

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «04» декабря 2015 г. № 1426

***для набора 2015 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

***для набора 2016 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» июня 2016 г. № 429.

***для набора 2017 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125, для заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125, для заочной (ускоренной) формы обучения от «04» апреля 2017 г. № 203.

***для набора 2018 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130, для заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

Программу составил:

Королева Т.М., профессор, доктор исторических наук _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ от «06» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Мамонтова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Мамонтова Т.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____ Наумова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____

<p>- основные закономерности взаимодействия человека и общества; уважительно и бережно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; <i>ПК-11:</i> - основные факторы, способствующие формированию личности преступника; методы, формулы и приемы анализа преступности. Уметь: <i>ОК-7:</i></p>	хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом, усвоил все разделы и темы дисциплины, полно, четко и логически последовательно излагает материал.</p>
<p>- сопоставлять и анализировать данные, характеризующие российскую и зарубежную преступность; выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений; составлять криминально-психологический портрет лица, совершающего преступление; прогнозировать развитие преступности; применять меры общей и специальной профилактики преступлений; <i>ОПК-5:</i></p>	удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом, знает значительную часть программного материала.</p>
<p>- анализировать преступность, ее причины и условия; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; <i>ПК-11:</i> - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках криминологии; использовать основные положения и методы юридических наук при решении профессиональных задач. Владеть: <i>ОК-7:</i> - навыками анализа состояния преступности (уровень, коэффициент, динамика, структура, характер); применять криминологические знания для решения профессиональных задач; <i>ОПК-5:</i> - приемами и навыками толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных, личностных и культурных различий; <i>ПК-11:</i> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования статистических данных правоохранительных органов для анализа криминологической обстановки на заданном объекте; методами криминологических исследований и прогнозирования преступности; методами составления криминально-психологического портрета лица, совершающего преступление; методами предупреждения преступности, включая ее отдельные виды.</p>	неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет категориальным аппаратом, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении.</p>

			<p>Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.</p> <p>2.5. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение.</p> <p>Организованная преступность и ее предупреждение.</p> <p>2.6. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.</p> <p>2.7. Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.</p> <p>2.8. Женская и пенитенциарная преступность.</p>	
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1. Общая часть.	<p>1.1. Криминология: понятие, объект, предмет, методология и структура.</p> <p>1.2. История криминологии. Криминологические теории.</p> <p>1.3. Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики.</p> <p>1.4. Преступность в России и зарубежных странах.</p> <p>1.5. Личность преступника.</p> <p>1.6. Предупреждение преступности.</p>	Вопросы для практических занятий
		2. Особенная часть.	<p>2.1. Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение.</p> <p>2.2. Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.</p> <p>2.3. Общеуголовная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.</p> <p>2.4. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение.</p> <p>Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.</p> <p>2.5. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение.</p> <p>Организованная преступность и ее предупреждение.</p> <p>2.6. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.</p> <p>2.7. Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.</p> <p>2.8. Женская и пенитенциарная преступность.</p>	Вопросы для практических занятий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать:</p> <p><i>ОК-7:</i></p> <p>- структуру, отрасли и основные категории криминологии; криминологическую характеристику отдельных видов преступлений и их предупреждение; основные отечественные и зарубежные теории причин преступности; криминально-психологические типы лиц, совершающих преступления; механизм преступного поведения; источники криминологической информации; методы криминологического исследования и прогнозирования; теорию и практику предупреждения преступности; криминологическую характеристику отдельных видов преступности;</p> <p><i>ОПК-5:</i></p>	отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом, усвоил все разделы и темы дисциплины, полно, четко и логически последовательно излагает материал, демонстрирует способности самостоятельно мыслить и применять знания и методы криминологии.</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Общая часть.	1.1. Криминология: понятие, объект, предмет, методология и структура. 1.2. История криминологии. Криминологические теории. 1.3. Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики. 1.4. Преступность в России и зарубежных странах. 1.5. Личность преступника. 1.6. Предупреждение преступности.	Вопросы для практических занятий
		2. Особенная часть.	2.1. Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение. 2.2. Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера. 2.3. Общеуголовная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение. 2.4. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. 2.5. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. 2.6. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. 2.7. Организованная преступность и ее предупреждение. 2.8. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение. 2.9. Налоговая, таможенная и компьютерная преступность. 2.10. Женская и пенитенциарная преступность.	Вопросы для практических занятий
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	1. Общая часть.	1.1. Криминология: понятие, объект, предмет, методология и структура. 1.2. История криминологии. Криминологические теории. 1.3. Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики. 1.4. Преступность в России и зарубежных странах. 1.5. Личность преступника. 1.6. Предупреждение преступности.	Вопросы для практических занятий
		2. Особенная часть.	2.1. Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение. 2.2. Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера. 2.3. Общеуголовная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение. 2.4. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение.	Вопросы для практических занятий

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания базовой кафедры №____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий базовой кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Криминология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать систематизированные знания о сущности преступности, ее признаках и детерминантах, влиянии преступности на общественный уклад, а также овладение методами и средствами борьбы с преступностью.

Задачами изучения дисциплины являются: познакомить обучающихся со структурой и основными категориями криминологии; приобретение навыков, позволяющих охарактеризовать преступность с количественной и качественной стороны, дифференцировать виды преступлений; знать основные показатели состояния преступности ее структуры и динамику применительно к России; умение сопоставлять российскую и зарубежную преступность; формирование представления о наиболее значимых факторах общественной жизни, влияющих на воспроизводство преступности; знакомство с методами и средствами прогнозирования преступности, организации борьбы с ней и осуществление над ней контроля.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 17 ч., практические занятия – 17 ч., самостоятельная работа – 119 ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ч., 5 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Общая часть.

2 – Особенная часть.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

<p>восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования статистических данных правоохранительных органов для анализа криминологической обстановки на заданном объекте; методами криминологических исследований и прогнозирования преступности; методами составления криминально-психологического портрета лица, совершающего преступление; методами предупреждения преступности, включая ее отдельные виды.</p>		
--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Криминология» направлена на совершенствование правовой культуры и социализации личности; на углубление основ современных правовых знаний, а также для овладения навыками использования принципов, законов и методов юридических наук для решения социальных и профессиональных задач.

Изучение дисциплины «Криминология» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Общая часть» обучающиеся должны уяснить структуру, объект, предмет, цели, задачи, методы и функции криминологии, а также получить ретроспективные знания о криминологии; усвоить основные криминологические теории и концепции; знать понятие, признаки, виды и основные показатели преступности; уметь соотносить понятия «преступление» и «преступность». Знать понятие, структуру и классификацию преступников; основные факторы, способствующие формированию личности преступника; правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступности.

В ходе освоения раздела 2 «Особенная часть» обучающиеся должны уяснить понятие, предмет и задачи виктимологии; состояние криминальной виктимизации в России; уметь давать криминологическую характеристику различным видам преступности, выявлять ее причины, знать методы борьбы с ней.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: 1.1-1.22; 2.1-2.26.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о преступности, ее видах, а также осмысление теоретического материала по криминологии.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося и аттестация по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в аудиторных занятиях с целью определения качества усвоения материала по окончании изучения очередной учебной темы в следующих формах: устный доклад, решение дискуссионных вопросов.

Аттестация по итогам освоения дисциплины предусмотрена учебным планом в форме экзамена по вопросам, представленным в Приложении 1.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме, затем на этой основе вырабатывать обусловленные компетенциями умения и навыки. В самостоятельной работе студента важную роль играет адекватная оценка им собственного уровня владения материалом. В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

			<p>2.24. Экологическая преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации, особенности борьбы с ней.</p> <p>2.25. Женская преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации, особенности борьбы с ней.</p> <p>2.26. Пенитенциарная преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации, особенности борьбы с ней.</p>	
--	--	--	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: <i>ОК-7:</i> - структуру, отрасли и основные категории криминологии; криминологическую характеристику отдельных видов преступлений и их предупреждение; основные отечественные и зарубежные теории причин преступности; криминально-психологические типы лиц, совершающих преступления; механизм преступного поведения; источники криминологической информации; методы криминологического исследования и прогнозирования; теорию и практику предупреждения преступности; криминологическую характеристику отдельных видов преступности;</p> <p><i>ОПК-5:</i> - основные закономерности взаимодействия человека и общества; уважительно и бережно относиться к культурным традициям; толерантно воспринимать социально-культурные различия;</p> <p><i>ПК-11:</i> - основные факторы, способствующие формированию личности преступника; методы, формулы и приемы анализа преступности.</p> <p>Уметь: <i>ОК-7:</i> - сопоставлять и анализировать данные, характеризующие российскую и зарубежную преступность; выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений; составлять криминально-психологический портрет лица, совершающего преступление; прогнозировать развитие преступности; применять меры общей и специальной профилактики преступлений;</p> <p><i>ОПК-5:</i> - анализировать преступность, ее причины и условия; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p><i>ПК-11:</i> - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках криминологии; использовать основные положения и методы юридических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: <i>ОК-7:</i> - навыками анализа состояния преступности (уровень, коэффициент, динамика, структура, характер); применять криминологические знания для решения профессиональных задач;</p> <p><i>ОПК-5:</i> - приемами и навыками толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных, личностных и культурных различий;</p> <p><i>ПК-11:</i> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,</p>	отлично	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом, усвоил все разделы и темы дисциплины, полно, четко и логически последовательно излагает материал, демонстрирует способности самостоятельно мыслить и применять знания и методы криминологии.
	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом, усвоил все разделы и темы дисциплины, полно, четко и логически последовательно излагает материал.
	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом, знает значительную часть программного материала.
	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет категориальным аппаратом, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении.

			<p>1.22. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступности.</p> <p>2.1. Понятие, предмет и задачи виктимологии. Состояние криминальной виктимизации в России.</p> <p>2.2. Криминологическая характеристика насильственной преступности и лиц, их совершающих.</p> <p>2.3. Детерминанты насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений.</p> <p>2.4. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих.</p> <p>2.5. Детерминанты преступлений против собственности. Предупреждение преступлений против собственности.</p> <p>2.6. Криминологическая характеристика преступности террористического характера. Ее причины.</p> <p>2.7. Особенности борьбы с преступностью террористического характера.</p> <p>2.8. Общеуголовная корыстная преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации и особенности борьбы с ней.</p> <p>2.9. Криминологическая характеристика коррупционной преступности и лиц, совершивших преступления в данной сфере.</p> <p>2.10. Детерминанты коррупционной преступности. Криминологическая профилактика коррупционной преступности.</p> <p>2.11. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>2.12. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>2.13. Детерминанты и криминологическая профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>2.14. Преступность несовершеннолетних: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации и борьба с ней.</p> <p>2.15. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и личности рецидивистов.</p> <p>2.16. Детерминанты рецидивной преступности. Криминологическая профилактика рецидивной преступности.</p> <p>2.17. Криминологическая характеристика профессиональной преступности, ее детерминанты и профилактика.</p> <p>2.18. Криминологическая характеристика, детерминанты и криминологическая профилактика организованной преступности.</p> <p>2.19. Криминологическая характеристика неосторожной преступности и лиц, их совершающих. Детерминанты и криминологическая профилактика неосторожной преступности.</p> <p>2.20. Автотранспортная преступность: криминологическая характеристика этих преступлений и лиц, их совершающих, причины и методы предупреждения.</p> <p>2.21. Налоговая преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации и борьба с ней.</p> <p>2.22. Таможенная преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации и борьба с ней.</p> <p>2.23. Компьютерная преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации, особенности борьбы с ней.</p>	<p>2. Особенная часть.</p>
--	--	--	---	-----------------------------------

			<p>Детерминанты и криминологическая профилактика неосторожной преступности.</p> <p>2.20. Автотранспортная преступность: криминологическая характеристика этих преступлений и лиц, их совершающих, причины и методы предупреждения.</p> <p>2.21. Налоговая преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации и борьба с ней.</p> <p>2.22. Таможенная преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации и борьба с ней.</p> <p>2.23. Компьютерная преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации, особенности борьбы с ней.</p> <p>2.24. Экологическая преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации, особенности борьбы с ней.</p> <p>2.25. Женская преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации, особенности борьбы с ней.</p> <p>2.26. Пенитенциарная преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации, особенности борьбы с ней.</p>	
3.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>1.1. Понятие «криминология». Объект и предмет криминологии.</p> <p>1.2. Цели, задачи и методология криминологии.</p> <p>1.3. Структура и отрасли криминологии.</p> <p>1.4. Преступность: понятие, признаки, виды. Соотношение понятий «преступление» и «преступность».</p> <p>1.5. Основные показатели преступности.</p> <p>1.6. Причины и условия преступности.</p> <p>1.7. Понятие и структура личности преступника.</p> <p>1.8. Классификация преступников.</p> <p>1.9. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.</p> <p>1.10. Классическое направление криминологической теории.</p> <p>1.11. Антропологическое направление криминологической теории.</p> <p>1.12. Биологическое направление криминологической теории.</p> <p>1.13. Современные биологические теории: эндокринного и конституционального предрасположения человека к преступному поведению; хромосомная теория; теория «частоты пульса»; теория клинической криминологии; концепция умственной отсталости преступников, их наследственной предрасположенности.</p> <p>1.14. Социологическое направление криминологической теории.</p> <p>1.15. Теория социальной дезорганизации. Теория конфликта культур. Теория стигматизации.</p> <p>1.16. Теория дифференциальной ассоциации. Виктимологические теории.</p> <p>1.17. Психологическое направление криминологической теории.</p> <p>1.18. Развитие отечественной криминологии.</p> <p>1.19. Содержание деятельности по предупреждению преступлений, ее виды и этапы.</p> <p>1.20. Общее (общесоциальное) и специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности.</p> <p>1.21. Индивидуальное предупреждение преступности. Субъекты предупреждения преступности.</p>	1. Общая часть.

			<p>криминологической теории. 1.15. Теория социальной дезорганизации. Теория конфликта культур. Теория стигматизации. 1.16. Теория дифференциальной ассоциации. Виктимологические теории. 1.17. Психологическое направление криминологической теории. 1.18. Развитие отечественной криминологии. 1.19. Содержание деятельности по предупреждению преступлений, ее виды и этапы. 1.20. Общее (общесоциальное) и специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности. 1.21. Индивидуальное предупреждение преступности. Субъекты предупреждения преступности. 1.22. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступности.</p>	
			<p>2.1. Понятие, предмет и задачи виктимологии. Состояние криминальной виктимизации в России. 2.2. Криминологическая характеристика насильственной преступности и лиц, их совершающих. 2.3. Детерминанты насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений. 2.4. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих. 2.5. Детерминанты преступлений против собственности. Предупреждение преступлений против собственности. 2.6. Криминологическая характеристика преступности террористического характера. Ее причины. 2.7. Особенности борьбы с преступностью террористического характера. 2.8. Общеуголовная корыстная преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации и особенности борьбы с ней. 2.9. Криминологическая характеристика коррупционной преступности и лиц, совершивших преступления в данной сфере. 2.10. Детерминанты коррупционной преступности. Криминологическая профилактика коррупционной преступности. 2.11. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств. 2.12. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств. 2.13. Детерминанты и криминологическая профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств. 2.14. Преступность несовершеннолетних: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации и борьба с ней. 2.15. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и личности рецидивистов. 2.16. Детерминанты рецидивной преступности. Криминологическая профилактика рецидивной преступности. 2.17. Криминологическая характеристика профессиональной преступности, ее детерминанты и профилактика. 2.18. Криминологическая характеристика, детерминанты и криминологическая профилактика организованной преступности. 2.19. Криминологическая характеристика неосторожной преступности и лиц, их совершающих.</p>	<p>2. Особенная часть.</p>

			<p>криминологическая характеристика, специфика детерминации и борьба с ней.</p> <p>2.15. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и личности рецидивистов.</p> <p>2.16. Детерминанты рецидивной преступности. Криминологическая профилактика рецидивной преступности.</p> <p>2.17. Криминологическая характеристика профессиональной преступности, ее детерминанты и профилактика.</p> <p>2.18. Криминологическая характеристика, детерминанты и криминологическая профилактика организованной преступности.</p> <p>2.19. Криминологическая характеристика неосторожной преступности и лиц, их совершающих. Детерминанты и криминологическая профилактика неосторожной преступности.</p> <p>2.20. Автомобильная преступность: криминологическая характеристика этих преступлений и лиц, их совершающих, причины и методы предупреждения.</p> <p>2.21. Налоговая преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации и борьба с ней.</p> <p>2.22. Таможенная преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации и борьба с ней.</p> <p>2.23. Компьютерная преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации, особенности борьбы с ней.</p> <p>2.24. Экологическая преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации, особенности борьбы с ней.</p> <p>2.25. Женская преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации, особенности борьбы с ней.</p> <p>2.26. Пенитенциарная преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации, особенности борьбы с ней.</p>	
2.	ОПК-5	владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>1.1. Понятие «криминология». Объект и предмет криминологии.</p> <p>1.2. Цели, задачи и методология криминологии.</p> <p>1.3. Структура и отрасли криминологии.</p> <p>1.4. Преступность: понятие, признаки, виды. Соотношение понятий «преступление» и «преступность».</p> <p>1.5. Основные показатели преступности.</p> <p>1.6. Причины и условия преступности.</p> <p>1.7. Понятие и структура личности преступника.</p> <p>1.8. Классификация преступников.</p> <p>1.9. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.</p> <p>1.10. Классическое направление криминологической теории.</p> <p>1.11. Антропологическое направление криминологической теории.</p> <p>1.12. Биологическое направление криминологической теории.</p> <p>1.13. Современные биологические теории: эндокринного и конституционального предрасположения человека к преступному поведению; хромосомная теория; теория «частоты пульса»; теория клинической криминологии; концепция умственной отсталости преступников, их наследственной предрасположенности.</p> <p>1.14. Социологическое направление</p>	1. Общая часть.

			<p>формированию личности преступника.</p> <p>1.10. Классическое направление криминологической теории.</p> <p>1.11. Антропологическое направление криминологической теории.</p> <p>1.12. Биологическое направление криминологической теории.</p> <p>1.13. Современные биологические теории: эндокринного и конституционального предрасположения человека к преступному поведению; хромосомная теория; теория «частоты пульса»; теория клинической криминологии; концепция умственной отсталости преступников, их наследственной предрасположенности.</p> <p>1.14. Социологическое направление криминологической теории.</p> <p>1.15. Теория социальной дезорганизации. Теория конфликта культур. Теория стигматизации.</p> <p>1.16. Теория дифференциальной ассоциации. Виктимологические теории.</p> <p>1.17. Психологическое направление криминологической теории.</p> <p>1.18. Развитие отечественной криминологии.</p> <p>1.19. Содержание деятельности по предупреждению преступлений, ее виды и этапы.</p> <p>1.20. Общее (общесоциальное) и специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности.</p> <p>1.21. Индивидуальное предупреждение преступности. Субъекты предупреждения преступности.</p> <p>1.22. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступности.</p>	
			<p>2.1. Понятие, предмет и задачи виктимологии. Состояние криминальной виктимизации в России.</p> <p>2.2. Криминологическая характеристика насильственной преступности и лиц, их совершающих.</p> <p>2.3. Детерминанты насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений.</p> <p>2.4. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих.</p> <p>2.5. Детерминанты преступлений против собственности. Предупреждение преступлений против собственности.</p> <p>2.6. Криминологическая характеристика преступности террористического характера. Ее причины.</p> <p>2.7. Особенности борьбы с преступностью террористического характера.</p> <p>2.8. Общеуголовная корыстная преступность: понятие, криминологическая характеристика, специфика детерминации и особенности борьбы с ней.</p> <p>2.9. Криминологическая характеристика коррупционной преступности и лиц, совершивших преступления в данной сфере.</p> <p>2.10. Детерминанты коррупционной преступности. Криминологическая профилактика коррупционной преступности.</p> <p>2.11. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>2.12. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>2.13. Детерминанты и криминологическая профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>2.14. Преступность несовершеннолетних: понятие,</p>	<p>2. Особенная часть.</p>

			<p>Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.</p> <p>2.5. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение.</p> <p>Организованная преступность и ее предупреждение.</p> <p>2.6. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.</p> <p>2.7. Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.</p> <p>2.8. Женская и пенитенциарная преступность.</p>	
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1. Общая часть.	<p>1.1. Криминология: понятие, объект, предмет, методология и структура.</p> <p>1.2. История криминологии. Криминологические теории.</p> <p>1.3. Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики.</p> <p>1.4. Преступность в России и зарубежных странах.</p> <p>1.5. Личность преступника.</p> <p>1.6. Предупреждение преступности.</p>	Экзаменационные вопросы 1.1. - 1.22.
		2. Особенная часть.	<p>2.1. Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение.</p> <p>2.2. Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.</p> <p>2.3. Общеуголовная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.</p> <p>2.4. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение.</p> <p>Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.</p> <p>2.5. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение.</p> <p>Организованная преступность и ее предупреждение.</p> <p>2.6. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.</p> <p>2.7. Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.</p> <p>2.8. Женская и пенитенциарная преступность.</p>	Экзаменационные вопросы 2.1. - 2.26.

2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>1.1. Понятие «криминология». Объект и предмет криминологии.</p> <p>1.2. Цели, задачи и методология криминологии.</p> <p>1.3. Структура и отрасли криминологии.</p> <p>1.4. Преступность: понятие, признаки, виды. Соотношение понятий «преступление» и «преступность».</p> <p>1.5. Основные показатели преступности.</p> <p>1.6. Причины и условия преступности.</p> <p>1.7. Понятие и структура личности преступника.</p> <p>1.8. Классификация преступников.</p> <p>1.9. Основные факторы, способствующие</p>	1. Общая часть.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Общая часть.	1.1. Криминология: понятие, объект, предмет, методология и структура. 1.2. История криминологии. Криминологические теории. 1.3. Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики. 1.4. Преступность в России и зарубежных странах. 1.5. Личность преступника. 1.6. Предупреждение преступности.	Экзаменационные вопросы 1.1. - 1.22.
		2. Особенная часть.	2.1. Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение. 2.2. Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера. 2.3. Общеуголовная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение. 2.4. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. 2.5. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. 2.6. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. 2.7. Организованная преступность и ее предупреждение. 2.8. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение. 2.9. Налоговая, таможенная и компьютерная преступность. 2.10. Женская и пенитенциарная преступность.	Экзаменационные вопросы 2.1. - 2.26.
ОПК-5	владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	1. Общая часть.	1.1. Криминология: понятие, объект, предмет, методология и структура. 1.2. История криминологии. Криминологические теории. 1.3. Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики. 1.4. Преступность в России и зарубежных странах. 1.5. Личность преступника. 1.6. Предупреждение преступности.	Экзаменационные вопросы 1.1. - 1.22.
		2. Особенная часть.	2.1. Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение. 2.2. Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера. 2.3. Общеуголовная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение. 2.4. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение.	Экзаменационные вопросы 2.1. - 2.26.

2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>
3. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>
2. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория	-	-
ПЗ	Лекционная аудитория	-	1-11
СР	ЧЗ 1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

Задания:

I. Доклады:

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Ее специфика детерминации и причинности.
3. Особенности борьбы с женской преступностью.
4. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
5. Ее специфика детерминации и причинности.
6. Особенности предупреждения пенитенциарной преступности.

II. Решение дискуссионных вопросов в группах:

1. Каково соотношение женской и мужской преступности?
2. Совершение каких преступлений наиболее характерно для женщин?
3. Каковы криминологические особенности женской преступности?
4. Раскройте содержание общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности женщин.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют в группах, коллективно. Потом идет обсуждение вопросов.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Контроль групповой работы обучающихся преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Параграф 10.2 «Пенитенциарная преступность» главы 10 «Рецидивная преступность» учебного пособия Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

- Глава 7 «Пенитенциарная криминология» учебного пособия Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>

- Параграф 6.5 «Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности» главы 6 «Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений и их предупреждение» учебного пособия Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>

Основная литература

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют в группах, коллективно. Потом идет обсуждение вопросов.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Контроль групповой работы обучающихся преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Глава 6 «Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений и их предупреждение» учебного пособия Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

- Глава 8 «Виды преступлений» учебного пособия Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

3. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>

2. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>

Практическое занятие №11. Женская и пенитенциарная преступность.

Цель работы:

- раскрыть понятия «женская преступность», «пенитенциарная преступность»;
- рассмотреть детерминанты женской и пенитенциарной преступности;
- дать криминологическую характеристику женской и пенитенциарной преступности.

2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>
3. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>
2. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>

Практическое занятие №10. Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.

Цель работы:

- раскрыть понятия «налоговая преступность», «таможенная преступность», «компьютерная преступность»;
- рассмотреть детерминанты налоговой, таможенной и компьютерной преступности;
- выявить специфику налоговой, таможенной и компьютерной преступности.

Задания:

I. Доклады:

1. Криминологическая характеристика налоговой преступности.
2. Ее специфика детерминации и причинности.
3. Общая характеристика особенностей борьбы с налоговой преступностью.
4. Понятие и криминологическая характеристика таможенной преступности.
5. Ее специфика детерминации и причинности.
6. Борьба с таможенной преступностью.
7. Понятие и криминологическая характеристика компьютерной преступности.
8. Ее специфика детерминации и причинности.
9. Особенности борьбы с компьютерной преступностью.

II. Решение дискуссионных вопросов в группах:

1. Перечислите уголовно наказуемые деяния, относящиеся к преступлениям экономической направленности.
2. Каковы состояние (объем) и динамика преступлений экономической направленности?
3. Какие новые разновидности преступлений экономической направленности и в какой сфере экономики появились в последнее десятилетие?
4. Каков уровень латентности преступлений экономической направленности?
5. Перечислите и раскройте криминологические особенности преступлений экономической направленности.
6. Каковы основные причины и условия этих преступлений?
7. Раскройте содержание общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступлений экономической направленности.
8. В чем заключается дискуссионный характер понимания компьютерного преступления?
9. В чем заключается общественная опасность компьютерного пиратства?

Порядок выполнения:

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>
2. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>

Практическое занятие №9. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.

Цель работы:

- дать криминологическую характеристику неосторожной и автотранспортной преступности;
- рассмотреть детерминанты неосторожной и автотранспортной преступности.

Задания:

I. Доклады:

1. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
3. Детерминанты неосторожной преступности.
4. Криминологическая профилактика неосторожной преступности.
5. Автотранспортная преступность: криминологическая характеристика этих преступлений и лиц, их совершающих, причины и методы предупреждения.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:
 - Глава 6 «Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений и их предупреждение» учебного пособия Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
 - Глава 8 «Виды преступлений» учебного пособия Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>
2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

Практическое занятие №8. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение.

Цель работы:

- дать криминологическую характеристику рецидивной преступности и личности рецидивистов и организованной преступности;
- рассмотреть детерминанты рецидивной и организованной преступности;
- овладеть основами профилактики рецидивной и организованной преступности.

Задания:

I. Доклады:

1. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и личности рецидивистов.
2. Детерминанты рецидивной преступности.
3. Криминологическая профилактика рецидивной преступности.
4. Криминологическая характеристика профессиональной преступности, ее детерминанты и профилактика.
5. Криминологическая характеристика организованной преступности.
6. Детерминанты организованной преступности.
7. Криминологическая профилактика организованной преступности.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Глава 6 «Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений и их предупреждение» учебного пособия Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
- Глава 10 «Рецидивная преступность», глава 11 «Профессиональная и организованная преступность» учебного пособия Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>
3. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

5. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
6. Криминологические детерминанты и личность несовершеннолетнего преступника.
7. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Глава 6 «Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений и их предупреждение» учебного пособия Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
- Глава 8 «Виды преступности», глава 9 «Преступность несовершеннолетних» учебного пособия Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>
3. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>
2. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>

1. Изучить следующий материал:

- Глава 6 «Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений и их предупреждение» учебного пособия Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
- Глава 8 «Виды преступности» учебного пособия Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>
3. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>
2. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>

Практическое занятие №7. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

Цель работы:

- дать криминологическую характеристику преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и преступности несовершеннолетних;
- рассмотреть детерминанты преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и преступности несовершеннолетних.

Задания:

I. Доклады:

1. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.
3. Детерминанты преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.
4. Криминологическая профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.

обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>
3. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>
2. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>

Практическое занятие №6. Общеуголовная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.

Цель работы:

- раскрыть понятия «корыстная преступность», «коррупция»;
- дать криминологическую характеристику общеуголовной корыстной и коррупционной преступности;
- рассмотреть особенности борьбы с общеуголовной корыстной и коррупционной преступности.

Задания:

I. Доклады:

1. Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.
2. Специфика детерминации и причинности.
3. Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.
4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности и лиц, совершивших преступления в данной сфере.
5. Детерминанты коррупционной преступности.
6. Криминологическая профилактика коррупционной преступности.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих.
2. Детерминанты преступлений против собственности.
3. Предупреждение преступлений против собственности.
4. Криминологическая характеристика преступности террористического характера.
5. Специфика детерминации и причинности.
6. Особенности борьбы с преступностью террористического характера.

II. Решение дискуссионных вопросов в группах:

1. Изложите криминологическое понятие преступности.
2. В чем состоит характеристика преступности как социального явления?
3. Какова криминологическая сущность такой характеристики преступности, как массовость?
4. Раскройте уголовно-правовую сущность преступности.
5. В чем состоит криминологическая сущность соотношения преступления и преступности?
6. Раскройте понятие терроризма.
7. В чем состоит общественная опасность терроризма?
8. Каковы психологические аспекты террористической деятельности?
9. Каковы особенности личности террориста?
10. Каковы основные причины современного терроризма?
11. Уголовно правовая характеристика терроризма.
12. Современное лицо терроризма (радикальные группировки и организации).
13. Причины суицидального терроризма.
14. Психологический портрет террориста смертника.
15. Терроризм как реальная угроза, и как ее избежать.
16. Каковы криминологические особенности преступлений против общественной безопасности?
17. Что собой представляет незаконный оборот оружия?
18. Раскройте содержание основных мер предупреждения и пресечения терроризма и незаконного оборота оружия.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют в группах, коллективно. Потом идет обсуждение вопросов.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Контроль групповой работы обучающихся преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Глава 6 «Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений и их предупреждение» учебного пособия Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

- Глава 8 «Виды преступности» учебного пособия Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для

и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>
- Параграф 6.1 Главы 6 «Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений и их предупреждение» учебного пособия Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>
- Модуль 3 «Виктимологическое направление: воздействие на преступность» учебного пособия Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>

2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>
3. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>
2. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>

Практическое занятие №5. Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.

Цель работы:

- раскрыть понятия «преступления против собственности», «терроризм»;
- дать криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих;
- рассмотреть особенности борьбы с преступностью террористического характера.

Задания:

I. Доклады:

2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>
3. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>
2. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>

Практическое занятие №4. Основы виктимологической профилактики преступлений.

Насильственные преступления и их предупреждение.

Цель работы:

- раскрыть понятие «насильственные преступления»;
- рассмотреть основы виктимологии;
- проанализировать состояние криминальной виктимизации в России.

Задания:

I. Доклады:

1. Понятие, предмет и задачи виктимологии.
2. Состояние криминальной виктимизации в России.
3. Виктимологическая профилактика.
4. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
5. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
6. Детерминанты насильственных преступлений.
7. Предупреждение насильственных преступлений.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Глава 5 «Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности» учебного пособия Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>
- Параграф 8.2 «Насильственная преступность» Главы 8 «Виды преступности» учебного пособия Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб.

[Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>

2. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>

Практическое занятие №3. Предупреждение преступности.

Цель работы:

- раскрыть содержание деятельности по предупреждению преступлений, ее виды и этапы;
- рассмотреть правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступности;
- выявить субъекты предупреждения преступности.

Задания:

I. Доклады:

1. Содержание деятельности по предупреждению преступлений, ее виды и этапы.
2. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
3. Специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности.
4. Индивидуальное предупреждение преступности.
5. Субъекты предупреждения преступности.
6. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступности.
7. Зарубежный опыт предупреждения преступлений.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Глава 7 «Предупреждение (профилактика) преступлений» учебного пособия Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

- Глава 5 «Теоретические основы предупреждения преступности» учебного пособия Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>

2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>

Практическое занятие №2. Преступность в России и зарубежных странах.

Цель работы:

- сопоставить и проанализировать данные, характеризующие российскую и зарубежную преступность;
- выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений.

Задания:

I. Доклады:

1. Современное состояние российской преступности.
2. Преступность в СНГ.
3. Преступность в иных государствах.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Глава 3 «Зарубежные теории преступности» учебного пособия Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>
- Параграф 2.6 «Основные черты и тенденции преступности на современном этапе развития общества» главы 2 «Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики» учебного пособия Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>

Основная литература

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовниковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>
3. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же

криминологической теории?

5. Представители какой криминологической школы считали о необходимости соразмерности между преступлениями и наказаниями? Раскройте основные идеи данной школы.

6. Раскройте взгляды теоретика криминологии, который утверждал, что суровое наказание, ожесточая нравы, только увеличивает преступность в народе.

7. Какое значения для развития криминологии имеют социологические школы?

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют в группах, коллективно. Потом идет обсуждение вопросов.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Контроль групповой работы обучающихся преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Глава 1 «Криминология как наука, ее предмет, методология и место в системе других наук» учебного пособия Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

- Глава 1 «Предмет и методы криминологии, ее место в системе наук», глава 2 «История криминологии», глава 3 «Зарубежные теории преступности» учебного пособия Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

3. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>

2. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". -

Конспект составляется в следующей последовательности:

а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, указывается автор, место и год издания работы;

б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях.

5. На практических занятиях обучающийся должен:

а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;

б) внимательно следить за выступлениями;

в) уметь вести полемику с оппонентами.

В процессе работы по изучению теоретического курса, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий СРС студенты могут пользоваться не только рекомендованной литературой, но и информационными ресурсами.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий

Практическое занятие №1. История криминологии. Криминологические теории.

Цель работы:

- рассмотреть историю становления криминологии;

- проанализировать криминологические теории.

Задания:

I. Доклады:

1. История развития криминологических идей.

2. Классическое направление криминологической теории (Беккариа, Бентам, Горвард, Лист, Фейербах и др.).

3. Антропологическое направление криминологической теории (Ч. Ломброзо).

4. Биологическое направление криминологической теории (Ч. Дарвин, Ч. Ломброзо и его последователи - Р. Гарофало и Э. Ферри).

5. Современные биологические теории:

1) теория эндокринного предрасположения человека к преступному поведению (Р. Фунес),

2) теория конституционального предрасположения к преступному поведению (Э. Кречмер, У. Шелдон, супруги Глюк),

3) хромосомная теория (П. Джекобс),

4) теория «частоты пульса» (Д. Фарингтон),

5) теория клинической криминологии (Пинатель),

6) концепция умственной отсталости преступников (Годдард), их наследственной предрасположенности (Кинберг, Лонге и др.).

6. Социологическое направление криминологической теории (Кетле).

7. Теория социальной дезорганизации (Дюркгейм). Теория конфликта культур. Теория стигматизации (Танненбаум).

8. Теория дифференциальной ассоциации (Сатерленд). Виктимологические теории.

9. Психологическое направление (Г. Тард, З. Фрейд).

10. Развитие отечественной криминологии.

II. Решение дискуссионных вопросов в группах:

1. Раскройте теоретический и прикладной характер криминологии.

2. Почему возникла наука криминология и какие потребности социальной жизни обусловили ее существование и развитие?

3. Каковы основные положения классического направления криминологической теории?

4. В чем состоит главный постулат антропологического направления

время на поиск в книге нужного места.

Части доклада лучше писать в последовательности, в которой они будут читаться. Опытный исследователь может не придерживаться установленного порядка, поскольку представляет соотношение целого и части. У того, кто все делает впервые, едва ли получится соблюсти требования исследования.

Особый вопрос, всегда интересующий обучающихся, это вопрос об объеме письменного доклада. Наша практика показывает, что оптимальным является объем до пяти страниц печатного текста (5-7 минут по времени) 14 шрифтом через полтора интервала. Не нужно стараться прибавить докладу солидности за счет т.н. «воды». Преподаватель будет в первую очередь оценивать качество работы с источниками, логику исследования и соответствие форме.

Язык письменного доклада не тождественен языку устного выступления. Обучающийся должен научиться излагать свои мысли на бумаге. Не принципиально, будет ли он говорить о себе в единственном или множественном лице.

После написания доклада необходимо прочитать текст целиком, обращая внимание, прежде всего, на ясность изложения и логику. Именно на данном этапе устраняются несогласованность в абзацах, отдельные блоки меняются местами и т.д. После подготовки итогового варианта доклад защищается на практическом занятии, а это больше, чем монотонным голосом зачитать текст.

После выступления с докладом обучающийся должен знать, что ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления. Поэтому свою исследовательскую тему докладчик обязан проработать тщательно, чтобы ответить на все вопросы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

1. Вначале надо ознакомиться с планом практического занятия, затем прочитать тексты рекомендованной литературы и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы. Чтобы логично выстроить ответ на вопрос, информацию надо систематизировать и концептуализировать.

2. Прочитать конспект лекции по теме практического занятия, отмечая карандашом материал, необходимый для освоения поставленных вопросов.

3. Важнейшим этапом работы при подготовке к практическому занятию является изучение рекомендованной к каждой теме литературы. При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что здесь недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Вот несколько конкретных рекомендаций, касающихся организации работы обучающегося с текстом:

а) сформулируйте общее представление о произведении;

б) внимательно прочтите текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное. Снимите неясности, используя словари, справочную литературу;

в) разделите текст на законченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую из них, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода;

г) еще раз просмотрите весь текст, установите логические связи между выделенными частями, составьте структурный план.

4. На основе изученных источников и литературы необходимо подготовить тезисы или конспект, оформив соответствующие записи в тетради.

В тезисной форме может быть подготовлено устное выступление на семинаре. Основой тезисов является план выступления, но в отличие от него в тезисах фиксируется не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой форме раскрывается их основное содержание.

Наиболее трудоемкой, но совершенно необходимой, частью подготовки к практическому занятию является конспектирование. Конспективная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения необходимых рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включают и собственные замечания, размышления, оставляемые, как правило, на полях.

Целью практических занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них правового мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к практическим занятиям.

При домашней подготовке к практическим занятиям следует перед выполнением заданий проработать соответствующий теоретический материал.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению **базовых понятий**. Поэтому при подготовке к практическим занятиям обучающийся обязательно должен обращаться к словарям различного типа, чтобы понимать, что означает то или иное понятие. При этом надо не «заучивать» то или иное понятие, а самостоятельно конструировать его содержание.

Проведение **практических занятий с решением дискуссионных вопросов в группах (индивидуально)** является одной из действенных форм аудиторных занятий на основе и индивидуального, и группового подходов. Именно решение дискуссионных вопросов в группах (индивидуально) создает условия эффективного накопления теоретических и фактических знаний, поскольку обучающийся выступает в роли активного участника обсуждаемых вопросов. Однако здесь решается и задача самостоятельной подготовки обучающихся. Обучающийся приобретает ораторские навыки и возможность практически применять полученную информацию в теории.

Особое место в структуре практического занятия занимают **учебные доклады**, которые позволяют обучающимся продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать информацию, содержащуюся в учебных, правовых и научных текстах, в соответствии с планом доклада. Необходимо понять, что именно ожидает от доклада преподаватель, и прежде всего, какой аспект темы должен быть раскрыт.

С чего же начинать подготовку доклада? Мы советуем это делать с предварительного знакомства с темой. Прежде всего, необходимо ознакомиться с трудами достаточно общего содержания. Сюда относятся академические издания, вступительные статьи к монографиям и т.д. И только после этого целесообразно приступать к чтению источников и углубленной научной литературы. Чтение источника подразумевает сбор сведений с одновременной фиксацией, т.е. с составлением выписок. Многие обучающиеся тешат себя надеждой, что всегда смогут найти нужное место, однако опыт предыдущих поколений свидетельствует об обратном. Любая полезная информация должна сразу записываться с неременной ссылкой на место, откуда взята.

После сбора информации по своей проблеме и вывода, что именно в рамках темы позволяет изучать источник, обучающийся должен четко и ясно сформулировать цели и задачи доклада, а также составить максимально подробный план. Отсутствие плана, или неудачное структурирование приводит к тому, что вместо стройной логической конструкции получается плохо структурированная работа, где при изобилии ненужного будет отсутствовать необходимое.

Не бойтесь обращаться к преподавателю за консультациями. Однако нельзя забывать, что все-таки задача последнего - помочь обучающемуся, а не написать за него. Поэтому еще раз подчеркнем важность самостоятельной работы, наличия исходного наброска плана, отправной точки разговора, и воли к победе.

После составления плана начинается чтение специальной научной, юридической литературы и работа над отдельными частями доклада. Сбор информации из литературы не сильно отличается от сбора сведений в источнике. Существенное отличие - в подавляющем большинстве случаев прямое цитирование лучше заменить на пересказ. Ответственные обучающиеся зачастую боятся упустить что-либо существенное; поэтому в качестве компромисса мы предложили бы выписывать дословно то, что относится непосредственно к исследуемому предмету. В прочих случаях целесообразно фиксировать суть высказывания.

Если исследователь использует труд другого ученого, он обязан на него сослаться, в частности, указав выходные данные книги и номер страницы. А это значит, что необходимо сразу же, делая выписки из литературы, отражать эту информацию. Иначе придется тратить

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536			
Дополнительная литература				
4.	Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1
5.	Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020	ПЗ	1 (ЭУ)	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.
9. Сайт свободной энциклопедии Википедии: www.wikipedia.org

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении теоретической части дисциплины «Криминология» следует прорабатывать соответствующий лекционный материал и указанные преподавателем параграфы учебника к каждому практическому занятию.

Практическое занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>

2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

3. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

4. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

5. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ПЗ)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1
2.	Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1
3.	Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. -	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ
КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№, наименование разделов дисциплины	Компетенции	Кол-во часов	Компетенции			Σ комп.	t _{ср} час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
			ОК	ОПК	ПК				
1		2	3	4	5	6	7	8	9
1. Общая часть.		54	+	+	+	3	18	ЛК, ПЗ	Экзамен
2. Особенная часть.		99	+	+	+	3	33	ЛК, ПЗ	Экзамен
всего часов		153	51	51	51	3	51		

		характеристика. Содержание и роль криминогенных факторов социальной микросреды в формировании личности преступника. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления. Криминогенная ситуация и ее виды. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.	
--	--	---	--

4.3. Лабораторные работы
учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	История криминологии. Криминологические теории.	2	Решение дискуссионных вопросов в группах (2 час.)
2	1.	Преступность в России и зарубежных странах.	3	
3	1.	Предупреждение преступности.	2	-
4	2.	Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение.	1	-
5	2.	Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.	2	Решение дискуссионных вопросов в группах (2 час.)
6	2.	Общеголовная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.	1	-
7	2.	Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	1	-
8	2.	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение.	1	-
9	2.	Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.	1	-
10	2.	Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.	2	Решение дискуссионных вопросов в группах (2 час.)-
11	2.	Женская и пенитенциарная преступность.	1	Решение дискуссионных вопросов в группах (1 час.)
ИТОГО			17	7

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат
учебным планом не предусмотрено.

		<p>Например, в советские времена таким преступлением являлось скармливание хлеба скоту, нарушение трудовой дисциплины и т.д. В наше время подобные действия не содержат состава преступления и не влекут за собой уголовной ответственности, что доказывает существование поступков, ответственность за которые наступает только при определенных социальных условиях жизни людей, существования государства и общества.</p> <p>3) латентную преступность – скрытая преступность, которая по разным причинам не попала на страницы официальной отчетности и не фигурирует в качестве таковой. Можно сказать, что здесь действует правило: чем более тяжкое преступление, тем больше шансов, что его зарегистрируют в качестве такового. Наиболее высоким уровнем латентности отличаются корыстные преступления, наименьшим – убийства. Рассматривая данные о выявленных факторах коррупции, хищений или других экономических преступлений, необходимо помнить, что это – только меньшая часть зарегистрированной преступности соответствующего вида.</p> <p>Соотношение понятий «преступление» и «преступность». Основные показатели преступности. Причины и условия преступности.</p>	
1.5.	Личность преступника	<p>Понятие и структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Типология личности преступника.</p> <p>Структура личности преступника включает следующие составляющие ее подструктуры (признаки):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) биофизиологические - это состояние здоровья, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы и т.д. 2) социально-демографические – это пол, возраст, образование, социальное положение, род занятий, национальная и профессиональная принадлежность, семейное положение, уровень материальной обеспеченности, принадлежность к городскому или сельскому населению и т. п. 3) социально-ролевые. 4) нравственно-психологические. <p>Классификация преступников. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.</p> <p>Факторы, при наличии которых наиболее интенсивно происходит формирование негативных нравственно-психологических особенностей личности преступника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отрицательные явления в трудовом коллективе: плохая организация производства, атмосфера бесхозяйственности и безответственности, низкая дисциплина, пьянство, прогулы, текучесть кадров, отсутствие гласности и демократического управления в трудовом коллективе, нарушения трудового законодательства и др.; 2) упущения в школьном воспитании: отрыв обучения от воспитания, недостаточная нравственно-психологическая подготовка учащихся к трудовой и общественной деятельности, слабая связь школы с семьей, формализм в педагогической работе, подмена воспитания администрированием и др.; 3) недостатки в сферах общения и досуга: отрицательное влияние маргинальных групп, ориентация ближайшего окружения на антиобщественные «образцы» поведения и вседозволенность, ложное самоутверждение путем издевательств и хулиганских действий и др.; 4) отсутствие социального контроля: недостаточная его эффективность в отношении лиц с начавшимся процессом деформации, игнорирование задачи позитивного воздействия на лиц, находящихся в неблагоприятной среде, безнаказанность правонарушителей и др. <p>Механизм преступного поведения. Причины и условия преступного поведения. Понятие и основные элементы механизма конкретного преступления. Формирование криминогенной мотивации, ее виды и</p>	Лекция-беседа (5 час.)

	структура.				
1.2.	История криминологии. Криминологические теории.	7	-	2	5
1.3.	Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики.	8	4	-	4
1.4.	Преступность в России и зарубежных странах.	7	-	-	7
1.5.	Личность преступника.	9	4	-	5
1.6.	Предупреждение преступности.	9	-	2	7
2.	Особенная часть.	125	-	8	117
2.1.	Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение.	12	-	2	10
2.2.	Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.	20	-	4	16
2.3.	Общегосударственная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.	17	-	2	15
2.4.	Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	17	-	-	17
2.5.	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение.	17	-	-	17
2.6.	Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.	15	-	-	15
2.7.	Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.	17	-	-	17
2.8.	Женская и пенитенциарная преступность.	10	-	-	10
	ИТОГО	171	10	12	149

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Общая часть.		
1.1.	Криминология: понятие, объект, предмет, методология и структура	<p>Понятие «криминология». Объект криминологии. Предмет криминологии: 1) преступность как особое социально-правовое явление и ее отдельные виды; 2) детерминанты преступности (причины и условия, порождающие преступления и способствующие их совершению) и механизм индивидуального преступного поведения; 3) личность преступника (качества и свойства, отличающие преступника от законопослушного человека); 4) преступное поведение; 5) предупреждение преступности; иногда для обозначения этой составляющей предмета используют понятие «социальный контроль».</p> <p>Цели (теоретическая, практическая, перспективная), задачи и методология криминологии. Свои задачи наука криминология решает посредством выполнения определенных функций: описательная (диагностическая); объяснительная (этиологическая); предсказательная (прогностическая); практически-преобразовательная. Структура и отрасли криминологии.</p>	
1.3.	Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики	<p>Преступность: понятие, признаки, виды. Выделяют:</p> <p>1) ядерную преступность - деяния, совершение которых влечет за собой обязательное уголовное наказание (относятся убийства, изнасилования, кражи, грабежи, разбои, вымогательства, террористические акты, т. е. наиболее опасные, тяжкие действия).</p> <p>2) периферийную преступность - поступки, которые могут считаться или не считаться преступными, в зависимости от времени и страны (деяния, которые влекли за собой уголовную ответственность в определенные исторические периоды).</p>	Лекция-беседа (5 час.)

	предупреждение.				
2.6.	Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.	12	-	1	11
2.7.	Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.	15	-	2	13
2.8.	Женская и пенитенциарная преступность.	11	-	1	10
	ИТОГО	153	17	17	119

- для заочной формы обучения:

№ раз-дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо-ем-кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя-тельная работа обучающихся*
			лек-ции	практи-ческие заня-тия	
1	2	3	4	5	6
1.	Общая часть.	46	10	4	32
1.1.	Криминология: понятие, объект, предмет, методология и структура.	6	2	-	4
1.2.	История криминологии. Криминологические теории.	7	-	2	5
1.3.	Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики.	8	4	-	4
1.4.	Преступность в России и зарубежных странах.	7	-	-	7
1.5.	Личность преступника.	9	4	-	5
1.6.	Предупреждение преступности.	9	-	2	7
2.	Особенная часть.	125	-	12	113
2.1.	Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение.	12	-	2	10
2.2.	Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.	20	-	4	16
2.3.	Общеголовная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.	17	-	2	15
2.4.	Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	17	-	2	15
2.5.	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение.	17	-	2	15
2.6.	Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.	15	-	-	15
2.7.	Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.	17	-	-	17
2.8.	Женская и пенитенциарная преступность.	10	-	-	10
	ИТОГО	171	10	16	145

- для заочной формы обучения (ускоренное обучение):

№ раз-дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо-ем-кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя-тельная работа обучающихся*
			лек-ции	практи-ческие заня-тия	
1	2	3	4	5	6
1.	Общая часть.	46	10	4	32
1.1.	Криминология: понятие, объект, предмет, методология и	6	2	-	4

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерактив- ной, актив- ной, иннова- ционной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			7
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	17	34
Лекции (Лк)	17	10	17
Практические занятия (ПЗ)	17	7	17
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	119		119
Подготовка практическим занятиям	92		92
Подготовка к экзамену в теч. семестра	27		27
III. Промежуточная аттестация экзамен	27		27
Общая трудоемкость дисциплины час.	180		180
зач. ед.	5		5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся*
			лек- ции	практи- ческие зая- тия	
1	2	3	4	5	6
1.	Общая часть.	54	17	7	30
1.1.	Криминология: понятие, объект, предмет, методология и структура.	8	4	-	4
1.2.	История криминологии. Криминологические теории.	7	-	2	5
1.3.	Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики.	11	7	-	4
1.4.	Преступность в России и зарубежных странах.	10	-	3	7
1.5.	Личность преступника.	11	6	-	5
1.6.	Предупреждение преступности.	7	-	2	5
2.	Особенная часть.	99	-	10	89
2.1.	Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение.	10	-	1	9
2.2.	Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.	13	-	2	11
2.3.	Общегосударственная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.	12	-	1	11
2.4.	Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	13	-	1	12
2.5.	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее	13	-	1	12

		владеть: - приемами и навыками толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных, личностных и культурных различий.
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать: - основные факторы, способствующие формированию личности преступника; методы, формулы и приемы анализа преступности; уметь: - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках криминологии; использовать основные положения и методы юридических наук при решении профессиональных задач; владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования статистических данных правоохранительных органов для анализа криминологической обстановки на заданном объекте; методами криминологических исследований и прогнозирования преступности; методами составления криминально-психологического портрета лица, совершающего преступление; методами предупреждения преступности, включая ее отдельные виды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Криминология относится к элективной части.

Дисциплина Криминология базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин психологии, юридической психологии, профессиональной этики, профессиональной речи юриста, гражданского права, уголовного права, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основываясь на изучении учебных дисциплин психологии, юридической психологии, профессиональной этики, профессиональной речи юриста, гражданского права, уголовного права, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних криминология представляет основу для изучения уголовно-исполнительного права.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	7	180	34	17	-	17	119	-	экзамен
Заочная	5	-	180	26	10	-	16	145	-	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	3	-	180	22	10	-	12	149	-	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника.

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины - дать систематизированные знания о сущности преступности, ее признаках и детерминантах, влиянии преступности на общественный уклад, а также овладение методами и средствами борьбы с преступностью.

Задачи дисциплины: познакомить обучающихся со структурой и основными категориями криминологии; приобретение навыков, позволяющих охарактеризовать преступность с количественной и качественной стороны, дифференцировать виды преступлений; знать основные показатели состояния преступности ее структуру и динамику применительно к России; умение сопоставлять российскую и зарубежную преступность; формирование представления о наиболее значимых факторах общественной жизни, влияющих на воспроизводство преступности; знакомство с методами и средствами прогнозирования преступности, организации борьбы с ней и осуществление над ней контроля.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, отрасли и основные категории криминологии; криминологическую характеристику отдельных видов преступлений и их предупреждение; основные отечественные и зарубежные теории причин преступности; криминально-психологические типы лиц, совершающих преступления; механизм преступного поведения; источники криминологической информации; методы криминологического исследования и прогнозирования; теорию и практику предупреждения преступности; криминологическую характеристику отдельных видов преступности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять и анализировать данные, характеризующие российскую и зарубежную преступность; выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений; составлять криминально-психологический портрет лица, совершающего преступление; прогнозировать развитие преступности; применять меры общей и специальной профилактики преступлений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа состояния преступности (уровень, коэффициент, динамика, структура, характер); применять криминологические знания для решения профессиональных задач.
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и общества; уважительно и бережно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать преступность, ее причины и условия; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	7
4.3 Лабораторные работы.....	9
4.4 Практические занятия.....	9
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	9
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий.....	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	31
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	40
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	41
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	42

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра правоведения и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е. И. Луковникова

«_____» декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

Б1.В.ДВ.07.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Право

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр