

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 04.12.2015 г. № 1426 для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 03.07.2018 № 413.

Программу составил:

Власов Г.П., профессор базовой каф. ПриФ, доктор исторических наук _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ от «06» декабря 2018 г., протокол № 5.

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Т.А. Мамонтова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ПриФ

_____ Т.А. Мамонтова

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета _____ Н.Н. Наумова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления

_____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____

(методический отдел)

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры №____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СИБИРЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать научную картину мира, целостное представление об истории хозяйственного освоения одного из крупнейших регионов страны, сформировать знания о социально-политическом развитии Сибири.

Задачей изучения дисциплины является: формирование понимания исторического процесса, преемственности эпох и поколений, значимости народных масс и личности в истории, взаимосвязи истории Сибири с историей России и историей мировой цивилизации.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: Лк - 17 час., ПЗ - 17 час., СР - 38 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Сибирь – крупнейший регион тыла в войне (1941-1945 гг.);
- 2 - Основные характеристики перевода всей сибирской экономики на военные рельсы;
- 3 - Государственная политика по превращению Сибири в опору Советского государства в годы Великой Отечественной войны;
- 4 – Подвиг сибиряков на фронтах Великой Отечественной войны;
- 5 - Культура и образование сибиряков в годы Великой Отечественной войны.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах;

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

<p>формирования патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>- знаниями и представлениями об общественно-политических процессах человеческой и государственной политики освоения Сибири;</p> <p>(ОК-7):</p> <p>- приемами и способами исследования нормативно-правовой базы основных отраслей права РФ;</p> <p>(ПК-11):</p> <p>- приемами и способами использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p>		
--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Сибирь в годы Великой Отечественной войны» направлена на углубление теоретических знаний и навыков их применения на практике для эффективной коммуникации, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Изучение дисциплины «Сибирь в годы Великой Отечественной войны» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- зачет.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о правовых нормах, а также осмысление теоретического материала.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме. В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ОК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития человека и общества; – основные закономерности историко-культурного развития человечества; <p>(ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российской правовой системы; <p>(ПК-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы и факторы теоретических знаний, особенности их проявления на разных исторических этапах; 	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся строит ответ логично, в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание учебной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Проявляет способность к обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний; очевидна сформированность компетенций.</p>
<p>Уметь (ОК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; – владеть научными подходами к методам эволюции и этапам развития эволюционных процессов Сибири; <p>(ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести анализ правовых ситуаций в различных сферах жизнедеятельности; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; <p>(ПК-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; <p>Владеть (ОК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для 	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется при условии недостаточного раскрытия понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Не сформированы компетенции, умения и навыки устной и письменной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

			военно-промышленного комплекса Сибири в годы ВОВ.	
			8. Государственная политика по превращению Сибири в опору в годы ВОВ. 9. Перевод всей Сибирской экономики на военные рельсы. 10. Расположение предприятий, переселенных с западных районов в регион Сибири. 11. Суть и роль государственной политики по развитию Сибирской экономики в годы ВОВ.	3. Государственная политика по превращению Сибири в опору Советского государства в годы Великой Отечественной войны
			12. Подвиг сибиряков на фронтах ВОВ. 13. Сибирский характер и его роль в Победе Советского народа в годы ВОВ.	4. Подвиг сибиряков на фронтах Великой Отечественной войны
			14. Культура и образование Сибири в годы ВОВ. 15. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении победы в годы ВОВ.	5. Культура и образование сибиряков в годы Великой Отечественной войны
3.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1. Сибирь-крупнейший регион в годы ВОВ. 2. Место Сибири в годы ВОВ. 3. Местные органы власти Сибири и их роль в ВОВ. 4. Сибирь-крупнейший транспортный узел и его роль в обеспечении Победы. 5. Основные характеристики перевода всей сибирской экономики на военные рельсы. 6. Сущностные характеристики состояния экономики Сибири в годы ВОВ. 7. Кадровые характеристики предприятий военно-промышленного комплекса Сибири в годы ВОВ. 8. Государственная политика по превращению Сибири в опору в годы ВОВ. 9. Перевод всей Сибирской экономики на военные рельсы. 10. Расположение предприятий, переселенных с западных районов в регион Сибири. 11. Суть и роль государственной политики по развитию Сибирской экономики в годы ВОВ. 12. Подвиг сибиряков на фронтах ВОВ. 13. Сибирский характер и его роль в Победе Советского народа в годы ВОВ. 14. Культура и образование Сибири в годы ВОВ. 15. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении победы в годы ВОВ.	1. Сибирь – крупнейший регион тыла в войне (1941-1945 гг.) 2. Основные характеристики перевода всей сибирской экономики на военные рельсы 3. Государственная политика по превращению Сибири в опору Советского государства в годы Великой Отечественной войны 4. Подвиг сибиряков на фронтах Великой Отечественной войны 5. Культура и образование сибиряков в годы Великой Отечественной войны

