

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «04» декабря 2015 г. № 1426

**\*для набора 2015 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

**\*для набора 2016 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» июня 2016 г. № 429.

**\*для набора 2017 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125, для заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125, для заочной (ускоренной) формы обучения от «04» апреля 2017 г. № 203.

**\*для набора 2018 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130, для заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

**Программу составил:**

Королева Т.М., профессор, доктор исторических наук \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ от «06» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ПриФ \_\_\_\_\_ Мамонтова Т.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий базовой кафедрой ПриФ \_\_\_\_\_ Мамонтова Т.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Наумова Н.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Нежевец Г.П.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать:</b> (ОК-7): - содержание и основные категории римского права; (ОПК-1): - основные закономерности взаимодействия человека и общества; уважительно и бережно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; (ПК-11): - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.</p> <p><b>Уметь:</b> (ОК-7): - применять знания по римскому праву в своей профессиональной деятельности; (ОПК-1): - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; (ПК-11): - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках римского права; использовать основные положения и методы юридических наук при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> (ОК-7): - способами ориентации в профессиональных источниках информации, навыками анализа своей деятельности с целью ее оптимизации; (ОПК-1): - приемами и навыками толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных, личностных и культурных различий; (ПК-11): - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом дисциплины «основы римского гражданского права», усвоил все разделы и темы дисциплины, полно, четко и логически последовательно излагает материал, знает основные закономерности взаимодействия человека и общества, демонстрирует способности самостоятельно мыслить и применять знания римского гражданского права, умеет использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках римского гражданского права; использовать основные положения и методы юридических наук при решении профессиональных задач.</p>
	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не владеет категориальным аппаратом дисциплины «основы римского гражданского права», не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, не знает основные закономерности взаимодействия человека и общества, не владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу.</p>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Основы публичного права Древнего Рима.	1.1. Понятие римского права и его источники. 1.2. Краткая характеристика римского права в различные исторические периоды его развития. Кодификация римского права. 1.3. Основы публичного права Древнего Рима.	Вопросы для практических занятий
		2. Основы частного права Древнего Рима.	2.1. Частное право Древнего Рима. 2.2. Субъекты частного права. 2.3. Семейное право Древнего Рима. Опекa и попечительство. 2.4. Вещное право. 2.5. Обязательственное право.	Вопросы для практических занятий
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	1. Основы публичного права Древнего Рима.	1.1. Понятие римского права и его источники. 1.2. Краткая характеристика римского права в различные исторические периоды его развития. Кодификация римского права. 1.3. Основы публичного права Древнего Рима.	Вопросы для практических занятий
		2. Основы частного права Древнего Рима.	2.1. Частное право Древнего Рима. 2.2. Субъекты частного права. 2.3. Семейное право Древнего Рима. Опекa и попечительство. 2.4. Вещное право. 2.5. Обязательственное право.	Вопросы для практических занятий
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1. Основы публичного права Древнего Рима.	1.1. Понятие римского права и его источники. 1.2. Краткая характеристика римского права в различные исторические периоды его развития. Кодификация римского права. 1.3. Основы публичного права Древнего Рима.	Вопросы для практических занятий
		2. Основы частного права Древнего Рима.	2.1. Частное право Древнего Рима. 2.2. Субъекты частного права. 2.3. Семейное право Древнего Рима. Опекa и попечительство. 2.4. Вещное право. 2.5. Обязательственное право.	Вопросы для практических занятий

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания базовой кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
*(разработчик)*

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)* \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Основы римского гражданского права**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: дать систематизированные знания по римскому гражданскому праву; изучить основные правовые институты римского права, причины их возникновения и этапы формирования; обосновать необходимость и целесообразность его последующего использования в законодательстве многих, в том числе и современных государств, процесс заимствования ими основных категорий и институтов из римского права и тем самым показать значение его изучения будущим педагогам.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение теоретических положений и норм римского гражданского права; умение применять в практической деятельности полученные знания и нормы римского права; формирование современного юридического мышления, позволяющее воспринимать и оценивать конкретные законодательные решения различных правовых систем.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч., 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Основы публичного права Древнего Рима.
- 2 – Основы частного права Древнего Рима.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина «Основы римского гражданского права» направлена на совершенствование правовой культуры и социализации личности; на углубление основ современных правовых знаний, а также для овладения навыками использования принципов, законов и методов юридических наук для решения социальных и профессиональных задач.

Изучение дисциплины «Основы римского гражданского права» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Основы публичного права Древнего Рима» обучающиеся должны уяснить понятие «римское право», объект, предмет, методология, структура и виды источников римского права, роль римского права в истории права и правовых учениях, а также возникновение государства и права в Древнем Риме, общественный и государственный строй в римской республике и империи, положение их населения.

В ходе освоения раздела 2 «Основы частного права Древнего Рима» обучающиеся должны уяснить субъекты частного права, семейное право Древнего Рима, опека и попечительство, уголовное право и судопроизводство, вещное, наследственное и обязательственное право.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: 1.1-1.11; 2.1-2.41.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представлений о римском праве.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося и аттестация по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в аудиторных занятиях с целью определения качества усвоения материала по окончании изучения очередной учебной темы в следующих формах: устный доклад, решение дискуссионных вопросов.

Аттестация по итогам освоения дисциплины предусмотрена учебным планом в форме экзамена по вопросам, представленным в Приложении 1.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме, затем на этой основе выработать обусловленные компетенциями умения и навыки. В самостоятельной работе студента важную роль играет адекватная оценка им собственного уровня владения материалом. В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

			<p><b>2.36.</b> Ответственность за неисполнение обязательств.</p> <p><b>2.37.</b> Общие положения о договоре: понятие и виды, условия действительности договора, воля сторон в договоре.</p> <p><b>2.38.</b> Реальные договоры.</p> <p><b>2.39.</b> Договор найма и подряда.</p> <p><b>2.40.</b> Недействительность договора (сделки). Договоры противозаконные и противоречащие “добрым нравам”. Пороки воли.</p> <p><b>2.41.</b> Основные виды правонарушений частного права: обида; кража (furtum); повреждение чужого имущества (damnum iniuria datum); неосновательное обогащение.</p>	
--	--	--	---	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать:</b> (ОК-7): - содержание и основные категории римского права; (ОПК-1): - основные закономерности взаимодействия человека и общества; уважительно и бережно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; (ПК-11): - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.</p> <p><b>Уметь:</b> (ОК-7): - применять знания по римскому праву в своей профессиональной деятельности; (ОПК-1): - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; (ПК-11): - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках римского права; использовать основные положения и методы юридических наук при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> (ОК-7): - способами ориентации в профессиональных источниках информации, навыками анализа своей деятельности с целью ее оптимизации; (ОПК-1): - приемами и навыками толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных, личностных и культурных различий; (ПК-11): - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом дисциплины «римское право», усвоил все разделы и темы дисциплины, полно, четко и логически последовательно излагает материал, знает основные закономерности взаимодействия человека и общества, демонстрирует способности самостоятельно мыслить и применять знания римского права, умеет использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках римского права; использовать основные положения и методы юридических наук при решении профессиональных задач.</p>
	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не владеет категориальным аппаратом дисциплины «римское право», не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, не знает основные закономерности взаимодействия человека и общества, не владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу.</p>

			<p><b>2.7.</b> Понятие и сущность брака. Виды брака. Условия и формы заключения брака. Препятствия к заключению брака. Заключение и прекращение брака.</p> <p><b>2.8.</b> Личные и имущественные отношения супругов. Приданое и брачные дары.</p> <p><b>2.9.</b> Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Последствия принятия наследства.</p> <p><b>2.10.</b> Понятие осуществления права. Коллизия права. Формы защиты прав.</p> <p><b>2.11.</b> Отношения между родителями и детьми.</p> <p><b>2.12.</b> Общая характеристика опеки и попечительства. Узаконение и усыновление. Опека над несовершеннолетними. Опека над женщинами.</p> <p><b>2.13.</b> Требования к личности и действиям опекунов и попечителей.</p> <p><b>2.14.</b> Правовое положение армии.</p> <p><b>2.15.</b> Общая характеристика финансового и налогового права Древнего Рима.</p> <p><b>2.16.</b> Развитие международного права в Древнем Риме.</p> <p><b>2.17.</b> Уголовное право и судопроизводство в Древнем Риме: формы и порядок уголовного процесса, средства доказывания уголовного обвинения.</p> <p><b>2.18.</b> Уголовное право и судопроизводство в Древнем Риме: общая характеристика и формы легисакционного процесса, формулярный процесс.</p> <p><b>2.19.</b> Преступление: общая характеристика. Критерии оценки преступления.</p> <p><b>2.20.</b> Наказание: цель, общие принципы ответственности, виды наказаний.</p> <p><b>2.21.</b> Вина: понятие и формы вины.</p> <p><b>2.22.</b> Понятие и классификация исков частного права. Исковая давность.</p> <p><b>2.23.</b> Внесудебная защита частных прав.</p> <p><b>2.24.</b> Общие презумпции в частном судопроизводстве.</p> <p><b>2.25.</b> Понятие вещного права. Виды вещных прав. Учение о вещах. Классификация вещей.</p> <p><b>2.26.</b> Владение и держание. Виды владения. Характерные особенности процесса о владении вещью.</p> <p><b>2.27.</b> Понятие и виды сервитутов. Хозяйственное значение и содержание сервитутов.</p> <p><b>2.28.</b> Понятие и цель залога. Залог и его формы залога. Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь.</p> <p><b>2.29.</b> Понятие и содержание права частной собственности. Развитие института права собственности в Риме.</p> <p><b>2.30.</b> Общая характеристика способов приобретения права собственности. Виды собственности.</p> <p><b>2.31.</b> Первоначальное и производное приобретение.</p> <p><b>2.32.</b> Утрата права собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.</p> <p><b>2.33.</b> Общая характеристика обязательственного права.</p> <p><b>2.34.</b> Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.</p> <p><b>2.35.</b> Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Новация (обновление обязательства). Зачет (компенсация).</p>	
--	--	--	---	--



			<p>собственности. Развитие института права собственности в Риме.</p> <p><b>2.30.</b> Общая характеристика способов приобретения права собственности. Виды собственности.</p> <p><b>2.31.</b> Первоначальное и производное приобретение.</p> <p><b>2.32.</b> Утрата права собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.</p> <p><b>2.33.</b> Общая характеристика обязательственного права.</p> <p><b>2.34.</b> Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.</p> <p><b>2.35.</b> Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Новация (обновление обязательства). Зачет (компенсация).</p> <p><b>2.36.</b> Ответственность за неисполнение обязательств.</p> <p><b>2.37.</b> Общие положения о договоре: понятие и виды, условия действительности договора, воля сторон в договоре.</p> <p><b>2.38.</b> Реальные договоры.</p> <p><b>2.39.</b> Договор найма и подряда.</p> <p><b>2.40.</b> Недействительность договора (сделки). Договоры противозаконные и противоречащие “добрым нравам”. Пороки воли.</p> <p><b>2.41.</b> Основные виды правонарушений частного права: обида; кража (<i>furtum</i>); повреждение чужого имущества (<i>damnum iniuria datum</i>); неосновательное обогащение.</p>	
3.	ПК-11	<p>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p><b>1.1.</b> Понятие «римское право». Объект, предмет, методология и структура римского права. Роль римского права в истории права и правовых учениях.</p> <p><b>1.2.</b> Периодизация римского права. Характерные черты и система римского права.</p> <p><b>1.3.</b> Возникновение и развитие римского права. Рецепция римского права.</p> <p><b>1.4.</b> Понятие и виды источников римского права.</p> <p><b>1.5.</b> Римское право древнейшего периода. Законы XII Таблиц (VII–III вв. до н. э.).</p> <p><b>1.6.</b> Римское право классического периода (III в. до н. э. — III в. н.э.).</p> <p><b>1.7.</b> Римское право постклассического периода (IV–VI вв.).</p> <p><b>1.8.</b> Кодификация римского права.</p> <p><b>1.9.</b> Возникновение государства в Древнем Риме.</p> <p><b>1.10.</b> Римская республика: положение населения, государственный строй.</p> <p><b>1.11.</b> Римская империя: принципы монархического строя, общественный и государственный строй, принципат, доминат.</p>	<p><b>1.</b> Основы публичного права Древнего Рима.</p>
			<p><b>2.1.</b> Понятие и предмет римского частного права. Система римского частного права.</p> <p><b>2.2.</b> Правовое положение лиц в Древнем Риме: римских граждан, латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников, колонов. Пекулий.</p> <p><b>2.3.</b> Субъекты частного права: учение о лицах физических и юридических.</p> <p><b>2.4.</b> Понятие дееспособности. Лица недееспособные и частично дееспособные.</p> <p><b>2.5.</b> Юридические лица. Статус корпораций, муниципий, фиска, благотворительных учреждений.</p> <p><b>2.6.</b> Общие положения о древнеримской семье. Агнатское и когнатское родство.</p>	<p><b>2.</b> Основы частного права Древнего Рима.</p>

		<p>строя, общественный и государственный строй, принципат, доминат.</p> <p><b>2.1.</b> Понятие и предмет римского частного права. Система римского частного права.</p> <p><b>2.2.</b> Правовое положение лиц в Древнем Риме: римских граждан, латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников, колонов. Пекулий.</p> <p><b>2.3.</b> Субъекты частного права: учение о лицах физических и юридических.</p> <p><b>2.4.</b> Понятие дееспособности. Лица недееспособные и частично дееспособные.</p> <p><b>2.5.</b> Юридические лица. Статус корпораций, муниципий, фиска, благотворительных учреждений.</p> <p><b>2.6.</b> Общие положения о древнеримской семье. Агнатское и когнатское родство.</p> <p><b>2.7.</b> Понятие и сущность брака. Виды брака. Условия и формы заключения брака. Препятствия к заключению брака. Заключение и прекращение брака.</p> <p><b>2.8.</b> Личные и имущественные отношения супругов. Приданое и брачные дары.</p> <p><b>2.9.</b> Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Последствия принятия наследства.</p> <p><b>2.10.</b> Понятие осуществления права. Коллизия права. Формы защиты прав.</p> <p><b>2.11.</b> Отношения между родителями и детьми.</p> <p><b>2.12.</b> Общая характеристика опеки и попечительства. Узаконение и усыновление. Опека над несовершеннолетними. Опека над женщинами.</p> <p><b>2.13.</b> Требования к личности и действиям опекунов и попечителей.</p> <p><b>2.14.</b> Правовое положение армии.</p> <p><b>2.15.</b> Общая характеристика финансового и налогового права Древнего Рима.</p> <p><b>2.16.</b> Развитие международного права в Древнем Риме.</p> <p><b>2.17.</b> Уголовное право и судопроизводство в Древнем Риме: формы и порядок уголовного процесса, средства доказывания уголовного обвинения.</p> <p><b>2.18.</b> Уголовное право и судопроизводство в Древнем Риме: общая характеристика и формы легисакционного процесса, формулярный процесс.</p> <p><b>2.19.</b> Преступление: общая характеристика. Критерии оценки преступления.</p> <p><b>2.20.</b> Наказание: цель, общие принципы ответственности, виды наказаний.</p> <p><b>2.21.</b> Вина: понятие и формы вины.</p> <p><b>2.22.</b> Понятие и классификация исков частного права. Исковая давность.</p> <p><b>2.23.</b> Внесудебная защита частных прав.</p> <p><b>2.24.</b> Общие презумпции в частном судопроизводстве.</p> <p><b>2.25.</b> Понятие вещного права. Виды вещных прав. Учение о вещах. Классификация вещей.</p> <p><b>2.26.</b> Владение и держание. Виды владения. Характерные особенности процесса о владении вещью.</p> <p><b>2.27.</b> Понятие и виды сервитутов. Хозяйственное значение и содержание сервитутов.</p> <p><b>2.28.</b> Понятие и цель залога. Залог и его формы залога. Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь.</p> <p><b>2.29.</b> Понятие и содержание права частной</p>	<p><b>2.</b> Основы частного права Древнего Рима.</p>
--	--	---	---

			<p><b>2.22.</b> Понятие и классификация исков частного права. Исковая давность.</p> <p><b>2.23.</b> Внесудебная защита частных прав.</p> <p><b>2.24.</b> Общие презумпции в частном судопроизводстве.</p> <p><b>2.25.</b> Понятие вещного права. Виды вещных прав. Учение о вещах. Классификация вещей.</p> <p><b>2.26.</b> Владение и держание. Виды владения. Характерные особенности процесса о владении вещью.</p> <p><b>2.27.</b> Понятие и виды сервитутов. Хозяйственное значение и содержание сервитутов.</p> <p><b>2.28.</b> Понятие и цель залога. Залог и его формы залога. Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь.</p> <p><b>2.29.</b> Понятие и содержание права частной собственности. Развитие института права собственности в Риме.</p> <p><b>2.30.</b> Общая характеристика способов приобретения права собственности. Виды собственности.</p> <p><b>2.31.</b> Первоначальное и производное приобретение.</p> <p><b>2.32.</b> Утрата права собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.</p> <p><b>2.33.</b> Общая характеристика обязательственного права.</p> <p><b>2.34.</b> Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.</p> <p><b>2.35.</b> Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Новация (обновление обязательства). Зачет (компенсация).</p> <p><b>2.36.</b> Ответственность за неисполнение обязательств.</p> <p><b>2.37.</b> Общие положения о договоре: понятие и виды, условия действительности договора, воля сторон в договоре.</p> <p><b>2.38.</b> Реальные договоры.</p> <p><b>2.39.</b> Договор найма и подряда.</p> <p><b>2.40.</b> Недействительность договора (сделки). Договоры противозаконные и противоречащие “добрым нравам”. Пороки воли.</p> <p><b>2.41.</b> Основные виды правонарушений частного права: обида; кража (furtum); повреждение чужого имущества (damnura injuria datum); неосновательное обогащение.</p>	
2.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p><b>1.1.</b> Понятие «римское право». Объект, предмет, методология и структура римского права. Роль римского права в истории права и правовых учениях.</p> <p><b>1.2.</b> Периодизация римского права. Характерные черты и система римского права.</p> <p><b>1.3.</b> Возникновение и развитие римского права. Рецепция римского права.</p> <p><b>1.4.</b> Понятие и виды источников римского права.</p> <p><b>1.5.</b> Римское право древнейшего периода. Законы XII Таблиц (VII–III вв. до н. э.).</p> <p><b>1.6.</b> Римское право классического периода (III в. до н. э. — III в. н.э.).</p> <p><b>1.7.</b> Римское право постклассического периода (IV–VI вв.).</p> <p><b>1.8.</b> Кодификация римского права.</p> <p><b>1.9.</b> Возникновение государства в Древнем Риме.</p> <p><b>1.10.</b> Римская республика: положение населения, государственный строй.</p> <p><b>1.11.</b> Римская империя: принципы монархического</p>	<p><b>1.</b> Основы публичного права Древнего Рима.</p>

		различных сферах деятельности	<p><b>1.2.</b> Периодизация римского права. Характерные черты и система римского права.</p> <p><b>1.3.</b> Возникновение и развитие римского права. Рецепция римского права.</p> <p><b>1.4.</b> Понятие и виды источников римского права.</p> <p><b>1.5.</b> Римское право древнейшего периода. Законы XII Таблиц (VII–III вв. до н. э.).</p> <p><b>1.6.</b> Римское право классического периода (III в. до н. э. — III в. н.э.).</p> <p><b>1.7.</b> Римское право постклассического периода (IV–VI вв.).</p> <p><b>1.8.</b> Кодификация римского права.</p> <p><b>1.9.</b> Возникновение государства в Древнем Риме.</p> <p><b>1.10.</b> Римская республика: положение населения, государственный строй.</p> <p><b>1.11.</b> Римская империя: принципы монархического строя, общественный и государственный строй, принципат, доминат.</p>	
			<p><b>2.1.</b> Понятие и предмет римского частного права. Система римского частного права.</p> <p><b>2.2.</b> Правовое положение лиц в Древнем Риме: римских граждан, латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников, колонов. Пекулий.</p> <p><b>2.3.</b> Субъекты частного права: учение о лицах физических и юридических.</p> <p><b>2.4.</b> Понятие дееспособности. Лица недееспособные и частично дееспособные.</p> <p><b>2.5.</b> Юридические лица. Статус корпораций, муниципий, фиска, благотворительных учреждений.</p> <p><b>2.6.</b> Общие положения о древнеримской семье. Агнатское и когнатское родство.</p> <p><b>2.7.</b> Понятие и сущность брака. Виды брака. Условия и формы заключения брака. Препятствия к заключению брака. Заключение и прекращение брака.</p> <p><b>2.8.</b> Личные и имущественные отношения супругов. Приданое и брачные дары.</p> <p><b>2.9.</b> Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Последствия принятия наследства.</p> <p><b>2.10.</b> Понятие осуществления права. Коллизия права. Формы защиты прав.</p> <p><b>2.11.</b> Отношения между родителями и детьми.</p> <p><b>2.12.</b> Общая характеристика опеки и попечительства. Узаконение и усыновление. Опека над несовершеннолетними. Опека над женщинами.</p> <p><b>2.13.</b> Требования к личности и действиям опекунов и попечителей.</p> <p><b>2.14.</b> Правовое положение армии.</p> <p><b>2.15.</b> Общая характеристика финансового и налогового права Древнего Рима.</p> <p><b>2.16.</b> Развитие международного права в Древнем Риме.</p> <p><b>2.17.</b> Уголовное право и судопроизводство в Древнем Риме: формы и порядок уголовного процесса, средства доказывания уголовного обвинения.</p> <p><b>2.18.</b> Уголовное право и судопроизводство в Древнем Риме: общая характеристика и формы легисакционного процесса, формулярный процесс.</p> <p><b>2.19.</b> Преступление: общая характеристика. Критерии оценки преступления.</p> <p><b>2.20.</b> Наказание: цель, общие принципы ответственности, виды наказаний.</p> <p><b>2.21.</b> Вина: понятие и формы вины.</p>	<p><b>2.</b> Основы частного права Древнего Рима.</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Основы публичного права Древнего Рима.	1.1. Понятие римского права и его источники. 1.2. Краткая характеристика римского права в различные исторические периоды его развития. Кодификация римского права. 1.3. Основы публичного права Древнего Рима.	Вопросы к зачёту 1.1. - 1.11.
		2. Основы частного права Древнего Рима.	2.1. Частное право Древнего Рима. 2.2. Субъекты частного права. 2.3. Семейное право Древнего Рима. Опек и попечительство. 2.4. Вещное право. 2.5. Обязательственное право.	Вопросы к зачёту 2.1. - 2.41.
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	1. Основы публичного права Древнего Рима.	1.1. Понятие римского права и его источники. 1.2. Краткая характеристика римского права в различные исторические периоды его развития. Кодификация римского права. 1.3. Основы публичного права Древнего Рима.	Вопросы к зачёту 1.1. - 1.11.
		2. Основы частного права Древнего Рима.	2.1. Частное право Древнего Рима. 2.2. Субъекты частного права. 2.3. Семейное право Древнего Рима. Опек и попечительство. 2.4. Вещное право. 2.5. Обязательственное право.	Вопросы к зачёту 2.1. - 2.41.
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1. Основы публичного права Древнего Рима.	1.1. Понятие римского права и его источники. 1.2. Краткая характеристика римского права в различные исторические периоды его развития. Кодификация римского права. 1.3. Основы публичного права Древнего Рима.	Вопросы к зачёту 1.1. - 1.11.
		2. Основы частного права Древнего Рима.	2.1. Частное право Древнего Рима. 2.2. Субъекты частного права. 2.3. Семейное право Древнего Рима. Опек и попечительство. 2.4. Вещное право. 2.5. Обязательственное право.	Вопросы к зачёту 2.1. - 2.41.

**2. Вопросы к зачету**

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в	1.1. Понятие «римское право». Объект, предмет, методология и структура римского права. Роль римского права в истории права и правовых учениях.	1. Основы публичного права Древнего Рима.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Лк	Лекционная аудитория	-	-
ПЗ	Лекционная аудитория	-	1-4
СР	ЧЗ 1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

11. Внедоговорные обязательства. Общая характеристика обязательств из причинения вреда (из деликтов).
12. Ответственность за деликты.
13. Частноправовая вина.
14. Ведение чужих дел без поручения. Необходимые элементы и правовые последствия.
15. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. Кондикции и их виды.
16. Основные виды правонарушений частного права: обида; кража (furtum); повреждение чужого имущества (damnura injuria datum); неосновательное обогащение.

#### Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

#### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Раздел VII. «Общая часть обязательственного права» учебного пособия Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с. : схем. - ISBN 978-5-394-00872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753>

- Темы 15, 16, 17 учебного пособия Кудинов, О.А. Введение в римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01838-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277>

- Темы с 40 по 50 в книге Римское право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2017. - 128 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00929-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480874>

2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

#### Основная литература

1. Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с. : схем. - ISBN 978-5-394-00872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753>

2. Римское право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2017. - 128 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00929-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480874>

#### Дополнительная литература

1. Кудинов, О.А. Введение в римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01838-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277>

978-5-409-00929-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480874>

2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

#### Основная литература

1. Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с. : схем. - ISBN 978-5-394-00872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753>

2. Римское право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2017. - 128 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00929-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480874>

#### Дополнительная литература

1. Кудинов, О.А. Введение в римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01838-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277> (28.08.2018).

#### **Практическое занятие №4.** Обязательственное право.

##### Цель работы:

- рассмотреть обязательственное право;
- раскрыть отдельные виды обязательств.

##### Задания:

###### I. Доклады:

1. Общая характеристика обязательственного права.
2. Понятие, виды, реквизиты и основания возникновения обязательств.
3. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
4. Цессия. Перевод долга. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками.
5. Обеспечение исполнения обязательств.
6. Прекращение обязательств. Новация (обновление обязательства). Зачет (компенсация).
7. Ответственность за неисполнение обязательств.
8. Общие положения о договоре:
  - договор: понятие и виды (реальные, консенсуальные, безыменные договоры. Обязательства из деликтов. Договоры из квазиконтрактов и квазиделиктов);
  - условия действительности договора;
  - воля сторон в договоре.
9. Отдельные виды договоров:
  - реальные договоры:
    - а) договор купли-продажи;
    - б) договор займа;
    - в) договор ссуды;
    - г) договор хранения;
  - договор мены;
  - вербальные договоры. Стипуляция;
  - литеральные договоры;
  - договор найма и подряда:
    - а) наем вещей;                      б) наем услуг (locatio-conductio operarum);                      в) договор подряда.
  - договор поручения;
  - договор товарищества;
  - пакты.
10. Недействительность договора (сделки). Договоры противозаконные и противоречащие “добрым нравам”. Пороки воли.



### Практическое занятие №3. Вещное право.

#### Цель работы:

- рассмотреть право собственности и владения.

#### Задания:

##### I. Доклады:

1. Понятие вещного права. Виды вещных прав.
2. Учение о вещах. Классификация вещей.
3. Владение:
  - владение и держание;
  - виды владения: владение законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное;
  - характерные особенности процесса о владении вещью. Различие *possessorium* и *petitorium*. Преторские интердикты защиты добросовестного владения.
4. Понятие и виды сервитутов. Хозяйственное значение и содержание сервитутов.
5. Прециальные сервитуты.
6. Личные сервитуты.
7. Эмфитевзис и суперфиций.
8. Понятие и цель залога.
9. Залог и его формы залога. Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь.
10. Понятие и содержание права частной собственности. Развитие института права собственности в Риме.
11. Виды собственности: квинтская, бонитарная, провинциальная, собственность латинов и перегринов.
12. Общая характеристика способов приобретения права собственности.
13. Производное приобретение. Приобретение права собственности по договору.
14. Первоначальное приобретение.
  - захват бесхозной вещи (*accipatio rei nullius*);
  - приобретение права собственности по давности владения;
  - спецификация (переработка вещей);
  - соединение и смешение вещей.
15. Утрата права собственности.
16. Право общей собственности (сособственность).
17. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

#### Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

#### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:
  - Раздел VI «Вещное право» учебного пособия Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с. : схем. - ISBN 978-5-394-00872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753>
  - Темы 13, 14 учебного пособия Кудинов, О.А. Введение в римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01838-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277>
  - Темы с 31 по 39 в книге Римское право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2017. - 128 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN

- наказание должно носить правовой характер, т.е. ....
- наказание должно быть конкретно в юридическом отношении, т.е. ....
- наказание должно иметь превентивно-профилактический смысл, т.е. ....
- обоснованности наказание должно быть в некоей условной мере соответственным преступлению, т.е. ....

#### Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют в группах, коллективно. Потом идет обсуждение вопросов.

#### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Контроль групповой работы обучающихся преподавателем.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Раздел II. «Основы публичного права Древнего Рима» учебного пособия Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с. : схем. - ISBN 978-5-394-00872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753>

- Раздел I. «Основы публичного права Древнего Рима (Организация публичной власти в Древнем Риме)», тема 10 «Учение об иске» учебного пособия Кудинов, О.А. Введение в римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01838-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277>

- Темы с 23 по 27 в книге Римское право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2017. - 128 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00929-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480874>

2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

#### Основная литература

1. Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с. : схем. - ISBN 978-5-394-00872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753>

2. Римское право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2017. - 128 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00929-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480874>

#### Дополнительная литература

1. Кудинов, О.А. Введение в римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01838-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277>

- государственный строй;

- принципат

- доминат.

6. Правовое положение армии:

- государственная организация вооруженных сил;

- военно-уголовное право.

7. Основы финансового и налогового права Древнего Рима:

- общая характеристика финансового права Древнего Рима;

- общая характеристика налогового права Древнего Рима.

8. Развитие международного права в Древнем Риме:

- общая характеристика. Посольское право в Древнем Риме;

- международное договорное право в Древнем Риме;

- международное военное право Древнего Рима;

- право иностранцев в Древнем Риме;

- международное морское право в эпоху Древнего Рима.

9. Уголовное право и судопроизводство в Древнем Риме:

а) судопроизводство:

- формы уголовного процесса;

- порядок уголовного судопроизводства;

- средства доказывания уголовного обвинения.

- общая характеристика легисакционного процесса;

- формы легисакционного процесса;

- происхождение и смысл формулярного процесса (процесса по формуле);

- содержание и построение формулы;

- общий ход формулярного процесса;

- претор в частном судопроизводстве;

- презумпции и фикции преторского права;

- экстраординарный процесс;

- внесудебная защита частных прав;

- общие презумпции в частном судопроизводстве.

б) преступление: общая характеристика:

- понятие преступления, его основные характеристики;

- основные группы и виды преступлений.

в) наказание:

- цель наказания и общие принципы ответственности;

- виды наказаний.

г) критерии оценки преступления. Вина:

- общие особенности вменения ответственности;

- понятие и формы вины;

- виды и элементы вины.

д) иски:

- иски. Понятие и классификация исков частного права;

- исковая давность.

II. Решение дискуссионных вопросов в группах:

1. Почему римская юстиция не выработала и не предполагала единой и всеобщезначительной формы уголовного судопроизводства?

2. В зависимости от разного рода обстоятельств сложились пять более-менее типичных и общераспространенных, опирающихся на соответствующие указания римских законов форм уголовного судебного разбирательства. Какие? Дайте им характеристику.

3. Какие условия необходимы для начала уголовного судопроизводства по римскому праву?

4. При уголовном судебном разбирательстве сложился свой круг доказательств, которые могли использоваться в процессе (отличный от гражданского судоговорения). Какие это были доказательства?

5. Раскройте характеристику наказания:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Тема 2. «Краткая характеристика римского права в различные исторические периоды его развития» и тема 4. «Кодификация римского права» учебного пособия Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с. : схем. - ISBN 978-5-394-00872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753>

2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с. : схем. - ISBN 978-5-394-00872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753>

2. Римское право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2017. - 128 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00929-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480874>

Дополнительная литература

1. Кудинов, О.А. Введение в римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01838-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277>

**Практическое занятие №2.** Основы публичного права Древнего Рима.

Цель работы:

- рассмотреть основы публичного права Древнего Рима.

Задания:

I. Доклады:

1. Право частное и право публичное. Общая характеристика.

2. Публично-правовой закон:

- понятие и правовое содержание;
- классификация законов;
- сила и пространство действия законов;
- истолкование закона.

3. Возникновение государства в Древнем Риме:

- основание Рима;
- реформы Сервия Туллия.

4. Римская республика:

- положение населения;
- государственный строй (общая характеристика, магистратуры - должностные лица; падение республики и переход к империи).

5. Римская империя:

- принципы монархического строя (исторические формы единоличной власти; государственный статус монарха; полномочия монарха);
- общественный строй;

лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Вот несколько конкретных рекомендаций, касающихся организации работы обучающегося с текстом:

- а) сформулируйте общее представление о произведении;
- б) внимательно прочтите текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное. Снимите неясности, используя словари, справочную литературу;
- в) разделите текст на законченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую из них, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода;
- г) еще раз просмотрите весь текст, установите логические связи между выделенными частями, составьте структурный план.

4. На основе изученных источников и литературы необходимо подготовить тезисы или конспект, оформив соответствующие записи в тетради.

В тезисной форме может быть подготовлено устное выступление на семинаре. Основой тезисов является план выступления, но в отличие от него в тезисах фиксируется не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой форме раскрывается их основное содержание.

Наиболее трудоемкой, но совершенно необходимой, частью подготовки к практическому занятию является конспектирование. Конспективная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения необходимых рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включают и собственные замечания, размышления, оставляемые, как правило, на полях.

Конспект составляется в следующей последовательности:

- а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, указывается автор, место и год издания работы;
- б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях.

5. На практических занятиях обучающийся должен:

- а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;
- б) внимательно следить за выступлениями;
- в) уметь вести полемику с оппонентами.

В процессе работы по изучению теоретического курса, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий СРС студенты могут пользоваться не только рекомендованной литературой, но и информационными ресурсами.

## **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий**

**Практическое занятие №1.** Краткая характеристика римского права в различные исторические периоды его развития. Кодификация римского права.

### **Цель работы:**

- рассмотреть историю становления римского права;
- проанализировать основные этапы кодификации римского права.

### **Задания:**

#### **I. Доклады:**

1. Римское право древнейшего периода. Законы XII Таблиц (VII–III вв. до н. э.).
2. Римское право классического периода (III в. до н. э. — III в. н.э.).
3. Римское право постклассического периода (IV–VI вв.)
4. Кодификация римского права:
  - первые попытки кодификации римского права;
  - кодификация Юстиниана.

### **Порядок выполнения:**

обратном. Любая полезная информация должна сразу записываться с неременной ссылкой на место, откуда взята.

После сбора информации по своей проблеме и вывода, что именно в рамках темы позволяет изучать источник, обучающийся должен четко и ясно сформулировать цели и задачи доклада, а также составить максимально подробный план. Отсутствие плана, или неудачное структурирование приводит к тому, что вместо стройной логической конструкции получается плохо структурированная работа, где при изобилии ненужного будет отсутствовать необходимое.

Не бойтесь обращаться к преподавателю за консультациями. Однако нельзя забывать, что все-таки задача последнего - помочь обучающемуся, а не написать за него. Поэтому еще раз подчеркнем важность самостоятельной работы, наличия исходного наброска плана, отправной точки разговора, и воли к победе.

После составления плана начинается чтение специальной научной, юридической литературы и работа над отдельными частями доклада. Сбор информации из литературы не сильно отличается от сбора сведений в источнике. Существенное отличие - в подавляющем большинстве случаев прямое цитирование лучше заменить на пересказ. Ответственные обучающиеся зачастую боятся упустить что-либо существенное; поэтому в качестве компромисса мы предложили бы выписывать дословно то, что относится непосредственно к исследуемому предмету. В прочих случаях целесообразно фиксировать суть высказывания.

Если исследователь использует труд другого ученого, он обязан на него сослаться, в частности, указав выходные данные книги и номер страницы. А это значит, что необходимо сразу же, делая выписки из литературы, отражать эту информацию. Иначе придется тратить время на поиск в книге нужного места.

Части доклада лучше писать в последовательности, в которой они будут читаться. Опытный исследователь может не придерживаться установленного порядка, поскольку представляет соотношение целого и части. У того, кто все делает впервые, едва ли получится соблюсти требования исследования.

Особый вопрос, всегда интересующий обучающихся, это вопрос об объеме письменного доклада. Наша практика показывает, что оптимальным является объем до пяти страниц печатного текста (5-7 минут по времени) 14 шрифтом через полтора интервала. Не нужно стараться прибавить докладу солидности за счет т.н. «воды». Преподаватель будет в первую очередь оценивать качество работы с источниками, логику исследования и соответствие форме.

Язык письменного доклада не тождественен языку устного выступления. Обучающийся должен научиться излагать свои мысли на бумаге. Не принципиально, будет ли он говорить о себе в единственном или множественном лице.

После написания доклада необходимо прочитать текст целиком, обращая внимание, прежде всего, на ясность изложения и логику. Именно на данном этапе устраняются несогласованность в абзацах, отдельные блоки меняются местами и т.д. После подготовки итогового варианта доклад защищается на практическом занятии, а это больше, чем монотонным голосом зачитать текст.

После выступления с докладом обучающийся должен знать, что ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления. Поэтому свою исследовательскую тему докладчик обязан проработать тщательно, чтобы ответить на все вопросы.

**Подготовку к практическому занятию** следует вести в следующем порядке:

1. Вначале надо ознакомиться с планом практического занятия, затем прочитать тексты рекомендованной литературы и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы. Чтобы логично выстроить ответ на вопрос, информацию надо систематизировать и концептуализировать.

2. Прочитать конспект лекции по теме практического занятия, отмечая карандашом материал, необходимый для освоения поставленных вопросов.

3. Важнейшим этапом работы при подготовке к практическому занятию является изучение рекомендованной к каждой теме литературы. При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что здесь недостаточно ограничиваться

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .
9. Сайт свободной энциклопедии Википедии: [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
10. [www.humanitarium.ru](http://www.humanitarium.ru)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении теоретической части дисциплины «Основы римского гражданского права» следует прорабатывать соответствующий лекционный материал и указанные преподавателем параграфы учебника к каждому практическому занятию.

**Практическое занятие** представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

**Целью** практических занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них правового мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к практическим занятиям.

При домашней подготовке к практическим занятиям следует перед выполнением заданий проработать соответствующий теоретический материал.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению **базовых понятий**. Поэтому при подготовке к практическим занятиям обучающийся обязательно должен обращаться к словарям различного типа, чтобы понимать, что означает то или иное понятие. При этом надо не «заучивать» то или иное понятие, а самостоятельно конструировать его содержание.

Проведение **практических занятий с решением дискуссионных вопросов в группах (индивидуально)** является одной из действенных форм аудиторных занятий на основе и индивидуального, и группового подходов. Именно решение дискуссионных вопросов в группах (индивидуально) создает условия эффективного накопления теоретических и фактических знаний, поскольку обучающийся выступает в роли активного участника обсуждаемых вопросов. Однако здесь решается и задача самостоятельной подготовки обучающихся. Обучающийся приобретает ораторские навыки и возможность практически применять полученную информацию в теории.

Особое место в структуре практического занятия занимают **учебные доклады**, которые позволяют обучающимся продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать информацию, содержащуюся в учебных, правовых и научных текстах, в соответствии с планом доклада. Необходимо понять, что именно ожидает от доклада преподаватель, и прежде всего, какой аспект темы должен быть раскрыт.

С чего же начинать подготовку доклада? Мы советуем это делать с предварительного знакомства с темой. Прежде всего, необходимо ознакомиться с трудами достаточно общего содержания. Сюда относятся академические издания, вступительные статьи к монографиям и т.д. И только после этого целесообразно приступать к чтению источников и углубленной научной литературы. Чтение источника подразумевает сбор сведений с одновременной фиксацией, т.е. с составлением выписок. Многие обучающиеся тешат себя надеждой, что всегда смогут найти нужное место, однако опыт предыдущих поколений свидетельствует об

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с. : схем. - ISBN 978-5-394-00872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753> (28.08.2018).

2. Римское право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2017. - 128 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00929-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480874> (28.08.2018).

3. Кудинов, О.А. Введение в римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01838-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277> (28.08.2018).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ПЗ)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с. : схем. - ISBN 978-5-394-00872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450753">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450753</a>	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1
2.	Римское право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2017. - 128 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00929-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480874">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480874</a>	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Кудинов, О.А. Введение в римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01838-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453277">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453277</a>	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ [http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .



**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ  
КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№, наименование разделов дисциплины	Компетенции	Кол-во часов	Компетенции			Σ комп.	t <sub>ср</sub> час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
			ОК	ОПК	ПК				
			7	1	11				
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
1. Основы публичного права Древнего Рима.		29	+	+	3	9,6	ЛК, ПЗ	зачет	
2. Основы частного права Древнего Рима.		79	+	+	3	26,3	ЛК, ПЗ	зачет	
	<b>всего часов</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>36</b>			

	Древнего Рима.	частного права. Периодизация римского права. Источники римского права.	
2.2.	Субъекты частного права.	Субъекты частного права: учение о лицах физических и юридических. Понятие физического лица и правоспособность. Правовое положение лиц в Древнем Риме. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов. Положение рабов. Способы установления и прекращения рабства. Пекулий. Правовое положение вольноотпущенников. Правовое положение колонов. Понятие дееспособности. Лица недееспособные и частично дееспособные. Юридические лица. Статус корпораций, муниципий, фиска, благотворительных учреждений.	
2.3.	Семейное право Древнего Рима. Опекa и попечительство	Общие положения о древнеримской семье. Агнатское и когнатское родство. Брак. Понятие и сущность брака. Виды брака. Условия и формы заключения брака. Препятствия к заключению брака. Заключение брака. Прекращение брака. Личные и имущественные отношения супругов. Приданое и брачные дары. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Наследование по закону. Открытие и принятие наследства. Способы принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Наследование по праву представления. Последствия принятия наследства. Понятие осуществления права. Коллизия права. Формы защиты прав. Отношения между родителями и детьми. Отцовская власть. Правовое положение детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей. Пекулий и его виды. Общая характеристика опеки и попечительства. Узаконение и усыновление. Опекa над несовершеннолетними. Опекa над женщинами. Попечительство. Требования к личности и действиям опекунов и попечителей.	Лекция-беседа (4 час.)

**4.3. Лабораторные работы**  
учебным планом не предусмотрено.

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Краткая характеристика римского права в различные исторические периоды его развития. Кодификация римского права.	4	
2	1.	Основы публичного права Древнего Рима.	6	Решение дискуссионных вопросов в группах (4 час.)
3	2.	Вещное право.	4	-
4	2.	Обязательственное право.	4	-
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>4</b>

**4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат**  
учебным планом не предусмотрено.

- для заочной формы обучения (ускоренное обучение):

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся*
			лек- ции	практи- ческие заня- тия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Основы публичного права Древнего Рима.</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
1.1.	Понятие римского права и его источники.	9	2	-	7
1.2.	Краткая характеристика римского права в различные исторические периоды его развития. Кодификация римского права.	9	-	2	7
1.3.	Основы публичного права Древнего Рима.	11	-	2	9
<b>2.</b>	<b>Основы частного права Древнего Рима.</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
2.1.	Частное право Древнего Рима.	15	2	-	13
2.2.	Субъекты частного права.	14	2	-	12
2.3.	Семейное право Древнего Рима. Опекa и попечительство.	14	2	-	12
2.4.	Вещное право.	15	-	2	13
2.5.	Обязательственное право.	17	-	2	15
	<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>88</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактив- ной, активной, инновацион- ной формах, (час.)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Основы публичного права Древнего Рима.</b>		
1.1.	Понятие римского права и его источники.	Понятие «римское право». Объект, предмет, методология и структура римского права. Периодизация римского права. Характерные черты и система римского права. Возникновение и развитие римского права. Рецепция римского права. Понятие и виды источников римского права: - понятие источников права; - обычное право; - закон; - эдикты магистратов; - кодификация эдиктов и ее значение в формировании и развитии римского права; - право народов; - деятельность юристов; - упадок римской юриспруденции. Роль римского права в истории права и правовых учениях.	
<b>2.</b>	<b>Основы частного права Древнего Рима.</b>		
2.1.	Частное право	Понятие и предмет римского частного права. Система римского	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо-ем-кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя-тельная работа обучающихся*
			лек-ции	практи-ческие заня-тия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Основы публичного права Древнего Рима.</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
1.1.	Понятие римского права и его источники.	9	4	-	5
1.2.	Краткая характеристика римского права в различные исторические периоды его развития. Кодификация римского права.	9	-	4	5
1.3.	Основы публичного права Древнего Рима.	11	-	6	5
<b>2.</b>	<b>Основы частного права Древнего Рима.</b>	<b>79</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>57</b>
2.1.	Частное право Древнего Рима.	14	2	-	12
2.2.	Субъекты частного права.	17	6	-	11
2.3.	Семейное право Древнего Рима. Опекa и попечительство.	16	6	-	10
2.4.	Вещное право.	16	-	4	12
2.5.	Обязательственное право.	16	-	4	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

- для заочной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо-ем-кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя-тельная работа обучающихся*
			лек-ции	практи-ческие заня-тия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Основы публичного права Древнего Рима.</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>21</b>
1.1.	Понятие римского права и его источники.	9	2	-	7
1.2.	Краткая характеристика римского права в различные исторические периоды его развития. Кодификация римского права.	9	-	2	7
1.3.	Основы публичного права Древнего Рима.	11	-	4	7
<b>2.</b>	<b>Основы частного права Древнего Рима.</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>63</b>
2.1.	Частное право Древнего Рима.	15	2	-	13
2.2.	Субъекты частного права.	14	2	-	12
2.3.	Семейное право Древнего Рима. Опекa и попечительство.	14	2	-	12
2.4.	Вещное право.	15	-	2	13
2.5.	Обязательственное право.	17	-	4	13
	<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>84</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Основы римского гражданского права относится к к элективной части.

Дисциплина Основы римского гражданского права базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин истории, всеобщей истории государства и права, теории государства и права.

Основываясь на изучении учебных дисциплин истории, всеобщей истории государства и права, теории государства и права основы римского гражданского права представляет основу для изучения гражданского права, семейного права, ювенального права, криминологии, уголовно-исполнительного права.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоёмкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	1	2	108	36	18	-	18	72	-	зачет
Заочная	2	-	108	20	8	-	12	84	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	1	-	108	16	8	-	8	88	-	зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоёмкости

Вид учебных занятий	Трудоёмкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			2
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	36	8	36
Лекции (Лк)	18	4	18
Практические занятия (ПЗ)	18	4	18
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	72		72
Подготовка практическим занятиям	65	-	65
Подготовка к зачету в теч. семестра	7	-	7
<b>III. Промежуточная аттестация</b> зачет	+	-	+
Общая трудоёмкость дисциплины ..... час.	108	-	108
зач. ед.	3	-	3

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника.

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

**Цель дисциплины** – дать систематизированные знания по римскому гражданскому праву; изучить основные правовые институты римского права, причины их возникновения и этапы формирования; обосновать необходимость и целесообразность его последующего использования в законодательстве многих, в том числе и современных государств, процесс заимствования ими основных категорий и институтов из римского права и тем самым показать значение его изучения будущим педагогам.

**Задачи дисциплины:** усвоение теоретических положений и норм римского гражданского права; умение применять в практической деятельности полученные знания и нормы римского права; формирование современного юридического мышления, позволяющее воспринимать и оценивать конкретные законодательные решения различных правовых систем.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные категории римского гражданского права;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по римскому гражданскому праву в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами ориентации в профессиональных источниках информации, навыками анализа своей деятельности с целью ее оптимизации.</li> </ul>
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества; уважительно и бережно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и навыками толерантного восприятия социальных, этнонациональных, религиозных, личностных и культурных различий.</li> </ul>
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках римского права; использовать основные положения и методы юридических наук при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</li> </ul>

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	7
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>9</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий.....	12
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>19</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>19</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>20</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>28</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>29</b>
<b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....</b>	<b>30</b>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра правоведения и философии**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е. И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» декабря 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ РИМСКОГО ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

**Б1.В.ДВ.11.02**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**44.03.01 Педагогическое образование**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Право**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр