

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра правоведения и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«_____» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Б1.В.ДВ.06.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Право

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	6
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	8
4.3 Лабораторные работы.....	10
4.4 Практические занятия.....	10
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	11
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	53
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	53
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	54
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	65
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	66
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	67

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к педагогической и исследовательской видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

- формирование у студентов эколого-правового мышления, понимания экологического права, регулирующего экологические отношения, т.е. отношения, складывающиеся в сфере взаимодействия общества и природы, основу которых составляют природоресурсовые и природоохранные отношения, повышение уровня экологической культуры обучающихся.

Задачи дисциплины

- оптимальное усвоение содержания, сущности экологических функций государства, роли государственных структур в оздоровлении окружающей среды и поддержания экологического равновесия, вырабатываемых и проводимых в жизнь федеральными органами, органами субъектов федерации и органами местного самоуправления.
- изучение основные вопросы права собственности на природные объекты и права экологического пользования, государственного управления и экологического контроля, экологической ответственности, а также лесопользования и др. проблемы, включая международное экологическое право.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать: – правовые системы регулирования природопользования и охраны окружающей среды; – формы и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды; – организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды; уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы природоресурсного и природоохранного законодательства; владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с правовыми актами природоресурсного и природоохранного законодательства; – навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
ОПК-4	<p>Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологические права и обязанности юридических и физических лиц, а также государства и его должностных лиц; – специфику охраны отдельных природных объектов и ресурсов — земли, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, особо охраняемых природных территорий; - информационное обеспечение; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять юридическую терминологию – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в отношении несовершеннолетних;
ОПК-6	<p>Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологические права и обязанности юридических и физических лиц, а также государства и его должностных лиц; – экологическую экспертизу; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать базовые правовые знания в сфере природопользования и охраны окружающей среды с участниками образовательного процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с действующим законодательством, регулирующим процесс защиты прав человека и гражданина, а также природных объектов и природных ресурсов. - элементами сохранения психического, физического и нравственного здоровья детей;
ПК-3	<p>Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую терминологию природоресурсного и природоохранного

	учебной и внеучебной деятельности	<p>законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы и правовые отношения, возникающие в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - меры для защиты прав человека и гражданина, а также природных объектов и природных ресурсов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - устанавливать гармоничные отношения ребенка с природой; - способствовать научно-исследовательской деятельности и поддержанию интереса учащихся к природе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вовлечения в природоохранную деятельность детей и подростков, повышения экологической грамотности детей через природоохранные акции, просветительские экологические мероприятия и творческие конкурсы
--	-----------------------------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. ДВ.06.02 Экологическое право относится к вариативной части.

Дисциплина Экологическое право базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: История, Экономика образования, Психология, Педагогика, Возрастная физиология и анатомия, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Конституционное право России, Гражданское право, Семейное право, Ювенальное право, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Профессиональная этика, Право социального обеспечения.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Экологическое право представляют основу для прохождения производственной (преддипломной) практики, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоёмкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	8	144	48	12	-	36	60	-	экзамен
Заочная	4	-	144	8	4	-	4	127	-	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	2	-	144	8	2	-	6	55	-	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоёмкости

Вид учебных занятий	Трудоёмкость (час.)	в т.ч. в интерактивной активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			8
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	18	48
Лекции (Лк)	12	6	12
Практические занятия (ПЗ)	36	12	36
Индивидуальные (групповые) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60	-	60
Подготовка к практическим занятиям	60	-	60
Подготовка к экзамену в течение семестра	36	-	36
III. Промежуточная аттестация экзамен	+	-	+
Общая трудоёмкость дисциплины час.	144	-	144
зач. ед.	4	-	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Общая часть	42	6	16	20
1.1.	Система экологического права	14	2	4	5
1.2.	Экономико-правовой механизм	14	2	6	7
1.3.	Юридическая ответственность	14	2	6	8
2.	Особенная часть	42	4	16	22
2.1.	Охрана и рациональное использование природных объектов и ресурсов	22	2	10	12
2.2.	Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов	20	2	6	10
3.	Специальная часть	24	2	4	18
3.1.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	4	2	4	18
ИТОГО		108	12	36	60

- для заочной формы обучения:

№ раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции	Практиче- ские занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Общая часть	42	1	1	40
2.	Особенная часть	44	1	1	42
3.	Специальная часть	49	2	2	45
ИТОГО		135	4	4	127

- для заочной формы обучения (ускоренное обучение):

№ раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Общая часть	42	2	2	40
2	Особенная часть	44		2	42
3.	Специальная часть	49		2	45
	ИТОГО	135	2	6	127

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1	Общая часть		
1.1.	Система экологического права	Система экологического права. Экологические функции государства. Понятие экологического права. Признаки экосистемы. Принципы экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права. Принципы экологического права	-
1.2.	Экономико-правовой механизм	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны природной окружающей среды. Понятие и структура экономико-правового механизма. Правовое регулирование планирования (прогнозирования). Правовое регулирование финансирования окружающей природной среды. Платежи за природопользование и за загрязнение окружающей природной среды. Правовое регулирование экологического страхования. Правовое регулирование экономического стимулирования (льгот). Нормирование в области охраны окружающей среды	Лекция-презентация, лекции-дискуссии, (1),
1.3.	Юридическая ответственность	Понятие и функции юридической ответственности в сфере охраны окружающей природной среды. Понятие экологического правонарушения и виды юридической ответственности за его совершение. Понятие и	Лекция-презентация, лекции-дискуссии, (2),

		<p>виды экологического вреда. Состав экологического правонарушения Субъекты экологических правонарушений. Способы его возмещения. Понятие и виды экологического вреда. Процедуры, порядок оценки и формы возмещения вреда. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды. Понятие и виды юридической ответственности в экологическом праве</p> <p>Составы экологических преступлений предусмотренных Уголовным кодексом РФ</p> <p>Вред окружающей среде, причиненный субъектом хозяйственной и иной деятельности. Деятельность правоохранительных органов по охране окружающей среды. Общая характеристика деятельности правоохранительных органов по охране окружающей среды. Деятельность отдельных правоохранительных органов по охране окружающей среды.</p>	
2	Особенная часть		
2.1.	Охрана и рациональное использование природных объектов и ресурсов	<p>Общие черты правового режима природных ресурсов. Особенности правового режима земель. Особенности правового режима недр. Особенности правового режима вод. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов. Правовая охрана животного мира. Особенности правового режима атмосферного воздуха.</p>	<p>Лекция-презентация, лекции-дискусии, (1),</p>
2.2.	Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов	<p>Объекты охраны окружающей среды, подлежащие особой охране. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" российские объекты всемирного природного наследия категории особо охраняемых природных территорий (ООПТ): Государственные природные заповедники Национальные парки Природные парки Памятники природы Лечебно-оздоровительные местности и курорты Экологически неблагополучные территории: понятия, виды.</p>	<p>Лекция-презентация, лекции-дискусии, (1),</p>
3.	Специальная часть		
3.1.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	<p>общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Основные источники права международных договоров: (Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. Программа ООН по окружающей среде, Стокгольмская Декларация ООН от 16 июня 1972 г. об окружающей человека среде; Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г.</p>	<p>Лекция-презентация, лекции-дискусии, (1),</p>

		<p>(МАРПОЛ) (Лондон, 2 ноября 1973 г.); Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения, 3 марта 1973 г. (СИТЕС); Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 20 мая 1980 г. (Канберра); Конвенция ООН по морскому праву 10 декабря 1982 г. (Монтего-Бей); Венская конвенция о защите озонового слоя 22 марта 1985 г.; Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.; Рамочная конвенция ООН об изменении климата (Нью-Йорк, 9 мая 1992 г.); Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (Киото, 11 декабря 1997 г.; 1992 г. Рио-де-Жанейро - Декларация по окружающей среде и развитию и др.) виды международных договоров: Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" международно-правового регулирования охраны окружающей среды Вопросы международно-правовой ответственности и возмещения ущерба международного экологического права (Конвенция о защите окружающей среды посредством уголовного законодательства (Страсбург, 4 ноября 1998 г. (Российская Федерация не участвует); Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г. (Конвенция об ответственности 1992 г. и др).</p>	
--	--	--	--

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ n/n</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1.	1.	Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины	2	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
2.	1	Источники экологического права и эколого-правовой механизм охраны окружающей среды. Объекты экологического права	2	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
3.	1.	Право собственности на природные объекты	2	дискуссия; решение

				ситуационных задач (1 час)
4.	1	Право природопользования и экономический механизм охраны окружающей среды.	2	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
5.	1.	Управление природопользованием и охраной окружающей среды	2	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
6.	1.	Эколого-правовая ответственность	2	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
7.	2.	Правовой механизм использования и охраны земель и недр	4	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
8.	2 .	Правовой режим использования и охраны вод. правовая охрана атмосферного воздуха.	4	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
9.	2.	Правовой режим использования и охраны лесов и животного мира.	4	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
10.	2.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	2	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
11.	2.	Правовая охрана окружающей среды в различных сферах человеческой деятельности.	2	дискуссия; решение ситуационных задач (1 час)
12.	2.	Эколого-правовой механизм защиты г. Братск (Охрана о. Байкал)	2	решение ситуационных задач (1 час)
13	3.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	2	дискуссия;
ИТОГО			36	12

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И
ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				Σ <i>комп.</i>	$t_{ср}$ <i>час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК</i>	<i>ОПК</i>	<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>				
			<i>7</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>3</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Общая часть		42	+	+	+	+	4	6	Лк, ПЗ, СР	экзамен
2. Особенная часть		42	+	+	+	+	4	9	Лк, ПЗ, СР	экзамен
3. Специальная часть		24	+	+	+	+	4	12	Лк, ПЗ, СР	экзамен
<i>всего часов</i>		108	27	27	27	27	4	27		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
2. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
3. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
2.	Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
Дополнительная литература				
3.	Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
4.	Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1

	окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197			
5.	Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
6.	Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com/>.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
6. Словари.ру (поиск по словарям) <http://slovari.ru> (требуется регистрация).
7. КонсультантПлюс. Справочно-правовая система. Профиль Универсальный.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады, эссе (рефераты) и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1. Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины

Цель работы:

- рассмотреть и уяснить понятие «экологическое право»
- уяснить организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды;

Задание:

1. Контрольные вопросы:
 1. Нормы экологического права.
 2. Экологические отношения: понятие и виды.
 3. Объекты экологических отношений.
 3. Экологические правоотношения: понятие, виды, критерии классификации.
 4. Состав экологических правоотношений.
 5. Предпосылки экологических правоотношений.
2. Решение ситуационных задач

2.1. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

Дайте разъяснения по данному вопросу.

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

2.2. Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах.

Как следует квалифицировать их действия?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об

утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"

Основная литература

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
2. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

Практическое занятие № 2. . Источники экологического права и эколого-правовой механизм охраны окружающей среды. Объекты экологического права

Цель работы:

- изучить источники экологического права в России;
- проанализировать организационно-правовой механизм охраны окружающей среды;
- рассмотреть и проанализировать особенности правоприменительной и правоохранительной практики отношений, возникающих в процессе регулирования экологических отношений;

Задание:

1. Контрольные вопросы:
 1. Источники экологического права в формально-юридическом смысле: понятие и виды: нормативный договор, нормативно-правовой акт, правовой прецедент, правовой обычай, экологическая доктрина Российской Федерации.
 2. Государственное и муниципальное правовое регулирование экологических отношений.
 3. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, элементы.
 4. Экологическое нормирование.
 5. Техническое регулирование экологических отношений.
 6. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
 7. Экологическая экспертиза.
 8. Экологический мониторинг и контроль.
 9. Экологический аудит.
 10. Экологическое лицензирование.
 11. Информационное обеспечение охраны окружающей среды.

2. Практическое/ кейс- задание:

2.1. Назовите органы исполнительной власти, осуществляющие правовое регулирование экологических отношений.

1. Строительная фирма «Просвет» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территорию лесопарка «Салтыковский», повредив до состояния прекращения роста 71 дерево и 46 кустарников.
2. Гражданин Сорокин осуществлял незаконное снятие плодородного слоя почвы для укладки тротуарной плитки на особо охраняемой природной территории «Серебряный бор».
3. Общество с ограниченной ответственностью «Искатель» и кооператив «Друг» получили лицензию на добычу полезных ископаемых в районе Среднего Урала.
4. При проведении на землях совхоза «Рассвет» предпосевной обработки почвы с добавлением в нее агрохимикатов работник совхоза Николаев намеренно изменил состав оросительной смеси, в результате вся территория, на которой применялась смесь, была отравлена.
5. Граждане Павлов и Ветров были задержаны при добычи рыбы на месте нереста.
6. Петров на территории заповедника, убил из ружья волка, который был занесен в Красную Книгу.
7. Сидоров без удостоверения на право охоты, производил отстрел животных, отнесенных к объектам охоты.
8. Директор предприятия перевозил опасные отходы с нарушением установленных для таких случаев правил.
9. Акционерное общество «Краситель» произвело выброс в атмосферу загрязняющих веществ.

2.2 В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации было подписано соглашение с Международным банком реконструкции и развития о безвозмездном гранте для финансирования Проекта «Сохранение биоразнообразия» в размере 20,1 млн. долларов США.

Фирма, которой было поручено текущее администрирование Проекта, объявила тендер (конкурс) на участие в выполнении работ по Проекту. При уточнении технического задания на выполнение работ по подразделу Проекта «Современная нормативная база охраны и рационального использования ресурсов живой природы и биоразнообразия» между экспертами возникли разногласия в отношении содержания терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» (далее - «биоразнообразие», «биоресурсы»).

Первый эксперт считал, что эти термины следует понимать исходя из духа и буквы Национального доклада Российской Федерации «Сохранение биологического разнообразия в России: выполнение Россией обязательств по Конвенции о биологическом разнообразии» 1997 г. Эксперт ссылаясь на то, что согласно введению к данному документу «...авторы избегали использования неофициальной информации, по ключевым вопросам сохранения биоразнообразия были привлечены специалисты и материалы из министерств и ведомств, которые отвечают на национальном уровне за отдельные аспекты проблемы, в том числе из: Минсельхозпрода России, Госкомэкологии России, Рослесхоза, РАН, Госкомзема России, Миннауки России и др.».

Второй эксперт призывал использовать устоявшиеся научные термины и определения, ссылаясь, в частности, на работу Н.Ф. Реймерса.

Третий эксперт указывал, что цели и характер исследований имеют правовую направленность (обнаружение пробелов в законодательстве, обоснование рекомендаций органам исполнительной власти по его применению и проч.). Следовательно, единственно возможным путем является опора на так называемые легальные, т.е. сформулированные в законе, термины и определения. При этом он ссылаясь на то, что: а) такие определения имеются в «Конвенции о биологическом разнообразии» от 5 июня 1992 г.; б) Конвенция вступила в силу в 1993 г.; в) Россия в 1995 г. ее ратифицировала и, следовательно, данная Конвенция стала частью правовой системы России, источником права.

Являются ли названный Национальный доклад, иные аналогичные документы (например, ежегодные Государственные доклады о состоянии окружающей среды) источниками экологического права?

Являются ли источником экологического права «Конвенция о биологическом разнообразии», 1992 г., иные международные договоры?

Какое определение терминов «биоресурсы» и «биоразнообразие» в данной (или аналогичной) ситуации предложили бы вы?

2.3. В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.

Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно ст. 1 которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

Являются ли названные договоры нормативно-правовыми актами, регулирующие экологические отношения?

Каково соотношение между ними и федеральными экологическими законами?

Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?

2.4. Распоряжением главы администрации муниципального образования установлены водоохранные зоны и прибрежные полосы для оз. Раздолинское и р. Сосновки. В частности, согласно данному Постановлению водоохранная зона оз. Раздолинское составляет 300 м и прибрежная полоса - 35 м. Согласно же Постановлению Правительства Ленинградской области водоохранная зона для оз. Раздолинского составляет 500 м, прибрежная полоса – 100 м. *В компетенции каких органов находится установление и утверждение размеров и границ водоохранных зон и прибрежных защитных полос?*

Какие органы осуществляют государственный контроль за соблюдением режима природопользования в водоохранной зоне?

2.5. Законодательным собранием области было принято Положение о порядке распоряжения природными ресурсами области и охраны окружающей среды. В нем, в частности, предусматривалось оставить в ведении Законодательного собрания:

1. утверждение сметы и отчета о расходовании различных областных внебюджетных фондов, в том числе экологических фондов;
2. выдачу разрешений на выброс загрязняющих веществ предприятиями области;
3. утверждение планов-мероприятий по оздоровлению окружающей среды;
4. выдачу лицензий на захоронение вредных веществ;
5. организацию экологического просвещения;
6. выдачу разрешений на продажу некоторых продуктов жизнедеятельности животных за рубеж.

Областная администрация полагает, что не все перечисленные вопросы должны обсуждаться и рассматриваться в представительных органах. Часть из них должна находиться в ведении областной администрации.

Ваше мнение по данному вопросу.

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"

Основная литература

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
2. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>

4.Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

Практическое занятие № 3. Право собственности на природные объекты

Цель работы:

- ознакомиться и проанализировать понятие и виды права собственности на природные объекты;

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1. Право землевладения: понятие, основания возникновения и прекращения.
2. Право землепользования; понятие, основания возникновения и прекращения.
3. Аренда земель: понятие, основания возникновения и прекращения.
4. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
5. Частная собственность на землю.
6. Право пользования землями населенных пунктов.
7. Право пользования землями промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения.
8. Право пользования землями природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
9. Право пользования землями лесного фонда.
10. Право пользования землями водного фонда.
11. Право пользования землями запаса.
12. Возмещение убытков собственникам земель, землевладельцам, землепользователям и арендаторам.
13. Порядок предоставления и изъятия земель для государственных и общественных потребностей.

2. Практическое задание:

Составить список НПА, закрепляющих право собственности на природные объекты (постатейно)

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"
9. "Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года"(утв. Президентом РФ 30.04.2012)

Основная литература

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
2. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
2. 4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

Практическое занятие № 4. Право природопользования и экономический механизм охраны окружающей среды.

Цель работы:

- проанализировать и уяснить экономико-правовой механизм охраны окружающей среды

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, сущность, методы.
2. Платность использования природных ресурсов.
3. Экологическое страхование.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. Своим решением сельский представительный орган установил пошлину (сборы) за собранные в лесу ягоды, березовый сок, лечебные травы и грибы. При неуплате пошлины, составляющей 30 % рыночной стоимости собранного, предусматривается взимание штрафа в размере трехкратной рыночной стоимости собранного.

Прокомментируйте это решение с позиций соответствия его закону.

2.2. Семья, имеет в собственности участок земли, где организовано небольшое предприятие по производству продукции без привлечения посторонней рабочей силы. Процесс производства сопряжен с выбросами вредных веществ. Но, кроме членов данной семьи, они никому не вредят, так как расстояние до ближайшего населенного пункта достаточно велико. В больших дозах эти отходы ядовиты, а в малых - лишь в той или иной степени неприятны. Все экономические отношения за пределами семьи осуществляются через рынок. Семья самостоятельно принимает важные для неё решения на внутрисемейной основе. Без производства данной продукции было бы невозможно существование данной семьи, но производство, сопряжено с выбросом вредных веществ. В данной ситуации должен быть найден наиболее приемлемый способ компромисса, который мог бы минимизировать вредное воздействие применяемых способов производства на природную среду. Необходимо добиваться оптимального качества окружающей среды, основываясь на применении экономических принципов.

Построить график и найти точку оптимального сочетания экологических и экономических интересов. При этом:

А - цена использования окружающей среды (под использованием понимаются выбросы в окружающую среду);

В - цена издержек на восстановление окружающей среды;

е - объем выбросов.

2.3. Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца - областного комитета по охране окружающей среды - с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан.

Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды.

Являются ли действия комбината противоправными?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+.

Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ(ред. от 23.04.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 29.12.2017)
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
- 11.Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
12. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Основная литература

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего

- профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
2. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>
5. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>

Практическое занятие № 5. Управление природопользованием и охраной окружающей среды

Цель работы:

- познакомиться с юридическими фактами и возникающими в связи с ними правовыми отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- уяснить элементы принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина, а также природных объектов и природных ресурсов

Задание:

1. Контрольные вопросы:
 1. Государственное и муниципальное правовое регулирование экологических отношений.
 2. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, элементы.
 3. Экологическое нормирование, экологическое страхование
 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, сущность, методы.
 5. Техническое регулирование экологических отношений.
 6. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
 7. Экологическая экспертиза.
 8. Экологический мониторинг и контроль.
 9. Экологический аудит.
 10. Экологическое лицензирование.
 11. Информационное обеспечение охраны окружающей среды.

12. Платность использования природных ресурсов.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. Какие природные ресурсы вашего региона могли бы быть использованы с большей эффективностью и как именно.

2. 2. От каких потребностей, удовлетворение которых ведет к трате природных ресурсов и загрязнению окружающей среды, человечество могло бы отказаться? А вы лично? Согласились бы вы в чем-либо ограничить свое материальное потребление ради сохранения чистоты важнейших природных объектов, даже находящихся далеко от вас, например озера Байкал?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)

8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ(ред. от 23.04.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 29.12.2017)
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
- 11.Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
12. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Основная литература

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
2. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>
5. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>

Практическое занятие № 6. Эколого-правовая ответственность

Цель работы:

- рассмотреть формы и виды юридической ответственности за преступления в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1. Экологические правонарушения.
2. Ответственность за экологические правонарушения.
3. Виды ответственности за экологические правонарушения.
4. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. При разработке раздела «Экологические преступления» Уголовного кодекса РФ одним из научных учреждений Москвы были предложены следующие составы преступлений: нарушение правил экологической безопасности, повлекшее тяжкие последствия; загрязнение атмосферы и водоемов, загрязнение земель; самовольный захват и использование земель; незаконный лов рыбы и незаконная охота; нарушение ветеринарных правил, повлекшее заболевание животных; самовольная разработка недр и недача золота государству; нарушение правил содержания животных; жестокое обращение с животными, повлекшее тяжкие последствия; нарушение законодательства об использовании и охране природных ресурсов континентального шельфа.

Какие из составов преступлений не относятся к числу экологических? Каков критерий разграничения экологических преступлений и смежных преступлений?

2.2. ДРСУ государственного предприятия «Нижегородавтодор» в течение ряда лет загрязняло водные источники, водопроводные коммуникации и рельеф местности неочищенными и необезвреженными отходами производства. Вредные вещества, просочившись через грунт, загрязнили артезианскую скважину - источник водоснабжения близлежащего садоводческого товарищества «Юбилейное». В результате погибли плодово-ягодные насаждения, повреждены до степени прекращения роста 24 березы, нанесен ущерб водопроводным коммуникациям.

Прокурор поставил вопрос о привлечении виновных должностных лиц к уголовной ответственности и предъявил иск о взыскании 53 млн. руб. за ущерб, причиненный имуществу садоводов.

Решите дело.

2.3. В природоохранной прокуратуре было возбуждено уголовное дело по ст. 246 УК в отношении заместителя директора по производству государственного унитарного предприятия «Ремонт и эксплуатация дорог». Ему вменялось то, что он без разрешения специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды организовал свалку неочищенного и необезвреженного снега во втором поясе зоны санитарной охраны источника водоснабжения, что привело к изменению санитарно-эпидемиологической обстановки, в результате чего стало возможным массовое заболевание людей.

Защитник обвиняемого отстаивал мнение, что действия подзащитного не повлекли тяжких последствий.

Что следует понимать под «тяжкими последствиями»?

2.4. Госохотинспекция предъявила в арбитражном суде иск к управлению линий электропередач (ЛЭП) о взыскании ущерба, причиненного гибелью степных орлов, занесенных в Красную книгу, от тока высокого напряжения.

Ответчик иска не признал, пояснив, что в безлесных районах опоры ЛЭП часто используются птицами для отдыха. Крупные птицы, в частности степные орлы, гибнут от соприкосновения с проводами высокого напряжения. Ответчик считает, что из-за отсутствия его непосредственной вины в причинении ущерба иск не подлежит удовлетворению.

Какое решение примет арбитражный суд?

2.5. Комитет по охране окружающей среды Башкортостана предъявил в арбитражном суде иск к Череповецкому металлургическому комбинату о взыскании ущерба, причиненного ответчиком загрязнением природной среды.

Экспертизой, проведенной по инициативе истца, доказано, что в результате аварийных выбросов вредных веществ комбинатом замедлился прирост шерсти в отарах овец.

Ответчик отказался удовлетворить исковые требования, заявив, что он уже выплачивает

*платежи за загрязнение окружающей среды.
Решите дело.*

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
3. "Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах"(Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
7. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
9. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ(ред. от 23.04.2018)
10. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 29.12.2017)
11. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018)"Об общих принципах

- организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
12. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
13. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Основная литература

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
2. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>
5. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>

Практическое занятие №7. Правовой механизм использования и охраны земель и

недр

Цель работы:

- рассмотреть и проанализировать правовой механизм использования и охраны земель и недр

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1. Недра как объект использования и охраны.
2. Право пользования недрами и его виды.
3. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна.

4. Особенности государственного управления недропользованием: понятие, система органов и их компетенция.
5. Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.
6. Государственная система лицензирования недропользования.
7. Права и обязанности пользователей недр.
8. Основания прекращения недропользования.
9. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.
10. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
11. Разрешение споров по вопросам пользования недрами.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. На землях агрофирмы «Быстринская» строительному управлению в установленном порядке был отведен во временное пользование земельный участок для добычи гравия, необходимого для строительства дороги, при условии, что строительное управление сохранит плодородный слой почвы и после окончания работ приведет участок в пригодное для сельскохозяйственного использования состояние. Однако оно не выполнило данного условия и не приняло мер по сохранению плодородного слоя, что привело участок размером в 3 га в непригодное состояние: Требование агрофирмы провести рекультивацию земель строительное управление проигнорировало. Сообщив об этом прокурору, директор агрофирмы обратился с вопросом: что ему необходимо предпринять в целях защиты интересов агрофирмы?

Скажите, какие законодательные нормы нарушены? Дайте ответ по существу директору агрофирмы.

Поясните, каков порядок передачи земель во временное пользование предприятиям и организациям, каковы обязанности временных землепользователей по рациональному использованию и охране земель и какова их ответственность за невыполнение этих обязанностей?

2.2. Не имея лицензии, малое предприятие «Восход» приступило к разработке торфа на землях лесхоза. При этом лесхоз не был поставлен в известность. Требование администрации лесхоза прекратить, разработку торфа малое предприятие не выполнило. Обращение директора лесхоза за помощью в районную администрацию и органы внутренних дел также не дало результатов. Директор пришел на прием к председателю районного суда.

В роли председателя суда разъясните директору, как ему надлежит поступить, чтобы защитить интересы лесхоза. При этом сослаться на закон.

2.3. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Скажите, как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

2.4. В ходе прокурорских проверок, проведенных совместно со специалистами Управления геологии на ряде рудодобывающих предприятий, были выявлены следующие нарушения: выработка полезных ископаемых производится за пределами горных отводов; из руд извлекаются не все компоненты полезных ископаемых; ведется выборочная добыча полезных ископаемых, то есть только богатых руд; преждевременно списываются с баланса как неперспективные отдельные участки, содержащие полезные ископаемые; не проводится рекультивация земель после окончания добычи полезных ископаемых; не осуществляется консервация временно не используемых горных отводов; вследствие длительного неиспользования полезные ископаемые приходят в негодность; не соблюдаются правила по технике безопасности (так, в результате обвала породы погибли двое подростков).

Поясните, в какой орган и какие акты прокурорского надзора следует внести прокурору области и какие вопросы в них поставить?

2.5. Граждане г. Энска обратились с исковым заявлением в суд об отмене решения городского представительного органа о застройке жилыми домами поймы реки Скорая, недра которой богаты каменным углем. Добычу угля планируется начать в ближайшее время. Из-за просадки грунта в

районах выработок в будущем возможны разрушения наземных капитальных сооружений. Несмотря на обращение граждан в представительный орган, последний своего решения не отменил.

В роли судьи рассмотрите исковое заявление граждан г. Энска по существу

2.6. По сообщению центра санитарно-эпидемиологического надзора, поступившему в областную прокуратуру, горнодобывающий комбинат «Инверский», производя выработку железной руды шахтным способом, постоянно загрязняет подземные источники вод, используемые в качестве питьевой воды. Органы санэпиднадзора неоднократно обращались к руководству комбината с требованием прекратить работы, загрязняющие подземные воды, однако эти работы продолжаются. Потребление загрязненной воды представляет угрозу для здоровья людей.

Примите решение в роли прокурора области.

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017)

10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
11. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
12. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 28.12.2017) "Об экологической экспертизе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
13. Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 N 698 "Об утверждении Положения о порядке проведения Государственной экологической экспертизы"
14. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"

Основная литература

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
2. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Duga lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>
5. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>

Практическое занятие № 8. Правовой режим использования и охраны вод, правовая охрана атмосферного воздуха.

Цель работы:

- рассмотреть правовое регулирование водных отношений;
- выявить особенности права собственности на воду и атмосферный воздух;
- рассмотреть факторы, влияющие на право собственности на воды;

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1. Назовите законы и иные нормативные акты, регулирующие вопросы водопользования и охраны вод от истощения и загрязнения.
2. Перечислите органы, осуществляющие государственный контроль за использованием и охраной вод, и раскройте их компетенцию.
3. Назовите органы, разрешающие споры о водопользовании.
4. Какая ответственность предусмотрена за загрязнение вод?
5. Как возмещается ущерб, причиненный нарушениями водного законодательства?
6. Расскажите о действующей системе платы за пользование водами.

1. Атмосферный воздух как объект охраны.
2. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
3. Правовой режим использования воздуха для производственных и иных целей
4. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения, и вред-ных физических воздействий.
5. Правовые меры защиты озонового слоя.
6. Правовое значение нормативов вредных воздействий на атмосферный воздух.
7. Государственный контроль (надзор) за охраной атмосферного воздуха, система органов и их компетенция.
8. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.
9. Возмещение вреда, причиненного нарушениями законодательства об охране атмосферного воздуха.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. Без соответствующего оформления права водопользования завод «Прогресс» забирал из реки Быстрая большое количество воды, что привело к обмелению реки и уменьшению ее рыбных запасов. Последнее отрицательно сказалось на хозяйственной деятельности ряда фермерских хозяйств, использующих воду из реки для полива и в качестве питьевой. Фермеры обратились с исками в арбитражный суд.

В роли судьи арбитражного суда примите решение по существу.

2.2. Государственная приемочная комиссия подписала акт о приемке в эксплуатацию нового цеха лакокрасочного завода с оговоркой, что строительная организация гарантирует в течение года обеспечить ввод системы очистных сооружений. Но она своих обязательств не выполнила. Сбрасываемые не обезвреженные сточные воды загрязнили реку Скорая, что нанесло ущерб рыбным запасам. Кроме того, были испорчены пляжи и места отдыха трудящихся. Эти сведения были получены прокурором в инспекции по регулированию использования и охране вод.

Скажите, нормы каких законодательных актов в данном случае нарушены и какая ответственность за это предусмотрена законом?

Как на эти нарушения законов следует реагировать прокурору?

2.3. В комитет природных ресурсов поступили сведения о том, что дорожно-ремонтно-строительное управление (ДРСУ) без согласования с органами санитарно-эпидемиологического надзора вблизи реки. Сива, т.е. в зоне водозабора, оборудовало склад противогололедной смеси (речной песок, хлористый калий), которая с водостоками проникала в реку. Председатель комитета внес предписание, в котором поставил вопрос о незамедлительных ликвидации названного склада и вывозе противогололедной смеси, Однако это предписание исполнено не было.

Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять председателю комитета для выполнения предписания?

2.4. Главный государственный санитарный врач города обратился к прокурору с письмом, в котором сообщает, что стекольный завод систематически сбрасывает в озеро Лазурное недостаточно очищенные воды, угрожающие здоровью местного населения и живым ресурсам озера. В целях предотвращения вредных последствий сотрудники центра санитарно-эпидемиологического надзора опломбировали водозаборные сооружения завода. Однако по распоряжению директора завода пломбы были сорваны, и сброс недостаточно очищенных вод в озеро продолжался. Свои действия директор объясняет необходимостью выполнения плана производства. Главный врач считает, что необходимо вмешаться прокурору.

Примите решение по существу письма главного врача.

2.5. В ходе прокурорских проверок, проведенных областной прокуратурой совместно с районными прокурорами в агрофирмах области и иных сельскохозяйственных предприятиях, были выявлены следующие нарушения в большинстве из проверенных хозяйств: сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения; навоз накапливается в зонах водозабора и попадает со стоками в водоемы; ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы. В результате этого в воде резко возросли число болезнетворных микробов и концентрация разного рода вредных веществ, представляющих опасность для здоровья людей.

Скажите, о несоблюдении норм каких законодательных актов в данном случае идет речь?

Какие меры воздействия могут быть применены к руководителям агрофирм и других предприятий, нарушивших водное законодательство?

2.6. По местному радио было зачитано обращение к населению города о необходимости воздержаться от употребления воды из водопроводной сети ввиду ее заражения вредными веществами. В пробах воды, взятых из водопровода в ряде районов города, обнаружено значительное содержание фенола, представляющего опасность для здоровья людей. По требованию центра санитарно-эпидемиологического надзора была прекращена подача питьевой воды. Источник попадания в воду фенола пока не выявлен.

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? Имеют ли граждане право на возмещение вреда, причиненного их здоровью?

2.7. По устному распоряжению генерального директора Энсклеспрома разрешено производить молевой сплав леса. Во исполнение этого распоряжения леспромхозы начали молевой сплав древесины по девяти рекам, пять из которых отнесены к лососевым, где запрещен любой сплав древесины. Какие санкции могут быть применены к Энсклеспрому?

2.8. В течение года кондитерской фабрикой сброшено в рыбохозяйственный водоем 370 т загрязняющих сточных вод, содержащих более 11 т органических веществ, чем водным ресурсам причинен материальный ущерб на сумму 12 млн. руб. Управление Энсководнадзора обратилось с иском в областной арбитражный суд.

В роли судьи этого суда рассмотрите иск по существу.

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ(ред. от 23.04.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 29.12.2017)
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
11. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
12. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 28.12.2017)"Об экологической экспертизе"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
13. Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 N 698"Об утверждении Положения о порядке проведения Государственной экологической экспертизы
14. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"

Основная литература

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
2. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>

4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

5. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>

Практическое занятие №9. Правовой режим использования и охраны лесов и животного мира.

Цель работы:

- рассмотреть основные правила использования и охраны лесов и животного мира.

1. Контрольные вопросы:

1. Лес как объект использования и охраны.
 2. Характеристика лесного законодательства.
 3. Право собственности на лесной фонд и право собственности на леса.
 4. Право лесопользования и его виды
 5. Государственный лесной фонд и его виды.
 6. Подразделение лесов на группы.
 7. Правовая охрана и защита лесов.
 8. Правовое регулирование заготовок древесины и побочных лесных заготовок.
 9. Особенности правового регулирования отдельных категорий лесов.
- Особенности государственного управления лесопользованием.
10. Ведение государственного учета лесов и государственного лесного кадастра.
 11. Лесоустройство. Правовое регулирование распределения и перераспределения лесов.
 12. Государственный контроль за состоянием, использованием, восстановлением, охраной и защитой лесов.
 13. Ответственность за нарушения лесного законодательства.
 14. Возмещение вреда, причиненного нарушениями лесного законодательства.
 15. Разрешение споров о лесопользовании.

1. Животный мир как объект использования и охраны.
2. Законодательство об охране и использовании животного мира;
3. Право собственности на объекты животного мира.
4. Право пользования животным миром и его виды.
5. Правовые меры охраны животного мира.
6. Правовое регулирование охоты.
7. Правовое регулирование рыболовства.
8. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.
9. Особенности государственного управления использованием животным миром.
10. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.,
11. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании животного мира.
12. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. Главный государственный санитарный врач обратился с просьбой к прокурору области опротестовать решение областной администрации о выделении садоводческому товариществу «Вымпел» 20 га земли, занятой лесом первой категории, имеющим важное водоохранное значение. Участок расположен на берегу водохранилища, вода которого забирается в водопроводную сеть. Исполнение, решения администрации привело бы к обмелению водохранилища, ухудшению качества воды и деградации природного ландшафта.

Скажите, законно ли решение администрации? В роли прокурора примите решение по существу.

2.2. Вследствие выбросов загрязняющих веществ комбинатом «Химпром» произошла гибель лесов и иной растительности (кустов, растений), имеющих лекарственное значение. Комбинат был принят в эксплуатацию без очистных сооружений. Их строительство продолжалось в период эксплуатации. На момент проверки обеспечивалась очистка не более 45% газообразных и иных выбросов. Но предварительным подсчетам ущерб составил более 14 млн. руб.

Ответьте, какой орган может предъявить иск к комбинату «Химпром»? Какие документы должны быть приложены к исковому заявлению в его обоснование?

2.3. В ходе прокурорской проверки, проведенной в лесхозе «Боровский», были выявлены следующие нарушения законодательства: заготовленная древесина длительное время не вывозится и гниет; происходит повреждение и уничтожение подроста леса; не проводятся лесовосстановительные работы; протоколы (акты) о нарушениях лесного законодательства не составляются, и виновные в лесонарушениях лица к административной, ответственности не привлекаются; ущерб с виновных лиц не взыскивается; материалы о незаконной порубке леса, содержащие признаки преступления, в следственные органы не передаются; лесная охрана лесхоза бездействует.

Что бы Вы предприняли на месте прокурора?

В какие органы внесли бы акты реагирования и какие вопросы в них поставили бы?

2.4. К судье обратился за консультацией директор лесхоза. Он, в частности, интересуется, можно ли привлечь к уголовной ответственности гражданина Сидорова, самовольно срубившего в лесу шесть дубов диаметром 50-60 см. Если Сидоров не может быть привлечен к уголовной ответственности, то какая другая ответственность может наступить?

Ответьте по существу поставленных вопросов.

2.5. В областной газете была опубликована корреспонденция под заголовком «Лес рубят — щепки летят», в которой сообщалось, что в Боровском районе идет сплошная вырубка ценных пород лесов. При этом лесовосстановительные работы никем не проводятся и на месте вырубленных лесов остаются безжизненные зоны. В корреспонденции ставится вопрос о необходимости немедленного прекращения «варварского» лесопользования.

Поясните, какие органы контроля и надзора может заинтересовать содержащаяся в корреспонденции информация и что им необходимо предпринять в связи с этим?

2.6. Граждане Сидоров и Иванов вели в лесу сбор и заготовку дикорастущих растений и грибов, занесенных в Красную книгу РФ, а также разжигали костры.

Скажите, имеются ли в действиях названных граждан составы правонарушений, а если имеются, то к каким видам ответственности они могут быть привлечены?

2.7. Гражданин Громов, решив построить деревянный жилой дом, обратился за консультацией в районную адвокатуру по вопросу приобретения права (разрешения) на заготовку древесины.

В роли адвоката, проконсультируйте гражданина Громова по данному вопросу.

2.8. Во время шквального ветра произошло падение опоры линии электропередачи высокого напряжения и вследствие замыкания загорелся близлежащий лес. Несмотря на принятые меры, выгорело 9 га леса и 400 кубометров заготовленной древесины, а также служебные постройки лесозаготовительной организации. В ходе проведенной проверки было установлено, что линия электропередачи до произошедшего события находилась в аварийном состоянии.

Определите меры юридической ответственности за причиненный ущерб.

1. Государственные и общественные охотничьи инспектора сообщили прокурору, что при обходе охотничьих угодий они обнаружили много погибших белок и лис без признаков огнестрельных ранений. Они полагают, что животные погибли от отравления ядохимикатами, которые накануне применялись сельскохозяйственной авиацией.

Какие решения в связи с этим сообщением могут быть приняты прокурором?

2. Пастухи агрофирмы обнаружили в 10 км от главной усадьбы в степи убитых из огнестрельного оружия сайгаков и сообщили об этом директору агрофирмы, который в свою очередь проинформировал о случившемся начальника РОВД.

Какими могут быть действия начальника РОВД в названной ситуации? Как и кем может быть определен материальный ущерб, причиненный уничтожением сайгаков?

3. Гражданин Букин, располагая незарегистрированным нарезным оружием и не имея лицензии (путевки), в охотничьих угодьях отстрелил двух медведей и пытался их вывезти на собственной автомашине, но был задержан общественным охотничьим инспектором.

Какую ответственность должен понести Букин? Не содержится ли в его действиях состава преступления? Могут ли быть конфискованы оружие и автомашина?

4. На прием к судье пришел гражданин Иванов и рассказал, что несколько дней назад он следовал ночью на личном автомобиле «Москвич» по шоссе со скоростью примерно 60 км/час, с включенными фарами. Дорогу впереди стал неожиданно пересекать олень. Несмотря на экстренные меры торможения, избежать наезда на оленя не удалось. В результате олень погиб, а автомашине причинены поломки на сумму примерно 6 тысяч руб. Госохотинспекция предъявила к нему в суде иск. Иванов интересуется, вправе ли он обратиться в суд о взыскании с Госохотинспекции стоимости ремонта автомобиля.

Со ссылкой на закон дайте ответ Иванову.

5. Машинист пассажирского поезда, увидев лосей, переходящих путь, прибегнул к экстремному торможению. Но избежать наезда он не смог, и два лося погибли. Из-за наезда на 3 часа приостановилось движение поездов. Отделение железной дороги предъявило иск к органам охоты о возмещении понесенных убытков.

Скажите, вправе ли органы охоты предъявить встречный иск к отделению железной дороги?

6. Районный инспектор рыбоохраны Стороженко предложил гражданину Акулову добровольно возместить материальный ущерб в сумме 2600 рублей, причиненный выловом недозволёнными орудиями лова 8 карасей и 10 щук. От добровольного возмещения названной суммы Акулов отказался, в связи с чем было направлено исковое заявление в суд. В судебном заседании представитель истца — районной инспекции рыбоохраны поддержал иски требования, а ответчик их не признал, сославшись на то, что за незаконный удов уже был оштрафован инспектором на сумму в 500 рублей, которые он уплатил, выловленная рыба у него изъята и реализована через магазин, а, кроме того, в таксе для исчисления размера за ущерб, причиненный гражданами незаконным выловом или уничтожением рыбы, карась и щука не отнесены к ценным видам рыб.

Примите решение в роли судьи.

7. Гражданин Мазепов незаконно выловил три икряных осетра и был задержан общественными инспекторами рыбоохраны.

Скажите, к какому виду ответственности может быть привлечен Мазепов? В каком размере ему надлежит возместить ущерб? Исключается ли из суммы ущерба сумма, полученная от реализации через торговую сеть выловленных Мазеповым осетров?

8. Как установлено в ходе прокурорской проверки, дорожно-строительное управление взамен разрушенного моста через реку Черная соорудило временную дамбу, перекрыв тем самым пути движения к нерестилищу осетрам. В результате этого погибло несколько тысяч осетров. Последнее отрицательно скажется на воспроизводстве осетров. По подсчетам специалистов, ущерб составляет 16 млн. руб.

Укажите, нормы каких законов нарушены? Как на эти нарушения должен реагировать прокурор?

9. В результате сброса заводом неочищенных сточных вод погибла рыба. Районная инспекция рыбоохраны предъявила к заводу претензию о возмещении ущерба в сумме 12 млн. руб. Считая эту сумму завышенной, директор завода обратился с жалобой в природоохранную прокуратуру и пояснил, что завод согласен возместить ущерб, но на меньшую сумму.

Какое решение следует принять прокурору? Как определяется ущерб, причиненный запасам пресноводной рыбы?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ(ред. от 23.04.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 29.12.2017)
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
- 11.Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
- 12.Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 28.12.2017)"Об экологической экспертизе"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
- 13.Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 N 698"Об утверждении Положения о

- порядке проведения Государственной экологической экспертизы
14. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы"
15. Федеральный закон от 08.12.1995 N 193-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О сельскохозяйственной кооперации"
16. Федеральный закон от 01.05.2016 N 119-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
17. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О крестьянском (фермерском) хозяйстве"
18. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"

Основная литература

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
2. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>
5. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>

Практическое занятие № 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий

Цель работы:

- уяснить значение особо охраняемых природных территорий;
- рассмотреть основные положения, посвященные правовой охране особо охраняемых природных территорий

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1. Что включается в содержание понятий «особо охраняемые природные территории, объекты», «заповедная зона», «памятник природы»?
2. Охарактеризуйте законодательство об охране заповедных зон.
3. Какие органы принимают решение о создании природных заповедников, заказников, природных парков и других особо охраняемых объектов?
4. Каков правовой режим природных заповедников, природных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, а также водоохраных зон?
5. Какая хозяйственная деятельность разрешается на особо охраняемых территориях?
6. Каковы особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон?
7. В чем выражаются правовые меры охраны природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон?
8. Назовите органы, осуществляющие контроль за охраной заповедных природных объектов.
9. Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за нарушения природно-заповедного режима?

2. Решение ситуационных задач:

2.1. В ходе проверки на заводе «Полимер» государственный инспектор комитета природных ресурсов установил, что на данном предприятии: не заведен и, следовательно, не ведется экологический паспорт; не установлена вокруг завода санитарно-защитная зона, хотя она должна быть; не ведется автоматизированный учет сбросов и выбросов загрязняющих веществ; занижаются фактические сбросы и выбросы загрязняющих веществ в отчетных документах; не назначено ответственное лицо за соблюдение экологических норм и правил на предприятии.

Скажите, нормы каких законов в данном случае нарушены? Как на эти нарушения следует реагировать государственному инспектору?

2. Из корреспонденции, опубликованной в районной газете, следует, что сельскохозяйственное предприятие «Восточное» в водоохраной зоне (в 50 метрах от реки) построило коровник, который уже эксплуатируется. При этом каких-либо очистных сооружений возведено не было, не установлена санитарно-защитная зона. Решение о сооружении коровника ни с какими органами не согласовывалось.

Какие органы государственного контроля или надзора может заинтересовать эта корреспонденция и какие меры воздействия эти органы могут применить к администрации данного сельскохозяйственного предприятия?

2.3. В ходе проведения в воинской части 00001 проверки исполнения экологического законодательства военный прокурор установил, что территория вокруг расположения части загрязнена и замусорена горюче-смазочными материалами и бытовым мусором. В результате неисправности технических средств заправки топливом автомобилей и боевой техники происходит утечка топлива, которое попадает в протекающую поблизости от части реку.

Скажите, как на эти нарушения следует реагировать военному прокурору?

2.4. В районный центр санитарно-эпидемиологического надзора с письмом обратилась группа граждан, проживающих около железнодорожной станции Степная. Из письма следует, что в ночное время на станции через громкоговорители отдаются разного рода команды, ведутся разговоры на бытовые темы, чем нарушается сон граждан, проживающих в поселке. Они обращались не раз с просьбой к начальнику станции понизить громкость переговорных устройств, однако никаких мер с его стороны предпринято не было.

Поясните, правомерна ли просьба граждан, а также что надлежит в связи с этим предпринять центру санитарно-эпидемиологического надзора?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
11. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
12. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 30.09.2017) "О недрах"
13. Постановление ВС РФ от 15.07.1992 N 3314-1 (ред. от 05.04.2016) "О порядке введения в действие Положения о порядке лицензирования пользования недрами"
14. Постановление Правительства РФ от 08.05.2014 N 426 (ред. от 27.07.2017) "О

федеральном государственном экологическом надзоре"
15. Приказ Генпрокуратуры России от 01.04.2014 N 165"Об организации прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании"

Основная литература

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
2. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>
5. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>

Практическое занятие № 11. Правовая охрана окружающей среды в различных сферах человеческой деятельности.

Цель работы:

- уяснить понятия «окружающая среда»;
- уделить внимание вопросам о противопожарной и санитарной охране предприятий, учреждений и организаций;
- рассмотреть основания ответственности за нарушения охраны окружающей среды.

Задание:

1. Контрольные вопросы:
 1. Обязанности предприятий, учреждений и организаций в области охраны окружающей природной среды.
 2. Основные направления охраны окружающей природной среды в хозяйственной деятельности предприятий.
 3. Правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе планирования, проектирования, размещения, строительства и сдачи в эксплуатацию предприятий и других объектов.

4. Правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе эксплуатации предприятий.
5. Экологические службы (подразделения) предприятий и их компетенция.
6. Ответственность предприятий за загрязнение окружающей природной среды и нерациональное использование природных ресурсов.
7. Обязанность предприятий по возмещению вреда, причиненного нарушениями экологического законодательства.
8. Обязанности сельскохозяйственных предприятий в области охраны окружающей природной среды.
9. Экологическая правоспособность сельскохозяйственных предприятий.
10. Правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе ведения сельского хозяйства, мелиорации земель и применения агрохимикатов.
11. Правовые меры охраны земель от истощения и деградации.
12. Государственный контроль за охраной окружающей природной среды в сельском хозяйстве: система органов и их компетенция.
13. Ответственность сельскохозяйственных предприятий за вред, причиненный загрязнением окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов.
14. Правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе военной деятельности (боевой подготовки и ведения боевых действий).
15. Общевоинские уставы, обеспечения экологической безопасности.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. В ходе проверки на заводе «Полимер» государственный инспектор комитета природных ресурсов установил, что на данном предприятии: не заведен и, следовательно, не ведется экологический паспорт; не установлена вокруг завода санитарно-защитная зона, хотя она должна быть; не ведется автоматизированный учет сбросов и выбросов загрязняющих веществ; занижаются фактические сбросы и выбросы загрязняющих веществ в отчетных документах; не назначено ответственное лицо за соблюдение экологических норм и правил на предприятии.

Скажите, нормы каких законов в данном случае нарушены? Как на эти нарушения следует реагировать государственному инспектору?

2.2. Из корреспонденции, опубликованной в районной газете, следует, что сельскохозяйственное предприятие «Восточное» в водоохранной зоне (в 50 метрах от реки) построило коровник, который уже эксплуатируется. При этом каких-либо очистных сооружений возведено не было, не установлена санитарно-защитная зона. Решение о сооружении коровника ни с какими органами не согласовывалось.

Какие органы государственного контроля или надзора может заинтересовать эта корреспонденция и какие меры воздействия эти органы могут применить к администрации данного сельскохозяйственного предприятия?

2.3. В ходе проведения в воинской части 00001 проверки исполнения экологического законодательства военный прокурор установил, что территория вокруг расположения части загрязнена и замусорена горюче-смазочными материалами и бытовым мусором. В результате неисправности технических средств заправки топливом автомобилей и боевой техники происходит утечка топлива, которое попадает в протекающую поблизости от части реку.

Скажите, как на эти нарушения следует реагировать военному прокурору?

2.4. В районный центр санитарно-эпидемиологического надзора с письмом обратилась группа граждан, проживающих около железнодорожной станции Степная. Из письма следует, что в ночное время на станции через громкоговорители отдаются разного рода команды, ведутся разговоры на бытовые темы, чем нарушается сон граждан, проживающих в поселке. Они обращались не раз с просьбой к начальнику станции понизить громкость переговорных устройств, однако никаких мер с его стороны предпринято не было.

Поясните, правомерна ли просьба граждан, а также что надлежит в связи с этим предпринять центру санитарно-эпидемиологического надзора?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ(ред. от 23.04.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ(ред. от 29.12.2017)
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
- 11.Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
12. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ(ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.05.2018)

Основная литература

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

2. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>
5. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>

Практическое занятие № 12. Эколого-правовой механизм защиты г. Братска (ОХРАНЫ БАЙКАЛА)

Круглый стол с приглашением представителей администрации города

Цель работы:

- уяснить организационно-правовые меры охраны городской среды от вредных последствий деятельности промышленных, коммунальных, иных предприятий и транспорта;
- рассмотреть конституционное право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду;
- рассмотреть особенности правовой охраны окружающей среды на примере отдельно взятого населенного пункта – г. Братск;

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Организационно-правовые меры охраны городской среды от вредных последствий деятельности промышленных, коммунальных, иных предприятий и транспорта.
- 1.2. Обязанности граждан по охране окружающей среды города и других населенных пунктов.
- 1.3. Правовая охрана окружающей среды г. Братск

2. Решение ситуационных задач

2.1. При обсуждении в городской администрации вопроса о состоянии окружающей среды в городе руководители некоторых предприятий усомнились в правомочности местных органов исполнительной власти контролировать природоохранную работу на территории государственного природного заповедника.

Какой ответ дали бы Вы на этот вопрос?

2.2. Какие виды вредного воздействия на окружающую среду городов существуют и в чем заключаются их негативные последствия?

2.3. Проанализируйте соотношение компетенции органов, осуществляющих охрану окружающей природной среды городов.

2.4. Чем отличается правовой режим зеленой растительности в городах от правового режима зеленых зон городов?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу 01.05.2018)

11. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
12. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ(ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.05.2018)
13. Приказ Ростехнадзора от 09.11.2016 N 466"Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности для опасных производственных объектов магистральных трубопроводов транспортирования жидкого аммиака"(Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2016 N 44560)
14. Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176"О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года"

Основная литература

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
2. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

Практическое занятие № 13. Международно-правово механизм охраны окружающей среды

Цель работы:

- уяснить организационно-правовые меры международного экологического права;
- рассмотреть конституционное право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду;

Задание:

1. Контрольные вопросы:
 1. Понятие, значение и принципы международного экологического права. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
 2. Договоры, соглашения, конвенции и другие документы по международной охране окружающей среды.
 3. Международные организации по охране окружающей природной среда
 4. Международно-правовая охрана космического пространства, атмосферы, Мирового океана, рек, растительного и животного мира, памятников природы..

5. Международные природоохранные конференции и другие форумы
6. Комплексные международные программы по охране окружающей природной среды
7. Роль Российской Федерации в обеспечении международно-правовой охраны окружающей природной среды.
8. Законодательство об охране окружающей природной среды и рациональном использовании природных ресурсов в развитых капиталистических и развивающихся странах..
9. Государственный контроль за охраной окружающей среды и природопользованием в зарубежных странах.
10. Общественный экологический контроль в зарубежных странах.
11. Ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды и природопользования в зарубежных странах.
12. Роль экономических санкций в соблюдении законодательства об охране окружающей среды в зарубежных странах.

2. Решение ситуационных задач

2.1. При обсуждении в городской администрации вопроса о состоянии окружающей среды в городе руководители некоторых предприятий усомнились в правомочности местных органов исполнительной власти контролировать природоохранную работу на территории государственного природного заповедника.

Какой ответ дали бы Вы на этот вопрос?

2.2. Какие виды вредного воздействия на окружающую среду городов существуют и в чем заключаются их негативные последствия?

2.3. Проанализируйте соотношение компетенции органов, осуществляющих охрану окружающей природной среды городов.

2.4. Чем отличается правовой режим зеленой растительности в городах от правового режима зеленых зон городов?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018)
9. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
11. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
12. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.05.2018)
13. Приказ Ростехнадзора от 09.11.2016 N 466 "Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности для опасных производственных объектов магистральных трубопроводов транспортирования жидкого аммиака" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2016 N 44560)
14. Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года"

Основная литература

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
2. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

Дополнительная литература

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584\(04.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584(04.02.2018)).
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
3. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
4. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово:

Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

5. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0630-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security
4. Консультант Плюс

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ПЗ</i>
1	3	4	5
Лк	Лекционные аудитории /дисплейный класс	AMD Athlon 64 (5GHz/250Gb/2Gb/DD-RW), 2 ядра Учебная мебель	№№ 1-13
ПЗ	Лекционные аудитории /дисплейный класс	AMD Athlon 64 (5GHz/250Gb/2Gb/DD-RW), 2 ядра Учебная мебель	№№ 1-13
СР	Читальный зал 1	Оборудование 10-ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D Учебная мебель	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Общая часть	1.1. Система экологического права 1.2. Экономико-правовой механизм 1.3 Юридическая ответственность	Экзаменационные вопросы 1.1-1.12 2.1-2.10 3.1-3.8
		2. Особенная часть	2.1. Охрана и рациональное использование природных объектов и ресурсов 2.2. Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов	
		3. Специальная часть	3.1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	1. Общая часть	1.1. Система экологического права 1.2. Экономико-правовой механизм 1.3 Юридическая ответственность	Экзаменационные вопросы 1.1-1.12 2.1-2.10 3.1-3.8
		2. Особенная часть	2.1. Охрана и рациональное использование природных объектов и ресурсов 2.2. Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов	
		3. Специальная часть	3.1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	1. Общая часть	1.1. Система экологического права 1.2. Экономико-правовой механизм 1.3 Юридическая ответственность	Экзаменационные вопросы 1.1-1.12 2.1-2.10 3.1-3.8
		2. Особенная часть	2.1. Охрана и рациональное использование природных объектов и ресурсов 2.2. Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов	
		3. Специальная часть	3.1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	

ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	1. Общая часть	1.1. Система экологического права 1.2. Экономико-правовой механизм 1.3 Юридическая ответственность	Экзаменационные вопросы 1.1-1.12 2.1-2.10 3.1-3.8
		2. Особенная часть	2.1. Охрана и рациональное использование природных объектов и ресурсов 2.2. Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов	
		3. Специальная часть	3.1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	

2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>1.1. Понятие экологического права. Признаки экосистемы. Принципы экологического права.</p> <p>1.2. Экологические правоотношения.</p> <p>1.3. Источники экологического права.</p> <p>1.4. Экологические правоотношения.</p> <p>1.5. Экологический контроль. Органы ЭК, меры ЭК</p> <p>1.6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>1.7. Понятие и виды экологического вреда.</p> <p>1.8. Деятельность правоохранительных органов по охране окружающей среды.</p> <p>1.9. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны природной окружающей среды.</p> <p>1.10. Правовое регулирование финансирования окружающей среды.</p> <p>1.11. Платежи за природопользование и за загрязнение окружающей природной среды.</p> <p>1.12. Нормирование области охраны окружающей среды.</p>	1. Общая часть
			<p>2.1. Охрана и рациональное использование природных ресурсов и объектов.</p> <p>2.2. Общие черты правового режима природных ресурсов.</p> <p>2.3. Особенности правового режима земель.</p>	2. Особенная часть

			<p>2.4. Особенности правового режима недр.</p> <p>2.5. Особенности правового режима вод.</p> <p>2.6. Особенности правового режима лесов и растительного мира.</p> <p>2.7. Особенности правового режима атмосферного воздуха.</p> <p>2.8. Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>2.9. Правовой режим заповедников.</p> <p>2.10. Экологически неблагоприятные судебно- экологической экспертизы</p>	
			<p>3.1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.</p> <p>3.2. Стратегические задачи международного экологического права.</p> <p>3.3. Меры по сохранению экологической безопасности.</p> <p>3.4. Предмет международного экологического права. Источники, виды международного экологического права</p> <p>3.5. Объекты и субъекты международного экологического права.</p> <p>3.6. Международные экологические нормативно-правовые акты.</p> <p>3.7. Международные организации по регулированию охраны окружающей среды.</p> <p>3.8. Международная эколого-правовая ответственность</p>	3. Специальная часть
2	ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	<p>1.11. Понятие экологического права. Признаки экосистемы. Принципы экологического права.</p> <p>1.12. Экологические правоотношения.</p> <p>1.13. Источники экологического права.</p> <p>1.14. Экологические правоотношения.</p> <p>1.15. Экологический контроль. Органы ЭК, меры ЭК</p> <p>1.16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>1.17. Понятие и виды экологического вреда.</p> <p>1.18. Деятельность правоохранительных органов по охране окружающей среды.</p> <p>1.19. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны природной окружающей среды.</p> <p>1.20. Правовое регулирование финансирования окружающей среды.</p> <p>1.11. Платежи за природопользование и за загрязнение окружающей природной среды.</p>	1. Общая часть

			<p>1.13. Нормирование области охраны окружающей среды.</p> <p>2.1. Охрана и рациональное использование природных ресурсов и объектов.</p> <p>2.2. Общие черты правового режима природных ресурсов.</p> <p>2.3. Особенности правового режима земель.</p> <p>2.4. Особенности правового режима недр.</p> <p>2.5. Особенности правового режима вод.</p> <p>2.6. Особенности правового режима лесов и растительного мира.</p> <p>2.7. Особенности правового режима атмосферного воздуха.</p> <p>2.8. Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>2.9. Правовой режим заповедников.</p> <p>2.10. Экологически неблагоприятные судебно- экологической экспертизы</p>	
			<p>3.1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.</p> <p>3.2. Стратегические задачи международного экологического права.</p> <p>3.3. Меры по сохранению экологической безопасности.</p> <p>3.4. Предмет международного экологического права. Источники, виды международного экологического права</p> <p>3.5. Объекты и субъекты международного экологического права.</p> <p>3.6. Международные экологические нормативно-правовые акты.</p> <p>3.7. Международные организации по регулированию охраны окружающей среды.</p> <p>3.8. Международная эколого-правовая ответственность</p>	<p>2. Особенная часть</p> <p>3. Специальная часть</p>
3.	ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>1.21. Понятие экологического права. Признаки экосистемы. Принципы экологического права.</p> <p>1.22. Экологические правоотношения.</p> <p>1.23. Источники экологического права.</p> <p>1.24. Экологические правоотношения.</p> <p>1.25. Экологический контроль. Органы ЭК, меры ЭК</p> <p>1.26. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>1.27. Понятие и виды экологического вреда.</p> <p>1.28. Деятельность</p>	1. Общая часть

			<p>правоохранительных органов по охране окружающей среды.</p> <p>1.29. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны природной окружающей среды.</p> <p>1.30. Правовое регулирование финансирования окружающей среды.</p> <p>1.11. Платежи за природопользование и за загрязнение окружающей природной среды.</p> <p>1.14. Нормирование области охраны окружающей среды.</p>	
			<p>2.1. Охрана и рациональное использование природных ресурсов и объектов.</p> <p>2.2. Общие черты правового режима природных ресурсов.</p> <p>2.3. Особенности правового режима земель.</p> <p>2.4. Особенности правового режима недр.</p> <p>2.5. Особенности правового режима вод.</p> <p>2.6. Особенности правового режима лесов и растительного мира.</p> <p>2.7. Особенности правового режима атмосферного воздуха.</p> <p>2.8. Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>2.9. Правовой режим заповедников.</p> <p>2.10. Экологически неблагоприятные судебно- экологической экспертизы</p>	2. Особенная часть
			<p>3.1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.</p> <p>3.2. Стратегические задачи международного экологического права.</p> <p>3.3. Меры по сохранению экологической безопасности.</p> <p>3.4. Предмет международного экологического права. Источники, виды международного экологического права</p> <p>3.5. Объекты и субъекты международного экологического права.</p> <p>3.6. Международные экологические нормативно-правовые акты.</p> <p>3.7. Международные организации по регулированию охраны окружающей среды.</p> <p>3.8. Международная эколого-правовая ответственность</p>	3. Специальная часть
4.	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-	<p>1.31. Понятие экологического права. Признаки экосистемы. Принципы экологического права.</p>	1. Общая часть

		<p>нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>1.32. Экологические правоотношения. 1.33. Источники экологического права. 1.34. Экологические правоотношения. 1.35. Экологический контроль. Органы ЭК, меры ЭК 1.36. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. 1.37. Понятие и виды экологического вреда. 1.38. Деятельность правоохранительных органов по охране окружающей среды. 1.39. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны природной окружающей среды. 1.40. Правовое регулирование финансирования окружающей среды. 1.11. Платежи за природопользование и за загрязнение окружающей природной среды. 1.15. Нормирование области охраны окружающей среды.</p>	
			<p>2.1. Охрана и рациональное использование природных ресурсов и объектов. 2.2. Общие черты правового режима природных ресурсов. 2.3. Особенности правового режима земель. 2.4. Особенности правового режима недр. 2.5. Особенности правового режима вод. 2.6. Особенности правового режима лесов и растительного мира. 2.7. Особенности правового режима атмосферного воздуха. 2.8. Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов. 2.9. Правовой режим заповедников. 2.10. Экологически неблагоприятные судебно- экологической экспертизы</p>	<p>2. Особенная часть</p>
			<p>3.1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. 3.2. Стратегические задачи международного экологического права. 3.3. Меры по сохранению экологической безопасности. 3.4. Предмет международного экологического права. Источники, виды международного экологического права 3.5. Объекты и субъекты международного экологического права. 3.6. Международные экологические</p>	<p>3. Специальная часть</p>

		<p>нормативно-правовые акты.</p> <p>3.7. Международные организации по регулированию охраны окружающей среды.</p> <p>3.8. Международная эколого-правовая ответственность</p>	
--	--	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать:</p> <p>ОК-7</p> <p>– правовые системы регулирования природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>– формы и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>– организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>ОПК-4</p> <p>– экологические права и обязанности юридических и физических лиц, а также государства и его должностных лиц;</p> <p>– специфику охраны отдельных природных объектов и ресурсов — земли, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, особо охраняемых природных территорий;</p> <p>- информационное обеспечение;</p> <p>ОПК-6</p> <p>– экологические права и</p>	<p>отлично</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно, без уточнения, излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий экологического (природоохранного) права, отношений, непосредственно связанных с природоохранными нормами. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим природоохранную деятельность; Демонстрирует общую эрудицию в области охраны окружающей среды и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
	<p>хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего природоохранного законодательства, но его ответ требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания сущности и содержания основных понятий экологического права, отношений, непосредственно связанных с охраной природы. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим права человека на благоприятную окружающую среду;</p>

<p>обязанности юридических и физических лиц, а также государства и его должностных лиц; – экологическую экспертизу;</p>		<p>Демонстрирует общую эрудицию в области природоохранных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p>ПК-3 - юридическую терминологию природоресурсного и природоохранного законодательства; - правовые нормы и правовые отношения, возникающие в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - меры для защиты прав человека и гражданина, а также природных объектов и природных ресурсов.</p> <p>Уметь ОК-7 – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы природоресурсного и природоохранного законодательства;</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает незначительную часть программного материала, излагает материал не последовательно, использует частично в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает неточности в формулировании основных понятий природоохранного (экологического) права, отношений, непосредственно связанных с экологией. Не может самостоятельно проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим охрану природы; неточно ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p>ОПК-4 - правильно применять юридическую терминологию – давать</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Не знает основных понятий экологического, отношений, непосредственно связанных с природой. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим охрану природы; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>

<p>квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>ОПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать базовые правовые знания в сфере природопользования и охраны окружающей среды с участниками образовательного процесса; <p>ПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - устанавливать гармоничные отношения ребенка с природой; - способствовать научно-исследовательской деятельности и поддержанию интереса учащихся к природе; <p>Владеть</p> <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с правовыми актами природоресурсного и природоохранного законодательства; – навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере природопользования и охраны окружающей среды 		
---	--	--

<p>ОПК-4 – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в отношении несовершеннолетних;</p> <p>ОПК-6 – навыками работы с действующим законодательством, регулирующим процесс защиты прав человека и гражданина, а также природных объектов и природных ресурсов. - элементами сохранения психического, физического и нравственного здоровья детей;</p> <p>ПК-3 - навыками вовлечения в природоохранную деятельность детей и подростков, повышения экологической грамотности детей через природоохранные акции, просветительские экологические мероприятия и творческие конкурсы</p>		
--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Экологическое право» направлена на ознакомление с правовыми системами регулирования природопользования и охраны окружающей среды; на получение теоретических знаний и практических навыков природоохранных правоотношений, для их дальнейшего использования в практической профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Экологическое право» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Общая часть» обучающиеся должны уяснить систему экологического права через признаки и принципы экологического права; особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды; особенности

управления охраной окружающей природной среды в России; уяснить понятие экологических правоотношений и их участников, понятие правонарушений и преступлений и предупреждение природоохранных правонарушений; участие общественных организаций, правоохранительных органов и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

В ходе освоения раздела 2 «Особенная часть» обучающиеся должны рассмотреть общие и особенные черты правового режима природных ресурсов; правовое положение особо охраняемых территорий и объектов; понять значение и содержание экологически неблагоприятных территорий.

В ходе освоения раздела 3 «Международно-правовой механизм охраны окружающей среды» обучающиеся должны уяснить общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; проанализировать основные источники международного права

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Овладеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам 1.1-1.12; 2.1.-2.10; 3.1.-3.8.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о трудовых правоотношениях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экологическое право

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов эколого-правового мышления, понимания экологического права, регулирующих экологические отношения

Задачами изучения дисциплины являются: формирование системы государственного регулирования экологических требований при осуществлении хозяйственной деятельности; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками принятия решений в сфере экологических правонарушений; формирование ответственности за экологические правонарушения, умение применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; умение использовать необходимые нормативно-правовые документы; овладение навыками анализа состояния экологических систем как объектов правового регулирования;

2. Структура дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 12 час, практические занятия – 36 час, самостоятельная работа – 60 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц

2.2. Основные разделы дисциплины:

- 1 – Общая часть
- 2 – Особенная часть
- 3 – Специальная часть

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
- ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Общая часть	1.1. Система экологического права 1.2. Экономико-правовой механизм 1.3. Юридическая ответственность	Вопросы для практических занятий
		2. Особенная часть	2.1. Охрана и рациональное использование природных объектов и ресурсов 2.2. Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов	Вопросы для практических занятий
		3. Специальная часть	3.1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	Вопросы для практических занятий
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования			
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся			
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
Знать ОК-7 – правовые системы регулирования природопользования и охраны окружающей среды;	отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно, без уточнения, излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие

<p>– формы и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>– организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>ОПК-4</p>		<p>знания сущности и содержания основных понятий экологического (природоохранного) права, отношений, непосредственно связанных с природоохранными нормами. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим природоохранную деятельность; Демонстрирует общую эрудицию в области охраны окружающей среды и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p>– экологические права и обязанности юридических и физических лиц, а также государства и его должностных лиц;</p> <p>– специфику охраны отдельных природных объектов и ресурсов — земли, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, особо охраняемых природных территорий;</p> <p>- информационное обеспечение;</p> <p>ОПК-6</p> <p>– экологические права и обязанности юридических и физических лиц, а также государства и его должностных лиц;</p> <p>– экологическую экспертизу;</p> <p>ПК-3</p>	<p>хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего природоохранного законодательства, но его ответ требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания сущности и содержания основных понятий экологического права, отношений, непосредственно связанных с охраной природы. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим права человека на благоприятную окружающую среду; Демонстрирует общую эрудицию в области природоохранных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p>- юридическую терминологию природоресурсного и природоохранного законодательства;</p> <p>- правовые нормы и правовые отношения, возникающие в сфере природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>- меры для защиты прав</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает незначительную часть программного материала, излагает материал не последовательно, использует частично в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает неточности в формулировании основных понятий природоохранного (экологического) права, отношений, непосредственно связанных с экологией. Не может</p>

<p>человека и гражданина, а также природных объектов и природных ресурсов.</p> <p>Уметь ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы природоресурсного и природоохранного законодательства; <p>ОПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять юридическую терминологию – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; <p>ОПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и использовать базовые правовые знания в сфере природопользования и охраны окружающей среды с участниками образовательного процесса; <p>ПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в 	<p style="text-align: center;">неудовлетворительно</p>	<p>самостоятельно проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим охрану природы; неточно ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Не знает основных понятий экологического, отношений, непосредственно связанных с природой. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим охрану природы; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям</p>
--	---	---

<p>соответствии с нормативными правовыми актами в сфере природопользования и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать гармоничные отношения ребенка с природой; - способствовать научно-исследовательской деятельности и поддержанию интереса учащихся к природе; <p>Владеть ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с правовыми актами природоресурсного и природоохранного законодательства; – навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере природопользования и охраны окружающей среды <p>ОПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в отношении несовершеннолетних; <p>ОПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с действующим законодательством, регулирующим процесс защиты прав человека и гражданина, а также природных объектов и природных ресурсов. - элементами сохранения психического, 		
--	--	--

<p>физического и нравственного здоровья детей;</p> <p>ПК-3</p> <p>- навыками вовлечения в природоохранную деятельность детей и подростков, повышения экологической грамотности детей через природоохранные акции, просветительские экологические мероприятия и творческие конкурсы</p>		
---	--	--

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «04» декабря 2015 г. № 1426

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» июня 2016г. № 429;

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 06.03.2017 № 125, для заочной формы обучения от 06.03.2017 № 125, для заочной (ускоренной) формы обучения от 04.04.2017 № 203.

для набора 2018 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 12.03.2018 № 130, для заочной формы обучения от 12.03.2018 № 130.

Программу составила:

Мамонтова Татьяна Александровна к.и.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ

от «06» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Мамонтова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Мамонтова Т.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии ГПФ _____ Наумова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____