

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «04» декабря 2015 г. № 1426 для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 03.07.2018 № 413.

Программу составил:

Власов Геннадий Петрович, д.ист.н., профессор _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ от «06» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Мамонтова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой При Ф _____ Мамонтова Т.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____ Наумова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____

| | | |
|--|---------------------|---|
| <p>общества; (ОК-7): - основы базовых правовых знаний; (ОПК-1): - основы своей будущей профессии; (ПК-11): - основы истории государства и права; Уметь (ОК-2): - использовать полученные знания для формирования патриотизма и гражданской позиции;</p> | | <p>дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> |
| <p>(ОК-7): самостоятельно вести анализ правовых ситуаций в различных сферах жизнедеятельности, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; (ОПК-1): - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;</p> | хорошо | <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p> |
| <p>(ПК-11): - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; Владеть (ОК-2): - необходимыми историко-правовыми основами мировоззрения; (ОК-7): - приемами и способами исследования нормативно-правовой базы основных отраслей права РФ;</p> | удовлетворительно | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в его ответе неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</p> |
| <p>(ОПК-1): мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. (ПК-11): - приемами и способами использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> | Неудовлетворительно | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p> |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

| № Компетенции | Элемент компетенции | Тема | ФОС |
|---------------|---|---|----------------------------------|
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | 1. Введение. Предмет, метод, периодизация Всеобщей истории государства и права. Источники и историография | Вопросы для практических занятий |
| | | 2. История государства и права Древнего Мира | Вопросы для практических занятий |
| ОК-7 | | 3. История государства и права периода средневековья | Вопросы для практических занятий |
| | | 4. История государства и права Нового времени | Вопросы для практических занятий |
| ОПК-1 | способность использовать базовые правовые знания в различных сферах | 5. История государства и права Новейшего времени | Вопросы для практических занятий |
| | | 6. Государство и право Древней Руси | Вопросы для практических занятий |
| ПК-11 | готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | 7. Феодалные государства на территории Древней Руси (XII – XV вв.) | Вопросы для практических занятий |
| | | 8. Государство и право периода Московского централизованного государства. Сословно-представительская монархия | Вопросы для практических занятий |
| | | 9. Государство и право Российской империи в период абсолютизма | Вопросы для практических занятий |
| | | 10. Государство и право Российской империи в пореформенный период | Вопросы для практических занятий |
| | | 11. Государство и право России в к. XIX н. XX вв. | Вопросы для практических занятий |
| | | 12. Государство и право России в период февральской и октябрьской революции 1917 г. | Вопросы для практических занятий |
| | | 13. Создание и развитие советского государства и права | Вопросы для практических занятий |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели | Оценка | Критерии |
|--|---------|--|
| Знать (ОК-2): – основные этапы и закономерности исторического развития человека и | отлично | Отлично» выставляется обучающемуся, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения |

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры №____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии государства и права, помочь осмыслить вопросы возникновения, развития, функционирования государства и права стран, которые в определенную эпоху воплотили наиболее характерные черты государственности данного исторического времени и региона.

Задачами изучения дисциплины являются: 1) осуществление общегуманитарной подготовки обучающихся по вопросам возникновения, становления и развития государства и права; 2) формирование у обучающихся особого историко-правового мышления, необходимого для успешного изучения и применения права.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: Лк - 35 час., ПЗ - 70 час., СР - 147 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Введение. Предмет, метод, периодизация Всеобщей истории государства и права. Источники и историография;
- 2 - История государства и права Древнего Мира;
- 3 - История государства и права периода средневековья;
- 4 - История государства и права Нового времени;
- 5 - История государства и права Новейшего времени;
- 6 - Государство и право Древней Руси;
- 7 - Феодальные государства на территории Древней Руси (XII – XV вв.);
- 8 - Государство и право периода Московского централизованного государства. Сословно-представительская монархия;
- 9 - Государство и право Российской империи в период абсолютизма;
- 10 - Государство и право Российской империи в пореформенный период;
- 11 - Государство и право России в к. XIX н. XX вв.;
- 12 - Государство и право России в период февральской и октябрьской революции 1917 г.;
- 13 - Создание и развитие советского государства и права.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах;

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

– экзамен.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о правовых нормах, а также осмысление теоретического материала.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме. В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

| | | |
|---|---------------------|--|
| <p>знания для формиро-вания патриотизма и гражданской позиции; (ОК-7): самостоятельно вести анализ правовых ситуа-ций в различных сферах жизнедеятельности, сво-бодно оперировать юри-дическими понятиями и категориями; (ОПК-1): - применять полученные знания в своей профес-сиональной деятельности; (ПК-11): - использовать система-тизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; Владеть (ОК-2): - необходимыми историко-правовыми основами мировоззрения; (ОК-7): - приемами и способами исследования норматив-но-правовой базы основных отраслей права РФ; (ОПК-1): мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. (ПК-11): - приемами и способами использования система-тизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> | | при освещении второстепенных вопро-сов. |
| | хорошо | Оценка «хорошо» выставляется обучаю-щемуся, если его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного мате-риала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации. |
| | удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в его ответе неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации. |
| | Неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации. |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Всеобщая история государства и права» направлена на углубление теоретических знаний и навыков их применения на практике для эффективной коммуникации, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Изучение дисциплины «Всеобщая история государства и права» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- выполнение реферата;

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>управления СССР в послевоенный период (1946–1960 гг.).</p> <p>147. Колхозное и трудовое право в 1946–1960 гг.</p> <p>148. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>149. Систематизация законодательства в 1960–1980 гг.</p> <p>150. Социально-политические процессы и право в 1985–1991 гг.</p> <p>151. Политические предпосылки и правовые основы демонтажа государственности СССР.</p> <p>152. Изменение государственно-политической системы РСФСР в 1990–1991 гг.</p> <p>153. Конституция 1993 г.</p> <p>154. Государственное устройство России по Конституции 1993 г.</p> <p>155. Представительные органы власти по Конституции 1993 г.</p> <p>156. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.</p> <p>157. Семейное право Российской федерации. Семейный кодекс.</p> <p>158. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации. УК и УПК РФ.</p> <p>159. Судебная система России по Конституции 1993 г.</p> <p>160. Правовые основы жилищно-коммунального комплекса.</p> <p>161. Законодательные основы деятельности силовых ведомств.</p> <p>162. Правовые основы земельных отношений в 1991–2003 гг.</p> <p>163. Федеральные округа: задачи и полномочия.</p> | |
|--|--|--|--|

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели | Оценка | Критерии |
|---|---------|--|
| <p>Знать (ОК-2):</p> <p>– основные этапы и закономерности исторического развития человека и общества;</p> <p>(ОК-7):</p> <p>- основы базовых право-вых знаний;</p> <p>(ОПК-1):</p> <p>- основы своей будущей профессии;</p> <p>(ПК-11):</p> <p>- основы истории государства и права;</p> <p>Уметь (ОК-2):</p> <p>- использовать получен-ные</p> | отлично | <p>Отлично» выставляется обучающемуся, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>113. Общественный и государственный строй России во второй половине XIX в.</p> <p>114. Права Российской империи во второй половине XIX в.</p> <p>115. Реформы 70-х–80-х годов XIX века.</p> <p>116. Контрреформы 1880–1890 гг.</p> | период |
| | | <p>117. Социально-экономическое и политическое положение России на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>118. Общественный и государственный строй России на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>119. Революция 1905–1907 гг. и ее последствия. Представительные органы власти.</p> <p>120. Третьеиюньская политическая система.</p> <p>121. Аграрная реформа П.А. Столыпина.</p> <p>122. Общественный и государственный строй России в годы первой мировой войны.</p> | 11. Государство и право России в к. XIX н. XX вв. |
| | | <p>123. Право России в 1914–1918 гг.</p> <p>124. Февральская буржуазно-демократическая революция и ее влияние на государственное устройство.</p> <p>125. Центральное и местное управление в период деятельности Временного правительства.</p> <p>126. Политические партии в России (1917–1918 гг.).</p> <p>127. Правовая политика Временного правительства.</p> <p>128. Формирование основ советского права.</p> <p>129. Создание советского государства.</p> <p>130. Характеристика первых законодательных актов советского государства.</p> <p>131. Политика «военного коммунизма».</p> <p>132. Конституция 1918 г.</p> <p>133. Развитие права в первые годы советской власти (1917–1920 гг.).</p> <p>134. Создание органов государственной безопасности.</p> <p>135. Образование СССР.</p> <p>136. Правовые основы «новой экономической политики».</p> <p>137. Создание Красной армии.</p> <p>138. Государственное устройство страны по Конституции 1924 г.</p> <p>139. Военная реформа 1924–1925 гг.</p> <p>140. Судебная реформа 1922 г.</p> <p>141. Кодификация права в 1922–1928 гг.</p> <p>142. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>143. Трудовое право в 1930–1940 гг.</p> | 12. Государство и право России в период февральской и октябрьской революции 1917 г. |
| | | <p>144. Суд и прокуратура в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>145. Государственный строй СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>146. Органы государственной власти и</p> | 13. Создание и развитие советского государства и права |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>82. Государственное устройство Великого княжества Литовского (XIII в. – середина XVI вв.).</p> <p>83. Общественное устройство Великого княжества Литовского.</p> <p>84. Право Великого княжества Литовского.</p> <p>85. Государство и право Ливонии (XIII – середина XVI в.).</p> <p>86. Формы феодальной поземельной собственности в Российском государстве во 2-ой половине XVI в.</p> <p>87. Общественный и государственный строй России в середине XVI в.</p> <p>88. Создание в Российском государстве представительных органов власти. Земские соборы.</p> <p>89. Приказная система управления.</p> <p>90. Местные органы самоуправления в середине XVI в.</p> <p>91. Развитие права в России во второй половине XVI в.</p> <p>92. Соборное Уложение 1649 г.: структура и основное содержание.</p> | <p>8. Государство и право периода Московского централизованного государства. Сословно-представительская монархия</p> |
| | | | <p>93. Реформы Петра I.</p> <p>94. Право Российской империи в конце XVII–XVIII вв.</p> <p>95. Российское общество в первой половине XIX в.</p> <p>96. Управление окраинами Российской империи.</p> <p>97. Государственное устройство Российской империи в первой половине XIX в.</p> <p>98. Реформы М.М. Сперанского.</p> <p>99. «Русская Правда» П.И. Пестеля и Конституция Н.М. Муравьева.</p> <p>100. Систематизация Российского законодательства в первой половине XIX в.</p> <p>101. Общественно-государственное устройство и право Курляндского герцогства.</p> <p>102. Создание украинской государственности.</p> <p>103. Государственное устройство и право Молдавского государства.</p> <p>104. Особенности становления абсолютной монархии в России.</p> <p>105. Реформа местного управления Екатериной II.</p> <p>106. Закавказские государства и право.</p> <p>107. Грузинские государства и право.</p> <p>108. Азербайджанские государства и право.</p> <p>109. Среднеазиатские государства и право.</p> <p>110. Государственность и право Казахстана XV – середины XIX вв.</p> | <p>9. Государство и право Российской империи в период абсолютизма</p> |
| | | | <p>111. Предпосылки и направленность реформ второй половины XIX в.</p> <p>112. Правовые основы отмены крепостного права.</p> | <p>10. Государство и право Российской империи в пореформенный</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>истории стран народной демократии в Восточной Европе.</p> <p>59. Социалистические страны Азии и Америки (КНР, КНДР, Вьетнам, Куба).</p> <p>60. Особенности эволюции права и государственности в развивающихся странах Азии, Африки и Латинской Америки.</p> <p>61. Изменения в источниках, отраслях права в послевоенный период.</p> <p>62. Изменения в праве и государственности под влиянием глобальных и региональных процессов. Европейский Союз.</p> <p>63. Изменения в современных фундаментальных правовых системах: англосаксонская, романо-германская, современное мусульманское право, современная конфуцианская система, социалистическая правовая система.</p> | |
| | | | <p>64. Характеристика дворцово-вотчинной системы управления в Древнерусском государстве.</p> <p>65. Сословное деление населения в Киевской Руси.</p> <p>66. Понятия «вира», «дикая вира», «головничество».</p> <p>67. Характеристика судебного процесса по «Русской правде».</p> <p>68. Государство и право рабовладельческих государств Закавказья (IV–начало XIII в.).</p> <p>69. Государственные и правовые системы Средней Азии (IV– начало XIII вв.).</p> <p>70. Формирование Древнерусского государства.</p> <p>71. Общественный и политический строй Древней Руси.</p> <p>72. Правовая система Древнерусского государства. «Русская правда».</p> | <p>6. Государство и право Древней Руси</p> |
| | | | <p>73. Феодалный распад Киевской Руси.</p> <p>74. Почему Новгородское государство называется боярской республикой?</p> <p>75. Каковы отличительные черты сословно-представительной монархии в России?</p> <p>76. Какой была основная форма феодального землевладения в период феодальной раздробленности России?</p> <p>77. Охарактеризуйте отраслевые органы управления в Московском княжестве.</p> <p>78. Раннефеодальные политические образования Европейской части постсоветского пространства.</p> <p>79. Новгородская и Псковская феодальные республики.</p> <p>80. Галицко-Волынское княжество.</p> <p>81. Общественное политическое устройство Владимиро-Суздальского княжества.</p> | <p>7. Феодальные государства на территории Древней Руси (XII – XVвв.)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>29. Англия в период сеньориальной и сословно-представительной монархии. 30. Англия в период абсолютной монархии. 31. Право средневековой Англии. 32. Средневековый Китай. Государственный строй и право. 33. Арабский Халифат. Характеристика государственного и общественного строя. Право.</p> | |
| | | | <p>34. Английская буржуазная революция XVII в. Этапы революции. Значение. 35. Конституционная монархия Англии XVIII в. Основные акты парламента. Конституционный прецедент. 36. Право Англии в XVII – XIX вв. 37. Образование США. Декларация независимости (1776 г.). 38. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. 39. Государство США в XIX – начале XX вв. 40. Французская революция 1789 – 1794 гг. 41. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г. 42. Жирондистская республика Франции (Первая республика). 43. Якобинская республика Франции (2 июня 1793 – 27 июня 1794 г.). 44. Франция в период Империи. Провозглашение и падение империи Наполеона. 45. Вторая и Третья республики Франции. 46. Гражданский кодекс Франции (1804 г.). Уголовный кодекс Франции (1810 г.). 47. Образование Германской империи. Конституция Германской империи 1871 г. 48. Германское Уголовное Уложение 1871г. Германское гражданское Уложение 1896г. 49. «Новый курс» Франклина Рузвельта.</p> | <p>4. История государства и права Нового времени</p> |
| | | | <p>50. Развитие Великобритании XX в. Основные изменения в государственном устройстве и судебной системе. 51. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г. 52. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г. 53. Веймарская республика в Германии. Конституция 1919 г. 54. Гитлеровская Германия. Механизма фашистской диктатуры. Поражение Германии. Потсдамская конференция 1945 г. 55. Япония после второй мировой войны. Конституция 1947 г. 56. Боннская Конституция 1949. ФРГ. 57. Три основные группы стран в послевоенном мире: либерально-демократические, социалистические и развивающиеся. 58. Основные этапы конституционной</p> | <p>5. История государства и права Новейшего времени</p> |

2. Экзаменационные вопросы

| № п/п | Компетенции | | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ | № и наименование темы |
|-------|-------------|--|---|--|
| | Код | Определение | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | <p>1. История государства и права зарубежных стран в системе наук.</p> <p>2. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>3. Основные теории возникновения (происхождения) государства и права.</p> <p>4. Предмет истории отечественного государства и права и его место в системе общественных наук.</p> <p>5. Методология и функции отечественного государства и права.</p> | <p>1. Введение. Предмет, метод, периодизация Всеобщей истории государства и права. Источники и историография</p> |
| 2. | ОК-7 | способность использовать базовые правовые знания в различных сферах | <p>6. Древний Египет. Периодизация. Общественный строй. Государственный строй.</p> <p>7. Право Древнего Египта.</p> <p>8. Древние государства Месопотамии. Шумер. Древний Вавилон.</p> <p>9. Законы Хаммурапи.</p> <p>10. Государственный и общественный строй Древней Индии.</p> <p>11. Законы Ману.</p> <p>12. Государственный и общественный строй Древнего Китая.</p> <p>13. Право Древнего Китая.</p> <p>14. Древняя Греция. Демократическая рабовладельческая республика в Афинах.</p> <p>15. Аристократическая рабовладельческая республика в Спарте.</p> <p>16. Система управления в Афинах и Спарте.</p> <p>17. Древний Рим. Периодизация. Реформы Сервия Тулия.</p> <p>18. Римское право. Законы двенадцати таблиц.</p> | <p>2. История государства и права Древнего Мира</p> |
| 3. | ОПК-1 | готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | <p>19. Государство франков. Периодизация. Государственное и общественное устройство.</p> <p>20. Салическая правда франков.</p> <p>21. Франция в период феодальной раздробленности (IX – XIII вв.).</p> <p>22. Франция в период сословно-представительной монархии (XIV – XV вв.).</p> <p>23. Франция в период абсолютной монархии (XVI – XVIII вв.).</p> <p>24. Право Средневековой Франции.</p> <p>25. Государственное и общественное устройство в раннефеодальный период.</p> <p>26. Германия в период феодальной раздробленности.</p> <p>27. Система судостроительства Германии в период средневековья.</p> <p>28. Англия в период раннефеодальной монархии.</p> | <p>3. История государства и права периода средневековья</p> |
| 4. | ПК-11 | готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | <p>19. Государство франков. Периодизация. Государственное и общественное устройство.</p> <p>20. Салическая правда франков.</p> <p>21. Франция в период феодальной раздробленности (IX – XIII вв.).</p> <p>22. Франция в период сословно-представительной монархии (XIV – XV вв.).</p> <p>23. Франция в период абсолютной монархии (XVI – XVIII вв.).</p> <p>24. Право Средневековой Франции.</p> <p>25. Государственное и общественное устройство в раннефеодальный период.</p> <p>26. Германия в период феодальной раздробленности.</p> <p>27. Система судостроительства Германии в период средневековья.</p> <p>28. Англия в период раннефеодальной монархии.</p> | <p>3. История государства и права периода средневековья</p> |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

| № компетенции | Элемент компетенции | Тема | ФОС |
|----------------------|--|--|------------------------------|
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | 1. Введение. Предмет, метод, периодизация Всеобщей истории государства и права. Источники и историография | Вопросы к экзамену № 1-5 |
| | | 2. История государства и права Древнего Мира | Вопросы к экзамену № 6-18 |
| ОК-7 | способность использовать базовые правовые знания в различных сферах | 3. История государства и права периода средневековья | Вопросы к экзамену № 19-33 |
| | | 4. История государства и права Нового времени | Вопросы к экзамену № 34-49 |
| ОПК-1 | готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | 5. История государства и права Новейшего времени | Вопросы к экзамену № 50-63 |
| | | 6. Государство и право Древней Руси | Вопросы к экзамену № 64-72 |
| | | 7. Феодалные государства на территории Древней Руси (XII – XVвв.) | Вопросы к экзамену № 73-81 |
| ПК-11 | готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | 8. Государство и право периода Московского централизованного государства. Сословно-представительская монархия | Вопросы к экзамену № 82-92 |
| | | 9. Государство и право Российской империи в период абсолютизма | Вопросы к экзамену № 93-110 |
| | | 10. Государство и право Российской империи в пореформенный период | Вопросы к экзамену № 111-116 |
| | | 11. Государство и право России в к. XIX н. XX вв. | Вопросы к экзамену № 117-122 |
| | | 12. Государство и право России в период февральской и октябрьской революции 1917 г. | Вопросы к экзамену № 123-143 |
| | | 13. Создание и развитие советского государства и права | Вопросы к экзамену № 144-163 |

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- ОС Windows 7 Professional;
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security - LibreOffice ;

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| <i>Вид занятия</i> | <i>Наименование аудитории</i> | <i>Перечень основного оборудования</i> | <i>№ ПЗ</i> |
|--------------------|-------------------------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Лк | Лекционная | Учебная мебель | - |
| ПЗ | Лекционная | Учебная мебель | № 1 – 13 |
| Реферат, СР | ЧЗ №1, ЧЗ №3 | Учебная мебель, 10-ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D | - |

1) Актуальность темы, где необходимо доказать в чем состоит практическая значимость работы, место и роль темы в изучаемой учебной дисциплине.

2) Цель и задачи реферата. В соответствии со структурой работы и основными направлениями научного поиска указываются задачи по реконструкции и интерпретации изучаемых явлений прошлого.

3) Объект, предмет и методы исследования.

4) Источниковый и историографический обзор. Необходимо дать краткую характеристику использованных при написании реферата источников и литературы.

Основной материал реферата располагается в разделе «Основная часть». Она представляет собой совокупность нескольких глав, причем каждая имеет имя. Здесь автор реферата максимально полно занимается предметом своего изучения в соответствии с поставленными ранее целями и задачами, выявленной спецификой источников и научной литературы. Именно эта часть является наиболее творческой, оригинальной, и в соответствии с ее качеством будет оценен профессионализм историка и его вклад в науку.

Важно правильно выделить отдельные структурные элементы реферата (главы, параграфы внутри глав), содержание которых в сумме и логической последовательности раскрывало бы содержание темы. Основная часть реферата должна содержать не более двух глав.

Заключение к работе представляет собой оригинальный текст, содержание которого дает ответы на вопросы, намеченные для исследования во введении. Изложение выводов требует особой четкости мысли и слова.

После заключения обычно располагают список источников и литературы. Если в реферате много сокращений, то необходимо дать их перечень перед списком источников и литературы.

Критериями оценки реферата являются: полнота охвата научной литературы, творческий подход к написанию реферата, правильность и научная обоснованность выводов, стиль изложения, аккуратность оформления.

Библиографическое описание. Оформление сносок.

Правила библиографического описания определяются Межгосударственным стандартом ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления / система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу» (для каталожного оформления) и Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления / система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу» (для оформления научных работ).

Библиографическое описание по месту расположения в тексте.

В современной библиографии выделяют ссылки:

1) внутритекстовые, помещенные в тексте документа:

2) подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);

3) затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

Рекомендуется делать подстрочные сноски.

Для оформления сноски необходимо использовать функцию «добавить сноску», предварительно установив нужные параметры («вставка», «ссылка», «сноски»). При оформлении текста сноски желательно использовать шрифт «Times New Roman» (кегель 10) с одинарным интервалом между строками.

Подстрочная библиографическая ссылка может содержать следующие элементы: заголовок; основное заглавие документа; общее обозначение материала; сведения, относящиеся к заглавию; сведения об ответственности; сведения об издании; выходные данные; сведения об объеме документа (если ссылка на весь документ); сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа); сведения о серии; обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах); сведения о документе, в котором опубликован объект ссыпки.

является важным этапом образовательного процесса, развивая умения и навыки творческой научной работы, необходимые для курсовых и дипломных проектов. А возможно и будущей научно-исследовательской деятельности.

Тема реферата избирается обучающимся из списка предложенного преподавателем, либо предлагается самим студентом, что существенно отличает реферат от доклада. При выборе темы реферата обучающимся необходимо учитывать ее актуальность, наличие и доступность необходимой информации, а также свой уровень подготовки и личный интерес к рассматриваемым вопросам.

Реферат имеет четкую структуру:

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;
2. СОДЕРЖАНИЕ;
3. ВВЕДЕНИЕ, в котором обосновывается актуальность темы, излагается состояние разработки соответствующей проблемы;
4. ОСНОВНОЙ ТЕКСТ, может состоять из самостоятельных, пронумерованных разделов (частей, параграфов), либо иметь более сложную структуру (деление на главы и параграфы);
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, где содержатся выводы, соответствующие целям работы;
6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ, должен содержать перечень использованных источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке (по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников) в соответствии с требованиями. Количество источников должно быть не менее 5.
7. ПРИЛОЖЕНИЯ, необязательный раздел реферата, дополняющий работу. Сюда помещаются иллюстрации, таблицы, диаграммы, графический материал и т.п.

Цель реферата – обучение бакалавров применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины при решении конкретных практических задач; самостоятельному формулированию выводов и рекомендаций по их реализации, а также выработке навыков подбора и анализа необходимой специальной и научной информации. Кроме того, реферат позволяет оценить уровень подготовки студента по данной учебной дисциплине, а также определить, насколько глубоко его знание рассматриваемой темы.

Реферат выполняется на бумаге стандарта А4 на одной стороне листа. Каждая страница работы должна иметь поля: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Нумерация страниц сверху – выравнивание посередине. Шрифт «Times New Roman» (кегель 14) с полуторным интервалом между строками. Реферативная работа предоставляется к защите в твердом переплете. Недопустимо предоставление работы в виде непереплетенных и нескрепленных листов. Объем ее должен быть до 20-30 страниц печатного текста. При этом иллюстрации и таблицы, оформленные на отдельных листах, а также приложения в рекомендуемый объем реферата не входят.

Каждая глава начинается с новой страницы. Новый параграф можно начинать после завершения предыдущего, отступив от него несколько сантиметров. Названия глав и параграфов пишутся крупным шрифтом вверху посередине.

Титульный лист является первой страницей реферата и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Он должен содержать: название учебного заведения, кафедры, название дисциплины, обозначение документа, тему работы (без кавычек), фамилию и инициалы обучающегося, номер группы, фамилию, инициалы и ученые академические звания научного руководителя, название города, в котором находится учебное заведение, а также год написания работы. При оформлении титульного листа используют тот же размер шрифта, что и при оформлении текста. Титульный лист оформляется по образцу.

Структура реферата, его общий план и общее содержание отражаются в Содержании. Оно дает возможность сразу ориентироваться в характере темы и тех основных вопросах, которые освещаются в рамках этой темы. Во всех письменных работах обучающихся используется только заголовок «Содержание».

Вопросы, связанные с характеристикой значимости темы, цель и задачи реферативной работы, обоснование ее структуры необходимо освещать во Введении к работе.

Введение должно включать в себя следующие составляющие:

14. Институт президентства.
15. Распад СССР.
16. Общие начала местного самоуправления и местного хозяйства в России.
17. Основные направления развития права.
18. Демократизация политической системы.

Форма отчетности: доклад по одной из предложенных тем по плану занятия.

Основная литература

Источники 3 - 4, рекомендуемые в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 5,9,10, рекомендуемые в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Государственный строй СССР.
2. Система органов государственной власти.
3. Государственное право СССР: система, принципы и институты.
4. Гражданское право и гражданские кодексы.
5. Земельное право.
6. Трудовое право и кодексы законов о труде.
7. Правовой статус профсоюзов.
8. Брачно – семейное право.
9. Уголовное право и уголовные кодексы.
10. Процессуальное законодательство.
11. Государство и общество в период перестройки.
12. Форма правления: тенденции и этапы эволюции.
13. Конституция РФ 1993 г.
14. Институт президентства.
15. Распад СССР.
16. Общие начала местного самоуправления и местного хозяйства в России.
17. Основные направления развития права.
18. Демократизация политической системы.

9.2. Методические указания по выполнению реферата

Реферат является самостоятельной работой студента над определенной темой по изучаемой дисциплине. Реферат представляет собой текст, составленный из фрагментов различных источников в авторской обработке. Поэтому реферат не является в полном смысле творческой работой, т.к. не предполагает новизны – т.е. некоего открытия или оригинального интеллектуального продукта. В то же время элементы творчества в реферативной работе, безусловно, присутствуют, т.к. выбор темы, источников и литературы, компоновка и подача материала являются свободными.

Выбирая тему, обучающийся ориентируется на собственные склонности и интересы. Реферативная работа вырабатывает у студентов следующие умения и навыки:

1. Умение ориентироваться в современном информационном пространстве и искать необходимый материал;
2. Умение анализировать источники и литературу;
3. Умение обрабатывать текстовый материал;
4. Развивает навыки, необходимые для будущей работы более высокого уровня, в том числе научных исследований – умение определять проблематику, формулировать цель и находить задачи, способность четко структурировать процесс работы и конечный текст.

Таким образом, очевидно, что реферативная работа не только помогает глубже понять предмет и сформировать у обучающихся личностную заинтересованность в знаниях, но

2. Судебная система в России: этапы эволюции.
3. Гражданское и трудовое право: этапы эволюции.
4. Уголовное право процессуальное законодательство.
5. Форма правления социалистического государства.
6. Политико – правовая доктрина.
7. Съезды Советов. Верховный совет СССР. Центральный исполнительный комитет СССР.
8. Президиум Верховного Совета СССР.
9. Советское правительство и Совет министров.
10. Органы партийно-государственного контроля.
11. Советская Федерация.
12. Система судебных и внесудебных органов.
13. Политический режим.

Форма отчетности: доклад по одной из предложенных тем по плану занятия.

Основная литература

Источники 3 - 4, рекомендуемые в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 5,9,10, рекомендуемые в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Акты Временного правительства и Советов.
2. Судебная система в России: этапы эволюции.
3. Гражданское и трудовое право: этапы эволюции.
4. Уголовное право процессуальное законодательство.
5. Форма правления социалистического государства.
6. Политико – правовая доктрина.
7. Съезды Советов. Верховный совет СССР. Центральный исполнительный комитет СССР.
8. Президиум Верховного Совета СССР.
9. Советское правительство и Совет министров.
10. Органы партийно-государственного контроля.
11. Советская Федерация.
12. Система судебных и внесудебных органов.
13. Политический режим.

Практическое занятие №13

Тема: Создание и развитие советского государства и права. (Интерактив - дискуссия)

Цель работы: изучение проблем и процессов развития советского государства и права.

План занятия

1. Государственный строй СССР.
2. Система органов государственной власти.
3. Государственное право СССР: система, принципы и институты.
4. Гражданское право и гражданские кодексы.
5. Земельное право.
6. Трудовое право и кодексы законов о труде.
7. Правовой статус профсоюзов.
8. Брачно – семейное право.
9. Уголовное право и уголовные кодексы.
10. Процессуальное законодательство.
11. Государство и общество в период перестройки.
12. Форма правления: тенденции и этапы эволюции.
13. Конституция РФ 1993 г.

Дополнительная литература

Источники 5,9,10, рекомендуемые в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Социальные предпосылки буржуазных реформ.
2. Реформы в области государственного строя.
3. Земская реформа.
4. Военные реформы.
5. Судебная реформа.
6. Контрреформа 1880 – 1890 – х. гг.

Практическое занятие №11

Тема: Государство и право России в к. XIX н. XX вв.

Цель работы: раскрытие содержания процессов развития Российской империи в конце XIX начале XX веков.

План занятия

1. Государство и экономический рост в дореволюционной России в конце XIX начале XX веков.
2. Государственный строй в России в начале XX века.
3. Государство и право России в период революции 1905 – 1907 гг.
4. Деятельность Государственной Думы, развитие партийной системы.
5. Судебный процесс и судебная система.
6. Свод законов Российской империи.
7. Общественно - политический строй российской империи.
8. Правовая система Российской империи на рубеже XIX и XX вв.

Форма отчетности: доклад по одной из предложенных тем по плану занятия.

Основная литература

Источники 3 - 4, рекомендуемые в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 5,9,10, рекомендуемые в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Государство и экономический рост в дореволюционной России в конце XIX начале XX веков.
2. Государственный строй в России в начале XX века.
3. Государство и право России в период революции 1905 – 1907 гг.
4. Деятельность Государственной Думы, развитие партийной системы.
5. Судебный процесс и судебная система.
6. Свод законов Российской империи.
7. Общественно - политический строй российской империи.
8. Правовая система Российской империи на рубеже XIX и XX вв.

Практическое занятие №12

Тема: Государство и право России в период февральской и октябрьской революции 1917г.

Цель работы: обобщение проблем и процессов февральской и октябрьской революции 1917г.

План занятия

1. Акты Временного правительства и Советов.

13. Система источников права.
14. Правовая система.

Практическое занятие №9

Тема: Государство и право Российской монархии в период абсолютизма.

Цель работы: раскрытие проблем образования Российской абсолютной империи.

План занятия

1. Реформы Петра 1.
2. Система органов государственной власти абсолютной монархии.
3. Административно –территориальная система власти.
4. Систематизация законодательства абсолютной империи.
5. Судебники.
6. Свод законов Российской империи.
7. Правовая система Российской империи.
8. Общественно – политическое устройство Российской империи.
9. Сословия в Российской империи.

Форма отчетности: доклад по одной из предложенных тем по плану занятия.

Основная литература

Источники 3 - 4, рекомендуемые в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 5,9,10, рекомендуемые в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Реформы Петра 1.
2. Система органов государственной власти абсолютной монархии.
3. Административно –территориальная система власти.
4. Систематизация законодательства абсолютной империи.
5. Судебники.
6. Свод законов Российской империи.
7. Правовая система Российской империи.
8. Общественно – политическое устройство Российской империи.
9. Сословия в Российской империи.

Практическое занятие №10

Тема: Государство и право Российской империи в пореформенный период.

Цель работы: обобщение проблем развития государства и права Российской империи в пореформенный период.

План занятия

1. Социальные предпосылки буржуазных реформ.
2. Реформы в области государственного строя.
3. Земская реформа.
4. Военные реформы.
5. Судебная реформа.
6. Контрреформа 1880 – 1890 – х. гг.

Форма отчетности: доклад по одной из предложенных тем по плану занятия.

Основная литература

Источники 3 - 4, рекомендуемые в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Киевская Русь – эволюция государственного развития.
2. Причины и историческое значение феодальной раздробленности.
3. Эволюция местного самоуправления.
4. Администрация великого князя на местах.
5. Владимировское княжество.
6. Галицко – Волынское княжество.
7. Новгородское княжество.
8. Татаро – монгольское присутствие на Руси и его отношения с русскими княжествами.
9. Образование Московского централизованного государства.

Практическое занятие №8

Тема: Государство и право периода Московского централизованного государства. Сословно - представительская монархия.

Цель работы: ознакомление с процессами государства и права периода Московского централизованного государства.

План занятия

1. Причины образования Московского централизованного государства.
2. Государственный строй.
3. Система власти.
4. Социально – политические реформы.
5. Сословно – представительская монархия.
6. Система кормлений.
7. Губное и земское самоуправление.
8. Эволюция форм собственности на землю.
9. Церковные земли и процесс секуляризации
10. Государственные и церковные земли
11. Сословный строй: тенденции развития
12. Крепостничество: стадии развития.
13. Система источников права.
14. Правовая система.

Форма отчетности: доклад по одной из предложенных тем по плану занятия.

Основная литература

Источники 3 - 4, рекомендуемые в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 5,9,10, рекомендуемые в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Причины образования Московского централизованного государства.
2. Государственный строй.
3. Система власти.
4. Социально – политические реформы.
5. Сословно – представительская монархия.
6. Система кормлений.
7. Губное и земское самоуправление.
8. Эволюция форм собственности на землю.
9. Церковные земли и процесс секуляризации
10. Государственные и церковные земли
11. Сословный строй: тенденции развития
12. Крепостничество: стадии развития.

12. Полиция и судебная власть Франции .

Практическое занятие №6

Тема: Государство и право Древней Руси.

Цель работы: раскрытие вопросов государства и права Древней Руси.

План занятия

1. Расселение славянского населения в мире.
2. Причины образования раннеславянского государства – Киевская Русь.
3. Государственный строй, система власти раннефеодального киевского государства.
4. Форма государственно-территориального устройства Киевского государства.
5. Право Киевского государства.
6. Источники права Киевского государства.
7. Русская правда – главный источник права.

Форма отчетности: доклад по одной из предложенных тем по плану занятия.

Основная литература

Источники 3 - 4, рекомендуемые в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 5,9,10, рекомендуемые в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Причины и факторы образования Киевского государства.
2. Политический и социально – экономический строй Киевской Руси.
3. Система органов государственной власти Киевской Руси.
4. Право Киевского государства.
5. Русская правда –источник права Древнерусского государства.

Практическое занятие №7

Тема: Феодалные государства на территории Древней Руси (XII - XVвв).

Цель работы: обобщение проблем феодальных государств на территории Древней Руси.

План занятия

1. Киевская Русь – эволюция государственного развития.
2. Причины и историческое значение феодальной раздробленности.
3. Эволюция местного самоуправления.
4. Администрация великого князя на местах.
5. Владимирское княжество.
6. Галицко – Волынское княжество.
7. Новгородское княжество.
8. Татаро – монгольское присутствие на Руси и его отношения с русскими княжествами.
9. Образование Московского централизованного государства.

Форма отчетности: доклад по одной из предложенных тем по плану занятия.

Основная литература

Источники 3 - 4, рекомендуемые в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 5,9,10, рекомендуемые в разделе 7.

2. Абсолютная монархия в Англии: этапы становления и особенности.
3. Парламентская монархия в Англии.
4. Особенности возникновения государства в США.
5. Становление конституционного строя США.
6. Система организации власти в США в XIX в.
7. Правовая и судебная власть в США.
8. Образование буржуазного государства во Франции.
9. Великая Французская революция.
10. Буржуазное государство в Германии: этапы образования и развития.
11. Государственный строй в Германии, этапы.

Практическое занятие №5

Тема: История государства и права Новейшего времени.

Цель работы: ознакомление и обобщение проблем истории Новейшего времени.

План занятия

1. Государство и право Новейшего времени: особенности, принципы, характеристика и тенденции развития.
2. Государство и право США.
3. Стадии конституционного развития США. Основные реформы XX в.
4. Политико – правовая система США.
5. Государство и право в Великобритании. Парламентские реформы.
6. Изменение политического режима в 40 – 50 –х гг. XX в.
7. Судебная система и полиция , правовые реформы.
8. Государство и право во Франции в довоенный период: изменения в государственном строе.
9. Народный фронт. Конституция 1946 г.
10. Четвертая и Пятая республики во Франции.
11. Полиция и судебная власть во Франции.
12. Государство и право в Германии: от империи к республике.
13. Становление конституционного строя в Германии.
14. Образование ФРГ: государственный строй и партийная система.

Форма отчетности: доклад по одной из предложенных тем по плану занятия.

Основная литература

Источники 1 - 2, рекомендуемые в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 5,7,8,10 -14, рекомендуемые в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Характеристика и тенденции государства и права Новейшей истории.
2. Страны центральной и юго-восточной Европы, Америки, Азии и Африки в Новейшей истории.
3. Характеристика государства и права США : стадии конституционного развития.
4. Основные реформы в США в XX в.
5. Политико – правовая система США.
6. Особенности развития государства и права Великобритании в Новейшей истории.
7. Парламентские реформы в Великобритании.
8. Изменения политического режима в Великобритании в 40 – 50-е гг. XX в.
9. Судебная и правовая власть в Великобритании.
10. Особенности развития государства и права Франции в Новейшей истории.
11. Конституция Франции 1946 г.

9. Раннефеодальные монархии государств средневековой Европы.
10. Римско – католическая идеологическая доктрина в средневековой Европе.
11. Каноническое право в средневековой Европе.
12. Арабский халифат: стадии и закономерности развития.

Форма отчетности: доклад по одной из предложенных тем по плану занятия.

Основная литература

Источники 1 - 2, рекомендуемые в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 5,7,8,10 -14, рекомендуемые в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие государства средневековья существовали в Европе?
2. Особенности становления средневековых государств в Европе?
3. Что входило в феодальную систему государственности стран Европы?
4. Что входило в правовую систему средневековых государств Европы?
5. Система государственной власти средневековых государств в Европе.
6. Общественно-политические процессы в средневековых государствах Европы.
7. Источники права средневековых государств Европы.
8. Система самоуправления в средневековых государствах Европы и ее особенности.
9. Суть и содержание раннефеодальных монархий средневековых государств Европы.
10. Римско – католическая религия и ее влияние на государственность средневековой Европы.

Практическое занятие №4

Тема: История государства и права Нового времени.

Цель работы: раскрытие вопросов истории государства и права Нового времени.

План занятия:

1. Государство и право в средние века.
2. Становление государства в Европе.
3. Феодальная система государств в Европе.
4. Правовая система средневекового государства Запада.
5. Система государственной власти средневековых государств Европы.
6. Общественные отношения в государствах средневековой Европы.
7. Источники права в средневековых государствах Европы, их специфические особенности.
8. Система органов самоуправления в государствах средневековой Европы.
9. Раннефеодальные монархии государств средневековой Европы.
10. Римско – католическая идеологическая доктрина в средневековой Европе.
11. Образование англосаксонской континентальной системы права.

Форма отчетности: доклад по одной из предложенных тем по плану занятия.

Основная литература

Источники 1 - 2, рекомендуемые в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 5,7,8,10 -14, рекомендуемые в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Особенности государства и права в Новое время в Европе.

Практическое занятие №2

Тема: История государства и права Древнего Мира.

Цель работы: раскрытие проблем истории государства и права Древнего Мира.

План занятия:

1. Государство и право в странах Древнего Востока (Месопотамия, Египет, Индия).
2. Система организации властных отношений.
3. Атрибуты государственности в странах Древнего Мира.
4. Основные кодификации стран Древнего Востока.
5. Античные государства Греции и Рима.
6. Органы власти, суд и право в Афинах и Спарте.
7. Специфика рабовладельческой демократии.
8. Государственный строй Римской республики.
9. Государственный строй Римской империи.
10. Римское право и гражданская община.

Форма отчетности: доклад по одной из предложенных тем по плану занятия.

Основная литература

Источники 1 - 2, рекомендуемые в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 5 - 8,10 -15, рекомендуемые в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие государства относят к региону Древнего мира.
2. Какова система организации и функционирования властных отношений?
3. В чем проявляется атрибутика государственности стран Древнего Востока?
4. Основные элементы и особенности кодификационного процесса стран Древнего Востока.
5. Античные государства стран Древнего Востока.
6. Механизм функционирования судебной власти и права стран Древнего Востока.
7. Элементы и специфика рабовладельческой демократии в странах Древнего Востока.
8. Основные принципы и особенности Римского республиканского строя.
9. Римское право и его значение для современности.
10. Общественные отношения в странах Древнего Востока.
11. Социально – экономические черты стран Древнего Востока.
12. Особенности азиатского и восточного путей образования государств.

Практическое занятие №3

Тема: История государства и права периода средневековья.

Цель работы: обобщение вопросов особенностей развития средневековых государств.

План занятия:

1. Государство и право в средние века.
2. Становление государства в Европе.
3. Феодалная система государств в Европе.
4. Правовая система средневекового государства Запада.
5. Система государственной власти средневековых государств Европы.
6. Общественные отношения в государствах средневековой Европы.
7. Источники права в средневековых государствах Европы, их специфические особенности.
8. Система органов самоуправления в государствах средневековой Европы.

понятийного аппарата. В тоже время, лекции носят установочный и обзорный характер, в следствие чего преподаватель скорее обозначает направление изучения теоретического материала, а углубленное его освоение происходит уже на этапе самостоятельного изучения материала студентом.

Практические занятия реализуют несколько функций:

1. Более глубокое освоение изученного материала.
2. Изучение тем, которые не были пройдены на лекциях.
3. Изучение тем, выбранных студентом самостоятельно из предлагаемого перечня.
4. Возможность обсуждения пройденного материала и рассмотрение ключевых проблем с разных точек зрения, что показывает плюралистичность мнений, альтернативность трактовок и развивает гибкость мышления у студентов.
5. Промежуточный контроль знаний за счет опросов, тестов.
6. Подготовка к итоговым контрольным мероприятиям.

Самостоятельная работа подразумевает самоподготовку и самоконтроль со стороны студента. Для этого студент должен в обязательном порядке освоить содержание основного учебника и предлагаемых преподавателем методических пособий, по выбору или по рекомендации преподавателя использовать специальную литературу для подготовки к семинарам и реферативной работы.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие №1

Тема: Введение. Предмет, метод, периодизация Всеобщей истории государства и права. Источники и историография.

Цель работы: ознакомление и раскрытие вопросов задачи и особенностей курса.

План занятия:

1. Всеобщая история государства и права - область научного знания.
2. Место и роль науки в системе юридических и гуманитарных знаний.
3. Предмет науки.
4. Цель и задачи дисциплины.
5. Методология науки.
6. Структура и основные черты курса.
7. Периодизация курса.
8. Источниковедческая база дисциплины.
9. Историографический обзор дисциплины.

Форма отчетности: доклад по одной из предложенных тем по плану занятия.

Основная литература

Источники 1 - 2, рекомендуемые в разделе 7.

Дополнительная литература

Источники 5,7,8,10 -14, рекомендуемые в разделе 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Система юридических и исторических наук.
2. Каково содержание предмета истории государства и права?
3. Каково место дисциплины в системе гуманитарных и юридических наук?
4. В чем цель и задачи дисциплины?
5. Перечислите основные методы науки – Всеобщей истории государства и права?
6. Основные разделы структуры курса.
7. Периодизация курса.
8. Историография курса.
9. Источниковедческая база курса.

| | | | | |
|-----|---|------------------|----|-----|
| 8. | Шатилова, С. А. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / С. А. Шатилова. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 272 с. | Лк, ПЗ, Р, СР | 10 | 0,6 |
| 9. | История государства и права России : учебник / Под ред. Ю.П. Титова . - Москва : Проспект, 2000. - 541 с. | Лк, ПЗ, Р, СР | 33 | 1 |
| 10. | Тагунов, Д. Е. Всеобщая история государства и права : учебное пособие для вузов / Д. Е. Тагунов. - Минск : Книжный Дом, 2005. - 400 с. | Лк, ПЗ, Р, СР | 19 | 1 |
| 11. | История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / Г. П. Власов, Л. Г. Власов. - Братск : БрГУ, 2007. - 119 с. | Лк, ПЗ, Р, СР | 51 | 1 |
| 12. | История государства и права зарубежных стран. В 2 ч. Ч.1. : учебник для вузов / Под ред. О. А. Жидкова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : НОРМА-ИНФРА-М, 1999 – 609с. | Лк, ПЗ, Р, СР | 32 | 1 |
| 13. | История государства и права зарубежных стран. В 2ч. Ч.2.: учебник для вузов / Житкова О.А., ред. -М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999.- 703с. | Лк, ПЗ, Р, СР | 31 | 1 |
| 14. | История государства и права зарубежных стран : хрестоматия / Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; сост. А.В. Скоробогатов. - Казань : Познание, 2013. - 300 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257771 (20.12.2017). | Лк, ПЗ, Р, СР | ЭР | 1 |
| 15. | Машкин, Н.А. История древнего Рима / Н.А. Машкин. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 752 с. - ISBN 9785998916625 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44036 (20.12.2017). | Лк, ПЗ, Р, СР | ЭР | 1 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.
9. Сайт свободной энциклопедии Википедии: www.wikipedia.org
10. СПС «Консультант Плюс» Версия проф.: www.Consultant.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины Всеобщая история государства и права осуществляется через четыре основных вида деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельную подготовку и реферативную работу.

Лекции как форма занятий предполагают изложение преподавателем основного теоретического материала, знакомство с базовыми направлениями, введение базового

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Борисевич, М. М. История государства и права зарубежных стран : краткий учебный курс / М. М. Борисевич, О. А. Бельчук, С. Г. Евтушенко. - Москва : Юриспруденция, 2001. - 352 с.

2. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): учебно-методическое пособие для семинарских занятий / В. А. Томсинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Зерцало, 2007. - 128 с.

3. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров / Под ред. И. А. Исаева. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с.

4. Цечоев, В. К. История отечественного государства и права: учебное пособие / В. К. Цечоев, В. И. Власов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 576 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | <i>Наименование издания</i> | <i>Вид занятия</i> | <i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i> | <i>Обеспеченность, (экз./чел.)</i> |
|----------------------------------|---|--------------------|---|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основная литература | | | | |
| 1. | Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0544-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199 | Лк, ПЗ, Р, СР | ЭР | 1 |
| 2. | Иванов, А.А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.А. Иванов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01774-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166 (20.12.2017). | Лк, ПЗ, Р, СР | ЭР | 1 |
| 3. | Кузнецов, И.Н. История государства и права России : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02265-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030 (20.12.2017). | Лк, ПЗ, Р, СР | ЭР | 1 |
| 4. | История отечественного государства и права : учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293 (20.12.2017). | Лк, ПЗ, Р, СР | ЭР | 1 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 5. | Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник для вузов / В. Г. Графский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2005. - 752 с. | Лк, ПЗ, Р, СР | 10 | 0,6 |
| 6. | История Древнего Рима : учебник / Под ред. В. И. Кузищина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2005. - 383 с. | Лк, ПЗ, Р, СР | 60 | 1 |
| 7. | Сажина, В. В. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов. - Минск : Книжный Дом, 2005. - 280 с. | Лк, ПЗ, Р, СР | 10 | 0,6 |

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ
КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| №, наименование разделов дисциплины | Компетенции | Кол-во часов | Компетенции | | | | | | Σ комп. | t _{ср} час | Вид учебных занятий | Оценка результатов | | | |
|---|--------------------|--------------|-------------|---|-----------|-----|-----------|----|-----------|---------------------|---------------------|--------------------|------------|------------------|------------------|
| | | | ОК | | | ОПК | | | | | | | | | |
| | | | 2 | 3 | 7 | 1 | 5 | 11 | | | | | | | |
| | 1 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Введение. Предмет, метод, периодизация Всеобщей истории государства и права. Источники и историография | | 17 | + | | + | | + | | + | | | 4 | 4,25 | Лк, ПЗ, СР | Экзамен, реферат |
| 2. История государства и права Древнего Мира | | 23 | + | | + | | + | | + | | 4 | 5,75 | Лк, ПЗ, СР | Экзамен, реферат | |
| 3. История государства и права периода средневековья | | 30 | + | | + | | + | | + | | 4 | 7,5 | Лк, ПЗ, СР | Экзамен, реферат | |
| 4. История государства и права Нового времени | | 30 | + | | + | | + | | + | | 4 | 7,5 | Лк, ПЗ, СР | Экзамен, реферат | |
| 5. История государства и права Новейшего времени | | 14 | + | | + | | + | | + | | 4 | 3,5 | Лк, ПЗ, СР | Экзамен, реферат | |
| 6. Государство и право Древней Руси | | 13 | + | | + | | + | | + | | 4 | 3,25 | Лк, ПЗ, СР | Экзамен, реферат | |
| 7. Феодальные государства на территории Древней Руси (XII – XV вв.) | | 17 | + | | + | | + | | + | | 4 | 4,25 | Лк, ПЗ, СР | Экзамен, реферат | |
| 8. Государство и право периода Московского централизованного государства. Словно-представительская монархия | | 17 | + | | + | | + | | + | | 4 | 4,25 | Лк, ПЗ, СР | Экзамен, реферат | |
| 9. Государство и право Российской империи в период абсолютизма | | 17 | + | | + | | + | | + | | 4 | 4,25 | Лк, ПЗ, СР | Экзамен, реферат | |
| 10. Государство и право Российской империи в пореформенный период | | 17 | + | | + | | + | | + | | 4 | 4,25 | Лк, ПЗ, СР | Экзамен, реферат | |
| 11. Государство и право России в к. XIX н. XX вв. | | 17 | + | | + | | + | | + | | 4 | 4,25 | Лк, ПЗ, СР | Экзамен, реферат | |
| 12. Государство и право России в период февральской и октябрьской революции 1917 г. | | 17 | + | | + | | + | | + | | 4 | 4,25 | Лк, ПЗ, СР | Экзамен, реферат | |
| 13. Создание и развитие советского государства и права | | 23 | + | | + | | + | | + | | 4 | 5,75 | Лк, ПЗ, СР | Экзамен, реферат | |
| | всего часов | 252 | 63 | | 63 | | 63 | | 63 | | 4 | 63 | | | |

| | |
|--|---|
| | непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; есть грубые ошибки в оформлении. |
|--|---|

| | | | | |
|--------------|-----|--|-----------|--------------------|
| 5 | 5. | История государства и права Новейшего времени | 6 | - |
| 6 | 6. | Государство и право Древней Руси | 4 | - |
| 7 | 7. | Феодальные государства на территории Древней Руси (XII – XV вв.) | 4 | - |
| 8 | 8. | Государство и право периода Московского централизованного государства. Сословно-представительская монархия | 4 | - |
| 9 | 9. | Государство и право Российской империи в период абсолютизма | 4 | - |
| 10 | 10. | Государство и право Российской империи в пореформенный период | 4 | - |
| 11 | 11. | Государство и право России в к. XIX н. XX вв. | 4 | - |
| 12 | 12. | Государство и право России в период февральской и октябрьской революции 1917 г. | 4 | - |
| 13 | 13. | Создание и развитие советского государства и права | 8 | Дискуссия (7 час.) |
| ИТОГО | | | 70 | 7 |

4.5. Контрольные мероприятия: реферат

Цель: продемонстрировать уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими студенту самостоятельно решать профессиональные задачи.

Структура: 1. Титульный лист; 2. Содержание; 3. Введение, в котором обосновывается актуальность темы, излагается состояние разработки соответствующей проблемы; 4. Основная часть, которая может состоять из самостоятельных, пронумерованных разделов (частей, параграфов), либо иметь более сложную структуру (деление на главы и параграфы); 5. Заключение, где содержатся выводы, соответствующие целям работы; 6. Список использованных источников и литературы, который должен содержать перечень использованных источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями. Количество источников должно быть не менее 5.

Основная тематика:

1. Первобытное общество и догосударственные формы социальной организации.
2. Общественный строй русского государства XIV – XVI вв.
3. Становление абсолютной монархии в России.
4. Общественный строй России в период абсолютной монархии (XV – XVIII вв.).
5. Основные направления историко-правовой науки в конце XIX – начале XX вв.
6. Государство и экономический рост в дореволюционной России (XIX и. XX вв.).
7. Конституционное развитие в СССР.

Рекомендуемый объем: реферат может составлять 20-30 страниц.

| Оценка | Критерии оценки реферата |
|------------|---|
| зачтено | Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если его реферат удовлетворяет основным требованиям. При этом допускается ряд недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание проблемы; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; есть недочеты в оформлении реферативной работы. |
| не зачтено | Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если им не раскрыто основное содержание реферируемого материала; обнаружено незнание или |

| | | | |
|-----|--|--|-------------------------------------|
| | периода Московского централизованного государства. Сословно-представительская монархия | Формирование Русского централизованного государства. Общественный строй русского государства XIV – XVI вв. Сословно-представительская монархия (XVI – XVII). Развитие русского феодального права XIV – XVI вв. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв. | |
| 9. | Государство и право Российской империи в период абсолютизма | Становление абсолютной монархии в России. Общественный строй России в период абсолютной монархии (XV – XVIII вв.). Государственные реформы первой четверти XVIII в. Государственные преобразования второй четверти XVIII в. Развитие права в России в конце XVII – первой половине XVIII в. Государственный строй в первой половине XIX в. | - |
| 10. | Государство и право Российской империи в пореформенный период | Социальные предпосылки буржуазных реформ. Военные реформы. Судебная реформа. Контрреформа 1880-1890 гг. | Лекция-дискуссия (2 час.) |
| 11. | Государство и право России в к. XIX н. XX вв. | Государство и экономический рост в дореволюционной России (конца XIX нач. XX вв.). Государственный строй в России в начале XX в. | Разбор конкретных ситуаций (2 час.) |
| 12. | Государство и право России в период февральской и октябрьской революции 1917 г. | Свержение самодержавия. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Органы управления. Национализация. Всероссийский Совет народного хозяйства (ВСНХ). Основные принципы системы и военного коммунизма. План ГОЭЛРО. | Лекция-дискуссия (2 час.) |
| 13. | Создание и развитие советского государства и права | Государственное строительство. Конституционное развитие в СССР. Советское государство в период восстановления и развития народного хозяйства. Формирование советского права. Советское гражданское право. Советское трудовое право. Семейное право. Уголовное право. | Разбор конкретных ситуаций (4 час.) |

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

| <i>№ п/п</i> | <i>Номер темы дисциплины</i> | <i>Наименование тем практических занятий</i> | <i>Объем (час.)</i> | <i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i> |
|--------------|------------------------------|--|---------------------|--|
| 1 | 1. | Введение. Предмет, метод, периодизация Всеобщей истории государства и права. Источники и историография | 4 | - |
| 2 | 2. | История государства и права Древнего Мира | 8 | - |
| 3 | 3. | История государства и права периода средневековья | 8 | - |
| 4 | 4. | История государства и права Нового времени | 8 | - |

| | | | |
|----|--|---|----------------------------|
| | | государства и права. Периодизация науки. Юридический быт и правовая культура. Юридическая археология и историческое правоведение. Основные направления историко-правовой науки. Основные направления историко-правовой науки в конце XIX – начале XX в.в. Евразийство. Становление и развитие марксистской историографии. Современные направления изучения истории государства и права. Научные издания юридических памятников. | |
| 2. | История государства и права Древнего Мира | Первобытное общество и догосударственные формы социальной организации. Разложение родоплеменного строя. Влияние неолитической революции на формирование государства и права. Специфические черты становления и развития государства и права древневосточной и греко-римской античной цивилизации. | - |
| 3. | История государства и права периода средневековья | Генезис феодализма и возникновение феодального государства. Развитие политической системы феодального общества. Основные черты феодального государства. | - |
| 4. | История государства и права Нового времени | Периодизация истории государства нового времени. Идеи конституционализма и народного суверенитета. Эволюция государственности. | - |
| 5. | История государства и права Новейшего времени | Основные изменения в конституционном строе государств мира. Изменения в источниках и системе права. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Субъекты права. Антитрестовское законодательство. Право собственности. Новые тенденции в обязательственном праве. Типовые договоры (формуляры). Изменения в семейном праве. | - |
| 6. | Государство и право Древней Руси | Образование правового государства. Политические центры. Образование единого Древнерусского государства. Нормандская теория происхождения Древнерусского государства. Киевская Русь. Правовые формы государственных отношений. Государственный строй. Становление древнерусского права. Общие положения. Обычное право «Закон русский». Договоры с Византией. Церковные уставы. Русская правда. | Проблемная лекция (2 час.) |
| 7. | Феодальные государства на территории Древней Руси (XII – XV вв.) | Киевское княжество Владимиро-Суздальское. Княжеская власть. Особенности общественного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси. Новгородская и Псковская республики. Золотая орда. Военная организация. Государственный строй. Власть хана. Отношения с русскими княжествами Значение ордынского господства. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. | Лекция-дискуссия (2 час.) |
| 8. | Государство и право | Московское княжество в XII – XV вв. | - |

- для заочной формы обучения (ускоренное обучение):

| № темы | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость, (час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.) | | |
|--------------|--|----------------------|---|----------------------|------------------------------------|
| | | | учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся |
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Введение. Предмет, метод, периодизация Всеобщей истории государства и права. Источники и историография | 25 | 0,5 | 0,5 | 24 |
| 2. | История государства и права Древнего Мира | 25 | 0,5 | 0,5 | 24 |
| 3. | История государства и права периода средневековья | 25 | 0,5 | 0,5 | 24 |
| 4. | История государства и права Нового времени | 24 | 0,5 | 0,5 | 24 |
| 5. | История государства и права Новейшего времени | 23 | 0,5 | 0,5 | 22 |
| 6. | Государство и право Древней Руси | 23 | 0,5 | 0,5 | 22 |
| 7. | Феодальные государства на территории Древней Руси (XII – XV вв.) | 24 | 0,5 | 0,5 | 24 |
| 8. | Государство и право периода Московского централизованного государства. Сословно-представительская монархия | 24 | 0,5 | 0,5 | 23 |
| 9. | Государство и право Российской империи в период абсолютизма | 24 | 0,5 | 0,5 | 23 |
| 10. | Государство и право Российской империи в пореформенный период | 24 | 0,5 | 0,5 | 23 |
| 11. | Государство и право России в к. XIX н. XX вв. | 24 | 1 | 1 | 22 |
| 12. | Государство и право России в период февральской и октябрьской революции 1917 г. | 24 | 1 | 1 | 22 |
| 13. | Создание и развитие советского государства и права | 24 | 1 | 1 | 22 |
| ИТОГО | | 315 | 8 | 8 | 299 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № темы | Наименование темы дисциплины | Содержание лекционных занятий | Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.) |
|--------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Введение. Предмет, метод, периодизация Всеобщей истории государства и права. Источники и историография | Введение. Предмет науки Всеобщей истории государства и права и ее место в системе юридически) наук. Задачи изучения права. Историческая преемственность в развитии государства и права Сравнительно-исторический метод. Теоретическое и практическое значение изучения истории | - |

| | | | | | |
|-----|---|------------|-----------|-----------|------------|
| | государства. Сословно-представительская монархия | | | | |
| 9. | Государство и право Российской империи в период абсолютизма | 17 | 2 | 4 | 11 |
| 10. | Государство и право Российской империи в пореформенный период | 17 | 2 | 4 | 11 |
| 11. | Государство и право России в к. XIX н. XX вв. | 17 | 2 | 4 | 11 |
| 12. | Государство и право России в период февральской и октябрьской революции 1917 г. | 17 | 2 | 4 | 11 |
| 13. | Создание и развитие советского государства и права | 23 | 4 | 8 | 11 |
| | ИТОГО | 252 | 35 | 70 | 147 |

- для заочной формы обучения:

| № темы | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость, (час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.) | | |
|--------|--|----------------------|---|----------------------|------------------------------------|
| | | | учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся |
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Введение. Предмет, метод, периодизация всеобщей истории государства и права. Источники и историография | 25 | 1 | 2 | 22 |
| 2. | История государства и права Древнего Мира | 25 | 1 | 2 | 22 |
| 3. | История государства и права периода средневековья | 25 | 1 | 2 | 22 |
| 4. | История государства и права Нового времени | 24 | 1 | 2 | 21 |
| 5. | История государства и права Новейшего времени | 23 | 1 | 2 | 20 |
| 6. | Государство и право Древней Руси | 23,5 | 0,5 | 1 | 22 |
| 7. | Феодальные государства на территории Древней Руси (XII – XV вв.) | 23,5 | 0,5 | 1 | 22 |
| 8. | Государство и право периода Московского централизованного государства. Сословно-представительская монархия | 24 | 1 | 1 | 22 |
| 9. | Государство и право Российской империи в период абсолютизма | 24 | 1 | 1 | 22 |
| 10. | Государство и право Российской империи в пореформенный период | 24 | 1 | 1 | 22 |
| 11. | Государство и право России в к. XIX н. XX вв. | 24 | 1 | 1 | 22 |
| 12. | Государство и право России в период февральской и октябрьской революции 1917 г. | 24 | 1 | 2 | 22 |
| 13. | Создание и развитие советского государства и права | 24 | 1 | 2 | 22 |
| | ИТОГО | 315 | 12 | 20 | 283 |

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

| Вид учебных занятий | Трудо- емкость (час.) | в т.ч. в интерактивной, активной, иннова- ционной формах, (час.) | Распределение по семестрам, час | |
|--|-----------------------------|--|------------------------------------|-----|
| | | | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 105 | 21 | 51 | 54 |
| Лекции (Лк) | 35 | 14 | 17 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 70 | 7 | 34 | 36 |
| Реферат | + | - | - | + |
| Групповые (индивидуальные) консультации | + | - | + | + |
| II. Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 147 | - | 12 | 135 |
| Подготовка к практическим занятиям | 41 | - | 10 | 31 |
| Подготовка к экзамену в течение семестра | 62 | - | 2 | 60 |
| Выполнение реферата | 44 | - | - | 44 |
| III. Промежуточная аттестация экзамен | 72 | - | 27 | 45 |
| Общая трудоемкость дисциплины ... час. | 324 | - | 90 | 234 |
| зач. ед. | 9 | - | 2,5 | 6,5 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

| № темы | Наименование темы дисциплины | Трудо- емкость, (час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.) | | |
|-----------|--|------------------------------|---|-------------------------|--|
| | | | учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся |
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Введение. Предмет, метод, периодизация Всеобщей истории государства и права. Источники и историография | 17 | 2 | 4 | 11 |
| 2. | История государства и права Древнего Мира | 23 | 4 | 8 | 11 |
| 3. | История государства и права периода средневековья | 30 | 4 | 8 | 18 |
| 4. | История государства и права Нового времени | 30 | 4 | 8 | 18 |
| 5. | История государства и права Новейшего времени | 14 | 3 | 6 | 5 |
| 6. | Государство и право Древней Руси | 13 | 2 | 4 | 7 |
| 7. | Феодальные государства на территории Древней Руси (XII – XV вв.) | 17 | 2 | 4 | 11 |
| 8. | Государство и право периода Московского централизованного | 17 | 2 | 4 | 11 |

| | | |
|--|--|--|
| | теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | уметь: - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; владеть: - приемами и способами использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. |
|--|--|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.08 всеобщая история государства и права относится к вариативной части.

Дисциплина всеобщая история государства и права базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин основных общеобразовательных программ.

Дисциплина всеобщая история государства и права представляет основу для изучения дисциплин: политология, конституционное право России, гражданское право, уголовное право, международное право.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

| Форма обучения | Курс | Семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | Реферат | Вид промежуточной аттестации |
|--------------------------------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|----------------------|------------------------|---------|------------------------------|
| | | | Всего часов | Аудиторных часов | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Очная | 1 | 1,2 | 324 | 105 | 35 | - | 70 | 147 | 2р | экзамен |
| Заочная | 1 | - | 324 | 32 | 12 | - | 20 | 283 | 1р | экзамен |
| Заочная (ускоренное обучение) | 1 | - | 324 | 16 | 8 | - | 8 | 299 | 1р | экзамен |
| Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Виды деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к педагогическому и исследовательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины - сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии государства и права, помочь осмыслить вопросы возникновения, развития, функционирования государства и права стран, которые в определенную эпоху воплотили наиболее характерные черты государственности данного исторического времени и региона.

Задачи дисциплины:

- осуществление общегуманитарной подготовки обучающихся по вопросам возникновения, становления и развития государства и права;
- формирование у обучающихся особого историко-правового мышления, необходимого для успешного изучения и применения права.

| Код компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | знать: - основные этапы и закономерности исторического развития человека и общества; уметь: - использовать полученные знания для формирования патриотизма и гражданской позиции; владеть: - необходимыми историко-правовыми основами мировоззрения. |
| ОК-7 | способность использовать базовые правовые знания в различных сферах | знать: - основы базовых правовых знаний; уметь: - самостоятельно вести анализ правовых ситуаций в различных сферах жизнедеятельности, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; владеть: - приемами и способами исследования нормативно-правовой базы основных отраслей права РФ; |
| ОПК-1 | готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | знать: - основы своей будущей профессии; уметь: - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; владеть: - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. |
| ПК-11 | готовность использовать систематизированные | знать: - основы истории государства и права; |

| | |
|--|-----------|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения..... | 4 |
| 3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости | 5 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий | 5 |
| 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам | 7 |
| 4.3 Лабораторные работы..... | 9 |
| 4.4 Практические занятия..... | 9 |
| 4.5 Контрольные мероприятия: реферат..... | 10 |
| 5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 15 |
| 9.2. Методические указания по выполнению реферата | 24 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 27 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 27 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 28 |
| Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины | 37 |
| Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе | 38 |
| Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине..... | 39 |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра правоведения и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.В.08

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Право

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр