

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« ___ » декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Б1.В.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Право

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	8
4.3 Лабораторные работы.....	9
4.4 Семинарские занятия.....	9
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	9
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению семинарских работ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	32
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	39
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	40
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	41

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к педагогическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Дать обучающимся представление о содержании и методах политической науки; помочь овладеть аналитическими навыками в области современного политического процесса; акцентировать внимание на актуальных для российского общества проблемах, что должно способствовать политической социализации обучающихся, формированию их политической культуры и активной гражданской позиции.

Задачи дисциплины

- помочь в осмыслении места и роли человека в обществе, объяснить суть стремительных изменений, происходящих в стране и мире;
- способствовать формированию уважения к демократическому порядку, законам, воспитание патриотизма и гражданственности.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-2	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	знать: - основные политологические понятия и категории, закономерности развития общества. уметь: - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. владеть: - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении.
ОК-5	- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать: - особенности команды, ее морально-психологические и деловые качества; уметь: - толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; владеть: - навыками политического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и общества.
ОК-6	- способность к самоорганизации и самообразованию	знать: - свой уровень самоорганизации и образования; - приемы самоорганизации и самообразования; уметь: - использовать умения, приемы для самоорганизации и самообразования; владеть: - навыками по поддержанию самоорганизации и самообразования.

ПК-7	- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	знать: - обучающихся, их возрастные морально-психологические особенности; уметь: - организовывать сотрудничество обучающихся; владеть: - формами работы по поддержанию активности, инициативности, самостоятельности обучающихся.
------	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В БАЗОВОЙ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 Политология относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина Политология базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин Философия, История.

Основываясь на изучении дисциплин, Политология представляет основу для преддипломной практики и подготовки к ГИА.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинарские занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	8	72	36	12	-	24	36	-	зачет
Заочная	5	-	72	22	8	-	14	46	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	3	-	72	4	2	-	2	28	-	зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерак- тивной, активной, инновационной формах,(час.)	Распределение по семестрам, час
			8
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	16	72
Лекции (Лк)	12	6	12
Семинарские занятия (СЗ)	24	10	24
Групповые (индивидуальные) консультации	+		+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	24	-	24
Подготовка к семинарским занятиям	12	-	12
Подготовка к зачету	12	-	12
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины ... час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий - для очной формы обучения

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции	семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Политология как наука	10	2	4	4
1.1	Политология как наука и учеб- ная дисциплина	5	1	2	2
1.2	Политическая власть - цен- тральная категория политологии	5	1	2	2
2.	История развития политиче- ской мысли	12	2	6	4
2.1	Основные идеи и теории поли- тической мысли	12	2	6	4
3.	Политическая система обще- ства и ее институты	10	2	4	4
3.1	Политическая система совре- менного общества	4	1	1	2
3.2	Государство как основной ин- ститут политической системы	3,5	0,5	2	1
3.3	Политические партии, партий- ные и избирательные системы	2,5	0,5	1	1
4.	Политические процессы и по-	8	2	2	4

	литическая деятельность				
4.1	Политическая культура и социализация личности	8	2	2	4
5.	Мировая политика и международные отношения	12	2	2	8
5.1	Международные отношения и внешняя политика	12	2	2	8
6.	Прикладная политология	20	2	6	12
6.1	Методология и методика познания политической реальности	9	1	2	6
6.2	Политический маркетинг	5,5	0,5	2	3
6.3	Политический менеджмент	5,5	0,5	2	3
	ИТОГО	72	12	24	36

- для заочной формы обучения

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Политология как наука	11	1	2	8
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина	5,5	0,5	1	4
1.2	Политическая власть – центральная категория политологии	5,5	0,5	1	4
2.	История развития политической мысли	14	1	3	10
2.1	Основные идеи и теории политической мысли	14	1	3	10
3.	Политическая система общества и ее институты	14	2	3	9
3.1	Политическая система современного общества	4,5	0,5	1	3
3.2	Государство как основной институт политической системы	5	1	1	3
3.3	Политические партии, партийные и избирательные системы	4,5	0,5	1	3
4.	Политические процессы и политическая деятельность	7	1	2	4
4.1	Политическая культура и социализация личности	7	1	2	4
5.	Мировая политика и международные отношения	10	2	2	6
5.1	Международные отношения и внешняя политика	10	2	2	6
6.	Прикладная политология	12	1	2	9
6.1	Методология и методика	4,4	0,4	1	3

	познания политической реальности				
6.2	Политический маркетинг	3,8	0,3	0,5	3
6.3	Политический менеджмент	3,8	0,3	0,5	3
	ИТОГО	68	8	14	46

- для заочной (ускоренной) формы обучения

№ раз-дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоем-кость (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя-тельная работа обучающихся
			лекции	семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Политология как наука	4,8	0,5	0,3	4
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина	2,45	0,25	0,2	2
1.2	Политическая власть – центральная категория политологии	2,35	0,25	0,1	2
2.	История развития политической мысли	6,6	0,3	0,3	6
2.1	Основные идеи и теории политической мысли	6,6	0,3	0,3	6
3.	Политическая система общества и ее институты	6,8	0,3	0,5	6
3.1	Политическая система современного общества	2,3	0,1	0,2	2
3.2	Государство как основной институт политической системы	2,3	0,1	0,2	2
3.3	Политические партии, партийные и избирательные системы	2,2	0,1	0,1	2
4.	Политические процессы и политическая деятельность	2,6	0,3	0,3	2
4.1	Политическая культура и социализация личности	2,6	0,3	0,3	2
5.	Мировая политика и международные отношения	4,5	0,2	0,3	4
5.1	Международные отношения и внешняя политика	4,5	0,2	0,3	4
6.	Прикладная политология	6,7	0,4	0,3	6
6.1	Методология и методика познания политической реальности	2,3	0,2	0,1	2
6.2	Политический маркетинг	2,2	0,1	0,1	2
6.3	Политический менеджмент	2,2	0,1	0,1	2
	ИТОГО	32	2	2	28

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Политология как наука		
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина	Политология как наука: политика – объект исследования; Предмет, структура, закономерности, категории науки; Методология, методы, функции политологии; место политологии в системе научного знания; Политология как учебная дисциплина.	Лекция-визуализация (2 час.)
1.2	Политическая власть – центральная категория политологии	Понятие власти как структурного качества человеческих отношений; власть, господство, легитимность – базовые категории политологии; концепции власти в политической науке; Ресурсы власти и их типология; политическая элита как основной субъект власти; укрепление вертикали власти в Российской Федерации.	
2.	История развития политической мысли		
2.1	Основные идеи и теории политической мысли	Возникновение политических идей в Древнем мире; политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения; политические теории Нового времени (модерна); политические концепции и школы современности; генезис русской политической мысли.	-
3.	Политическая система общества и ее институты		
3.1	Политическая система современного общества	Понятие, структура, функции, теории политической системы; политическая система как механизм реализации власти; типология политических систем; политический режим; особенности политической системы в России.	Лекция-дискуссия (2 час.)
3.2	Государство как основной институт политической системы	Сущность, структура и теории происхождения государства как политического института; высшие органы государственного управления; современные тенденции и проблемы развития гражданского общества; становление новой государственности в Российской Федерации.	
3.3	Политические партии, партийные и избирательные системы	Политические партии: сущность и роль в политическом процессе; партийные системы и их типология; особенности развития партийной системы в современной России; сущность избирательной системы и типология выборов; избирательная процедура и избирательная кампания; пропорциональная и мажоритарная система подсчета голосов; выборы и избирательная система в Российской Федерации.	
4	Политические процессы и политическая деятельность		
4.1	Политическая культура и социализация личности	Сущность, структура. Функции политической культуры; типология политической культуры; политическая социализация личности: сущность, функции, этапы, модели; особенности политической культуры и социализация российских граждан.	-

5	Мировая политика и международные отношения		
5.1	Международные отношения и внешняя политика	Сущность международных отношений и внешней политики; основные концепции международных отношений; Россия в системе международных отношений.	Лекция-дискуссия (2 час.)
6	Прикладная политология		
6.1	Методология и методика познания политической реальности	Цели, задачи, функции прикладной политологии; современные возможности политологического исследования; политическое прогнозирование.	-
6.2	Политический маркетинг	Политический маркетинг как средство политической мобилизации; маркетинг и его применение в избирательной кампании; пошаговая технология планирования маркетинговой стратегии в избирательной кампании; избирательная кампания в Российской Федерации.	-
6.3	Политический менеджмент	Парадигмы политического менеджмента; технологии и стадии принятия политического решения; стили политики по осуществлению политической деятельности.	-

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4 Семинарские занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем семинарских занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Политология как наука и учебная дисциплина.	2	-
2		Политическая власть – центральная категория политологии.	2	Дискуссия (2 час.)
3	2.	Основные идеи и теории политической мысли	6	Дискуссия (2 час.)
4	3.	Политическая система современного общества.	1	-
5		Государство как основной институт политической системы.	2	Дискуссия (2 час.)
6		Политические партии, партийные и избирательные системы.	1	-
7	4.	Политическая культура и социализация личности.	2	Дискуссия (2 час.)
8	5.	Международные отношения и внешняя политика.	2	Дискуссия (2 час.)
9	6.	Методология и методика познания политической реальности	2	-
10		Политический маркетинг	2	-
11		Политический менеджмент	2	-
ИТОГО			24	10

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Компетенции</i> <i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				Σ <i>ком п.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>			<i>ПК</i>				
		<i>2</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Политология как наука	10	+	+	+	+	4	2,5	Лк, СЗ, СРС	Тесты; зачет
2. История развития политической мысли	12	+	+	+	+	4	3	Лк, СЗ, СРС	Тесты; зачет
3. Политическая система общества и ее институты	10	+	+	+	+	4	2,5	Лк, СЗ, СРС	Тесты; зачет
4. Политические процессы и политическая деятельность	8	+	+	+	+	4	2	Лк, СЗ, СРС	Тесты; зачет
5. Мировая политика и международные отношения	12	+	+	+	+	4	3	Лк, СЗ, СРС	Тесты; зачет
6. Прикладная политология	20	+	+	+	+	4	5	Лк, СЗ, СРС	Тесты; зачет
<i>всего часов</i>	72	18	18	18	18	4	18		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Пузевич Н.И. Политология. Основоположники и выдающиеся представители политической науки: краткий биографический справочник / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – Братск: Изд-во «БрГУ», 2014. – 164 с.
2. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – БрГУ, 2015. – 176 с.
3. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2015. – 128 с.
4. Пузевич Н.И. Политология: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – Братск: Изд-во «БрГУ», 2014. – 211 с.
5. Максимова В.Н. История России (XIX – начало XX в.): методические указания / В.Н. Максимова. – Братск: БрГУ, 2014. – 54 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность (экз. на чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.	Лк, СЗ, СР	29	1
2.	История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.	Лк, СЗ, СР	60	1
3.	Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php=book&id=45_0794	Лк, СЗ, СР	ЭР	1
4.	Викторов, В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-7901-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php=book&id=439_693	Лк, СЗ, СР	ЭР	1
Дополнительная литература				
5.	Новейшая история России. 1914-2005: учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Худякова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с.	СЗ, СР	10	0,5
6.	Кудашкин В.А. История: учебное пособие / В.А. Кудашкин, Е.М. Кунжаров, И.В. Ефремов. – Братск: БрГУ, 2012. – 210 с.	СЗ, СР	36	1
7.	Кравченко, Л.Г. Философия. Курс интенсивной подготовки / Л.Г. Кравченко. - 4-е изд., перераб. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-267-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136270	СЗ, СР	ЭР	1

8.	Мухаев Р.Т. Политология. Конспект лекций Р.Т. Мухаев. – Москва: Проспект, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-392-15489-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969	СЗ, СР	ЭР	1
9.	Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с. Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные и учебно-методические пособия/Общественные науки/Пузевич Н.И. Политология. Сборник текстов. 2014. pdf	СЗ, СР	ЭР	1
10.	Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с. Режим доступа: http://ecat.brsu.ru/catalog/Учебные и учебно-методические пособия / Общественные науки / Пузевич Н.И. Политология. Словарь основных понятий, категорий, терминов. 2014. pdf	СЗ, СР	ЭР	1
11.	Пузевич Н.И. Политология. Основоположники и выдающиеся представители политической науки [Электронный учебник]: краткий биографический справочник / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ. 2014. – 164 с. Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные и учебно-методические пособия/ Общественные науки / Пузевич Н.И. Политология. Основоположники и выдающиеся представители политической науки. Биографический справочник. 2014.	СЗ, СР	ЭР	1
12.	Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с. Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/	СЗ, СР	ЭР	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .
9. Библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru>
10. Большая научная библиотека <http://sci-lib.com/>
11. Учебная и научная литература по гуманитарным наукам <http://humanitarius.com>
12. Электронная библиотека <http://free-book.ru>
13. Электронная библиотека для студентов <http://www.jourclub.ru>
14. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
15. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении политологии необходимо устанавливать межпредметные связи со смежными учебными дисциплинами, сопоставляя сформированные мировоззренческие представления с содержанием изученных общеобразовательных теоретических курсов.

В процессе освоения учебного материала должно сформироваться умение видеть комплекс взаимосвязей и взаимовлияния природы, человека и общества. Фундаментальные характеристики и феномены бытия мира необходимо использовать как мировоззренческую основу будущей профессиональной деятельности. Об овладении курсом политологии свидетельствует формирование умения теоретически осмысливать закономерности бытия человека и общества, практически применять методологию познания, сравнивать различные мировоззренческие позиции и обсуждать вопросы мировоззренческого содержания по актуальным проблемам современного мира.

Занятия по политологии организуются в форме лекций, семинарских и консультационных занятий, промежуточной и текущей аттестации. Важной эвристической формой углубленного изучения предмета является научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

Работа на лекции – это активное, творческое усвоение ее материала, попытка решения обозначенных проблем, осмысленное конспектирование, стремление к диалогу с лектором. Студент имеет право задавать преподавателю возникающие у него вопросы, выяснять вызывающие трудность проблемы.

Подготовка студента к лекции должна заключаться в следующем: внимательно прочесть материал предыдущей лекции; узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); ознакомиться с учебным материалом по учебным пособиям; записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

После лекционных занятий необходимо регулярно возвращаться к учебной литературе по изучаемой теме, повторять основные термины, подлежащие изучению, постоянно акцентировать внимание на изученных теоретических положениях, самостоятельно формулировать краткие определения главных понятий темы с поиском необходимых примеров и иллюстраций, в том числе из истории политологии, науки и истории человеческого общества.

Семинарские занятия – форма активного изучения студентом учебного материала, выполняющая функцию закрепления и углубления знаний. При подготовке к занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки указаны в практикуме по политологии. Кроме обозначенных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсуждение, быть готовым к ведению дискуссий по сложным вопросам.

Важной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа. В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает полученные знания, анализирует и обобщает учебный материал. Данная форма работы служит для подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рецензий и заключений оппонента.

На семинарских занятиях модели обучения опираются на такие методики, как фронтальный и выборочный опрос, дискуссия под руководством преподавателя, свободная полемика, контрольная работа по понятийному аппарату, бланковое и компьютерное тестирование. Критериями оценки работы студента являются - знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины; степень проявления творческого подхода и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса; доказательность и убедительность вы-

ступления; наличие конспекта лекций и прочитанных источников; знание рекомендованной литературы; активность на занятии.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные понятия, категории, термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Самостоятельная работа студентов с литературой является важнейшей составляющей учебного процесса по политологии. Дополнительной эффективной формой изучения политологии является написание конспектов по дисциплине.

Изучение дисциплины «Политология» завершается зачетом. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться с учебно-методической документацией – программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть; тематическими планами лекций, семинарских занятий; контрольными мероприятиями; учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем вопросов к зачету. Это будет способствовать формированию четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть.

При подготовке к зачету необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя: показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса; обзор освещения вопроса в истории политической мысли, политического процесса; определение сущности рассматриваемого предмета; основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения; факторы, логика и перспективы эволюции предмета. Обязательно отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать либо в ходе самостоятельной работы, либо обратиться за помощью к преподавателю.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению семинарских работ

Семинарское занятие № 1 Политология как наука и учебная дисциплина

Цель работы:

Определение объекта и предмета политологии; знакомство с ее структурой, закономерностями, парадигмами, методами, понятиями, терминами, категориями; выявление места политологии в системе научного знания; изучение основных функций науки о политике; анализ ее места и роли в жизни современного инновационного общества; исследование политологии как учебной дисциплины.

Задание (вопросы для подготовки к СЗ)

1. Политика как объект политологии
2. Предмет, структура, закономерности, категории политологии
3. Методы, функции, место политологии в системе научного знания
4. Политология как научная дисциплина.

В процессе изучения темы, обучающиеся должны освоить содержание следующих терминов, понятий и категорий:

политология, политика, мир политического, объект политологии, предмет политологии, разнообразие точек зрения на предмет политологии, сравнительная политология, прикладная политология, парадигмы политологии, школы политологии, методология, метод, методы по-

литологии, функция в политологии, функции политологии, закономерности политологии, категории политологии.

Порядок выполнения:

устная подготовка по вопросам плана семинарского занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий, подготовка докладов и сообщений (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала, посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на семинарском занятии, наличие конспекта, выполненных проблемно-логических заданий, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Темы докладов

1. Основные парадигмы и школы политологии.
2. Место политологии в системе социальных и гуманитарных наук.

Темы сообщений

1. Антропологический принцип, политический психоанализ, бихевиоризм, которые используются в политической науке.
2. Методы, функции политической науки и их использование на практике.

Политинформации

1. Основные политические события, произошедшие в России.
2. Краткий обзор основных политических событий, произошедших в мире и комментарии к ним.

Конспектная работа

по теме: Политология как наука и учебная дисциплина.

Тестовые задания

Источник: Пузевич Н.И. Политология: Практикум. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 176 с. – С. 11-13; 14-15.

Основная литература

1. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.
2. История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.
3. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php=book&id=45_0794

Дополнительная литература

1. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – БрГУ, 2015. – 176 с.
2. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2015. – 128 с.
3. Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с. Режим доступа: <http://ecat.brsu.ru/catalog/> Учебные и учебно-методические пособия / Общественные науки / Пузевич Н.И.

Политология. Словарь основных понятий, категорий, терминов. 2014. pdf

4. Пузевич Н.И. Политология. Основоположники и выдающиеся представители политической науки [Электронный учебник]: краткий биографический справочник / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ. 2014. – 164 с. Режим доступа: <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные и учебно-методические пособия/ Общественные науки / Пузевич Н.И. Политология. Основоположники и выдающиеся представители политической науки. Биографический справочник. 2014.>

5. Мухаев Р.Т. Политология. Конспект лекций Р.Т. Мухаев. – Москва: Проспект, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-392-15489-0; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>

Вопросы для самоконтроля

1. Что изучает политология? Назовите ее объект и предмет, дайте определение политологии как науки.
2. Назовите и раскройте основные понятия и категории политологии.
3. Какое место занимает политология среди других общественных наук? Каковы ее связи с ними?
4. Приведите и раскройте основные функции политологии. Какова роль политологии в современном российском обществе? Дайте оценку функциональной эффективности политологии на современном этапе.
5. Дайте определение метода в политологии. Приведите основные методы политологии и дайте им характеристику.
6. Почему в СССР политология оказалась невостребованной? Поясните.
7. В чем необходимость политического образования в демократическом, цивилизованном обществе?

Семинарское занятие № 2 Политическая власть – центральная категория политологии

Цель работы:

проанализировать содержание, структуру и причинно-следственные связи политической власти, механизмы ее реализации, охарактеризовать проблемные политические направления политической власти в Российской Федерации.

Задание (для подготовки к СЗ):

1. Политическая власть: сущность, структура, функции.
2. Механизм реализации политической власти.
3. Эффективность и легитимность власти.
4. Проблемы политической власти в России.

В процессе изучения темы, обучающиеся должны освоить содержание следующих понятий категорий, терминов:

власть, политология, политическая власть, господство, авторитет, легитимность, типы легитимного господства (традиционное, харизматическое, легальное), легальность, основания власти, ресурсы власти, субъект власти, объект власти, структура власти, виды ресурсов власти, виды власти, мотивация подчинения, разделение властей, ветви власти, безвластие, закон, анархизм.

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана семинарского занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий и проблемно-логических упражнений, подготовка докладов и сообщений (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Составление сравнительных таблиц.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на семинарском занятии, активное участие в коллективных формах работы, наличие конспекта, результаты тестирования.

Задания для самоконтроля:

Тестовые задания

Источник: Пузевич Н.И. Политология: Практикум. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 174 с. – С. 18-23; 23-28; 29-34.

Темы докладов

1. Политическая власть: происхождение. Источники, мотивация.
2. Политические портреты современных политических лидеров (В. Путин, Д. Трамп, А. Меркель).
3. Представительная и исполнительная власть в России: принципы организации и функционирования.
4. Местное самоуправление в Российской Федерации: структура, функции, особенности (на примере Иркутской области, Братского района, Братска).

Сообщения

1. Харизма и ее роль в политическом процессе.
2. Политическая власть и свобода.

Политические информации

1. Актуальные политические события в России.
2. Краткий обзор основных политических событий, произошедших в мире и комментарии к ним.

Конспектная работа

по теме: Политическая власть – центральная категория политологии.

Основная литература

1. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.
2. История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.
3. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php=book&id=45_0794

Дополнительная литература

1. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – БрГУ, 2015. – 176 с.
2. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2015. – 128 с.
3. Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с. Режим доступа: [http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные и учебно-методические пособия/Общественные науки/Пузевич Н.И. Политология. Сборник текстов. 2014. pdf](http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные_и_учебно-методические_пособия/Общественные_науки/Пузевич_Н.И._Политология._Сборник_текстов.2014.pdf)
4. Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с. Режим доступа: [http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные и учебно-методические пособия / Общественные науки / Пузевич Н.И. Политология. Словарь основных понятий, категорий, терминов. 2014. Pdf](http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные_и_учебно-методические_пособия/_Общественные_науки/_Пузевич_Н.И._Политология._Словарь_основных_понятий,_категорий,_терминов.2014.Pdf)
5. Мухаев Р.Т. Политология. Конспект лекций Р.Т. Мухаев. – Москва: Проспект, 2015. –

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит сущность политической власти? Какие определения власти известны?
2. Чем вызвана необходимость политической власти?
3. Назовите и поясните, с помощью, каких ресурсов устанавливаются властные отношения? Почему люди позволяют навязывать себе чужую волю?
4. Как влияют мотивы подчинения на силу власти?
5. Как понимается «субъект» и «объект» власти?
6. Назовите основные виды власти, дайте им характеристику.
7. Дайте характеристику всем ветвям власти в Российской Федерации. Как они формируются и каково их главное предназначение?
8. Какой властью обладает Президент Российской Федерации? Как он получил эту должность?
9. Назовите проблемы, с которыми сталкивается сегодня высшая российская политическая власть?
10. Что такое безвластие или слабая политическая власть?
11. Почему средства массовой информации называют «четвертой властью»?

Семинарское занятие № 3 Основные идеи и теории политической мысли

Цель работы:

Уяснить генезис политических идей, основные этапы их развития; рассмотреть политическую мысль классической древности, средневековья и эпохи Возрождения, политические теории Нового времени; проанализировать основные этапы развития русской политической мысли.

Задание (для подготовки к СЗ):

1. Основные этапы развития политической мысли
2. Генезис политической мысли в России
3. Политическая наука в XX - начале XXI вв.

В процессе изучения темы обучающиеся должны освоить содержание следующих понятий, категорий, терминов:

античный полис, тирания, аристократия, олигархия, охлократия, полития, демократия, теория «общественного договора», теория разделения властей, консерватизм, либерализм, социализм, русская идея, русский революционный радикализм. Славянофильство, народничество, почвенничество, неомонархизм.

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана семинарского занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий, подготовка докладов и сообщений (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на семинарском занятии, активное участие в коллективных формах работы, наличие конспекта, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Тестовые задания

Источник: Пузевич Н.И. Политология: Практикум. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 176 с. – С. 59-61; 61-63.

Конспектная работа по теме История развития политической мысли

Основная литература

1. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.
2. История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.
3. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php=book&id=45_0794
4. История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.

Дополнительная литература

1. Кравченко, Л.Г. Философия. Курс интенсивной подготовки / Л.Г. Кравченко. - 4-е изд., перераб. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-267-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136270>
2. Новейшая история России. 1914-2005: учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Худякова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с.
3. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – БрГУ, 2015. – 176 с.
4. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2015. – 128 с.
5. Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с. Режим доступа: [http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные и учебно-методические пособия/Общественные науки/Пузевич Н.И. Политология. Сборник текстов. 2014. pdf](http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные_и_учебно-методические_пособия/Общественные_науки/Пузевич_Н.И._Политология._Сборник_текстов._2014._pdf)
6. Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с. Режим доступа: [http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные и учебно-методические пособия / Общественные науки / Пузевич Н.И. Политология. Словарь основных понятий, категорий, терминов. 2014. pdf](http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные_и_учебно-методические_пособия/_Общественные_науки/_Пузевич_Н.И._Политология._Словарь_основных_понятий,_категорий,_терминов._2014._pdf)
7. Пузевич Н.И. Политология. Основоположники и выдающиеся представители политической науки [Электронный учебник]: краткий биографический справочник / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ. 2014. – 164 с. Режим доступа: [http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные и учебно-методические пособия/ Общественные науки / Пузевич Н.И. Политология. Основоположники и выдающиеся представители политической науки. Биографический справочник. 2014.](http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные_и_учебно-методические_пособия/_Общественные_науки/_Пузевич_Н.И._Политология._Основоположники_и_выдающиеся_представители_политической_науки._Биографический_справочник._2014.)

Семинарское занятие № 4 Политическая система современного общества

Цель работы:

Изучение системного подхода к политике, анализ моделей политических систем Д. Истона. Г. Алмонда, определение структуры и функций политической системы, описание механизма ее функционирования; формулирование критериев типологизации политических систем; сопоставление понятий «политическая стабильность» и «политический риск» с моделью политической системы.

Задание (для подготовки к СЗ):

1. Политическая система как механизм власти.
2. Структура и функции политической системы общества.
3. Классификация политических систем.
4. Особенности политической системы в России.

В процессе изучения темы обучающиеся должны освоить содержание следующих понятий, категорий, терминов:

Политическая система общества, политический режим, демократия, тоталитаризм, авторитаризм, окружающая среда, коммуникация, «вход» в систему и выход из нее, требования и поддержка, структура политической системы, функции политической системы, артикуляция и агрегирование интересов, политическая социализация и рекрутирование, процесс принятия решений, типы политических систем, политическая стабильность, политический риск, политическая система как механизм реализации власти, теории политической системы общества, системный подход к изучению политики, теории политической системы Д. Истона, теория политической системы Г. Алмонда, теория политической системы К. Дойча, особенности политической системы в России.

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана семинарского занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий, закрепление изученного материала, посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на семинарском занятии, активное участие в коллективных формах работы, наличие конспекта, выполненных проблемно-логических заданий, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Тестовые задания

Источник: Пузевич Н.И. Политология: Практикум. – Братск: Изд-во БрГУ, 2014. – 176 с. – С. 59-61; 61-63.

Конспектная работа

по теме Политическая система общества

Основная литература

1. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.
2. История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.
3. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php=book&id=45_0794

Дополнительная литература

1. Новейшая история России. 1914-2005: учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Худякова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с.
2. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – БрГУ, 2015. – 176 с.

3. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2015. – 128 с.
4. Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с. Режим доступа: [http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные и учебно-методические пособия/Общественные науки/Пузевич Н.И. Политология. Сборник текстов. 2014. pdf](http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные_и_учебно-методические_пособия/Общественные_науки/Пузевич_Н.И._Политология._Сборник_текстов._2014._pdf)
5. Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с. Режим доступа: [http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные и учебно-методические пособия / Общественные науки / Пузевич Н.И. Политология. Словарь основных понятий, категорий, терминов. 2014. pdf](http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные_и_учебно-методические_пособия/_Общественные_науки/_Пузевич_Н.И._Политология._Словарь_основных_понятий,_категорий,_терминов._2014._pdf)
6. Мухаев Р.Т. Политология. Конспект лекций Р.Т. Мухаев. – Москва: Проспект, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-392-15489-0; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие обстоятельства «подтолкнули» политологов к созданию теории политической системы?
2. Дайте развернутое описание механизма функциональной деятельности политической системы?
3. Что понимается под «входом» в политическую систему, а что – под «выходом»?
4. Политическая система состоит из совокупности подсистем: институциональной, нормативной, коммуникативной. Какие еще подсистемы входят в состав структуры политической системы? Раскройте содержание каждой из названных подсистем.
5. Какое значение имеет понятие «структура» в теории политической системы?
6. Какое значение имеет понятие «функция» в теории политической системы?
7. Какие структуры политической системы выполняют коммуникативную функцию?
8. Д. Истон утверждал, что поступающие в политическую систему импульсы подразделяются на требования и поддержку. Требования можно классифицировать на требования, касающиеся распределения благ и услуг; требования, связанные с регулированием поведения; требования в сфере коммуникации и информации. Расскажите содержание этих требований.
9. Различают адаптивную и неадаптивную политическую стабильность. Какая из них основывается на легитимности, а какая – на пассивности масс при отсутствии политического кризиса?

Семинарское занятие № 5 Государство как основной институт политической системы

Цель работы:

Ознакомление с основными трактовками государства; рассмотрение форм государственного устройства и правления; знакомство со спецификой деятельности государственных институтов власти при различных формах правления; усвоение основных положений теории правового и социального государства; характеристика прав человека; содержательный анализ принципа разделения властей.

Задание (для подготовки к СЗ):

1. Эволюция представлений о возникновении государства.
2. Виды и формы государственного устройства и правления.
3. Основные принципы правового и социального государства.
4. Государственные институты управления в Российской Федерации.

В процессе изучения темы, обучающиеся должны освоить содержание следующих понятий, категорий, терминов:

Государство, суверенитет, форма государственного устройства, форма правления. федерация, конфедерация, империя, унитарное государство, национальное государство, президент, правительство. парламент, суд, сенат, монархия, республика, парламентская республика,

президентская республика, правовое государство, права человека, разделение властей, социальное государство.

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана семинарского занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий, подготовка докладов и сообщений (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на семинарском занятии, активное участие в коллективных формах работы, наличие конспекта, выполненных проблемно-логических заданий, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Темы докладов

1. Гражданское общество и правовое государство.
2. Национальное государство: теория, история, политическая практика.
3. Российское государственное строительство в постсоветский период.
4. Государство и церковь: особенности взаимоотношений в современной России.

Темы сообщений

1. Российская государственность: современные проблемы и перспективы дальнейшего развития.
2. Права человека: история и современность.

Политические информации

1. Основные политические события, произошедшие в России.
2. Краткий обзор и комментарии политических событий, произошедших в мире.

Тестовые задания

Источник: Пузевич Н.И. Политология: Практикум. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – С. 176. – С. 67-68; 69-70.

Конспектная работа

по теме Государство – основной институт политической системы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию

При выполнении заданий, тестов, конспектов необходимо воспользоваться материалами лекции, рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Основная литература

1. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.
2. История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.
3. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php=book&id=45_0794

4. История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.

Дополнительная литература

1. Новейшая история России. 1914-2005: учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Худякова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с.
2. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – БрГУ, 2015. – 176 с.
3. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2015. – 128 с.
4. Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с. Режим доступа: [http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные и учебно-методические пособия/Общественные науки/Пузевич Н.И. Политология. Сборник текстов. 2014. pdf](http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные_и_учебно-методические_пособия/Общественные_науки/Пузевич_Н.И._Политология._Сборник_текстов._2014_.pdf)
5. Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с. Режим доступа: [http://ecat.brstu.ru/catalog/ Учебные и учебно-методические пособия / Общественные науки / Пузевич Н.И. Политология. Словарь основных понятий, категорий, терминов. 2014. pdf](http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные_и_учебно-методические_пособия/Общественные_науки/Пузевич_Н.И._Политология._Словарь_основных_понятий,_категорий,_терминов._2014_.pdf)
6. Пузевич Н.И. Политология. Основоположники и выдающиеся представители политической науки [Электронный учебник]: краткий биографический справочник / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ. 2014. – 164 с. Режим доступа: [http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные и учебно-методические пособия/ Общественные науки / Пузевич Н.И. Политология. Основоположники и выдающиеся представители политической науки. Биографический справочник. 2014.](http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные_и_учебно-методические_пособия/Общественные_науки/Пузевич_Н.И._Политология._Основоположники_и_выдающиеся_представители_политической_науки._Биографический_справочник._2014.)

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Подумайте и сформулируйте два определения, в одном из которых понятие «государство» означало бы страну, а в другом – высшие институты власти.
2. Что означает понятие «сецессия»? Приведите примеры успешной и неуспешной сецессии.
3. Правительство формируется из членов партий, получивших большинство на выборах в парламент страны. каким формам правления это свойственно?
4. Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна. При каких формах правления это возможно?
5. Каково различие между понятиями «прекращение полномочий досрочно» Президента РФ (ст. 92) и «отрешение от власти» Президента РФ (ст. 3)? Перечислите причины и условия прекращения полномочий и отрешения от власти.

Семинарское занятие № 6 Политические партии, партийные и избирательные системы

Цель работы:

Изучение партий как политического института; выявление места и роли партий в политической системе общества; типологизация и сравнительный анализ партийных систем; выявление специфических особенностей российской партийной системы.

Задание (для подготовки к СЗ):

1. Партии как политический институт, их признаки, функции.
2. Типология политических партий и партийных систем.
3. Перспективы и особенности развития партийной системы современной России.

В процессе изучения темы, обучающиеся должны освоить содержание следующих понятий, категорий, терминов:

Политическая партия, функции партий, типы партий и партийных систем, клиента, протопартия, партология, «кадровые» и «массовые» партии, «системная» и «внесистемная» оппо-

зация, «закон олигархизации партий», партийная система, общественно-политическое движение, парламентарная партия, выборы, избирательная система, бюллетень, избирательный участок, электорат, голосование.

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана семинарского занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий, подготовка докладов и сообщений (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на семинарском занятии, активное участие в коллективных формах работы, наличие конспекта, выполненных проблемно-логических заданий, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Темы докладов

1. Политические партии и партийные системы современности.
2. История формирования политических партий.
3. Партийные системы и развитие. Особенности функционирования.
4. Российская многопартийность: история и этапы развития.

Темы сообщений

1. Политическая партия и политическая власть: особенности взаимоотношения.
2. Сравнительный анализ партийных систем в странах США.
3. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса.

Политические информации

1. Основные политические события, произошедшие в России.
2. Краткий обзор и анализ основных политических событий, произошедших в мире.

Тестовые задания

Источник: Пузевич Н.И. Политология: Практикум. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. -176 с. – С. 74-76.

Конспектная работа

по теме Политические партии, партийные и избирательные системы.

Основная литература

1. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.
2. История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.
3. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php=book&id=45_0794
4. История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.

Дополнительная литература

1. Новейшая история России. 1914-2005: учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Худякова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с.
2. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – БрГУ, 2015. – 176 с.
3. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2015. – 128 с.
4. Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с. Режим доступа: [http://ecat.brsu.ru/catalog/Учебные и учебно-методические пособия/Общественные науки/Пузевич Н.И. Политология. Сборник текстов. 2014. pdf](http://ecat.brsu.ru/catalog/Учебные_и_учебно-методические_пособия/Общественные_науки/Пузевич_Н.И._Политология._Сборник_текстов._2014_.pdf)
5. Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с. Режим доступа: [http://ecat.brsu.ru/catalog/ Учебные и учебно-методические пособия / Общественные науки / Пузевич Н.И. Политология. Словарь основных понятий, категорий, терминов. 2014. Pdf](http://ecat.brsu.ru/catalog/Учебные_и_учебно-методические_пособия/Общественные_науки/Пузевич_Н.И._Политология._Словарь_основных_понятий,_категорий,_терминов._2014_.Pdf)
6. Мухаев Р.Т. Политология. Конспект лекций Р.Т. Мухаев. – Москва: Проспект, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-392-15489-0; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>

Семинарское занятие № 7 Политическая культура и социализация личности

Цель работы:

Ознакомление обучающихся с особенностями политической культуры, изучение ее структуры и основных компонентов; определение роли политической культуры в политической системе общества; анализ основных типов политической культуры; характеристика политической социализации, ее механизмов, моделей, этапов.

Задание (для подготовки к СЗ):

1. Понятие и роль политической культуры.
2. Структура политической культуры и ее типы.
3. Политическая социализация: сущность и место в обществе.

В процессе изучения темы обучающиеся должны освоить содержание следующих понятий, категорий и терминов:

Политическая культура, типы политической культуры (патриархальная, подданническая, активистская), политический стереотип, политический миф, политический символ, гражданская культура, субкультура, политическая социализация, агент социализации, агентства социализации, ресоциализация, модели социализации.

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана семинарского занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий, подготовка докладов и сообщений (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала, посредством формулировки ответов на контрольные вопросы. Составление сравнительных таблиц.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на семинарском занятии, активное участие в коллективных формах работы, наличие конспекта, выполненных проблемно-логических заданий, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Темы докладов

1. Проблема политической культуры в истории политической мысли.
2. Политическая культура российского общества: традиции и инновации.
3. Политико-культурные факторы в процессе модернизации.
4. Политическая символика в системе политических представлений.

Тестовые задания

Источник: Пузевич Н.И. Политология: Практикум. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 176 с. – С. 103-105; 105-107; 108-119.

Конспектная работа

по теме Политическая культура и социализация личности.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию

При выполнении заданий, тестов, конспектов необходимо воспользоваться материалами лекции, рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Подготовку к семинарскому занятию следует начать с анализа самого понятия политической культуры и социализации личности, знания основных видов познавательной деятельности человека: логического и нелогического познания.

Необходимо обратить особое внимание на основных действующих лиц любого познавательного процесса – субъекта и объекта. В процессе их активного взаимодействия формируются познавательные проблемы, структура научного исследования, знание реализуется в сфере практики, развивается сам человек.

Наука – это исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности. Наука – это одновременно и система знаний и их духовное производство, и практическая деятельность на их основе. Надо помнить, что наука является одним из типов рационального мышления, которое, естественно, развивалось вместе с развитием общественной практики и познания. В этом вопросе следует дать самую общую характеристику основным формам научного знания. Каждая из форм разделяется на более узкие, специальные области. Одно из фундаментальных понятий современной философской науки – понятие «парадигма». Парадигма – это господствующая научная теория, в рамках которой строится деятельность «научного сообщества» и которая определяет алгоритм этой деятельности. Смена парадигмы происходит в результате научной революции. В истории науки выделяют три глобальные научные революции. В VI–IV вв. до н. э. произошла первая революция в познании мира, в результате которой и начинается зарождение самой науки. Она связана с именем Аристотеля, который создал формальную логику – главный инструмент выведения и систематизации знания. Вторая глобальная научная революция произошла в эпоху перехода от средневековья к Новому времени. Исходным моментом этой революции является появление гелиоцентрического учения великого польского астронома Н. Коперника. Научная революция XVI–XVIII вв. привела к становлению классического естествознания. Основоположниками его были Г. Галилей, И. Кеплер, Р. Декарт, И. Ньютон. Итогом работы этих ученых стало создание механистической научной картины мира на базе экспериментально-математического естествознания. Конец XIX – начало XX в. ознаменовались целой серией блестящих открытий в физике (открытие сложного строения атома, открытие явления радиоактивности, рентгеновских лучей, дискретного характера электромагнитного излучения и др.), возникновением в химии и биологии генетики на основе законов Г. Менделя. Их общим итогом явился сокрушительный удар по механистической картине мира, смена старой парадигмы. С середины 90-х годов XIX в. началась третья глобальная научная революция. Обратит внимание, что понятие научных революций неразрывно связано с концепцией типов научной рациональности.

Основная литература

1. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.
2. История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.
3. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php=book&id=45_0794

Дополнительная литература

1. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – БрГУ, 2015. – 176 с.
2. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2015. – 128 с.
3. Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с. Режим доступа: [http://ecat.brsu.ru/catalog/Учебные и учебно-методические пособия/Общественные науки/Пузевич Н.И. Политология. Сборник текстов. 2014. pdf](http://ecat.brsu.ru/catalog/Учебные_и_учебно-методические_пособия/Общественные_науки/Пузевич_Н.И._Политология._Сборник_текстов._2014._pdf)
4. Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с. Режим доступа: [http://ecat.brsu.ru/catalog/ Учебные и учебно-методические пособия / Общественные науки / Пузевич Н.И. Политология. Словарь основных понятий, категорий, терминов. 2014. pdf](http://ecat.brsu.ru/catalog/Учебные_и_учебно-методические_пособия/Общественные_науки/Пузевич_Н.И._Политология._Словарь_основных_понятий,_категорий,_терминов._2014._pdf)
5. Пузевич Н.И. Политология. Основоположники и выдающиеся представители политической науки [Электронный учебник]: краткий биографический справочник / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ. 2014. – 164 с. Режим доступа: [http://ecat.brsu.ru/catalog/Учебные и учебно-методические пособия/ Общественные науки / Пузевич Н.И. Политология. Основоположники и выдающиеся представители политической науки. Биографический справочник. 2014.](http://ecat.brsu.ru/catalog/Учебные_и_учебно-методические_пособия/Общественные_науки/Пузевич_Н.И._Политология._Основоположники_и_выдающиеся_представители_политической_науки._Биографический_справочник._2014.)
6. Мухаев Р.Т. Политология. Конспект лекций Р.Т. Мухаев. – Москва: Проспект, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-392-15489-0; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>

Семинарское занятие № 8 Международные отношения и внешняя политика

Цель работы:

Определение понятия и целей мировой политики; анализ содержания и основных принципов международной политики и международных отношений, типологизации субъектов международных отношений; изучение основных принципов международного права; рассмотрение основных тенденций развития международных отношений в современном мире; уяснение сущности, генезиса и современного понимания геополитики, определение основных ее категорий; геополитический анализ современных международных отношений; рассмотрение предмета, структуры и базовых категорий политической глобалистики; изучение политических аспектов глобальных проблем современности и политических путей их решения.

Задание (для подготовки к СЗ):

1. Мировая политика и система международных отношений
2. Основные концепции внешней политики
3. Геополитика
4. Политическая глобалистика
5. Россия в системе международных отношений.

В процессе изучения темы учебного плана обучающиеся должны освоить содержание следующих понятий и категорий: мировая политическая жизнь, мировая сообщество, мировая политика, международные отношения, международная политика, внешняя политика, дипло-

матия, геополитика, географический детерминизм, геополитическое пространство, геостратегия, геостратегический регион, геополитический регион, геостратегические линии, сфера влияния, неомондилизм, неонатлантизм, столкновение цивилизаций, политическая глобалистика, глобальные проблемы современности, глобальное равновесие, устойчивое развитие, цивилизационный сдвиг.

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана семинарского занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий, подготовка докладов и сообщений (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на практическом занятии, активное участие в коллективных формах работы, наличие конспекта, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Темы докладов

1. Глобализация современной политической жизни.
2. Противоречия и баланс сил в международной политике.
3. Современные государства как субъекты международной политики.
4. Место и статус России в современном политическом мире.

Темы сообщений

1. Кавказ в политической стратегии России.
2. Роль международных организаций в решении глобальных проблем.
3. Полицивилизационная модель геополитического пространства.
4. Организация Объединенных Наций: история и проблемы современности.

Политические информации

1. Основные политические события, произошедшие в России.
2. Краткий обзор и комментарии политических событий, произошедших в мире.

Конспектная работа

по теме Мировая политика и международные отношения

Тестовые задания

Источник: Пузевич Н.И. Политология: Практикум. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 176 с. – С. 124-126; 126-127; 128-134.

Основная литература

1. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.
2. История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.
3. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php=book&id=45_0794
4. История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.

Дополнительная литература

1. Новейшая история России. 1914-2005: учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Худякова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с.
2. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – БрГУ, 2015. – 176 с.
3. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2015. – 128 с.
4. Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с. Режим доступа: [http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные и учебно-методические пособия/Общественные науки/Пузевич Н.И. Политология. Сборник текстов. 2014. pdf](http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные_и_учебно-методические_пособия/Общественные_науки/Пузевич_Н.И._Политология._Сборник_текстов._2014_.pdf)
5. Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с. Режим доступа: [http://ecat.brsu.ru/catalog/ Учебные и учебно-методические пособия / Общественные науки / Пузевич Н.И. Политология. Словарь основных понятий, категорий, терминов. 2014. Pdf](http://ecat.brsu.ru/catalog/Учебные_и_учебно-методические_пособия/Общественные_науки/Пузевич_Н.И._Политология._Словарь_основных_понятий,_категорий,_терминов._2014_.Pdf)
6. Мухаев Р.Т. Политология. Конспект лекций Р.Т. Мухаев. – Москва: Проспект, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-392-15489-0; То же [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=276969](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969)

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Определите содержание и соотношение понятий «мировая политика», «международные отношения», «международная политика» и «внешняя политика».
2. С чем связываются кардинальные изменения в международной политике в конце XX – начале XXI в.? Назовите тип отношений, который доминирует в современных международных отношениях.
3. Определите связь между внутренней и внешней политикой государства в современном мире.
4. Какие виды международных отношений можно выделить в современном мире? Приведите примеры.
5. Что означает понятие «глобальные проблемы современности»? Какие глобальные проблемы современного мира беспокоят человечество и требуют первоочередного решения?
6. Почему проблема выживания человечества является в настоящее время центральной в мировой политике?
7. Что такое мировая цивилизация? В чем проявляется ее расцвет и кризис?
8. Почему проблема войны и мира превратилась в острейшую проблему современности? какие силы могут предупредить войну? Как вы понимаете свою роль в борьбе за мир?
9. Какие экологические проблемы вызывают тревогу человечества? В чем состоят основные причины их обострения?
10. Что такое «геополитика»? С именами, каких ученых связывается развитие классической теории геополитики? Назовите современные геополитические концепции и их авторов.

Семинарское занятие № 9-11. Прикладная политология

Методология и методика познания политической реальности

Политический маркетинг

Политический менеджмент

Цель работы

Ознакомление обучающихся с методологией и методикой познания политической реальности; закрепление полученных знаний в повседневной практической деятельности.

Задание (для подготовки к СЗ)

1. Цели, задачи, функции прикладной политологии.
2. Современные возможности политологического исследования.
3. Политическое прогнозирование.

В процессе изучения темы, обучающиеся должны освоить содержание следующих терминов, понятий и категорий:

методология, методика, метод, прикладная политология, прогноз, политическое прогнозирование, политологическое исследование. методы сбора данных, системный анализ, методы анализа, структурно-функциональный подход, метод сравнительного анализа, внутривнутриполитическое прогнозирование, внешнеполитическое прогнозирование, поисковый прогноз, нормативный прогноз, краткосрочный прогноз, среднесрочный прогноз, долгосрочный прогноз, сверхдолгосрочный прогноз, оперативный прогноз.

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана семинарского занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. выполнение конспектных работ, тестовых заданий, подготовка докладов, сообщений, политических информации (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала, посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на семинарском занятии, наличие конспекта, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Темы докладов

1. Цели и задачи политологического исследования.
2. Основные направления политологических исследований в современной России.
3. Важнейшие достижения западной политической науки конца XX – начала XXI в.
4. Стадии подготовки политологического исследования.

Темы сообщений

1. Бихевиоризм и необихевиоризм.
2. Сущность системного анализа в политической науке.

Политические информации

1. Основные политические события, произошедшие в России.
2. Краткий обзор и комментарии политических событий, произошедших в мире.

Конспектная работа

по теме Прикладная политология

Тестовые задания

Источник: Пузевич Н.И. Политология: Практикум. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 176 с. – С.142-143; 143-145; 148-150.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите и проанализируйте основные цели и задачи прикладной политологии.
2. Какие функции выполняет прикладная политология?
3. Что такое «политический менеджмент» и «политический маркетинг»? Какова их роль в политике?
4. Каковы современные возможности политологического исследования?
5. Что представляет собой программа проведения политологического исследования?
6. Какие методы сбора данных вы знаете? Назовите и проанализируйте их.
7. Какую роль играет при проведении политологического исследования интервьюирование?

Какие виды интервью, наиболее эффективны?

8. Какое значение имеет политическое прогнозирование в современном мире?

Основная литература

1. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.
2. История России для технических вузов [Текст]: учебник для бакалавров: для технических вузов: [базовый курс / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, И.Е. Горелов и др.]; под ред. М.Н. Зуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.
3. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php=book&id=45_0794

Дополнительная литература

1. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – БрГУ, 2015. – 176 с.
2. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2015. – 128 с.
3. Пузевич Н.И. Политология [Электронный учебник]: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с. Режим доступа: <http://ecat.brsu.ru/catalog/> Учебные и учебно-методические пособия / Общественные науки / Пузевич Н.И. Политология. Словарь основных понятий, категорий, терминов. 2014. Pdf
4. Мухаев Р.Т. Политология. Конспект лекций Р.Т. Мухаев. – Москва: Проспект, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-392-15489-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?_page=book&id=276969

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия (Лк, С, СР)</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ СЗ, Лк</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционные аудитории	Учебная мебель	№ 1÷8
СЗ	Лекционный кабинет	Учебная мебель	№ 1÷11
СР	ЧЗ № 1	Учебная мебель Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	№ 1÷11

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС	
ОК-2	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	1. Политология как наука	1.1 Политология как наука и учебная дисциплина	Вопросы к зачету 1.1-1.5	
			1.2 Политическая власть – центральная категория политологии	Вопросы к зачету 1.6-1.10	
ОК-5	- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия	2. История развития политической мысли	2.1 Основные идеи и теории политической мысли	Вопросы к зачету 2.1-2.10	
		3. Политическая система общества и ее институты	3.1 Политическая система современного общества	Вопросы к зачету 3.1-3.8	
			3.2 Государство как основной институт политической системы	Вопросы к зачету 3.9-3.14	
3.3 Политические партии, партийные и избирательные системы	Вопросы к зачету 3.15-3.22				
ОК-6	- способность к самоорганизации и самообразованию	4. Политические процессы и политическая деятельность	4.1 Политическая культура и социализация личности	Вопросы к зачету 4.1-4.10	
ПК-7	- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.	5. Мировая политика и международные отношения	5.1 Международные отношения и внешняя политика	Вопросы к зачету 5.1-5.7	
			6. Прикладная политология	6.1 Методология и методика познания политической реальности	Вопросы к зачету 6.1-6.4
				6.2 Политический маркетинг	Вопросы к зачету 6.5-6.8
6.3 Политический менеджмент	Вопросы к зачету 6.9-6.11				

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-2	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для форми-	1.1 Политология: объект исследования. 1.2 Предмет, структура, закономерности политологии.	1. Политология как наука

2.	ОК-5	рования патриотизма и гражданской позиции	1.3 Категории политологии. 1.4 Методология, методы, функции политологии 1.5 Место политологии в системе научного знания. 1.6 Понятие политической власти как структурного качества человеческих отношений. 1.7 Политическая власть, господство, легитимность. 1.8 Концепции власти в политологии. 1.9 Ресурсы власти, их типология. 1.10. Вертикаль политической власти в современной России.	2. История развития политической мысли
	ОК-6	- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	2.1 Возникновение политических идей в Древнем мире. 2.2. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. 2.3 Политические теории Нового времени. 2.4 Политология о модернистских теориях. 2.5 Политологические концепции современности. 2.6 Генезис русской политической мысли. 2.7 Формирование политического консерватизма. 2.8 Политические учения Конфуция и Н. Макиавелли. 2.9 Идеи Ш. Монтескье о разделении властей. 2.10 Современная зарубежная наука о политике: основные тенденции развития.	
3.	ПК-7	- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность обучающихся, развивать их творческие способности.	3.1 Понятие, теории политической системы общества. 3.2 Политическая система и власть. 3.3 Типология политических систем общества. 3.4 Особенности политической системы. 3.5 Понятие политического режима.	3. Политическая система общества и ее институты

4.			<p>3.6 Политическая стабильность и политическая оппозиция.</p> <p>3.7 Типология политических режимов.</p> <p>3.8 Особенности политического режима в Российской Федерации.</p> <p>3.9 Сущность и структура государства.</p> <p>3.10 Высшие органы государственного управления в странах Западной, Центральной и Восточной Европы.</p> <p>3.11. Высшие органы государственного управления в США.</p> <p>3.12 Высшие органы государственного управления в странах Дальнего Востока.</p> <p>3.13 Современные тенденции и проблемы развития гражданского общества.</p> <p>3.14 Становление новой государственности в Российской Федерации.</p> <p>3.15 Политическая партия: сущность и роль в современном процессе.</p> <p>3.16 Партийные системы и их типологизация.</p> <p>3.17 Особенности развития партийной системы в современной России.</p> <p>3.18 Демократия и политическое управление.</p> <p>3.19 Сущность избирательной системы и типология выборов.</p> <p>3.20 Избирательная процедура и избирательная кампания.</p> <p>3.21 Пропорциональная и мажоритарная система подсчета голосов.</p> <p>3.22 Выборы и избирательная система в Российской Федерации.</p>	
	<p>4.1 Сущность политической культуры ее структура и уровни.</p> <p>4.2 Типология политической культуры.</p>	<p>4. Политические процессы и политическая деятельность</p>		

			<p>4.3 Политическая социализация личности: сущность, этапы, факторы.</p> <p>4.4 Особенности политической культуры в российском обществе.</p> <p>4.5 Политическое развитие: понятие и критерии.</p> <p>4.6 Сущность политической модернизации.</p> <p>4.7 Политическая модернизация в современной России.</p> <p>4.8 Конфликт и общество: особенности взаимоотношений.</p> <p>4.9 Политические кризисы и конфликты.</p> <p>4.10 Этнополитические конфликты.</p> <p>4.11 Межнациональные отношения в Российской Федерации.</p>	
5.			<p>5.1 Внешняя политика государства.</p> <p>5.2 Мировая политика и геополитика.</p> <p>5.3. Международные отношения и международные организации.</p> <p>5.4 Национальные интересы и безопасность России в современном мире.</p> <p>5.5 Россия в системе международных отношений.</p> <p>5.6 Основные концепции внешней политики.</p> <p>5.7 Вооруженная сфера внешней политики современного государства.</p>	5. Мировая политика и международные отношения
6.			<p>6.1 Цели, задачи, функции прикладной политологии.</p> <p>6.2 Современные возможности политологического исследования.</p> <p>6.3 Политическое прогнозирование.</p> <p>6.4 Технология принятия политического решения.</p> <p>6.5 Политический маркетинг и политическая мобилизация электората.</p> <p>6.6 Политический маркетинг и его применения в</p>	6. Прикладная политология

			<p>избирательной кампании.</p> <p>6.7 Пошаговая технология планирования и ее использование в избирательной кампании.</p> <p>6.8 Политический маркетинг избирательной компании в Российской Федерации.</p> <p>6.9 Парадигмы политического менеджмента.</p> <p>6.10 Технологии и стадии принятия политического решения.</p> <p>6.11 Стили осуществления политической деятельности.</p>	
--	--	--	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать</p> <p><i>ОК-2</i></p> <p>- основные политологические понятия и категории, закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции.</p> <p><i>ОК-5</i></p> <p>- закономерности и этапы исторического политического процесса, основные события и процессы мировой и экономической истории.</p> <p><i>ОК-6</i></p> <p>- морально-психологические особенности коллектива, его социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><i>ПК-7</i></p> <p>- обучающихся, их возрастные морально-психологические особенности</p> <p>Уметь</p> <p><i>ОК-2</i></p> <p>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.</p> <p><i>ОК-5</i></p> <p>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.</p>	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он достаточно полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены несколько неточностей при освещении второстепенных вопросов.</p>
	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если им не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ве-</p>

<p><i>ОК-6</i> - работать в коллективе.</p> <p><i>ПК-7</i> - организовывать сотрудничество обучающихся</p> <p>Владеть</p> <p><i>ОК-2</i> - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении.</p> <p><i>ОК-5</i> - навыками политического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблему общества.</p> <p><i>ОК-6</i> - навыками, методикой работы в коллективе.</p> <p><i>ПК-7</i> - формами работы по поддержанию активности, инициативности, самостоятельности обучающихся.</p>		<p>дения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>
---	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Политология направлена на ознакомление обучающихся со спецификой и важнейшими особенностями политологического знания как самостоятельной формы исследования политического процесса, мировоззрения, их ролью в истории развития духовной культуры общества.

Изучение политологии предполагает получение теоретических знаний и практических навыков в понимании комплекса противоречий и разнонаправленных тенденций в процессах окружающего мира; выявлении наиболее общих закономерностей феноменов бытия природы, общества и мышления; формирует умения осуществлять комплексный подход к решению познавательных и практических задач.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и семинарских занятий) в сочетании с внеаудиторной работой. На лекциях определяются базовые положения изучаемого курса, излагаются политологические концепции, оригинальные идеи мыслителей, предлагаются различные интерпретации понятий и теорий. В ходе семинарских занятий предполагается обсуждение политических проблем, изучаемых на лекциях, обсуждение подготовленных студентами докладов, проведение письменных работ, выполнение проверочных заданий.

В качестве активных форм обучения используются различные типы лекций: проблемные лекции, лекции-беседы. В рамках семинарских занятий предусмотрены активные и интерактивные формы групповой работы.

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсуждение, быть готовыми к ведению дискуссий по сложным вопросам, конспектировать использованные источники и литературу.

Об овладении курсом политологии свидетельствует формирование умения выявлять наиболее общие закономерности существования природной и социальной действительности, видеть внутренние противоречия в изучаемых процессах и явлениях окружающего мира, появление навыка грамотно применять методологию познания, предметно обсуждать вопросы мировоззренческого содержания, выделять существенные стороны изучаемых проблем.

Важной формой внеаудиторной учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. При ее организации следует учитывать специфику преподаваемой дисциплины, сложность и непривычность терминологии, необходимость связи теоретического курса с практикой и повседневной реальностью. В процессе самостоятельной работы необходимо учитывать существующие в учебной литературе разночтения в определении ряда понятий и категорий политологии. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Видами самостоятельной работы студентов по политологии являются: подготовка докладов, рецензирование известных трудов, подбор литературы по заданным темам, целевое конспектирование.

В качестве основных задач самостоятельной работы выступают: выработка навыков восприятия и анализа оригинальных политологических текстов (классических и современных); формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания политологических аспектов различных социально и личностно значимых проблем; совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу; развитие творческих способностей при самостоятельном изучении политологических проблем.

В процессе консультаций преподаватель и студент совместными усилиями должны детально проработать возникающие проблемные ситуации, осуществить поиск вариантов их решения, определить преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаружить необходимость изменения способов организации своей работы.

Консультирование предоставляет возможность преподавателю выстроить обратную связь со студентом, сориентировать его на процесс и результат деятельности, осуществить оценку достигнутого. Могут быть использованы следующие типы консультирования: по количественному составу - индивидуальные и групповые консультации; по форме проведения - консультирование в процессе занятия и консультирование как самостоятельное занятие; по целям - консультирование как совместный поиск решений, консультирование как работа с затруднениями, консультирование как обратная связь. Преподавателю необходимо не только учитывать принципы построения, цель и логику консультирования, но и владеть различными приемами организации взаимодействия.

Изучение дисциплины «Политология» завершается зачетом, который проводится по всему содержанию курса. К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия. Вопросы к зачету представлены в РПД. При подготовке к зачету студенты должны тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. План должен включать в себя: демонстрацию теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса; обзор освещения вопроса в истории политологической мысли; определение сущности рассматриваемого предмета; основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения; факторы, логика и перспективы эволюции предмета; определение роли и значения рассматриваемого материала. В случае возникновения затруднений, пробелов в знаниях необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Политология**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- дать обучающимся представление о содержании и методах политической науки; помочь овладеть аналитическими навыками в области современного политического процесса; акцентировать внимание на актуальных для российского общества проблемах, что должно способствовать политической социализации обучающихся, формированию их политической культуры и активной гражданской позиции.

Задачами изучения дисциплины являются:

- помочь в осмыслении места и роли человека в обществе, объяснить суть стремительных изменений, происходящих в стране и мире;
- способствовать формированию уважения к демократическому порядку, законам, воспитание патриотизма и гражданственности.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: Лк – 12 часов, СЗ – 24 часа, СР – 36 часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Политология как наука
- 2 - История развития политической мысли
- 3 - Политическая система общества и ее институты
- 4 – Политические процессы и политическая деятельность
- 5 – Мировая политика и международные отношения
- 6 - Прикладная политология.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС	
ОК-2	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	1. Политология как наука	1.1 Политология как наука и учебная дисциплина	Тестовые задания Индивидуальные сообщения Конспектная работа	
			1.2 Политическая власть – центральная категория политологии	Тестовые задания Индивидуальные сообщения Конспектная работа	
ОК-5	- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	2. История развития политической мысли	2.1 Основные идеи и теории политической мысли	Тестовые задания Индивидуальные сообщения Конспектная работа	
			3. Политическая система общества и ее институты	3.1 Политическая система современного общества	Тестовые задания Индивидуальные сообщения Конспектная работа
				3.2 Государство как основной институт политической системы	Тестовые задания Индивидуальные сообщения Конспектная работа
ОК-6	- способность к самоорганизации и самообразованию	3.3 Политические партии, партийные и избирательные системы	3.3 Политические партии, партийные и избирательные системы	Тестовые задания Индивидуальные сообщения Конспектная работа	
4. Политические процессы и политическая деятельность			4.1 Политическая культура и социализация личности	Тестовые задания Индивидуальные сообщения Конспектная работа	
ПК-7	- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	5. Мировая политика и международные отношения	5.1 Международные отношения и внешняя политика	Тестовые задания Индивидуальные сообщения Конспектная работа	
			6. Прикладная политология	6.1 Методология и методика познания политической реальности	Тестовые задания Индивидуальные сообщения Конспектная работа
				6.2 Политический маркетинг	Тестовые задания Индивидуальные сообщения Конспектная работа
		6.3 Политический менеджмент	Тестовые задания Индивидуальные сообщения Конспектная работа		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать <i>ОК-2</i> - основные политологические понятия и категории, закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции. <i>ОК-5</i> - закономерности и этапы исторического политического процесса, основные события и процессы мировой и экономической истории. <i>ОК-6</i> - морально-психологические особенности коллектива, его социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>ПК-7</i> - обучающихся, их возрастные морально-психологические особенности</p> <p>Уметь <i>ОК-2</i> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. <i>ОК-5</i> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. <i>ОК-6</i> - работать в коллективе. <i>ПК-7</i> - организовывать сотрудничество обучающихся</p> <p>Владеть <i>ОК-2</i> - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении. <i>ОК-5</i> - навыками политического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблему общества. <i>ОК-6</i> - навыками, методикой работы в коллективе. <i>ПК-7</i> - формами работы по поддержанию активности, инициативности, самостоятельности обучающихся.</p>	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он достаточно полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены несколько неточностей при освещении второстепенных вопросов.</p>
	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если им не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «04» декабря 2015 г. № 1426

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018г. № 413

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» июня 2016г. № 429

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017г. № 125, для заочной формы обучения от «06» марта 2017г. № 125, для заочной (ускоренной) формы обучения от «04» апреля 2017г. № 203.

для набора 2018 года: учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018г. № 130, для заочной формы обучения от «12» марта 2018г. № 130.

Программу составил:

Н.И. Пузевич, к.и.н., доцент базовой кафедры ИПиП _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ИПиП от «17» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ИПиП _____ В.В. Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ПриФ _____ Т.А. Мамонтова

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии ГПФ _____ Н.Н. Наумова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____