

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра правоведения и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Б1.В.ДВ.05.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Право

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Семинары.....	7
4.5 Контрольные мероприятия.....	7
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению семинаров.....	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	24
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	25

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к педагогическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний и целостного представления в области социологии как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- в рамках компетентного подхода раскрыть основное содержание социологического знания;
- раскрытие истории становления и развития научных представлений об обществе;
- определение особенностей формирования и устройства российского общества;
- выявление структуры общества и функций его базовых подсистем;
- изучение основных качественных и количественных научных методов изучения социальных процессов и явлений.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - особенности русской и иностранной культур; уметь: - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах.
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия	знать: - социальные и культурные различия; уметь: - толерантно воспринимать социальные и культурные различия; владеть: - способностью работать в команде.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать: - приемы самостоятельной организации работы; уметь: - самостоятельно организовывать процесс образования; владеть: - способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии,	знать: - социальную значимость своей будущей профессии; уметь: - профессионально и мотивировано осуществлять избранную деятельность; владеть:

	обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	знать: - особенности организации образовательного процесса; уметь: - взаимодействовать с участниками образовательного процесса; владеть: - навыками эффективного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 социология относится элективной части.

Дисциплина социология базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин история, философия.

Основываясь на изучении учебных дисциплин история и философия, социология представляет основу для изучения дисциплин управление инновациями, основы специальной педагогики и психологии.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	6	72	34	17	-	17	38	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерактив ной, актив- ной, иннова- ционной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			6
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	12	34
Лекции (Лк)	17	6	17
Семинары (С)	17	6	17
Групповые (индивидуальные) консультации*	+		+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	-	38
Подготовка к семинарам	30	-	30
Подготовка к зачету	8	-	8
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины час. зач. ед.	72	-	72
	2	-	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостояте льная работа обучаю- щихся
			лекции	семинары	
1	2	3	4	6	7
1.	Предмет и история социологии	28,25	7	7	14,25
1.1.	Социология как наука об обществе	8,75	2	2	4,75
1.2.	Основные этапы становления и развития социологии	10,75	3	3	4,75
1.3.	История отечественной социологии	8,75	2	2	4,75
2.	Теория и практика социологии	43,75	10	10	23,75
2.1.	Девиантное поведение и социальный контроль	8,75	2	2	4,75
2.2.	Социальные конфликты и социальная напряженность	8,75	2	2	4,75
2.3.	Социальные институты и организации	8,75	2	2	4,75
2.4.	Социальная структура,	8,75	2	2	4,75

	социальная стратификация общества				
2.5.	Организация и методы социологического познания	8,75	2	2	4,75
	ИТОГО	72	17	17	38

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Предмет и история социологии		
1.1.	Социология как наука об обществе	Предмет, функции и задачи социологии. Связь социологии с другими науками. Основные социологические понятия. Базовые социологические теории и подходы. Влияние ИКТ на современную цивилизацию.	лекция-дискуссия (1 час)
1.2.	Основные этапы становления и развития социологии	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии. Становление социологии как науки. Позитивизм О. Конта. Классические и современные социологические теории.	лекция-дискуссия (1 час)
1.3.	История отечественной социологии	Зарождение социологии в России. Социология в советский период. Современное состояние социологии в России. Ключевые проблемы, стоящие перед российской социологией.	
2.	Теория и практика социологии		
2.1.	Девиантное поведение и социальный контроль	Понятие девиантного поведения. Теория аномии. Теория культурного переноса. Теория конфликта. Теория стигматизации. Преступность как социальное явление.	лекция-дискуссия (1 час)
2.2.	Социальные конфликты и социальная напряженность	Теория конфликта. Конфликт как механизм социального развития и как социальная проблема. Виды, причины, факторы социальных конфликтов и механизмы их решения.	лекция-дискуссия (1 час)
2.3.	Социальные институты и организации	Виды и типы социальных институтов. Эволюция социальных институтов. Институционализация как социальное явление. Социализация.	лекция-дискуссия (1 час)
2.4.	Социальная структура, социальная стратификация общества	Структурный функционализм. Базовые функциональные подсистемы общества. Социальная стратификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность.	лекция-дискуссия (1 час)
2.5.	Организация и методы социологического познания	Научные принципы исследования общества. Методы теоретического, эмпирического и количественного исследования социума. Принципы организации и этапы социологического исследования. Теоретические, практические и этические проблемы социологических исследований.	

4.3. Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрено

4.4. Семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем семинаров</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Социология как наука об обществе	2,125	Семинар- дискуссия 1 час.
2	1.	Основные этапы становления и развития социологии	2,125	Семинар- дискуссия 1 час.
3	1.	История отечественной социологии	2,125	
4	2.	Девиантное поведение и социальный контроль	2,125	Семинар- дискуссия 1 час.
5	2.	Социальные конфликты и социальная напряженность	2,125	Семинар- дискуссия 1 час.
6	2.	Социальные институты и организации	2,125	Семинар- дискуссия 1 час.
7	2.	Социальная структура, социальная стратификация общества	2,125	Семинар- дискуссия 1 час.
8	2.	Организация и методы социологического познания	2,125	
ИТОГО			17	6

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>	
			<i>ОК</i>			<i>ОПК</i>					<i>ПК</i>
			<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>1</i>					<i>6</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. Предмет и история социологии		28,25	+	+	+	+	+	5	5,65	Лк, С, СР.	Зачет
2. Теория и практика социологии		43,75	+	+	+	+	+	5	8,75	Лк, С, СР.	Зачет
<i>всего часов</i>		72	14,4	14,4	14,4	14,4	14,4	5	14,4		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Волкова, Н. Н. Социология : программа учебного курса и методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по заочной форме / Н. Н. Волкова. - Братск : БрГУ, 2015. - 56 с.
2. Волкова, Н. Н. Социология : конспект лекций / Н. Н. Волкова. - Братск : БрГУ, 2013. - 104 с.
3. Морозова, Н. П. Социология управления : методические указания / Н. П. Морозова, О. В. Федосеева. - Братск : БрГУ, 2012. - 68 с.
4. Волкова, Н. Н. Социология для бакалавров : планы практических занятий и методические рекомендации для самостоятельной работы / Н. Н. Волкова. - Братск : БрГУ, 2012. - 78 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, С, Р)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822	Лк, С	1 (ЭУ)	1
2.	Кораблева, Г.Б. Социология : учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-7996-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705	Лк, С	1 (ЭУ)	1
Дополнительная литература				
3.	Шендрик, А.И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00896-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813	Лк, С	1 (ЭУ)	1
4.	Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702	Лк, С	1 (ЭУ)	1
5.	Батурин, В.К. Социология образования : учебное пособие / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - (Magiste). - ISBN 978-5-238-02143-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691	Лк, С	1 (ЭУ)	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение курса социология осуществляется через три основных вида деятельности: лекции, семинары, самостоятельную подготовку.

Лекции как форма занятий предполагают изложение преподавателем основного теоретического материала, знакомство с базовыми социологическими направлениями, подходами и школами, введение базового понятийного аппарата. В тоже время, лекции носят установочный и обзорный характер, в следствие чего преподаватель скорее обозначает направление изучения теоретического материала, а углубленное его освоение происходит уже на этапе самостоятельного изучения материала студентом.

Семинары реализуют несколько функций:

1. Более глубокое освоение изученного материала.
2. Изучение тем, которые не были пройдены на лекциях.
3. Изучение тем, выбранных студентом самостоятельно из предлагаемого перечня, чем достигается личная заинтересованность студентов.
4. Возможность обсуждения пройденного материала и рассмотрение ключевых философских проблем с разных точек зрения, что показывает плюралистичность мнений, альтернативность трактовок и развивает гибкость мышления у студентов.
5. Промежуточный контроль знаний за счет опросов.
6. Подготовка к итоговым контрольным мероприятиям.

Самостоятельная работа подразумевает самоподготовку и самоконтроль со стороны студента. Для этого студент должен в обязательном порядке освоить содержание основного учебника и предлагаемых преподавателем методических пособий, по выбору или по рекомендации преподавателя использовать специальную литературу для подготовки к семинарам и зачету.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению семинаров

Семинар №1. Социология как наука об обществе (семинар-дискуссия).

Цель работы: изучение социологии как науки об обществе.

Задание:

1. Определить предмет, функции и задачи социологии.
2. Установить связь социологии с другими науками.
3. Уяснить основные социологические понятия.
4. Проанализировать базовые социологические теории и подходы.

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися докладов по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы семинара.
2. Доклад обучающихся перед аудиторией.

3. Дискуссионное обсуждение сделанного доклада и вопросы по теме.

Форма отчетности: устные доклады, ответы на вопросы по теме доклада, конспект доклада.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка докладов к семинару.
2. Чтение учебной литературы о теме семинара.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для доклада и поиск необходимого материала в библиотеках и сети Интернет.
3. Подготовка доклада, разбор ключевых терминов и определений по теме доклада.

Основная литература	
1.	Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
2.	Кораблева, Г.Б. Социология : учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-7996-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705
Дополнительная литература	
3.	Шендрик, А.И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00896-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813
4.	Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702
5.	Батурин, В.К. Социология образования : учебное пособие / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - (Magiste). - ISBN 978-5-238-02143-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Определите предмет, функции и задачи социологии.
2. Охарактеризуйте связь социологии с другими науками.
3. Определите основные социологические понятия.
4. Охарактеризуйте базовые социологические теории и подходы.

Семинар №2. Основные этапы становления и развития социологии (семинар-дискуссия).

Цель работы: изучение основных этапов становления и развития социологии.

Задание:

1. Проследить предысторию и социально-философские предпосылки социологии.
2. Проследить становление социологии как науки.
3. Проанализировать позитивизм О. Конта.
4. Рассмотреть классические и современные социологические теории.

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися докладов по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы семинара.
2. Доклад обучающихся перед аудиторией.
3. Дискуссионное обсуждение сделанного доклада и вопросы по теме.

Форма отчетности: устные доклады, ответы на вопросы по теме доклада, конспект доклада.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка докладов к семинару.

2. Чтение учебной литературы о теме семинару.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для доклада и поиск необходимого материала в библиотеках и сети Интернет.
3. Подготовка доклада, разбор ключевых терминов и определений по теме доклада.

Основная литература	
1.	Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
2.	Кораблева, Г.Б. Социология : учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-7996-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705
Дополнительная литература	
3.	Шендрик, А.И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00896-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813
4.	Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702
5.	Батурин, В.К. Социология образования : учебное пособие / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - (Magiste). - ISBN 978-5-238-02143-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Определите социально-философские предпосылки социологии.
2. Назовите основные этапы становления социологии как науки.
3. Назовите ключевые идеи позитивизма О. Конта.
4. Перечислите и охарактеризуйте классические и современные социологические теории.

Семинар №3. История отечественной социологии.

Цель работы: исследование истории отечественной социологии.

Задание:

1. Проследить зарождение социологии в России.
2. Определить специфику социологии в советский период.
3. Охарактеризовать современное состояние социологии в России.
4. Определить ключевые проблемы, стоящие перед российской социологией.

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися докладов по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы семинара.
2. Доклад обучающихся перед аудиторией.
3. Дискуссионное обсуждение сделанного доклада и вопросы по теме.

Форма отчетности: устные доклады, ответы на вопросы по теме доклада, конспект доклада.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка докладов к семинару.
2. Чтение учебной литературы о теме семинару.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для доклада и поиск необходимого материала в библиотеках и сети Интернет.

3. Подготовка доклада, разбор ключевых терминов и определений по теме доклада.

Основная литература	
1.	Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
2.	Кораблева, Г.Б. Социология : учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-7996-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705
Дополнительная литература	
3.	Шендрик, А.И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00896-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813
4.	Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702
5.	Батурин, В.К. Социология образования : учебное пособие / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - (Magiste). - ISBN 978-5-238-02143-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте особенности зарождения социологии в России.
2. Назовите специфические черты социологии в советский период.
3. Охарактеризуйте современное состояние социологии в России.
4. Назовите и охарактеризуйте ключевые проблемы, стоящие перед российской социологией.

Семинар №4. Девиантное поведение и социальный контроль (семинар-дискуссия).

Цель работы: изучение проблемы девиантного поведения и механизмов социального контроля.

Задание:

1. Изучение понятия девиантного поведения.
2. Анализ теорий девиантного поведения. Теория аномии. Теория культурного переноса. Теория конфликта. Теория стигматизации.
3. Анализ преступности как социального явления.

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися докладов по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы семинара.
2. Доклад обучающихся перед аудиторией.
3. Дискуссионное обсуждение сделанного доклада и вопросы по теме.

Форма отчетности: устные доклады, ответы на вопросы по теме доклада, конспект доклада.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка докладов к семинару.
2. Чтение учебной литературы о теме семинара.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для доклада и поиск необходимого материала в библиотеках и сети Интернет.
3. Подготовка доклада, разбор ключевых терминов и определений по теме доклада.

Основная литература	
1.	Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд

	российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
2.	Кораблева, Г.Б. Социология : учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-7996-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705
Дополнительная литература	
3.	Шендрик, А.И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00896-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813
4.	Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702
5.	Батурин, В.К. Социология образования : учебное пособие / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - (Magiste). - ISBN 978-5-238-02143-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите причины и виды девиантного поведения.
2. Дайте характеристику основным теориям девиантного поведения: теория аномии, теория культурного переноса, теория конфликта, теория стигматизации.
3. Охарактеризуйте причины и факторы преступности как социального явления.

Семинар №5. Социальные конфликты и социальная напряженность (семинар-дискуссия).

Цель работы: изучение природы социальных конфликтов и социальной напряженности.

Задание:

1. Проанализировать существующие теории конфликта.
2. Рассмотреть конфликт как механизм социального развития.
3. Определить виды, причины, факторы социальных конфликтов и механизмы их решения.

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися докладов по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы семинара.
2. Доклад обучающихся перед аудиторией.
3. Дискуссионное обсуждение сделанного доклада и вопросы по теме.

Форма отчетности: устные доклады, ответы на вопросы по теме доклада, конспект доклада.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка докладов к семинару.
2. Чтение учебной литературы о теме семинара.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для доклада и поиск необходимого материала в библиотеках и сети Интернет.
3. Подготовка доклада, разбор ключевых терминов и определений по теме доклада.

Основная литература	
1.	Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
2.	Кораблева, Г.Б. Социология : учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-7996-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705
Дополнительная литература	
3.	Шендрик, А.И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00896-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813
4.	Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702
5.	Батурин, В.К. Социология образования : учебное пособие / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - (Magiste). - ISBN 978-5-238-02143-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите существующие теории конфликта.
2. Почему конфликт является механизмом социального развития?
3. Назовите виды, причины, факторы социальных конфликтов и охарактеризуйте механизмы их решения.

Семинар №6. Социальные институты и организации (семинар-дискуссия).

Цель работы: изучение социальных институтов и организаций.

Задание:

1. Рассмотреть виды и типы социальных институтов.
2. Изучить процесс эволюции социальных институтов.
3. Рассмотреть институционализацию и социализацию как социальное явление.

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися докладов по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы семинара.
2. Доклад обучающихся перед аудиторией.
3. Дискуссионное обсуждение сделанного доклада и вопросы по теме.

Форма отчетности: устные доклады, ответы на вопросы по теме доклада, конспект доклада.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка докладов к семинару.
2. Чтение учебной литературы о теме семинара.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для доклада и поиск необходимого материала в библиотеках и сети Интернет.
3. Подготовка доклада, разбор ключевых терминов и определений по теме доклада.

Основная литература	
1.	Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
2.	Кораблева, Г.Б. Социология : учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-7996-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705
Дополнительная литература	
3.	Шендрик, А.И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00896-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813
4.	Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702
5.	Батурин, В.К. Социология образования : учебное пособие / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - (Magiste). - ISBN 978-5-238-02143-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите виды и типы социальных институтов.
2. Охарактеризуйте процесс эволюции социальных институтов.
3. Определите и охарактеризуйте институционализацию и социализацию как социальное явление.

Семинар №7. Социальная структура, социальная стратификация общества (семинар-дискуссия).

Цель работы: изучение социальной структуры и социальной стратификации общества.

Задание:

1. Рассмотреть структурный функционализм как социологический подход.
2. Определить базовые функциональные подсистемы общества.
3. Рассмотреть такие явления как социальная стратификация и социальная мобильность.
4. Определить понятия социальный статус и социальная роль.

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися докладов по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы семинара.
2. Доклад обучающихся перед аудиторией.
3. Дискуссионное обсуждение сделанного доклада и вопросы по теме.

Форма отчетности: устные доклады, ответы на вопросы по теме доклада, конспект доклада.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка докладов к семинару.
2. Чтение учебной литературы о теме семинара.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для доклада и поиск необходимого материала в библиотеках и сети Интернет.
3. Подготовка доклада, разбор ключевых терминов и определений по теме доклада.

Основная литература	
1.	Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
2.	Кораблева, Г.Б. Социология : учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-7996-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705
Дополнительная литература	
3.	Шендрик, А.И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00896-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813
4.	Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702
5.	Батурин, В.К. Социология образования : учебное пособие / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - (Magiste). - ISBN 978-5-238-02143-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте структурный функционализм как социологический подход.
2. Назовите и охарактеризуйте базовые функциональные подсистемы общества.
3. Назовите виды, причины, факторы и механизмы социальной стратификации и социальной мобильности.
4. Определить понятия социальный статус и социальная роль, а также назовите их

основные виды и типы.

Семинар №8. Организация и методы социологического познания.

Цель работы: изучение принципов организации и методов социологического познания.

Задание:

1. Определить научные принципы исследования общества.
2. Рассмотреть методы теоретического, эмпирического и количественного исследования социума.
3. Рассмотреть базовые принципы организации и этапы социологического исследования.
4. Определить теоретические, практические и этические проблемы социологических исследований.

Порядок выполнения:

1. Самостоятельная подготовка обучающимися докладов по заранее заданным или произвольно выбранным вопросам в рамках заданной темы семинара.
2. Доклад обучающихся перед аудиторией.
3. Дискуссионное обсуждение сделанного доклада и вопросы по теме.

Форма отчетности: устные доклады, ответы на вопросы по теме доклада, конспект доклада.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка докладов к семинару.
2. Чтение учебной литературы о теме семинара.
3. Углубленное изучение лекционного материала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинару

1. Изучение лекционного материала по теме, чтение учебной и методической литературы.
2. Выбор темы для доклада и поиск необходимого материала в библиотеках и сети Интернет.
3. Подготовка доклада, разбор ключевых терминов и определений по теме доклада.

Основная литература	
1.	Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
2.	Кораблева, Г.Б. Социология : учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-7996-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705
Дополнительная литература	
3.	Шендрик, А.И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. Шендрик. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00896-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813
4.	Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702
5.	Батурин, В.К. Социология образования : учебное пособие / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - (Magiste). - ISBN 978-5-238-02143-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите научные принципы исследования общества.
2. Назовите и охарактеризуйте методы теоретического, эмпирического и количественного исследования социума.
3. Назовите базовые принципы организации и этапы социологического исследования.
4. Охарактеризуйте теоретические, практические и этические проблемы социологических исследований.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк и С</i>
1	3	4	5
Лк	Лекционная аудитория	Учебная мебель	№№ 1-8
С	Лекционная аудитория	Учебная мебель	№№ 1-8
СР	ЧЗ №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJetP2055D; Учебная мебель	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.Предмет и история социологии 2.Теория и практика социологии	1.1. Социология как наука об обществе 1.2. Основные этапы становления и развития социологии 1.3. История отечественной социологии 2.1. Девиантное поведение и социальный контроль 2.2. Социальные конфликты и социальная напряженность 2.3. Социальные институты и организации 2.4. Социальная структура, социальная стратификация общества 2.5. Организация и методы социологического познания	Вопросы к зачету 1.1 – 2.5
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия			
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию			
ОПК-1	Готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности			
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса			

2. Вопросы к зачету

№ п/п	компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	код	определение		
1	2		3	4
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения	1.1. Социология как наука об обществе	1.Предмет и история социологии
			1.2. Основные этапы становления и развития социологии	1.Предмет и история социологии
			1.3. История отечественной социологии	1.Предмет и история социологии
			2.1. Девиантное поведение и	2.Теория и практика

		задач межличностного и межкультурного взаимодействия	социальный контроль	социологии
			2.2. Социальные конфликты и социальная напряженность	2. Теория и практика социологии
			2.3. Социальные институты и организации	2. Теория и практика социологии
			2.4. Социальная структура, социальная стратификация общества	2. Теория и практика социологии
			2.5. Организация и методы социологического познания	2. Теория и практика социологии
2.	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	1.1. Социология как наука об обществе	1. Предмет и история социологии
			1.2. Основные этапы становления и развития социологии	1. Предмет и история социологии
			1.3. История отечественной социологии	1. Предмет и история социологии
			2.1. Девиантное поведение и социальный контроль	2. Теория и практика социологии
			2.2. Социальные конфликты и социальная напряженность	2. Теория и практика социологии
			2.3. Социальные институты и организации	2. Теория и практика социологии
			2.4. Социальная структура, социальная стратификация общества	2. Теория и практика социологии
			2.5. Организация и методы социологического познания	2. Теория и практика социологии
3.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	1.1. Социология как наука об обществе	1. Предмет и история социологии
			1.2. Основные этапы становления и развития социологии	1. Предмет и история социологии
			1.3. История отечественной социологии	1. Предмет и история социологии
			2.1. Девиантное поведение и социальный контроль	2. Теория и практика социологии
			2.2. Социальные конфликты и социальная напряженность	2. Теория и практика социологии
			2.3. Социальные институты и организации	2. Теория и практика социологии
			2.4. Социальная структура, социальная стратификация общества	2. Теория и практика социологии
			2.5. Организация и методы социологического познания	2. Теория и практика социологии
4.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	1.1. Социология как наука об обществе	1. Предмет и история социологии
			1.2. Основные этапы становления и развития социологии	1. Предмет и история социологии
			1.3. История отечественной социологии	1. Предмет и история социологии
			2.1. Девиантное поведение и социальный контроль	2. Теория и практика социологии
			2.2. Социальные конфликты и социальная напряженность	2. Теория и практика социологии
			2.3. Социальные институты и организации	2. Теория и практика социологии
			2.4. Социальная структура, социальная стратификация общества	2. Теория и практика социологии
			2.5. Организация и методы социологического познания	2. Теория и практика социологии

5.	ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	1.1. Социология как наука об обществе	1. Предмет и история социологии
			1.2. Основные этапы становления и развития социологии	1. Предмет и история социологии
			1.3. История отечественной социологии	1. Предмет и история социологии
			2.1. Девиантное поведение и социальный контроль	2. Теория и практика социологии
			2.2. Социальные конфликты и социальная напряженность	2. Теория и практика социологии
			2.3. Социальные институты и организации	2. Теория и практика социологии
			2.4. Социальная структура, социальная стратификация общества	2. Теория и практика социологии
			2.5. Организация и методы социологического познания	2. Теория и практика социологии

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать ОК-4: - основы коммуникации в устной и письменной формах; ОК-5: - социальные и культурные различия; ОК-6: - эффективные методы самоорганизации и самообразования; ОПК-1: - социальную значимость своей профессии;</p> <p>ПК-6: - принципы реализации образовательного процесса;</p> <p>Уметь ОК-4: - основы коммуникации в устной и письменной формах; ОК-5: - социальные и культурные различия; ОК-6: - самостоятельно организовывать свою профессиональную и образовательную деятельность; ОПК-1: - осознавать социальную значимость своей профессии и мотивированно осуществлять профессиональную</p>	зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает достаточные знания основ социологии; демонстрирует умение использовать социологические знания в дискуссии, анализируя проблемы общества и аргументированно обосновывая собственную точку зрения; владеет необходимыми социологическими основами мировоззрения, соответствующими развитию современной научной картины мира.
	не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает незнание основ социологии; демонстрирует неумение использовать социологические знания в дискуссии, анализируя проблемы общества и аргументированно обосновывая собственную точку зрения; не владеет необходимыми социологическими основами мировоззрения, соответствующими развитию современной научной картины мира.

<p>деятельность; ПК-6: - взаимодействовать с участниками образовательного процесса; Владеть ОК-4: - основы коммуникации в устной и письменной формах; ОК-5: - социальные и культурные различия; ОК-6: - способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ПК-6: - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p>		
--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина социология направлена на ознакомление с основами социологических знаний, историей развития социологической мысли, основными социологическими учениями и теориями; на получение теоретических знаний и практических навыков социологического мышления и применения социологических методов в практической деятельности.

Изучение дисциплины социология предусматривает:

- лекции,
- семинары,
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Предмет и история социологии» студенты должны разобраться в научных основах исследования социальности, изучить основные этапы развития социологии и познакомиться со спецификой социологических исследований в России.

В ходе освоения раздела 2 «Теория и практика социологии» студенты должны уяснить предмет, функции и методы социологии как науки и познакомиться с теоретическими и методологическими основами социологического исследования общества.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на работу с базовым учебником для того, чтобы познакомиться с общими социологическими идеями и структурой курса.

На втором этапе необходимо уделить пристальное внимание самостоятельной работе с дополнительной литературой по социологии при подготовке к семинарам для того, чтобы углубленно изучить наиболее важные и интересные темы, либо для того, чтобы лучше разобраться в темах и проблемах, изучение которых вызывает затруднения.

На третьем этапе, когда общие социологические идеи и методологические принципы достаточно освоены, происходит переход к самостоятельной работе над зачетными вопросами.

Овладение ключевыми понятиями является необходимым для изучения социологии, что подразумевает изучение глоссария и изучение ключевых терминов.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить зачетным вопросам

и соответствующим темам, пройденным на лекциях и семинарах.

В процессе проведения семинаров происходит закрепление знаний об эволюции общества на протяжении цивилизационного развития человечества, формирование умений логически мыслить, формулировать и аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию, а также навыков применения социологических принципов и методов к анализу и решению различных профессиональных и личных проблем.

Самостоятельную работу необходимо начинать с анализа опорного конспекта лекций и конспекта семинаров. В соответствии с пройденным материалом и полученными заданиями необходимо изучать учебную и методическую литературу, а также использовать дополнительную литературу при подготовке к последующим семинарам.

В процессе консультации с преподавателем необходимо уточнять ключевые понятия учебного курса, советоваться по поводу выбора дополнительной литературы для подготовки к семинарам.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-дискуссий и семинаров-дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Социология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний и целостного представления в области социологии как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- в рамках компетентного подхода раскрыть основное содержание социологического знания;
- раскрыть историю становления и развития глобальной социальной организации;
- определение места и роли русского общества в мировом социально-историческом процессе;
- выявление функциональной структуры социума, фундаментальных сил, механизмов и законов социального развития;
- определение предмета и задач социологии как науки, особенностей взаимосвязи различных социальных теорий.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: Лк – 17, С – 17, СРС – 38.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Предмет и история социологии.
2. Теория и практика социологии.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию,

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой ПриФ _____
(подпись)

Мамонтова Т.А.
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 04.12.2015 №1426 для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 03.07.2018г. № 413.

Программу составил:

Ф.И. Розанов, доцент базовой кафедры ПриФ, к.филос.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры правоведения и философии

от «06» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Мамонтова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ПриФ _____ Мамонтова Т.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией гуманитарно-педагогического факультета

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____ Наумова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____