

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра правоведения и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«_____» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Б1.В.ДВ.06.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Право

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	6
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	9
4.3 Лабораторные работы.....	11
4.4 Практические занятия.....	11
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	12
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	55
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	55
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	56
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	74
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	75
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	76

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к педагогической и исследовательской видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

- изучение нормативных правовых актов природоохранного и ресурсо-сберегающего законодательства, овладение формами и методами регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины

- Овладение учащимися знаниями об основных направлениях и способах обеспечения применения природоохранного законодательства
- Овладение учащимися способами и методами обработки информации в сфере охраны окружающей среды;
- Умение учащимися применять методы исследований и прогнозирования и предупреждения экологических правонарушений.
- Умение учащимися использовать необходимые нормативно-правовые документы и проводить юридический анализ конкретной экологической ситуации, принимать основанные на законе решения;

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none">– правовые системы регулирования природопользования и охраны окружающей среды;– формы и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;– организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды; уметь: <ul style="list-style-type: none">– оперировать юридическими понятиями и категориями;– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы природоресурсного и природоохранного законодательства; владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с правовыми актами природоресурсного и природоохранного законодательства; – навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологические права и обязанности юридических и физических лиц, а также государства и его должностных лиц; – специфику охраны отдельных природных объектов и ресурсов — земли, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, особо охраняемых природных территорий; - информационное обеспечение; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять юридическую терминологию – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в отношении несовершеннолетних;
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологические права и обязанности юридических и физических лиц, а также государства и его должностных лиц; – экологическую экспертизу; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать базовые правовые знания в сфере природопользования и охраны окружающей среды с участниками образовательного процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с действующим законодательством, регулирующим процесс защиты прав человека и гражданина, а также природных объектов и природных ресурсов. - элементами сохранения психического, физического и нравственного здоровья детей;
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую терминологию природоресурсного и природоохранного

	учебной и внеучебной деятельности	<p>законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы и правовые отношения, возникающие в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - меры для защиты прав человека и гражданина, а также природных объектов и природных ресурсов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по воспитанию и духовно-нравственному развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - устанавливать гармоничные отношения ребенка с природой; - способствовать научно-исследовательской деятельности и поддержанию интереса учащихся к природе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вовлечения в природоохранную деятельность детей и подростков, повышения экологической грамотности детей через природоохранные акции, просветительские экологические мероприятия и творческие конкурсы
--	-----------------------------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. ДВ.06.01 Правовые основы охраны окружающей среды относится к вариативной части.

Дисциплина Правовые основы охраны окружающей среды базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: История, Экономика образования, Психология, Педагогика, Возрастная физиология и анатомия, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Конституционное право России, Гражданское право, Семейное право, Ювенальное право, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Профессиональная этика, Право социального обеспечения.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Правовые основы охраны окружающей среды представляют основу для прохождения производственной (преддипломной) практики, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	8	144	48	12	-	36	60	-	экзамен
Заочная	4	-	144	8	4	-	4	127	-	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	2	-	144	8	2	-	6	55	-	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			8
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	18	48
Лекции (Лк)	12	6	12
Практические занятия (ПЗ)	36	12	36
Индивидуальные (групповые) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60	-	60
Подготовка к практическим занятиям	54	-	54
Подготовка к экзамену в течение семестра	6	-	6
III. Промежуточная аттестация экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины час.	144	-	144
зач. ед.	4	-	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоем-кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Общая характеристика природоохранного (экологического) права как отрасли права	24	3	6	15
1.1.	Особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды	8	1	2	5
1.2.	Особенности управления охраной окружающей природной среды в России	8	1	2	5
1.3.	Участие общественных организаций и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	8	1	2	5
2.	Правовые аспекты экологических отношений	36	4	12	20
2.1.	Экологические правоотношения и правонарушения	8	1	4	5
2.2.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	8	1	4	5
2.3.	Особенности борьбы с экологическими преступлениями	8	1	2	5
2.4.	Экологическая экспертиза	8	1	2	5
3.	Правовое регулирование организации и применения природоохранного законодательства	48	5	18	25
3.1.	Правовое регулирование земельных отношений	8	1	4	5
3.2.	Основные нарушения правил землепользования и меры по борьбе с ними	8	1	4	5
3.3.	Правовая охрана вод и атмосферного воздуха	10	1	4	5
3.4.	Правовая охрана лесов	8	1	2	5
3.5.	Правовая охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах	10	1	4	5
	ИТОГО	108	12	36	60

- для заочной формы обучения:

№ раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся
			лекции	Практиче ские занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Общая характеристика природоохранного (экологического) права как отрасли права	42	1	1	40
2.	Правовые аспекты экологических отношений	44	1	1	42
3.	Правовое регулирование организации и применения природоохранного законодательства	49	2	2	45
ИТОГО		135	4	4	127

- для заочной формы обучения (ускоренное обучение):

№ раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика природоохранного (экологического) права как отрасли права	22	2	2	18
2	Правовые аспекты экологических отношений	20		2	18
3.	Правовое регулирование организации и применения природоохранного законодательства	21		2	19
ИТОГО		63	2	6	55

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1	Общая характеристика природоохранного (экологического) права как отрасли права		
1.1.	Особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды	Правовые основы охраны окружающей среды. Понятие правовой охраны окружающей среды. Принципы правовой охраны окружающей среды. Понятие права. Норма права, ее структура. Эколого-правовая норма. Правовая охрана основных сред жизнеобеспечения в Российской Федерации. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Законы и подзаконные акты как источники экологического права. Специализированные нормативные акты как источники экологического права.	-
1.2.	Особенности управления охраной окружающей природной среды в России	Государственные органы общей и специальной компетенции, осуществляющие функции управления в области охраны окружающей природной среды. Планирование использования и учет природных ресурсов. Кадастры и балансы природных ресурсов. Государственный контроль за использованием и охраной природных ресурсов.	-
1.3.	Участие общественных организаций и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Общественные природоохранные организации, их функции, права и обязанности. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие Российской Федерации в международных эколого-правовых отношениях. Международные экологические организации. Использование зарубежного опыта правовой охраны окружающей среды.	-
2	Правовые аспекты экологических отношений		
2.1.	Экологические правоотношения и правонарушения	Понятие правоотношения. Участники правоотношений. Основания и порядок возникновения, изменения и прекращения эколого-правовых отношений. Экологическое правонарушение. Понятие и виды правонарушений, связанных с изменением экологического состояния окружающей среды. Предупреждение	-

		природоохранных правонарушений. Экологическое воспитание и образование.	
2.2.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Понятие и основания юридической ответственности. Материальная, гражданская, административная ответственность. Понятие и виды эколого-правовой ответственности. Сочетание правовых и общественных способов воздействия на нарушителей законодательства в области охраны окружающей среды.	Лекция-презентация, лекции-дискуссии, (1),
2.3.	Особенности борьбы с экологическими преступлениями	Преступления против окружающей среды. Понятие и признаки экологического преступления. Уголовная ответственность граждан за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Основания уголовной ответственности. Система и виды наказаний.	-
2.4.	Экологическая экспертиза	Понятие экологической экспертизы. Объекты и порядок государственной экологической экспертизы. Объекты и условия проведения общественной экологической экспертизы. Объекты и порядок производства судебно-экологической экспертизы	-
3.	Правовое регулирование организации и применения природоохранного законодательства		
3.1.	Правовое регулирование земельных отношений	Земля как важнейший объект экологического права. Понятие правовой охраны земель. Содержание права собственности на землю. Формы собственности. Государственный контроль за охраной земель и их использованием.	Лекция-презентация, лекции-дискуссии, (1),
3.2.	Основные нарушения правил землепользования и меры по борьбе с ними	Правовая охрана земель от истощения и загрязнения. Особенности охраны пахотных и орошаемых земель. Основания гражданской, административной и уголовной ответственности за нарушение законодательства об охране земель	Лекция-презентация, лекции-дискуссии, (1),
3.3.	Правовая охрана вод и атмосферного воздуха	Понятие и содержание правовой охраны вод и атмосферного воздуха. Охрана вод и атмосферного воздуха от загрязнений. Ответственность за нарушение законодательства об охране вод и атмосферного воздуха.	Лекция-презентация, лекции-дискуссии, (1),
3.4.	Правовая охрана лесов	Охрана лесов от истребления, повреждения и истощения. Противопожарная и санитарная охрана лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Участие общественности в охране лесов. Основания ответственности за лесонарушения.	Лекция-презентация, лекции-дискуссии, (1),
3.5.	Правовая охрана окружающей среды в городах и других	Организационно-правовые меры охраны городской среды от вредных последствий	Лекция-презентация, лекции-дискуссии,

	населенных пунктах	деятельности промышленных, коммунальных, иных предприятий и транспорта. Обязанности граждан по охране окружающей среды городов и других населенных пунктов.	(1),
--	--------------------	---	------

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1.	1.	Особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды	2	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
2.		Особенности управления охраной окружающей природной среды в России	2	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
3.		Участие общественных организаций и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
4.	2.	Экологические правоотношения и правонарушения	4	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
5.		Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
6.		Особенности борьбы с экологическими преступлениями	2	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
7.		Экологическая экспертиза	2	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
8.	3.	Правовое регулирование земельных отношений	4	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
9.		Основные нарушения правил землепользования и меры по борьбе с ними	4	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
10.		Правовая охрана вод и атмосферного воздуха	4	дискуссия; решение ситуационных

				задач (1 час)
11.		Правовая охрана лесов	2	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
12.		Правовая охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах	4	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
ИТОГО			36	12

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>			<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср} час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>	
			<i>ОК</i>	<i>ОПК</i>						<i>ПК</i>
			<i>7</i>	<i>4</i>	<i>6</i>					<i>3</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Общая характеристика природоохранного (экологического) права как отрасли права		24	+	+	+	+	4	6	Лк, ПЗ	экзамен
2. Правовые аспекты экологических отношений		36	+	+	+	+	4	9	Лк, ПЗ	экзамен
3. Правовое регулирование организации и применения природоохранного законодательства		48	+	+	+	+	4	12	Лк, ПЗ	экзамен
<i>всего часов</i>		108	27	27	27	27	4	27		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>
2. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
3. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
4. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1
2.	Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. -	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127			
3.	Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1
Дополнительная литература				
4.	Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1
5.	Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197 (04.02.2018).	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1
6.	Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1
7.	Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ [http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)
2. Электронная библиотека БрГУ [http://irbis.brstu.ru/GGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID.](http://irbis.brstu.ru/GGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», [http://biblioclub.ru/.](http://biblioclub.ru/)
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань», [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/)
5. Электронная библиотека ЮРАЙТ [https://biblio-online.ru/.](https://biblio-online.ru/)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам» <http://window.edu.ru>

7. Словари.ру (поиск по словарям) <http://slovari.ru> (требуется регистрация).

8. КонсультантПлюс. Справочно-правовая система. Профиль Универсальный.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады, эссе (рефераты) и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1. Особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды

Цель работы:

- рассмотреть правовые системы регулирования природопользования и охраны окружающей среды;
- уяснить организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды;

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Понятие права.
- 1.2. Норма права, ее структура
- 1.3. Правовые основы охраны окружающей среды.
- 1.4. Понятие правовой охраны окружающей среды.
- 1.5. Принципы правовой охраны окружающей среды.
- 1.6. Эколого-правовая норма.
- 1.7. Правовая охрана основных сред жизнеобеспечения в Российской Федерации.
- 1.8. Право собственности на природные ресурсы.
- 1.9. Право природопользования.
- 1.10. Законы и подзаконные акты как источники экологического права.
- 1.11. Специализированные нормативные акты как источники экологического права.

2. Решение ситуационных задач

2.1. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации было подписано соглашение с Международным банком реконструкции и развития о безвозмездном гранте для финансирования Проекта «Сохранение биоразнообразия» в размере 20,1 млн. долларов США.

Фирма, которой было поручено текущее администрирование Проекта, объявила тендер (конкурс) на участие в выполнении работ по Проекту. При уточнении технического задания на выполнение работ по подразделу Проекта «Современная нормативная база охраны и рационального использования ресурсов живой природы и биоразнообразия» между экспертами возникли разногласия в отношении содержания терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» (далее - «биоразнообразие», «биоресурсы»).

Первый эксперт считал, что эти термины следует понимать исходя из духа и буквы Национального доклада Российской Федерации «Сохранение биологического разнообразия в России: выполнение Россией обязательств по Конвенции о биологическом разнообразии» 1997 г. Эксперт ссылаясь на то, что согласно введению к данному документу «...авторы избегали использования неофициальной информации, по ключевым вопросам сохранения биоразнообразия были привлечены специалисты и материалы из министерств и ведомств, которые отвечают на национальном уровне за отдельные аспекты проблемы, в том числе из: Минсельхозпрода России, Госкомэкологии России, Рослесхоза, РАН, Госкомзема России, Миннауки России и др.».

Второй эксперт призывал использовать устоявшиеся научные термины и определения, ссылаясь, в частности, на работу Н.Ф. Реймерса.

Третий эксперт указывал, что цели и характер исследований имеют правовую направленность (обнаружение пробелов в законодательстве, обоснование рекомендаций органам исполнительной власти по его применению и проч.). Следовательно, единственно возможным путем является опора на так называемые легальные, т.е. сформулированные в законе, термины и определения. При этом он ссылаясь на то, что: а) такие определения имеются в «Конвенции о биологическом разнообразии» от 5 июня 1992 г.; б) Конвенция вступила в силу в 1993 г.; в) Россия в 1995 г. ее ратифицировала и, следовательно, данная

Конвенция стала частью правовой системы России, источником права.

Являются ли названный Национальный доклад, иные аналогичные документы (например, ежегодные Государственные доклады о состоянии окружающей среды) источниками охраны окружающей среды (экологического права)?

Являются ли источником охраны окружающей среды (экологического права) «Конвенция о биологическом разнообразии», 1992 г., иные международные договоры?

Какое определение терминов «биоресурсы» и «биоразнообразие» в данной (или аналогичной) ситуации предложили бы вы?

2.2. В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.

Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно ст. 1 которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

Являются ли названные договоры нормативно-правовыми актами, регулирующие отношения по охране окружающей среды?

Каково соотношение между ними и федеральными экологическими законами?

Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"

Основная литература

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>
2. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
3. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

Практическое занятие № 2. Особенности управления охраной окружающей природной среды в России

Цель работы:

- изучить особенности управления охраной окружающей природной среды в России

- рассмотреть и проанализировать особенности правоприменительной и правоохранительной практики отношений, возникающих в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1.1. Государственные органы общей и специальной компетенции, осуществляющие функции управления в области охраны окружающей природной среды.

1.2. Планирование использования и учет природных ресурсов.

1.3. Кадастры и балансы природных ресурсов.

1.4. Государственный контроль за использованием и охраной природных ресурсов.

2. Практическое задание:

Заполните таблицу

Государственные органы общей и специальной компетенции и их решения в области охраны окружающей среды

Наименование гос.органа	Решение (ФЗ, указы, постановления...)
Органы общей компетенции:	
Органы специальной компетенции:	
Региональные органы	

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ

(ред. от 29.12.2017)

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ

(ред. от 05.12.2017)

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ

(ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)

6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ

(ред. от 31.12.2017)

7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"

8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"

Основная литература

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>

2. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

3. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>

3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>

4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

Практическое занятие № 3. Участие общественных организаций и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Цель работы:

- ознакомиться с понятием и видами работы с правовыми актами природоресурсного и природоохранного законодательства;

- проанализировать различные юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, возникающих в сфере природопользования и охраны окружающей среды общественных организаций и международного сотрудничества

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Общественные природоохранные организации, их функции, права и обязанности.
- 1.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
- 1.3. Участие Российской Федерации в международных эколого-правовых отношениях.
- 1.4. Международные экологические организации.
- 1.5. Использование зарубежного опыта правовой охраны окружающей среды.

2. Решение ситуационных задач:

- 2.1. Назовите известные Вам международные экологические организации, в работе которых принимает участие РФ.
- 2.2. Приведите примеры двусторонних соглашений с участием России по экологическим вопросам.
- 2.3. Известно, что международное право имеет приоритет над национальным правом (в том числе в области охраны природы). Приведите примеры отступлений от этого правила.

2.4. Решение тестовых заданий

1) Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, создаваемое по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе это...

- a) Общественное объединение;
- b) Общественная организация;
- c) Специальные учреждения и органы;

2) Что не относится к основным полномочиям общественных организаций в сфере охраны окружающей среды:

- a) За счет своих средств и добровольного участия населения выполнять работы по охране и воспроизводству окружающей природной среды;
- b) Рекомендовать своих представителей для участия в государственной экологической экспертизе, проводить общественную экологическую экспертизу;
- c) Не защищать экологические права и интересы населения, не развивать экологическую культуру населения, не привлекать на добровольных началах граждан к активной природоохранительной деятельности;
- d) Требовать предоставления своевременной, достоверной и полной информации о загрязнении окружающей природной среды и мерах ее охраны

3) Кто может быть учредителем и членом общественных экологических объединений?

- a) все желающие;
- b) физические и юридические лица
- c) организации и общественные объединения;

4) Объекты международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды:

- a) национальные и международные объекты;
- b) государство и международные субъекты;
- c) организации и физические лица;

5. Экологические и иные общественные объединения, выполняющие экологические функции НЕ имеют право:

- a) разрабатывать, утверждать и пропагандировать свои экологические программы, защищать экологические права и интересы населения, развивать экологическую культуру населения, привлекать на добровольных началах граждан к активной природоохранительной деятельности;
- b) за счет своих средств и добровольного трудового участия населения выполнять работы и проводить мероприятия, направленные на личные нужды и т.д.
- c) рекомендовать своих представителей для участия в государственной экологической экспертизе по вопросам размещения и проектирования объектов, проводить общественную экологическую экспертизу, требовать в административном или судебном порядке отмены решений о размещении, строительстве, эксплуатации экологически вредных объектов, об ограничении, приостановлении, прекращении или перепрофилировании их деятельности;
- d) требовать предоставления своевременной достоверной и полной информации о загрязнении окружающей природной среды, мерах ее охраны;

6. Наиболее авторитетная международная межправительственная организация:

- a) Организация Объединенных Наций (ООН)
- b) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)
- c) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

7. Основные направления международного сотрудничества России в области охраны окружающей среды:

- a) Государственные инициативы;
- b) Участие Российской Федерации в консолидации усилий мирового сообщества по сохранению окружающей среды
- c) Международные организации
- d) Двустороннее сотрудничество
- e) Обеспечение обязательной государственной экологической экспертизы
- f) Активное участие в международных экологических организациях

8. Что НЕ относится к основным экологическим «органам» ООН

- a) Генеральная Ассамблея
- b) Совет Безопасности
- c) Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)
- d) Устав ООН
- e) Международный Суд

9. Отметьте НЕВЕРНОЕ утверждение:

- a) В охране природы Земли среди неправительственных организаций существенное значение имеет движение многочисленных партий "зеленых"
- b) 5 июня отмечается Всемирный день охраны окружающей среды
- c) Проблема международного сотрудничества в области использования природы и ее охраны не имеет сложного социально-политического характера, не является ареной столкновения между государствами, преследующими свои экономические, геополитические интересы
- d) Мировые природные ресурсы по своему правовому положению делятся на две категории: международные природные ресурсы и внутригосударственные (национальные) природные ресурсы.

10. Отметьте НЕВЕРНОЕ утверждение:

- a) Международное сотрудничество в области охраны природы и рационального природопользования осуществляется на основе принципов и общепризнанных норм международного права
- b) Государства не должны оказывать взаимопомощь в чрезвычайных экологических ситуациях
- c) Для создания гармоничной жизни людей на Земле необходимо утверждение новых гуманистических ценностей, построение справедливого общества, оберегающего природу.

11. Конференция ООН приняла рекомендации о переходе человечества к устойчивому развитию и определила три стратегические задачи, стоящие перед мировым сообществом: (выделить то, что не относится к задачам)

- a) Ограничение роста производства и потребления в промышленно развитых странах мира, являющихся одновременно и главными потребителями природных ресурсов, и источниками загрязнения ОПС.
- b) Разумное ограничение роста населения, особенно в развивающихся странах Азии и Африки.
- c) Предотвращение углубления неравенства между богатыми и бедными странами и регионами.
- d) Запрет на использование минеральных ресурсов и минеральной воды

12. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, создаваемое по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения это:

- A) Общественное объединение
- B) Общественная организация
- B) Специальные учреждения и органы

13. Каждый обязан охранять окружающую среду в соответствии со статьей Конституции РФ:

- A) Ст. 36
- B) Ст. 42
- B) Ст. 58
- Г) Ст. 9

14. Основная политическая стратегия РФ в области охраны и использования природы называется:

- a) стратегия «экологической революции»;
- b) стратегия «устойчивого роста»;
- в) стратегия «устойчивого развития».

15. Использование зарубежного опыта правовой охраны окружающей среды.

МЭС - Межгосударственный экологический совет был основан:

- А) 1998 г.
- Б) 1992 г.
- В) 1994 г.

16. Добывание объектов животного мира, не отнесенных к объектам охоты и рыболовства:

- А) разрешается на специально отведенных территориях
- Б) разрешается свободно
- В) не допускается
- Г) допускается только по разрешениям специально уполномоченных государственных органов

17. Единственная международная экологическая организация, рожденная в СССР:

- А) МСОЭС
- Б) ЮНЭСКО
- В) GREEN PEACE

18. Формы сотрудничества государств по охране окружающей среды:

- А) Нормативная и организационная
- Б) Прямая и косвенная
- В) Нормируемая и регулирующая

19. К основным экологическим органам ООН не относится:

- А) Совет по опеке
- Б) Международный суд
- В) Экологический суд

20. первая Красная книга была создана в ... году?

- А) 1945
- Б) 1990
- В) 1948
- Г) 2001

21. Всемирный день здоровья:

- А) 10 апреля
- Б) 16 марта
- В) 31 декабря
- Г) 7 июля

22. МАГАТЭ -

- А) Международное агентство по атомной энергии
- Б) Международная ассамблея экологии
- В) Международный агент по технической экологии

23. Всемирная метеорологическая организация (ВМО) была основана:

- А) 1953
- Б) 1999
- В) 1950

24. Международный суд экологического арбитража и примирения был организован :

- А) 1960
- Б) 2005
- В) 1994

25. К основным функциям общественного экологического контроля не относится:

- А) просветительская, или информационная функция
- Б) содействие в осуществлении мероприятий, направленных на пресечение экологических правонарушений и привлечение виновных лиц к ответственности
- В) руководство межправительственными программами
- Г) превентивная функция

26. Содержание права природопользования

- А) установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс
- Б) система норм, регулирующих использование природных ресурсов
- В) совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов
- Г) установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя

27. Объекты международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды делятся на несколько групп:
А) Национальные
Б) Региональные
В) Международные
Г) Областные
28. Основные направления международного сотрудничества России в области охраны окружающей среды:
А) Государственные инициативы;
Б) Участие Российской Федерации в консолидации усилий мирового сообщества по сохранению окружающей среды
В) Международные организации
Г) Двустороннее сотрудничество
Д) Обеспечение обязательной государственной экологической экспертизы
Е) Активное участие в международных экологических организациях
29. К межправительственным экологическим организациям относятся?
а) МСОП
б) ЮНЭП
в) ГРИНПИС
30. МЭС - Межгосударственный экологический совет был основан в...
А) 1998 г.
Б) 1992 г.
В) 1994 г.
31. К территориальному морю относятся прибрежные морские воды шириной:
А) 12 морских миль
Б) 11 морских миль
В) 4 морских миль
32. Конвенция о биологическом разнообразии была принята на:
А) Стокгольмской конференции в 2001 г.
Б) Рамочной конвенция ООН 1992 г.
В) Конференции ООН в Рио-де-Жанейр

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"
9. "Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года"(утв. Президентом РФ 30.04.2012)

Основная литература

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>
2. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
3. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово:

Практическое занятие № 4. Экологические правоотношения и правонарушения

Цель работы:

- уяснить реализации норм материального и процессуального права;
- проанализировать различные юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, возникающие в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- анализ правоприменительной и правоохранительной практики;

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Понятие правоотношения.
- 1.2. Участники правоотношений.
- 1.3. Основания и порядок возникновения, изменения и прекращения эколого-правовых отношений.
- 1.4. Экологическое правонарушение.
- 1.5. Понятие и виды, связанных с изменением экологического состояния окружающей среды.
- 1.6. Предупреждение природоохранных правонарушений.
- 1.7. Экологическое воспитание и образование.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась к прокурору города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика и о сносе незаконно возведенного строения.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство.

Как необходимо поступить в данной ситуации.

2.2. Глава рабочего поселка Дальнее Константиново Нижегородской области А. Матросов за время пребывания в должности за нецелевое использование сельскохозяйственной земли для добычи полезных ископаемых (песок) был подвергнут судьей административному наказанию в виде штрафа.

Задание: - верно ли было вынесено решение судьи?

Обоснуйте ответ со ссылкой на нормативные правовые акты.

Определите соотношение данной ситуации принципу рационального природопользования при осуществлении местного самоуправления.

2.3. Общество с ограниченной ответственностью "Вымпел", занимающееся ремонтом и мойкой автомобилей, без соответствующего разрешения в течение длительного времени осуществляло незаконный забор воды из близлежащего водоема, причем использовало ее крайне бесхозяйственно. Территориальными органами Министерства природных ресурсов было установлено данный факт.

Определите меру юридической ответственности за данное правонарушение и способ возмещения причиненного ущерба.

2.4. В результате выброса в атмосферу вредных веществ, который произошел по вине главного инженера химического комбината, произошло загрязнение расположенного рядом лесного массива. В ходе разбирательства выяснилось, что выброс произошел в результате грубого нарушения технологической дисциплины.

Административная комиссия органа местного самоуправления наложила на главного инженера административное взыскание, а также подала иск в суд с требованием возмещения ущерба, нанесенного лесному массиву.

Суд удовлетворил иски требования истца.

Определите меру юридической ответственности главного инженера за совершенное

экологическое правонарушение.

2.5. Ивлеев, Чукрин и Песочный решили заняться сбором лекарственных растений. В августе они поехали за клюквой и кедровыми шишками и набрали 80 кг. ягод и около 100 кг. шишек. Разместившись на опушке леса, они разожгли костёр, от которого произошёл пожар. На лесной площади 1,5 га выгорели кедр.

Какие нормы, нарушили и к какой ответственности могут быть привлечены указанные лица?

2.6. Гражданин В., являющийся арендатором земельного участка, при проведении сельхозработ произвел умышленный сброс в расположенную рядом с арендованным объектом реку Белая горюче-смазочных материалов, что явилось причиной сильного загрязнения вод. Территориальными органами Минприроды РФ на гражданина В. было наложено административное наказание.

Кроме того, Минприроды направила иск в суд с требованием возмещения ущерба водному объекту, причиненного действиями гражданина В. Сумма иска оценивалась в 20 000 руб.

Определите меру юридической ответственности гражданина В. за совершенное правонарушение.

Кооператор, скупивший несколько гектаров земли по обоим берегам реки, объявил соответствующий участок реки своей собственностью. Законно ли это?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ(ред. от 23.04.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 29.12.2017)
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
- 11.Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
12. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Основная литература

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>
2. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
3. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
- 2.Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

Практическое занятие № 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Цель работы:

- познакомиться с юридическими фактами и возникающими в связи с ними правовыми отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- уяснить элементы принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина, а также природных объектов и природных ресурсов

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Понятие и основания юридической ответственности.
- 1.2. Материальная, гражданская, административная ответственность.
- 1.3. Понятие и виды эколого-правовой ответственности.
- 1.4. Сочетание правовых и общественных способов воздействия на нарушителей законодательства в области охраны окружающей среды.

2. Решение ситуационных задач:

7. По вине главного инженера локомотивного депо Матвеева произошел срыв срока сдачи в эксплуатацию очистных сооружений. Он же отдал распоряжение сливать в канализационную систему отработанные масла и другие загрязняющие вещества, чем был причинен ущерб на сумму более 20 млн. руб. Скажите, какую ответственность должен понести главный инженер Матвеев? На ком лежит обязанность возмещения материального ущерба?

8. Из-за аварии на энском УПО «Химпром» произошел сброс фенола в реку. В течение недели около 150 тыс. жителей города употребляли отравленную фенолом воду, чем был нанесен вред их здоровью. В интересах города и граждан природоохранный прокурор предъявил иск в суд к УПО «Химпром»

Ответьте, вправе ли суд взыскать с названного УПО штраф в пользу граждан города в счет возмещения вреда, причиненного их здоровью?

9. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

К какому Виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

10. Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) в неустановленных местах знали директор фабрики Складов и главный технолог Блохин. Подобные факты имели место и ранее.

Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен в связи с совершением данного правонарушения?

За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора?

11. В прокуратуру обратился директор швейной фабрики с жалобой, из которой следует, что он и шесть сотрудников фабрики в выходной день во время отдыха в лесу разожгли костер. Огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустарников. За это начальник отдела охраны и защиты леса областного комитета природных ресурсов наложил на него штраф в размере 25 минимальных размеров оплаты труда, а на каждого из шести работников фабрики — в размере 10 минимальных размеров оплаты труда. Кроме того, лесхоз направил в районный суд исковое заявление о взыскании с виновных 49 тысяч рублей в возмещение нанесенного пожаром ущерба. Директор полагает,

что их дважды наказали за одно правонарушение, и просит прокурора восстановить справедливость.

Соответствуют ли закону действия лесной охраны? Дайте ответ по существу жалобы.

12. Не имея лицензии (разрешения) на охоту и охотничьего билета, гражданин Шеин застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором. Поясните, к какой ответственности может быть привлечен Шеин? Подлежат ли изъятию мясо и шкура убитого лося, а также оружие?

13. В ходе войскового учения были уничтожены посеы ржи и пшеницы на площади 4,7 га, чем причинен материальный ущерб сельскохозяйственному кооперативу «Заречный».

Поясните, как и кем может быть определен ущерб, причиненный названному сельхозкооперативу? Какова возможная процедура возмещения ущерба?

14. Фермер Сметанин предъявил в суд исковые требования к заводу «Металлремонт» о взыскании стоимости урожая пшеницы и ячменя за два года на общую сумму 68 тысяч рублей, мотивируя это тем, что названный завод самовольно захватил два года назад 4 га принадлежащей фермеру земли, не компенсировав потери, им понесенные.

Ответчик не признал иск, мотивировав это тем, что земельные угодья, самовольно занятые заводом, фермером Сметаниным не обрабатывались, пустовали, а к настоящему времени возвращены ему без причинения последнему какого-либо ущерба.

В роли судьи примите законное и обоснованное решение.

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ(ред. от 23.04.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 29.12.2017)
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
11. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
12. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Основная литература

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>
2. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
3. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Duga lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
2. 3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
3. 4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

Практическое занятие № 6. Особенности борьбы с экологическими преступлениями

Цель работы:

- рассмотреть формы и виды юридической ответственности за преступления в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Преступления против окружающей среды.
- 1.2. Понятие и признаки экологического преступления.
- 1.3. Уголовная ответственность граждан за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
- 1.4. Основания уголовной ответственности.
- 1.5. Система и виды наказаний.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. 1. В центр санитарно-эпидемиологического надзора поступило сообщение от жителей города о том, что они в последние два дня чувствуют недомогание, слабость, отмечается повышение температуры. В ходе проверки, проведенной санитарными врачами, установлено, что по распоряжению главного инженера комбината «Химволокно» в ночное время был произведен залповый выброс токсичных газов в атмосферу.

Поясните, какую ответственность может понести комбинат и его главный инженер?

Может ли быть возмещен ущерб, причиненный здоровью граждан? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

2. Проверяя исполнение законов об охране атмосферного воздуха с участием специалистов - работников МПР России и санэпиднадзора на металлургическом заводе, прокурор установил, что завод имеет 250 источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Однако 50% источников не оснащены газопылеулавливающими установками. В результате этого ежегодно в атмосферу выбрасываются десятки тысяч тонн вредных веществ. Директор завода объяснил, что предприятию не выделяются денежные средства для возведения очистных сооружений, но и располагая средствами, завод не может найти поставщика соответствующего оборудования. В связи с этим завод не в состоянии уменьшить выбросы вредных веществ в атмосферу.

Какое решение следует принять прокурору?

3. В цехе готовой продукции завода «Лакокраска» возник пожар. На жилые кварталы города поползло ядовитое облако, вызвавшее острое отравление у людей. Более 10 человек в бессознательном состоянии были отправлены в больницу. Пострадали и многие другие граждане. Городская администрация вынесла решение о незамедлительном выселении граждан, проживающих в радиусе 700 м от завода.

В связи с получением этой информации какие действия могут быть предприняты комитетом природных ресурсов, центром санитарно-эпидемиологического надзора и прокуратурой?

Как и какой орган может подсчитать ущерб, причиненный окружающей среде и здоровью граждан? При ответе сослаться на закон.

4. Аккумуляторный завод, расположенный в городской черте, из-за отсутствия системы очистки загрязнял атмосферу города дымом, вредными газами, копотью в размерах, значительно превышающих ПДК. Главный государственный санитарный врач города после неоднократного предупреждения принял решение о прекращении эксплуатации цеха пластмасс как не обеспечивающего очистку вредных выбросов. Это решение администрация завода не

выполнила. Главный санитарный врач обратился за помощью к судье городского суда.

В роли судьи примите решение.

5. В прокуратуру области позвонил гражданин Петров и сообщил, что на территории базы материально-технического снабжения под открытым небом находится более 10 т хлорсодержащих веществ (дихлороризационуровой кислоты, которая по правилам должна

храниться в закрытом помещении и в специальных емкостях, предотвращающих утечку). Подобное хранение может привести к тяжелым последствиям. Петров просит прокурора оказать воздействие на администрацию базы.

Примите решение в роли прокурора.

6. Начальник городской ГАИ сообщил в городскую администрацию, что грузовые автомашины, принадлежащие двум автотранспортным и многим другим предприятиям города, выпускают на линию без соответствующего технического контроля и осмотра, с неисправными системами питания, в результате чего в несколько раз превышаются нормы выбросов в атмосферу токсичных веществ с выхлопными газами. Это установлено в ходе выборочных замеров выхлопных газов (с помощью газоанализатора); проведенных работниками ГАИ. Применяемые к нарушителям административные меры, в том числе и штрафные санкции, не дают результатов. Между тем состояние воздушной среды в городе ухудшается.

Скажите, какими правами обладает городская администрация в сфере охраны атмосферного воздуха?

Какие возможные меры могут быть предприняты администрацией в связи с получением этого сообщения?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
3. "Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах"(Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ

(ред. от 29.12.2017)

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ

(ред. от 05.12.2017)

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)

6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ

(ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)

7. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ

(ред. от 31.12.2017)

8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)

9. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ(ред. от 23.04.2018)

10. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 29.12.2017)

11. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)

12.Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"

13. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 30.11.2017)

"О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Основная литература

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>

2. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

3. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Duga lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>

2. 3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>

4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство

образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

Практическое занятие №7. Экологическая экспертиза

Цель работы:

- рассмотреть методы экологического аудита, нормирования, сертификации; экологическую экспертизу;
- проанализировать осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Дайте понятие экологической экспертизы.
- 1.2. Объекты и порядок государственной экологической экспертизы.
- 1.3. Объекты и условия проведения общественной экологической экспертизы.
- 1.4. Объекты и порядок производства судебно-экологической экспертизы

2. Решение ситуационных задач:

2.1. При строительстве жилого дома для научных сотрудников государственного заповедника «Столбы» государственный инспектор выявил, что проектная документация не прошла государственную экспертизу. Застройщик был привлечен к административной ответственности за нарушение законодательства об экологической экспертизе.

Оцените действия сторон. Какие виды экологической экспертизы осуществляются в РФ? Какие органы проводят государственную экологическую экспертизу и в отношении, каких объектов?

2.2. 22.06.2016 года общественная организация «Защитник» провела экологическую экспертизу проекта строительства дома отдыха на территории государственного заказника. Заключение (оно носило отрицательный характер) было подписано руководителем общественной организации и его секретарем. На основании заключения они потребовали в судебном порядке прекратить строительство. Суд удовлетворил требование «экологов».

Застройщик обратился с кассационной жалобой в областной суд с просьбой отменить решение суда первой инстанции.

Имеются ли основания для удовлетворения жалобы? Решите дело по существу. Каковы объекты и порядок проведения государственной и общественной экологической экспертизы?

2.3. Инженер тарного цеха ООО «Веселей» г.Сургута С.С. Иванов, чтобы скрыть факт простоя вагона с остатками удобрений, дал указание рабочим рассыпать их в овраге, по дну которого течет ручей, впадающий в крупную реку. В результате этих действий была загрязнена акватория этой реки. По оценке экспертов ущерб составил 25 млн. рублей.

К какому виду ответственности может быть привлечен С.С.Иванов и организация, в которой он трудится? Что является основанием привлечения нарушителя законодательства об охране окружающей среды к юридической ответственности, дайте характеристику ему и его видам.

Решите тестовые задания:

1. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...

- 1) юридический факт (действие, событие)
- 2) решение трудового коллектива
- 3) материальные ценности, вещи, предметы
- 4) собрание политической партии
- 5) решение научно-практических конференций

2. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

- 1) Российская Федерация, субъекты РФ
- 2) муниципальные образования
- 3) орган исполнительной власти в Российской Федерации
- 4) иностранные граждане

- 5) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации
3. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...
- 1) мониторинг
 - 2) регистр
 - 3) кадастр
 - 4) аудит
4. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:
- 1) государственная
 - 2) общественная
 - 3) предварительная
 - 4) производственная
 - 5) муниципальная
5. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:
- 1) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
 - 2) органами государственной власти субъектов Российской Федерации
 - 3) общественными организациями
 - 4) предприятиями и учреждениями
6. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...
- 1) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности
 - 2) обязательности проведения государственной экологической экспертизы
 - 3) обязательности учета требований экологической безопасности
 - 4) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы
7. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...
- 1) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней
 - 2) только после проведения государственной экологической экспертизы
 - 3) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее. 14
 - 4) после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы
8. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...
- 1) экологический аудит
 - 2) экологический контроль
 - 3) экологическая экспертиза
 - 4) экологический мониторинг
9. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...
- 1) замечание
 - 2) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
 - 3) дисквалификация
 - 4) арест имущества
 - 5) штраф
10. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения
- 1) субъективной стороны
 - 2) объективной стороны
 - 3) объекта
 - 4) предмета
11. Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется... ответственностью
- 1) материальной
 - 2) гражданско-правовой
 - 3) эколого-правовой
 - 4) административной
12. Правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» - в этом случае применяются правила и нормы...
- 1) международного договора
 - 2) Федерального закона

- 3) Конституции РФ
- 4) в зависимости от территории, на которой они применяются
13. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является ...
 - 1) Организация Объединенных Наций
 - 2) Международный валютный фонд
 - 3) Всемирная организация охраны дикой природы и фауны
 - 4) Гринпис
 - 5) Организация всемирного культурного наследия
14. Методы эколого-правового регулирования...
 - 1) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
 - 2) формально-юридические методы
 - 3) сравнительно-правовые методы
 - 4) убеждение и принуждение
 - 5) гипотеза, диспозиция, санкция
15. Основным конституционным правом человека является право ...
 - 1) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
 - 2) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
 - 3) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность
 - 4) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений
16. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...
 - 1) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
 - 2) Конституция РФ
 - 3) Гражданский кодекс РФ
 - 4) Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды»
 - 5) Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы»
17. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...
 - 1) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
 - 2) Федеральное Собрание РФ
 - 3) Правительство РФ
 - 4) Государственный комитет экологии
 - 5) Министерство охраны окружающей среды
18. Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям – это ...
 - 1) экологическая экспертиза
 - 2) экспертиза
 - 3) экологический аудит
 - 4) экологический контроль
19. Членами экспертной комиссии государственной экологической экспертизы могут быть:
 - 1) внештатные эксперты
 - 2) штатные сотрудники федерального органа исполнительной власти в области экологической экспертизы
 - 3) штатные сотрудники органов государственной власти субъектов Российской Федерации
 - 4) представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе
 - 5) разработчик объекта государственной экологической экспертизы
20. Финансирование государственной экологической экспертизы объектов государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств...
 - 1) заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе
 - 2) федерального бюджета
 - 3) бюджета субъекта РФ
 - 4) экспертов государственной экологической экспертизы
21. Финансирование общественной экологической экспертизы не вправе осуществлять за счет...
 - 1) заказчика документации на проведение государственной экологической экспертизы
 - 2) собственных средств общественных организаций (объединений)

- 3) общественных экологических и других фондов
 - 4) целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций
 - 5) средств, выделяемых в соответствии с решением соответствующих органов местного самоуправления
22. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является...
- 1) экологическим правонарушением
 - 2) экологическим правоотношением
 - 3) экологической ответственностью
 - 4) мерами пресекающего характера
23. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться...
- 1) как на федеральном, так и на региональном уровне
 - 2) только на уровне субъектов РФ
 - 3) исключительно на федеральном уровне
 - 4) на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством
24. Нормативный правовой акт, не являющийся источником отрасли экологического права, - это...
- 1) Воздушный кодекс РФ
 - 2) Водный кодекс РФ
 - 3) Лесной кодекс РФ
 - 4) Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
 - 5) Градостроительный кодекс
25. Предметами совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ являются:
- 1) природопользование
 - 2) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
 - 3) особо охраняемые природные территории
 - 4) регулирование и защита прав человека и гражданина
 - 5) обеспечение государственной безопасности
26. Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, называется...
- 1) правом природопользования
 - 2) правом собственности на природные ресурсы
 - 3) правом окружающей среды
 - 4) сервитутом

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ(ред. от 23.04.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 29.12.2017)
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
11. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
12. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 28.12.2017)"Об экологической экспертизе"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
13. Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 N 698"Об утверждении Положения о порядке проведения Государственной экологической экспертизы
14. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"

Основная литература

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>
2. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
3. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>

3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>

4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

Практическое занятие № 8. Правовое регулирование земельных отношений

Цель работы:

- рассмотреть правовое регулирование земельных отношений;
- выявить особенности права собственности на землю;
- рассмотреть факторы, влияющие на право собственности на землю;

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Земля как важнейший объект экологического права.
- 1.2. Понятие правовой охраны земель.
- 1.3. Содержание права собственности на землю.
- 1.4. Формы собственности.
- 1.5. Государственный контроль за охраной земель и их использованием.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. ООО «ТехноХим» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к ООО

Научно-производственное объединение «НИИ», Росреестру о признании отсутствующим права собственности на имущество.

Между истцом и ответчиком заключен договор купли-продажи на объекты - хозяйственная фекальная канализация, канализация кислых стоков, производственный водопровод, наружные сети канализации.

По мнению истца, запись в ЕГРП нарушает его право, которое не может быть защищено путем признания права или истребования имущества из чужого незаконного владения, поскольку право собственности на один и тот же объект недвижимости зарегистрировано за разными лицами, а движимое имущество зарегистрировано как на недвижимое имущество. Тем самым оспаривание зарегистрированного права или обременения может быть осуществлено путем предъявления иска о признании права или обременения отсутствующими.

Кроме того, истец отмечает, что спорные объекты – канализация и водопроводы, предназначены только для обслуживания зданий. При этом самостоятельного хозяйственного назначения, в отличие от муниципальных систем канализации и водопроводов, они не имеют. В случае ликвидации зданий, к которым они подведены, либо монтажа новых канализаций и водопроводов, полезная ценность спорных объектов будет утрачена.

Решите дело. Возможно, ли к указанной ситуации применить принцип единства судьбы земельного участка и здания на нем расположенного. Являются ли спорные объекты недвижимым имуществом? Являются ли канализация и водопроводы принадлежностью земельного участка?

2.1. ООО «Вектор» обратилось в арбитражный суд с заявлением, в котором просит признать незаконным бездействие Территориального управления Федерального агентства по

управлению государственным имуществом по области и Федерального агентства по управлению государственным имуществом, выразившееся в непринятии решения по заявлению ООО «Вектор» о разделе в измененных границах земельного участка, в связи с истребованием у ООО «Вектор» документов, подтверждающих согласие правообладателей объектов недвижимого имущества, расположенных в границах исходного земельного участка на раздел земельного участка.

Общество в обоснование своих требований ссылалось на то, что к заявлению были приложены все необходимые документы для приобретения прав на земельный участок: правоустанавливающие документы на земельный участок, учредительные документы юридического лица, кадастровый паспорт, выписки из ЕГРП на недвижимое имущество. Ответчик иск не признал, сославшись, что ранее, по заказу ТУ Росимущества по области за счет средств федерального бюджета были проведены землеустроительные работы по межеванию спорного земельного участка, ранее предоставленного в постоянное (бессрочное) пользование Управлению строительства УВД области. Следовательно, в силу закона, а именно ст. 18 Земельного кодекса РФ, п. 1 ст. 3.1 Федерального закона от 25.10.2001N 137-ФЗ является собственностью Российской Федерации.

Решите дело. Какие земельные участки относятся к федеральной собственности? В каком порядке осуществляется раздел земельного участка? Какие документы необходимо представить для приобретения прав на земельный участок?

2. 3. Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта Федерации, на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

Решите дело.

В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними?

Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?

2. 4. Железнов С.А. обратился в суд с жалобой к Федеральному государственному бюджетному учреждению «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по области о признании незаконным решения об отказе в осуществлении государственного кадастрового учета и обязать поставить на кадастровый учет земельный участок с кадастровым номером, согласно представленному межевому плану.

В обосновании заявленных требований Железнов указал, что он обратился в ФГБУ «ФКП Росреестра» с заявлением о постановке на кадастровый учет земельного участка из числа земель сельскохозяйственного назначения, образованного путем выдела из земельного участка с кадастровым номером в счет доли в праве общей долевой собственности, с приложением копий свидетельства о праве на наследство по закону, доверенности, газеты, межевого плана земельного участка, проекта межевания земельных участков, решения об утверждении проекта межевания.

Решением ФГБУ «ФКП Росреестра» Железнову было отказано в осуществлении кадастрового учета в связи с тем, что граница земельного участка, считается не согласованной, поскольку границы вновь образуемого земельного участка пересекают границы земельного участка, входящего в единое землепользование.

Указанным решением ему было рекомендовано согласовать местоположение границ образуемого земельного участка с правообладателями смежных земельных участков (земли государственной собственности и единое землепользование).

Решите дело. В каких случаях предусмотрено обязательное согласование

местоположение границ земельного участка при образовании земельных участков с уточнением границ исходного земельного участка?

2.5. Кадастровый инженер С.А. Иванов, действующий также от имени Палаты имущественных и земельных отношений муниципального района Республики Татарстан обратился в суд с жалобой на решение отдела по муниципальному району филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Татарстан об отказе в осуществлении кадастрового учета земельного участка.

В обоснование заявленных требований указал, что он является кадастровым инженером, и им проведены кадастровые работы по образованию земельного участка сельскохозяйственного назначения, относящегося к землям государственной собственности. Распоряжением Палаты имущественных и земельных отношений муниципального района Республики Татарстан ему поручено провести межевание данного земельного участка и представить в ФГБУ «ФКП Росреестра по Республике Татарстан» необходимые документы для постановки образуемого земельного участка на государственный кадастровый учет. Им было подано заявление о постановке на государственный кадастровый учет земельного участка в соответствии с приложенными документами. Решением Кадастровой Палаты в осуществлении государственного кадастрового учета было отказано по тем основаниям, что представленные для кадастрового учета документы по содержанию не соответствуют требованиям законодательства. А именно межевой план по форме и содержанию не соответствует требованиям Приказа Минэкономразвития России № 412 от 24 ноября 2008 года: в приложении к межевому плану отсутствует документ, подтверждающий обеспечение доступа для измененного земельного участка, предусмотренный п.64 Приказа Минэкономразвития России № 412 от 24 ноября 2008 года.

Иванов возражая, указал, что документ об обеспечении доступа к измененному земельному участку в состав межевого плана включать не требуется, поскольку измененный земельный участок и земельный участок, посредством которого обеспечивается доступ, относятся к землям государственной собственности. Решите дело.

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
11. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
12. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 28.12.2017) "Об экологической экспертизе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
13. Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 N 698 "Об утверждении Положения о порядке проведения Государственной экологической экспертизы"
14. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"

Основная литература

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>
2. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
3. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Duga lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области

- загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

Практическое занятие №9. Основные нарушения правил землепользования и меры по борьбе с ними

Цель работы:

- рассмотреть основные нарушения правил землепользования и уяснить меры по борьбе с ними

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Правовая охрана земель от истощения и загрязнения.
- 1.2. Особенности охраны пахотных и орошаемых земель.
- 1.3. Основания гражданской, административной и уголовной ответственности за нарушение законодательства об охране земель

2. Решение ситуационных задач:

2.1. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?

2.2. Губернатор области издал распоряжение о выделении земельных участков из земель лесного фонда для размещения промышленных предприятий. Природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение. Губернатор протест отклонил. Какие действия должен предпринять прокурор?

2.3. При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района.

Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным.

Поясните решение прокурора.

2.4. Сельскохозяйственный кооператив «Победа» предъявил в суд иск к заводу «Трансмаш», в котором просил принять решение, обязывающее завод возвратить 5 га земель кооператива, самовольно занятых подсобным хозяйством завода, и возместить стоимость урожая картофеля, полученного с этого участка в течение 3 лет незаконного его использования.

Ответчик предъявил встречный иск, требуя возмещения ему неиспользованных затрат, связанных с проведением на этом участке мелиоративных и других работ по улучшению земель. Какое решение примет суд?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ(ред. от 23.04.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 29.12.2017)
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
- 11.Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
- 12.Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 28.12.2017)"Об экологической экспертизе"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
- 13.Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 N 698"Об утверждении Положения о порядке проведения Государственной экологической экспертизы
- 14.Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"
15. Федеральный закон от 08.12.1995 N 193-ФЗ (ред. от 03.07.2016)"О

- сельскохозяйственной кооперации"
16. Федеральный закон от 01.05.2016 N 119-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
17. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014)"О крестьянском (фермерском) хозяйстве"
18. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"

Основная литература

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>
2. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
3. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

Практическое занятие № 10. Правовая охрана вод и атмосферного воздуха

Цель работы:

- уяснить значение воды и воздуха в жизнедеятельности человека;
- рассмотреть основные положения, посвященные правовой охране вод и атмосферного воздуха

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1 Понятие и содержание правовой охраны вод и атмосферного воздуха.
- 1.2. Охрана вод и атмосферного воздуха от загрязнений.

1.3. Ответственность за нарушение законодательства об охране вод и атмосферного воздуха.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. Высший представительный орган одного из субъектов РФ решил объявить атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км собственностью субъекта Федерации и установил плату за использование этой части воздушного бассейна в качестве природного ресурса.

Прокурор опротестовал данное решение и предложил его отменить как противоречащее закону. Каково Ваше мнение?

Обоснуйте его по действующему законодательству. Каковы могут быть действия федеральных органов власти?

2.2. В известном фантастическом произведении А. Беляева "Продавец воздуха" некто А. Бэйли где-то в Сибири решил выкачать воздух из атмосферы с целью его последующей продажи. Дайте правовую оценку таких действий, если бы они происходили в реальности в наше время.

2.3. В результате загрязнения речных вод фенолом, сброшенным со сточными водами местного химкомбината при аварии, причинен вред здоровью граждан и рыбопитомнику. Укажите возможных виновников и составьте план расследования экологического преступления.

2.4. В редакцию газеты поступил вопрос о том, какие меры предпринимаются МВД России и другими подразделениями полиции для борьбы с загрязнением вод при мытье автотранспорта на берегу реки. Подготовьте ответ от лица сотрудника МВД России.

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ(ред. от 23.04.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 29.12.2017)
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
11. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
12. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 30.09.2017)"О недрах"
13. Постановление ВС РФ от 15.07.1992 N 3314-1 (ред. от 05.04.2016)"О порядке введения в действие Положения о порядке лицензирования пользования недрами"
14. Постановление Правительства РФ от 08.05.2014 N 426 (ред. от 27.07.2017)"О федеральном государственном экологическом надзоре"
15. Приказ Генпрокуратуры России от 01.04.2014 N 165"Об организации прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании"

Основная литература

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>
2. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
3. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Duga lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство

образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

Практическое занятие № 11. Правовая охрана лесов

Цель работы:

- уяснить понятия «истребление леса» и «истощение леса»;
- уделить внимание вопросам о противопожарной и санитарной охране лесов;
- рассмотреть основания ответственности за лесонарушения.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Охрана лесов от истребления, повреждения и истощения.
- 1.2. Противопожарная и санитарная охрана лесов.
- 1.3. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Участие общественности в охране лесов.
- 1.4. Основания ответственности за лесонарушения.

2. Решение ситуационных задач:

- 2.1. Охотник вырастил медвежат, оставшихся по его вине без матери, и продал их на рынке. Нарушено ли при этом природоохранное законодательство?
- 2.2. Приведите примеры лесных массивов, не являющихся предметом экологического права, поясните почему?
- 2.3. Росохотинспекция предъявила в арбитражном суде иск Управлению электросетей о взыскании ущерба, причиненного в результате гибели степных орлов, занесенных в Красную книгу. Ответчик иска не признал, заявив, что птицы часто отдыхают на электрических проводах, поэтому иск не подлежит удовлетворению. Сформулируйте решение арбитражного суда по данному делу.
- 2.4. В районный отдел МВД поступила информация о появлении в лесном массиве группы неизвестных лиц, ведущих поиск плантации женьшеня. Определите вид экологических правонарушений и возможную меру наказания.
- 2.5. Приведите примеры растений и животных, занесенных в Красную книгу России.

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
11. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
12. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.05.2018)

Основная литература

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>
2. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
3. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области

- загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
3. 4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

Практическое занятие № 12. Правовая охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах

Цель работы:

- уяснить организационно-правовые меры охраны городской среды от вредных последствий деятельности промышленных, коммунальных, иных предприятий и транспорта;
- рассмотреть конституционное право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду;
- рассмотреть особенности правовой охраны окружающей среды на примере отдельно взятого населенного пункта – г. Братск;

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Организационно-правовые меры охраны городской среды от вредных последствий деятельности промышленных, коммунальных, иных предприятий и транспорта.
- 1.2. Обязанности граждан по охране окружающей среды городов и других населенных пунктов.
- 1.3. Правовая охрана окружающей среды на примере отдельно взятого населенного пункта – г. Братск

2. Решение ситуационных задач

2.1. При обсуждении в городской администрации вопроса о состоянии окружающей среды в городе руководители некоторых предприятий усомнились в правомочности местных органов исполнительной власти контролировать природоохранную работу на территории государственного природного заповедника.

Какой ответ дали бы Вы на этот вопрос?

- 2.2. Какие виды вредного воздействия на окружающую среду городов существуют и в чем заключаются их негативные последствия?
- 2.3. Проанализируйте соотношение компетенции органов, осуществляющих охрану окружающей природной среды городов.
- 2.4. Чем отличается правовой режим зеленой растительности в городах от правового режима зеленых зон городов?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ(ред. от 23.04.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 29.12.2017)
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
11. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
12. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ(ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.05.2018)
13. Приказ Ростехнадзора от 09.11.2016 N 466"Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности для опасных производственных объектов магистральных трубопроводов транспортирования жидкого аммиака"(Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2016 N 44560)
14. Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176"О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года"

Основная литература

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток:

Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>

2. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

3. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>

3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>

4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security
4. ПО "Антиплагиат"
5. Консультант Плюс

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	3	4	5
Лк	Лекционные аудитории /дисплейный класс	AMD Athlon 64 (5GHz/250Gb/2Gb/DD-RW), 2 ядра Учебная мебель	1-12
ПЗ	Лекционные аудитории /дисплейный класс	AMD Athlon 64 (5GHz/250Gb/2Gb/DD-RW), 2 ядра Учебная мебель	1-12

СР	Читальный зал 1	Оборудование 10-ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D Учебная мебель	-
----	-----------------	--	---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Общая характеристика природоохранного (экологического) права как отрасли права	1.1. Особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды 1.2. Особенности управления охраной окружающей природной среды в России 1.3. Участие общественных организаций и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Экзаменационные вопросы 1.1-1.13 2.1-2.18 3.1-3.21
		2. Правовые аспекты экологических отношений	2.1. Экологические правоотношения и правонарушения 2.2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения 2.3. Особенности борьбы с экологическими преступлениями 2.4. Экологическая экспертиза	
		3. Правовое регулирование организации и применения природоохранного законодательства	3.1. Правовое регулирование земельных отношений 3.2. Основные нарушения правил землепользования и меры по борьбе с ними 3.3. Правовая охрана вод и атмосферного воздуха 3.4. Правовая охрана лесов 3.5. Правовая охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах	
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	1. Общая характеристика природоохранного (экологического) права как отрасли права	1.1. Особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды 1.2. Особенности управления охраной окружающей природной среды в России 1.3. Участие общественных организаций и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Экзаменационные вопросы 1.1-1.13 2.1-2.18 3.1-3.21
		2. Правовые	2.1. Экологические	

		аспекты экологических отношений	правоотношения и правонарушения 2.2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения 2.3. Особенности борьбы с экологическими преступлениями 2.4. Экологическая экспертиза	
		3. Правовое регулирование организации и применения природоохранного законодательства	3.1. Правовое регулирование земельных отношений 3.2. Основные нарушения правил землепользования и меры по борьбе с ними 3.3. Правовая охрана вод и атмосферного воздуха 3.4. Правовая охрана лесов 3.5. Правовая охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах	
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	1. Общая характеристика природоохранного (экологического) права как отрасли права	1.1. Особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды 1.2. Особенности управления охраной окружающей природной среды в России 1.3. Участие общественных организаций и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Экзаменационные вопросы 1.1-1.13 2.1-2.18 3.1-3.21
	2. Правовые аспекты экологических отношений	2.1. Экологические правоотношения и правонарушения 2.2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения 2.3. Особенности борьбы с экологическими преступлениями 2.4. Экологическая экспертиза		
	3. Правовое регулирование организации и применения природоохранного законодательства	3.1. Правовое регулирование земельных отношений 3.2. Основные нарушения правил землепользования и меры по борьбе с ними 3.3. Правовая охрана вод и атмосферного воздуха 3.4. Правовая охрана лесов 3.5. Правовая охрана		

			охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах	
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	1. Общая характеристика природоохранного (экологического) права как отрасли права	1.1. Особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды 1.2. Особенности управления охраной окружающей природной среды в России 1.3. Участие общественных организаций и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Экзаменационные вопросы 1.1-1.13 2.1-2.18 3.1-3.21
		2. Правовые аспекты экологических отношений	2.1. Экологические правоотношения и правонарушения 2.2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения 2.3. Особенности борьбы с экологическими преступлениями 2.4. Экологическая экспертиза	
		3. Правовое регулирование организации и применения природоохранного законодательства	3.1. Правовое регулирование земельных отношений 3.2. Основные нарушения правил землепользования и меры по борьбе с ними 3.3. Правовая охрана вод и атмосферного воздуха 3.4. Правовая охрана лесов 3.5. Правовая охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах	

2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1.1. Понятие правовой охраны окружающей среды. Принципы правовой охраны окружающей среды. 1.2. Понятие права. Норма права, ее структура. 1.3. Эколога-правовая норма. Правовая охрана основных сред жизнеобеспечения в Российской Федерации. 1.4. Право собственности на	1. Общая характеристика природоохранного (экологического) права как отрасли права

			<p>природные ресурсы. Право природопользования.</p> <p>1.5. Законы и подзаконные акты как источники экологического права. Специализированные нормативные акты как источники экологического права.</p> <p>1.6. Государственные органы общей и специальной компетенции, осуществляющие функции управления в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>1.7. Планирование использования и учет природных ресурсов.</p> <p>1.8. Кадастры и балансы природных ресурсов.</p> <p>1.9. Государственный контроль за использованием и охраной природных ресурсов</p> <p>1.10. Общественные природоохранные организации, их функции, права и обязанности.</p> <p>1.11. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие Российской Федерации в международных эколого-правовых отношениях.</p> <p>1.12. Международные экологические организации.</p> <p>1.13. Использование зарубежного опыта правовой охраны окружающей среды.</p>	
			<p>2. 1. Понятие правоотношения. Участники правоотношений.</p> <p>2.2. Основания и порядок возникновения, изменения и прекращения эколого-правовых отношений.</p> <p>2.3. Экологическое правонарушение. Понятие и виды правонарушений, связанных с изменением экологического состояния окружающей среды.</p> <p>2.4. Предупреждение природоохранных правонарушений.</p> <p>2.5. Экологическое воспитание и образование.</p> <p>2.6. Понятие и основания юридической ответственности.</p> <p>2.7. Материальная ответственность за экологические правонарушения</p> <p>2.8. Гражданская ответственность за экологические правонарушения</p> <p>2.9. Административная</p>	<p>2 . Правовые аспекты экологических отношений</p>

			<p>ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>2.10.Сочетание правовых и общественных способов воздействия на нарушителей законодательства в области охраны окружающей среды</p> <p>2.11.Преступления против окружающей среды.</p> <p>2.12. Понятие и признаки экологического преступления.</p> <p>2.13.Уголовная ответственность граждан за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p> <p>2.14.Основания уголовной ответственности.</p> <p>2.15.Система и виды наказаний</p> <p>2.16.Понятие экологической экспертизы. Объекты и порядок государственной экологической экспертизы.</p> <p>2.17.Объекты и условия проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>2.18.Объекты и порядок производства судебно- экологической экспертизы</p>	
			<p>3.1.Земля как важнейший объект экологического права.</p> <p>3.2.Понятие правовой охраны земель. Содержание права собственности на землю.</p> <p>3.3.Формы собственности.</p> <p>3.4.Государственный контроль за охраной земель и их использованием.</p> <p>3.5.Правовая охрана земель от истощения и загрязнения.</p> <p>3.6.Особенности охраны пахотных и орошаемых земель.</p> <p>3.7.Основания гражданской ответственности за нарушение законодательства об охране земель</p> <p>3.8. Основания административной ответственности за нарушение законодательства об охране земель</p> <p>3.9. Основания уголовной ответственности за нарушение законодательства об охране земель</p> <p>3.10.Понятие и содержание правовой охраны вод и атмосферного воздуха.</p> <p>3.11.Охрана вод от загрязнений</p> <p>3.12. Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.</p> <p>3.13.Ответственность за нарушение законодательства об охране вод</p> <p>3.14. Ответственность за нарушение</p>	<p>3. Правовое регулирование организации и применения природоохранного законодательства</p>

			<p>законодательства об охране атмосферного воздуха.</p> <p>3.15. Охрана лесов от истребления, повреждения и истощения.</p> <p>3.16. Противопожарная и санитарная охрана лесов.</p> <p>3.17. Государственный контроль за использованием и охраной лесов.</p> <p>3.18. Участие общественности в охране лесов.</p> <p>3.19. Основания ответственности за лесонарушения.</p> <p>3.20. Организационно-правовые меры охраны городской среды от вредных последствий деятельности промышленных, коммунальных, иных предприятий и транспорта.</p> <p>3.21. Обязанности граждан по охране окружающей среды городов и других населенных пунктов.</p>	
2	ОПК-4	<p>Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p>	<p>1.6. Понятие правовой охраны окружающей среды. Принципы правовой охраны окружающей среды.</p> <p>1.7. Понятие права. Норма права, ее структура.</p> <p>1.8. Эколого-правовая норма. Правовая охрана основных сред жизнеобеспечения в Российской Федерации.</p> <p>1.9. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.</p> <p>1.10. Законы и подзаконные акты как источники экологического права. Специализированные нормативные акты как источники экологического права.</p> <p>1.6. Государственные органы общей и специальной компетенции, осуществляющие функции управления в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>1.7. Планирование использования и учет природных ресурсов.</p> <p>1.8. Кадастры и балансы природных ресурсов.</p> <p>1.9. Государственный контроль за использованием и охраной природных ресурсов</p> <p>1.10. Общественные природоохранные организации, их функции, права и обязанности.</p> <p>1.11. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие</p>	<p>1. Общая характеристика природоохранного (экологического) права как отрасли права</p>

			<p>Российской Федерации в международных эколого-правовых отношениях.</p> <p>1.12.Международные экологические организации.</p> <p>1.13.Использование зарубежного опыта правовой охраны окружающей среды.</p>	
			<p>2. 1. Понятие правоотношения. Участники правоотношений.</p> <p>2.2.Основания и порядок возникновения, изменения и прекращения эколого-правовых отношений.</p> <p>2.3.Экологическое правонарушение. Понятие и виды правонарушений, связанных с изменением экологического состояния окружающей среды.</p> <p>2.4.Предупреждение природоохранных правонарушений.</p> <p>2.5.Экологическое воспитание и образование.</p> <p>2.6.Понятие и основания юридической ответственности.</p> <p>2.7.Материальная ответственность за экологические правонарушения</p> <p>2.8.Гражданская ответственность за экологические правонарушения</p> <p>2.9. Административная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>2.10.Сочетание правовых и общественных способов воздействия на нарушителей законодательства в области охраны окружающей среды</p> <p>2.11.Преступления против окружающей среды.</p> <p>2.12. Понятие и признаки экологического преступления.</p> <p>2.13.Уголовная ответственность граждан за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p> <p>2.14.Основания уголовной ответственности.</p> <p>2.15.Система и виды наказаний</p> <p>2.16.Понятие экологической экспертизы. Объекты и порядок государственной экологической экспертизы.</p> <p>2.17.Объекты и условия проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>2.18.Объекты и порядок производства</p>	<p>2 . Правовые аспекты экологических отношений</p>

			<p>судебно- экологической экспертизы</p> <p>3.1. Земля как важнейший объект экологического права.</p> <p>3.2. Понятие правовой охраны земель. Содержание права собственности на землю.</p> <p>3.3. Формы собственности.</p> <p>3.4. Государственный контроль за охраной земель и их использованием.</p> <p>3.5. Правовая охрана земель от истощения и загрязнения.</p> <p>3.6. Особенности охраны пахотных и орошаемых земель.</p> <p>3.7. Основания гражданской ответственности за нарушение законодательства об охране земель</p> <p>3.8. Основания административной ответственности за нарушение законодательства об охране земель</p> <p>3.9. Основания уголовной ответственности за нарушение законодательства об охране земель</p> <p>3.10. Понятие и содержание правовой охраны вод и атмосферного воздуха.</p> <p>3.11. Охрана вод от загрязнений</p> <p>3.12. Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.</p> <p>3.13. Ответственность за нарушение законодательства об охране вод</p> <p>3.14. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.</p> <p>3.15. Охрана лесов от истребления, повреждения и истощения.</p> <p>3.16. Противопожарная и санитарная охрана лесов.</p> <p>3.17. Государственный контроль за использованием и охраной лесов.</p> <p>3.18. Участие общественности в охране лесов.</p> <p>3.19. Основания ответственности за лесонарушения.</p> <p>3.20. Организационно-правовые меры охраны городской среды от вредных последствий деятельности промышленных, коммунальных, иных предприятий и транспорта.</p> <p>3.21. Обязанности граждан по охране окружающей среды городов и других населенных пунктов.</p>	<p>3. Правовое регулирование организации и применения природоохранного законодательства</p>
3.	ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>1.1. Понятие правовой охраны окружающей среды. Принципы правовой охраны окружающей среды.</p> <p>1.2. Понятие права. Норма права, ее</p>	<p>1. Общая характеристика природоохранного (экологического)</p>

			<p>структура.</p> <p>1.3. Эколого-правовая норма. Правовая охрана основных сред жизнеобеспечения в Российской Федерации.</p> <p>1.4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.</p> <p>1.5. Законы и подзаконные акты как источники экологического права. Специализированные нормативные акты как источники экологического права.</p> <p>1.6. Государственные органы общей и специальной компетенции, осуществляющие функции управления в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>1.7. Планирование использования и учет природных ресурсов.</p> <p>1.8. Кадастры и балансы природных ресурсов.</p> <p>1.9. Государственный контроль за использованием и охраной природных ресурсов</p> <p>1.10. Общественные природоохранные организации, их функции, права и обязанности.</p> <p>1.11. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие Российской Федерации в международных эколого-правовых отношениях.</p> <p>1.12. Международные экологические организации.</p> <p>1.13. Использование зарубежного опыта правовой охраны окружающей среды.</p>	<p>права как отрасли права</p>
			<p>2. 1. Понятие правоотношения. Участники правоотношений.</p> <p>2.2. Основания и порядок возникновения, изменения и прекращения эколого-правовых отношений.</p> <p>2.3. Экологическое правонарушение. Понятие и виды правонарушений, связанных с изменением экологического состояния окружающей среды.</p> <p>2.4. Предупреждение природоохранных правонарушений.</p> <p>2.5. Экологическое воспитание и образование.</p> <p>2.6. Понятие и основания юридической ответственности.</p> <p>2.7. Материальная ответственность за</p>	<p>2 . Правовые аспекты экологических отношений</p>

			<p>экологические правонарушения</p> <p>2.8. Гражданская ответственность за экологические правонарушения</p> <p>2.9. Административная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>2.10. Сочетание правовых и общественных способов воздействия на нарушителей законодательства в области охраны окружающей среды</p> <p>2.11. Преступления против окружающей среды.</p> <p>2.12. Понятие и признаки экологического преступления.</p> <p>2.13. Уголовная ответственность граждан за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p> <p>2.14. Основания уголовной ответственности.</p> <p>2.15. Система и виды наказаний</p> <p>2.16. Понятие экологической экспертизы. Объекты и порядок государственной экологической экспертизы.</p> <p>2.17. Объекты и условия проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>2.18. Объекты и порядок производства судебно- экологической экспертизы</p>	
			<p>3.1. Земля как важнейший объект экологического права.</p> <p>3.2. Понятие правовой охраны земель. Содержание права собственности на землю.</p> <p>3.3. Формы собственности.</p> <p>3.4. Государственный контроль за охраной земель и их использованием.</p> <p>3.5. Правовая охрана земель от истощения и загрязнения.</p> <p>3.6. Особенности охраны пахотных и орошаемых земель.</p> <p>3.7. Основания гражданской ответственности за нарушение законодательства об охране земель</p> <p>3.8. Основания административной ответственности за нарушение законодательства об охране земель</p> <p>3.9. Основания уголовной ответственности за нарушение законодательства об охране земель</p> <p>3.10. Понятие и содержание правовой охраны вод и атмосферного воздуха.</p> <p>3.11. Охрана вод от загрязнений</p> <p>3.12. Охрана атмосферного воздуха</p>	<p>3. Правовое регулирование организации и применения природоохранного законодательства</p>

			<p>от загрязнений.</p> <p>3.13. Ответственность за нарушение законодательства об охране вод</p> <p>3.14. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.</p> <p>3.15. Охрана лесов от истребления, повреждения и истощения.</p> <p>3.16. Противопожарная и санитарная охрана лесов.</p> <p>3.17. Государственный контроль за использованием и охраной лесов.</p> <p>3.18. Участие общественности в охране лесов.</p> <p>3.19. Основания ответственности за лесонарушения.</p> <p>3.20. Организационно-правовые меры охраны городской среды от вредных последствий деятельности промышленных, коммунальных, иных предприятий и транспорта.</p> <p>3.21. Обязанности граждан по охране окружающей среды городов и других населенных пунктов.</p>	
4.	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>1.11. Понятие правовой охраны окружающей среды. Принципы правовой охраны окружающей среды.</p> <p>1.12. Понятие права. Норма права, ее структура.</p> <p>1.13. Эколого-правовая норма. Правовая охрана основных сред жизнеобеспечения в Российской Федерации.</p> <p>1.14. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.</p> <p>1.15. Законы и подзаконные акты как источники экологического права. Специализированные нормативные акты как источники экологического права.</p> <p>1.16. Государственные органы общей и специальной компетенции, осуществляющие функции управления в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>1.17. Планирование использования и учет природных ресурсов.</p> <p>1.18. Кадастры и балансы природных ресурсов.</p> <p>1.19. Государственный контроль за использованием и охраной природных ресурсов</p> <p>1.10. Общественные природоохранные организации, их функции, права и</p>	<p>1. Общая характеристика природоохранного (экологического) права как отрасли права</p>

			<p>обязанности.</p> <p>1.11. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие Российской Федерации в международных эколого-правовых отношениях.</p> <p>1.12. Международные экологические организации.</p> <p>1.13. Использование зарубежного опыта правовой охраны окружающей среды.</p>	
			<p>2. 1. Понятие правоотношения. Участники правоотношений.</p> <p>2.2. Основания и порядок возникновения, изменения и прекращения эколого-правовых отношений.</p> <p>2.3. Экологическое правонарушение. Понятие и виды правонарушений, связанных с изменением экологического состояния окружающей среды.</p> <p>2.4. Предупреждение природоохранных правонарушений.</p> <p>2.5. Экологическое воспитание и образование.</p> <p>2.6. Понятие и основания юридической ответственности.</p> <p>2.7. Материальная ответственность за экологические правонарушения</p> <p>2.8. Гражданская ответственность за экологические правонарушения</p> <p>2.9. Административная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>2.10. Сочетание правовых и общественных способов воздействия на нарушителей законодательства в области охраны окружающей среды</p> <p>2.11. Преступления против окружающей среды.</p> <p>2.12. Понятие и признаки экологического преступления.</p> <p>2.13. Уголовная ответственность граждан за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p> <p>2.14. Основания уголовной ответственности.</p> <p>2.15. Система и виды наказаний</p> <p>2.16. Понятие экологической экспертизы. Объекты и порядок государственной экологической экспертизы.</p>	<p>2 . Правовые аспекты экологических отношений</p>

			<p>2.17.Объекты и условия проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>2.18.Объекты и порядок производства судебно- экологической экспертизы</p>	
			<p>3.1.Земля как важнейший объект экологического права.</p> <p>3.2.Понятие правовой охраны земель. Содержание права собственности на землю.</p> <p>3.3.Формы собственности.</p> <p>3.4.Государственный контроль за охраной земель и их использованием.</p> <p>3.5.Правовая охрана земель от истощения и загрязнения.</p> <p>3.6.Особенности охраны пахотных и орошаемых земель.</p> <p>3.7.Основания гражданской ответственности за нарушение законодательства об охране земель</p> <p>3.8. Основания административной ответственности за нарушение законодательства об охране земель</p> <p>3.9. Основания уголовной ответственности за нарушение законодательства об охране земель</p> <p>3.10.Понятие и содержание правовой охраны вод и атмосферного воздуха.</p> <p>3.11.Охрана вод от загрязнений</p> <p>3.12. Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.</p> <p>3.13.Ответственность за нарушение законодательства об охране вод</p> <p>3.14. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.</p> <p>3.15.Охрана лесов от истребления, повреждения и истощения.</p> <p>3.16.Противопожарная и санитарная охрана лесов.</p> <p>3.17.Государственный контроль за использованием и охраной лесов.</p> <p>3.18.Участие общественности в охране лесов.</p> <p>3.19. Основания ответственности за лесонарушения.</p> <p>3.20.Организационно-правовые меры охраны городской среды от вредных последствий деятельности промышленных, коммунальных, иных предприятий и транспорта.</p> <p>3.21.Обязанности граждан по охране окружающей среды городов и других населенных пунктов.</p>	<p>3. Правовое регулирование организации и применения природоохранного законодательства</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые системы регулирования природопользования и охраны окружающей среды; – формы и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды; – организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды; <p>ОПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологические права и обязанности юридических и физических лиц, а также государства и его должностных лиц; – специфику охраны отдельных природных объектов и ресурсов — земли, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, особо охраняемых природных территорий; - информационное обеспечение; <p>ОПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологические права и обязанности юридических и физических лиц, а также государства и его должностных лиц; – экологическую экспертизу; <p>ПК-3</p>	<p>отлично</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно, без уточнения, излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий экологического (природоохранного) права, отношений, непосредственно связанных с природоохранными нормами. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим природоохранную деятельность; Демонстрирует общую эрудицию в области охраны окружающей среды и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
	<p>хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего природоохранного законодательства, но его ответ требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания сущности и содержания основных понятий экологического права, отношений, непосредственно связанных с охраной природы. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим права человека на благоприятную окружающую среду; Демонстрирует общую эрудицию в области природоохранных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>

<p>- юридическую терминологию природоресурсного и природоохранного законодательства;</p> <p>- правовые нормы и правовые отношения, возникающие в сфере природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>- меры для защиты прав человека и гражданина, а также природных объектов и природных ресурсов.</p> <p>Уметь ОК-7</p> <p>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы природоресурсного и природоохранного законодательства;</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает незначительную часть программного материала, излагает материал не последовательно, использует частично в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает неточности в формулировании основных понятий природоохранного (экологического) права, отношений, непосредственно связанных с экологией. Не может самостоятельно проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим охрану природы; неточно ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p>ОПК-4</p> <p>- правильно применять юридическую терминологию</p> <p>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>ОПК-6</p> <p>- анализировать и использовать базовые правовые знания в</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Не знает основных понятий экологического, отношений, непосредственно связанных с природой. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим охрану природы; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>

<p>сфере природопользования и охраны окружающей среды с участниками образовательного процесса;</p> <p>ПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - устанавливать гармоничные отношения ребенка с природой; - способствовать научно-исследовательской деятельности и поддержанию интереса учащихся к природе; <p>Владеть</p> <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с правовыми актами природоресурсного и природоохранного законодательства; – навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере природопользования и охраны окружающей среды <p>ОПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в отношении несовершеннолетних; <p>ОПК-6</p>		
--	--	--

<p>– навыками работы с действующим законодательством, регулирующим процесс защиты прав человека и гражданина, а также природных объектов и природных ресурсов.</p> <p>- элементами сохранения психического, физического и нравственного здоровья детей;</p> <p>ПК-3</p> <p>- навыками вовлечения в природоохранную деятельность детей и подростков, повышения экологической грамотности детей через природоохранные акции, просветительские экологические мероприятия и творческие конкурсы</p>		
--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Правовые основы охраны окружающей среды» направлена на ознакомление с правовыми системами регулирования природопользования и охраны окружающей среды; на получение теоретических знаний и практических навыков природоохранных правоотношений, для их дальнейшего использования в практической профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Правовые основы охраны окружающей среды» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Общая характеристика природоохранного (экологического) права как отрасли права» обучающиеся должны уяснить особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды; особенности управления охраной окружающей природной среды в России; участие общественных организаций и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

В ходе освоения раздела 2 «Правовые аспекты экологических отношений» обучающиеся должны уяснить понятие экологических правоотношений и их участников, понятие правонарушений и предупреждение природоохранных правонарушений; рассмотреть вопросы экологического воспитания и образования; особенности борьбы с экологическими преступлениями; Понять значение и содержание объекта, порядка и условий

проведения экологической экспертизы.

В ходе освоения раздела 3 «Правовое регулирование организации и применения природоохранного законодательства» обучающиеся должны уяснить элементы правового регулирования земельных отношений. Проанализировать особенности охраны пахотных и орошаемых земель, лесов, вод и атмосферного воздуха. Получить представление об основных государственных (конституционных) гарантиях по благоприятной окружающей среде. Участие общественности в охране природы. Основания ответственности за нарушения природопользования. Обязанности граждан по охране окружающей среды городов и других населенных пунктов.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Владеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам 1.1-1.13; 2.1.-2.18; 3.1.-3.21.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о трудовых правоотношениях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Правовые основы охраны окружающей среды

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: изучение нормативных правовых актов природоохранного и ресурсо-сберегающего законодательств, овладение формами и методами регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

Задачами изучения дисциплины являются: овладение учащимися знаниями об основных направлениях и способах обеспечения применения природоохранного законодательства; овладение учащимися способами и методами обработки информации в сфере охраны окружающей среды; умение учащимися применять методы исследований и прогнозирования и предупреждения экологических правонарушений; умение учащимися использовать необходимые нормативно-правовые документы и проводить юридический анализ конкретной экологической ситуации, принимать основанные на законе решения;

2. Структура дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 12 час, практические занятия – 36 час, самостоятельная работа – 60 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц

2.2. Основные разделы дисциплины:

- 1 – Общая характеристика природоохранного (экологического) права как отрасли права
- 2 – Правовые аспекты экологических отношений
- 3 – Правовое регулирование организации и применение природоохранного законодательства.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
- ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Общая характеристика природоохранных (экологического) права как отрасли	1.1. Особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды 1.2. Особенности управления охраной окружающей природной среды в России 1.3. Участие общественных организаций и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Вопросы для практических занятий
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования			
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	2. Правовые аспекты экологических отношений	2.1. Экологические правоотношения и правонарушения 2.2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения 2.3. Особенности борьбы с экологическими преступлениями 2.4. Экологическая экспертиза	Вопросы для практических занятий
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	3. Правовое регулирование организации и применения природоохранных законодательства	3.1. Правовое регулирование земельных отношений 3.2. Основные нарушения правил землепользования и меры по борьбе с ними 3.3. Правовая охрана вод и атмосферного воздуха 3.4. Гарантии и компенсации 3.5. Правовая охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах	Вопросы для практических занятий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
Знать ОК-7 – правовые системы регулирования природопользования и охраны окружающей среды;	отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно, без уточнения, излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие

<p>– формы и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>– организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>ОПК-4</p>		<p>знания сущности и содержания основных понятий экологического (природоохранного) права, отношений, непосредственно связанных с природоохранными нормами. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим природоохранную деятельность; Демонстрирует общую эрудицию в области охраны окружающей среды и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p>– экологические права и обязанности юридических и физических лиц, а также государства и его должностных лиц;</p> <p>– специфику охраны отдельных природных объектов и ресурсов — земли, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, особо охраняемых природных территорий;</p> <p>- информационное обеспечение;</p> <p>ОПК-6</p> <p>– экологические права и обязанности юридических и физических лиц, а также государства и его должностных лиц;</p> <p>– Экологическую экспертизу;</p> <p>ПК-3</p>	<p>хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего природоохранного законодательства, но его ответ требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания сущности и содержания основных понятий экологического права, отношений, непосредственно связанных с охраной природы. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим права человека на благоприятную окружающую среду; Демонстрирует общую эрудицию в области природоохранных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p>- юридическую терминологию природоресурсного и природоохранного законодательства;</p> <p>- правовые нормы и правовые отношения, возникающие в сфере природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>- меры для защиты прав</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает незначительную часть программного материала, излагает материал не последовательно, использует частично в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает неточности в формулировании основных понятий природоохранного (экологического) права, отношений, непосредственно связанных с экологией. Не может</p>

<p>человека и гражданина, а также природных объектов и природных ресурсов.</p> <p>Уметь ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы природоресурсного и природоохранного законодательства; <p>ОПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять юридическую терминологию – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; <p>ОПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и использовать базовые правовые знания в сфере природопользования и охраны окружающей среды с участниками образовательного процесса; <p>ПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в 	<p style="text-align: center;">неудовлетворительно</p>	<p>самостоятельно проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим охрану природы; неточно ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Не знает основных понятий экологического, отношений, непосредственно связанных с природой. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим охрану природы; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям</p>
--	---	---

<p>соответствии с нормативными правовыми актами в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - устанавливать гармоничные отношения ребенка с природой; - способствовать научно- исследовательской деятельности и поддержанию интереса учащихся к природе;</p> <p>Владеть ОК-7 – навыками работы с правовыми актами природоресурсного и природоохранного законодательства; – навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>ОПК-4 – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в отношении несовершеннолетних;</p> <p>ОПК-6 – навыками работы с действующим законодательством, регулирующим процесс защиты прав человека и гражданина, а также природных объектов и природных ресурсов. - элементами сохранения психического,</p>		
---	--	--

<p>физического и нравственного здоровья детей; ПК-3 - навыками вовлечения в природоохранную деятельность детей и подростков, повышения экологической грамотности детей через природоохранные акции, просветительские экологические мероприятия и творческие конкурсы</p>		
---	--	--

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «04» декабря 2015 г. № 1426

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» июня 2016г. № 429;

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 06.03.2017 № 125, для заочной формы обучения от 06.03.2017 № 125, для заочной (ускоренной) формы обучения от 04.04.2017 № 203.

для набора 2018 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 12.03.2018 № 130, для заочной формы обучения от 12.03.2018 № 130.

Программу составила:

Мамонтова Татьяна Александровна к.и.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ

от «06» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Мамонтова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Мамонтова Т.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии ГПФ _____ Наумова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____