		5. Культура и образование сибиряков в годы Великой Отечественной войны	Вопросы к зачету №14-15
--	--	--	-------------------------

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	1. Сибирь-крупнейший регион в годы ВОВ. 2. Место Сибири в годы ВОВ. 3. Местные органы власти Сибири и их роль в ВОВ. 4. Сибирь-крупнейший транспортный узел и его роль в обеспечении Победы.	1. Сибирь – крупнейший регион тыла в войне (1941-1945 гг.)
			5. Основные характеристики перевода всей сибирской экономики на военные рельсы. 6. Сущностные характеристики состояния экономики Сибири в годы ВОВ. 7. Кадровые характеристики предприятий военно-промышленного комплекса Сибири в годы ВОВ.	2. Основные характеристики перевода всей сибирской экономики на военные рельсы
			8. Государственная политика по превращению Сибири в опору в годы ВОВ. 9. Перевод всей Сибирской экономики на военные рельсы. 10. Расположение предприятий, переселенных с западных районов в регион Сибири. 11. Суть и роль государственной политики по развитию Сибирской экономики в годы ВОВ.	3. Государственная политика по превращению Сибири в опору Советского государства в годы Великой Отечественной войны
			12. Подвиг сибиряков на фронтах ВОВ. 13. Сибирский характер и его роль в Победе Советского народа в годы ВОВ.	4. Подвиг сибиряков на фронтах Великой Отечественной войны
			14. Культура и образование Сибири в годы ВОВ. 15. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении победы в годы ВОВ.	5. Культура и образование сибиряков в годы Великой Отечественной войны
2.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах	1. Сибирь-крупнейший регион в годы ВОВ. 2. Место Сибири в годы ВОВ. 3. Местные органы власти Сибири и их роль в ВОВ. 4. Сибирь-крупнейший транспортный узел и его роль в обеспечении Победы.	1. Сибирь – крупнейший регион тыла в войне (1941-1945 гг.)
			5. Основные характеристики перевода всей сибирской экономики на военные рельсы. 6. Сущностные характеристики состояния экономики Сибири в годы ВОВ. 7. Кадровые характеристики предприятий	2. Основные характеристики перевода всей сибирской экономики на военные рельсы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	1. Сибирь – крупнейший регион тыла в войне (1941-1945 гг.)	Вопросы к зачету №1-4
		2. Основные характеристики перевода всей сибирской экономики на военные рельсы	Вопросы к зачету №5-7
		3. Государственная политика по превращению Сибири в опору Советского государства в годы Великой Отечественной войны	Вопросы к зачету №8-11
		4. Подвиг сибиряков на фронтах Великой Отечественной войны	Вопросы к зачету №12-13
		5. Культура и образование сибиряков в годы Великой Отечественной войны	Вопросы к зачету №14-15
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах	1. Сибирь – крупнейший регион тыла в войне (1941-1945 гг.)	Вопросы к зачету №1-4
		2. Основные характеристики перевода всей сибирской экономики на военные рельсы	Вопросы к зачету №5-7
		3. Государственная политика по превращению Сибири в опору Советского государства в годы Великой Отечественной войны	Вопросы к зачету №8-11
		4. Подвиг сибиряков на фронтах Великой Отечественной войны	Вопросы к зачету №12-13
		5. Культура и образование сибиряков в годы Великой Отечественной войны	Вопросы к зачету №14-15
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1. Сибирь – крупнейший регион тыла в войне (1941-1945 гг.)	Вопросы к зачету №1-4
		2. Основные характеристики перевода всей сибирской экономики на военные рельсы	Вопросы к зачету №5-7
		3. Государственная политика по превращению Сибири в опору Советского государства в годы Великой Отечественной войны	Вопросы к зачету №8-11
		4. Подвиг сибиряков на фронтах Великой Отечественной войны	Вопросы к зачету №12-13

Интернет.

3. Подготовка сообщения, разбор ключевых терминов и определений по теме сообщения.

Основная литература 1-2, рекомендуемая в разделе 7.

Дополнительная литература 3-11, рекомендуемая в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Основные направления развития культуры и образования в Сибири в годы ВОВ.

2. Значение и результаты культуры и образования в Сибири годы ВОВ.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level.
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк № ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория	Учебная мебель	№№ 1-5
ПЗ	Лекционная аудитория	Учебная мебель	
СР	Читальный зал № 1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D - Учебная мебель	№№ 1-5

Задание:

1. В чем заключался подвиг сибиряков в годы ВОВ?
2. Основные героические действия сибиряков в годы ВОВ.

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися сообщений по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы практического занятия .
2. Изложение подготовленных сообщений обучающимися по плану практического занятия перед аудиторией.

Форма отчетности: устные сообщения, ответы на вопросы по теме доклада, конспект сообщения, выполнение задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка сообщений к семинару.
2. Чтение учебной литературы по теме семинара.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для сообщений и поиск необходимого материала в библиотеках и сети Интернет.
3. Подготовка сообщения, разбор ключевых терминов и определений по теме сообщения.

Основная литература 1-2, рекомендуемая в разделе 7.

Дополнительная литература 3-11, рекомендуемая в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Сибирский характер и его роль в Победе советского народа в годы ВОВ.
2. Подвиг сибиряков на фронтах ВОВ.

Практическое занятие №5

Тема: культура и образование сибиряков в годы ВОВ.

Цель: определить основные направления и характеристики развития культуры и образования в Сибири в годы ВОВ.

Задание:

1. Выявить основные характеристики и особенности состояния и развития культуры и образования в Сибири в годы ВОВ.

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися сообщений по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы практического занятия .
2. Изложение подготовленных сообщений обучающимися по плану практического занятия перед аудиторией.

Форма отчетности: устные сообщения, ответы на вопросы по теме доклада, конспект сообщения, выполнение задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка сообщений к семинару.
2. Чтение учебной литературы по теме семинара.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для сообщений и поиск необходимого материала в библиотеках и сети

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для сообщений и поиск необходимого материала в библиотеках и сети Интернет.
3. Подготовка сообщения, разбор ключевых терминов и определений по теме сообщения.

Основная литература 1-2, рекомендуемая в разделе 7.

Дополнительная литература 3-11, рекомендуемая в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Определить основные государственные решения по переводу Сибирской экономики на военные рельсы.
2. Способы, формы и принципы перевода Сибирской экономики на военные рельсы.

Практическое занятие №3

Тема: государственная политика по превращению сибиряков в опору государства в годы ВОВ.

Цель работы: определить особенности и государственную программу по превращению Сибири в опору государства в годы ВОВ.

Задание:

1. Необходимость и основные параметры государственной программы по превращению Сибири в опору государства в годы ВОВ.
2. Ресурсные возможности и государственные решения по превращению Сибири в опору государства в годы ВОВ.

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися сообщений по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы практического занятия.
2. Изложение подготовленных сообщений обучающимися по плану практического занятия перед аудиторией.

Форма отчетности: устные сообщения, ответы на вопросы по теме доклада, конспект сообщения, выполнение задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка сообщений к семинару.
2. Чтение учебной литературы по теме семинара.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для сообщений и поиск необходимого материала в библиотеках и сети Интернет.
3. Подготовка сообщения, разбор ключевых терминов и определений по теме сообщения.

Основная литература 1-2, рекомендуемая в разделе 7.

Дополнительная литература 3-11, рекомендуемая в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Определить основные государственные решения по превращению Сибири в опору государства в годы ВОВ.
2. Способы, формы и принципы превращения Сибири в опору государства в годы ВОВ.

Практическое занятие №4

Тема: подвиг сибиряков на фронтах в годы ВОВ.

Цель: определить сущностные особенности и свойства сибиряков на фронтах в годы ВОВ.

Цель работы: определение основных параметров Сибири в годы ВОВ.

Задание:

1. Место и роль Сибири в годы ВОВ.
2. Основные сущностные характеристики Сибири как крупнейшего региона страны.

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися сообщений по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы практического занятия.
2. Изложение подготовленных сообщений обучающимися по плану практического занятия перед аудиторией.

Форма отчетности: устные сообщения, ответы на вопросы по теме доклада, конспект сообщения, выполнение задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка сообщений к семинару.
2. Чтение учебной литературы по теме семинара.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для сообщений и поиск необходимого материала в библиотеках и сети Интернет.
3. Подготовка сообщения, разбор ключевых терминов и определений по теме сообщения.

Основная литература 1-2, рекомендуемая в разделе 7.

Дополнительная литература 3-11, рекомендуемая в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Сибирь – крупнейший регион страны.
2. Сущностные характеристики региона в годы ВОВ.

Практическое занятие №2

Тема: основные характеристики перевода всей сибирской экономики на военные рельсы.

Цель работы: государственная программа перевода Сибирской экономики на военные рельсы и практика ее реализации.

Задание:

1. Цель и сущность государственной программы перевода сибирской экономики на военные рельсы.
2. Особенности и факторы перевода сибирской экономики на военные рельсы.

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися сообщений по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы практического занятия.
2. Изложение подготовленных сообщений обучающимися по плану практического занятия перед аудиторией.

Форма отчетности: устные сообщения, ответы на вопросы по теме доклада, конспект сообщения, выполнение задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка сообщений к семинару.
2. Чтение учебной литературы по теме семинара.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Сибирь в годы Великой Отечественной войны». Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.
Практические занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия. На практических занятиях разбираются вопросы и рассматриваются ситуации по соответствующему плану, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть». Обучающийся должен усвоить содержание ниже приведенных тем, что предполагает изучение учебного и нормативного материала, быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к предложенным темам. Работа обучающегося заключается в изучении рекомендованных источников и литературы приведенных в данной программе, анализе основных понятий, их обобщении в целях раскрытия содержания вопросов каждой темы. Могут даваться также темы сообщений, их заслушивание и обсуждение в рамках практического занятия.
Самостоятельная работа	Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер. Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие №1

Тема: Сибирь-крупнейший регион в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг).

	ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540			
2.	Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
Дополнительная литература				
3.	Горинский, Н. Н. Сибирь в годы Великой Отечественной войны. Спецкурс : учебно-методическое пособие / Н. Н. Горинский. - Братск : БрИИ, 1997. - 36 с.	Лк, ПЗ, СР	21	1
4.	Букин, С. С. Опыт социально-бытового развития городов Сибири (вторая половина 1940-х-1950-е гг.): научное издание / С. С. Букин. - Новосибирск: Наука, 1991. - 240 с.	Лк, ПЗ, СР	5	0,3
5.	Власов, Г. П. Государственная политика в освоении новых районов Сибири и практика ее реализации: монография / Г. П. Власов, Н. Г. Власова, Л. Г. Власов. - Братск: БрГУ, 2011. – 112 с.	Лк, ПЗ, СР	16	1
6.	Кудряшова, А. Р. Общественно-политическая жизнь северных городов Восточной Сибири (1985-1991гг.): монография / А.Р.Кудряшова. - Братск: БрГУ, 2009. - 154 с.	Лк, ПЗ, СР	12	0,8
7.	Попов, Ю. В. Истоки Братска. Ч.1 : монография / Ю. В. Попов. - Братск: Каскад, 2006. - 195 с.	Лк, ПЗ, СР	20	1
8.	Рабецкая, З. И. Словарь терминов и понятий по истории Земли Иркутской и истории Сибири : словарь / З. И. Рабецкая, В. И. Сверчков. - Братск: БрГУ, 2006. - 12 с.	Лк, ПЗ, СР	52	1
9.	Салахова, Л. М. Культура молодых индустриальных городов Восточной Сибири в середине 50-х-80-е годы. Опыт Братско-Усть-Илимского ТПК: монография / Л.М. Салахова. - Братск: БрГУ, 2005. - 220 с.	Лк, ПЗ, СР	10	0,6
10.	История байкальской Сибири в воспоминаниях и устных рассказах: альманах / ред. Л.В. Занданова, Л.М. Салахова, С.В. Ковригина. – Братск: Изд-во Братского гос. ун-та, 2009. Выпуск 1: Ангарские были: рассказы / Т.Ф. Филиппова.– 108с. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/История%20байкальской%20сибири.Альманах.Вып.1.Ангарские%20были.2009.pdf	Лк, ПЗ, СР	9+ЭР	1
11.	Пахомова, Н.В. Оборонная промышленность Восточной Сибири в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: монография / Н.В. Пахомова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 160 с. То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364054	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Акулов, М. Р. Промышленное развитие Сибири в годы Великой Отечественной войны(1941-1945г.г.) / М. Р. Акулов. - Ставрополь : [s. n.], 1967. - 332 с.
2. Букин, С. С. Опыт социально-бытового развития городов Сибири (вторая половина 1940-х-1950-е гг.) / С. С. Букин. - Новосибирск : Наука, 1991. - 240 с.
3. Докучаев Г.А. Сибирский тыл в Великой Отечественной войне: историческая литература / Г.А.Докучаев.-Новосибирск:наука,2008.-322с.
4. Олех Л.Г. История Сибири: учебник (Л.Г.Олех.-2-е изд. переработ. и доп.-Ростов н/Д;Феникс.2005.-360 с.
5. Рабецкая, З. И. Традиционная культура коренных народов Иркутской области: курс лекций / З. И. Рабецкая. - Иркутск: Изд-во Иркут.гос.пед.ун-та, 2002. - 111 с.
6. Ахметова, Ш.К. Народы Западной и Средней Сибири. Культура и этнические процессы / Ш.К.Ахметова,О.М.Бронникова,М.А.Жигунова и др. - Новосибирск : Наука, 2002. - 325 с.
7. Бойко, В.П. Купечество Западной Сибири в конце 18 - 19 вв.: Очерки социальной, отраслевой, бытовой и ментальной истории: учебное пособие / В.П.Бойко; Под ред. В.П. Зиновьева. - Томск: Изд-во Томск. ун-та, 2007. - 424 с.
8. Гуманитарные исследования Сибири в контексте российских перемен: материалы конференции / Всероссийская научно-практическая конференция 20-21 октября 2006 года (20-21 октября 2006 года; Братск). - Братск: БрГУ, 2006. - 255 с.
9. Деловая элита старой Сибири: исторические очерки / А.В. Старцев, В.А. Скубневский, В.П. Зиновьев и др. - Новосибирск: Сова, 2005. - 264 с.
10. Зуляр, Ю. А. История сельскохозяйственного освоения и страхования агропромышленного производства Байкальской Сибири в 20 столетии: монография / Ю.А. Зуляр, Д.Б. Худаков. - Иркутск: Оттиск, 2005. - 766 с.
11. Историческая энциклопедия Сибири. В 3 т. Т.1-3 : научное издание / Под ред. В. А. Ламина. - Новосибирск: Историческое наследие Сибири, 2010. - 715 с.
12. Историческая энциклопедия Сибири. В 3 т. Т.1-3 : научное издание / Под ред. В. А. Ламина. - Новосибирск: Историческое наследие Сибири, 2010. - 807 с.
13. Историческая энциклопедия Сибири. В 3 т. Т.1-3 : научное издание / Под ред. В. А. Ламина. - Новосибирск: Историческое наследие Сибири, 2010. - 783 с.
14. Экономическая история Сибири 20 века. В 3-х ч.Ч.1.: материалы Всероссийской научной конференции.30 июня-1 июля 2006г.Барнаул / Под ред. Е.В. Демчик. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2006. - 302 с.
15. Экономическая история Сибири 20 века. В 3-х ч.Ч.2.: материалы Всероссийской научной конференции.30июня-1июля 2006г.Барнаул / Под ред. Е. В. Демчик. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2006. - 288 с.
16. Экономическая история Сибири 20 века. В 3-х ч.Ч.3.: материалы Всероссийской научной конференции.30июня-1июля 2006г.Барнаул / Под ред. Е.В. Демчик. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2006. - 275 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ
КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№, наименование тем дисциплины	Компетенции	Кол-во часов	Компетенции			Σ комп.	t _{ср} , час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
			ОК	ПК	ПК				
1		2	3	4	5	6	7	8	9
1. Сибирь – крупнейший регион тыла в войне (1941-1945 гг.)		15	+	+	+	3	5	Лк, ПЗ, СР	зачет
2. Основные характеристики перевода всей сибирской экономики на военные рельсы		15	+	+	+	3	5	Лк, ПЗ, СР	зачет
3. Государственная политика по превращению Сибири в опору Советского государства в годы Великой Отечественной войны		16	+	+	+	3	5	Лк, ПЗ, СР	зачет
4. Подвиг сибиряков на фронтах Великой Отечественной войны		16	+	+	+	3	4,7	Лк, ПЗ, СР	зачет
5. Культура и образование сибиряков в годы Великой Отечественной войны		10	+	+	+	3	4,3	Лк, ПЗ, СР	зачет
всего часов		72	24	24	24	3	24		

				известному плану практического занятия (1 час).
2	2.	Основные характеристики перевода всей сибирской экономики на военные рельсы	4	Сообщения по заранее известному плану практического занятия (1 час).
3	3.	Государственная политика по превращению Сибири в опору Советского государства в годы Великой Отечественной войны	4	Сообщения по заранее известному плану практического занятия (1 час).
4	4.	Подвиг сибиряков на фронтах Великой Отечественной войны	4	Сообщения по заранее известному плану практического занятия (1 час).
5	5.	Культура и образование сибиряков в годы Великой Отечественной войны	1	Сообщения по заранее известному плану практического занятия (1 час).
ИТОГО			17	5

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено

			сообщения по теме лекции (3 часа).
2.	Основные характеристики перевода всей сибирской экономики на военные рельсы	Раскрыть и обобщить основные направления, принципы, особенности перевода сибирской экономики на военные рельсы	Самостоятельная работа с материалом лекции – подготовка презентации и сообщения по теме лекции (2 часа).
3.	Государственная политика по превращению Сибири в опору Советского государства в годы Великой Отечественной войны	Обобщить закономерности и основные направления государственной политики по превращению Сибири в опору Советского государства в годы Великой Отечественной войны	Самостоятельная работа с материалом лекции – подготовка презентации и сообщения по теме лекции (2 часа).
4.	Подвиг сибиряков на фронтах Великой Отечественной войны	На основе большого фактического материала показать подвиг сибиряков на фронтах Великой Отечественной войны	Самостоятельная работа с материалом лекции – подготовка презентации и сообщения по теме лекции (3 часа).
5.	Культура и образование сибиряков в годы Великой Отечественной войны	Показать место и роль культуры и образования Сибири, их достижения в годы Великой Отечественной войны	Самостоятельная работа с материалом лекции – подготовка презентации и сообщения по теме лекции. (2 часа).
		ИТОГО	17
			12

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер темы дисциплины</i>	<i>Наименование практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Сибирь – крупнейший регион тыла в войне (1941-1945 гг.).	4	Сообщения по заранее

Лекции (Лк)	17	12	17
Практические занятия (ПЗ)	17	5	17
Групповые (индивидуальные) консультации*	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	-	38
Подготовка к практическим занятиям	19	-	19
Подготовка к зачету	19	-	19
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий - для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практичес- кие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Сибирь – крупнейший регион тыла в войне (1941-1945 гг.)	15	4	4	7
2.	Основные характеристики перевода всей сибирской экономики на военные рельсы	15	4	4	7
3.	Государственная политика по превращению Сибири в опору Советского государства в годы Великой Отечественной войны	16	4	4	8
4.	Подвиг сибиряков на фронтах Великой Отечественной войны	16	4	4	8
5.	Культура и образование сибиряков в годы Великой Отечественной войны	10	1	1	8
ИТОГО		72	17	17	38

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ темы	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	Сибирь – крупнейший регион тыла в войне (1941-1945 гг.)	Показать место и роль Сибири, как крупнейшего региона тыла в войне (1941-1945 гг.).	Самостоятельная работа с материалом лекции – подготовка презентации и

	знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	уметь: - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; владеть: - приемами и способами использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Сибирь в годы Великой Отечественной войны относится к элективной части.

Дисциплина Сибирь в годы Великой Отечественной войны базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как история, культурология.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, дисциплина Сибирь в годы Великой Отечественной войны представляет основу для изучения дисциплины всеобщая история государства и права.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации	
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия			Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	3	72	34	17	-	17	38	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			3
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	17	34

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к педагогическому и исследовательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Формирование научной картины мира целостного представления об истории одного из крупнейших регионов страны-Сибири в годы Великой Отечественной войны; формирование знаний о социально-политическом развитии Сибири.

Задачи дисциплины

- формирование понимания исторического процесса, преемственности эпох и поколений, значимости народных масс и личности в истории, взаимосвязи истории Сибири с историей России и историей мировой цивилизации.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	знать: – основные этапы и закономерности исторического развития человека и общества; – основные закономерности историко-культурного развития человечества; уметь: – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; – владеть научными подходами к методам эволюции и этапам развития эволюционных процессов Сибири; владеть: – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; - знаниями и представлениями об общественно-политических процессах человеческой и государственной политики освоения Сибири.
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах	знать: - основы российской правовой системы; уметь: - самостоятельно вести анализ правовых ситуаций в различных сферах жизнедеятельности, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; владеть: - приемами и способами исследования нормативно-правовой базы основных отраслей права РФ;
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические	знать: - процессы и факторы теоретических знаний, особенности их проявления на разных исторических этапах;

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	5
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Практические занятия.....	6
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	7
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	21
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	22

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра правоведения и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«_____» декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИБИРЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Б1.В.ДВ.04.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Право

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр