

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «04» декабря 2015г. № 1426

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 03.07.2018 № 413.

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 06.06.2016 № 429.

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 06.03.2017 № 125, для заочной формы обучения от 06.03.2017 № 125, для заочной(ускоренной) формы обучения от 04.04.2017 № 203.

для набора 2018 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 12.03.2018 № 130, для заочной формы обучения от 12.03.2018 № 130.

Программу составил:

Мамонтова Татьяна Александровна, к.и.н., доцент базовой кафедры ПриФ _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ

от «06» декабря 2018 г., протокол № 5.

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Т.А. Мамонтова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Мамонтова Т.А.

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета _____ Н.Н. Наумова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____

(методический отдел)

<p>квалифицировать факты, события и обстоятельства в связи с производством по уголовным делам;</p> <p>– самостоятельно определить цель, методы её достижения в исследовательской работе с учениками;</p> <p>Владеть</p> <p>ОК-7</p> <p>навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с уголовно-исполнительным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права; - анализа уголовно-исполнительных норм и уголовно-исполнительных правовых отношений; - анализа практики применения норм уголовно-исполнительного права; - реализации норм Общей и Особенной частей уголовно-исполнительного права. <p>ОПК-5</p> <p>– навыками работы с нормативно-правовыми актами, приемами правильного принятия решений по уголовным делам.</p> <p>ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленной задаче; - навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий в отношении несовершеннолетних 		
--	--	--

<p>выступления, доклада, реферата, проекта;</p> <p>Уметь ОК-7</p>		<p>рирует общую эрудицию в области процессуальных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p>- оперировать понятиями и категориями уголовно-исполнительного, уголовного, уголовно-процессуального права;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права;</p> <p>- анализировать фактические обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные отношения;</p> <p>- принимать решения в точном соответствии с уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством</p> <p>ОПК-5</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает ошибки и неточности при ответе на вопросы для текущего контроля, излагает материал не последовательно, использует частично в своих ответах правовые нормы действующего уголовного законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений.</p> <p>Не может без направления преподавателя проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим сферу социального обеспечения; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям. Ответ содержит ряд неточностей. Выводы поверхностны.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки устной и письменной речи, аргументации, ведения дискуссии, критического восприятия информации.</p>
<p>– анализировать нормы, порядок судебных действий в соответствии с нормами профессиональной этикета;</p> <p>- организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами;</p> <p>- формулировать предложения по совершенствованию норм уголовно-исполнительного законодательства и практики их применения</p> <p>ПК-11</p> <p>– исследовать и анализировать уголовно-исполнительные отношения, юридически правильно</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает существенные ошибки и неточности при ответе на вопросы для текущего контроля, не владеет системой основных понятий дисциплины, проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим сферу социального обеспечения; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки устной и письменной речи, аргументации, ведения дискуссии, критического восприятия информации.</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль различных источников уголовно-исполнительного права в системе уголовно-процессуального законодательства; – соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права; – уголовно-исполнительный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство; <p>ОПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий профессиональных отношений, иных отношений, непосредственно связанных с уголовным производством; - требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, мерах исполнительного производства и иных общих положениях уголовного процесса; <p>ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессуальный статус участников уголовного судопроизводства; - основные формы и методы образования, методике педагогического руководства учебно-исследовательской деятельностью обучаемых с ограниченными возможностями; – методике подготовки 	<p>отлично</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он дает исчерпывающие и обоснованные ответы на представленную ситуацию, проблему, подкрепляя выдержкой из нормативно-правового акта, свободно владеет основными понятиями уголовно-процессуального права, процессуальных отношений, иных отношений, непосредственно с ними связанных. Грамотно излагает представленный материал. Решение более 55% ситуационных задач</p> <p>Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим уголовный процесс; дает исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы для текущего контроля, строит ответ логично, в соответствии с планом, свободно владеет основными понятиями дисциплины. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Проявляет способность к обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний; очевидна сформированность компетенций.</p>
	<p>хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства уголовного процесса, но его ответ требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания сущности и содержания основных понятий уголовно-процессуального права, процессуальных отношений, иных отношений, непосредственно с ними связанных. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим уголовный процесс; Демонст-</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4. 1 Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	ФОС
ОК-7	способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1.Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	2.Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	3.Правовое положение лиц, отбывающих наказание	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	4.Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание, контроль за их деятельностью	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	5.Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	6.Исполнение наказаний в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста. Исправительные работы.	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	7.Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	8.Правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	9.Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. Материальная ответственность лиц, лишенных свободы.	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	10.Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	11.Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания.	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры №____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

тельные работы.

- 7 – Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.
- 8 – Правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.
- 9 – Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. Материальная ответственность лиц, лишенных свободы.
- 10 – Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов.
- 11 – Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся высокого уровня правового сознания, а также необходимых компетенций, соответствующих федеральным государственным стандартам нового поколения; обеспечение возможности получения обучающимися необходимого объёма систематических теоретических и практических знаний по уголовно-исполнительному праву; привитие навыков работы с уголовно-исполнительным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами; развитие умения юридически анализировать научную и нормотворческую деятельность, а также решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права, воспитать чувство глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, что, в свою очередь, должно способствовать формированию специалистов современного уровня, обладающих эрудицией, нестандартным мышлением, широтой кругозора.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний категориального аппарата уголовно-исполнительного права, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства;
- усвоение и комментирование теоретических положений науки и норм уголовно-исполнительного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства;
- выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм уголовно-исполнительного права к решению конкретных задач в сфере отношений, связанных с исполнением конкретных видов наказания и вопросов ресоциализации лиц, отбывающих наказание либо освобожденных от наказания по различным основаниям;
- обобщение практики применения закона правоохранительными органами и дачи научных рекомендаций по дальнейшему совершенствованию законодательной и правоприменительной деятельности;
- изучение исторических этапов в развитии российского уголовно-исполнительного законодательства с целью объективной его оценки;
- исследование действенности профилактической функции уголовно-исполнительного законодательства.

2. Структура дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции 24 час., практические занятия 36 час., самостоятельная работа студента 84 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 зачетных единиц.

2.2. Основные разделы дисциплины:

- 1 – Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.
- 2 – Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия.
- 3 – Правовое положение лиц, отбывающих наказание.
- 4 – Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, контроль за их деятельностью.
- 5 – Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.
- 6 – Исполнение наказаний в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста. Исправи-

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам 1.1-1.12; 2.1.-2.12; 3.1.-3.12; 4.1.-4.23; 5.1-5.20; 6.1-6.54; 7.1-7.10; 8.1-8.48; 9.1.-9.14; 10.1-10.35; 11.1-11.18.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о уголовно-исполнительных правоотношениях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

альных действий в отношении несовершеннолетних		
--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» направлена на формирование у обучающихся высокого уровня правового сознания, а также необходимых компетенций, соответствующих федеральным государственным стандартам нового поколения; обеспечение возможности получения обучающимися необходимого объёма систематических теоретических и практических знаний по уголовно-исполнительному праву; привитие навыков работы с уголовно-исполнительным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами; развитие умения юридически анализировать научную и нормотворческую деятельность, а также решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права, воспитать чувство глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, что, в свою очередь, должно способствовать формированию специалистов современного уровня, обладающих эрудицией, нестандартным мышлением, широтой кругозора.

Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- экзамен.

В ходе освоения тем у обучающихся формируются знания категориального аппарата уголовно-исполнительного права, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства; происходит усвоение и комментирование теоретических положений науки и норм уголовно-исполнительного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства.

Вырабатываются умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм уголовно-исполнительного права к решению конкретных задач.

Обучающиеся обобщают практику применения закона органами следствия, прокуратуры, суда и дачи научных рекомендаций по дальнейшему совершенствованию законодательной и правоприменительной деятельности;

Проводят исследование действенности профилактической функции уголовно-исполнительного законодательства.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Овладеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

– исследовать и анализировать уголовно-исполнительные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в связи с производством по уголовным делам;

– самостоятельно определить цель, методы её достижения в исследовательской работе с учениками;

Владеть

ОК-7

навыками

- работы с уголовно-исполнительным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права;
- анализа уголовно-исполнительных норм и уголовно-исполнительных правовых отношений;
- анализа практики применения норм уголовно-исполнительного права;
- реализации норм Общей и Особенной частей уголовно-исполнительного права.

ОПК-5

– навыками работы с нормативно-правовыми актами, приемами правильного принятия решений по уголовным делам.

ПК-11

– навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленной задачи;

- навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессу-

<p>тельность обучаемых с ограниченными возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику подготовки выступления, доклада, реферата, проекта; <p>Уметь ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями уголовно-исполнительного, уголовного, уголовно-процессуального права; - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права; - анализировать фактические обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные отношения; - принимать решения в точном соответствии с уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством <p>ОПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы, порядок судебных действий в соответствии с нормами профессиональной этикета; - организовывать собственную профессиональную деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами; - формулировать предложения по совершенствованию норм уголовно-исполнительного законодательства и практики их применения <p>ПК-11</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>уточнений. Допускает неточности в формулировании основных понятий уголовно-исполнительного права, иных отношений, непосредственно с ними связанных. Не может самостоятельно проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим сферу исполнительного делопроизводства; неточно ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Не знает основных понятий уголовно-исполнительного права, иных отношений, непосредственно связанных с ними. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим сферу уголовно-исполнительного производства; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
--	-----------------------------------	---

		11.18.Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лицо, условно-досрочно освобожденное от наказания.	
--	--	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии	
<p>Знать ОК-7</p> <p>– место и роль различных источников уголовно-исполнительного права в системе уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права;</p> <p>– уголовно-исполнительный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство;</p>	отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно, без уточнения, излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства сферы уголовно-исполнительного права. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий уголовно-исполнительного права, иных отношений, непосредственно с ними связанных. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим уголовный процесс; Демонстрирует общую эрудицию в области исполнительных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.	
<p>ОПК-5</p> <p>– сущность и содержание основных понятий профессиональных отношений, иных отношений, непосредственно связанных с уголовным производством;</p> <p>- требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, мерах исполнительного производства и иных общих положениях уголовного процесса;</p>		хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства уголовного процесса, но его ответ требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания сущности и содержания основных понятий уголовно-исполнительного права, иных отношений, непосредственно с ними связанных. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим уголовный процесс; Демонстрирует общую эрудицию в области исполнительных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.
<p>ПК-11</p> <p>– процессуальный статус участников уголовного судопроизводства;</p> <p>- основные формы и методы образования, методике педагогического руководства учебно-исследовательской дея-</p>		удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает незначительную часть программного материала, излагает материал не последовательно, использует частично в своих ответах правовые нормы действующего уголовного законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов,

			<p>10.27.Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.</p> <p>10.28.Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия.</p> <p>10.29.Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.</p> <p>10.30.Исполнение наказания в тюрьмах.</p> <p>10.31. Контингент осужденных в тюрьмах.</p> <p>10.32.Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, особенности, отличающие их от условий отбывания наказания в исправительных колониях.</p> <p>10.33.Общий и строгий режимы, возможности изменения условий отбывания наказания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>10.34.Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьмах, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных.</p> <p>10.35.Основание перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в исправительные колонии.</p>	
			<p>11.1.Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.</p> <p>11.2.Социальная адаптация освобожденных от наказания.</p> <p>11.3.Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>11.4.Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>11.5.Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.</p> <p>11.6.Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.</p> <p>11.7. Категории осужденным женщинам, которым отсрочка отбывания наказания не предоставляется.</p> <p>11.8. Контроль за соблюдением условий отсрочки.</p> <p>11.9.Правовое положение лиц, отбывших наказание.</p> <p>11.10.Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.</p> <p>11.11.Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.</p> <p>11.12.Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>11.13.Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>11.14.Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.</p> <p>11.15.Важность адаптации для предупреждения рецидива.</p> <p>11.16.Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.</p> <p>11.17.Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.</p>	<p>11.Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания.</p>

		<p>10.1.Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов.</p> <p>10.2.Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.</p> <p>10.3.Контингент осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях общего режима.</p> <p>10.4.Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.</p> <p>10.5. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания.</p> <p>10.6.Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>10.7.Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима.</p> <p>10.8.Контингент осужденных в исправительных колониях строгого режима.</p> <p>10.9.Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.</p> <p>10.10.Обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>10.11.Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима.</p> <p>10.12.Контингент осужденных в исправительных колониях особого режима.</p> <p>10.13.Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.</p> <p>10.14.Обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.</p> <p>10.15. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону в исправительных колониях особого режима.</p> <p>10.16.Особенности исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.</p> <p>10.17.Исполнение наказания в колониях-поселениях его правовое регулирование.</p> <p>10.18.Виды колоний-поселений.</p> <p>10.19.Контингент осужденных колоний-поселений</p> <p>10.20. Условия направления осужденных в колонии-поселения.</p> <p>10.21.Условия отбывания лишения свободы в колониях поселений, особенности правового положения содержащихся в них осужденных.</p> <p>10.22.Воспитательные колонии.</p> <p>10.23.Контингент осужденных воспитательных колоний .</p> <p>10.24.Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях.</p> <p>10.25.Порядок применения мер поощрения и взыскания в воспитательных колониях.</p> <p>10.26. Должностные лица, имеющие право их применять. привлечение осужденных, содержащихся в воспитательных колониях, к общественно полезному труду, общеобразовательному и профессиональному обучению. воспитательная работа в колониях этого вида.</p>	<p>10.Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов</p>
--	--	--	--

			<p>8.43. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изолятора, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах колоний особого режима.</p> <p>8.44. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях разных видов.</p> <p>8.45. Правовое регулирование, учет отношения осужденных к повышению своего образования при оценке степени и исправления.</p> <p>8.46. Правовое регулирование профессионального обучения в исправительных учреждениях разных видов.</p> <p>8.47. Учет отношения осужденных к получению специальности при оценке степени их исправления. Стимулирование осужденных, получивших специальность.</p> <p>8.48. Роль профессионального образования в социальной адаптации после освобождения.</p>	
			<p>9.1. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p> <p>9.2. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.</p> <p>9.3. Материальная ответственность лиц, лишенных свободы.</p> <p>9.4. Виды условий отбывания наказания.</p> <p>9.5. Права осужденных.</p> <p>9.6. Государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных .</p> <p>9.7. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы как средство удовлетворения необходимых потребностей лиц, отбывающих наказание, в пище, одежде, жилище, медицинском обслуживании.</p> <p>9.8. Жилищные и коммунально-бытовые условия в исправительных учреждениях.</p> <p>9.9. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей в домах ребенка при колониях.</p> <p>9.10. Медико-санитарное обеспечения осужденных в исправительных учреждениях.</p> <p>9.11. Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденным к лишению свободы. Виды лечебно-профилактических учреждений в местах лишения свободы.</p> <p>9.12. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее особенности.</p> <p>9.13. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный осужденным при исполнении трудовых обязанностей, ее основания и размеры.</p> <p>9.14. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный не при исполнении трудовых обязанностей, применение гражданского законодательства.</p>	<p>9. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. Материальная ответственность лиц, лишенных свободы.</p>

		<p>воограничения, вводимые в период действия режима особых условий.</p> <p>8.17.Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.</p> <p>8.18.Охрана осужденных и надзор за ними.</p> <p>8.19.Меры взыскания и поощрения.</p> <p>8.20.Правовое регулирование труда осужденных.</p> <p>8.21.Воспитательное значение труда осужденных.</p> <p>8.23.Оздоровительное значение участия осужденных в труде.</p> <p>8.24.Труд как средство поддержания дисциплины и правопорядка.</p> <p>8.25.Экономическое значение труда. Обязательность труда осужденных.</p> <p>8.26.Категории осужденных, которые могут работать по их желанию.</p> <p>8.27.Отрицательные последствия невозможности обеспечить трудом всех осужденных.</p> <p>8.28. Возможность использования для привлечения к труду предприятий любых форм собственности.</p> <p>8.29.Право осужденных заниматься индивидуальной трудовой деятельностью.</p> <p>8.30.Условия труда осужденных и их соответствие законодательству о труде Российской Федерации.</p> <p>8.31.Порядок зачета труда осужденных в общий трудовой стаж. Право на отпуск. Оплата труда осужденных. Удержание из заработной платы и других доходов осужденного.</p> <p>8.32.Воспитательная работа с осужденными как одно из основных средств воздействия на осужденных в исправительных учреждениях, ее проведение и правовое регулирование.</p> <p>8.33.Цели и формы воспитательной работы.</p> <p>8.34.Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, поощрение участия осужденных в воспитательных мероприятиях, проводимых в исправительных учреждениях.</p> <p>8.35.Самодетельные организации осужденных, их роль, задачи, сферы деятельности и компетенция.</p> <p>8.36.Виды и направления деятельности самодетельных организаций.</p> <p>8.37.Роль в воспитании осужденных, оказании социальной помощи отбывающим наказание и членам их семей.</p> <p>8.38.Правовое регулирование работы самодетельных организаций, стимулирование участия осужденных в их деятельности. Их подотчетность и подконтрольность администрации учреждения.</p> <p>8.39.Виды и порядок применения мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.</p> <p>8.40.Должностные лица исправительных учреждений.</p> <p>8.41. Должностные лица исправительных учреждений, имеющих право применять меры поощрения и взыскания.</p> <p>8.42.Понятие и порядок признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания, правовые последствия.</p>	
--	--	---	--

		<p>7.1.Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.</p> <p>7.2.Классификация осужденных к лишению свободы, ее цели и основания.</p> <p>7.3.Связь классификации осужденных с уголовно-правовой классификацией и с классификацией преступлений.</p> <p>7.4.Критерии уголовно-исполнительной классификации осужденных.</p> <p>7.5.Раздельное содержание различных категорий осужденных, его цели.</p> <p>7.6.Распределение осужденных по видам исправительных учреждений.</p> <p>7.7.Принцип отбывания наказания по месту жительства или по месту осуждения. Исключения из этого правила.</p> <p>7.8.Переводы осужденных из одного вида учреждения в другой.</p> <p>7.9.Раздельное содержание некоторых категорий осужденных в пределах одного учреждения.</p> <p>7.10.Порядок приема осужденных в исправительное учреждение.</p> <p>8.1.Правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.</p> <p>8.2.Понятие режима в местах лишения свободы.</p> <p>8.3.Особенности действия режима в пределах исправительного учреждения и за его пределами.</p> <p>8.4.Роль режима по обеспечению применения к осужденным других мер исправительного воздействия.</p> <p>8.5.Нормы режима, регламентирующие предупреждения преступлений и других правонарушений.</p> <p>8.6.Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая.</p> <p>8.7.Правоограничения осужденных, их изоляция, защита общества от лиц, совершивших преступления как проявление карательной функции.</p> <p>8.8.Осуществление воспитательной функции путем реализации кары и с помощью некарательных правил поведения.</p> <p>8.9.Проявление обеспечивающей функции в реализации всего комплекса мер воспитательного и профилактического воздействия.</p> <p>8.10.Профилактическая функция и ее роль в контроле за осужденными в сфере труда, быта, досуга.</p> <p>8.11.Контроль за иными гражданами, находящимися в исправительных учреждениях.</p> <p>8.12.Содержание режима лишения свободы.</p> <p>8.13. Правила, относящиеся к персоналу, осужденным, иным лицам, находящимся в исправительных учреждениях.</p> <p>8.14.Правила, обеспечивающие социальную защиту осужденных.</p> <p>8.15.Режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания его введения.</p> <p>8.16. Должностные лица, имеющие права на введение режима особых условий. дополнительные пра-</p>	<p>7.Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям</p> <p>8.Правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях</p>
--	--	--	--

		<p>ограничения свободы.</p> <p>6.31. Обязанности администрации организаций по обеспечению привлечения осужденных к труду, получению ими профессионального образования или профессиональной подготовки.</p> <p>6.32. Проведение воспитательной работы с осужденными к ограничению свободы.</p> <p>6.33. Роль администрации исправительного центра и администрации организации, где работают осужденные.</p> <p>6.34. Привлечение к воспитательной работе членов семьи и родственников осужденного, представителей общественных формирований.</p> <p>6.35. Возможность получения осужденными к ограничению свободы общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования.</p> <p>6.36. Арест как вид уголовного наказания, правовая регламентация. Сроки.</p> <p>6.37. Категории осужденных, которым не может быть назначено это наказание.</p> <p>6.38. Арестный дом как учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное для отбывания наказания в виде ареста.</p> <p>6.39. Порядок и условие отбывания наказания.</p> <p>6.40. Права и обязанности осужденных.</p> <p>6.41. Поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту.</p> <p>6.42. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.</p> <p>6.43. Отлагательные нормы в отношении наказаний в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве.</p> <p>6.44. Сущность наказания в виде исправительных работ.</p> <p>6.45. Порядок исполнения наказания.</p> <p>6.46. Условия отбывания наказания.</p> <p>6.47. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам.</p> <p>6.48. Исчисление срока исправительных работ.</p> <p>6.49. Учет осужденных. Виды учета.</p> <p>6.50. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам.</p> <p>6.51. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.</p> <p>6.52. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам.</p> <p>6.53. Меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам.</p> <p>6.54. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.</p>	
--	--	---	--

		<p>6.1.Исполнение наказаний в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста.</p> <p>6.2.Исправительные работы.</p> <p>6.3.Обязательные работы как вид уголовного наказания, их правовая регламентация по уголовному законодательству России.</p> <p>6.4.Сроки, ограничения в применении, правовое регулирование исполнения и отбывания обязательных работ.</p> <p>6.5.Обязанности осужденных.</p> <p>6.6.Органы, исполняющие наказания в виде обязательных работ – уголовно-исполнительные инспекции.</p> <p>6.7.Их права и обязанности по исполнению данного вида наказания.</p> <p>6.8.Права и обязанности администрации учреждения, использующего труд осужденных к обязательным работам.</p> <p>6.9.Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ.</p> <p>6.10.Условия отбывания обязательных работ.</p> <p>6.11.Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.</p> <p>6.12.Ограничение свободы как вид уголовного наказания: правовая регламентация, условия назначения, сроки.</p> <p>6.13.Сущность наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>6.14.Порядок направления осужденных к месту отбывания ограничения свободы.</p> <p>6.15.Место отбывания ограничения свободы.</p> <p>6.16.Задачи и функции исправительных центров.</p> <p>6.17.Понятие границы исправительного центра, правила поведения осужденных, членов их семей и иного населения на этой территории.</p> <p>6.18. Выезды за пределы исправительного центра.</p> <p>6.19.Основания и порядок предоставления осужденным права проживания вне общежитий – на арендованной или собственной жилой площади.</p> <p>6.20.Условия и порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>6.21. Права и обязанности осужденных.</p> <p>6.22.Правила проживания осужденных в специальных общежитиях.</p> <p>6.23.Перечень предметов и веществ, запрещенных к приобретению, хранению и использованию осужденными.</p> <p>6.24.Основные средства обеспечения режима ограничения свободы.</p> <p>6.25.Надзор за поведением осужденных, применение мер поощрения и взыскания.</p> <p>6.26.Обыск осужденных и общежитий. Досмотр их вещей.</p> <p>6.27.Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>6.28.Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к ограничению свободы.</p> <p>6.29.Привлечение осужденных к труду.</p> <p>6.30.Условия труда отбывающих наказание в виде</p>	<p>6.Исполнение наказаний в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста. Исправительные работы.</p>
--	--	--	---

			<p>4.20. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>4.21. Общественный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.</p> <p>4.22. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>4.23. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания,</p>	
			<p>5.1. Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.</p> <p>5.2. Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью.</p> <p>5.3. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.</p> <p>5.4. Добровольная утрата штрафа.</p> <p>5.5. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа, их основания.</p> <p>5.6. Принудительное исполнение штрафа.</p> <p>5.7. Права судебного пристава-исполнения.</p> <p>5.8. Перечень имущества, не подлежащего конфискации, и его применение при принудительном исполнении штрафа.</p> <p>5.9. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.</p> <p>5.10. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>5.11. Органы, исполняющие данное наказание.</p> <p>5.12. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью.</p> <p>5.13. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.</p> <p>5.14. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>5.15. Обязанности осужденного к данному виду наказания.</p> <p>5.16. Ответственность за неисполнение приговора суда.</p> <p>5.17. Порядок и условия исполнения дополнительных. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>5.18. Обязанности суда по исполнению наказания.</p> <p>5.19. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду по исполнению предписаний приговора.</p> <p>5.20. Правовые последствия исполнения данного наказания.</p>	<p>5. Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного</p>

			<p>3.4. Сохранения гражданства Российской Федерации и основных прав граждан при осуждении за совершение уголовного преступления.</p> <p>3.5. Осужденные как субъекты общих и специальных прав, а также законных интересов и специальных обязанностей.</p> <p>3.6. Ограничение прав осужденных в нормах гражданского, трудового, семейного, административного права.</p> <p>3.7. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание: права, законные интересы и обязанности осужденных.</p> <p>3.8. Понятие субъективного права осужденного.</p> <p>3.9. Понятие законного интереса.</p> <p>3.10. Понятие юридической обязанности.</p> <p>3.11. Законодательное закрепление правового статуса осужденного.</p> <p>3.12. Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осужденных.</p>	
			<p>4.1. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание, контроль за их деятельностью.</p> <p>4.2. Задачи и виды учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>4.3. Суды и их компетенция по исполнению наказаний.</p> <p>4.4. Судебные приставы-исполнители.</p> <p>4.5. Понятие уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации, её составные части и их компетенции по исполнению наказаний.</p> <p>4.6. Уголовно-исполнительные инспекции.</p> <p>4.7. Исправительные центры.</p> <p>4.8. Арестные дома.</p> <p>4.9. Виды исправительных учреждений, исправительных колоний, колоний-поселений.</p> <p>4.10. Воспитательные колонии.</p> <p>4.11. Тюрьмы.</p> <p>4.12. Следственные изоляторы и их компетенции по исполнению наказаний.</p> <p>4.13. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.</p> <p>4.14. Применение мер медицинского характера к осужденным к ограничению свободы, аресту, лишению свободы, больным алкоголизмом или наркоманией, а также страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.</p> <p>4.15. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с органами расследования, судами, следственными изоляторами, с органами власти, местного самоуправления.</p> <p>4.16. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания, со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>4.17. Судебный контроль.</p> <p>4.18. Ведомственный контроль.</p> <p>4.19. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>	<p>4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание, контроль за их деятельностью</p>

	<p>использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>предмет и система курса.</p> <p>1.2. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.</p> <p>1.3. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права и в системе отраслей права, регламентирующих борьбу с преступностью.</p> <p>1.4. Уголовно-исполнительная политика её роль в развитии уголовно-исполнительного права.</p> <p>1.5. Соотношение уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права.</p> <p>1.6. Принципы уголовно-исполнительного права.</p> <p>1.7. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительного правоотношения.</p> <p>1.8. Понятие, содержание, задачи и формы уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>1.9. Источники уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>1.10. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.</p> <p>1.11. Структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>1.12. История развития международного сотрудничества в области обращения с осужденными.</p> <p>2.1. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия.</p> <p>2.2. Понятие исполнения и отбывания наказания.</p> <p>2.3. Кара как содержание всех видов наказания.</p> <p>2.4. Выражение кары в режиме отбывания наказания.</p> <p>2.5. Нормы режима некарательного назначения.</p> <p>2.6. меры исправительного воздействия, их состав, характеристика.</p> <p>2.7. Применение к осужденным мер исправительного воздействия.</p> <p>2.8. Соединение исполнения наказания и мер исправительного воздействия.</p> <p>2.9. Общая характеристика основных средств исправления осужденных.</p> <p>2.10. Место режима, воспитательной работы, общественно полезного труда, общего образования, профессиональной подготовки, общественного воздействия в системе исправления осужденного.</p> <p>2.11. Позиция международно-правовых актов о правах человека и обращении с осужденными об обязанности труда в местах лишения свободы.</p> <p>2.12. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия.</p> <p>3.1. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.</p> <p>3.2. Правовое положение осужденных и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного законодательства как гарантия обеспечения законности при исполнении уголовных наказаний.</p> <p>3.3. Права и свободы человека и гражданина, приходящие осужденным как гражданам государства.</p>	<p>ловно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.</p> <p>2. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия</p> <p>3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание</p>
--	---	---	--

		<p>7.Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям</p> <p>8.Правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях</p> <p>9.Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. Материальная ответственность лиц, лишенных свободы.</p> <p>10.Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов</p> <p>11.Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания.</p>	
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>1.Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.</p> <p>2.Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия</p> <p>3.Правовое положение лиц, отбывающих наказание</p> <p>4.Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание, контроль за их деятельностью</p> <p>5.Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного</p> <p>6.Исполнение наказаний в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста. Исправительные работы.</p> <p>7.Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям</p> <p>8.Правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях</p> <p>9.Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. Материальная ответственность лиц, лишенных свободы.</p> <p>10.Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов</p> <p>11.Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания.</p>	<p>Экзаменационные вопросы №№</p> <p>1.1-1.12; 2.1.-2.12; 3.1.-3.12; 4.1.-4.23; 5.1-5.20; 6.1-6.54; 7.1-7.10; 8.1-8.48; 9.1.-9.14; 10.1-10.35; 11.1-11.18.</p>

2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-7	способность	1.1.Понятие уголовно-исполнительного права,	1.Понятие уго-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел/Тема	ФОС
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>1.Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.</p> <p>2.Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия</p> <p>3.Правовое положение лиц, отбывающих наказание</p> <p>4.Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание, контроль за их деятельностью</p> <p>5.Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного</p> <p>6.Исполнение наказаний в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста. Исправительные работы.</p> <p>7.Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям</p> <p>8.Правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях</p> <p>9.Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. Материальная ответственность лиц, лишенных свободы.</p> <p>10.Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов</p> <p>11.Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания.</p>	<p>Экзаменационные вопросы №№</p> <p>1.1-1.12;</p> <p>2.1.-2.12;</p> <p>3.1.-3.12;</p> <p>4.1.-4.23;</p> <p>5.1-5.20;</p> <p>6.1-6.54;</p> <p>7.1-7.10;</p> <p>8.1-8.48;</p> <p>9.1.-9.14;</p> <p>10.1-10.35;</p> <p>11.1-11.18.</p>
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>1.Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.</p> <p>2.Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия</p> <p>3.Правовое положение лиц, отбывающих наказание</p> <p>4.Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание, контроль за их деятельностью</p> <p>5.Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного</p> <p>6.Исполнение наказаний в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста. Исправительные работы.</p>	<p>Экзаменационные вопросы №№</p> <p>1.1-1.12;</p> <p>2.1.-2.12;</p> <p>3.1.-3.12;</p> <p>4.1.-4.23;</p> <p>5.1-5.20;</p> <p>6.1-6.54;</p> <p>7.1-7.10;</p> <p>8.1-8.48;</p> <p>9.1.-9.14;</p> <p>10.1-10.35;</p> <p>11.1-11.18.</p>

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционные аудитории	-	Лк № 1-9
СР	Читальный зал № 3 Читальный зал № 1	Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005 Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D	-

учебную, научную литературу, нормативные правовые акты и комментарии действующего законодательства, судебную практику.

Контрольную работу студенты выполняют и сдают до начала экзаменационной сессии.

Контрольная работа выполняется по соответствующему варианту. Вариант контрольной работы определяют по последней цифре зачетной книжки. Замена одного варианта другим не допускается, поэтому студенты должны внимательно подойти к его выбору. В каждом варианте контрольной работы приводятся два теоретических вопроса и правовая задача (казус).

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А4. На титульном листе указываются данные студента: факультет, кафедра, направление подготовки, форма обучения, ФИО, курс, номер группы, вариант контрольной работы, дисциплина, по которой написана контрольная работа.

Контрольная работа выполняется объемом от 20 до 25 страниц. Поля страницы сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Шрифт текста «Times New Roman», шрифт 14 (для сносок и нумерации страниц – 10-й шрифт), интервал полупетельный (для сносок – одинарный). Каждый абзац должен начинаться с новой строки в 5 знаков (1,25-1,27 см). Все страницы контрольной работы должны быть пронумерованы, начиная с титульного листа, на котором номер страницы не ставится. Начиная со второй страницы – содержания, номер страницы проставляется внизу посередине страницы.

При написании контрольной работы студент обязан делать библиографические ссылки на источник, откуда он заимствует используемый материал.

При использовании подстрочной ссылки сноска оформляется внизу страницы с помощью отсылок в форме арабских цифр. В тексте необходимо указать инициалы автора, а затем фамилию. Например, как подчеркивает И. В. Иванов; по мнению Н. А. Петрова; следует согласиться с В.В. Сидоровым. В сноске (ссылке), наоборот, сначала указывают фамилию, затем инициалы автора: Иванов И. В.

Например: _

1 Ахмедшина А.Н.: Право на материнский (семейный) капитал в системе мер социального обеспечения// Журнал российского права. – 2009. – № 1. – С. 27–29

Контрольная работа должна включать содержание. В конце работы необходимо привести список использованных источников и литературы по установленной форме.

В список источников и литературы включают международные правовые акты, нормативные правовые акты, учебную, справочную литературу, научные статьи, авторефераты диссертаций, монографии, материалы судебной практики.

Источники располагают в списке в следующем порядке: международные правовые акты, нормативные правовые акты (Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления). Затем идут судебные решения. Завершают список литературные источники по алфавиту.

За каждую контрольную работу преподаватель выставляет оценку «зачтено» или «незачтено».

При получении незачтенной контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с замечаниями, сделать работу над ошибками и сдать работу на повторную проверку.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

3. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
4. "Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме" (утв. ФССП России 26.04.2013 N 04-7) (ред. от 20.02.2014)
5. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 19.07.2018)"Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"
6. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018)"О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
7. ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы»
8. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред. от 23.09.2015)
<О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года>

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02513-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>
2. Уголовно-исполнительное право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2014. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00629-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480875>
3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 45 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654>.

Дополнительная литература

1. Крымов, А.А. Участие администрации органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в стадии исполнения приговора : монография / А.А. Крымов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 95 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446412>.
2. Терентьева, В.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания на основании статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации : монография / В.А. Терентьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 87 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2141-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481636>.
3. Журкина, О.В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 169 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>.

9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы – одна из важных форм самостоятельных занятий студентов, обеспечивающая наиболее активное их участие в учебном процессе, требующая углубленной самостоятельной работы.

Цель выполнения контрольной работы – научить студентов самостоятельно применять теоретические положения и нормы уголовного и уголовно-процессуального права к конкретным ситуациям, а также помочь им на практических примерах углубить полученные теоретические знания.

В процессе подготовки к контрольной работе студентам необходимо, прежде всего, уяснить теоретические вопросы. Для их усвоения требуется изучить не только лекционный материал, но и

наказания?

Укажите особенности и порядок подготовки к освобождению из мест лишения осужденных по обоим основаниям.

2. 3. Осужденному К. Н. Пономареву, отбывающему наказание в исправительной колонии общего режима, было отказано в освобождении от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью. После этого у данного осужденного произошло ухудшение состояния здоровья. Судья А. О. Матузова вернула представленные администрацией колонии материалы об освобождении осужденного К. Н. Пономарева в связи с тяжелой болезнью, мотивируя это тем, что с момента подачи первого представления прошло 15 дней, хотя, уголовно-исполнительное законодательство предусматривает срок подачи нового представления в один месяц.

Оцените действия судьи А. О. Матузовой, основываясь на положениях нормативных правовых актов.

2. 4. Ведерников Н. Л. был осужден по ч. 4 ст. 158 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. После отбытия 1 года лишения свободы актом об амнистии оставшаяся часть срока осужденному Н. Л. Ведерникову была сокращена наполовину.

Определите, какой срок наказания следует считать в качестве окончательного, и по отбытии какой части срока наказания осужденный

Н. Л. Ведерников может быть освобожден условно-досрочно? Ответ аргументируйте ссылками на законодательство.

2. 5. Семнадцатилетний П. Н. Козлов, осужденный по ч. 2 ст. 162 УК РФ на срок 5 лет лишения свободы (начало срока 14 октября 2015 г.) и шестнадцатилетний Е. Н. Павлов, осужденный по ч. 3 ст. 163 УК РФ на срок 8 лет лишения свободы (начало срока 1 ноября 2014 г.), отбывая наказание в воспитательной колонии, обратились к начальнику спец. части колонии с вопросом когда подходит у них срок наказания для возможного условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

Какой ответ должна дать представитель колонии в связи с обращением осужденных? Ответ аргументируйте ссылками на законодательство.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- a. просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- b. повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- c. изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- d. самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- e. использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- f. выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)

Практическое занятие № 11. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания.

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовно-исполнительного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства.

Формирование у студентов целостного представления о Институте освобождения от отбывания наказания, а также юридических фактах освобождения от отбывания уголовных наказаний и видами досрочного освобождения:

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1.1. По истечении какого времени суд может повторно рассмотреть материалы об условно-досрочном освобождении, если в первый раз осужденному решением суда было отказано в этом: а) 3 месяца; б) 6 месяцев; в) 1 год; г) сроки не установлены.

2. От каких дополнительных наказаний может быть освобождено лицо, освобожденное от основного наказания в порядке ст. 79, 80 УК РФ?

3. Когда осуществляется освобождение осужденного, если окончание срока отбывания наказания в виде лишения свободы выпадает на выходной или праздничный день: а) в день предшествующий выходному или праздничному; б) в выходной или праздничный день; в) на следующий день после выходного или праздничного дня.

4. Сохраняется ли судимость у лица, освобожденного от отбывания наказания в связи с болезнью?

5. В какой срок до истечения срока лишения свободы администрация исправительного учреждения уведомляет органы местного самоуправления и федеральную службу занятости об освобождении осужденного: а) за 1 месяц; б) за 2 месяца; в) за 3 месяца; г) за 6 месяцев; д) за 12 месяцев.

6. Если лицо во время отбывания принудительных работ стало инвалидом второй группы, может ли оно быть освобождено от отбывания оставшейся части срока наказания?

7. Может ли лицо быть освобождено от уголовной ответственности актом помилования?

8. Какая категория лиц среди осужденных пожизненно не подлежит условно-досрочному освобождению?

9. Может ли быть предоставлена отсрочка отбывания наказания осужденной женщине, имеющей малолетнего ребенка, которая лишена родительских прав?

10. По истечении какого срока условное осуждение может быть отменено судом со снятием с осужденного судимости: а) двух третей установленного испытательного срока; б) одной трети установленного испытательного срока; в) половины установленного испытательного срока.

2. Решение ситуационных задач

2.1. К. Н. Мартов осужденный по ч. 3 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы и отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима в процессе производственной деятельности на предприятии колонии заболел тяжелым заболеванием, препятствующим отбыванию наказания и стал инвалидом 2 группы.

Начальник учреждения внес представление в суд об освобождении от отбывания дальнейшего наказания К. Н. Мартова по болезни.

Обоснованы ли действия начальника ИУ?

2.2. В исправительной колонии общего режима содержится К. Н. Петров, осужденный 15 мая 2013 г по ч. 4 ст. 158 УК РФ к 7 годам лишения свободы. В приговоре указано, что начало срока наказания исчислять со дня вынесения приговора, но с зачетом предварительного заключения с 9 марта по 18 апреля 2012 года.

Когда следует освободить осужденного К. Н. Петрова по отбытии срока наказания, назначенного по приговору суда?

Когда у осужденного К. Н. Петрова наступает формальное основание для применения условно-досрочного освобождения и замены неотбытой части наказания более мягким видом

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
4. "Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме" (утв. ФССП России 26.04.2013 N 04-7) (ред. от 20.02.2014)
5. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 19.07.2018) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"
6. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
7. ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы»
8. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред. от 23.09.2015) <О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года>

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02513-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>
2. Уголовно-исполнительное право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2014. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00629-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480875>
3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 45 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654>.

Дополнительная литература

1. Крымов, А.А. Участие администрации органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в стадии исполнения приговора : монография / А.А. Крымов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 95 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446412>.
2. Терентьева, В.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания на основании статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации : монография / В.А. Терентьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 87 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2141-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481636>.
3. Журкина, О.В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 169 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Места отбывания наказания осужденными к лишению свободы: колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режима.
- 1.2. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы
- 1.3. Особенности исполнения наказания в исправительных учреждениях разных видов.

2. Решение ситуационных задач

2.1. Осужденный А. С. Марков, отбывающий наказание в воспитательной колонии, обратился с жалобой в прокуратуру по соблюдению законов в исправительных учреждениях на действия администрации колонии. В жалобе он отметил, что уже прошло 6 месяцев со дня перевода его в строгие условия. В течение этого времени он не совершал никаких нарушений установленного порядка отбывания наказания и добросовестно обучался в вечерней общеобразовательной школе.

Он считает, что администрация воспитательной колонии обязана перевести его в обычные условия отбывания наказания. Но комиссия Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ для студентов бакалавриата данной колонии отказала ему в переводе в обычные условия отбывания наказания.

Подготовьте ответ по существу жалобы осужденного. Каков порядок перевода осужденных из строгих в обычные условия отбывания наказания?

2.2. Осужденный К. П. Ушаков, отбывающий лишение свободы в исправительной колонии особого режима, за нарушение установленного Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ для студентов бакалавриата порядка отбывания наказания был подвергнут взысканию в виде выговора. Через два месяца за нарушение режима содержания к нему было применено взыскание в виде водворения в штрафной изолятор.

Постановлением начальника колонии одновременно с наложением взыскания осужденный К. П. Ушаков был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Правомерно ли решение начальника колонии? Каков порядок признания осужденных злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания?

2.3. Осужденная А. М. Троекурова отбывает наказание в исправительной колонии общего режима за преступление против личности и имеет при себе ребенка в возрасте 2 лет и 3 месяцев. Данной осужденной назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 6 лет. В связи с тем, что в предоставлении отсрочки отбывания наказания ей было отказано, она обратилась к начальнику колонии с просьбой предоставить ей право проживания со своим ребенком за пределами колонии.

Какое решение должен принять начальник колонии? Ответ аргументируйте.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- a. просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- b. повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- c. изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- d. самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- e. использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- f. выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
4. "Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме" (утв. ФССП России 26.04.2013 N 04-7) (ред. от 20.02.2014)
5. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 19.07.2018) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"
6. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
7. ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»
8. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред. от 23.09.2015) <О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года>

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02513-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>
2. Уголовно-исполнительное право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2014. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00629-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480875>
3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 45 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654>.

Дополнительная литература

1. Крымов, А.А. Участие администрации органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в стадии исполнения приговора : монография / А.А. Крымов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 95 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446412>.
2. Терентьева, В.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания на основании статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации : монография / В.А. Терентьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 87 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2141-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481636>.
3. Журкина, О.В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 169 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>.

Практическое занятие № 10. Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовно-исполнительного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства с местами отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов

осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей

1.15. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы

1.16. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы

2. Решение ситуационных задач

2.1. Осужденный Е. Н. Калманович, содержащийся в ИК строгого режима, переведенный из ИК строгого режима в колонию-поселение, после окончания средней школы решил продолжить обучение в институте, находящемся в пределах муниципального образования, на территории

которого расположена данная колония-поселение. В связи с этим он обратился с заявлением о поступлении в институт. Кроме того, осужденному Е. Н. Калмановичу был направлен денежный перевод от неизвестного лица на сумму 100 тыс. рублей. Е. Н. Калманович пояснил начальнику отряда, что деньги ему перечислил сосед по квартире, которого он просил продать принадлежащие ему личные вещи.

Может ли администрация колонии-поселения разрешить осужденному Е. Н. Калманович поступление в высшее учебное заведение для получения высшего образования? Каким образом должна поступить администрация колонии-поселения с денежным переводом данному осужденному?

2.2. Осужденные А. Н. Кротов и П. У. Мохов, отбывающие наказание в исправительной колонии особого режима и имеющие ряд поощрений за добросовестное отношение к труду и примерное поведение, обратились к начальнику отряда с письменным заявлением на отпуск с выездом за пределы исправительного учреждения. В заявлении они указали, что отбыли половину срока наказания, имеют ряд поощрений за добросовестное отношение к труду и примерное поведение, работают на производстве в течении пяти лет и имеют право на очередной отпуск.

Начальник отряда вызвал к кабинет данных осужденных и пояснил им, что отпуск им не может быть предоставлен потому, что А. Н. Кротов отбывает наказание в обычных условиях и не переведен в облегченные, а П. У. Мохов хоть и состоит в облегченных условиях отбывания наказания, но не отбыл необходимую часть срока наказания для предоставления такого выезда.

Соответствует ли требованиям закона ответ начальника отряда? Каков порядок разрешения осужденным выездов за пределы исправительных учреждений?

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- a. просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- b. повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- c. изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- d. самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- e. использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- f. выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

978-5-238-02513-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>

2. Уголовно-исполнительное право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2014. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00629-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480875>

3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 45 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654>.

Дополнительная литература

1. Крымов, А.А. Участие администрации органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в стадии исполнения приговора : монография / А.А. Крымов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 95 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446412>.

2. Терентьева, В.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания на основании статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации : монография / В.А. Терентьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 87 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2141-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481636>.

3. Журкина, О.В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 169 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>.

Практическое занятие № 9. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. Материальная ответственность лиц, лишенных свободы.

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовно-исполнительного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства с условиями отбывания наказания в исправительных учреждениях

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы
- 1.2. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости
- 1.3. Свидания осужденных к лишению свободы
- 1.4. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей
- 1.5. Переписка осужденных к лишению свободы, переводы денежных средств .
- 1.6. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы
- 1.7. Прогулки осужденных к лишению свободы
- 1.8. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач
- 1.9. Приобретение и хранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей
- 1.10. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения
- 1.11. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений
- 1.12. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы
- 1.13. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы
- 1.14. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин,

Правомерны ли действия администрации колонии по отношению к осужденному? Если нет, то почему?

2.3. За злостное нарушение установленного порядка осужденный Мосин 20 марта с. г. по постановлению начальника колонии был переведен в помещение камерного типа на 6 месяцев. Будучи в ПКТ дважды нарушил требования режима, за что водворялся в штрафной изолятор на 15 и 7 суток. Кроме того, в период с 12 мая по 9 июня находился на лечении в медицинской части колонии по причине членовредительства, а с 6 по 27 июля с инфекционным заболеванием.

Когда осужденный Мосин будет переведен из ПКТ в жилую зону?

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- a. просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- b. повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- c. изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- d. самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- e. использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- f. выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
4. "Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме" (утв. ФССП России 26.04.2013 N 04-7) (ред. от 20.02.2014)
5. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 19.07.2018) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"
6. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
7. ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»
8. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред. от 23.09.2015) <О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года>

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN

2014. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00629-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480875>

3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 45 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654>.

Дополнительная литература

1. Крымов, А.А. Участие администрации органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в стадии исполнения приговора : монография / А.А. Крымов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 95 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446412>.

2. Терентьева, В.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания на основании статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации : монография / В.А. Терентьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 87 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2141-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481636>.

3. Журкина, О.В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 169 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>.

Практическое занятие № 8. Правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовно-исполнительного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства с правовым регулированием режима, труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Объекты привлечения осужденных к труду.
- 1.2. Оплата труда и удержание из заработной платы осужденных.
- 1.3. Формы и направления воспитательной работы.
- 1.4. Организации общего образования и профессиональной подготовки осужденных.
- 1.5. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.

2. Решение ситуационных задач

2.1. Осужденный Чесноков В. К., 1938 года рождения, по ч.1 ст. 175 УК РФ к 2 годам лишения свободы отбывает наказание в исправительной колонии общего режима. 20 апреля 2000 года начальник отряда лейтенант Шапоров объявил выговор осужденному Чеснокову за невыполнение работ по благоустройству территории, прилегающей к отряду. К работам без оплаты труда Чесноков привлекался согласно графику очередности.

Правомерны ли действия начальника отряда?

Как может отреагировать осужденный на действия начальника отряда?

2.2. 2 марта с. Г. осужденный Сафонов допустил грубое нарушение установленного порядка (употребил спиртные напитки). За это нарушение на него 13 марта было наложено дисциплинарное взыскание в виде водворения в штрафной изолятор на 15 суток. В этот день Осужденный заболел и был помещен в стационар медицинской части колонии, где находился до 15 апреля. 16 апреля для исполнения положенного взыскания начальник отряда предложил оперативному дежурному водворить осужденного Сафонова в ШИЗО.

22. Осужденной К. судом назначено наказание в виде исправительных работ сроком на 2 года. Через 2 месяца осужденная К. сообщила в уголовно-исполнительную инспекцию о беременности. В ходе проведенного медицинского обследования беременность была подтверждена. *Дайте характеристику правового положения осужденной К.*

Основываясь на законодательстве РФ определите права, законные интересы и обязанности осужденной К. Изменится ли правовое положение осужденной после родов?

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- m. просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- n. повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- o. изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- p. самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- q. использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- г. выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
4. "Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме" (утв. ФССП России 26.04.2013 N 04-7) (ред. от 20.02.2014)
5. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 19.07.2018) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"
6. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
7. ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»
8. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред. от 23.09.2015) <О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года>

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02513-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>

2. Уголовно-исполнительное право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик»,

2014. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00629-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480875>

3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 45 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654>.

Дополнительная литература

1. Крымов, А.А. Участие администрации органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в стадии исполнения приговора : монография / А.А. Крымов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 95 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446412>.

2. Терентьева, В.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания на основании статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации : монография / В.А. Терентьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 87 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2141-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481636>.

3. Журкина, О.В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 169 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>.

Практическое занятие № 7. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления об осужденных к лишению боды; виды правового статуса осуждённых и их классификация по УИК, наукой уголовно исполнительного права, согласно криминологическим исследованиям

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Что понимается под классификацией осужденных к лишению боды?
- 1.2. Система классификации осужденных к лишению боды
- 1.3. Виды правового статуса осуждённых и их классификация.
 - 1.3.1 Классификации осужденных по УИК РФ
 - 1.3.2. Классификации осужденных, разработанные наукой уголовно исполнительного права
 - 1.3.3. Классификации типов преступников согласно криминологическим исследованиям
- 1.4. Порядок распределения осужденных по исправительным учреждениям.

2. Решение ситуационных задач

2.1. *На основе анализа условий и порядка отбывания и исполнения уголовных наказаний, дайте сравнительную характеристику правового статуса осужденных к обязательным работам и принудительным работам.*

Покажите отличительные признаки. Ответ оформите в виде таблицы.

Элементы правового статуса	Вид уголовного наказания	
	Обязательные работы	Принудительные работы
Обязанности		
Общие		
Специальные		
Права		
Общие		
Специальные		

за такой короткий срок, кроме того, осужденный должен отбывать наказание по месту своего жительства, а не по месту командировки, предупредив его о том, что в случае невыхода осужденного по месту отбывания наказания, он будет признан злостно уклоняющийся от отбывания наказания и дальнейшей заменой наказания в виде обязательных работ на другой вид наказания.

Разрешите сложившуюся ситуацию, дайте ей юридический анализ.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- g. просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- h. повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- i. изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- j. самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- k. использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- l. выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
4. "Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме" (утв. ФССП России 26.04.2013 N 04-7) (ред. от 20.02.2014)
5. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 19.07.2018) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"
6. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
7. ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»
8. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред. от 23.09.2015) <О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года>

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02513-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>

2. Уголовно-исполнительное право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик»,

1.9. Из каких видов выплат не производится удержаний у осужденных к исправительным работам?

а) пособий, получаемых осужденным в порядке социального страхования и социального обеспечения;

б) выплат единовременного характера;

в) ежемесячных страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

2. Решение ситуационных задач

2.1. Осужденному Г. назначено наказание в виде обязательных работ сроком 180 часов. Осужденный Г. работает на основной работе с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.45 час., в субботу с 11.00 до 15.30 час. Время проезда до места работы составляет 1.30 час., а до места отбывания наказания 20 минут. Приговор суда поступил в уголовно-исполнительную инспекцию 20 июля.

Рассчитайте время начала и окончания наказания в виде обязательных работ осужденному Д. Свой ответ аргументируйте.

2.2. Осужденная В. к обязательным работам обратилась в уголовно-исполнительную инспекцию с заявлением, в котором сообщает, что

в организации «Цветы и дизайн», в которую она направлена для отбывания наказания в виде выполнения работ по озеленению микрорайона, освободилась должность бухгалтера и директор организации согласен принять ее на эту должность. Осужденная имеет профессию бухгалтера и просит разрешить ей отбывать наказание на этой должности, т. к. в настоящее время она не работает и ищет работу.

Разрешите данную ситуацию. Какие разъяснения должен дать сотрудник уголовно-исполнительной инспекции осужденной? Как будет исполняться наказание в виде обязательных работ?

2.3. Осужденный И. к обязательным работам сроком 90 часов отбывал наказание на работах, связанных с погрузочно-разгрузочными работами на товарной станции. Отработав 28 часов обязательных работ, осужденный попал в больницу со сложным переломом ноги, который он получил, выполняя подъем на скалодроме в секции альпинизма, упав с тренажера. По заключению медицинского учреждения лечение и реабилитация осужденного И. может занять около года или дольше, кроме того, после лечения он не может быть задействован на работах, связанных с физическими нагрузками.

Разрешите данную ситуацию. Как будет исполняться наказание в виде обязательных работ? Свой ответ аргументируйте.

2.4. Осужденному А. назначены обязательные работы на срок 120 часов. Через месяц после вступления приговора в законную силу, осужденный был вызван в уголовно-исполнительную инспекцию, где инспектор поставил осужденного в известность о том, что им направлено ходатайство в суд о замене обязательных работ на лишение свободы в связи с тем, что осужденный признан злостно уклоняющийся от отбывания наказания, т. к. не явился в уголовно-исполнительную инспекцию по вызову, не вышел на работу в ООО «Инвестпромстрой», определенной ему для отбывания наказания. Сотрудники уголовно-исполнительной инспекции ссылались на тот факт, что осужденному 3 раза звонили в период с 9 до 18 часов и приходили по адресу, указанному в приговоре суда. Осужденный объяснял факт отсутствия его по месту жительства тем, что он работает с 10 часов до 19 часов, уезжает на работу в 8.10, а возвращается с работы около 21.00. О факте вызова в уголовно-исполнительную инспекцию ему не было известно.

Разрешите данную ситуацию. Дайте юридическую оценку действиям каждой из сторон. Определите разрешение конфликта.

2.5. Осужденный Т. к обязательным работам пришёл в уголовно-исполнительную инспекцию с заявлением о том, чтобы часть из оставшегося срока наказания в размере 50 часов ему было разрешено отбывать в Красноярском крае, куда он должен уехать в связи со срочной командировкой по основному месту работы через 2 дня на две недели. Начальник уголовно-исполнительной инспекции отказал осужденному в данной просьбе, мотивируя отказ тем, что документы не успеют поступить в другую уголовно-исполнительную инспекцию

Практическое занятие № 6. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста. Исправительные работы.

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о исполнении и отбывание наказания в виде обязательных работ, в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью, в виде исправительных работ, в виде принудительных работ, в виде ограничения свободы. Уясняя порядок исчисления срока отбывания уголовного наказания в виде обязательных работ; круг субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1.1. Отметьте функции уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказания в виде обязательных работ:

- а) ведут учет осужденных;
- б) разъясняют им порядок и условия отбывания наказания;
- в) согласовывают с органами местного самоуправления перечень объектов, на которых осужденные отбывают обязательные работы;
- г) контролируют работу предприятия (учреждения), где отбывают наказание осужденные;
- д) контролируют поведение осужденных;
- е) ведут суммарный учет отработанного осужденными времени.

1.2. Отметьте обязанности осужденных к обязательным работам:

- а) соблюдать правила внутреннего распорядка организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы;
- б) извещать уголовно-исполнительную инспекцию об окончании времени работы;
- в) добросовестно относиться к труду;
- г) работать на определяемых для осужденных объектах;
- д) ставить в известность уголовно-исполнительную инспекцию об изменении места жительства;
- е) являться по вызову уголовно-исполнительной инспекции;

1.3. В каких случаях осужденный к обязательным работам вправе обратиться в суд с ходатайством об освобождении его от дальнейшего отбывания наказания?

- а) в случаях тяжелой болезни осужденного, препятствующей отбыванию наказания;
- б) в случаях признания его инвалидом первой группы;
- в) в случаях признания его ограничено дееспособным;
- г) в случае отбытия минимально установленного законом срока наказания;

1.4. В выходные дни и в дни, когда осужденный не занят на основной работе, службе или учебе, время обязательных работ не может превышать:

- а) 2 часов;
- б) 4 часов;
- в) 8 часов;

1.5. Какое время не засчитывается в срок отбывания наказания в виде исправительных работ?

1.6. Какие два обязательных элемента включены в структуру уголовного наказания в виде исправительных работ?

1.7. Осужденный к исправительным работам:

- а) вправе отказаться от предложенной ему работы, если эта работа не соответствует имеющейся у осужденного специальности;
- б) не вправе отказаться от предложенной ему работы;
- в) вправе самостоятельно трудоустроиться.

1.8. Какой продолжительности предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск осужденному к исправительным работам?

- а) 12 рабочих дней;
- б) 18 рабочих дней;
- в) 24 рабочих дня.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
4. "Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме" (утв. ФССП России 26.04.2013 N 04-7) (ред. от 20.02.2014)
5. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 19.07.2018) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"
6. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
7. ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы»
8. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред. от 23.09.2015) «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года»

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02513-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>
2. Уголовно-исполнительное право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2014. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00629-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480875>
3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 45 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654>.

Дополнительная литература

1. Крымов, А.А. Участие администрации органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в стадии исполнения приговора: монография / А.А. Крымов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 95 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446412>.
2. Терентьева, В.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания на основании статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации: монография / В.А. Терентьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 87 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2141-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481636>.
3. Журкина, О.В. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / О.В. Журкина; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 169 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>.

боту и ежемесячно мог отчислять 25 тыс. руб. в счет уплаты штрафа»?

2.4. Осужденному С. назначено наказание в виде штрафа на сумму 75 000 руб. в качестве основного вида наказания. Через 30 дней после вступления приговора в законную силу осужденный С. был сокращен на работе, к этому времени осужденный частично выплатил сумму штрафа в размере 48 320 руб. Осужденный имел в собственности земельный участок, который он выставил на продажу за 700 тыс. руб., чтобы выплатить штраф и иметь средства к существованию пока он занимается поиском новой работы. Судебный пристав-исполнитель, после истечение 60 дней, установленных для выплаты штрафа, вынес постановление о принудительном обращении взыскания на имущество должника (земельный участок), оценив его в сумму 70 тыс. руб.

Дайте юридическую оценку действиям судебного пристава-исполнителя. Определите порядок исполнения наказания в виде штрафа в данной ситуации.

2.5. Осужденной Д. назначено наказание в виде штрафа на сумму 210 тыс. руб. Осужденная Д. была уволена с работы и не выплатила сумму штрафа, в срок, установленный судом. Судебный пристав-исполнитель признал осужденную Д. злостно уклоняющейся от выплаты штрафа и вышел с ходатайством в суд о замене наказания в виде штрафа на другой вид уголовного наказания.

Дайте юридическую оценку действиям судебного пристава-исполнителя. Как исполняется наказание в виде штрафа в данной ситуации?

2.6. Осужденной О. было назначено наказание в виде лишения права заниматься преподавательской деятельностью сроком на 2 года. Приговор вступил в законную силу 20 сентября, а 15 сентября осужденная уволилась со школы, где она работала и переехала в другой город, где устроилась в колледж воспитателем по организации внеучебной работы с обучающимися. Директор колледжа попросила вести ее уроки изобразительного искусства на 0,5 ставки.

Определите порядок исполнения наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью. Дайте юридическую характеристику действиям осужденной О. и директора колледжа. Свой ответ аргументируйте.

2.7. Осужденному К. назначено наказание в виде лишения права заниматься врачебной деятельностью сроком на 1 год. Больница, где работал осужденный, не имела больше специалистов такого класса. Главврач больницы, после вступления приговора в законную силу, освободил осужденного от должности врача-реаниматолога и перевел осужденного на должность медбрата. Во время ночного дежурства осужденного К. в отделении интенсивной терапии одному из больных стало плохо, дежурный врач реаниматолог предпринял все возможные действия, но состояние больного не улучшалось. Он обратился к осужденному К. за помощью, осужденный К. выполнил реанимационные действия, в результате которых состояние больного стабилизировалось. Сотрудник уголовно-исполнительной инспекции узнал о случившемся и расценил данные действия осужденного К. как нарушение запрета на занятие врачебной деятельностью.

Дайте юридическую характеристику ситуации. Имеется ли в данном случае нарушения требований приговора. Свой ответ аргументируйте.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- a. просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- b. повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- c. изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- d. самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- e. использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- f. выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

ный, обязана после получения копии приговора суда и извещения уголовно-исполнительной инспекции освободить осужденного от должности, которую он лишен права занимать, или запретить заниматься определенной деятельностью: а) немедленно; б) не позднее суток; в) не позднее трех дней; г) не позднее десяти дней.

1.9. В течение какого времени, администрация организации, в которой работает осужденный к наказанию в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, в случаях изменения или прекращения трудового договора с осужденным обязана сообщить об этом в уголовно-исполнительную инспекцию? а) в течение суток; б) в течение трех дней; в) в течение десяти дней; г) администрация не уведомляет уголовно-исполнительную инспекцию.

1.10. В чем состоят запреты, применяемые к осужденным к ограничению свободы?

1.11. В течение какого времени осужденный к наказанию в виде ограничения свободы после получения уведомления из уголовно-исполнительной инспекции обязан явиться в уголовно-исполнительную инспекцию по месту жительства для постановки на учет? а) в течение 3 суток; б) в течение 10 суток; в) в течение 15 суток; г) в течение 30 суток.

1.12. С какого периода исчисляется срок ограничения свободы, назначенного в качестве основного вида наказания? а) со дня вступления приговора в законную силу; б) со дня постановки осужденного на учет в уголовно-исполнительную инспекцию; в) со дня явки осужденного в уголовно-исполнительную инспекцию.

1.13. Может ли осужденный к ограничению свободы изменить место работы без уведомления уголовно-исполнительной инспекции?

1.14. В течение какого времени за совершение осужденным после вынесения предупреждения любого из нарушений, указанных в ч. 1 ст. 58 УИК РФ, уголовно-исполнительная инспекция применяет к нему меру взыскания в виде официального предупреждения о недопустимости нарушения установленных судом ограничений? а) в течение месяца; б) в течение трех месяцев; в) в течение шести месяцев; г) в течение одного года.

1.15. Какие виды технических средств обеспечения надзора уголовно-исполнительная инспекция вправе применять к осужденному к ограничению свободы? а) аудиовизуальные средства; б) электронные средства; в) телекоммуникационные средства.

2. Решение ситуационных задач

2.1. Осужденному К. назначено наказание в виде штрафа на сумму 125 000 руб. с рассрочкой выплаты штрафа на 1 год 8 месяцев. Через 6 месяцев после начала исполнения наказания у осужденного обнаружено заболевание, требующее оперативного вмешательства. Осужденному лечащим врачом было предложено провести операцию в учреждении Минздрава РФ, а восстановительный период пройти в лечебно-восстановительном учреждении Чехии, т. к. там имеются все условия для интенсификации восстановительного периода и быстрого возвращения на работу.

Каким образом будет исполняться наказание в виде штрафа? Может ли осужденный пройти восстановительное лечение в Чехии? Ответ аргументируйте.

2.2. Осужденному Ф. назначено наказание в виде штрафа на сумму 238 тыс. руб. с рассрочкой выплаты на 1 год. Осужденный Ф. работает в компании «ОТВЕЗИ» по договору на своей собственной машине Газель и занимается перевозкой грузов, в том числе в свое личное время. Судебный пристав-исполнитель, приняв к исполнению приговор суда, вынес постановление о приостановлении действия предоставленного должнику в соответствии с законодательством РФ в виде права управления транспортным средством до исполнения требований исполнительного документа в полном объеме, мотивируя тем, что осужденный должен быть переведен в компании на другую должность, т. к. он использовал свою машину для осуществления преступной деятельности по ст. 260 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действий судебного пристава-исполнителя при исполнении наказания в виде штрафа. Свой ответ аргументируйте.

2.3. Осужденному П. назначено наказание в виде лишения свободы сроком 8 лет с отбыванием в колонии строгого режима со штрафом в сумме 600 000 руб. в качестве дополнительного вида наказания. Определите порядок исполнения наказания в виде штрафа.

Как будет исполняться наказание в виде штрафа если: «Осужденный П. в колонии имел ра-

2. Уголовно-исполнительное право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2014. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00629-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480875>

3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 45 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654>.

Дополнительная литература

1. Крымов, А.А. Участие администрации органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в стадии исполнения приговора : монография / А.А. Крымов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 95 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446412>.

2. Терентьева, В.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания на основании статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации : монография / В.А. Терентьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 87 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2141-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481636>.

3. Журкина, О.В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 169 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>.

Практическое занятие № 5. Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о широком спектре видов наказаний не связанных с лишением свободы как одной из особенностей действующей системы уголовных наказаний и соответствующим рекомендациям ГА ООН, изложенным в Стандартных минимальных правилах ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением: социально-правовая характеристика штрафа; исполнение и отбывание наказания в виде штрафа; исполнение и отбывание наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Какой порядок исполнения наказания в виде штрафа?
- 1.2. Исполнение наказания в виде штрафа возлагается на: а) исправительные учреждения, входящие в уголовно-исполнительную системы Минюста России; б) судебных приставов-исполнителей; в) суды; г) уголовно-исполнительные инспекции.
- 1.3. В течение какого срока со дня вступления приговора суда в законную силу, осужденный к штрафу без рассрочки выплаты обязан уплатить штраф? а) в течение 60 дней; б) в течение 30 дней; в) в течение 15 дней.
- 1.4. Кто считается злостно уклоняющимся от уплаты штрафа?
- 1.5. На какой период назначается рассрочка выплаты штрафа?
- 1.6. Какой порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?
- 1.7. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, назначенное в качестве как основного, так и дополнительного исполняется уголовно-исполнительными инспекциями в отношении следующих видов наказаний: а) к штрафу, обязательным работам, исправительным работам или ограничению свободы; б) к штрафу, обязательным работам, ограничению свободы или лишению свободы; в) к штрафу, ограничению свободы, аресту или лишению свободы.
- 1.8. В течение какого времени, администрация организации, в которой работает осужден-

ему было назначено наказание в виде лишения государственных наград. А. И. Николаев был впервые осужден по ч. 1 ст. 124 УК РФ к 1 году исправительных работ по основному месту работы. За один месяц до окончания срока наказания он совершил новое преступление и был осужден по ч. 2 ст. 112 УК РФ к 5 годам лишения свободы.

Какие учреждения и органы будут исполнять наказания в отношении К. Н. Осерова и А. И. Николаева? Ответ аргументируйте ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
4. "Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме" (утв. ФССП России 26.04.2013 N 04-7) (ред. от 20.02.2014)
5. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 19.07.2018) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"
6. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
7. ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»
8. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред. от 23.09.2015) <О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года>

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02513-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>

- 1.7. Может ли огнестрельное оружие в необходимых случаях применяться сотрудником уголовно-исполнительной системы самостоятельно, без приказа начальника учреждения?
- 1.8. Возможно ли применение огнестрельного оружия в отношении женщин с видимыми признаками беременности?
- 1.9. В каких случаях огнестрельное оружие применяется без предупреждения?
- 1.10. К каким категориям осужденных применяется «обязательное лечение»?
- 1.11. В каких случаях администрация ИУ направляет в суд представление о применении к осужденному к лишению свободы принудительных мер медицинского характера?
- 1.12. Контроль за деятельностью исправительных учреждений со стороны Уполномоченного по правам человека в РФ относится к какой форме контроля — общественного или государственного?
- 1.13. Входят ли следственные изоляторы в уголовно-исполнительную систему?

2. Решение ситуационных задач

2.1. Ранее не судимые пятнадцатилетние В. Г. Юрченко и А. К. Образцов за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ были осуждены к трем годам лишения свободы условно каждый с трехлетним испытательным сроком. 23 апреля приговор вступил в законную силу. 21 декабря того же года орган, осуществляющий контроль за поведением условно осужденных, внес в суд следующие представления: в отношении В. Г. Юрченко — об отмене условного осуждения и снятия с осужденного судимости как доказавшего свое исправление; в отношении А. К. Образцова — об отмене условного осуждения и исполнении назначенного наказания в связи с систематическим неисполнением возложенных на него судом обязанностей.

Какой государственный орган осуществляет контроль за поведением условно осужденных? Оцените правомерность его действий. В какое исправительное учреждение для отбывания наказания будет направлен осужденный А. К. Образцов в случае отмены условного осуждения?

2.2. Ф. В. Рогозина, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей, и содержавшегося в течение 5 месяцев в СИЗО № 1 г. Москва за совершение преступления, квалифицируемого по ч. 1 ст. 165 УК РФ, районный суд приговорил к 1 году лишения свободы со штрафом в размере 40 тыс. рублей. К. В. Володина, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, и содержавшегося в течение 4 месяцев в СИЗО № 2 г. Екатеринбурга за совершение преступления, квалифицируемого по ч. 1 ст. 166 УК РФ, районный суд приговорил к штрафу в размере 80 тыс. рублей.

Какие государственные органы и учреждения будут исполнять эти виды наказаний? Может ли суд, учитывая указанный срок содержания под стражей К. В. Володина, полностью освободить его от отбывания наказания?

2.3. А. В. Климкин осужден по ч. 1 ст. 161 УК РФ к обязательным работам сроком на 420 часов; В. Г. Векилова осуждена по ст. 125 УК РФ к 1 году исправительных работ; В. Е. Павлов осужден по ч. 3 ст. 111 УК РФ к 10 годам лишения свободы с ограничением свободы на срок до 1 года (ранее к уголовной ответственности не привлекался и судимости не имел); Е. А. Кутаков осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 3 годам лишения свободы с лишением права управлять транспортным средством на 3 года.

Какие учреждения уголовно-исполнительной системы будут исполнять данные виды наказаний? Ответ аргументируйте ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты.

2.4. Ю. А. Прасолов был осужден за заражение венерической болезнью по ч. 1 ст. 121 УК РФ. С учетом характера и степени общественной опасности деяния, а также личности виновного суд пришел к выводу о необходимости назначения Ю. А. Прасолову максимально строгого наказания — ареста на срок 6 месяцев. Отбывание ареста было назначено в следственном изоляторе по месту нахождения суда.

Правомерно ли решение суда? Ответ аргументируйте ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты.

2.5. К. Н. Осеров осужден по ч. 2 ст. 162 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Кроме того,

8. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред. от 23.09.2015)
<О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года>

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02513-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>

2. Уголовно-исполнительное право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2014. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00629-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480875>

3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 45 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654>.

Дополнительная литература

1. Крымов, А.А. Участие администрации органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в стадии исполнения приговора : монография / А.А. Крымов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 95 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446412>.

2. Терентьева, В.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания на основании статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации : монография / В.А. Терентьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 87 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2141-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481636>.

3. Журкина, О.В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 169 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>.

Практическое занятие № 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание, контроль за их деятельностью

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о видах учреждений и органов: специализированные (созданные специально для цели исполнения уголовных наказаний) и неспециализированные (для которых функция исполнения наказания не является основной); уяснить различия понятия «система учреждений и органов, исполняющих наказания» и «уголовно-исполнительная система» (УИС).

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1.1. Какой функциональный признак объединяет такие органы как: служба судебных приставов, командование воинской части и суд?

1.2. В чем различие понятий «уголовно-исполнительная система» и «система учреждений и органов, исполняющих наказания»?

1.3. Относятся ли арестные дома к числу исправительных учреждений?

1.4. В чем различие понятий «персонал», «сотрудник», «работник» уголовно-исполнительной системы?

1.5. Какой орган осуществляет контроль над «условно осужденными военнослужащими»?

1.6. Являются ли судебные приставы-исполнители сотрудниками уголовно-исполнительной системы?

веру и пройти обряд посвящения.

Дайте разъяснение осуждённому о порядке реализации права на вероисповедание и отправление религиозных обрядов. Какими законами и нормативными правовыми актами регулируется данное право осужденных?

2.3. Осужденный Р., отбывающий наказание в виде штрафа обратился в службу судебных приставов с заявлением, в котором он указал, что в настоящее время у него существенно ухудшилось материальное положение в семье из-за проблем на работе, связанных с сокращением рабочей недели и, в связи с этим, понижением зарплаты, кроме того, возможно сокращение штатов.

Осужденный просит: т. к. у него практически отсутствует возможность выплачивать штраф, назначенный как уголовное наказание, разрешить ему участвовать в медицинском эксперименте по апробированию нового медицинского препарата, а сумму, выплаченную по результатам исследования, зачислить в счет оплаты штрафа, который он выплатит в полном объеме.

Может ли осужденный реализовать право на участие в медицинских опытах? Свой ответ аргументируйте. Определите комплекс прав и обязанностей осужденного в данной ситуации

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
4. "Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме" (утв. ФССП России 26.04.2013 N 04-7) (ред. от 20.02.2014)
5. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 19.07.2018) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"
6. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
7. ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»

3. Журкина, О.В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 169 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>.

Практическое занятие № 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о понятии правового статуса осужденных, его содержании и основных элементах; компетентностного подхода при изучении темы, основываясь на положениях, закрепленных в международных правовых актах и определяющих исходные позиции правового статуса человека:

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Какие элементы включены в «правовой статус осужденных»?
- 1.2. Отметьте виды «правового статуса», которыми обладают осужденные: а) личный; б) общий; в) гражданский; г) специальный; д) индивидуальный.
- 1.3. В каких законах и нормативных правовых актах находит закрепление каждый вид правового статуса осужденных?
- 1.4. Изменяется ли правовое регулирование «правового положения осужденных» при изменении вида уголовного наказания?
- 1.5. Какими специальными правами и обязанностями характеризуется «правовое положение осужденных» иностранных граждан и лиц без гражданства?
- 1.6. Ограничения общегражданских прав и свобод осужденных (ч. 2 ст. 10 УИК РФ): а) могут устанавливаться нормативными правовыми актами министерств и ведомств; б) могут устанавливаться законами субъектов РФ; в) могут устанавливаться федеральным законодательством РФ.
- 1.7. Отметьте утверждение, характеризующее сущность субъективных прав осужденных: а) предоставление управомоченному лицу возможности получения благ и пользования ими; б) возможность, носящая характер стремления, к обладанию теми или иными благами; в) требование необходимого с точки зрения государства, власти и закона поведения.
- 1.8. Возможность свободно пользоваться определенными благами характеризует содержание: а) субъективных прав; б) законных интересов; в) юридических обязанностей;
- 1.9. Как реализуется «право осужденных на безопасность»?
- 1.10. Как реализуется «право осужденных на предоставление информации»?
- 1.11. Что означает «обязанность осужденного на вежливое отношение к персоналу учреждения и органа, исполняющего наказание»?
- 1.12. Как реализуется «право осужденных на свободу совести и вероисповедания»?
- 1.13. Как реализуется «право осужденных на обращения»?
- 1.14. Какие виды характеристик осужденных применяются в уголовно-исполнительном праве? а) социально-демографическая; б) уголовно-правовая; в) уголовно-исполнительная; г) сравнительно-правовая
- 1.15. Что лежит в основе определения прав и обязанностей осужденных? а) обвинительный приговор суда, определяющий конкретный вид и размер наказания; б) порядок и условия отбывания конкретного вида наказания; в) права и запреты, устанавливаемые органом, осуществляющим контроль за исполнением конкретного вида наказания;

2. Решение ситуационных задач

2.1. Соотнесите положение ч. 5 ст. 11 УИК РФ и ч. 1 ст. 51 Конституции РФ.

Дайте характеристику правового положения осужденного с позиций указанных норм. Свой ответ аргументируйте.

2.2. Осужденный В., отбывающий наказание в виде лишения свободы в колонии общего режима, обратился с заявлением к начальнику колонии разрешить ему встречу одновременно с 2-мя священнослужителями: представителем Русской православной церкви и Ислама для того, чтобы каждый рассказал о своем направлении религии, а осужденный мог бы выбрать

- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
4. "Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме" (утв. ФССП России 26.04.2013 N 04-7) (ред. от 20.02.2014)
5. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 19.07.2018) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"
6. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
7. ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»
8. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред. от 23.09.2015) <О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года>

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02513-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>
2. Уголовно-исполнительное право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2014. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00629-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480875>
3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 45 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654>.

Дополнительная литература

1. Крымов, А.А. Участие администрации органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в стадии исполнения приговора : монография / А.А. Крымов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 95 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446412>.
2. Терентьева, В.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания на основании статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации : монография / В.А. Терентьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 87 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2141-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481636>.

2. Решение ситуационных задач

2.1. Карнаухов в случайной драке на парковке с применением предметов, используемых в качестве оружия, причинил Рыбакову средней тяжести вреда здоровью, за что был осуждён по п. «з» ч. 2 ст. 112 УК РФ. По делу было установлено, что Карнаухов ранее к уголовной ответственности не привлекался, признал себя виновным, загладил причинённый потерпевшему вред, возместив расходы на лечение, а также компенсировал моральный вред. По месту работы он характеризовался положительно, имел семью и двоих малолетних детей. Суд назначил Карнаухову наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет.

Соответствует ли приговор суда целям наказания?

2.2. Савинов был осуждён за получение коммерческого подкупа по ч. 5 ст. 204 УК РФ к лишению свободы на срок 2 года со штрафом в размере пятикратной суммы коммерческого подкупа. Кроме того, суд в качестве дополнительного наказания назначил ему лишение права заниматься деятельностью, связанной с осуществлением управленческих функций в коммерческих организациях, на срок 2 года.

Правосуден ли приговор суда?

2.3. Кухаренко был осуждён к лишению свободы. В исправительной колонии он был зачислен в отряд и направлен на работу в производственное предприятие — обувную мастерскую. Кухаренко отказался от работы, мотивируя это тем, что по образованию является врачом и потому не будет шить обувь. Кроме того, он заявил, что в принципе не желает работать во время отбывания наказания, поэтому считает, что работа осуждённых является принудительным трудом.

Обоснованы ли доводы Кухаренко?

2.4. Комаров, обучаясь в школе, имел склонность к точным наукам и компьютерным технологиям. При этом он демонстрировал выдающиеся успехи в учении, и в возрасте 16 лет досрочно окончил школу. С использованием полученных знаний он совершил мошенничество в сфере компьютерной информации в крупном размере, за что был осуждён по ч. 3 ст. 159 1 УК РФ к лишению свободы на срок 4 года с отбыванием Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ для студентов бакалавриата наказания в воспитательной колонии. Во время отбывания наказания Комаров изъявил желание подать документы для поступления в одно из высших учебных заведений города на заочную форму обучения.

Начальник колонии Басов запретил ему подавать документы, мотивируя своё решение тем, что Комаров сможет приобрести новые знания в области компьютерных технологий и в последующем снова совершать преступления.

Правомерны ли действия начальника колонии?

2.5. Гражданин Республики Киргизия Шайлообек был осуждён за кражу мобильного телефона из одежды потерпевшего (п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ) к лишению свободы на срок 1 год. В связи с тем, что он не имел постоянного места жительства в РФ, в отношении него была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Расследование преступления длилось чуть больше года, в связи с чем содержание под стражей было зачтено в срок наказания, и после вступления приговора суда в законную силу Шайлообек был освобождён. Через 4 года он был вновь задержан при совершении контрабанды наркотических средств и ещё через полгода осуждён по ч. 1 ст. 229 1 УК РФ к лишению свободы на срок 6 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Правосуден ли приговор суда?

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

года»

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02513-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>

2. Уголовно-исполнительное право: краткий курс / - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2014. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00629-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480875>

3. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 45 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654>.

Дополнительная литература

1. Крымов, А.А. Участие администрации органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в стадии исполнения приговора : монография / А.А. Крымов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 95 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446412>.

2. Терентьева, В.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания на основании статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации : монография / В.А. Терентьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 87 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2141-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481636>.

3. Журкина, О.В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 169 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>.

Практическое занятие № 2. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия

Цель работы:

Формирование у студентов целостного представления о сущности, понятии и признаках, а также цели наказания: понятие, цели, виды, исполнение, отбывание; соотношении целей уголовного наказания и целей уголовно-исполнительного законодательства основаниях исполнения наказаний; понятии исправления осуждённых и его основных средств; дифференциации и индивидуализации исполнения наказания и применения средств исправления осуждённых.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Что понимается под наказанием?
- 1.2. Какие существуют цели наказания?
- 1.3. В чём заключается различие между исполнением и отбыванием наказания?
- 1.4. Что выступает основанием исполнения наказания?
- 1.5. Какие существуют классификации наказаний?
- 1.6. Что понимается под исправлением осуждённых?
- 1.7. Какие существуют средства исправления осуждённых?
- 1.8. Какова специфика и основные функции режима как средства исправления осуждённых?
- 1.9. Какие группы осуждённых выделяются в рамках уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации исполнения наказания?
- 1.10. Что понимается под прогрессивной (ступенчатой) системой отбывания наказания?
- 1.11. Какими средствами обеспечивается индивидуализация исполнения наказания?

тить на названные цели денежные средства в сумме 36 000 руб. (дополнительно по 6 000 руб. за каждый из 6 прошедших месяцев 2015 г.), а также ещё 6 000 руб. за июль 2015 г., т. к. положенные ему 3 000 руб. в этом месяце он уже потратил.

Подлежит ли ходатайство Котова удовлетворению?

2. 5. Чычаахап отбывал наказание в колонии строгого режима на территории Республики Саха — Якутия. Он был уроженцем одного из отдалённых районов этого региона, и потому плохо владел русским языком. Между ним и некоторыми другими осуждёнными периодически возникали конфликты. При этом он всегда давал объяснения на якутском языке. Одному из осуждённых, буряту Шойжитову, это не нравилось, и, несмотря на свободное владение русским языком, он обратился к начальнику колонии Волкову с ходатайством о предоставлении ему возможности давать объяснения на своём родном, бурятском языке. Своё ходатайство он мотивировал ссылками на принцип равенства. В удовлетворении ходатайства ему было отказано по причине того, что он отбывает наказание в Якутии.

Нарушается ли принцип равенства? Правомерен ли отказ в удовлетворении ходатайства Шойжитова?

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
4. "Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме" (утв. ФССП России 26.04.2013 N 04-7) (ред. от 20.02.2014)
5. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 19.07.2018) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"
6. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
7. ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы»
8. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред. от 23.09.2015) «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020

- 1.6. В чём заключается специфика юридической природы уголовно-исполнительного права?
- 1.7. Какие виды источников выделяются в уголовно-исполнительном праве?
- 1.8. Какую роль в системе уголовно-исполнительного права играют международные нормативные правовые акты?
- 1.9. Что понимается под принципами уголовно-исполнительного права?
- 1.10. Какие существуют принципы уголовно-исполнительного права?
- 1.11. Что составляет предмет науки уголовно-исполнительного права?
- 1.12. Какие методы использует наука уголовно-исполнительного права?
- 1.13. Как в законе сформулированы цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства?
- 1.14. Каковы особенности действия уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц?
- 1.15. Какова особенность структуры норм уголовно-исполнительного права?
- 1.16. Какие существуют виды норм уголовно-исполнительного права?
- 1.17. Какие основные этапы можно выделить в истории развития уголовно-исполнительного законодательства РФ?
- 1.18. Каковы основные тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства РФ на современном этапе?

2. Решение ситуационных задач

2.1. Гражданин КНР Ван Сяньнянь, отбывающий наказание в одном из исправительных учреждений Хабаровского края, совершил несколько нарушений установленного порядка отбывания наказания. Зам. начальника колонии Юрлов, вместо наложения на Ван Сяньняня меры взыскания, избил его и поместил на двое суток в карцер, запретив кормить осуждённого. После освобождения из карцера Ван Сяньнянь обжаловал действия Юрлова начальнику колонии, однако тот отказал в удовлетворении жалобы на том основании, что международный запрет пыток в данном случае не может реализоваться в силу отсутствия соответствующих социальных возможностей (ч. 4 ст. 3 УИК РФ) — в это время в регионе прошёл ряд акций протеста этнических китайцев, и политическая ситуация характеризовалась нестабильностью.

Правомерен ли отказ в удовлетворении жалобы осуждённого?

2.2. Егоров с отличием окончил Академию права и управления Федеральной службы исполнения наказаний в г. Рязани, откуда был родом. В соответствии с распределением он был направлен на службу в исправительную колонию особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, в пос. Харп (Ямало-Ненецкий автономный округ). Прибыв к месту службы, Егоров столкнулся с материальными трудностями и различными бытовыми проблемами, в связи с чем обратился к начальнику управления ФСИН по ЯНАО с ходатайством о выплате ему дополнительных денежных средств. В удовлетворении ходатайства было отказано со ссылкой на то, что подобные выплаты законодательством о государственной службе не предусмотрены.

Правомерен ли отказ в удовлетворении ходатайства Егорова?

2.3. Московским областным судом Демидова была осуждена к лишению свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. В связи с отсутствием по месту осуждения исправительного учреждения соответствующего вида, она была направлена для отбывания наказания во Владимирскую область. По прибытии в исправительное учреждение Демидова обратилась в суд с ходатайством о переводе её в колонию-поселение, мотивируя это тем, что теперь она находится в другом регионе и вид исправительного учреждения может быть изменён по усмотрению суда данного субъекта РФ.

Подлежит ли ходатайство Демидовой удовлетворению?

2.4. Котов отбывал лишение свободы в исправительной колонии общего режима в обычных условиях. С 13 июля 2015 г. норма денежных средств, дополнительно разрешённых к ежемесячному расходованию на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости (наряду с основными средствами осуждённых), была увеличена законом с 3 000 до 9 000 руб. (п. «а» ч. 1 ст. 121 УИК РФ). Узнав об этом, 27 июля 2015 г. Котов обратился к администрации колонии с ходатайством о предоставлении ему возможности потра-

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовно-исполнительного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства.

Формирование у студентов целостного представления о месте уголовно-исполнительной политики в структуре уголовной политики, а также соотношения уголовно-исполнительной и уголовно-правовой политики; содержание факторов, определяющих содержание уголовно-исполнительной политики; направления уголовно-исполнительной политики и субъектов, её осуществляющих и реализующих.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Какие существуют варианты соотношения уголовно-правовой и уголовно-исполнительной политики?
- 1.2. Какие факторы определяют содержание уголовно-исполнительной политики государства?
- 1.3. Что образует содержание уголовно-исполнительных правоотношений?
- 1.4. Какие виды юридических фактов выделяются в уголовно-исполнительном праве?
- 1.5. Что понимается под уголовно-исполнительным правом?

	Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 95 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446412 .			
5.	Терентьева, В.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания на основании статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации : монография / В.А. Терентьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 87 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2141-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481636 .	ПЗ, СР	ЭР	1
6.	Журкина, О.В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 169 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538 .	ПЗ, СР	ЭР	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / М.А. Ментюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444961>.

2. Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право : практикум / М.А. Ментюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444960>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02513-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576 .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
2.	Уголовно-исполнительное право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2014. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00629-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480875 .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
3.	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 45 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654 .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
Дополнительная литература				
4.	Крымов, А.А. Участие администрации органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в стадии исполнения приговора : монография / А.А. Крымов. -	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№, наименование разделов дисциплины	Компетенции	Кол-во часов	Компетенции			Σ комп.	Т ср, час	Вид учебной работы	Оценка результатов
			ОК	ОПК	ПК				
	1	2	3	4	5	7	8	9	10
1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.		14	+	+	+	3	4,7	Лк, ПЗ, СР	Кр, экзамен
2. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия		11	+	+	+	3	3,7	Лк, ПЗ, СР	Кр, экзамен
3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание		14	+	+	+	3	4,7	Лк, ПЗ, СР	Кр, экзамен
4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание, контроль за их деятельностью		14	+	+	+	3	4,7	Лк, ПЗ, СР	Кр, экзамен
5. Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного		11	+	+	+	3	3,7	Лк, ПЗ, СР	Кр, экзамен
6. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста. Исправительные работы.		11	+	+	+	3	3,7	Лк, ПЗ, СР	Кр, экзамен
7. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям		12	+	+	+	3	4	Лк, ПЗ, СР	Кр, экзамен
8. Правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях		14	+	+	+	3	4,7	Лк, ПЗ, СР	Кр, экзамен
9. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. Материальная ответственность лиц, лишенных свободы.		14	+	+	+	3	4,7	Лк, ПЗ, СР	Кр, экзамен
10. Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов		14	+	+	+	3	4,7	Лк, ПЗ, СР	Кр, экзамен
11. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания.		15	+	+	+	3	5	Лк, ПЗ, СР	Кр, экзамен
	ВСЕГО ЧАСОВ	144	48	48	48	3	48		

44. Общие и специальные права, законные интересы и специальные обязанности осуждённых к лишению свободы.

45. Понятие уголовно-исполнительной системы, её составные части и их компетенция по исполнению наказаний.

По согласованию с научным руководителем, студент может предложить другую тему, имеющую познавательный интерес и практическое значение.

Выдача задания, прием и защита контрольной работы проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка	Критерии оценки контрольных работ
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он изложил материал логично, последовательно, использовал в ответах правовые нормы действующего исполнительного законодательства. Правильно обосновывает принятое решение. Ответы на теоретические вопросы точные, подробные, полностью раскрывающие все пункты плана. При изложении материала сделаны ссылки на заимствованные источники. При этом ориентируется на более поздние издания. Список литературы содержит все источники, на которые ссылается автор (не менее пяти источников).
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он изложил материал не последовательно, не использовал в ответах правовые нормы действующего исполнительного законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допустил недостаточно правильные формулировки основных понятий в области исполнительного производства и отношений. Контрольная работа имеет принципиальные ошибки, написана на основе утратившего силу нормативного материала, а также при условии механически переписанного материала учебника.

2. Правовые нормы и правоотношения в области отбывания и исполнения наказания в виде лишения свободы.
3. Соотношение задач и целей уголовно-исполнительного законодательства с целями наказания и задачами Уголовного кодекса РФ.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Реформа исправительно-трудового законодательства и принятие УИК РФ.
6. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права.
7. Основания исполнения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера.
8. Правовое положение осуждённых.
9. Основные средства и методы исправления осужденных по УИК РФ.
10. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственном изоляторе и его соотношение с правовым статусом осуждённых.
11. Юридическая ответственность осуждённых к лишению свободы.
12. Правовой статус и социальная защита работников УИС МЮ РФ.
13. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.
14. Исполнение наказаний в виде обязательных и исправительных работ.
15. Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ограничения свободы (сравнительный анализ).
16. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
17. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества.
18. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.
19. Особенности исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и ареста несовершеннолетними.
20. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.
21. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колонии-поселении.
22. Исполнение наказания в виде лишения свободы в следственном изоляторе МЮ РФ.
23. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях строгого режима.
24. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима.
25. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьме.
26. Исполнение наказания в виде смертной казни.
27. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
28. Классификация осуждённых к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.
29. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
30. Труд осуждённых к лишению свободы.
31. Воспитательная работа с лицами, лишенными свободы и их общеобразовательное обучение.
32. Освобождение от отбывания наказания.
33. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.
34. Исполнение наказаний в зарубежных странах.
35. Место уголовно - исполнительного права в системе отраслей российского права.
36. История развития отечественного уголовно- исполнительного законодательства и права.
37. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
38. Международные акты об обращении с осуждёнными.
39. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих наказание.
40. Правовой статус и социальная защита работников УИС Министерства юстиции РФ.
41. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
42. Исполнение дополнительного вида наказания.
43. Исполнение наказаний в зарубежных странах.

мат А4). Каждый блок необходимо начинать с новой страницы. Контрольная работа выполняется объемом от 20 до 25 страниц.

В каждом варианте работы приводятся теоретический вопрос и правовая задача (казус). Выбор варианта работы зависит от последней цифры номера зачетной книжки студента.

Контрольная работа состоит из двух блоков:

Первый блок. Эссе.

Второй блок. Казус.

Эссе. В рамках первого блока Вам предстоит написать эссе на предложенную тему. До написания эссе студенту следует придерживаться предложенного порядка работы.

1. Разберитесь с базовыми понятиями, на которых строится все уголовно-исполнительное право. Вам необходимо для себя четко задать терминологическое пространство, в котором Вы будете работать. Вам однозначно необходимо определиться с понятием категории и институтами уголовно-исполнительного права, рассмотреть систему учреждений и органов, исполняющих наказания, а также вопросы исполнительного производства. Постарайтесь разграничить субъектов уголовного судопроизводства с его участниками и вовлеченными лицами.

2. Углубитесь в изучении материалов по предложенной теме. Для этого изучите основные положения по предложенной теме – почитайте учебники, поищите материалы в сети «Интернет», обратитесь к периодическим изданиям.

3. Обдумайте собранный материал, попытайтесь его проанализировать и сформулировать свою точку зрения. При анализе материала обратите внимание на то, что Вы должны изложить собственную точку зрения в своем эссе, но при этом Ваша точка зрения должна быть обоснована и аргументирована. Исходя из анализа материала, составьте структуру Вашего эссе.

4. Напишите текст эссе по структуре, разработанной Вами ранее. Обычно в эссе можно выделить несколько логических блоков: введение, основная часть, заключение. Введение содержит обычно суть темы, а главное – вопрос, по которому Вы будете размышлять в основной части эссе. Основная часть является ключевой – именно в ней раскрываются Ваши размышления на заданную тему, освещается логика размышления, аргументации.

Заключение содержит главный вывод, который напрямую следует из основной части и является ответом – мнением студента по вопросу. Помните, что Вы можете изменить (конкретизировать и уточнить) предложенную тему эссе. Тему можно расширить или сузить, поставив во вводной части эссе конкретный, проблемный вопрос в рамках темы. В любом случае, ставя конкретный вопрос, студент должен сформулировать так, чтобы он оставался в пределах заданной темы и раскрывал ее.

Казус.

Казус – решение практической ситуации на основе действующих норм права. При решении казуса проанализируйте текст казуса: выделите главные факты, постарайтесь понять стадию уголовного процесса, определите круг участников ситуации, найдите нормы права, которыми урегулированы данные отношения, посмотрите судебную практику

Решение казуса должно содержать указание на факты, круг участников, процессуальную ситуацию, нормы права, а также анализ данных компонентов, вывод. Вывод по казусу представляет собой правовую позицию по сложившейся ситуации. Правовая позиция – это оценка ситуации с точки зрения права, а также анализ (предположение) о ее дальнейшем развитии. Вывод должен быть обоснован и аргументирован.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
№№ тем	1-5	6-9	10-14	15-18	19-22	23-26	27-30	31-34	35-39	40-45
казусы	Обучающийся получает у преподавателя лично									

Темы контрольных работ:

1. Современная Федеральная политика в области исполнения наказания в виде лишения свободы.

4.3 Лабораторные работы
учебным планом не предусмотрено

4.4 Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационных формах (час)</i>
1	1.	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными	4	-
2	2.	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	2	-
3	3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	4	-
4	4.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание, контроль за их деятельностью	4	-
5	5.	Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	2	-
6	6.	Исполнение наказаний в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста. Исправительные работы.	2	-
7	7.	Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям	2	-
8	8.	Правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях	4	-
9	9.	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. Материальная ответственность лиц, лишенных свободы.	4	-
10	10.	Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов	4	-
11	11.	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания.	4	-
ИТОГО			36	-

4.5 Контрольные мероприятия: контрольная работа

Цель: научить студентов самостоятельно применять теоретические положения и нормы уголовно-исполнительного права к конкретным ситуациям, а также помочь им на практических примерах углубить полученные теоретические знания.

Структура: Контрольная работа выполняется по вариантам. Контрольную работу необходимо представить в отпечатанном виде. Текст контрольной работы набирается на компьютере в программе Word через 1,5 интервала 14 размером шрифта для основного текста и 12 – для сносок и пояснений на одной стороне стандартного листа размером 210 × 297 мм (фор-

		<p>ние в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.</p> <p>Исполнение наказания в тюрьмах.</p> <p>Контингент осужденных. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, особенности, отличающие их от условий отбывания наказания в исправительных колониях. Общий и строгий режимы, возможности изменения условий отбывания наказания в лучшую или худшую сторону. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьмах, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных. Основание перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в исправительные колонии.</p>	
11.	<p>Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания</p>	<p>Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Категории осужденным женщинам, которым отсрочка отбывания наказания не предоставляется. Контроль за соблюдением условий отсрочки.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывших наказание.</p> <p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.</p> <p>Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.</p> <p>Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лицо, условно-досрочно освобожденное от наказания.</p>	<p>Проблемная лекция с элементом дискуссии (1 час)</p>

		жданского законодательства.	
10.	Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов	<p>Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима. Контингент осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Контингент осужденных. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима. Контингент осужденных. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>Особенности исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.</p> <p>Исполнение наказания в колониях-поселениях его правовое регулирование. Виды колоний-поселений. Контингент осужденных. Условия направления осужденных в колонии-поселения. Условия отбывания лишения свободы в колониях поселений, особенности правового положения содержащихся в них осужденных.</p> <p>Воспитательные колонии. Контингент осужденных. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Должностные лица, имеющие право их применять. Привлечение осужденных, содержащихся в воспитательных колониях, к общественно полезному труду, общеобразовательному и профессиональному обучению. воспитательная работа в колониях этого вида. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. Оставле-</p>	Проблемная лекция с элементом дискуссии (1 час)

		<p>вительных учреждениях разных видов. Его правовое регулирование, учет отношения осужденных к повышению своего образования при оценке степени и исправления.</p> <p>Правовое регулирование профессионального обучения в исправительных учреждениях разных видов. Учет отношения осужденных к получению специальности при оценке степени их исправления. Стимулирование осужденных, получивших специальность. Роль профессионального образования в социальной адаптации после освобождения.</p>	
9.	<p>Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. Материальная ответственность лиц, лишенных свободы</p>	<p>Виды условий отбывания наказания. Право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости в магазине учреждения. Право на свидание, получение посылок, передач, бандеролей, переписку, телефонные разговоры. Прогулки осужденных, отбывающих наказание в запираемых помещениях или камерах. Просмотр кинофильмов, телепередач. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений. Государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение.</p> <p>Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы как средство удовлетворения необходимых потребностей лиц, отбывающих наказание, в пище, одежде, жилище, медицинском обслуживании.</p> <p>Жилищные и коммунально-бытовые условия в исправительных учреждениях. Обеспечение питания. Вещевое обеспечение. Деятельность магазинов по продаже продуктов питания и предметов первой необходимости.</p> <p>Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей в домах ребенка при колониях.</p> <p>Медико-санитарное обеспечения осужденных в исправительных учреждениях. Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденным к лишению свободы. Виды лечебно-профилактических учреждений в местах лишения свободы.</p> <p>Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее особенности. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный осужденным при исполнении трудовых обязанностей, ее основания и размеры. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный не при исполнении трудовых обязанностей, применение гра-</p>	<p>Проблемная лекция с элементом дискуссии (2 час)</p>

		<p>тельность труда осужденных. Категории осужденных, которые могут работать по их желанию. Отрицательные последствия невозможности обеспечить трудом всех осужденных. Возможность использования для привлечения к труду предприятий любых форм собственности.</p> <p>Право осужденных заниматься индивидуальной трудовой деятельностью.</p> <p>Условия труда осужденных и их соответствие законодательству о труде Российской Федерации. Порядок зачета труда осужденных в общий трудовой стаж. Право на отпуск. Оплата труда осужденных. Удержание из заработной платы и других доходов осужденного.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными как одно из основных средств воздействия на осужденных в исправительных учреждениях, ее проведение и правовое регулирование.</p> <p>Цели и формы воспитательной работы. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, поощрение участия осужденных в воспитательных мероприятиях, проводимых в исправительных учреждениях.</p> <p>Самодетельные организации осужденных, их роль, задачи, сферы деятельности и компетенция. Виды и направления деятельности самодетельных организаций. Роль в воспитании осужденных, оказании социальной помощи отбывающим наказание и членам их семей. Правовое регулирование работы самодетельных организаций, стимулирование участия осужденных в их деятельности. Их подотчетность и подконтрольность администрации учреждения.</p> <p>Виды и порядок применения мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Должностные лица исправительных учреждений. Должностные лица исправительных учреждений, имеющих право применять меры поощрения и взыскания.</p> <p>Понятие и порядок признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания, правовые последствия.</p> <p>Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах колоний особого режима.</p> <p>Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в испра-</p>	
--	--	--	--

		<p>Раздельное содержание различных категорий осужденных, его цели. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений. Принцип отбывания наказания по месту жительства или по месту осуждения. Исключения из этого правила. Переводы осужденных из одного вида учреждения в другой. Раздельное содержание некоторых категорий осужденных в пределах одного учреждения. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение.</p>	
8.	<p>Правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях</p>	<p>Понятие режима в местах лишения свободы. Особенности действия режима в пределах исправительного учреждения и за его пределами. Роль режима по обеспечению применения к осужденным других мер исправительного воздействия.</p> <p>Нормы режима, регламентирующие предупреждения преступлений и других правонарушений.</p> <p>Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая. Правоограничения осужденных, их изоляция, защита общества от лиц, совершивших преступления как проявление карательной функции. Осуществление воспитательной функции путем реализации кары и с помощью некарательных правил поведения. Проявление обеспечивающей функции в реализации всего комплекса мер воспитательного и профилактического воздействия. Профилактическая функция и ее роль в контроле за осужденными в сфере труда, быта, досуга. Контроль за иными гражданами, находящимися в исправительных учреждениях.</p> <p>Содержание режима лишения свободы. Правила, относящиеся к персоналу, осужденным, иным лицам, находящимся в исправительных учреждениях. Правила, обеспечивающие социальную защиту осужденных.</p> <p>Режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания его введения. Должностные лица, имеющие права на введение режима особых условий. дополнительные правоограничения, вводимые в период действия режима особых условий.</p> <p>Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.</p> <p>Охрана осужденных и надзор за ними. Меры взыскания и поощрения.</p> <p>Правовое регулирование труда осужденных. Воспитательное значение труда. Оздоровительное значение участия осужденных в труде. Труд как средство поддержания дисциплины и правопорядка. Экономическое значение труда. Обяза-</p>	<p>Проблемная лекция с элементом дискуссии (2 час)</p>

		<p>привлечения осужденных к труду, получению ими профессионального образования или профессиональной подготовки.</p> <p>Проведение воспитательной работы с осужденными к ограничению свободы. Роль администрации исправительного центра и администрации организации, где работают осужденные. Привлечение к воспитательной работе членов семьи и родственников осужденного, представителей общественных формирований.</p> <p>Возможность получения осужденными к ограничению свободы общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования.</p> <p>Арест как вид уголовного наказания, правовая регламентация. Сроки. Категории осужденных, которым не может быть назначено это наказание.</p> <p>Арестный дом как учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное для отбывания наказания в виде ареста.</p> <p>Порядок и условие отбывания наказания. Права и обязанности осужденных. Поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.</p> <p>Отлагательные нормы в отношении наказаний в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве.</p> <p>Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ. Учет осужденных. Виды учета.</p> <p>Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам. Меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.</p>	
7.	Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям	<p>Классификация осужденных к лишению свободы, ее цели и основания. Связь классификации осужденных с уголовно-правовой классификацией и с классификацией преступлений.</p> <p>Критерии уголовно-исполнительной классификации осужденных.</p>	Проблемная лекция с элементом дискуссии (2 час)

<p>6.</p>	<p>Исполнение наказаний в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста. Исправительные работы.</p>	<p>Обязательные работы как вид уголовного наказания, их правовая регламентация по уголовному законодательству России. Сроки, ограничения в применении, правовое регулирование исполнения и отбывания обязательных работ. Обязанности осужденных.</p> <p>Органы, исполняющие наказания в виде обязательных работ – уголовно-исполнительные инспекции. Их права и обязанности по исполнению данного вида наказания.</p> <p>Права и обязанности администрации учреждения, использующего труд осужденных к обязательным работам.</p> <p>Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ.</p> <p>Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.</p> <p>Ограничение свободы как вид уголовного наказания: правовая регламентация, условия назначения, сроки. Сущность наказания в виде ограничения свободы. Порядок направления осужденных к месту отбывания ограничения свободы.</p> <p>Место отбывания ограничения свободы. Задачи и функции исправительных центров. Понятие границы исправительного центра, правила поведения осужденных, членов их семей и иного населения на этой территории. Выезды за пределы исправительного центра.</p> <p>Основания и порядок предоставления осужденным права проживания вне общежитий – на арендованной или собственной жилой площади.</p> <p>Условия и порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы. Права и обязанности осужденных. Правила проживания осужденных в специальных общежитиях. Перечень предметов и веществ, запрещенных к приобретению, хранению и использованию осужденными.</p> <p>Основные средства обеспечения режима ограничения свободы. Надзор за поведением осужденных, применение мер поощрения и взыскания. Обыск осужденных и общежитий. Досмотр их вещей.</p> <p>Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к ограничению свободы.</p> <p>Привлечение осужденных к труду. Условия труда отбывающих наказание в виде ограничения свободы. Обязанности администрации организаций по обеспечению</p>	<p>Проблемная лекция с элементом дискуссии (2 час)</p>
-----------	---	--	--

		<p>исполняющими наказания, со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления. Судебный контроль. Ведомственный контроль. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Общественный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.</p> <p>Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, со средствами массовой информации.</p>	
5.	<p>Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного</p>	<p>Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная утрата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа, их основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного пристава-исполнения. Перечень имущества, не подлежащего конфискации, и его применение при принудительном исполнении штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к данному виду наказания. Ответственность за неисполнение приговора суда.</p> <p>Порядок и условия исполнения дополнительных. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду по исполнению предписаний приговора. Правовые последствия исполнения данного наказания.</p>	<p>Проблемная лекция с элементом дискуссии (2 час)</p>

3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	<p>Правовое положение осужденных и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного законодательства как гарантия обеспечения законности при исполнении уголовных наказаний. Права и свободы человека и гражданина, присутствующие осужденным как гражданам государства.</p> <p>Сохранения гражданства Российской Федерации и основных прав граждан при осуждении за совершение уголовного преступления.</p> <p>Осужденные как субъекты общих и специальных прав, а также законных интересов и специальных обязанностей. Ограничение прав осужденных в нормах гражданского, трудового, семейного, административного права.</p> <p>Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание: права, законные интересы и обязанности осужденных. Понятие субъективного права осужденного. Понятие законного интереса. Понятие юридической обязанности. Законодательное закрепление правового статуса осужденного.</p> <p>Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осужденных.</p>	Проблемная лекция с элементом дискуссии (1 час)
4.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание, контроль за их деятельностью	<p>Задачи и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Суды и их компетенция по исполнению наказаний.</p> <p>Судебные приставы-исполнители.</p> <p>Понятие уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации, её составные части и их компетенции по исполнению наказаний.</p> <p>Уголовно-исполнительные инспекции. Исправительные центры. Арестные дома. Виды исправительных учреждений, исправительных колоний, колоний-поселений. Воспитательные колонии. Тюрьмы. Следственные изоляторы и их компетенции по исполнению наказаний. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.</p> <p>Применение мер медицинского характера к осужденным к ограничению свободы, аресту, лишению свободы, больным алкоголизмом или наркоманией, а также страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.</p> <p>Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с органами расследования, судами, следственными изоляторами, с органами власти, местного самоуправления.</p> <p>Контроль за учреждениями и органами,</p>	Проблемная лекция с элементом дискуссии (1 час)

		<p>Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов общения и наказания (1982 г.).</p> <p>Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.).</p> <p>Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила, 1985 г.).</p> <p>Свод принципов защиты всех лиц, подверженных или заключению в какой бы то ни было форме (1989 г.).</p> <p>Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.).</p> <p>Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы, 1990).</p> <p>Международные стандарты общения с осужденными к наказаниям, не связанными с лишением свободы.</p> <p>Международные стандарты общения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы, а также с лицами, подозреваемыми и обвиняемыми в совершении преступлений, к которым применена мера пресечения в виде заключения под стражу.</p>	
2.	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания. Кара как содержание всех видов наказания. Выражение кары в режиме отбывания наказания. Нормы режима некарательного назначения.</p> <p>Меры исправительного воздействия, их состав, характеристика. Применение к осужденным мер исправительного воздействия. Соединение исполнения наказания и мер исправительного воздействия.</p> <p>Общая характеристика основных средств исправления осужденных. Место режима, воспитательной работы, общественно полезного труда, общего образования, профессиональной подготовки, общественного воздействия в системе исправления осужденного.</p> <p>Позиция международно-правовых актов о правах человека и обращения с осужденными об обязательности труда в местах лишения свободы.</p> <p>Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия.</p>	Проблемная лекция с элементом дискуссии (1 час)

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, ин- новационных формах (час)</i>
1	2	3	4
1.	<p>Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.</p>	<p>Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права и в системе отраслей права, регламентирующих борьбу с преступностью.</p> <p>Уголовно-исполнительная политика её роль в развитии уголовно-исполнительного права. Соотношение уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права.</p> <p>Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительного правоотношения.</p> <p>Понятие, содержание, задачи и формы уголовно-исполнительного законодательства. Источники уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве. Структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>История развития международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Международные тюремные конгрессы.</p> <p>Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международные акты об обращении с осужденными.</p> <p>Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.) как основной международно-правовой акт, регламентирующий общение с лицами, отбывающими наказание, связанное с лишением свободы, и лицами, заключенным под стражу в качестве меры пресечения. Обязательные для соблюдения нормы-принципы. Нормы-рекомендации и их значение.</p> <p>Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов общения и наказания (1975 г.).</p> <p>Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов общения и наказания (1984 г.).</p> <p>Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.).</p>	

- для заочной (ускоренной) формы обучения

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.	16,5	1	0,5	15
2.	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	16	0,5	0,5	15
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	15	0,5	0,5	14
4.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание, контроль за их деятельностью	16	0,5	0,5	15
5.	Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	15,5	0,5	1	14
6.	Исполнение наказаний в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста. Исправительные работы.	15,5	0,5	1	14
7.	Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям	15	0,5	0,5	14
8.	Правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях	15,5	0,5	1	14
9.	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. Материальная ответственность лиц, лишенных свободы.	15,5	0,5	1	14
10.	Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов	15	0,5	0,5	14
11.	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания.	15,5	0,5	1	14
ИТОГО		171	6	8	157

- для заочной формы обучения

№ раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная ра- бота обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.	15,5	1	0,5	14
2.	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	16	0,5	0,5	15
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	15,5	0,5	1	14
4.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание, контроль за их деятельностью	15,5	0,5	1	14
5.	Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	15,5	0,5	1	14
6.	Исполнение наказаний в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста. Исправительные работы.	15,5	0,5	1	14
7.	Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям	15,5	0,5	1	14
8.	Правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях	15,5	0,5	1	14
9.	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. Материальная ответственность лиц, лишенных свободы.	15,5	0,5	1	14
10.	Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов	15,5	0,5	1	14
11.	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания.	15,5	0,5	1	14
ИТОГО		171	6	10	155

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы - для очной формы обучения

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная ра- бота обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.	14	3	4	7
2.	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	11	2	2	7
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	14	2	4	8
4.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание, контроль за их деятельностью	14	2	4	8
5.	Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	11	2	2	7
6.	Исполнение наказаний в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста. Исправительные работы.	11	2	2	7
7.	Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям	12	2	2	8
8.	Правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях	14	2	4	8
9.	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. Материальная ответственность лиц, лишенных свободы.	14	2	4	8
10.	Отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов	14	2	4	8
11.	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания.	15	3	4	8
ИТОГО		144	24	36	84

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Контрольная работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	8	180	60	24	-	36	84	кр	экзамен
Заочная	4	-	180	16	6	-	10	155	кр	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	2	-	180	14	6	-	8	157	кр	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			8
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	15	60
Лекции (Лк)	24	15	24
Практические занятия (ПЗ)	36	-	36
Контрольная работа	+		+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	-	84
Подготовка к практическим занятиям	60	-	60
Подготовка к экзамену в течение семестра	4	-	4
Выполнение контрольной работы	20	-	20
III. Промежуточная аттестация			
экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины час.	180	-	180
зач. ед.	5	-	5

ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статус участников уголовно-исполнительного и уголовного судопроизводства; - основные формы и методы образования, методику педагогического руководства учебно-исследовательской деятельностью обучаемых в уголовно-исполнительных учреждениях; – методику подготовки выступления, доклада, реферата, проекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать и анализировать уголовно-исполнительные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в связи с производством по уголовно-исправительным делам; – самостоятельно определить цель, методы её достижения в исследовательской работе с учениками; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками систематизации и выбора необходимой информации, согласно поставленной задачи; - навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений, производства следственных и иных исправительных действий в отношении несовершеннолетних
-------	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 Уголовно-исполнительное право относится к элективной части.

Дисциплина Уголовно-исполнительное право базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин: История, Философия, Культура речи, Психология, Педагогика, Возрастная анатомия и физиология, Культурология, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Конституционное право России, Семейное право, Ювенальное право, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Административное право, Профессиональная речь юриста.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Уголовно-исполнительное право представляет основу для прохождения производственной (преддипломной) практики, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

		<p>процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права; - анализировать фактические обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные отношения; - принимать решения в точном соответствии с уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством <p>Владеть: навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с уголовно-исполнительным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права; - анализа уголовно-исполнительных норм и уголовно-исполнительных правовых отношений; - анализа практики применения норм уголовно-исполнительного права; - реализации норм Общей и Особенной частей уголовно-исполнительного права.
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий профессиональных отношений, иных отношений, непосредственно связанных с уголовным производством; - требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах исполнительного процесса и иных общих положениях уголовного процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы, порядок исполнительных действий в соответствии с нормами профессиональной этикета; - организовывать собственную профессиональную деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами; - формулировать предложения по совершенствованию норм уголовно-исполнительного законодательства и практики их применения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми актами, приемами правильного принятия решений по уголовным делам.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к педагогическому и исследовательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

формирование у обучающихся высокого уровня правового сознания, а также необходимых компетенций, соответствующих федеральным государственным стандартам нового поколения; обеспечение возможности получения обучающимися необходимого объёма систематических теоретических и практических знаний по уголовно-исполнительному праву; привитие навыков работы с уголовно-исполнительным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами; развитие умения юридически анализировать научную и нормотворческую деятельность, а также решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права, воспитать чувство глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, что, в свою очередь, должно способствовать формированию специалистов современного уровня, обладающих эрудицией, нестандартным мышлением, широтой кругозора.

Задачи дисциплины

- формирование знаний категориального аппарата уголовно-исполнительного права, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства;
- усвоение и комментирование теоретических положений науки и норм уголовно-исполнительного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства;
- выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм уголовно-исполнительного права к решению конкретных задач в сфере отношений, связанных с исполнением конкретных видов наказания и вопросов ресоциализации лиц, отбывающих наказание либо освобожденных от наказания по различным основаниям;
- обобщение практики применения закона правоохранительными органами и дачи научных рекомендаций по дальнейшему совершенствованию законодательной и правоприменительной деятельности;
- изучение исторических этапов в развитии российского уголовно-исполнительного законодательства с целью объективной его оценки;
- исследование действенности профилактической функции уголовно-исполнительного законодательства.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">– место и роль различных источников уголовно-исполнительного права в системе уголовного законодательства;- соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права;– уголовно-исполнительный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оперировать понятиями и категориями уголовно-исполнительного, уголовного, уголовно-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стр.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	6
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	10
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	10
4.3 Лабораторные работы.....	21
4.4 Практические занятия.....	21
4.5 Контрольные мероприятия: контрольная работа.....	21
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
9.1 Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	28
9.2 Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ	57
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	58
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	59
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	60
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	77
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	79
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	80

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра правоведения и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.14.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Право

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр