

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «04» декабря 2015 г. № 1426

**\*для набора 2015 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

**\*для набора 2016 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» июня 2016 г. № 429.

**\*для набора 2017 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125, для заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125, для заочной (ускоренной) формы обучения от «04» апреля 2017 г. № 203.

**\*для набора 2018 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130, для заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

**Программу составил:**

Королева Т.М., профессор, доктор исторических наук \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ от «06» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ПриФ \_\_\_\_\_ Мамонтова Т.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий базовой кафедрой ПриФ \_\_\_\_\_ Мамонтова Т.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Наумова Н.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Нежевец Г.П.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать:</b>  <i>ОК-7:</i>                      - структуру и основные категории виктимологии; основные отечественные и зарубежные виктимологические теории; криминально-психологические типы лиц, в отношении которых совершаются преступления; источники криминологической информации о жертвах преступлений; теорию и практику предупреждения виктимизации личности и среды;  <i>ОПК-5:</i>                      - основные закономерности взаимодействия человека и общества; уважительно и бережно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;  <i>ПК-11:</i>                      - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; основные факторы, способствующие формированию личности преступника; методы, формулы и приемы анализа преступности.</p>	<b>отлично</b>	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом, усвоил все разделы и темы дисциплины, полно, четко и логически последовательно излагает материал, демонстрирует способности самостоятельно мыслить и применять знания и методы криминологии.
<p><b>Уметь:</b>  <i>ОК-7:</i>                      - сопоставлять и анализировать данные, характеризующие состояние виктимологической безопасности; выявлять причины и условия, способствующие виктимизации личности и среды; составлять криминально-психологический портрет лица, в отношении которого возможно совершение преступления; применять меры общей и специальной профилактики виктимизации личности и среды;  <i>ОПК-5:</i>                      - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  <i>ПК-11:</i>                      - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках виктимологии; использовать основные положения и методы юридических наук при решении профессиональных задач.</p>	<b>хорошо</b>	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом, усвоил все разделы и темы дисциплины, полно, четко и логически последовательно излагает материал.
<p><b>Владеть:</b>  <i>ОК-7:</i>                      - навыками анализа состояния виктимологической безопасности; применять виктимологические знания для решения профессиональных задач; методами предупреждения виктимизации личности в различных сферах жизни;  <i>ОПК-5:</i>                      - приемами и навыками толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных, личностных и культурных различий;  <i>ПК-11:</i>                      - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа состояния виктимологической безопасности; навыками использования статистических данных правоохранительных органов для анализа криминологической обстановки на заданном объекте; методами криминологических исследований и прогнозирования виктимизации личности и среды.</p>	<b>удовлетворительно</b>	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом, знает значительную часть программного материала.
<p><b>Владеть:</b>  <i>ОК-7:</i>                      - навыками анализа состояния виктимологической безопасности; применять виктимологические знания для решения профессиональных задач; методами предупреждения виктимизации личности в различных сферах жизни;  <i>ОПК-5:</i>                      - приемами и навыками толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных, личностных и культурных различий;  <i>ПК-11:</i>                      - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа состояния виктимологической безопасности; навыками использования статистических данных правоохранительных органов для анализа криминологической обстановки на заданном объекте; методами криминологических исследований и прогнозирования виктимизации личности и среды.</p>	<b>неудовлетворительно</b>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет категориальным аппаратом, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Виктимология как наука о жертве преступления и как юридическая дисциплина.	1.1. Виктимология: понятие, объект, предмет, методология и структура. 1.2. История виктимологии.	Вопросы для практических занятий
		2. Виктимология личности и социальных групп.	2.1. Жертвы преступлений и характеристика их поведения. 2.2. Социальные общности как жертвы преступлений. 2.3. Виктимологическое направление воздействия на преступность. 2.4. Учение о виктимологическом детерминизме. 2.5. Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности. 2.6. Виктимологическая безопасность и предупреждение преступности.	Вопросы для практических занятий
ОПК-5	владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	1. Виктимология как наука о жертве преступления и как юридическая дисциплина.	1.1. Виктимология: понятие, объект, предмет, методология и структура. 1.2. История виктимологии.	Вопросы для практических занятий
		2. Виктимология личности и социальных групп.	2.1. Жертвы преступлений и характеристика их поведения. 2.2. Социальные общности как жертвы преступлений. 2.3. Виктимологическое направление воздействия на преступность. 2.4. Учение о виктимологическом детерминизме. 2.5. Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности. 2.6. Виктимологическая безопасность и предупреждение преступности.	Вопросы для практических занятий
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1. Виктимология как наука о жертве преступления и как юридическая дисциплина.	1.1. Виктимология: понятие, объект, предмет, методология и структура. 1.2. История виктимологии.	Вопросы для практических занятий
		2. Виктимология личности и социальных групп.	2.1. Жертвы преступлений и характеристика их поведения. 2.2. Социальные общности как жертвы преступлений. 2.3. Виктимологическое направление воздействия на преступность. 2.4. Учение о виктимологическом детерминизме. 2.5. Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности. 2.6. Виктимологическая безопасность и предупреждение преступности.	Вопросы для практических занятий

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания базовой кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
*(разработчик)*

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)* \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Виктимология**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: овладеть методами и средствами предупреждения совершения преступлений в отношении определенных категорий лиц, воздействия на социальную среду и обеспечение криминологической безопасности.

Задачами изучения дисциплины являются: приобретение навыков, позволяющих охарактеризовать виктимологическую личность; знать основные показатели состояния преступности, ее структуру и динамику применительно к России; умение сопоставлять российскую и зарубежную преступность; формирования представления о наиболее значимых факторах общественной жизни, влияющих на виктимизацию личности и среды; знакомство с методами и средствами прогнозирования виктимизации личности и среды.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 17 ч., практические занятия – 17 ч., самостоятельная работа – 119 ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ч., 5 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Виктимология как наука о жертве преступления и как юридическая дисциплина.
- 2 – Виктимология личности и социальных групп.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

**4. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

знать криминогенную виктимность традиционных социально-демографических групп населения, виктимологические особенности социальных страт с изменяющейся (лабильной) виктимностью.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: 1.1-1.4; 2.1-2.14.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о жертве преступления, ее видах, а также осмысление теоретического материала по виктимологии.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося и аттестация по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в аудиторных занятиях с целью определения качества усвоения материала по окончании изучения очередной учебной темы в следующих формах: устный доклад, решение дискуссионных вопросов.

Аттестация по итогам освоения дисциплины предусмотрена учебным планом в форме экзамена по вопросам, представленным в Приложении 1.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме, затем на этой основе вырабатывать обусловленные компетенциями умения и навыки. В самостоятельной работе студента важную роль играет адекватная оценка им собственного уровня владения материалом. В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

<p><i>ПК-11:</i> - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; основные факторы, способствующие формированию личности преступника; методы, формулы и приемы анализа преступности.</p> <p><b>Уметь:</b> <i>ОК-7:</i> - сопоставлять и анализировать данные, характеризующие состояние виктимологической безопасности; выявлять причины и условия, способствующие виктимизации личности и среды; составлять криминально-психологический портрет лица, в отношении которого возможно совершение преступления; применять меры общей и специальной профилактики виктимизации личности и среды;</p> <p><i>ОПК-5:</i> - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p><i>ПК-11:</i> - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках виктимологии; использовать основные положения и методы юридических наук при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> <i>ОК-7:</i> - навыками анализа состояния виктимологической безопасности; применять виктимологические знания для решения профессиональных задач; методами предупреждения виктимизации личности в различных сферах жизни;</p> <p><i>ОПК-5:</i> - приемами и навыками толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных, личностных и культурных различий;</p> <p><i>ПК-11:</i> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа состояния виктимологической безопасности; навыками использования статистических данных правоохранительных органов для анализа криминологической обстановки на заданном объекте; методами криминологических исследований и прогнозирования виктимизации личности и среды.</p>	<b>хорошо</b>	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом, усвоил все разделы и темы дисциплины, полно, четко и логически последовательно излагает материал.
	<b>удовлетворительно</b>	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом, знает значительную часть программного материала.
	<b>неудовлетворительно</b>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет категориальным аппаратом, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина «Виктимология» направлена на совершенствование правовой культуры и социализации личности; на углубление основ современных правовых знаний, а также для овладения навыками использования принципов, законов и методов юридических наук для решения социальных и профессиональных задач.

Изучение дисциплины «Виктимологии» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Виктимология как наука о жертве преступления и как юридическая дисциплина» обучающиеся должны уяснить структуру, объект, предмет, цели, задачи, методы и функции виктимологии, а также место виктимологической теории в криминологии.

В ходе освоения раздела 2 «Виктимология личности и социальных групп» обучающиеся должны уяснить понятие жертва преступлений, классификация и типология жертв преступлений,

			<p><b>2.9.</b> Виктимологическая защита и помощь жертвам преступлений.</p> <p><b>2.10.</b> Виктимологическая профилактика за рубежом.</p> <p><b>2.11.</b> Учение о виктимологическом детерминизме.</p> <p><b>2.12.</b> Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности.</p> <p><b>2.13.</b> Виктимологическая безопасность и предупреждение преступности.</p> <p><b>2.14.</b> Виктимологическое обеспечение национальной безопасности России.</p>	
3.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p><b>1.1.</b> Понятие «виктимология». Объект и предмет виктимологии.</p> <p><b>1.2.</b> Цели, задачи и методология виктимологии.</p> <p><b>1.3.</b> Структура виктимологии.</p> <p><b>1.4.</b> История виктимологии.</p>	<b>1.</b> Виктимология как наука о жертве преступления и как юридическая дисциплина.
			<p><b>2.1.</b> Жертвы преступлений и характеристика их поведения.</p> <p><b>2.2.</b> Социальные общности как жертвы преступлений.</p> <p><b>2.3.</b> Классификация и типология жертв преступлений.</p> <p><b>2.4.</b> Криминогенная виктимность традиционных социально-демографических групп населения.</p> <p><b>2.5.</b> Виктимологические особенности социальных страт с изменяющейся (лабильной) виктимностью.</p> <p><b>2.6.</b> Общая характеристика виктимологического направления воздействия на преступность.</p> <p><b>2.7.</b> Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность.</p> <p><b>2.8.</b> Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением.</p> <p><b>2.9.</b> Виктимологическая защита и помощь жертвам преступлений.</p> <p><b>2.10.</b> Виктимологическая профилактика за рубежом.</p> <p><b>2.11.</b> Учение о виктимологическом детерминизме.</p> <p><b>2.12.</b> Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности.</p> <p><b>2.13.</b> Виктимологическая безопасность и предупреждение преступности.</p> <p><b>2.14.</b> Виктимологическое обеспечение национальной безопасности России.</p>	<b>2.</b> Виктимология личности и социальных групп.

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать:</b>  <b>ОК-7:</b>  - структуру и основные категории виктимологии; основные отечественные и зарубежные виктимологические теории; криминально-психологические типы лиц, в отношении которых совершаются преступления; источники криминологической информации о жертвах преступлений; теорию и практику предупреждения виктимизации личности и среды;  <b>ОПК-5:</b>  - основные закономерности взаимодействия человека и общества; уважительно и бережно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;</p>	<b>отлично</b>	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом, усвоил все разделы и темы дисциплины, полно, четко и логически последовательно излагает материал, демонстрирует способность самостоятельно мыслить и применять знания и методы виктимологии.

## 2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>1.1. Понятие «виктимология». Объект и предмет виктимологии.</p> <p>1.2. Цели, задачи и методология виктимологии.</p> <p>1.3. Структура виктимологии.</p> <p>1.4. История виктимологии.</p>	<p>1. Виктимология как наука о жертве преступления и как юридическая дисциплина.</p>
			<p>2.1. Жертвы преступлений и характеристика их поведения.</p> <p>2.2. Социальные общности как жертвы преступлений.</p> <p>2.3. Классификация и типология жертв преступлений.</p> <p>2.4. Криминогенная виктимность традиционных социально-демографических групп населения.</p> <p>2.5. Виктимологические особенности социальных страт с изменяющейся (лабильной) виктимностью.</p> <p>2.6. Общая характеристика виктимологического направления воздействия на преступность.</p> <p>2.7. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность.</p> <p>2.8. Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением.</p> <p>2.9. Виктимологическая защита и помощь жертвам преступлений.</p> <p>2.10. Виктимологическая профилактика за рубежом.</p> <p>2.11. Учение о виктимологическом детерминизме.</p> <p>2.12. Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности.</p> <p>2.13. Виктимологическая безопасность и предупреждение преступности.</p> <p>2.14. Виктимологическое обеспечение национальной безопасности России.</p>	<p>2. Виктимология личности и социальных групп.</p>
2.	ОПК-5	владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>1.1. Понятие «виктимология». Объект и предмет виктимологии.</p> <p>1.2. Цели, задачи и методология виктимологии.</p> <p>1.3. Структура виктимологии.</p> <p>1.4. История виктимологии.</p>	<p>1. Виктимология как наука о жертве преступления и как юридическая дисциплина.</p>
			<p>2.1. Жертвы преступлений и характеристика их поведения.</p> <p>2.2. Социальные общности как жертвы преступлений.</p> <p>2.3. Классификация и типология жертв преступлений.</p> <p>2.4. Криминогенная виктимность традиционных социально-демографических групп населения.</p> <p>2.5. Виктимологические особенности социальных страт с изменяющейся (лабильной) виктимностью.</p> <p>2.6. Общая характеристика виктимологического направления воздействия на преступность.</p> <p>2.7. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность.</p> <p>2.8. Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением.</p>	<p>2. Виктимология личности и социальных групп.</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Виктимология как наука о жертве преступления и как юридическая дисциплина	1.1. Виктимология: понятие, объект, предмет, методология и структура. 1.2. История виктимологии.	Экзаменационные вопросы 1.1. - 1.4.
		2. Виктимология личности и социальных групп	2.1. Жертвы преступлений и характеристика их поведения. 2.2. Социальные общности как жертвы преступлений. 2.3. Виктимологическое направление воздействия на преступность. 2.4. Учение о виктимологическом детерминизме. 2.5. Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности. 2.6. Виктимологическая безопасность и предупреждение преступности.	Экзаменационные вопросы 2.1. - 2.14.
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	1. Виктимология как наука о жертве преступления и как юридическая дисциплина	1.1. Виктимология: понятие, объект, предмет, методология и структура. 1.2. История виктимологии.	Экзаменационные вопросы 1.1. - 1.4.
		2. Виктимология личности и социальных групп	2.1. Жертвы преступлений и характеристика их поведения. 2.2. Социальные общности как жертвы преступлений. 2.3. Виктимологическое направление воздействия на преступность. 2.4. Учение о виктимологическом детерминизме. 2.5. Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности. 2.6. Виктимологическая безопасность и предупреждение преступности.	Экзаменационные вопросы 2.1. - 2.14.
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1. Виктимология как наука о жертве преступления и как юридическая дисциплина	1.1. Виктимология: понятие, объект, предмет, методология и структура. 1.2. История виктимологии.	Экзаменационные вопросы 1.1. - 1.4.
		2. Виктимология личности и социальных групп	2.1. Жертвы преступлений и характеристика их поведения. 2.2. Социальные общности как жертвы преступлений. 2.3. Виктимологическое направление воздействия на преступность. 2.4. Учение о виктимологическом детерминизме. 2.5. Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности. 2.6. Виктимологическая безопасность и предупреждение преступности.	Экзаменационные вопросы 2.1. - 2.14.

- ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>
- Глава 5 «Теоретические основы предупреждения преступности» учебного пособия Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

#### Основная литература

1. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>
2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

#### Дополнительная литература

1. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>
2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

### 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Лк	Лекционная аудитория	-	-
ПЗ	Лекционная аудитория	-	1-5
СР	ЧЗ 1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

### Основная литература

1. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>
2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

### Дополнительная литература

1. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020> (28.08.2018).
2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944> (28.08.2018).

### **Практическое занятие №5.** Виктимологическая безопасность и предупреждение преступности.

#### Цель работы:

- раскрыть понятие «виктимологическая безопасность»;
- рассмотреть виктимологическая безопасность и предупреждение преступности.

#### Задания:

##### I. Доклады:

1. Виктимность и безопасность: криминологические взаимосвязи и превентивный потенциал.
2. Девиктимизация и виктимологическое предупреждение преступности как условия обеспечения виктимологической безопасности.
3. Виктимологическое обеспечение национальной безопасности России.

##### II. Решение дискуссионных вопросов в группах:

1. Раскройте правовые основы виктимологической профилактики преступлений в г. Братске.
2. В чем состоит характеристика виктимологической безопасности?
3. Какие психологические особенности имеющие виктимологическое значение, присущи несовершеннолетним, детскому и подростковому возрасту?
4. «Виктимизация» и «преступность», категории сопутствующие и неразрывно связанные. Обоснуйте данный тезис.

#### Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют в группах, коллективно. Потом идет обсуждение вопросов.

#### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Контроль групповой работы обучающихся преподавателем.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Глава 6 «Виктимологическая безопасность и предупреждение преступности» учебного пособия Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ;

2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

#### Дополнительная литература

1. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>
2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

#### **Практическое занятие №4.** Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности.

##### Цель работы:

- рассмотреть виктимологическая профилактика и предупреждение преступности;
- раскрыть методы виктимологического предупреждения.

##### Задания:

###### I. Доклады:

1. Контроль над криминогенной виктимизацией социальных групп в системе виктимологического предупреждения преступности в странах Западной Европы и США.
2. Основные направления дифференциации методов виктимологического предупреждения в России с учетом криминогенной виктимизации социальных групп.
3. Развитие виктимологического потенциала уголовно-правового предупреждения криминогенной виктимности социальных групп в уголовном законодательстве Российской Федерации.

##### Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

##### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

##### Задания для самостоятельной работы:

###### 1. Изучить следующий материал:

- Глава 5 «Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности» учебного пособия Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>
  - Глава 5 «Теоретические основы предупреждения преступности» учебного пособия Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

#### Основная литература

1. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>
2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

#### Дополнительная литература

1. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>
2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

#### **Практическое занятие №3.** Учение о виктимологическом детерминизме.

##### Цель работы:

- раскрыть содержание учения о виктимологическом детерминизме.

##### Задания:

###### I. Доклады:

1. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступления.
2. Детерминация виктимности как массового социального явления российского общества.

##### Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

##### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

##### Задания для самостоятельной работы:

###### 1. Изучить следующий материал:

- Глава 4 «Учение о виктимологическом детерминизме» учебного пособия Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>
2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

#### Основная литература

1. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

### Основная литература

1. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>
2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

### Дополнительная литература

1. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>
2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

### **Практическое занятие №2.** Виктимологическое направление воздействия на преступность.

#### Цель работы:

- рассмотреть виктимологическое направление воздействия на преступность.

#### Задания:

##### I. Доклады:

1. Общая характеристика виктимологического направления воздействия на преступность.
2. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность.
3. Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением.
4. Виктимологическая защита и помощь жертвам преступлений.
5. Виктимологическая профилактика за рубежом.

#### Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

#### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

#### Задания для самостоятельной работы:

##### I. Изучить следующий материал:

- Глава 4 «Преступность: природа, свойства, причины» учебного пособия Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>
- Модуль 3 «Виктимологическое направление воздействия на преступность» учебного пособия Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>

## 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий

### Практическое занятие №1. История виктимологии.

#### Цель работы:

- рассмотреть историю становления виктимологии;
- проанализировать основные этапы формирования современной виктимологической теории..

#### Задания:

##### I. Доклады:

1. Зарождение виктимологической мысли (криминологические оценки).
2. Основные этапы формирования современной виктимологической теории.
3. Отражение и развитие виктимологического знания в российской криминологической науке и практике предупреждения преступности.

##### II. Решение дискуссионных вопросов в группах:

1. Раскройте теоретический и прикладной характер виктимологии.
2. Почему возникла наука виктимология и какие потребности социальной жизни обусловили ее существование и развитие?
3. Что рассматривает общая теория виктимология?
4. В чем состоит главный постулат антропологического направления криминологической теории?
5. Что относил к основным конститутивным понятиям виктимологии «отец» отечественной виктимологии Л.В. Франк? Дайте характеристику данным понятиям.
6. Какие основные функции по Л.В. Франку выполняет виктимологии?
7. Какое значения для развития виктимологии имеют социологические школы?

#### Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют в группах, коллективно. Потом идет обсуждение вопросов.

#### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Контроль групповой работы обучающихся преподавателем.

#### Задания для самостоятельной работы:

##### 1. Изучить следующий материал:

- Глава 1 «История виктимологии» учебного пособия Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

- Модуль 1 «Основные понятия и предмет криминальной виктимологии» учебного пособия Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>

2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

несогласованность в абзацах, отдельные блоки меняются местами и т.д. После подготовки итогового варианта доклад защищается на практическом занятии, а это больше, чем монотонным голосом зачитать текст.

После выступления с докладом обучающийся должен знать, что ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления. Поэтому свою исследовательскую тему докладчик обязан проработать тщательно, чтобы ответить на все вопросы.

**Подготовку к практическому занятию** следует вести в следующем порядке:

1. Вначале надо ознакомиться с планом практического занятия, затем прочитать тексты рекомендованной литературы и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы. Чтобы логично выстроить ответ на вопрос, информацию надо систематизировать и концептуализировать.

2. Прочитать конспект лекции по теме практического занятия, отмечая карандашом материал, необходимый для освоения поставленных вопросов.

3. Важнейшим этапом работы при подготовке к практическому занятию является изучение рекомендованной к каждой теме литературы. При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что здесь недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Вот несколько конкретных рекомендаций, касающихся организации работы обучающегося с текстом:

а) сформулируйте общее представление о произведении;

б) внимательно прочтите текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное. Снимите неясности, используя словари, справочную литературу;

в) разделите текст на законченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую из них, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода;

г) еще раз просмотрите весь текст, установите логические связи между выделенными частями, составьте структурный план.

4. На основе изученных источников и литературы необходимо подготовить тезисы или конспект, оформив соответствующие записи в тетради.

В тезисной форме может быть подготовлено устное выступление на семинаре. Основой тезисов является план выступления, но в отличие от него в тезисах фиксируется не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой форме раскрывается их основное содержание.

Наиболее трудоемкой, но совершенно необходимой, частью подготовки к практическому занятию является конспектирование. Конспективная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения необходимых рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включают и собственные замечания, размышления, оставляемые, как правило, на полях.

Конспект составляется в следующей последовательности:

а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, указывается автор, место и год издания работы;

б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях.

5. На практических занятиях обучающийся должен:

а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;

б) внимательно следить за выступлениями;

в) уметь вести полемику с оппонентами.

В процессе работы по изучению теоретического курса, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий СРС студенты могут пользоваться не только рекомендованной литературой, но и информационными ресурсами.

теоретических и фактических знаний, поскольку обучающийся выступает в роли активного участника обсуждаемых вопросов. Однако здесь решается и задача самостоятельной подготовки обучающихся. Обучающийся приобретает ораторские навыки и возможность практически применять полученную информацию в теории.

Особое место в структуре практического занятия занимают **учебные доклады**, которые позволяют обучающимся продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать информацию, содержащуюся в учебных, правовых и научных текстах, в соответствии с планом доклада. Необходимо понять, что именно ожидает от доклада преподаватель, и прежде всего, какой аспект темы должен быть раскрыт.

С чего же начинать подготовку доклада? Мы советуем это делать с предварительного знакомства с темой. Прежде всего, необходимо ознакомиться с трудами достаточно общего содержания. Сюда относятся академические издания, вступительные статьи к монографиям и т.д. И только после этого целесообразно приступить к чтению источников и углубленной научной литературы. Чтение источника подразумевает сбор сведений с одновременной фиксацией, т.е. с составлением выписок. Многие обучающиеся тешат себя надеждой, что всегда смогут найти нужное место, однако опыт предыдущих поколений свидетельствует об обратном. Любая полезная информация должна сразу записываться с неременной ссылкой на место, откуда взята.

После сбора информации по своей проблеме и вывода, что именно в рамках темы позволяет изучать источник, обучающийся должен четко и ясно сформулировать цели и задачи доклада, а также составить максимально подробный план. Отсутствие плана, или неудачное структурирование приводит к тому, что вместо стройной логической конструкции получается плохо структурированная работа, где при избытии ненужного будет отсутствовать необходимое.

Не бойтесь обращаться к преподавателю за консультациями. Однако нельзя забывать, что все-таки задача последнего - помочь обучающемуся, а не написать за него. Поэтому еще раз подчеркнем важность самостоятельной работы, наличия исходного наброска плана, отправной точки разговора, и воли к победе.

После составления плана начинается чтение специальной научной, юридической литературы и работа над отдельными частями доклада. Сбор информации из литературы не сильно отличается от сбора сведений в источнике. Существенное отличие - в подавляющем большинстве случаев прямое цитирование лучше заменить на пересказ. Ответственные обучающиеся зачастую боятся упустить что-либо существенное; поэтому в качестве компромисса мы предложили бы выписывать дословно то, что относится непосредственно к исследуемому предмету. В прочих случаях целесообразно фиксировать суть высказывания.

Если исследователь использует труд другого ученого, он обязан на него сослаться, в частности, указав выходные данные книги и номер страницы. А это значит, что необходимо сразу же, делая выписки из литературы, отражать эту информацию. Иначе придется тратить время на поиск в книге нужного места.

Части доклада лучше писать в последовательности, в которой они будут читаться. Опытный исследователь может не придерживаться установленного порядка, поскольку представляет соотношение целого и части. У того, кто все делает впервые, едва ли получится соблюсти требования исследования.

Особый вопрос, всегда интересующий обучающихся, это вопрос об объеме письменного доклада. Наша практика показывает, что оптимальным является объем до пяти страниц печатного текста (5-7 минут по времени) 14 шрифтом через полтора интервала. Не нужно стараться прибавить докладу солидности за счет т.н. «воды». Преподаватель будет в первую очередь оценивать качество работы с источниками, логику исследования и соответствие форме.

Язык письменного доклада не тождественен языку устного выступления. Обучающийся должен научиться излагать свои мысли на бумаге. Не принципиально, будет ли он говорить о себе в единственном или множественном лице.

После написания доклада необходимо прочитать текст целиком, обращая внимание, прежде всего, на ясность изложения и логику. Именно на данном этапе устраняются

	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241020</a>			
4.	Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944</a>	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ [http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.
9. Сайт свободной энциклопедии Википедии: [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении теоретической части дисциплины «Виктимология» следует прорабатывать соответствующий лекционный материал и указанные преподавателем параграфы учебника к каждому практическому занятию.

**Практическое занятие** представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

**Целью** практических занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них правового мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к практическим занятиям.

При домашней подготовке к практическим занятиям следует перед выполнением заданий проработать соответствующий теоретический материал.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению **базовых понятий**. Поэтому при подготовке к практическим занятиям обучающийся обязательно должен обращаться к словарям различного типа, чтобы понимать, что означает то или иное понятие. При этом надо не «заучивать» то или иное понятие, а самостоятельно конструировать его содержание.

Проведение **практических занятий с решением дискуссионных вопросов в группах (индивидуально)** является одной из действенных форм аудиторных занятий на основе и индивидуального, и группового подходов. Именно решение дискуссионных вопросов в группах (индивидуально) создает условия эффективного накопления

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

2. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020>

3. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

4. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ПЗ)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114536</a>	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1
2.	Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118268">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118268</a>	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 ; То же [Электронный ресурс]. -	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ  
КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№, наименование разделов дисциплины	Компетенции	Кол-во часов	Компетенции			Σ комп.	t <sub>ср</sub> час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
			ОК	ОПК	ПК				
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1. Виктимология как наука о жертве преступления и как юридическая дисциплина.		28	+	+	+	3	9,4	ЛК, ПЗ	Экзамен
2. Виктимология личности и социальных групп.		125	+	+	+	3	41,6	ЛК, ПЗ	Экзамен
	<b>всего часов</b>	<b>153</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>51</b>		

		<p>потребности и т.д.), общие для данной группы взаимодействующих индивидов (нации, классы, социально-профессиональные группы, трудовые коллективы и т.п.); принадлежность к исторически сложившимся территориальным образованиям (город, деревня, регион), принадлежность изучаемой группы взаимодействующих индивидов к тем или иным социальным институтам (семья, образование, наука, политика, религия и т.д.).</p> <p>Нетрудно заметить, что распределение общностей по условиям жизнедеятельности, групповому единству, территориям, социальным институтам имеет определенное значение для описания феноменологии виктимности и особенностей виктимизации отдельных групп.</p>	
--	--	--	--

#### 4.3. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено.

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	История виктимологии.	4	Решение дискуссионных вопросов в группах (4 час.)
2	2.	Виктимологическое направление воздействия на преступность.	2	
3	2.	Учение о виктимологическом детерминизме.	4	-
4	2.	Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности.	4	-
5	2.	Виктимологическая безопасность и предупреждение преступности.	3	Решение дискуссионных вопросов в группах (3 час.)
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	<b>7</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

учебным планом не предусмотрено.

		3. Прикладная виктимология - виктимологическая техника (эмпирический анализ, разработка и внедрение специальных техник превентивной работы с жертвами, технологий социальной поддержки, механизмов реституции и компенсации, страховых технологий и пр.).	
2.	<b>Виктимология личности и социальных групп</b>		
2.1.	Жертвы преступлений и характеристика их поведения.	<p>Понятие жертва преступлений. Классификация и типология жертв преступлений. Криминогенная виктимность традиционных социально-демографических групп населения. Виктимологические особенности социальных страт с изменяющейся (лабильной) виктимностью.</p> <p>В современной юридической и социологической литературе достаточно долгое время шли дебаты об определении понятия жертвы преступления. Ряд авторов, основываясь на положениях действующего уголовно-процессуального законодательства и материального права, утверждал, что жертвой преступления может быть только физическое лицо, которым преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред (т.н. узкое, операциональное определение жертвы). Жертва – это любой человек или социальная общность, которой преступлением был причинен вред (т.н. широкое, общетеоретическое определение жертвы). Эмилио Виано определяет жертву преступления как любое лицо (социальную группу, институт, общность), которому причинен вред или повреждения другим лицом, которое ощущает себя потерпевшим, сообщает об этом публично, нормативно верифицировано как потерпевший и, следовательно, имеет право на получение помощи от государственных, общественных или частных служб. С точки зрения криминальной виктимологии жертвой преступления признается только лицо, пострадавшее от запрещенного национальным уголовным законом деяния (действия или бездействия).</p> <p>В зависимости от характеристики мотивации ведущей виктимной активности выделяются следующие виды жертв преступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Импульсивная жертва, характеризующаяся преобладающим бессознательным чувством страха, подавленностью реакций и рационального мышления на нападения правонарушителя (феномен Авеля).</li> <li>2. Жертва с утилитарно-ситуативной активностью. Добровольные потерпевшие. Рецидивные, "застревающие" жертвы, в силу своей деятельности, статуса, неосмотрительности в ситуациях, требующих благоразумия, попадающие в криминальные ситуации.</li> <li>3. Установочная жертва. Агрессивная жертва, «ходячая бомба», истероид, вызывающим поведением провоцирующий преступника на ответные действия.</li> <li>4. Рациональная жертва. Жертва-provokator, сама создающая ситуацию совершения преступления и сама попадающая в эту ловушку</li> <li>5. Жертва с ретретистской активностью. Пассивный provokator, который своим внешним видом, образом жизни, повышенной тревожностью и доступностью подталкивает преступников к совершению правонарушений.</li> </ol>	
2.2.	Социальные общности как жертвы преступлений.	<p>Проблема классификации жертв преступлений отнюдь не сводима только и исключительно к физическим лицам. Требует особого внимания и разработка классификации жертв преступления применительно к юридическим лицам, другим формальным и неформальным социальным группам и коллективам. В теории социологии принято, что социальная общность представляет собой совокупность людей, которую характеризуют условия их жизнедеятельности (экономическое, социально-статусное, уровень профессиональной подготовки и образования, интересы и</p>	Лекция-беседа (6 час.)

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	<b>Виктимология как наука о жертве преступления и как юридическая дисциплина</b>		
1.1.	Виктимология: понятие, объект, предмет, методология и структура.	<p>Понятие «виктимология». Объект, предмет, методология и структура виктимологии. Место виктимологической теории в криминологии.</p> <p>Виктимология (от лат <i>victime</i> - жертва и греч <i>logos</i> - понятие, учение), область знания на стыке педагогики, психологии, социологии, криминологии и этнографии, изучающая различные категории людей - жертв неблагоприятных условий социализации</p> <p>Термин «виктимность» заимствован из криминологии, спец раздел которой - юридическая виктимология имеет своим предметом изучение жертв преступлений.</p> <p>Существует ряд категорий детей и взрослых, которые являются реальными или потенциальными жертвами социализации из-за условий их развития и жизни и в связи с этим требуют спец. изучения и специфич. способов социальной и пед. помощи. К ним относятся инвалиды (кроме не обладающих юрид. дееспособностью), дети-сироты и дети, лишённые попечения родителей, ставшие в силу обстоятельств безнадзорными и беспризорными (см. Безнадзорность и Беспризорность), дети из неблагополучных семей с низким экон. уровнем, аморальной или криминогенной атмосферой и др. Первичное отклонение от нормы может вызывать вторичное негативное изменение в развитии. Признаки и обстоятельства, позволяющие отнести человека к числу жертв социализации, могут иметь постоянный характер (сиротство, инвалидность) или проявляться со временем (социальная дезадаптация, наркомания и др.); некоторые из них нельзя устранить (сиротство), другие можно предотвратить или изменить (разл. социальные отклонения, противоправное поведение и др.).</p> <p>Современная виктимология реализуется в нескольких направлениях:</p> <p>1. Общая «фундаментальная» теория виктимологии, описывающая феномен жертвы социально опасного проявления, его зависимости от социума и взаимосвязи с иными социальными институтами и процессами. При этом развитие общей теории виктимологии ведется, в свою очередь, по двум направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первое - исследует историю виктимности и виктимизации, анализирует закономерности их происхождения и развития вслед за сменой основных социальных переменных, учитывая относительную самостоятельность феномена виктимности как формы реализации девиантной активности;</li> <li>- Второе - изучает состояние виктимности как социального процесса (анализ взаимодействия виктимности и общества) и как индивидуального проявления отклоняющегося поведения посредством общетеоретического обобщения данных, полученных теориями среднего уровня.</li> </ul> <p>2. Частные виктимологические теории среднего уровня (криминальная виктимология, деликтная виктимология, травматическая виктимология и др.).</p>	Лекция-беседа (4 час.)

**- для заочной формы обучения:**

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся*
			лек- ции	практи- ческие заня- тия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Виктимология как наука о жертве преступления и как юридическая дисциплина</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
1.1.	Виктимология: понятие, объект, предмет, методология и структура.	19	4	-	15
1.2.	История виктимологии.	14	-	4	10
<b>2.</b>	<b>Виктимология личности и социальных групп</b>	<b>138</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>120</b>
2.1.	Жертвы преступлений и характеристика их поведения.	23	3	-	20
2.2.	Социальные общности как жертвы преступлений	23	3	-	20
2.3.	Виктимологическое направление воздействия на преступность.	22	-	2	20
2.4.	Учение о виктимологическом детерминизме.	24	-	4	20
2.5.	Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности.	24	-	4	20
2.6.	Виктимологическая безопасность и предупреждение преступности.	22	-	2	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>171</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>145</b>

**- для заочной формы обучения (ускоренное обучение):**

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся*
			лек- ции	практи- ческие заня- тия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Виктимология как наука о жертве преступления и как юридическая дисциплина</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
1.1.	Виктимология: понятие, объект, предмет, методология и структура.	19	4	-	15
1.2.	История виктимологии.	12	-	2	10
<b>2.</b>	<b>Виктимология личности и социальных групп</b>	<b>140</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>124</b>
2.1.	Жертвы преступлений и характеристика их поведения.	23	3	-	20
2.2.	Социальные общности как жертвы преступлений.	23	3	-	20
2.3.	Виктимологическое направление воздействия на преступность.	22	-	2	20
2.4.	Учение о виктимологическом детерминизме.	24	-	2	22
2.5.	Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности.	24	-	4	20
2.6.	Виктимологическая безопасность и предупреждение преступности.	24	-	2	22
	<b>ИТОГО</b>	<b>171</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>149</b>

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерактив- ной, актив- ной, иннова- ционной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			7
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	34	17	34
Лекции (Лк)	17	10	17
Практические занятия (ПЗ)	17	7	17
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	119		119
Подготовка практическим занятиям	92		92
Подготовка к экзамену в теч. семестра	27		27
<b>III. Промежуточная аттестация</b> экзамен	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	180		180
зач. ед.	5		5

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся*
			лек- ции	практи- ческие заня- тия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Виктимология как наука о жертве преступления и как юридическая дисциплина</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
1.1.	Виктимология: понятие, объект, предмет, методология и структура.	14	4	-	10
1.2.	История виктимологии.	14	-	4	10
<b>2.</b>	<b>Виктимология личности и социальных групп</b>	<b>125</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>99</b>
2.1.	Жертвы преступлений и характеристика их поведения.	27	7	-	20
2.2.	Социальные общности как жертвы преступлений	26	6	-	20
2.3.	Виктимологическое направление воздействия на преступность.	22	-	2	20
2.4.	Учение о виктимологическом детерминизме.	24	-	4	20
2.5.	Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности.	14	-	4	10
2.6.	Виктимологическая безопасность и предупреждение преступности.	12	-	3	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>153</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>119</b>

	<p>систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>разного возраста; основные факторы, способствующие формированию личности преступника; методы, формулы и приемы анализа преступности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках виктимологии; использовать основные положения и методы юридических наук при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа состояния виктимологической безопасности; навыками использования статистических данных правоохранительных органов для анализа криминологической обстановки на заданном объекте; методами криминологических исследований и прогнозирования виктимизации личности и среды.</li> </ul>
--	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Виктимология относится к элективной части.

Дисциплина Виктимология базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин психологии, юридической психологии, профессиональной этики, профессиональной речи юриста, гражданского права, уголовного права, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основываясь на изучении учебных дисциплин психологии, юридической психологии, профессиональной этики, профессиональной речи юриста, гражданского права, уголовного права, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних криминология представляет основу для изучения уголовно-исполнительного права.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	7	180	34	17	-	17	119	-	экзамен
Заочная	5	-	180	26	10	-	16	145	-	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	3	-	180	22	10	-	12	149	-	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника.

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

**Цель дисциплины** – овладеть методами и средствами предупреждения совершения преступлений в отношении определенных категорий лиц, воздействия на социальную среду и обеспечение криминологической безопасности.

**Задачи дисциплины:** приобретение навыков, позволяющих охарактеризовать виктимологическую личность; знать основные показатели состояния преступности, ее структуру и динамику применительно к России; умение сопоставлять российскую и зарубежную преступность; формирования представления о наиболее значимых факторах общественной жизни, влияющих на виктимизацию личности и среды; знакомство с методами и средствами прогнозирования виктимизации личности и среды.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> - структуру и основные категории виктимологии; основные отечественные и зарубежные виктимологические теории; криминально-психологические типы лиц, в отношении которых совершаются преступления; источники криминологической информации о жертвах преступлений; теорию и практику предупреждения виктимизации личности и среды; <b>уметь:</b> - сопоставлять и анализировать данные, характеризующие состояние виктимологической безопасности; выявлять причины и условия, способствующие виктимизации личности и среды; составлять криминально-психологический портрет лица, в отношении которого возможно совершение преступления; применять меры общей и специальной профилактики виктимизации личности и среды; <b>владеть:</b> - навыками анализа состояния виктимологической безопасности; применять виктимологические знания для решения профессиональных задач; методами предупреждения виктимизации личности в различных сферах жизни.
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<b>знать:</b> - основные закономерности взаимодействия человека и общества; уважительно и бережно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; <b>уметь:</b> - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; <b>владеть:</b> - приемами и навыками толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных, личностных и культурных различий.
ПК-11	готовность использовать	<b>знать:</b> - способы построения межличностных отношений в группах

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	5
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	7
4.3 Лабораторные работы.....	9
4.4 Практические занятия.....	9
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	9
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий.....	15
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>20</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>20</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>21</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>26</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>27</b>
<b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....</b>	<b>28</b>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра правоведения и философии**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е. И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» декабря 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВИКТИМОЛОГИЯ**

**Б1.В.ДВ.07.02**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**44.03.01 Педагогическое образование**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Право**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр