

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «04» декабря 2015г. № 1426

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 03.07.2018 № 413.

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 06.06.2016 № 429.

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 06.03.2017 № 125, для заочной формы обучения от 06.03.2017 № 125, для заочной (ускоренной) формы обучения от 04.04.2017 № 203.

для набора 2018 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 12.03.2018 № 130, для заочной формы обучения от 12.03.2018 № 130.

Программу составил:

Мамонтова Татьяна Александровна, к.и.н., доцент базовой кафедры ПриФ _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ

от «06» декабря 2018 г., протокол № 5.

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Т.А. Мамонтова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Мамонтова Т.А.

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета _____ Н.Н. Наумова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____

(методический отдел)

<p>преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений, составления протоколов, постановлений и других процессуальных документов.</p> <p>- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность.</p> <p>ОПК-5 – навыками работы с нормативно-правовыми актами, приемами правильного принятия решений по уголовным делам.</p> <p>ПК-11 – навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленной задачи; - навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий в отношении несовершеннолетних</p>		<p>письменной речи, аргументации, ведения дискуссии, критического восприятия информации.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------

<p>процессуальный закон к конкретным правовым ситуациям;</p> <p>- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов;</p> <p>- взаимодействовать с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими уголовное судопроизводство.</p> <p>ОПК-5</p> <p>– анализировать нормы, порядок производства следственных и судебных действий в соответствии с нормами профессиональной этикета;</p> <p>- организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами;</p> <p>- формулировать предложения по совершенствованию норм уголовно-процессуального законодательства и практики их применения</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает ошибки и неточности при ответе на вопросы для текущего контроля, излагает материал не последовательно, использует частично в своих ответах правовые нормы действующего уголовного законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений.</p> <p>Не может без направления преподавателя проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим сферу социального обеспечения; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям. Ответ содержит ряд неточностей. Выводы поверхностны.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки устной и письменной речи, аргументации, ведения дискуссии, критического восприятия информации.</p>
<p>ПК-11</p> <p>– исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в связи с производством по уголовным делам;</p> <p>– самостоятельно определить цель, методы её достижения в исследовательской работе с учениками;</p> <p>Владеть ОК-7</p> <p>– навыками выявления, пресечения и раскрытия</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает существенные ошибки и неточности при ответе на вопросы для текущего контроля, не владеет системой основных понятий дисциплины, проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим сферу социального обеспечения; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки устной и</p>

<p>деятельности участников процесса, а также понятие, сущность и значение основных и исключительных стадий уголовного процесса и отдельных производств;</p> <p>–уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство;</p> <p>ОПК-5</p> <p>– сущность и содержание основных понятий профессиональных отношений, иных отношений, непосредственно связанных с уголовным производством;</p> <p>- требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса;</p>		<p>Решение более 55% ситуационных задач</p> <p>Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим уголовный процесс;</p> <p>дает исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы для текущего контроля, строит ответ логично, в соответствии с планом, свободно владеет основными понятиями дисциплины.</p> <p>Устанавливает содержательные межпредметные связи.</p> <p>Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы.</p> <p>Проявляет способность к обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний; очевидна сформированность компетенций.</p>
<p>ПК-11</p> <p>– процессуальный статус участников уголовного судопроизводства;</p> <p>- основные формы и методы образования, методiku педагогического руководства учебно-исследовательской деятельностью обучаемых с ограниченными возможностями;</p> <p>– методiku подготовки выступления, доклада, реферата, проекта;</p> <p>Уметь</p> <p>ОК-7</p> <p>- правильно анализировать и применять уголовно-</p>	<p>хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства уголовного процесса, но его ответ требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания сущности и содержания основных понятий уголовно-процессуального права, процессуальных отношений, иных отношений, непосредственно с ними связанных. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим уголовный процесс; Демонстрирует общую эрудицию в области процессуальных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>

			вопросам Решение ситуационных задач
		10. Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
		11. Производство в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу). Исполнение приговора	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
		12. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
		13. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
		14. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
		15. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
Знать ОК-7 —место и роль различных источников уголовно-процессуального права в системе уголовно-процессуального законодательства; —теоретические, законодательные основы доказывания в уголовном судопроизводстве и особенности практической	отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он дает исчерпывающие и обоснованные ответы на представленную ситуацию, проблему, подкрепляя выдержкой из нормативно-правового акта, свободно владеет основными понятиями уголовно-процессуального права, процессуальных отношений, иных отношений, непосредственно с ними связанных. Грамотно излагает представленный материал.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	ФОС
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Уголовно-процессуальный закон	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	2. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
		4. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
		5. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
		6. Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
		7. Дознание. Подготовка дела к судебному заседанию	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
		8. Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
		9. Приговор суда. Особый порядок судебного разбирательства	Беседы по контрольным

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20 ____ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

8 -- Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства

9 – Приговор суда. Особый порядок судебного разбирательства

10 – Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей

11 – Производство в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу). Исполнение приговора

12. – Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции

13 – Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

14 – Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности

15 – Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-11– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Уголовно-процессуальное право

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов высокого уровня правового сознания, а также необходимых компетенций, соответствующих федеральным государственным стандартам нового поколения; обеспечение возможности получения студентами необходимого объема систематических теоретических и практических знаний по уголовно-процессуальному праву; привитие навыков работы с уголовно-процессуальным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами; развитие умения юридически анализировать научную и нормотворческую деятельность, а также решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права, воспитать чувство глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, что, в свою очередь, должно способствовать формированию специалистов современного уровня, обладающих эрудицией, нестандартным мышлением, широтой кругозора.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний категориального аппарата уголовно-процессуального права, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства;
- усвоение и комментирование теоретических положений науки и норм уголовно-процессуального законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства;
- выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм уголовно-процессуального права к решению конкретных задач;
- обобщение практики применения закона органами следствия, прокуратуры, суда и дачи научных рекомендаций по дальнейшему совершенствованию законодательной и правоприменительной деятельности;
- исследование действенности профилактической функции уголовно-процессуального законодательства.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 24 час, практические занятия – 36 час, самостоятельная работа – 84 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Уголовно-процессуальный закон
- 2 – Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства
- 3 – Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения
- 4 – Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования
- 5 – Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого
- 6 – Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования
- 7 – Дознание. Подготовка дела к судебному заседанию

знаний и норм уголовно-процессуального права к решению конкретных задач.

Обучающиеся обобщают практику применения закона органами следствия, прокуратуры, суда и дачи научных рекомендаций по дальнейшему совершенствованию законодательной и правоприменительной деятельности;

Проводят исследование действенности профилактической функции уголовно-процессуального законодательства.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Овладеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам 1.1-1.10; 2.1.-2.9; 3.1.-3.5; 4.1.-4.7; 5.1-5.7; 6.1-6.8; 7.1-7.6; 8.1-8.5; 9.1.-9.6; 10.1-10.4; 11.1-11.6:12.1- 12.6; 3.1-13.8; 14.1–14.8; 15.1-15.11.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о трудовых правоотношениях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

<p>уголовно-процессуальную деятельность.</p> <p>ОПК-5 – навыками работы с нормативно-правовыми актами, приемами правильного принятия решений по уголовным делам.</p> <p>ПК-11 – навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленной задачи; - навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий в отношении несовершеннолетних</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» направлена на формирование у обучающихся высокого уровня правового сознания, а также необходимых компетенций, соответствующих федеральным государственным стандартам нового поколения; обеспечение возможности получения обучающимися необходимого объема систематических теоретических и практических знаний по уголовно-процессуальному праву; привитие навыков работы с уголовно-процессуальным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами; развитие умения юридически анализировать научную и нормотворческую деятельность, а также решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права, воспитать чувство глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, что, в свою очередь, должно способствовать формированию специалистов современного уровня, обладающих эрудицией, нестандартным мышлением, широтой кругозора.

Изучение дисциплины «Уголовно-процессуальное право» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- экзамен.

В ходе освоения тем у обучающихся формируются знания категориального аппарата уголовно-процессуального права, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства; происходит усвоение и комментирование теоретических положений науки и норм уголовно-процессуального законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства.

Вырабатываются умения применения в практической деятельности полученных

<p>следственных и судебных действий в соответствии с нормами профессиональной этикета;</p> <p>- организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами;</p> <p>- формулировать предложения по совершенствованию норм уголовно-процессуального законодательства и практики их применения</p> <p>ПК-11</p> <p>– исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в связи с производством по уголовным делам;</p> <p>– самостоятельно определить цель, методы её достижения в исследовательской работе с учениками;</p> <p>Владеть ОК-7</p> <p>– навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений, составления протоколов, постановлений и других процессуальных документов.</p> <p>- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>связанных с уголовным производством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса; <p>ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессуальный статус участников уголовного судопроизводства; - основные формы и методы образования, методiku педагогического руководства учебно-исследовательской деятельностью обучаемых с ограниченными возможностями; – методiku подготовки выступления, доклада, реферата, проекта; 	<p></p> <p style="text-align: center;">удовлетворительно</p>	<p>уголовный процесс; Демонстрирует общую эрудицию в области процессуальных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает незначительную часть программного материала, излагает материал не последовательно, использует частично в своих ответах правовые нормы действующего уголовного законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает неточности в формулировании основных понятий уголовно-процессуального права, процессуальных отношений, иных отношений, непосредственно с ними связанных. Не может самостоятельно проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим сферу процессуального делопроизводства; неточно ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p>Уметь</p> <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать и применять уголовно-процессуальный закон к конкретным правовым ситуациям; - анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов; - взаимодействовать с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими уголовное судопроизводство. <p>ОПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы, порядок производства 	<p style="text-align: center;">неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Не знает основных понятий права социального обеспечения, социальных отношений, иных отношений, непосредственно связанных с ними. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим сферу социального обеспечения; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>

			из одного государства в другое. 15.10. Передача иностранца, осужденного в России, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. 15.11. Передача российского гражданина России, осужденного в иностранном государстве, для отбывания наказания в России	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать ОК-7 –место и роль различных источников уголовно-процессуального права в системе уголовно-процессуального законодательства; –теоретические, законодательные основы доказывания в уголовном судопроизводстве и особенности практической деятельности участников процесса, а также понятие, сущность и значение основных и исключительных стадий уголовного процесса и отдельных производств; –уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство;</p> <p>ОПК-5 – сущность и содержание основных понятий профессиональных отношений, иных отношений, непосредственно</p>	отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно, без уточнения, излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства сферы процессуального права. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий уголовно-процессуального права, процессуальных отношений, иных отношений, непосредственно с ними связанных. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим уголовный процесс; Демонстрирует общую эрудицию в области процессуальных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.
	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства уголовного процесса, но его ответ требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания сущности и содержания основных понятий уголовно-процессуального права, процессуальных отношений, иных отношений, непосредственно с ними связанных. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим

			<p>дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа</p> <p>14.5 Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу</p> <p>14.6. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу</p> <p>14.7. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа</p> <p>14.8. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа</p>	
			<p>15.1. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>15.2. Место производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц в системе уголовно-процессуальных производств.</p> <p>15.3. Процедурные особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>15.4. Процедурные особенности судебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>15.5. Международно-правовые основания для сотрудничества государств в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>15.6. Понятие и виды оказания иностранному государству правовой помощи по уголовным делам.</p> <p>15.7. Понятие выдачи (экстрадиции) лица для уголовного преследования государству, гражданином которого оно является или на территории которого совершено преступление.</p> <p>15.8. Порядок выдачи (экстрадиции) лица для уголовного преследования государству, гражданином которого оно является или на территории которого совершено преступление.</p> <p>15.9. Понятие передачи (направления) осужденных для отбывания наказания</p>	<p>15. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>

			<p>судом в стадии исполнения приговора</p> <p>12.1.Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции.</p> <p>12.2.Порядок производства в суде кассационной инстанции.</p> <p>12.3.Пределы прав кассационной инстанции.</p> <p>12.4.Понятие и значение производства в суде надзорной инстанции.</p> <p>12.5.Порядок производства в суде надзорной инстанции.</p> <p>12.6.Пределы прав надзорной инстанции</p>	<p>12.Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Производство в суде надзорной инстанции</p>
			<p>13.1.Понятие и основания возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>13.2.Сроки и порядок возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>13.3.Место производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в системе уголовного процесса.</p> <p>13.4. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних как усложненная форма уголовно-процессуального производства.</p> <p>13.5.Особенности процедуры предварительного следствия по делам несовершеннолетних.</p> <p>13.6. Особенности процедуры судебного разбирательства по делам несовершеннолетних</p> <p>13.7.Особенности решения вопроса об освобождении несовершеннолетних обвиняемых от уголовной ответственности.</p> <p>13.8.Особенности решения вопроса о привлечении несовершеннолетних обвиняемых к имущественной ответственности.</p>	<p>13.Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>
			<p>14.1.Основания применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>14.2. Место производства по применению принудительных мер медицинского характера в системе уголовного процесса.</p> <p>14.3.Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства при производстве по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p>14.4. Порядок прекращения уголовного</p>	<p>14.Производство по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности</p>

		<p>в сокращенной форме.</p> <p>7.3.Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию.</p> <p>7.4.Порядок подготовки к судебному заседанию.</p> <p>7.5.Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела к судебному заседанию.</p> <p>7.6.Решения, принимаемые в стадии совершения подготовительных действий</p>	заседанию
		<p>8.1.Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.</p> <p>8.2.Система общих условий судебного разбирательства.</p> <p>8.3.Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>8.4.Судебное следствие.</p> <p>8.5.Прения сторон и последнее слово подсудимого</p>	8. Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства
		<p>9.1.Понятие и свойства приговора.</p> <p>9.2.Виды приговоров.</p> <p>9.3.Порядок постановления приговора.</p> <p>9.4.Содержание и форма приговора.</p> <p>9.5.Провозглашение приговора.</p> <p>9.6.Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p>	9. Приговор суда. Особый порядок судебного разбирательства
		<p>10.1.Общая характеристика производства у мирового судьи.</p> <p>10.2.Особенности рассмотрения мировым судьей дел частного обвинения.</p> <p>10.3.Общая характеристика деятельности суда присяжных как особой формы осуществления правосудия.</p> <p>10.4.Особенности судебного разбирательства с участием присяжных</p>	10. Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей
		<p>11.1.Понятие апелляционного порядка пересмотра судебных решений.</p> <p>11.2.Субъекты и порядок апелляционного обжалования.</p> <p>11.3.Порядок производства в суде второй инстанции.</p> <p>11.4.Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>11.5.Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>11.6.Порядок обращения приговора к исполнению и вопросы, разрешаемые</p>	11. Производство в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу). Исполнение приговора

			стражу	
			<p>4.1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>4.2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.</p> <p>4.3. Обстоятельства, исключаящие производство по уголовному делу.</p> <p>4.4. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>4.5. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.</p> <p>4.6. Формы предварительного расследования.</p> <p>4.7. Общие условия предварительного расследования.</p>	<p>4. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования</p>
			<p>5.1. Понятие и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления.</p> <p>5.2. Виды следственных действий.</p> <p>5.3. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>5.4. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.</p> <p>5.5. Допрос обвиняемого.</p> <p>5.6. Изменение и дополнение обвинения.</p> <p>5.7. Частичное прекращение уголовного преследования</p>	<p>5. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого</p>
			<p>6.1. Понятие и значение приостановления предварительного следствия.</p> <p>6.2. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.</p> <p>6.3. Возобновление приостановленного предварительного следствия.</p> <p>6.4. Понятие и формы окончания предварительного расследования.</p> <p>6.5. Прекращение уголовного дела: основания и процессуальный порядок.</p> <p>6.6. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.</p> <p>6.7. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание.</p> <p>6.8. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением</p>	<p>6. Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования</p>
			<p>7.1. Общий порядок производства дознания.</p> <p>7.2. Порядок производства дознания</p>	<p>7. Дознание. Подготовка дела к судебному</p>

			осужденного в России, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. 15.11. Передача российского гражданина России, осужденного в иностранном государстве, для отбывания наказания в России	
3.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1.1.Понятие, сущность и значение уголовного процесса. 1.2.Стадии и производства в системе уголовного процесса. 1.3.Уголовно-процессуальные функции. 1.4.Уголовно-процессуальные правоотношения. 1.5.Процессуальная форма. 1.6. Уголовно-процессуальные акты. 1.7.Уголовно-процессуальные гарантии. 1.8.Понятие и значение уголовно-процессуального закона. 1.9.Система действующего уголовно-процессуального законодательства. 1.10.Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	1.Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Уголовно-процессуальный закон
			2.1.Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. 2.2.Система основных начал уголовного судопроизводства. 2..3.Соотношение принципов уголовного процесса с правами и свободами человека и гражданина. 2.4.Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. 2.5.Суд в системе субъектов уголовного процесса. 26.Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 2.7.Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 2.8. Прокурор в уголовном процессе 2.9.Иные участники уголовного судопроизводства	2.Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства
			3.1.Общие положения учения о доказательствах и доказывании. 3.2.Виды источников доказательств в уголовном процессе. 3.3.Понятие и виды мер процессуального принуждения. 3.4.Меры пресечения: сущность, виды, основания и условия применения. 3.5.Порядок применения в качестве меры пресечения заключения под	3.Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения

			<p>характера в виде судебного штрафа</p> <p>14.5 Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу</p> <p>14.6. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу</p> <p>14.7. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа</p> <p>14.8. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа</p>	
			<p>15.1. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>15.2. Место производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц в системе уголовно-процессуальных производств.</p> <p>15.3. Процедурные особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>15.4. Процедурные особенности судебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>15.5. Международно-правовые основания для сотрудничества государств в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>15.6. Понятие и виды оказания иностранному государству правовой помощи по уголовным делам.</p> <p>15.7. Понятие выдачи (экстрадиции) лица для уголовного преследования государству, гражданином которого оно является или на территории которого совершило преступление.</p> <p>15.8. Порядок выдачи (экстрадиции) лица для уголовного преследования государству, гражданином которого оно является или на территории которого совершило преступление.</p> <p>15.9. Понятие передачи (направления) осужденных для отбывания наказания из одного государства в другое.</p> <p>15.10. Передача иностранца,</p>	<p>15. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>

			<p>12.1.Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции.</p> <p>12.2.Порядок производства в суде кассационной инстанции.</p> <p>12.3.Пределы прав кассационной инстанции.</p> <p>12.4.Понятие и значение производства в суде надзорной инстанции.</p> <p>12.5.Порядок производства в суде надзорной инстанции.</p> <p>12.6.Пределы прав надзорной инстанции</p>	<p>12.Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Производство в суде надзорной инстанции</p>
			<p>13.1.Понятие и основания возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>13.2.Сроки и порядок возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>13.3.Место производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в системе уголовного процесса.</p> <p>13.4. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних как усложненная форма уголовно-процессуального производства.</p> <p>13.5.Особенности процедуры предварительного следствия по делам несовершеннолетних.</p> <p>13.6. Особенности процедуры судебного разбирательства по делам несовершеннолетних</p> <p>13.7.Особенности решения вопроса об освобождении несовершеннолетних обвиняемых от уголовной ответственности.</p> <p>13.8.Особенности решения вопроса о привлечении несовершеннолетних обвиняемых к имущественной ответственности.</p>	<p>13.Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>
			<p>14.1.Основания применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>14.2. Место производства по применению принудительных мер медицинского характера в системе уголовного процесса.</p> <p>14.3.Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства при производстве по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p>14.4. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового</p>	<p>14.Производство по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности</p>

		<p>7.3.Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию.</p> <p>7.4.Порядок подготовки к судебному заседанию.</p> <p>7.5.Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела к судебному заседанию.</p> <p>7.6.Решения, принимаемые в стадии совершения подготовительных действий</p>	
		<p>8.1.Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.</p> <p>8.2.Система общих условий судебного разбирательства.</p> <p>8.3.Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>8.4.Судебное следствие.</p> <p>8.5.Прения сторон и последнее слово подсудимого</p>	<p>8.Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства</p>
		<p>9.1.Понятие и свойства приговора.</p> <p>9.2.Виды приговоров.</p> <p>9.3.Порядок постановления приговора.</p> <p>9.4.Содержание и форма приговора.</p> <p>9.5.Провозглашение приговора.</p> <p>9.6.Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p>	<p>9.Приговор суда. Особый порядок судебного разбирательства</p>
		<p>10.1.Общая характеристика производства у мирового судьи.</p> <p>10.2.Особенности рассмотрения мировым судьей дел частного обвинения.</p> <p>10.3.Общая характеристика деятельности суда присяжных как особой формы осуществления правосудия.</p> <p>10.4.Особенности судебного разбирательства с участием присяжных</p>	<p>10.Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей</p>
		<p>11.1.Понятие апелляционного порядка пересмотра судебных решений.</p> <p>11.2.Субъекты и порядок апелляционного обжалования.</p> <p>11.3.Порядок производства в суде второй инстанции.</p> <p>11.4.Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>11.5.Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>11.6.Порядок обращения приговора к исполнению и вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора</p>	<p>11.Производство в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу). Исполнение приговора</p>

		<p>4.1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>4.2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.</p> <p>4.3. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.</p> <p>4.4. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>4.5. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.</p> <p>4.6. Формы предварительного расследования.</p> <p>4.7. Общие условия предварительного расследования.</p>	<p>4. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования</p>
		<p>5.1. Понятие и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления.</p> <p>5.2. Виды следственных действий.</p> <p>5.3. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>5.4. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.</p> <p>5.5. Допрос обвиняемого.</p> <p>5.6. Изменение и дополнение обвинения.</p> <p>5.7. Частичное прекращение уголовного преследования</p>	<p>5. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого</p>
		<p>6.1. Понятие и значение приостановления предварительного следствия.</p> <p>6.2. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.</p> <p>6.3. Возобновление приостановленного предварительного следствия.</p> <p>6.4. Понятие и формы окончания предварительного расследования.</p> <p>6.5. Прекращение уголовного дела: основания и процессуальный порядок.</p> <p>6.6. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.</p> <p>6.7. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание.</p> <p>6.8. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением</p>	<p>6. Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования</p>
		<p>7.1. Общий порядок производства дознания.</p> <p>7.2. Порядок производства дознания в сокращенной форме.</p>	<p>7. Дознание. Подготовка дела к судебному заседанию</p>

			<p>которого оно является.</p> <p>15.11. Передача российского гражданина России, осужденного в иностранном государстве, для отбывания наказания в России</p>	
2.	ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>1.1.Понятие, сущность и значение уголовного процесса.</p> <p>1.2.Стадии и производства в системе уголовного процесса.</p> <p>1.3.Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>1.4.Уголовно-процессуальные правоотношения.</p> <p>1.5.Процессуальная форма.</p> <p>1.6. Уголовно-процессуальные акты.</p> <p>1.7.Уголовно-процессуальные гарантии.</p> <p>1.8.Понятие и значение уголовно-процессуального закона.</p> <p>1.9.Система действующего уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>1.10.Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц</p>	<p>1. Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение.</p> <p>Уголовно-процессуальный закон</p>
			<p>2.1.Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>2.2.Система основных начал уголовного судопроизводства.</p> <p>2.3.Соотношение принципов уголовного процесса с правами и свободами человека и гражданина.</p> <p>2.4.Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.</p> <p>2.5.Суд в системе субъектов уголовного процесса.</p> <p>2.6.Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>2.7.Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>2.8. Прокурор в уголовном процессе</p> <p>2.9.Иные участники уголовного судопроизводства</p>	<p>2.Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства</p>
			<p>3.1.Общие положения учения о доказательствах и доказывании.</p> <p>3.2.Виды источников доказательств в уголовном процессе.</p> <p>3.3.Понятие и виды мер процессуального принуждения.</p> <p>3.4.Меры пресечения: сущность, виды, основания и условия применения.</p> <p>3.5.Порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу</p>	<p>3.Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения</p>

			<p>дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу</p> <p>14.6. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу</p> <p>14.7. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа</p> <p>14.8. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа</p>	
			<p>15.1. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>15.2. Место производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц в системе уголовно-процессуальных производств.</p> <p>15.3. Процедурные особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>15.4. Процедурные особенности судебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>15.5. Международно-правовые основания для сотрудничества государств в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>15.6. Понятие и виды оказания иностранному государству правовой помощи по уголовным делам.</p> <p>15.7. Понятие выдачи (экстрадиции) лица для уголовного преследования государству, гражданином которого оно является или на территории которого совершило преступление.</p> <p>15.8. Порядок выдачи (экстрадиции) лица для уголовного преследования государству, гражданином которого оно является или на территории которого совершило преступление.</p> <p>15.9. Понятие передачи (направления) осужденных для отбывания наказания из одного государства в другое.</p> <p>15.10. Передача иностранца, осужденного в России, для отбывания наказания в государстве, гражданином</p>	<p>15. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>

		<p>12.2.Порядок производства в суде кассационной инстанции.</p> <p>12.3.Пределы прав кассационной инстанции.</p> <p>12.4.Понятие и значение производства в суде надзорной инстанции.</p> <p>12.5.Порядок производства в суде надзорной инстанции.</p> <p>12.6.Пределы прав надзорной инстанции</p>	<p>инстанции. Производство в суде надзорной инстанции</p>
		<p>13.1.Понятие и основания возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>13.2.Сроки и порядок возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>13.3.Место производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в системе уголовного процесса.</p> <p>13.4. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних как усложненная форма уголовно-процессуального производства.</p> <p>13.5.Особенности процедуры предварительного следствия по делам несовершеннолетних.</p> <p>13.6. Особенности процедуры судебного разбирательства по делам несовершеннолетних</p> <p>13.7.Особенности решения вопроса об освобождении несовершеннолетних обвиняемых от уголовной ответственности.</p> <p>13.8.Особенности решения вопроса о привлечении несовершеннолетних обвиняемых к имущественной ответственности.</p>	<p>13. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>
		<p>14.1.Основания применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>14.2. Место производства по применению принудительных мер медицинского характера в системе уголовного процесса.</p> <p>14.3.Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства при производстве по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p>14.4. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа</p> <p>14.5. Порядок прекращения уголовного</p>	<p>14. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности</p>

		<p>заседанию.</p> <p>7.4.Порядок подготовки к судебному заседанию.</p> <p>7.5.Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела к судебному заседанию.</p> <p>7.6.Решения, принимаемые в стадии совершения подготовительных действий</p>	
		<p>8.1.Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.</p> <p>8.2.Система общих условий судебного разбирательства.</p> <p>8.3.Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>8.4.Судебное следствие.</p> <p>8.5.Прения сторон и последнее слово подсудимого</p>	<p>8.Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства</p>
		<p>9.1.Понятие и свойства приговора.</p> <p>9.2.Виды приговоров.</p> <p>9.3.Порядок постановления приговора.</p> <p>9.4.Содержание и форма приговора.</p> <p>9.5.Провозглашение приговора.</p> <p>9.6.Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p>	<p>9.Приговор суда. Особый порядок судебного разбирательства</p>
		<p>10.1.Общая характеристика производства у мирового судьи.</p> <p>10.2.Особенности рассмотрения мировым судьей дел частного обвинения.</p> <p>10.3.Общая характеристика деятельности суда присяжных как особой формы осуществления правосудия.</p> <p>10.4.Особенности судебного разбирательства с участием присяжных</p>	<p>10.Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей</p>
		<p>11.1.Понятие апелляционного порядка пересмотра судебных решений.</p> <p>11.2.Субъекты и порядок апелляционного обжалования.</p> <p>11.3.Порядок производства в суде второй инстанции.</p> <p>11.4.Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>11.5.Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>11.6.Порядок обращения приговора к исполнению и вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора</p>	<p>11.Производство в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу). Исполнение приговора</p>
		<p>12.1.Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции.</p>	<p>12.Производство в суде кассационной</p>

		<p>возбуждения уголовного дела.</p> <p>4.2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.</p> <p>4.3. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.</p> <p>4.4. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>4.5. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.</p> <p>4.6. Формы предварительного расследования.</p> <p>4.7. Общие условия предварительного расследования.</p>	<p>уголовного дела.</p> <p>Общие условия предварительного расследования</p>
		<p>5.1. Понятие и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления.</p> <p>5.2. Виды следственных действий.</p> <p>5.3. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>5.4. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.</p> <p>5.5. Допрос обвиняемого.</p> <p>5.6. Изменение и дополнение обвинения.</p> <p>5.7. Частичное прекращение уголовного преследования</p>	<p>5. Следственные действия.</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого</p>
		<p>6.1. Понятие и значение приостановления предварительного следствия.</p> <p>6.2. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.</p> <p>6.3. Возобновление приостановленного предварительного следствия.</p> <p>6.4. Понятие и формы окончания предварительного расследования.</p> <p>6.5. Прекращение уголовного дела: основания и процессуальный порядок.</p> <p>6.6. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.</p> <p>6.7. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание.</p> <p>6.8. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением</p>	<p>6. Приостановление предварительного следствия.</p> <p>Окончание предварительного расследования</p>
		<p>7.1. Общий порядок производства дознания.</p> <p>7.2. Порядок производства дознания в сокращенной форме.</p> <p>7.3. Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному</p>	<p>7. Дознание.</p> <p>Подготовка дела к судебному заседанию</p>

2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>1.1. Понятие, сущность и значение уголовного процесса.</p> <p>1.2. Стадии и производства в системе уголовного процесса.</p> <p>1.3. Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>1.4. Уголовно-процессуальные правоотношения.</p> <p>1.5. Процессуальная форма.</p> <p>1.6. Уголовно-процессуальные акты.</p> <p>1.7. Уголовно-процессуальные гарантии.</p> <p>1.8. Понятие и значение уголовно-процессуального закона.</p> <p>1.9. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>1.10. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц</p>	<p>1. Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение.</p> <p>Уголовно-процессуальный закон</p>
			<p>2.1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>2.2. Система основных начал уголовного судопроизводства.</p> <p>2..3. Соотношение принципов уголовного процесса с правами и свободами человека и гражданина.</p> <p>2.4. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.</p> <p>2.5. Суд в системе субъектов уголовного процесса.</p> <p>26. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>2.7. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>2.8. Прокурор в уголовном процессе</p> <p>2.9. Другие участники уголовного судопроизводства</p>	<p>2. Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства</p>
			<p>3.1. Общие положения учения о доказательствах и доказывании.</p> <p>3.2. Виды источников доказательств в уголовном процессе.</p> <p>3.3. Понятие и виды мер процессуального принуждения.</p> <p>3.4. Меры пресечения: сущность, виды, основания и условия применения.</p> <p>3.5. Порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу</p>	<p>3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения</p>
			<p>4.1. Понятие и значение стадии</p>	<p>4. Возбуждение</p>

образования	6. Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования
	7. Дознание. Подготовка дела к судебному заседанию
	8. Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства
	9. Приговор суда. Особый порядок судебного разбирательства
	10. Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей
	11. Производство в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу). Исполнение приговора
	12. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции
	13. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
	14. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности
	15. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

	<p>основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p>и назначение. Уголовно-процессуальный закон</p> <p>2.Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>3.Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения</p> <p>4.Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования</p> <p>5.Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p>6.Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования</p> <p>7.Дознание. Подготовка дела к судебному заседанию</p> <p>8.Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства</p> <p>9.Приговор суда. Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>10.Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>11.Производство в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу). Исполнение приговора</p> <p>12.Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>13.Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>14.Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности</p> <p>15.Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>
<p>ПК-11</p>	<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области</p>	<p>1.Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Уголовно-процессуальный закон</p> <p>2.Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>3.Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения</p> <p>4.Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования</p> <p>5.Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	ФОС
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>1. Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Уголовно-процессуальный закон</p> <p>2. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения</p> <p>4. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования</p> <p>5. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p>6. Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования</p> <p>7. Дознание. Подготовка дела к судебному заседанию</p> <p>8. Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства</p> <p>9. Приговор суда. Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>10. Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>11. Производство в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу). Исполнение приговора</p> <p>12. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>13. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>14. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности</p> <p>15. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>	Экзаменационные вопросы
ОПК-5	Владение	1. Понятие уголовного процесса, его сущность	

Начиная со второй страницы – содержания, номер страницы проставляется внизу посередине страницы.

При написании контрольной работы студент обязан делать библиографические ссылки на источник, откуда он заимствует используемый материал.

При использовании подстрочной ссылки сноски оформляется внизу страницы с помощью отсылок в форме арабских цифр. В тексте необходимо указать инициалы автора, а затем фамилию. Например, как подчеркивает И. В. Иванов; по мнению Н. А. Петрова; следует согласиться с В.В. Сидоровым. В сноске (ссылке), наоборот, сначала указывают фамилию, затем инициалы автора: Иванов И. В.

Например: _

1 Ахмедшина А.Н.: Право на материнский (семейный) капитал в системе мер социального обеспечения// Журнал российского права. – 2009. – № 1. – С. 27–29

Контрольная работа должна включать содержание. В конце работы необходимо привести список использованных источников и литературы по установленной форме.

В список источников и литературы включают международные правовые акты, нормативные правовые акты, учебную, справочную литературу, научные статьи, авторефераты диссертаций, монографии, материалы судебной практики.

Источники располагают в списке в следующем порядке: международные правовые акты, нормативные правовые акты (Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления). Затем идут судебные решения. Завершают список литературные источники по алфавиту.

За каждую контрольную работу преподаватель выставляет оценку «зачтено» или «незачтено».

При получении незачтенной контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с замечаниями, сделать работу над ошибками и сдать работу на повторную проверку.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционные аудитории	-	Лк № 1-9
СР	Читальный зал № 3	Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005	-
	Читальный зал № 1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D	

Основная литература

1. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016
Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
2. Шаталов, А. С. Уголовно - процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015. - 423 с.- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045\(04.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045(04.02.2018)).

Дополнительная литература

- 1 Шаталов А. С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>
2. Шаталов А. С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>
3. Шаталов А. С. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 109 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8463-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445861>

9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы – одна из важных форм самостоятельных занятий студентов, обеспечивающая наиболее активное их участие в учебном процессе, требующая углубленной самостоятельной работы.

Цель выполнения контрольной работы – научить студентов самостоятельно применять теоретические положения и нормы уголовного и уголовно-процессуального права к конкретным ситуациям, а также помочь им на практических примерах углубить полученные теоретические знания.

В процессе подготовки к контрольной работе студентам необходимо, прежде всего, уяснить теоретические вопросы. Для их усвоения требуется изучить не только лекционный материал, но и учебную, научную литературу, нормативные правовые акты и комментарии действующего законодательства, судебную практику.

Контрольную работу студенты выполняют и сдают до начала экзаменационной сессии.

Контрольная работа выполняется по соответствующему варианту. Вариант контрольной работы определяют по последней цифре зачетной книжки. Замена одного варианта другим не допускается, поэтому студенты должны внимательно подойти к его выбору. В каждом варианте контрольной работы приводятся два теоретических вопроса и правовая задача (казус).

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А4. На титульном листе указываются данные студента: факультет, кафедра, направление подготовки, форма обучения, ФИО, курс, номер группы, вариант контрольной работы, дисциплина, по которой написана контрольная работа.

Контрольная работа выполняется объемом от 20 до 25 страниц. Поля страницы сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Шрифт текста «Times New Roman», шрифт 14 (для сносок и нумерации страниц – 10-й шрифт), интервал полуторный (для сносок – одинарный). Каждый абзац должен начинаться с новой строки в 5 знаков (1,25-1,27 см). Все страницы контрольной работы должны быть пронумерованы, начиная с титульного листа, на котором номер страницы не ставится.

стоянке перед штабом части. Состояние больного Инаева не позволило экспертной комиссии выяснить, мог ли он осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими в момент совершения данного преступления.

Характер его болезни таков, что эксперты не смогли дать однозначного ответа по поводу ее продолжительности. Лицо, совершившее общественно опасное деяние, может находиться в невменяемом состоянии непродолжительное время, а, возможно, и всю свою жизнь.

2.4. Генеральный прокурор Республики Кыргызстан обратился в генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованием о выдаче Курбанова, находящегося на территории Российской Федерации и являющегося гражданином Республики Кыргызстан, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.242 УК КР (незаконный ремонт огнестрельного оружия).

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство?

Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица Республике Кыргызстан?

В каких случаях Российская Федерация должна отказать в выдаче лица для уголовного преследования иностранному государству?

2.5. В Российскую Федерацию поступило ходатайство от Международного уголовного суда (МУС) о выдаче для уголовного преследования гражданина Российской Федерации Ехнева, подозреваемого в совершении военного преступления («заявления о том, что пощады не будет» — пп. х) п.е) ч.2 ст.8 Римского Статута). Расследование было возбуждено Прокурором МУС на основании п.1 ст. 15 Римского Статута. Материалы уголовного дела, находящиеся в палате предварительного производства Международного уголовного суда, позволяют сделать вывод о том, что гражданин РФ Ехнев действительно мог совершить инкриминируемые ему деяния период вооруженного конфликта на территории Восточного Тимора в качестве участника неправительственных вооруженных формирований.

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство?

Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица Международному Уголовному Суду?

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)
3. "Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме" (утв. ФССП России 26.04.2013 N 04-7) (ред. от 20.02.2014)
4. "Типовой договор о взаимной помощи в области уголовного правосудия" (Вместе с "Факультативным протоколом к Типовому договору о взаимной помощи в области уголовного правосудия, касающимся доходов от преступлений") (Принят 14.12.1990)
5. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.08.2018) "О прокуратуре Российской Федерации"
- 6.Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ «О ратификации Европейской конвенции о выдаче. Дополнительный протокол и второе дополнение к ней».
7. Федеральный закон от 8 октября 2000 г. № 124-ФЗ «О ратификации Протокола и Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 года».
- 8.Федеральный закон от 3 ноября 2000 г. № 133-ФЗ «О ратификации Договора между РФ и США о взаимной правовой помощи по уголовным делам».
- 9.Концепция национальной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 17.12.1997 года (в редакции Указа президента РФ от 10.01.2000)

отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о месте производства и процедурных особенностях досудебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; о международно-правовых основаниях для сотрудничества государств в сфере уголовного судопроизводства; о сотрудничестве и оказании иностранному государству правовой помощи по уголовным делам.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
- 1.2. Место производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц в системе уголовно-процессуальных производств.
- 1.3. Процедурные особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
- 1.4. Процедурные особенности судебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
- 1.5. Международно-правовые основания для сотрудничества государств в сфере уголовного судопроизводства.
- 1.6. Понятие и виды оказания иностранному государству правовой помощи по уголовным делам.
- 1.7. Понятие выдачи (экстрадиции) лица для уголовного преследования государству, гражданином которого оно является или на территории которого совершило преступление.
- 1.8. Порядок выдачи (экстрадиции) лица для уголовного преследования государству, гражданином которого оно является или на территории которого совершило преступление.
- 1.9. Понятие передачи (направления) осужденных для отбывания наказания из одного государства в другое.
- 1.10. Передача иностранца, осужденного в России, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
- 1.11. Передача российского гражданина России, осужденного в иностранном государстве, для отбывания наказания в России

2. Решение ситуационных задач:

2.1. Совершив нападение на гражданку Пескову и отняв у нее сумочку и золотые украшения, 17-летний Мирзоев и 18-летний Перелыгин скрылись. К моменту задержания Мирзоеву и Перелыгину исполнилось соответственно 18 и 19 лет. Защитник Мирзоева адвокат Терехов поставил перед следователем вопрос о привлечении к участию в деле законного представителя Мирзоева. Однако следователь указал, что Мирзоев является несовершеннолетним и оснований для привлечения к участию в деле его законного представителя нет.

Оцените доводы следователя.

Какое решение по существу вопроса он должен принять? Перечислите основные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2.2. Ярцеву было предъявлено обвинение в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 115 и ч. 1 ст. 129. Однако в ходе предварительного расследования было выявлено, что обвинение по ч. 1 ст. 115 не подтверждается, а Ярцев страдает психическим заболеванием, исключаяющим вменяемость. Какие действия должен совершить следователь по данному уголовному делу?

В чем заключается специфика производства по применению принудительных мер медицинского характера?

2.3. Следователь военной прокуратуры Борского гарнизона закончил предварительное расследование общественно опасного деяния, совершенного сержантом Инаевым, который облил бензином и поджег служебную машину командира воинской части, находящуюся на

Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя у него денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 200 руб. и не принесешь их сюда, заказывай себе могилу».

Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Рекомендуемые источники:

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
 2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)
 3. "Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме" (утв. ФССП России 26.04.2013 N 04-7) (ред. от 20.02.2014)
 4. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.08.2018) "О прокуратуре Российской Федерации"
 5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 03.10.2018)
- Глава 15. Принудительные меры медицинского характера
6. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018)"О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" Статья 13. Принудительные меры медицинского характера
 7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 (ред. от 03.03.2015) "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера"

Основная литература

1. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016
Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
2. Шаталов, А. С. Уголовно - процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015. - 423 с.- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045\(04.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045(04.02.2018)).

Дополнительная литература

- 1 Шаталов А. С. Уголовный процесс : понятие, система, типы: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>
2. Шаталов А. С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>
3. Шаталов А. С. Производство о применении принудительных мер медицинского характера: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Производство о применении принудительных мер медицинского характера: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8461-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445870>

Практическое занятие № 15. Особенности производства по уголовным делам в отношении

учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8460-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445873>

Практическое занятие № 14. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о производстве по применению и особенностях процедуры предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера как особой форма уголовно-процессуального производства.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Место производства по применению принудительных мер медицинского характера в системе уголовного процесса.
- 1.2. Производство по применению принудительных мер медицинского характера как особая форма уголовно-процессуального производства.
- 1.3. Особенности процедуры предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера.
- 1.4. Особенности процедуры судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. Сизов, придя домой в обеденное время, застал свою жену в постели со своим двоюродным братом Приваловым. Он схватил попавшуюся под руку чугунную сковородку и нанес Привалову удар по голове, от которого тот скончался.

На предварительном следствии и в суде Сизов заявлял, что не отдавал отчета своим действиям и желал лишь отомстить Привалову за нанесенную обиду.

Несмотря на такие показания, суд поставил обвинительный приговор.

Какие решения должны быть приняты на предварительном следствии и в суде в такой ситуации?

При каких условиях к Сизову возможно применить принудительные меры медицинского характера?

2.2. В ходе расследования было установлено, что Поземкин в период с мая по сентябрь 2003 года совершил ряд общественно опасных деяний, связанных с хищением чужого имущества с применением огнестрельного оружия.

В период предварительного расследования в отношении Поземкина была назначена и проведена стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Согласно заключению эксперта Поземкин обнаруживает признаки органического заболевания головного мозга с выраженной психопатизацией и аффективно-волевыми расстройствами и признается в отношении содеянного невменяемым. Ему рекомендовано лечение в психиатрической больнице.

Судьей областного суда до судебного разбирательства и без проведения предварительного слушания уголовное дело в отношении Поземкина приостановлено для проведения повторной судебно-психиатрической экспертизы, производство которой поручено экспертам Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии имени В.П. Сербского.

Законно ли решение, принятое судьей? Каков процессуальный порядок производства по применению принудительных мер медицинского характера?

2.3. Тринадцатилетний Мохов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги.

заключение и направил его прокурору для утверждения. Прокурор вернул дело на дополнительное расследование ввиду нарушения процессуального закона.

Вопрос: Оцените решение прокурора.

2.6. В судебном заседании защитник несовершеннолетнего подсудимого Бакаева, обвиняемого в грабеже, заявил ходатайство о вызове и допросе в качестве свидетеля отца подсудимого, могущего сообщить суду сведения о личности подсудимого. Прокурор возражал, полагая, что имеющиеся материалы дела (две характеристики, показания соседки) достаточно полно освещают этот вопрос, а присутствие отца, который уже год живет отдельно от семьи, может оказать отрицательное влияние на подсудимого. Мать подсудимого находится на лечении в больнице и в судебном заседании не участвует.

Вопрос: Разрешите заявленное ходатайство.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- 2.. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)
3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) Раздел III. Производство в суде второй инстанции
4. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2018)
5. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 19.07.2018)
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 29.11.2016) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"
7. Приказ Генпрокуратуры России от 14.11.2017 N 774 "Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного судопроизводства"

Основная литература

1. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016
Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
2. Шаталов, А. С. Уголовно - процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015. - 423 с.- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045\(04.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045(04.02.2018)).

Дополнительная литература

1. Шаталов А. С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>
2. Шаталов А. С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>
3. Шаталов А. С. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних:

уголовной ответственности.

1.6. Особенности решения вопроса о привлечении несовершеннолетних обвиняемых к имущественной ответственности.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. Куликов отбывал наказание по обвинительному приговору, вынесенному краевым судом, и обратился к председателю Верховного суда РФ с жалобой, в которой указывал, что следствие по его делу было произведено с грубыми нарушениями законности: следственные органы применяли недозволенные методы для получения нужных им показаний от свидетелей Гуськова, Карповой и Балиной. Показания свидетельницы Федоровой, прямо изобличающие его в совершении преступления, просто сфальсифицированы следователем, о чем она сама сказала жене Куликова после суда. В деле имеются также сфабрикованные письма на имя его жены, в которых он якобы признает себя виновным. Жалоба была направлена прокурору края и по ней было произведено расследование вновь открывшихся обстоятельств, которое подтвердило практически все факты, изложенные в жалобе. На основании материалов расследования прокурор края направил представление в президиум Верховного суда РФ на приговор по делу Куликова, который изменил приговор, сократив назначенное Куликову наказание до фактически отбытого, и Куликов был освобожден.

Вопрос: Дайте анализ предложенной ситуации.

2.2. Баринов был осужден за убийство Синякова из хулиганских побуждений. На предварительном следствии и в суде Баринов утверждал, что удары палкой Синякову он наносил, защищая свою жизнь от нападения вооруженного ножом потерпевшего. Суд признал его показания недостоверными и постановил обвинительный приговор. Во время отбывания наказания родственники Баринова сообщили прокурору, что они обнаружили нового свидетеля – Николаеву, которая может подтвердить правильность показаний осужденного. К ходатайству о пересмотре приговора было приложено письменное заявление Николаевой, из содержания которого следовало, что именно Синяков напал на Баринова и у него в руках был нож, которым он пытался ударить Баринова, а Баринов лишь защищался. Вопрос: Изложите порядок действий и решение прокурора в данном случае.

2.3. Иванов был осужден судом к лишению свободы. Спустя несколько месяцев у него стали обнаруживаться признаки психического расстройства. По заключению комиссии врачей осужденный страдает хронической душевной болезнью. Родственники Иванова представили медицинские документы, из которых можно сделать вывод о том, что в момент совершения общественно опасных действий у Иванова было обострение болезни. На основании приведенных данных прокурор принес представление на приговор в порядке надзора. В нем предлагается приговор отменить и применить в отношении Иванова принудительную меру медицинского характера.

Вопрос: Какое решение следует принять суду? Чем отличается пересмотр приговора в порядке надзора от возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам?

2.4. В процессе расследования дела о кражах, совершенных группой из 4-х человек, следователь решил прекратить дело в отношении несовершеннолетнего Цыкалова, который положительно характеризовался по месту учебы, попал под влияние взрослых соучастников и раскаивается в содеянном. Следователь вынес постановление о прекращении дела в отношении Цыкалова с применением к нему мер воспитательного характера. Свое постановление для исполнения следователь направил по месту учебы Цыкалова.

Вопрос: Оцените законность решения следователя.

2.5. Несовершеннолетний Герасимов обвинялся в причинении телесных повреждений своему отчиму Журину. По делу были установлены следующие обстоятельства совершения преступления: происшествие случилось вечером 23 февраля. Журинов, будучи пьяным, беспричинно набросился на Герасимова и стал его бить, на что последний, защищаясь, кухонным ножом ударил в живот отчима. Герасимов положительно характеризуется по месту учебы, признает себя виновным и раскаивается в содеянном. Обстоятельства дела подтверждаются собранными доказательствами. При ознакомлении обвиняемого Герасимова и его матери с материалами дела следователь разъяснил ей права законного представителя, о чем вынес соответствующее постановление и протокол, затем составил обвинительное

(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2018)

5. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 19.07.2018)

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 2 (ред. от 03.03.2015)

"О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции"

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 29

"О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции"

Основная литература

1. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016
Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

2. Шаталов, А. С. Уголовно - процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015. - 423 с.- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045\(04.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045(04.02.2018)).

Дополнительная литература

1. Шаталов А. С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>

2. Шаталов А. С. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 78 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8457-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445872>

Практическое занятие № 13. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; о производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних как усложненная форма уголовно-процессуального производства; особенностях процедуры предварительного следствия по делам несовершеннолетних

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1.1. Место производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в системе уголовного процесса.

1.2. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних как усложненная форма уголовно-процессуального производства.

1.3. Особенности процедуры предварительного следствия по делам несовершеннолетних.

1.4. Особенности процедуры судебного разбирательства по делам несовершеннолетних

1.5. Особенности решения вопроса об освобождении несовершеннолетних обвиняемых от

2.2. Прокурор принес представление на приговор мирового судьи за мягкостью наказания подсудимому. В судебное заседание апелляционной инстанции не явились по неизвестной причине подсудимый и двое свидетелей. Защитник подсудимого позвонил в суд и сообщил, что лежит в больнице и ходатайствует об отложении дела слушанием. Прокурор в письме просил рассмотреть дело в его отсутствие, т. к. ему необходимо быть в областной прокуратуре, а его единственный помощник находится в отпуске. Судья вынес постановление о принудительном приводе подсудимого, что и было выполнено в течение часа, представление прокурора удовлетворено, а дело было рассмотрено судом.

Оцените изложенную ситуацию и решение суда.

2.3. Суд апелляционной инстанции, рассматривая дело по жалобе осужденного Димова, установил, что мировой судья не допросил двух свидетелей, чьи показания имеют значение для дела и о допросе которых ходатайствовал Димов. Дело было рассмотрено в отсутствие заболевшего потерпевшего, однако по тем данным, которые были изложены в жалобе потерпевшего, адресованной в суд. Приговор мирового судьи был отменен по этому основанию, и дело было возвращено на новое рассмотрение мировому судье. Прокурор обжаловал это решение в кассационную инстанцию.

Есть ли основания для принесения представления прокурора?

2.4. 1. Касарин приговором районного суда осужден к 7 годам лишения свободы. Спустя 3 года осужденный принес надзорную жалобу в областной суд с ходатайством о смягчении наказания. Судебная коллегия областного суда, рассмотрев надзорную жалобу, не нашла достаточных оснований для смягчения Касарину наказания. Одновременно выяснилось, что в состав суда, рассматривавшего дело по первой инстанции, входили два народных заседателя, чьи полномочия к моменту судебного разбирательства истекли. Какое решение следует принять по делу?

2.5. Крикалев и Сивачев осуждены областным судом. Сивачев обжаловал приговор в кассационном порядке в Верховный суд РФ. Кассационная жалоба была оставлена без удовлетворения, а приговор без изменения. Спустя год Крикалев обратился к председателю областного суда с просьбой обжаловать приговор как чрезмерно суровый.

Дайте анализ приведенной ситуации.

2.6. Васильева была осуждена районным судом к 5 годам лишения свободы в ИК общего режима. Суд кассационной инстанции, рассмотрев дело по жалобе осужденной, изменил приговор и снизил меру наказания до 2 лет лишения свободы условно. Прокурор области принес надзорное представление в президиум Верховного суда РФ на определение кассационной инстанции, в котором поставил вопрос о его отмене за необоснованностью смягчения наказания. Надзорная инстанция отменила определение кассационной инстанции и оставила в силе приговор районного суда.

Оцените решение надзорной инстанции.

2.7. Горохов, Смирнов и Ким были осуждены в июне 2002 г. городским судом к 7; 5 и 4,5 года лишения свободы каждый. Приговор вступил в силу и в кассационном порядке не рассматривался. В январе 2004 года прокурор области принес надзорное представление в президиум областного суда, в котором поставил вопросы: об изменении квалификации действий Горохова с разбоя на грабеж и, соответственно, снижения ему меры наказания, действия Смирнова полагал правильным квалифицировать как действия организатора преступления, а не исполнителя, а в отношении Кима приговор оставить без изменения.

Оцените доводы представления.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2.. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)

3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) Раздел III. Производство в суде второй инстанции

4. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ

оставленным без изменения определением суда апелляционной инстанции, производство по делу прекращено на основании абзаца второго ст. 220 ГПК РФ.

Основная литература

1. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016
Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
2. Шаталов, А. С. Уголовно- процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015. - 423 с.- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045\(04.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045(04.02.2018)).

Дополнительная литература

- 1 Шаталов А. С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>
- 2.Шаталов А. С. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 257 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8455-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445875>

Практическое занятие № 12. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о роли и значении в системе уголовного процесса производства в суде кассационной инстанции; о производстве в суде надзорной инстанции; о пределах прав надзорной инстанции.

Задание:

1. Контрольные вопросы:
 - 1.1. Понятие и значение апелляционного и кассационного производств.
 - 1.2. Порядок апелляционного обжалования и рассмотрения уголовного дела.
 - 1.3. Порядок кассационного обжалования и рассмотрения уголовного дела.
 - 1.4. Понятие и значение стадии надзорного производства.
 - 1.5. Ходатайства в порядке судебного надзора. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции.
 - 1.6. Пределы прав надзорной инстанции.
 - 1.7. Виды принимаемых решений. Основания их вынесения.
2. Решение ситуационных задач
 - 2.1. Бакланов и Тазов осуждены мировым судьей соответственно к 2 годам и 1 году и 6 месяцам лишения свободы, а Шумов к 1 году условно. Потерпевший Кузьмин подал апелляционную жалобу в областной суд, в которой настаивал на замене условного осуждения реальным лишением свободы Шумова. Суд апелляционной инстанции в судебном заседании установил, что организатором преступления был Шумов и вынес постановление о назначении Шумову реального лишения свободы сроком 2 года и 6 месяцев, а также снизил меру наказания Бакланову до 1 года лишения свободы условно ввиду его признания своей вины и чистосердечного раскаяния.
Дайте анализ и оценку предложенной ситуации.

заслушиванию прокурора в обоснование доводов представления.

Прокурор, сославшись на то, что он будет приводить в своем выступлении обстоятельства, касающиеся будущего исследования доказательств, которые могут быть в настоящее время устранены или испорчены присутствующим в зале оправданным, попросил эту часть судебного заседания провести без участия оправданного. Подлежит ли удовлетворению ходатайство прокурора ?

2.4. Журавлев за использование заведомо подложного документа приговорен к штрафу в размере 120000 рублей. После вступления в законную силу приговора жена осужденного Журавлева обратилась в суд, постановивший приговор, с ходатайством об отсрочке исполнения приговора мужа на два года, так как в настоящее время у него нет суммы, необходимой для немедленной оплаты штрафа.

Кроме того, у Журавлева на иждивении находятся трое членов семьи. Работает он менеджером в ООО «Клэп» и месячная оплата его труда составляет 10 000 рублей.

Вправе ли суд, постановивший приговор, отсрочить исполнение приговора? Какое решение должен принять суд по поступившему ходатайству ?

2.5. Районным судом Лысагин был осужден к одному году шести месяцам лишения свободы условно, с испытательным сроком. В период испытательного срока Лысагиным было совершено новое умышленное преступление небольшой тяжести.

Какой судебный орган вправе рассматривать уголовное дело в отношении Лысагина при совершении нового преступления?

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- 2.. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)
3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) Раздел III. Производство в суде второй инстанции
4. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.08.2018) "О прокуратуре Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации"
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1976 N 6 (ред. от 25.10.1996) "О некоторых вопросах, связанных с передачей уголовного дела в нижестоящий суд в стадии назначения судебного заседания"
7. Постановление Правительства РФ от 23.11.2017 N 1418 "Об утверждении Правил взаимодействия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации, в целях получения информации об информационно-телекоммуникационных сетях, информационных ресурсах, посредством которых обеспечивается доступ к информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям, доступ к которым ограничен на территории Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О судебных приставах"
10. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О военных судах Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018)
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.08.1989 N 4 (ред. от 06.02.2007) "О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции"
12. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2018)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018) Определением суда первой инстанции,

Дополнительная литература

1. Шаталов А. С. Уголовный процесс : понятие, система, типы: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>

Практическое занятие № 11. Производство в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу). Исполнение приговора

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о роли и значении в системе уголовного процесса производства в суде второй инстанции; о стадии исполнения приговора в уголовном процессе; о порядке пересмотра судебных решений в уголовном процессе.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Общая характеристика производства в суде второй инстанции.
- 1.2. Особенности рассмотрения уголовного дела в апелляционном и кассационном порядке.
- 1.3. Понятие стадии исполнения приговора.
- 1.4. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений.
- 1.5. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
- 1.6. Пересмотр судебных решений в порядке надзора (стадия надзорного производства). Отличие надзорного производства от рассмотрения дел в апелляционном и кассационном порядках.
- 1.7. Пересмотр судебных решений в порядке возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. Судом кассационной инстанции был изменен приговор районного суда Борской области. Судебная коллегия областного суда, переквалифицировав действия осужденных с ч.2 ст.325 УК РФ на 4.1 ст.325 УК РФ и оставив приговор без изменения в части их осуждения по другим статьям УК РФ, не назначила им наказания по вновь примененному закону.

Оцените правильность действий суда кассационной инстанции. Имеет ли право суд кассационной инстанции применить уголовный закон о более тяжком преступлении?

2.2. По приговору областного суда Бубнов и другие осуждены по п. «а» ч.2 ст.205 УК РФ, ч.2 ст.206, ч.3 ст.205 и другим статьям УК РФ. Бубнов оправдан. Старшим помощником прокурора области, который являлся государственным обвинителем по данному делу в суде первой инстанции, было подано кассационное представление, в котором ставился вопрос об отмене приговора в части осуждения Бубнова по ч.1 ст.30, п. «а» ч.2 ст.205 УК РФ.

В дополнительном кассационном представлении был поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания Бубнова в совершении террористического акта и посягательства на жизнь сотрудников правоохранительных органов. Дополнительное кассационное представление было подписано прокурором области.

Какой суд кассационной инстанции должен рассматривать кассационное представление прокурора? Будет ли рассмотрено дополнительное кассационное представление? Если да, то почему? Кто из должностных лиц органов прокуратуры в данной ситуации вправе подавать кассационное представление?

2.3. Суд второй инстанции рассматривает кассационное представление прокурора на оправдательный приговор. В судебное заседание явились оправданный и прокурор. После объявления состава суда и разрешения процессуальных вопросов суд приступил к

следующей редакции: «Если на вопрос №7 дан утвердительный ответ, доказано ли, что Болов, намереваясь с двумя мужчинами в корыстных целях завладеть имуществом Кокова, вместе с ними похитил указанное имущество и принес домой к одному из мужчин, где они распорядились по своему усмотрению?» На эти вопросы присяжные заседатели ответили, что действия Сикова, Болова и Гусева доказаны, за исключением совершения их «в корыстных целях».

Оцените ситуацию. Имел ли право в такой постановке ставить вопрос председательствующий перед присяжными заседателями? Какие вопросы не могут ставиться перед присяжными заседателями?

2.6. Тавицин обвинялся в совершении убийства, совершенного с разбойным нападением. Уголовное дело в отношении него рассматривалось судом присяжных. В ходе судебного следствия в присутствии присяжных заседателей Тавинцев неоднократно заявлял об исключении показаний, данных им на предварительном следствии, как недопустимых доказательств, поскольку при его допросах не присутствовал адвокат. Кроме этого он высказывал сомнения по поводу показаний свидетеля Готова, утверждая, что тот их дал со слов следователя. Адвокат Тавинцева также неоднократно, обращал внимание присяжных заседателей на заинтересованность в исходе дела свидетеля обвинения Готова, выясняя вопросы о его судимости, причастности к убийству и нахождении под стражей. Кроме этого, адвокат в присутствии присяжных заседателей подверг сомнению законность оформления всего уголовного дела и выразил мнение, что подменены листы дела с показаниями свидетеля Готова. Присяжные заседатели вынесли вердикт о невинности, и суд вынес оправдательный приговор.

Оцените данную ситуацию. Какое решение должен принять и почему суд кассационной инстанции в случае подачи кассационного представления прокурора на оправдательный приговор суда?

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- 2.. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)
3. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018)"О мировых судьях в Российской Федерации"
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1976 N 6 (ред. от 25.10.1996)"О некоторых вопросах, связанных с передачей уголовного дела в нижестоящий суд в стадии назначения судебного заседания"
6. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"Об исполнительном производстве"(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"О судебных приставах"
- 10.Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О военных судах Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018)

Основная литература

1. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016
Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
2. Шаталов, А. С. Уголовно- процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015. - 423 с.- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045\(04.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045(04.02.2018)).

- 1.2. Порядок и содержание производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
- 1.3. Возбуждение уголовного дела и подготовка судебного разбирательства у мирового судьи.
- 1.4. Особенности судебного разбирательства и обжалования приговоров и постановлений мирового судьи.
- 1.5. Порядок и содержание производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
- 1.6. Формирование коллегии присяжных заседателей и полномочия присяжных заседателей.
- 1.7. Особенности проведения отдельных частей судебного разбирательства по делам с участием присяжных заседателей.
- 1.8. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. В отношении гражданина Сидорова районным прокурором советником юстиции Весцовым было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ (побои). Потерпевший Иванов трагически погиб в результате автомобильной катастрофы. До своей смерти заявления о возбуждении уголовного дела Иванов в суд не подавал. На стадии производства подготовительных действий к судебному заседанию адвокат подсудимого Сидорова обратился с ходатайством о прекращении уголовного дела в отношении Сидорова по п.5 ч.1 ст.24 УПК РФ за отсутствием заявления потерпевшего. Близкая родственница, дочь Иванова, отказалась от своих прав потерпевшей, а также от защиты интересов погибшего отца.

Имел ли право возбуждать уголовное дело прокурор в данной ситуации? Какому суду подсудно данное уголовное дело и почему? Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству адвоката Сидорова? В случае отказа в удовлетворении ходатайства о прекращении уголовного дела в какую судебную инстанцию должен обжаловать отказ судьи адвокат Сидорова?

2.2. В органы внутренних дел обратилась гражданка Исаенкова с заявлением о нанесении ей побоев ее сожителем. Грабовым. Туда же обратился гражданин Грабов с аналогичным заявлением в отношении Исаенковой.

Куда и в каком порядке должны быть направлены данные заявления ? Каков порядок возбуждения данных уголовных дел ?

2.3. В судебном разбирательстве дела по обвинению Гропакова в клевете потерпевший Леньков и обвиняемой Гропаков пришли к примирению, причем условием примирения стало соглашение о выплате Гропаковым Ленькову 10 тыс.рублей. Мировой судья прекратил уголовное дело. Однако вопреки соглашению Гропаков не выплатил Ленькову обещанную денежную сумму, в связи с чем Леньков обратился к мировому судье с ходатайством о возобновлении производства по данному делу.

Как надлежит поступить мировому судье?

2.4. мировому судье обратилась гражданка Ярославцева с заявлением о телесных повреждениях, причиненных ей супругом. В качестве доказательства Ярославцева предоставила выписку из истории болезни, выданную в стационаре, где она находилась на излечении от перелома ключицы и множественных ушибов внутренних органов.

Как надлежит поступить мировому судье?

2.5. Уголовное дело в отношении Сикова, Болова и Гусева рассматривалось судом присяжных. Так, Сиков, Болов и Гусев обвинялись в том, что 24 мая 2004 года в доме из личной неприязни избили Кокова. Сиков ударил Кокова не менее двух раз руками по лицу, после чего Болов также нанес Кокову не менее двух ударов по лицу, а когда тот упал — не менее пяти ударов ногами по голове и телу. Через некоторое время по указанию Болова Гусев сдавил горло Кокова рукой, причинив закрытую травму шеи в виде ссадин, кровоизлияний и разрыва подъязычной кости с резким сужением просвета гортани, что вызвало развитие механической асфиксии, повлекшей смерть потерпевшего. Ночью Сиков, Болов и Гусев принесли тело Кокова в лес и закопали.

С целью сокрытия содеянного вещи Кокова на общую сумму 5200 рублей они разбросали в окрестностях. Вопрос №10 вопросного листа председательствующим был сформулирован в

телекоммуникационных сетях, информационных ресурсах, посредством которых обеспечивается доступ к информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям, доступ к которым ограничен на территории Российской Федерации"

7. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации"

8. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"Об исполнительном производстве"(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)

9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"О судебных приставах"

10.Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016)

"О военных судах Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018)

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.08.1989 N 4 (ред. от 06.02.2007)

"О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции"

Основная литература

1. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016
Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

2. Шаталов, А. С. Уголовно - процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015. - 423 с.- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045\(04.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045(04.02.2018)).

Дополнительная литература

1. Шаталов А. С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>

2. Шаталов А. С. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 78 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8457-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445872>

3. Шаталов А. С. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 257 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8455-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445875>

Практическое занятие № 10. Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о роли и значении в системе уголовного процесса производства у мирового судьи и в суде присяжных.

Задание:

2. Контрольные вопросы:

1.1.Сущность мировой юстиции. Подсудность уголовных дел мировому судье.

б) во время выхода на место происшествия — именно здесь, на углу улиц Лесной и Базарной, вечером 10 января 2004 года он ограбил пьяного гражданина, сняв с него кожаную куртку и часы.

Насколько правомерно использование судом в приговоре пояснений, данных обвиняемым во время следственных действий?

2.2. Суд во вводной части приговора записал, что обвиняемый П. ранее дважды привлекался к уголовной ответственности. Суд указал статьи УК, сроки наказаний, а также то, что П. наказания отбыл и срок судимостей у него погашен.

В описательно-мотивировочной части при мотивировке применения лишения свободы суд указал, что он принимает во внимание отрицательную характеристику П., антисоциальную направленность его личности, и неоднократное привлечение к уголовной ответственности.

Адвокат Н. в кассационной жалобе отметил, что суд в нарушение ч.6 ст.86 УК РФ незаконно указал в приговоре о погашенных судимостях П., и в связи с этим попросил изменить приговор и снизить назначенную меру наказания.

Оцените правильность составления приговора судом. Как должна поступить кассационная инстанция?

2.3. В кассационном заседании адвокат вступивший в дело на стороне осужденного, заявил ходатайство — проверить, кто писал приговор военного суда по делу, рассмотренному одним судьей единолично. Это ходатайство было вызвано тем, что приговор был написан почерком (крупные круглые буквы) не соответствующим почерку судьи, который дополнял бланки судебных решений (постановление об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, постановление о продлении срока содержания под стражей, постановление о разрешении производства обыска в жилище и пр. которые явно заполнены одним и тем же лицом, но не тем, кто писал приговор).

Если приговор писал не судья, его подписавший, то может ли такой приговор считаться законным? Действия суда кассационной инстанции?

2.4. При постановлении приговора по делу Антюхова, рассматриваемого Воронежским областным судом, в совещательной комнате находились три судьи, входящие в состав суда, рассматривающего данное уголовное дело, председатель областного суда, секретарь данного судебного заседания, а также помощник одного из судей, рассматривающих данное дело.

Кто вправе присутствовать при постановлении приговора?

2.5. Красноярским краевым судом был вынесен обвинительный приговор по делу Борисова. При этом председательствующий по данному делу судья Терехов остался при особом мнении. Провозгласив вынесенный по данному делу приговор, Терехов огласил свое особое мнение.

Правомерно ли поступил председательствующий по делу?

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2.. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)

3. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.08.2018) "О прокуратуре Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации"

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1976 N 6 (ред. от 25.10.1996) "О некоторых вопросах, связанных с передачей уголовного дела в нижестоящий суд в стадии назначения судебного заседания"

6. Постановление Правительства РФ от 23.11.2017 N 1418 "Об утверждении Правил взаимодействия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации, в целях получения информации об информационно-

- Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>
2. Шаталов А. С. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 67 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8462-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445864>
3. Шаталов А. С. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 78 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8457-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445872>
4. Шаталов А. С. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 257 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8455-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445875>
5. Шаталов А. С. Предварительное расследование: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Предварительное расследование: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 243 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8454-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445867>

Практическое занятие № 9. Приговор суда. Особый порядок судебного разбирательства

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о значении приговора суда; особого порядка судебного разбирательства

Задание:

1. Контрольные вопросы:
 - 1.1. Сущность, значение приговора и требования, предъявляемые к нему.
 - 1.2. Условия постановления приговора.
 - 1.3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора
 - 1.4. Части приговора и их содержание.
 - 1.5. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
 - 1.6. Вынесение и провозглашение приговора.

2. Решение ситуационных задач:
 - 2.1. В приговоре суд указал: «Подсудимый в судебном заседании не признал себя виновным в преступлении и показал, что давал признательные показания на предварительном следствии под психологическим давлением следователя, а в действительности преступление совершил высокий худой гражданин кавказской внешности. Наговаривая на себя, он, подсудимый, скрывал правду, т.к. боялся мести этого гражданина, фактически ограбившего потерпевшего и оставившего ему на хранение вещи».Оценивая показания подсудимого в совокупности с другими доказательствами, суд нашел его вину доказанной не только показаниями свидетеля Николаева, видевшего силуэт убегавшего с места преступления обвиняемого Никитина, вещественными доказательствами (вещи потерпевшего были обнаружены во время обыска в квартире обвиняемого), но и самим фактом пояснений Никитина:
 - а) во время обыска, — именно эти вещи он снял с потерпевшего;

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- 2.. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)
3. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.08.2018)"О прокуратуре Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018)"О мировых судьях в Российской Федерации"
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1976 N 6 (ред. от 25.10.1996)"О некоторых вопросах, связанных с передачей уголовного дела в нижестоящий суд в стадии назначения судебного заседания"
6. Постановление Правительства РФ от 23.11.2017 N 1418 "Об утверждении Правил взаимодействия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации, в целях получения информации об информационно-телекоммуникационных сетях, информационных ресурсах, посредством которых обеспечивается доступ к информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям, доступ к которым ограничен на территории Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"Об исполнительном производстве"(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"О судебных приставах"
- 10.Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О военных судах Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018)
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.08.1989 N 4 (ред. от 06.02.2007) "О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции"

Основная литература

1. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016
Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
2. Шаталов, А. С. Уголовно - процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015. - 423 с.- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045\(04.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045(04.02.2018)).

Дополнительная литература

1. Шаталов А. С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие

были предметом изучения обвиняемым при ознакомлении с уголовным делом и обвинительным заключением. К тому же эти лица находятся за границей и их письменные показания не могут вызывать полного доверия. Суд отказал прокурору в исследовании и приобщении предъявленных документов.

На следующее утро в ходе продолжающегося предварительного слушания прокурором вновь было заявлено ходатайство об исследовании и приобщении к уголовному делу протоколов допросов этих свидетелей, поскольку прибыли в Россию, находятся в помещении суда и готовы дать показания.

Как должен поступить в данной ситуации суд? Каков порядок предъявления доказательств в суде?

2.4. Судья, изучив уголовное дело Юркова, установил, что обвинительное заключение по своему объему шире предъявленного постановлением о привлечении в качестве обвиняемого обвинения. В обвинительном заключении указано, что Юрков, оказывая сопротивление начальнику, угрожал ему убийством, а также разбил губу, между тем как в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого угроза убийством отсутствует, нет упоминания и о разбитой губе.

Как должен поступить судья?

2.5. При решении вопроса об отводе государственного обвинителя, прокурора Иванова подсудимый заявил, что он против участия прокурора Иванова в судебном заседании, так как Иванов участвовал на предварительном следствии, допрашивал его в качестве свидетеля, а после допроса порвал протокол.

Какие меры должен принять председательствующий в данном случае? Может ли быть допрошен прокурор (следователь) в- судебном заседании?

2.6. Адвокат подсудимого Сидорова при рассмотрении его уголовного дела Борским районным судом всевозможными способами нарушал порядок в судебном заседании. Так, во время допросов свидетелей он без разрешения председательствующего задавал им вопросы. Кроме того, неоднократно выкрикивал с места фразы о том, что во время предварительного следствия на его клиента оказывалось всевозможное давление.

Суд принял решение о наложении на адвоката денежного взыскания в сумме 1 тыс.рублей.

Оцените правильность решения районного суда в связи с наложением денежного взыскания за нарушение порядка в судебном заседании на адвоката подсудимого Сидорова?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

2. Шаталов, А. С. Уголовно - процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015. - 423 с.- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045\(04.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045(04.02.2018)).

Дополнительная литература

1. Шаталов А. С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>
2. Шаталов А. С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>
3. Шаталов А. С. Предварительное расследование: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Предварительное расследование: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 243 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8454-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445867>

Практическое занятие № 8. Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о судебном разбирательстве как центральной стадии уголовного процесса и основном этапе судебного производства; о системе судебного разбирательства.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1.1. Понятие судебного разбирательства.

1.2. Общие условия судебного разбирательства и их соотношение с общими условиями предварительного следствия.

1.3. Общий порядок судебного разбирательства: деление на этапы, их содержание, последовательность и взаимосвязь.

1.4. Особый порядок судебного разбирательства: деление на этапы, их содержание, последовательность и взаимосвязь.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. Валуев в самолете, следовавшем из аэропорта Домодедово в аэропорт г. Владивостока, совершил кражу денег у своего соседа по самолету гражданина Симакина. Кража была совершена в то время, когда самолет пролетал над территорией Иркутской области.

Определите подсудность данного уголовного дела?

2.2. Дело по обвинению гражданина Барышникова в совершении кражи было передано в Энский районный суд Читинской области, являющийся односоставным.

Председатель Энского районного суда являлся братом потерпевшей по данному уголовному делу.

Подлежит ли данное уголовное дело рассмотрению Энским районным судом? Определите подсудность этого уголовного дела.

2.3. В ходе предварительного слушания прокурор заявил ходатайство об исследовании и приобщении к уголовному делу двух протоколов допросов свидетелей, допрошенных по отдельному поручению на территории Украины в период предварительного следствия. Сторона защиты резко возражала против приобщения этих документов, поскольку они не

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- 2.. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)
3. Указание Генпрокуратуры России N 275/36, СК России 1/206, МВД России N 2/5443, МЧС России N 195, ФССП России N 1-у, ФСБ России N 21, ФСКН России N 4, ФТС России N 1081 от 03.06.2015"Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства"
4. Приказ Генпрокуратуры России от 23.10.2014 N 150 (ред. от 20.07.2017) "Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов"
5. Приказ СК России от 31.07.2014 N 65 "Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет"
6. Постановление Правительства РФ от 23.11.2017 N 1418 "Об утверждении Правил взаимодействия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации, в целях получения информации об информационно-телекоммуникационных сетях, информационных ресурсах, посредством которых обеспечивается доступ к информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям, доступ к которым ограничен на территории Российской Федерации"
7. Приказ МВД России от 19.06.2012 N 608 (ред. от 14.08.2018)"О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2012 N 25005)
8. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"Об исполнительном производстве"(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
10. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"О судебных приставах"

Основная литература

1. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016
Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Предварительное расследование: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 243 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8454-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445867>

Практическое занятие №7. Дознание. Подготовка дела к судебному заседанию

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о порядке предания суду (стадии подготовки к судебному заседанию), его месте, роли и назначении в системе уголовного процесса и судебном производстве.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1.1. Сущность и назначение дознания.

1.2. Организация дознания и органы дознания в РФ, их полномочия.

1.3. Дознаватель и его полномочия.

1.4. Особенности производства дознания в условиях Вооруженных Сил РФ.

1.5. Общий порядок и содержание подготовки к судебному заседанию (предания суду).

1.6. Предварительное слушание как факультативный элемент стадии подготовки к судебному заседанию (предания суду). Основания проведения предварительного слушания.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. В отношении гражданина Рогожкина было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 213 УК РФ. Через 18 дней со дня возбуждения уголовного дела Рогожкин попал в автомобильную аварию и был направлен на лечение в стационар. Лечащий врач Рогожкина сообщил, что тот пробудет на лечении в течение 2—2,5 недель.

Как надлежит поступить дознавателю, расследующему данное уголовное дело?

2.2. К командиру воинской части обратилась гражданка Пирогова, проживающая на территории военного городка этой части, с письменной жалобой на действия кладовщика воинской части гражданина Быкова, учинившего хулиганские действия в квартире Пи-роговой и избившего ее. Какое решение должен принять командир части по этой жалобе?

2.3. Гражданин Белкин обратился к начальнику полиции Горемыкину с жалобой на действия дознавателя капитана полиции Выходцева, расследующего дело о хулиганстве. Жалоба была подана в устной форме. В ней указывалось, что дознаватель беспричинно применил в отношении Белкина меру пресечения — залог.

Кто и в каком порядке должен принять и разрешить данную жалобу?

2.4. Рядовой Кумкин самовольно оставил место службы и отсутствовал менее 2 суток. Командир части поручил дознавателю провести административное расследование проступка Кумкина. В ходе расследования дознаватель взял у Кумкина письменные объяснения и, кроме того, допросил в качестве свидетелей по правилам УПК РФ знакомую Кумкина гражданку Силантьеву и ее сестру, у которых во время самовольного оставления части находился Кумкин.

Правильны ли действия дознавателя?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;

- 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- 2.. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)
3. Указание Генпрокуратуры России N 275/36, СК России 1/206, МВД России N 2/5443, МЧС России N 195, ФССП России N 1-у, ФСБ России N 21, ФСКН России N 4, ФТС России N 1081 от 03.06.2015"Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства"
4. Приказ Генпрокуратуры России от 23.10.2014 N 150 (ред. от 20.07.2017) "Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов"
5. Приказ СК России от 31.07.2014 N 65 "Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет"
6. Постановление Правительства РФ от 23.11.2017 N 1418 "Об утверждении Правил взаимодействия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации, в целях получения информации об информационно-телекоммуникационных сетях, информационных ресурсах, посредством которых обеспечивается доступ к информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям, доступ к которым ограничен на территории Российской Федерации"
7. Приказ МВД России от 19.06.2012 N 608 (ред. от 14.08.2018)"О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2012 N 25005)
8. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"Об исполнительном производстве"
(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
10. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 29.12.2017)"О судебных приставах"

Основная литература

1. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016
Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
2. Шаталов, А. С. Уголовно - процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015. - 423 с.- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045\(04.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045(04.02.2018)).

Дополнительная литература

1. Шаталов А. С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>
2. Шаталов А. С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>
3. Шаталов А. С. Предварительное расследование: учебно-методическое пособие - Москва,

обвиняемый скрылся. Спустя месяц и 10 дней после возбуждения уголовного дела следователь, посчитав все возможные в отсутствие обвиняемого следственные действия выполненными, вынес постановление о приостановлении производства по уголовному делу. Правильно ли поступил следователь ?

2.3. Ознакомив обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела, следователь удовлетворил их ходатайство о дополнении следствия и выполнил ряд следственных действий, в том числе с участием потерпевшего, после чего ознакомил с дополнительными материалами обвиняемого и приступил к составлению обвинительного заключения.

При составлении обвинительного заключения следователь не излагал содержание доказательств, а приводил только их перечень, указав лишь местонахождение каждого из доказательств (том и листы дела).

Оцените правильность действий следвателя.

2.4. Военнослужащие по контракту рядовой Бизонов и сержант Наев обвинялись в умышленном причинении смерти группой лиц. Свою вину они не признали. В судебном заседании государственный обвинитель отказался от поддержания обвинения в отношении данных подсудимых, указав, что не располагает достаточными доказательствами их вины. Окружной военный суд в соответствии и со статьями 246 и 254 УПК РФ прекратил уголовное дело в отношении рядового Бизонова и сержанта Наева за недосказанностью их вины. В кассационных жалобах потерпевшие просили Военную коллегия Верховного Суда РФ постановление о прекращении уголовного дела отменить и дело направить на новое судебное рассмотрение.

Оцените ситуацию. Имел ли право по данному делу окружной военный суд прекратить уголовное дело? Какое решение, на ваш взгляд, должна принять Военная коллегия Верховного Суда РФ?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

Дополнительная литература

1. Шаталов А. С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>
2. Шаталов А. С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>

Практическое занятие № 6. Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о роли и значении предварительного расследования как стадии уголовного процесса и части досудебного производства; о содержании и системном характере предварительного расследования; о роли и значении следственных действий в системе предварительного расследования; о роли и значении следственных действий в системе предварительного расследования; о роли и значении следственных действий в системе предварительного расследования.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Предварительное расследование как самостоятельная стадия уголовного процесса. Формы предварительного расследования и их соотношение.
- 1.2. Общие условия предварительного расследования. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор в стадии предварительного расследования.
- 1.3. Понятие следственных действий как способов собирания и проверки доказательств.
- 1.4. Система следственных действий и их классификация. Критерии отграничения следственных действий друг от друга и от иных процессуальных действий.
- 1.5. Система предварительного расследования.
- 1.6. Критерии выделения этапов предварительного расследования и их общая характеристика.
- 1.7. Осмотр, освидетельствование и следственный эксперимент.
- 1.8. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров.
- 1.9. Допрос и очная ставка.
- 1.10. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте.
- 1.11. Понятие судебной экспертизы.
- 1.12. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.

2. Решение ситуационных задач:

2.1 При расследовании уголовного дела об уклонении от уплаты налогов виновность Тирпухина была доказана. В отношении него было вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, однако предъявлено оно не было по причине неожиданного убийства обвиняемого на зимовку. Связи с зимовкой нет и в ближайшие три месяца не предполагается. В связи с этим следователь вынес постановление о приостановлении производства предварительного следствия до явки обвиняемого.

Правомерно ли поступил следователь?

2.2. По делу о разбойном нападении следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Чудина. Однако предъявить обвинение не удалось, так как

Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)
3. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.08.2018) "О прокуратуре Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О полиции"
6. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 29.07.2018) "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
7. Указание Генпрокуратуры России N 275/36, СК России 1/206, МВД России N 2/5443, МЧС России N 195, ФССП России N 1-у, ФСБ России N 21, ФСКН России N 4, ФТС России N 1081 от 03.06.2015 "Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства"
8. Приказ Генпрокуратуры России от 23.10.2014 N 150 (ред. от 20.07.2017) "Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов"
9. Приказ СК России от 31.07.2014 N 65 "Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет"

Основная литература

1. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016
Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
2. Шаталов, А. С. Уголовно- процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015. - 423 с.- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045\(04.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045(04.02.2018)).

Шаталов, А.С. Предварительное расследование: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 243 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8454-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445867>

Практическое занятие № 5. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о следственных действиях; о допросе несовершеннолетних; очной ставке; опознании

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1.1. Понятие и виды следственных действий.

1.2. Допрос свидетелей и потерпевших. Особенности допроса несовершеннолетних. Очная ставка.

1.3. Предъявление для опознания. Виды, порядок производства и оформления.

1.4. Проверка показаний на месте.

2. Решение ситуационных задач:

2.1 Свитченко было предъявлено обвинение и, поскольку он допрашивался на следствии неоднократно в качестве подозреваемого и полностью признавал свою вину, следователь в протоколе допроса указал, что Свитченко подтверждает ранее данные им 4 показания и не стал производить допрос обвиняемого по существу.

Через две недели следователь решил все же допросить Свитченко, вызвал его на допрос и допросил в качестве обвиняемого в присутствии защитника, о чем составил протокол.

Спустя два дня следователь решил произвести дополнительный допрос обвиняемого, однако тот отказался давать показания, сославшись на то, что все уже сказал.

Оцените правомерность действий следователя и обвиняемого.

2.2. Олюторский районный суд уголовное дело по обвинению Титяева и Довжока в совершении хищения чужого имущества путем кражи направил прокурору для устранения существенных нарушений прав обвиняемого при предъявлении обвинения. Прокурор поручил выполнение соответствующих действий следователю.

Следователь перепредъявил обвинение, допросил дополнительно свидетелей, подтверждавших факт совершения обвиняемыми преступления, произвел между обвиняемыми и свидетелями очные ставки, а также опознание обвиняемых потерпевшими.

Оцените правильность действий прокурора и следователя.

2.3. Гражданин Кутарев — главный бухгалтер муниципального предприятия — был допрошен следователем в качестве свидетеля. В ходе допроса ему ставились вопросы с целью проверить возможную причастность к обнаруженной недостаче материальных средств. После допроса Кутарев обратился в юридическую консультацию за помощью. При этом он сообщил, что следователь в ближайшее время вновь собирается вызвать его для дачи показаний.

Какие пояснения о возможностях адвокатуры по оказанию юридической помощи должен сделать адвокат ?

Какие действия может предпринять в связи с обращением адвокат?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)
3. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.08.2018) "О прокуратуре Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О полиции"
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Верховном Суде Российской Федерации"
8. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 (ред. от 03.03.2015) "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера"
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 "О судебном приговоре"

Основная литература

1. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016
Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
2. Шаталов, А. С. Уголовно- процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015. - 423 с.- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045\(04.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045(04.02.2018)).

Дополнительная литература

1. Шаталов А. С. Уголовный процесс : понятие, система, типы: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>
2. Шаталов А. С. Предварительное расследование: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

2.1. Следователем РОВД с согласия заместителя районного прокурора было возбуждено уголовное дело в отношении военнослужащего, проходившего действительную военную службу по контракту, по факту совершения убийства без отягчающих обстоятельств. После этого уголовное дело было принято к производству следователем гарнизонной военной прокуратуры.

Правомерны ли принятые названными должностными лицами решения? Сосед по дачному участку гражданина Вольника подал заявление в РОВД, в котором сообщил о факте кражи личного имущества Вольника. Просьбы о возбуждении уголовного дела в заявлении заявлено не было.

Следователь РОВД, рассмотрев заявление, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, Мотивами такого решения указывались подача заявления посторонним лицом и отсутствие в нем просьбы о возбуждении уголовного дела.

Оцените законность и обоснованность решения следователя.

Исчерпывающе ли изложены в УПК РФ поводы к возбуждению уголовного дела?

2.2. В прокуратуру поступило письменное сообщение о финансовых злоупотреблениях со стороны должностных лиц воинской части начальника финансовой службы и заместителя командира части. В заявлении не было данных о его авторе и оно не было подписано. К заявлению прилагались копии документов, изобличающих должностных лиц воинской части в злоупотреблениях. Следователем прокуратуры было вынесено постановление о возбуждении уголовного дела, в котором в качестве поводов были указаны заявление и обнаружение следователем лично признаков преступления.

Оцените правомерность принятого следователем решения.

2.3. Водитель такси Поздняков явился в милицию и сообщил о совершении им преступления. Ночью он подвозил от аэропорта в город неизвестного. В пути следования неизвестный приставил к бок у Позднякова острый предмет и потребовал деньги. Поздняков сказал, что для этого нужно остановиться. При снижении скорости Позднякову удалось неожиданным движением открыть дверь пассажира и вытолкнуть нападавшего из салона. Тот упал на асфальтовое покрытие дороги. Не останавливаясь, Поздняков поехал дальше и сразу же обратился в милицию.

В ходе проверки заявления водителя такси на месте вероятного падения неизвестного ни его, ни каких-либо следов обнаружено не было. Не дала результатов проверка больниц, травмопунктов, морга. Заявлений от граждан о получении ими характерных при выпадении из автомобиля травм не поступало.

Имеются ли поводы и основание для возбуждения уголовного дела?

2.4. При проверке сообщения о краже из магазина были установлены виновные, которыми оказались военнослужащие дислоцированной рядом с поселком воинской части.

Начальником РОВД материалы о краже были направлены по подследственности командиру части, который возбудил уголовное дело и поручил производство дознания капитану Ермакову — дознавателю части.

Оцените правильность действий начальника РОВД и командира воинской части.

Назовите и раскройте содержание признаков подследственности.

2.5. Бодровский совершил следующие преступления: убийство в состоянии аффекта, нарушение неприкосновенности частной жизни, незаконное получение кредита и контрабанду без квалифицирующих признаков.

Определите подследственность данного дела.

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

2. Шаталов, А. С. Уголовно- процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015. - 423 с.- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045\(04.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045(04.02.2018)).

Дополнительная литература

1. Шаталов А. С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>
2. Шаталов А. С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>
3. Шаталов А. С. Предварительное расследование: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Предварительное расследование: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 243 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8454-2; То же [Электронн

Практическое занятие № 4. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о поводах и основаниях к возбуждению уголовного дела; о возбуждении уголовного дела; участниках уголовного процесса; условиях предварительного расследования.

Задание:

1.Контрольные вопросы:

- 1.1. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
- 1.2.Рассмотрение заявлений и сообщений о возбуждении уголовного дела.
- 1.3.Участники уголовного процесса, полномочные возбуждать уголовное дело.
- 1.4.Принятие решения по сообщению о преступлении.
- 1.5 Отказ в возбуждении уголовного дела.
- 1.6. Сущность и система предварительного следствия.
- 1.7. Общие правила производства следственных действий.
- 1.8. Процессуальный порядок производства осмотра и освидетельствования. Следственный эксперимент.
- 1.9. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.
- 1.10. Основания и процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
- 1.11. Процессуальные и организационные аспекты контроля и записи переговоров.
- 1.12. Процессуальный порядок производства допросов. Очная ставка.
- 1.13. Порядок производства опознания.
- 1.14. Проверка показаний на месте.
- 1.15 Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии.
- 1.16. Получение образцов для сравнительного исследования.
- 1.17.Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

2.Решение ситуационных задач:

задержания?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)
3. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.08.2018) "О прокуратуре Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О полиции"
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Верховном Суде Российской Федерации"
8. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

Основная литература

1. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016
- Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

доказательств. Свойства и характеристики доказательств.

1.5. Классификация доказательств. Основание выделение групп, их практическое значение.

1.6. Субъекты доказывания и их классификация. Вопрос об обязанности доказывания в уголовном процессе. Права и обязанности по доказыванию субъектов и участников процесса доказывания.

1.7. Внутреннее убеждение субъекта доказывания как метод и результат оценки доказательств.

1.8. Общая характеристика показаний различных участников процесса.

1.9. Особенности показаний отдельных участников процесса.

1.10. Понятие вещественных доказательств, их процессуальная форма.

1.11. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств.

1.12. Заключение эксперта как средство доказывания.

1.13. Эксперт как источник доказательств, его права и обязанности. 3. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.

1.14. Оценка заключений

1.15. Понятие и виды документов как средств доказывания.

1.16. Собираение, проверка и оценка документов.

1.17. Критерии разграничения документов и документов-вещественных доказательств.

2. Решение ситуационных задач:

2.1. Эксперту Горшковой, работающей в государственном экспертном учреждении, было поручено проведение химической экспертизы. Являясь экспертом в данной области знаний, Горшкова, тем не менее, не в достаточной степени овладела конкретной методикой, необходимой для проведения данного исследования. Однако отказаться от дачи заключения она опасалась в силу двух обстоятельств: 1) чтобы не проявить свою некомпетентность; 2) чтобы не быть привлеченной к уголовной ответственности за отказ от дачи заключения.

Будет ли считаться допустимым данное доказательство? Может ли эксперт отказаться от дачи заключения? Подлежит ли он ответственности за отказ от дачи заключения?

2.2. Защитник подсудимого адвокат Елкина заявила ходатайство о признании недопустимыми результатов взятия образцов для сравнительного исследования, поскольку в качестве понятых были приглашены проходящие в прокуратуре практику студенты юридического факультета. По мнению Елкиной, студенты не должны быть понятыми, поскольку они являются заинтересованными лицами и зависят от следователя и прокурора. Опрошенные Елкиной студенты Зайцев и Худяков сообщили, что точно не помнят, выступали они в качестве понятых в данном уголовном деле.

Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство? Какие доказательства признаются недопустимыми?

2.3. Защитник обвиняемого Адвокат Лошакова в порядке п.2 ч.3 ст.86 УПК РФ опросила очевидца преступления гражданина Курочкина, выезжающего на постоянное место жительства в Канаду, с его согласия, о чем составила протокол. Данный протокол был представлен следователю для приобщения к материалам уголовного дела.

Является ли данный протокол доказательством по уголовному делу? Какие требования предъявляются к доказательствам в уголовном процессе?

2.4. Гражданин Пинтюшенко совершил грабеж, вырвав у проходящей по улице гражданки Черепковой сумочку, пытался скрыться. Однако ехавший мимо гражданин Попырко догнал Пинтюшенко и совместно с гражданкой Черепковой доставил в ближайшее 48 отделение милиции. Пинтюшенко заявил, что задержание его незаконно, поскольку не проведено компетентными органами, в момент фактического задержания ему не была предоставлена возможность пользоваться помощью защитника, что предусмотрено законом.

Оцените доводы Пинтюшенко. Каков процессуальный порядок задержания ?

2.5. По подозрению в совершении хулиганских действий в парке непосредственно после совершения преступления был задержан 16-летний Переверзев. Вместе с ним была задержана его 14-летняя спутница Ивлева.

Никаких документов, удостоверяющих ее личность, при ней не оказалось.

Правомерно ли было осуществлено задержание? Каков процессуальный порядок

2. Шаталов, А. С. Уголовно- процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015. - 423 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045>

Дополнительная литература

1. Шаталов А. С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>

2. Шаталов А. С. Принципы уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Принципы уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 178 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8449-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445868>

3. Шаталов А. С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>

4. Шаталов А. С. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 78 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8457-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445872>

5. Шаталов А. С. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 257 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8455-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445875>

Практическое занятие № 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления об уголовно-процессуальном доказывании, его сущности и особенностях; о роли доказательств в уголовно-процессуальном доказывании в контексте его предметности; о субъектах уголовно-процессуального доказывания, их влиянии на движение уголовного дела; о роли показаний лиц в уголовно-процессуальном доказывании; о роли вещественных доказательств в уголовно-процессуальном доказывании; о роли заключений экспертов и специалистов в уголовно-процессуальном доказывании; о роли документов в уголовно-процессуальном доказывании.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1.1. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Уголовно-процессуальное доказывание и познание. Сущность и особенности уголовно-процессуального доказывания. Процесс доказывания и его элементы.

1.2. Доказывание с точки зрения достижения истины. Цель доказывания.

1.3. Объект, предмет и пределы доказывания.

1.4. Понятие доказательств. Доказательственные факты и средства доказывания. Источники

Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)
3. "Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме" (утв. ФССП России 26.04.2013 N 04-7) (ред. от 20.02.2014)
4. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.08.2018) "О прокуратуре Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О полиции"
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Верховном Суде Российской Федерации"
8. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 20.08.2004 N 119-ФЗ (ред. от 07.02.2017) "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства"
10. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 N 664 (ред. от 18.09.2017) "Об утверждении Правил выплаты единовременных пособий потерпевшим, свидетелям и иным участникам уголовного судопроизводства, в отношении которых в установленном порядке принято решение об осуществлении государственной защиты"
11. Постановление Правительства РФ от 27.10.2006 N 630 (ред. от 27.06.2017) "Об утверждении Правил применения отдельных мер безопасности в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства"

Основная литература

1. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016
- Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

1.14. Место и роль прокурора в суде.

1.15. Характеристика отдельных участников процесса: • обвиняемый и подозреваемый; • защитник и защита по уголовным делам; права и обязанности защитника; лица, могущие быть защитниками; случаи обязательного участия в деле, отказ от защитника; • потерпевший и частный обвинитель; • гражданский истец и гражданский ответчик; понятие гражданского иска в уголовном процессе, основания и порядок его применения

2. Решение ситуационных задач:

2.1. Судья Жидкова удовлетворила ходатайство следователя о временном отстранении обвиняемого в обмане потребителей Павлодского от должности директора магазина. На это решение Павлодским подана жалоба в вышестоящий суд. В ней Павлодский указал, что Жидкова в данном случае не могла принять объективное решение, поскольку нарушен принцип независимости судей: сын Жидковой посещает школу, завуч которой признана потерпевшей по уголовному делу.

Оцените ситуацию. В чем заключается независимость судей? Какое решение должно было быть принято по жалобе?

2.2. Показания обвиняемого по делу о разбое Студенкина существенно отличались от показаний свидетеля Ершовой, ставшей случайной очевидицей разбоев. Между ними решено было провести очную ставку. Ершова, опасаясь за собственную безопасность, ходатайствовала перед следователем о применении какой-либо меры безопасности. Следователь предложил ей воспользоваться париком и очками во время очной ставки, одновременно при этом используя вымышленные данные о личности (псевдоним) и месте жительства.

После консультаций с адвокатом Ершова указала следователю на невозможность ее участия в очной ставке ввиду нарушения принципа прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам, а именно ее праве на безопасность. Одновременно адвокатом Ершовой следователю было предложено вместо очной ставки провести предъявление для опознания, причем в таких условиях, которых опознаваемый Студенкин будет лишен возможности видеть опознаваемую Ершову.

Оцените позиции сторон. Как надлежит поступить следователю? В нем заключается принцип охраны прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам?

2.3. 19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл его по имени отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.

Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности при производстве по уголовным делам?

2.4. Адвокат Погорелова, приглашенная родственниками обвиняемого Кленова, находящегося под стражей в следственном изоляторе, в качестве его защитника, прибыла в следственный изолятор для свидания со своим подзащитным. Однако не была пропущена туда, хотя и предъявила ордер на оказание юридической помощи и удостоверение адвоката. Погорелова сослалась на соответствующие нормы УПК РФ, регламентирующие участие защитника в деле, соответствующие права обвиняемого и т.д., однако ответственный дежурный по следственному изолятору заявил, что в своей работе они руководствуются не нормами УПК РФ, а правилами внутреннего распорядка и инструкцией, утвержденной приказом Минюста.

Оцените создавшуюся ситуацию. Являются ли нормы УПК РФ обязательными для сотрудников СИЗО? Являются ли должностные инструкции источниками уголовно-процессуального права?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+.

Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

2. Шаталов, А. С. Уголовно- процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015. - 423 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045>

Дополнительная литература

1. Шаталов А. С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>

2. Шаталов А. С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>

Практическое занятие № 2. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о принципах уголовного процесса как положениях максимальной степени общности, отражающих его сущность; о субъектах уголовно-процессуальных отношений, их правовых интересах и статусах; об участниках уголовного процесса и особенностях их правового положения

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1.1. Понятие и значение принципов уголовного процесса, их ценностно-правовое содержание, нормативно-правовое закрепление и практическое выражение.

1.2. Соотношение принципов уголовного процесса с правами и свободами человека и гражданина. Уголовно-процессуальные принципы и процессуальная власть. Принципы уголовного судопроизводства и процессуальный порядок. Принципы уголовного процесса и доказывание по уголовным делам.

1.3. Вопрос о системе принципов уголовного процесса, их классификация...

1.4. Законность при производстве по уголовному делу.

1.5. Официальность уголовного процесса.

1.6. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела.

1.7. Свобода оценки доказательств.

1.8. Понятие и соотношение субъектов уголовно-процессуальных отношений и субъектов уголовного процесса. Участники процесса и участвующие в процессе лица.

1.9. Классификация субъектов уголовно-процессуальных отношений. Критерии разграничения.

1.10. Суд как субъект уголовного процесса, его роль и предназначение (в том числе на отдельных стадиях процесса). Взаимоотношения суда с другими субъектами уголовного процесса.

1.11. Состав суда и его полномочия

1.1.2 Прокурор в уголовном процессе. Определение сущности его деятельности и правового положения. Правовое положение и функции следователя и руководителя следственного органа. Их взаимоотношения с прокурором.

1.13. Орган дознания, начальник подразделения органа дознания и дознаватель как субъекты уголовного процесса. Соотношение их полномочий и взаимоотношения с прокурором.

на незаконность проведения у нее обыска. Доводы жалобы были следующие:

1) Тюрина не имеет никакого отношения к уголовному делу, возбужденному в отношении Дерюгина и не состоит с ним в родственных отношениях. 2) Разрешение на обыск в жилище с 1.01.2017 г. дает суд, поэтому санкция прокурора на производство обыска утратила силу с 1.01.2017 г.

Оцените доводы жалобы. Как надлежит поступить в данной ситуации ?

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)
3. "Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме" (утв. ФССП России 26.04.2013 N 04-7) (ред. от 20.02.2014)
4. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.08.2018) "О прокуратуре Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О полиции"
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Верховном Суде Российской Федерации"
8. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

Основная литература

1. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016 Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1. Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение.
Уголовно-процессуальный закон

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о публичной природе уголовно-процессуального права и публично-правовом характере механизма уголовно-процессуального регулирования; о полистадийном характере уголовного процесса и системе уголовно-процессуальных производств.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Понятие уголовного процесса, его социальная и юридическая природа, полицелевой характер.
- 1.2. Основные типологии и стратегии уголовного судопроизводства. Типологическая характеристика российского уголовного процесса, его содержание и форма.
- 1.3. Уголовное право и уголовный процесс. Предмет уголовного процесса. Значение норм уголовного права для уголовно-процессуальной деятельности
- 1.4. Уголовно-процессуальное право, его источники и производство по уголовным делам.
- 1.5. Механизм уголовно-процессуального регулирования.
- 1.6. Уголовно-процессуальная норма, ее толкование и применение.
- 1.7. Чтобы перевести норму права в план деятельности, необходимо принять процессуальное решение. Что следует под ним понимать?
- 1.8. Особенности уголовно-процессуальных отношений.
- 1.9. Стадии уголовного процесса и уголовно-процессуальные производства.
- 1.10. Классификация уголовно-процессуальных производств. Упрощенные и усложненные производства по уголовным делам. Основные, дополнительные производства и производства с особым предметом правового регулирования в уголовном процессе

2. Решение ситуационных задач

2.1. Студент юридического факультета Вагин обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции, с просьбой разъяснить ему, почему назначением уголовного судопроизводства является защита личности и необоснованности обвинения и осуждения, по сути — защита обвиняемого.

Дедушка объяснил Вагину, что на самом деле такой задачи у уголовного процесса нет — содержание этой нормы носит декларативный характер и имеет цель — придать УПК РФ видимость соответствия международным стандартам. На самом деле уголовный процесс всегда носит идеологическую окраску и является инструментом борьбы с преступностью.

Оцените данную позицию. Какова сущность уголовного процесса? Находит ли уголовная политика государства отражение в нормах УПК РФ?

2.2. В квартиру гражданки Сорокиной позвонили двое сотрудников полиции и пригласили ее стать участницей уголовно-процессуальной деятельности, объяснив, что в соседней квартире совершено преступление.

Что такое уголовно-процессуальная деятельность? В каком качестве Сорокина может быть привлечена к участию в уголовном судопроизводстве? Какую роль она может осуществить? Будет ли ее деятельность носить характер уголовно-процессуальной деятельности?

2.3. 29 декабря 2016 г. прокурором центрального района г. Братска была дана санкция на обыск в квартире гр. Тюриной, чей близкий знакомый Дерюгин обвинялся в хранении и распространении наркотических средств. Ввиду того что гражданка Тюрина проживает одна и, прибыла домой из санатория «Волжский» 2.01.2017 г. где находилась с 27.12.2016 г. по 2.01.2017 г., обыск в ее квартире был проведен лишь 3 января 2017 г. 5 января 2017 г. Тюриной была подана жалоба в суд центрального района г. Братска, в которой она указала

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com/>.
5. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
7. Словари.ру (поиск по словарям) <http://slovari.ru> (требуется регистрация).
8. КонсультантПлюс. Справочно-правовая система. Профиль Универсальный.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44586 <u>1</u>			
9.	<u>Шаталов А. С. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции: учебно-методическое пособие</u> - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 78 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8457-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44587 <u>2</u>	Лк, ПЗ, кр	1(ЭУ)	1
10.	<u>Шаталов А. С. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: учебно-методическое пособие</u> - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 257 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8455-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44587 <u>5</u>	Лк, ПЗ, кр	1(ЭУ)	1
11.	<u>Шаталов А. С. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: учебно-методическое пособие</u> - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8460-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44587 <u>3</u>	Лк, ПЗ, кр	1(ЭУ)	1
12.	<u>Шаталов А. С. Предварительное расследование: учебно-методическое пособие</u> - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Предварительное расследование: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 243 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8454-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44586 <u>7</u>	Лк, ПЗ, кр	1(ЭУ)	1
13.	Попова, Н. П. Уголовно-процессуальное право: методические указания и задания к выполнению контрольных работ / Н. П. Попова. - Братск: БрГУ, 2016. - 113 с.	кр	15	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», <http://biblioclub.ru/>.

	<p>типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689</p>			
4.	<p>Шаталов А. С. Принципы уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Принципы уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 178 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8449-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445868</p>	Лк, ПЗ, кр	1(ЭУ)	1
5.	<p>Шаталов А. С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876</p>	Лк, ПЗ, кр	1(ЭУ)	1
6.	<p>Шаталов А. С. Производство о применении принудительных мер медицинского характера: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Производство о применении принудительных мер медицинского характера: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8461-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445870</p>	Лк, ПЗ, кр	1(ЭУ)	1
7.	<p>Шаталов А. С. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 67 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8462-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445864</p>	Лк, ПЗ, кр	1(ЭУ)	1
8.	<p>Шаталов А. С. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 109 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8463-4; То же [Электронный ресурс]. -</p>	Лк, ПЗ, кр	1(ЭУ)	1

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016
Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
2. **Шаталов, А. С. Уголовно-процессуальное право** Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015. - 423 с. <http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Шаталов%20А.С.%20Уголовно-процессуальное%20право%20РФ%20в%20схемах.2015.pdf>
3. Шаталов А. С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>
4. **Смирнов, А. В. Уголовный процесс: учебное пособие для бакалавров и специалистов** / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 336 с. - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-01362-8- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638>.
5. **Попова, Н. П. Уголовно-процессуальное право: методические указания и задания к выполнению контрольных работ** / Н. П. Попова. - Братск : БрГУ, 2016. - 113 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ (сквозная нумерация)	<i>Наименование издания (автор, заглавие, выходные данные)</i>	<i>Вид занятия (Лк, ПЗ)</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016 Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685	Лк, ПЗ, кр	1(ЭУ)	1
2.	Шаталов, А. С. Уголовно- процессуальное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шаталов. - Москва: [б. и.], 2015. - 423 с.	Лк, ПЗ, кр	1(ЭУ)	1
Дополнительная литература				
3.	Шаталов А. С. Уголовный процесс : понятие, система, типы: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система,	ПЗ, кр	1(ЭУ)	1

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№, наименование разделов дисциплины	Компетенции	Кол-во часов	Компетенции			Σ комп.	t _{ср} , час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
			ОК	ОПК	ПК				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Уголовно-процессуальный закон		8	+	+	+	3	2,7	Лк, ПЗ, СРС	Кр, экзамен
2. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства		10	+	+	+	3	3,3	Лк, ПЗ, СРС	Кр, экзамен
3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения		11	+	+	+	3	3,7	Лк, ПЗ, СРС	Кр, экзамен
4. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования		10	+	+	+	3	3,3	Лк, ПЗ, СРС	Кр, экзамен
5. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого		12	+	+	+	3	4	Лк, ПЗ, СРС	Кр, экзамен
6. Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования		10	+	+	+	3	3,3	Лк, ПЗ, СРС	Кр, экзамен
7. Дознание. Подготовка дела к судебному заседанию		9	+	+	+	3	3	Лк, ПЗ, СРС	Кр, экзамен
8. Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства		9	+	+	+	3	3	Лк, ПЗ, СРС	Кр, экзамен
9. Приговор суда. Особый порядок судебного разбирательства		10	+	+	+	3	3,3	Лк, ПЗ, СРС	Кр, экзамен
10. Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей		10	+	+	+	3	3,3	Лк, ПЗ, СРС	Кр, экзамен
11. Производство в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу). Исполнение приговора		10	+	+	+	3	3,3	Лк, ПЗ, СРС	Кр, экзамен
12. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции		8	+	+	+	3	2,7	Лк, ПЗ, СРС	Кр, экзамен
13. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних		10	+	+	+	3	3,3	Лк, ПЗ, СРС	Кр, экзамен
14. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности		9	+	+	+	3	3	Лк, ПЗ, СРС	Кр, экзамен
15. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		8	+	+	+	3	2,7	Лк, ПЗ, СРС	Кр, экзамен
	всего часов	144	48	48	48	3	48		-

95. Решение вопроса о мере пресечения в суде: социально-криминологический и юридико-технический аспекты.
96. Задержание подозреваемого; процессуальное обоснование законности.
97. Трансграничная деятельность адвоката.
98. Моральные и нравственные аспекты адвокатской деятельности.
99. Обжалование приговора адвокатом, защитником.
100. Профилактическая деятельность суда и ее место в системе предупреждения преступлений.
101. Судебное усмотрение и его пределы.
102. Судебная реформа современной России, ее достижения и просчеты.

Выдача задания, прием и защита контрольной работы проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка	Критерии оценки контрольных работ
зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он изложил материал логично, последовательно, использовал в ответах правовые нормы действующего процессуального законодательства. Правильно обосновывает принятое решение. Ответы на теоретические вопросы точные, подробные, полностью раскрывающие все пункты плана.</p> <p>При изложении материала сделаны ссылки на заимствованные источники. При этом ориентируется на более поздние издания. Список литературы содержит все источники, на которые ссылается автор (не менее пяти источников).</p>
не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он изложил материал не последовательно, не использовал в ответах правовые нормы действующего процессуального законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений.</p> <p>Допустил недостаточно правильные формулировки основных понятий в области процессуального производства и отношений.</p> <p>Контрольная работа имеет принципиальные ошибки, написана на основе утратившего силу нормативного материала, а также при условии механически переписанного материала учебника.</p>

50. Специалист в уголовном процессе.
51. Доказывание с использованием специальных познаний по уголовным делам.
52. Вспомогательные методы фиксации хода и результатов следственного осмотра.
53. Компенсация морального вреда в уголовном судопроизводстве.
54. Доказательства, доказывание и использования результатов ОРД.
55. Современные формы использования специальных психологических знаний в уголовном процессе.
56. Неотложные следственные действия в структуре предварительного расследования.
57. Частно - публичные обвинения в нормах уголовного процесса России.
58. Процессуальная самостоятельность следователя.
59. Процессуальные ограничения при производстве следственных действий.
60. Новый этап развития форм предварительного следствия.
61. Производство в суде кассационной инстанции.
62. Розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда.
63. Основания возвращения дела на дополнительное расследование прокурором.
64. Проблемы доказывания в суде с участием присяжных заседателей.
65. Зарубежные и российские концепции защиты прав потерпевшего как «жертвы преступления».
66. Подозрения и подозреваемый в современном уголовном процессе России.
67. Процессуальная возможность следователя, суда на прекращение уголовного дела.
68. Судебное производство и применение принудительных мер медицинского характера.
69. Очная ставка как способ преодоления противодействия следователем.
70. Основные требования к постановлениям и определениям кассационной и надзорной инстанции.
71. Существенное нарушение уголовно-процессуального закона как основание к отмене решений судов кассационной и надзорной инстанций.
72. Реализация принципов состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе.
73. Законность и ее обеспечение при реализации принципов состязательности и неотвратимости ответственности.
74. Задачи и принципы уголовного процесса в свете борьбы с преступностью.
75. Проверка сообщения о преступлении; понятие и содержание.
76. Юридические аспекты явки с повинной.
77. Понятие и система принципов поддержания государственного обвинения по уголовному делу.
78. Правовое положение прокурора на предварительном следствии.
79. Субъекты обязанности доказывания в уголовном судопроизводстве.
80. Формирование доказательств и участие защитника в этом процессе.
81. Допустимость доказательств, собранных защитником.
82. Заключение специалиста как доказательство со стороны защиты.
83. Взаимодействие судебных и иных ветвей государственной власти, органов местного самоуправления в предупреждение преступности несовершеннолетних.
84. Особенности предмета и средств доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
85. Пути укрепления следственной власти в современной России.
86. Подготовка и особенности разбирательства по делу в суде апелляционной инстанции.
87. Проблемы доказывания в суде с участием присяжных заседателей.
88. Обязательность назначения судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве.
89. Производство следственных действий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина.
90. Судебный контроль за производством отдельных следственных действий.
91. Стороны уголовного процесса на стадии предварительного расследования.
92. Исследование документов при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
93. Продление срока содержания под стражей.
94. Заключение обвиняемого, подозреваемого под стражу.

9. Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела и дополнительные проверки сообщения о преступлении.
10. Допустимость доказательств, собранных защитником.
11. Процессуальный порядок закрепления и использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Применение полиграфа в доказывании по уголовным делам.
13. Проверка судом допустимости результатов ОРД и доказательств, сформированных на их основе.
14. Некоторые аспекты участия представителя потерпевшего, гражданского истца в уголовном судопроизводстве.
15. Некоторые аспекты обеспечения прав и законных интересов потерпевшего при назначении и производстве экспертизы.
16. Обеспечение безопасности потерпевшего и свидетелей в досудебном производстве.
17. Правовое регулирование направления судом осужденного несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение.
18. Способ совершения преступления при расследовании краж имущества, совершенных группами несовершеннолетних.
19. Особенности предмета и средств доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
20. Направления укрепления следственной власти в России.
21. Судебный контроль за производством отдельных следственных действий.
22. Процессуальные особенности освобождения от уголовной ответственности за истечением сроков давности.
23. Неотложные следственные действия.
24. Некоторые проблемы досудебного производства, осуществляемого органами милиции.
25. Применение мер пресечения в отношении подозреваемых, обвиняемых.
26. Алгоритм производства при заключении обвиняемого, подозреваемого под стражу.
27. Социально-криминологический и юридико-технический аспекты при решении вопроса в суде о мере пресечения.
28. Продление срока содержания под стражу в стадиях судебного разбирательства по делу.
29. Адвокатское расследование.
30. Нарушение прав на защиту как основание возвращения уголовного дела прокурору.
31. Участие адвоката – защитника в стадии возбуждения уголовного дела.
32. Обжалование приговора адвокатом.
33. Роль суда в судебном доказывании и формировании истинности приговора.
34. Практика судебного контроля, реализуемого в порядке ст. 125 УПК РФ.
35. Пределы активности суда в состязательном процессе.
36. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства в стадии судебного разбирательства.
37. Актуальные вопросы деятельности мировых судей в сфере уголовной юрисдикции.
38. Представление и исследование в уголовном суде заключения специалиста, полученного защитником на договорной основе.
39. Производство в суде кассационной инстанции.
40. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
41. Проблемы доказывания в суде с участием присяжных заседателей.
42. Подозрения и подозреваемый в современном процессе России.
43. Реабилитация по делам частного обвинения.
44. Моральный вред и его понятия в уголовно-процессуальном праве России.
45. Очная ставка – как одно из эффективных следственно-судебных действий.
46. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
47. Надзорное производство в соответствии с принципом правовой определенности.
48. Судебная экспертиза в уголовном процессе Российской Федерации.
49. Формы взаимодействия следователя и органа, осуществляющего ОРД, при расследовании преступлений.

написания эссе студенту следует придерживаться предложенного порядка работы.

1. Разберитесь с базовыми понятиями, на которых строится все уголовно-процессуальное право. Вам необходимо для себя четко задать терминологическое пространство, в котором Вы будете работать. Вам однозначно необходимо определиться (т.е. выбрать для себя одно из существующего множества) с понятием «уголовное судопроизводство», «уголовно-процессуальная деятельность», «уголовный процесс». Разберитесь с понятием принципов уголовного процесса, соотношением с понятиями «общие условия предварительного расследования» и «общие условия судебного разбирательства». Постарайтесь разграничить субъектов уголовного судопроизводства с его участниками и вовлеченными лицами.

2. Углубитесь в изучении материалов по предложенной теме. Для этого изучите основные положения по предложенной теме – почитайте учебники, поищите материалы в сети «Интернет», обратитесь к периодическим изданиям.

3. Обдумайте собранный материал, попытайтесь его проанализировать и сформулировать свою точку зрения. При анализе материала обратите внимание на то, что Вы должны изложить собственную точку зрения в своем эссе, но при этом Ваша точка зрения должна быть обоснована и аргументирована. Исходя из анализа материала, составьте структуру Вашего эссе.

4. Напишите текст эссе объемом не более трех–четырёх страниц по структуре, разработанной Вами ранее. Обычно в эссе можно выделить несколько логических блоков: введение, основная часть, заключение. Введение содержит обычно суть темы, а главное – вопрос, по которому Вы будете размышлять в основной части эссе. Основная часть является ключевой – именно в ней раскрываются Ваши размышления на заданную тему, освещается логика размышления, аргументации.

Заключение содержит главный вывод, который напрямую следует из основной части и является ответом – мнением студента по вопросу. Помните, что Вы можете изменить (конкретизировать и уточнить) предложенную тему эссе. Тему можно расширить или сузить, поставив во вводной части эссе конкретный, проблемный вопрос в рамках темы. В любом случае, ставя конкретный вопрос, студент должен сформулировать так, чтобы он оставался в пределах заданной темы и раскрывал ее.

Казус.

Казус – решение практической ситуации на основе действующих норм права. При решении казуса проанализируйте текст казуса: выделите главные факты, постарайтесь понять стадию уголовного процесса, определите круг участников ситуации, найдите нормы права, которыми урегулированы данные отношения, посмотрите судебную практику

Решение казуса должно содержать указание на факты, круг участников, процессуальную ситуацию, нормы права, а также анализ данных компонентов, вывод. Вывод по казусу представляет собой правовую позицию по сложившейся ситуации. Правовая позиция – это оценка ситуации с точки зрения права, а также анализ (предположение) о ее дальнейшем развитии. Вывод должен быть обоснован и аргументирован.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
№№ темы	1-10	11-21	22-32	33-43	44-54	55-65	66-76	77-87	88-98	99-102
казусы	Обучающийся получает у преподавателя лично									

Темы контрольных работ:

1. Реализация принципов состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе.
2. Принципы независимости судебной власти; общие проблемы реализации.
3. Проверка сообщения о преступлении; понятие и содержание.
4. Юридические аспекты явки с повинной.
5. Правовое положение прокурора на стадии предварительного расследования.
6. Действующее законодательство о роли прокурора в публичном уголовном преследовании.
7. Дополнительное расследование в историческом и современном аспектах.
8. Выработка позиции по уголовному делу и организация государственного обвинения.

		следствия. Окончание предварительного расследования		
7	7.	Дознание. Подготовка дела к судебному заседанию	2	-
8	8.	Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства	2	-
9	9.	Приговор суда. Особый порядок судебного разбирательства	2	-
10	10.	Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей	2	-
11	11.	Производство в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу). Исполнение приговора	2	-
12	12.	Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	2	-
13	13.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2	-
14	14.	Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	2	-
15	15	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2	-
ИТОГО			36	-

4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа

Цель: научить студентов самостоятельно применять теоретические положения и нормы уголовно-процессуального права к конкретным ситуациям, а также помочь им на практических примерах углубить полученные теоретические знания.

Структура: Контрольная работа выполняется по вариантам. Контрольную работу необходимо представить в отпечатанном виде. Текст контрольной работы набирается на компьютере в программе Word через 1,5 интервала 14 размером шрифта для основного текста и 12 – для сносок и пояснений на одной стороне стандартного листа размером 210 × 297 мм (формат А4). Каждый блок необходимо начинать с новой страницы. Контрольная работа выполняется объемом от 20 до 25 страниц.

В каждом варианте работы приводятся теоретический вопрос и правовая задача (казус). Выбор варианта работы зависит от последней цифры номера зачетной книжки студента.

Контрольная работа состоит из двух блоков:

Первый блок. Эссе.

Второй блок. Казус.

Эссе. В рамках первого блока Вам предстоит написать эссе на предложенную тему. До

		несовершеннолетних.	
14.	Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	Основания применения принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства при производстве по применению принудительных мер медицинского характера. Досудебное производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Производство в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.	моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем (1час.)
15.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок уголовного судопроизводства. Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого. Особенности применения мер принуждения и производства отдельных следственных действий. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем (1час.)

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Уголовно-процессуальный закон	2	-
2	2.	Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства	4	-
3	3.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения	3	-
4	4.	Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования	3	-
5	5.	Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого	4	-
6	6.	Приостановление предварительного	2	-

		Особенности судебного разбирательства при рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.	
11.	Производство в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу). Исполнение приговора	Понятие апелляционного порядка пересмотра судебных решений. Субъекты и порядок апелляционного обжалования. Порядок производства в суде второй инстанции. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Подача апелляционных жалобы или представления. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению и вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем (1 час.)
12.	Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Порядок производства в суде кассационной инстанции. Пределы прав кассационной инстанции. Общая характеристика стадии надзорного производства. Понятие и значение производства в суде надзорной инстанции. Порядок производства в суде надзорной инстанции. Виды решений суда надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции.	моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем (1 час.)
13.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Понятие и основания возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях	моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем (1 час.)

7.	Дознание. Подготовка дела к судебному заседанию	Общий порядок производства дознания. Порядок производства дознания в сокращенной форме. Дознание: понятие и сущность. Производство дознания в общем порядке. Производство дознания в сокращенной форме. Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Порядок подготовки к судебному заседанию. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела к судебному заседанию. Решения, принимаемые в стадии совершения подготовительных действий	моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем (1 час.)
8.	Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства	Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Система общих условий судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Понятие и структура стадии судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого Постановление и провозглашение приговора.	моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем (1 час.)
9.	Приговор суда. Особый порядок судебного разбирательства	Понятие и свойства приговора. Виды приговоров. Порядок постановления приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем (1 час.)
10.	Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей	Общая характеристика производства у мирового судьи. Особенности рассмотрения мировым судьей дел частного обвинения. Общая характеристика деятельности суда присяжных как особой формы осуществления правосудия. Порядок производства по уголовным делам у мирового судьи Особенности судебного разбирательства с участием присяжных Общая характеристика производства по уголовному делу в суде с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей.	моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем (1 час.)

		в системе субъектов уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства.	
3.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения	Общие положения учения о доказательствах и доказывании. Виды источников доказательств в уголовном процессе. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Меры пресечения: сущность, виды, основания и условия применения. Порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу	моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем (1 час.)
4.	Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.	моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем (1 час.)
5.	Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого	Понятие и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления. Виды следственных действий. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем (1 час.)
6.	Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования	Понятие и значение приостановления предварительного следствия. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Понятие и формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела: основания и процессуальный порядок. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением	моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем (1 час.)

	в отношении несовершеннолетних				
14.	Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	11	0,5	0,5	11
15.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	11	0,5	0,5	10
ИТОГО		171	6	8	157

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Уголовно-процессуальный закон	Понятие, сущность и значение уголовного процесса. Стадии и производства в системе уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные правоотношения. Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные акты. Уголовно-процессуальные гарантии. Понятие и значение уголовно-процессуального закона. Система действующего уголовно-процессуального законодательства. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем (1час.)
2.	Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система основных начал уголовного судопроизводства. Виды уголовного преследования. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Суд	моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем (1час.)

	процессуальный закон				
2.	Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства	12,75	0,25	0,5	12
3.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения	10,75	0,25	0,5	11
4.	Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования	10,75	0,25	0,5	10
5.	Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого	10,75	0,25	0,5	11
6.	Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования	10,75	0,25	0,5	10
7.	Дознание. Подготовка дела к судебному заседанию	11	0,5	0,5	10
8.	Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства	11	0,5	0,5	10
9.	Приговор суда. Особый порядок судебного разбирательства	11	0,5	0,5	10
10.	Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей	11	0,5	0,5	10
11.	Производство в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу). Исполнение приговора	11	0,5	0,5	10
12.	Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	11	0,5	0,5	10
13.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам	13,5	0,5	1	12

	заседателей				
11.	Производство в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу). Исполнение приговора	11	0,5	0,5	10
12.	Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	11	0,5	0,5	10
13.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	11,5	0,5	1	11
14.	Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	11,5	0,5	1	11
15.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	11	0,5	0,5	10
	ИТОГО	171	6	10	155

- для заочной формы обучения (ускоренное обучение):

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Трудоем-кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя-тельная работа обучающихся
			лекции	практи-ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Уголовно-	10,75	0,25	0,5	10

	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства				
	ИТОГО	144	24	36	84

- для заочной формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Уголовно-процессуальный закон	10,75	0,25	0,5	10
2.	Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства	12,25	0,25	1	11
3.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения	12,25	0,25	1	11
4.	Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования	10,75	0,25	0,5	10
5.	Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого	12,25	0,25	1	11
6.	Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования	10,75	0,25	0,5	10
7.	Дознание. Подготовка дела к судебному заседанию	11	0,5	0,5	10
8.	Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства	11	0,5	0,5	10
9.	Приговор суда. Особый порядок судебного разбирательства	11	0,5	0,5	10
10.	Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных	11	0,5	0,5	10

4.	Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования	10	2	3	5
5.	Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого	12	2	4	6
6.	Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования	10	2	2	6
7.	Дознание. Подготовка дела к судебному заседанию	9	1	2	6
8.	Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства	9	1	2	6
9.	Приговор суда. Особый порядок судебного разбирательства	10	2	2	6
10.	Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей	10	2	2	6
11.	Производство в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу). Исполнение приговора	10	2	2	6
12.	Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	8	1	2	5
13.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	10	2	2	6
14.	Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	9	2	2	5
15.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	8	1	2	5

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, иннова- ционной формах,(час.)	Распределение по семестрам, час
			8
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	15	60
Лекции (Лк)	24	15	24
Практические занятия (ПЗ)	36	-	36
Контрольная работа	+		+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	-	84
Подготовка к практическим занятиям	60	-	60
Подготовка к экзамену в течение семестра	4	-	4
Выполнение контрольной работы	20	-	20
III. Промежуточная аттестация			
экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины час.	180	-	180
зач. ед.	5	-	5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Трудо-ем-кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя-тельная работа обучаю-щихся
			лекции	практи-ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Уголовно-процессуальный закон	8	1	2	5
2.	Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства	10	1	4	5
3.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения	11	2	3	6

		<p>процессуальные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в связи с производством по уголовным делам;</p> <p>– самостоятельно определить цель, методы её достижения в исследовательской работе с учениками;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленной задачи;</p> <p>- навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий в отношении несовершеннолетних</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 Уголовно-процессуальное право относится к элективной части.

Дисциплина Уголовно-процессуальное право базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: История, Философия, Культура речи, Психология, Педагогика, Возрастная физиология и анатомия, Культурология, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Конституционное право России, Семейное право, Ювенальное право, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Административное право, Профессиональная речь юриста.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Уголовно-процессуальное право представляет основу для прохождения производственной (преддипломной) практики, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Контрольная работа	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	8	180	60	24	-	36	84	кр	экзамен
Заочная	4	-	180	16	6	-	10	155	кр	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	2	-	180	14	6	-	8	157	кр	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов; – взаимодействовать с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими уголовное судопроизводство. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений, составления протоколов, постановлений и других процессуальных документов. - навыками работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность.
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий профессиональных отношений, иных отношений, непосредственно связанных с уголовным производством; - требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы, порядок производства следственных и судебных действий в соответствии с нормами профессиональной этикета; - организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами; - формулировать предложения по совершенствованию норм уголовно-процессуального законодательства и практики их применения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми актами, приемами правильного принятия решений по уголовным делам.
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессуальный статус участников уголовного судопроизводства; - основные формы и методы образования, методiku педагогического руководства учебно-исследовательской деятельностью обучаемых с ограниченными возможностями; – методiku подготовки выступления, доклада, реферата, проекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать и анализировать уголовно-

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к педагогическому и исследовательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов высокого уровня правового сознания, а также необходимых компетенций, соответствующих федеральным государственным стандартам нового поколения; обеспечение возможности получения обучающимися необходимого объема систематических теоретических и практических знаний по уголовно-процессуальному праву; привитие навыков работы с уголовно-процессуальным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами; развитие умения юридически анализировать научную и нормотворческую деятельность, а также решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права, воспитать чувство глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, что, в свою очередь, должно способствовать формированию специалистов современного уровня, обладающих эрудицией, нестандартным мышлением, широтой кругозора.

Задачи дисциплины

- 1) формирование знаний категориального аппарата уголовно-процессуального права, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства;
- 2) усвоение и комментирование теоретических положений науки и норм уголовно-процессуального законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства;
- 3) выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм уголовно-процессуального права к решению конкретных задач;
- 4) обобщение практики применения закона органами следствия, прокуратуры, суда и дачи научных рекомендаций по дальнейшему совершенствованию законодательной и правоприменительной деятельности;
- 5) исследование действенности профилактической функции уголовно-процессуального законодательства.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none">– место и роль различных источников уголовно-процессуального права в системе уголовно-процессуального законодательства;– теоретические, законодательные основы доказывания в уголовном судопроизводстве и особенности практической деятельности участников процесса, а также понятие, сущность и значение основных и исключительных стадий уголовного процесса и отдельных производств;– уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство; уметь: <ul style="list-style-type: none">– правильно анализировать и применять уголовно-процессуальный закон к конкретным правовым ситуациям;

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	5
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	11
4.3 Лабораторные работы.....	15
4.4 Практические занятия.....	15
4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа.....	16
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	28
9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы	66
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	67
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	67
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	68
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	91
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	93
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра правоведения и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.14.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Право

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр