

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Базовая кафедра правоведения и философии**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

**Б1.В.09**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**44.03.01 Педагогическое образование**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Право**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	6
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	6
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	8
4.3 Лабораторные работы.....	10
4.4 Практические занятия.....	10
4.5 Контрольные мероприятия: курсовая работа.....	10
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	18
9.2. Методические указания по выполнению курсовой работы.....	38
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>41</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>41</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>43</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>62</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>63</b>
<b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....</b>	<b>64</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к педагогической и исследовательской видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

- формирование государственно-правового мышления, базирующегося на ценностях современного конституционализма, воспитание гражданственности, уважения к закону и праву

## Задачи дисциплины

1. Овладение обучающимися знаниями конституционных основ взаимодействия человека и общества
2. Умение использовать навыки устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
3. Способность совершенствования профессиональных знаний и технологиями приобретения, использования и обновления знаний по конституционному праву России и зарубежных стран;
4. Овладение навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему конституционного права России как отрасли, учебной дисциплины и науки;</li><li>- содержание, особенности и тенденции конституционно-правового развития Российского государства;</li><li>- принципы современного российского федерализма;</li><li>- значение, особенности и содержание Конституции РФ, этапы ее развития;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильной интерпретации и применения актов конституционного законодательства.</li></ul>
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– общие категории и понятия конституционного права, а так же специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;</li><li>— источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</li><li>- конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов РФ ;</li><li>– характерные черты и природу законодательного процесса в Российской Федерации</li></ul>

		<p>Федерации и ее субъектах;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</li> <li>- в сравнительно-правовом плане анализировать практику государственно-правового строительства в современной России в сопоставлении с опытом зарубежных стран;</li> <li>- пользоваться электронными справочно-информационными системами, каталогами, библиотеками и интернет-технологиями</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориями и понятиями конституционного права, а так же специальной терминологией, применяемой в конституционно-правовом законодательстве;</li> <li>– навыками определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям в различных сферах деятельности;</li> <li>- правильной интерпретации и применения актов конституционного законодательства.</li> </ul>
ОПК-4	<p>Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных нормативно-правовых документов сферы образования;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий профессиональных отношений, иных отношений, непосредственно связанных с образовательными;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</li> <li>- соблюдать основные нормы этикета и понимать необходимость определенных правил и взаимоотношений в педагогическом коллективе;</li> <li>- обосновывать собственную точку зрения, основанную на действующем законодательстве и знании конституционной теории при обсуждении конкретной политической и правовой ситуации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной этики и речевой культуры применительно к конкретным правовым ситуациям в педагогических отношениях;</li> </ul>

		- навыками работы с нормативными правовыми актами и законопроектами.
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения науки конституционного права и законодательные нормы в образовательном процессе;</li> <li>- сущность, содержание, особенности и тенденции конституционно-правового развития Российского государства, иных отношений, непосредственно связанных с деятельностью в образовательных учреждениях;</li> <li>– важнейшие федеральные конституционные и федеральные законы, регламентирующие педагогическую и воспитательную деятельность;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и использовать базовые правовые знания в правоотношениях с участниками образовательного процесса;</li> <li>– в сравнительно-правовом плане анализировать практику государственно-правового строительства в современной педагогике в сопоставлении с опытом зарубежных стран</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с действующим законодательством, регулирующим образовательный процесс;</li> <li>– навыками определения правовых норм применительно к конкретным ситуациям в сфере образовательной деятельности.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.09 Конституционное право России является дисциплиной базовой.

Дисциплина Конституционное право России базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: История, Естественнонаучная картина мир, Психология, Педагогика, Культурология, Теория государства и права, Всеобщая история государства и права, История Сибири, Римское право.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Конституционное право России представляет основу для изучения дисциплин: Методика обучения и воспитания, Уголовное право, Правовое воспитание в школе, Социология, Правовые основы охраны окружающей среды, Юридическая психологи, Право социального обеспечения, Гражданское процессуальное право, Безопасность жизнедеятельности, Политология, Конституционное право зарубежных стран, Трудовое право, Основы социальной педагогики и психологии, Муниципальное право, Уголовно-исполнительное право, Образовательное право.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Очная</b>	2	3-4	288	70	35	-	35	155	4 КР	экзамен
<b>Заочная</b>	2	-	288	20	8	-	12	259	КР	экзамен
<b>Заочная (ускоренное обучение)</b>	1	-	288	14	8	-	6	265	КР	экзамен
<b>Очно-заочная</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час	
			3	4
1	2	3	4	5
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	70	19	34	36
Лекции (Лк)	35	9	17	18
Практические занятия (ПЗ)	35	10	17	18
Курсовая работа	+	-	+	+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	155	-	119	36
Подготовка к практическим занятиям	102	-	90	12
Подготовка к экзамену в течение семестра	41	-	29	12
Выполнение курсовой работы	12	-	-	12
<b>III. Промежуточная аттестация экзамен</b>	63	-	27	36
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	288	-	180	108
зач. ед.	8	-	5	3

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование тема дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Конституционное право как отрасль российского права	16	2	2	12
2.	Общая характеристика конституционного строя РФ	18	4	2	12
3.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	18	2	4	12
4.	Гражданство в РФ	18	4	2	12
5.	Избирательная система и референдум в Российской Федерации	18	2	4	12
6.	Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации	20	4	3	13
7.	Основы государственной власти и система государственных органов в РФ	69	14	14	41
8.	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	48	3	4	41
<b>ИТОГО</b>		<b>225</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>155</b>

- для заочной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование тема дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся
			лекции	Практиче ские занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Конституционное право как отрасль российского права	24	1	1	22
2	Общая характеристика конституционного строя РФ	24	1	1	22
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	45	1	2	42
4	Гражданство в РФ	46	1	2	43
5	Избирательная система и референдум в Российской Федерации	24	1	1	22
6	Федеративное устройство России и конституционно-правовой	46	1	2	43

	статус субъектов Федерации				
7	Основы государственной власти и система государственных органов в РФ	45	1	2	42
8	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	24	1	1	22
	<b>ИТОГО</b>	<b>279</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>259</b>

- для заочной формы обучения (ускоренное обучение):

№ раздела и темы	Наименование тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Конституционное право как отрасль российского права	34.5	1	0.5	33
2.	Общая характеристика конституционного строя РФ	34,5	1	0,5	33
3.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	34,5	1	0,5	33
4.	Гражданство в РФ	34.5	1	0,5	33
5.	Избирательная система и референдум в Российской Федерации	35	1	1	33
6.	Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации	36	1	1	34
7.	Основы государственной власти и система государственных органов в РФ	35	1	1	33
8.	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	35	1	1	33
	<b>ИТОГО</b>	<b>279</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>265</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1	Конституционное право как отрасль российского права	1. Понятие и предмет конституционного права России. 2. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения. 3. Иерархия источников конституционного права России. 4. Система конституционного права. 5. Конституционное развитие России: 5.1. Дореволюционное конституционное	Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций (1)

		(государственное) право; 5.2. Советское государственное право: а) Конституция РСФСР 1918 г.; б) Конституция РСФСР 1925 г. и 1937 г.; в) Конституция России 1978 г. 5.3. Демократическое конституционное право. Разработка и принятие Конституции 1993 г.	
2.	Общая характеристика конституционного строя РФ	1. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции. 2. Структура Конституции РФ. 3. Порядок пересмотра конституции и принятия конституционных поправок. 4. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.	Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций (1)
3.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	1.Общий правовой статус личности как институт конституционного права: понятие и элементы. 2. История конституционного развития прав и свобод человека в России. 3. Понятие конституционных принципов правового положения личности в России: не отчуждаемость основных прав и свобод человека. 4. Обязательность обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина. 5. Непосредственное действие конституционных норм, регулирующих отношения в сфере правового статуса человека.	Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций (1)
4.	Гражданство в РФ	1.Гражданство как субъективное право, правоотношение и правовой институт. 2.Понятие и конституционные принципы российского гражданства. 3.Порядок приобретения гражданства РФ: признание, по рождению (филиация), в порядке регистрации, прием (натурализация), восстановление в гражданстве РФ и выбор гражданства (оптация). 4.Основания и порядок прекращения российского гражданства. 5.Выход из гражданства РФ по ходатайству лица и в порядке регистрации. 6.Отмена решения о приеме в гражданство РФ.	Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций (1)
5.	Избирательная система и референдум в Российской Федерации	1.Избирательная система и избирательное право. 2.Основные типы избирательных систем 3.Избирательный процесс и его стадии. 4.Референдум, его виды. Референдум в Российской Федерации.	Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций (1)
6.	Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации	1.Федерация как форма государственного устройства. 2.Этапы федеративного развития России 3.Современная модель федеративного развития России и ее конституционное закрепление 4.Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций (2)
7	Основы государственной власти и система государственных	1.Органы государственной власти: понятия, признаки и виды. 2.Система органов государственной власти в РФ: федеральный уровень и уровень субъектов	Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций (1)

	органов в РФ	федерации. 3. Президент, Федеральное собрание и Правительство РФ 4. Судебная власть в РФ 5. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ	
8.	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	1. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления; системы местного самоуправления. 2. Порядок формирования органов местного самоуправления. 3. Компетенция органов местного самоуправления.	Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций (1)

#### 4.3. Лабораторные работы

*учебным планом не предусмотрено*

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1	Конституционное право как отрасль российского права	2	Доклады, творческие задания (1)
2	2	Конституционное право как отрасль российского права	2	Доклады, работа с источниками (1)
3	3	Общая характеристика конституционного строя РФ	4	Доклады, решение ситуационных задач (1)
4	4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	Доклады, сообщения (2)
5	5	Гражданство в РФ	4	Доклады, решение ситуационных задач (1)
6	6	Избирательная система и референдум в Российской Федерации	3	Доклады, решение практических заданий по НПА (1)
7	7	Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации	14	Доклады, решение задач (2)
8	8	Основы государственной власти и система государственных органов в РФ	4	Доклады, решение задач – работа с источниками (1)
<b>ИТОГО</b>			<b>35</b>	<b>10</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовая работа

Целью выполнения курсовой работы является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося, а также оценка уровня овладения обучающимся теоретико-методологических основ конституционного права, выявление степени подготовленности обучающегося к изложению концептуальных положений изучаемой дисциплины.

Структура курсовой работы должна отвечать задаче наиболее полного раскрытия содержания избранной темы. Она включает титульный лист, содержание (оглавление), введение; основную часть, состоящую из глав (по 2-3 параграфа каждая); заключение; список использованных источников; приложения (если в этом есть необходимость).

Общий объем курсовой работы 28-30 листов (не считая приложений)

### **Примерный перечень тем курсовых работ:**

1. Административно-территориальное устройство РФ: понятие, принципы.
1. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Федерации.
2. Виды общественных объединений, их правовой статус.
3. Деятельность депутата Государственной Думы.
4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина РФ: понятие, виды, конституционное закрепление.
5. Государственно-правовые аспекты чрезвычайного положения.
6. Государственно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
7. Государственно-правовые отношения (понятие, особенности, виды).
8. Государственный суверенитет РФ: понятие, основные характеристики, гарантии. Символы Российской Федерации.
9. Гражданство детей РФ. Производство по делам о гражданстве РФ.
10. Закон как источник конституционного (государственного) права. Виды и роль законов в государственном праве РФ.
11. Законодательные и переходные положения Конституции РФ.
12. Законодательный процесс в РФ (понятие, стадии, пути совершенствования).
13. Законодательство о гражданстве РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
14. Законодательство о статусе депутата в РФ.
15. Избирательные комиссии: виды, порядок формирования, полномочия.
16. Избирательный процесс: понятие и его стадии. Проблемы совершенствования избирательного процесса.
17. Источники конституционного (государственного) права РФ как отрасли права.
18. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
19. Конституционное право на информацию и особенности его реализации.
20. Конституционное закрепление основ деятельности прокуратуры.
21. Конституционное закрепление формы правления в РФ.
22. Конституционно-правовой институт гражданства РФ. Принципы российского гражданства.
23. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
24. Конституционно-правовой статус религии и религиозных объединений
25. Конституционно-правовой статус Совета Федерации.
26. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
27. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
28. Конституционно-правовые гарантии прав местного самоуправления.
29. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации. Порядок их учреждения.
30. Конституционные основы взаимоотношений Президента РФ и Федерального Собрания РФ.
31. Конституционные основы роспуска Государственной Думы.
32. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
33. Конституционные принципы деятельности органов государственной власти в РФ
34. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина РФ.
35. Конституционные принципы создания и деятельности общественных объединений.
36. Конституционный статус РФ как государства.
37. Конституция – основной источник государственного права РФ.
38. Личные права и свободы в РФ, конституционные гарантии их реализации.
39. Место и роль конституционного (государственного) права в системе права России, тенденции его развития на современном этапе.
40. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
41. Основные обязанности граждан РФ.
42. Основные политические права граждан РФ, гарантии их реализации.
43. Основные этапы развития российской Конституции
44. Основы конституционного строя: понятие и структура, место данного института в системе государственного права РФ.
45. Конституционно-правовое регулирование порядка образования, приостановления и прекращения

- деятельности политической партий.
46. Понятие и организационные формы осуществления местного самоуправления.
  47. Понятие и предмет науки конституционного (государственного) права РФ.
  48. Понятие и сущность Конституции РФ. Предмет конституционного регулирования.
  49. Понятие и юридические свойства и функции Конституции РФ. Особенности конституционных норм. Их классификация.
  50. Центральная избирательная комиссия РФ и ее конституционно-правовой статус.
  51. Система органов государственной власти и правовые принципы их организации и деятельности.
  52. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты.
  53. Порядок голосования и подведение итогов выборов депутатов. Повторные выборы.
  54. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
  55. Порядок назначения выборов депутатов и образования избирательных округов, избирательных участков.
  56. Правительство РФ (место в системе государственных органов, порядок формирования, компетенция, ответственность).
  57. Правовая охрана Конституции РФ: понятие, формы, субъекты.
  58. Правовое регулирование выборов в РФ
  59. Правовое регулирование публичных манифестаций в РФ.
  60. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
  61. Правовой статус Конституционного Суда РФ.
  62. Правовые гарантии незыблемости конституционного строя России.
  63. Предметы ведения субъектов РФ.
  64. Предметы исключительного ведения РФ.
  65. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
  66. Представительные органы в РФ (понятие, характерные черты, виды представительных органов).
  67. Принцип разделения властей как одна из основ конституционного строя РФ (понятие, содержание, гарантии реализации).
  68. Принципы и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.
  69. Принципы российского избирательного права
  70. Принципы Федеративного устройства РФ. Особенности России как федерации
  71. Виды референдумов и их правовое регулирование.
  72. Роль конституционного (государственного) права в формировании России как правового государства.
  73. Правовой статус Полномочного представителя Президента РФ в Федеральных округах РФ.
  74. Россия как социальное государство.
  75. Правовая природа свободы общественного мнения.
  76. Роль конституционного суда РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.
  77. Суверенитет народа в РФ: понятие, содержание и формы его осуществления.
  78. Судебная система РФ. Конституционные основы правосудия.
  79. Сущность депутатского мандата. Конституционно-правовой статус депутат в России
  80. Перспективы развития электронного голосования на выборах в России.
  81. Правовая природа общественных обсуждений.
  82. Финансирование выборов.

Оценка	Критерии оценки защиты курсовой работы
отлично	Обучающийся демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы. Защита сопровождается презентацией. При изложении материала, сделаны ссылки на заимствованные источники. При этом ориентируется на более поздние издания. Список литературы содержит все источники, на которые ссылается автор.
хорошо	Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения проблемой

	исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка может быть выставлена и когда комиссия отмечает незначительные пробелы в профессиональной подготовке студента или обнаруживает в тексте работы небольшие нарушения.
удовлетворительно	Обучающийся, хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте обнаруживаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности.
Неудовлетворительно	Обучающийся при написании и на защите обнаруживает несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме, при плохой защите курсовой работы, небрежном и неаккуратном ее оформлении.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				$\Sigma$ <i>комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub> час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК</i>	<i>ОК</i>	<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>				
			<i>2</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>11</i>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
1.Конституционное право как отрасль российского права		16	+	+	+	+	4	4	Лк, ПЗ, СРС	КР, Экзамен
2.Общая характеристика конституционного строя РФ		18	+	+	+	+	4	4.5	Лк, ПЗ, СРС	КР, экзамен
3.Конституционно-правовой статус человека и гражданина		18	+	+	+	+	4	4.5	Лк, ПЗ, СРС	КР, экзамен
4.Гражданство в РФ		18	+	+	+	+	4	4,5	Лк, ПЗ, СРС	КР экзамен
5.Избирательная система и референдум в Российской Федерации		18	+	+	+		4	4.5	Лк, ПЗ СРС	КР, экзамен
6.Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации		20	+	+	+	+	4	5	Лк, ПЗ, СРС	КР, экзамен
7.Основы государственной власти и система государственных органов в РФ		70	+	+	+	+	4	17,25	Лк, ПЗ, СРС	КР, экзамен
8.Конституционные основы местного самоуправления в РФ		48	+	+	+	+	4	12	Лк, ПЗ, СРС	КР, экзамен
<b>всего часов</b>		<b>225</b>	<b>56,25</b>	<b>56,25</b>	<b>56,25</b>	<b>56,25</b>	<b>4</b>	<b>56,25</b>		<b>экзамен</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.
2. Кашенов, А.Т. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 218 с. - Библиогр.: с. 203-211.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480641>.
3. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>.
4. Безруков, А.В. Конституционное право России: учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-7205-1264-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425>.
5. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Кашенов, А.Т. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 218 с. - Библиогр.: с. 203-211.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480641">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480641</a>	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1
2.	Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук,	Лк, ПЗ	1(ЭУ)	1

	В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115389">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115389</a>			
3.	Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439612">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439612</a>	ПЗ	1(ЭУ)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
4.	Безруков, А.В. Конституционное право России: учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-7205-1264-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460425">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460425</a>	Лк, ПЗ, СРС	1(ЭУ)	1
5.	Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399</a>	Лк, ПЗ, СРС	1(ЭУ)	1
6.	Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115398">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115398</a>	Лк, ПЗ, СРС	1(ЭУ)	1
7.	Конституционное право России: краткий курс / - Москва: РИПОЛ классик, 2016. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00863-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480861">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480861</a>	Лк, ПЗ, СРС	1(ЭУ)	1

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ [http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com/>.
5. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
7. Словари.ру (поиск по словарям) <http://slovari.ru> (требуется регистрация).
8. КонсультантПлюс. Справочно-правовая система. Профиль Универсальный.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

## **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ**

### **Практическое занятие № 1. Конституционное право как отрасль российского права**

#### Цель работы:

- уяснить понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Конституционное и государственное право;
- разобраться в конституционно-правовых нормах и отношениях;
- понять особенности объектов и субъектов;
- уяснить источники конституционного права России.

#### Задание:

##### 1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Какие общественные отношения составляет предмет конституционного права?
- 1.2. Раскройте понятие конституционно-правовой нормы.
- 1.3. Раскройте структуру конституционно-правового отношения.
- 1.4. Назовите субъекты конституционно-правовых отношений.
- 1.5. Сформулируйте понятие источника конституционного права
- 1.6. Почему Конституция РФ является основным источником конституционного права?
- 1.7. Чем обусловлена ведущая роль конституционного права в правовой системе России?
- 1.8. Каковы тенденции развития конституционного права как отрасли права и как науки?

##### 2. Темы докладов и сообщений:

- 2.1. Особенности структуры конституционно-правовых норм и их классификация.
- 2.2. Конституция РФ как основной источник конституционного права.
- 2.3. Конституционное право России как наука.
- 2.4. Российская государственность и конституционное законодательство в России (1917-1993).
- 2.5. Проект Конституции, разработанный Конституционной комиссией Съезда народных депутатов РФ и Верховным Советом РСФСР.
- 2.6. Проект Конституции, разработанный Президентом РФ и его командой.
- 2.7. Проект Конституции, разработанный группой депутатов-коммунистов.

##### 3. Практическое задание

- 3.1. Найдите схему источников конституционного права России в зависимости от их юридической силы
- 3.2. Представьте, что Вам дали написать статью (очерк) о роли Конституционного права РФ. Какие вопросы вы бы обязательно отразили в ней?

#### Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по

теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 доклад – это развернутое устное сообщение обучающегося из предложенного списка, составленного преподавателем. Обучающиеся могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 7 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Задание 3 обучающиеся выполняют самостоятельно на оценку. Преподаватель проверяет работу к следующему занятию и делает аргументированное сопровождение.

#### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

#### Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

#### Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)
3. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) "О занятости населения в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

### Основная литература

1. Кашенов, А.Т. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 218 с. - Библиогр.: с. 203-211.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480641>
2. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.
3. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>.

### Дополнительная литература

1. Безруков, А.В. Конституционное право России: учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-7205-1264-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425>.
2. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>.
4. Конституционное право России: краткий курс / - Москва: РИПОЛ классик, 2016. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00863-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480861>.

## **Практическое занятие № 2. Общая характеристика конституционного строя РФ**

### Цель работы:

- изучить вопросы о политических основах конституционного строя РФ
- уяснить экономическую и социальную основы конституционного строя РФ

### Задание:

1. Контрольные вопросы:
  1. Какие признаки отличают конституцию от иных нормативных правовых актов?
  - 1.2. Какими юридическими свойствами обладает конституция?
  - 1.3. Какие функции в обществе выполняет конституция?
  - 1.4. Какие главы Конституции РФ не подлежат пересмотру?
  - 1.5. Кто уполномочен вносить предложения о пересмотре конституции и принятии конституционных поправок?
  - 1.6. Назовите функции Конституционного собрания?
  - 1.7. Что такое структура конституции?
  - 1.8. Каков порядок принятия новой Конституции РФ?
  - 1.9. Каков порядок внесения поправок в гл. 3 – 8 Конституции РФ?

- 1.10. Назовите орган, уполномоченный давать толкование Конституции РФ?
- 1.11. Что такое конституционный надзор?
- 1.12. Что такое конституционный контроль?
- 1.13. Какими полномочиями по охране Конституции РФ обладает Президент РФ?
- 1.14. Укажите основы конституционного строя российской Федерации и его принципы:
- а) политические основы – демократическое, правовое, федеративное, суверенное государство с республиканской формой правления;
- б) экономическая и социальная основы – социальное государство, основанное на рыночной экономике;
- в) духовные основы – идеологическое многообразие, светское государство.

2. Темы докладов и сообщений:

- 2.1. Сущность конституции с позиций государствоведов и политических деятелей (Ф.Лассаль, Е.В.Спекторский, В.И.Ленин)
- 2.2. Правовая охрана Конституции.
- 2.3. Институт референдума в РФ.
- 2.4. Суверенитет народа, нации, государства: понятие, свойства, конституционное закрепление.
- 2.5. Конституционная безопасность России.

3. Практические задания:

3. 1. Составьте таблицу, характеризующую функции Конституции РФ.

№ п/п	Основные функции Конституции	Описание и проявление в тексте Конституции
1		
2		

3. 2. Составьте таблицу, характеризующую юридические свойства Конституции РФ.

№ п/п	Юридические свойства	Характеристика
1		
2		

3.3. Статья 3 Конституции РФ определяет, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Разъясните это положение.

3.4. Глава 1 Конституции РФ закрепляет основы конституционного строя государства. Разъясните, каков порядок изменения статей этой главы.

3. 5. Опираясь на знания по истории, теории государства и права, политологии, разъясните понятия «общественный строй», «политическая система», «экономическая система», «социальные системы», «гражданское общество». Какие черты характеризуют эти понятия? Как они закреплены конституционно?

3.6. Поясните следующие конституционные характеристики Российского государства. Заполните таблицу:

№ п/п	Конституционная характеристика РФ	Статьи Конституции	Комментарий
1	Суверенное государство		
2	Демократическое государство		
3	Федеративное государство		
4	Правовое государство		

5	Социальное государство		
6	Светское государство		
7	Государство республиканской формой правления	с	
8	Экономическая основа РФ		

#### Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 доклад – это развернутое устное сообщение обучающегося из предложенного списка, составленного преподавателем. Обучающиеся могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 7 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Задание 3 – практические задания выполняются обучающимися самостоятельно используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

#### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

#### Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

#### Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N

- 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
3. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
4. "Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
6. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) "О занятости населения в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации"

#### Основная литература

1. Кашенов, А.Т. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 218 с. - Библиогр.: с. 203-211.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480641>
2. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.
3. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с.: ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>.

#### Дополнительная литература

2. Безруков, А.В. Конституционное право России: учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-7205-1264-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425>.
2. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>.
4. Конституционное право России: краткий курс / - Москва: РИПОЛ классик, 2016. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00863-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480861>.

### **Практическое занятие № 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина**

#### Цель работы:

- ознакомиться с конституционно-правовым статусом личности. Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин» в конституционном праве.
- уяснить конституционные принципы правового положения личности в России: неотчуждаемость основных прав и свобод человека; равноправие; всеобщность прав и свобод;

обязательность обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина.

- понять непосредственное действие конституционных норм, регулирующих отношения в сфере правового статуса человека.

- уяснить конституционные права и свободы человека и гражданина (личные права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические и культурные права и свободы)

- уяснить основные обязанности человека и гражданина. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Ознакомиться с правовым статусом и обязанностями Уполномоченного по правам человека в РФ.

### Задание:

1. Контрольные вопросы:

1.1. Раскройте содержание понятия «правовой статус личности».

1.2. Как классифицируются права и свободы человека и гражданина?

1.3. Каковы особенности личных прав и свобод?

1.4. Каков порядок выезда из РФ и въезда в РФ?

1.5. Раскройте содержание свободы совести. Каковы гарантии ее реализации?

1.6. Назовите политические права и свободы, какова их особенность?

1.7. Каков порядок создания общественных объединений?

1.8. Какие социально-экономические права и свободы закрепила Конституция РФ?

1.9. Соответствует ли текст ст. 37 Конституции РФ положениям ст. 23 – 24 Всеобщей декларации прав человека?

1.10. Какие виды гарантий соблюдения прав и свобод закреплены в Конституции РФ?

1.11. В каком порядке назначается Уполномоченный по правам человека в РФ?

1.12. Перечислите косвенные конституционные обязанности граждан.

1.13. Какими статьями Конституции РФ закреплены основные конституционные обязанности граждан?

2. Темы докладов и сообщений:

2.1. Правовой статус, полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ.

2.2. Формирование института личности в России

### Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 доклад – это развернутое устное сообщение обучающегося из предложенного списка, составленного преподавателем. Обучающиеся могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 7 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.  
Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

#### Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

#### Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
3. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
5. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свободах (1950г.)
6. "Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека" (заключена в Минске 26.05.1995) (вместе с "Положением о Комиссии по правам человека Содружества Независимых Государств", утв. 24.09.1993)
7. "Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах"(Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
8. "Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
9. "Европейская социальная хартия (пересмотренная)" (принята в г. Страсбурге 03.05.1996)
10. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"
11. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
14. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
18. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации"

#### Основная литература

1. Кашенов, А.Т. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 218 с. - Библиогр.: с. 203-211.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480641>
2. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.

3. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>.

#### Дополнительная литература

1. Безруков, А.В. Конституционное право России: учебное пособие / А.В. Безруков. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-7205-1264-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425>.

2. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>.

4. Конституционное право России: краткий курс / - Москва: РИПОЛ классик, 2016. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00863-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480861>.

#### **Практическое занятие № 4.** Гражданство в РФ

##### Цель работы:

- уяснить понятие единого гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство. Основания и порядок приобретения гражданства, основания и порядок его прекращения.
- Права и обязанности иностранцев и лиц без гражданства. Право убежища в Российской Федерации.
- Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации

##### Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Сформулируйте понятие «гражданство» и раскройте его содержание.
- 1.2. Назовите основные принципы гражданства, изложенные в соответствующем законе.
- 1.3. Каковы основания приобретения гражданства?
- 1.4. Каковы основания прекращения гражданства?
- 1.5. Какие органы правомочны решать дела о гражданстве?
- 1.6. Какие лица могут быть признаны беженцами и вынужденными переселенцами?
- 1.7. Каковы правила получения политического убежища?
- 1.8. Раскройте содержание принципа равноправия.

2. Темы докладов и сообщений:

- 2.1. Становление и особенности развития российского гражданства
- 2.2. Основания и порядок приобретения гражданства, основания и порядок его прекращения
- 2.3. Права и обязанности иностранцев и лиц без гражданства. Право убежища в Российской Федерации.
- 2.4. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации

### Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 доклад – это развернутое устное сообщение обучающегося из предложенного списка, составленного преподавателем. Обучающиеся могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 7 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

### Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

### Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О гражданстве Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 31.12.2017) "О беженцах"
5. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 30.12.2015) "О вынужденных переселенцах"
6. Соглашение стран СНГ от 24.09.1993 "О помощи беженцам и вынужденным переселенцам"
7. Указ Президента РФ от 14.11.2002 N 1325 (ред. от 03.09.2017) "Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации"

## Основная литература

1. Кашенов, А.Т. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 218 с. - Библиогр.: с. 203-211.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480641>

2. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.

3. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>.

## Дополнительная литература

1. Безруков, А.В. Конституционное право России: учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-7205-1264-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425>.

2. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>.

4. Конституционное право России: краткий курс / - Москва: РИПОЛ классик, 2016. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00863-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480861>.

## **Практическое занятие № 5. Избирательная система и референдум в Российской Федерации**

### Цель работы:

- познакомиться с историческим подходом к избирательному процессу;
- обратить внимание на особенности избирательной системы в РФ
- уяснить стадии избирательного процесса (назначение выборов; регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей; образование избирательных округов, избирательных участков; формирование избирательных комиссий; выдвижение, регистрация и статус кандидатов; предвыборная агитация; порядок голосования, подсчета голосов, подведения итогов выборов и их опубликование; финансирование выборов)
- уяснить принципы проведения выборов в РФ. Гарантии избирательного права граждан РФ.
- Ответственность за нарушение избирательных прав граждан
- рассмотреть особенности проведения референдума.

### Задание:

1. Контрольные вопросы:
  - 1.1. Что такое избирательная система?
  - 1.2. Что такое избирательное право?
  - 1.3. Назовите источники избирательного права.

- 1.4. Каковы принципы участия граждан РФ в выборах и их гарантии?
- 1.5. Охарактеризуйте избирательный процесс и назовите его стадии.

2. Темы докладов и сообщений:

- 2.1. Особенности региональных выборов в РФ.
- 2.2. Пути совершенствования избирательной системы.

#### Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 доклад – это развернутое устное сообщение обучающегося из предложенного списка, составленного преподавателем. Обучающиеся могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 7 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

#### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

#### Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

#### Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации"

3. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 03.07.2018) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018)
4. Федеральный закон от 10.01.2003 N 20-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы"
5. Постановление ЦИК России от 06.11.1997 N 134/973-II (ред. от 07.02.2018) "О Положении о Государственной системе регистрации (учета) избирателей, участников референдума в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 21.07.2005 N 93-ФЗ (ред. от 01.06.2017) "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации о выборах и референдумах и иные законодательные акты Российской Федерации"

#### Основная литература

1. Кашенов, А.Т. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 218 с. - Библиогр.: с. 203-211.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480641>
2. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.
3. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>.

#### Дополнительная литература

1. Безруков, А.В. Конституционное право России: учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-7205-1264-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425>.
2. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>.
4. Конституционное право России: краткий курс / - Москва: РИПОЛ классик, 2016. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00863-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480861>.

**Практическое занятие № 6.** Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации

#### Цель работы:

- рассмотреть формы государственного устройства России в развитии
- рассмотреть Конституционно-правовой статус субъектов РФ
- раскрыть основные элементы конституционно-правового статуса РФ; исключительные

полномочия и предметы ведения РФ; административно-территориальное устройство субъектов РФ.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1.1. Становление и развитие РФ.

1.2. Особенности современного развития Российской Федерации.

1.3. Порядок принятия новых субъектов в состав Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта: правовые проблемы.

1.4. Развитие договорных отношений между РФ и ее субъектами.

2. *Практические задания*

2.1. Назовите особенности российского федерализма.

2.2. Заполните таблицу:

**Важнейшие элементы конституционно-правового статуса РФ**

№ п/п	Элемент конституционно-правового статуса	Его характеристика по Конституции РФ
1		
2		
3		
4		
5		
6...		

2.3. Заполните таблицу:

*Конституционно правовой статус РФ и ее Субъектов*

№ п/п	Российская Федерация	Республики	Края, области, города федерального значения	Автономии
1				
2				
3				
4				
5				
6...				

Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя программу Консультант+. Одна из предложенных ситуационных задач может, в качестве примера, быть решена коллективно.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

#### Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

#### Основная литература

1. Кашенов, А.Т. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 218 с. - Библиогр.: с. 203-211.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480641>

2. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.

3. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>.

#### Дополнительная литература

1. Безруков, А.В. Конституционное право России: учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-7205-1264-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425>.

2. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>.

4. Конституционное право России: краткий курс / - Москва: РИПОЛ классик, 2016. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00863-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480861>.

**Практическое занятие №7.** Основы государственной власти и система государственных органов в РФ

Цель работы:

- уяснить общую характеристику и понятие, признаки и виды органов государственной власти
- рассмотреть систему органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации.
- закрепить конституционные принципы построения и деятельности государственных органов: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность
- раскрыть конституционно-правовой статус Президента РФ: Порядок выборов Президента РФ; Полномочия Президента РФ; Порядок прекращения полномочий Президента РФ.
- раскрыть конституционно-правовой статус парламента РФ
  - рассмотреть Федеральное Собрание – парламент РФ: Порядок формирования и полномочия Совета Федерации; Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы; Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
- рассмотреть:
  - конституционно-правовой статус правительства РФ: Конституционно-правовой статус Правительства РФ как высшего исполнительного органа государственной власти; Состав и порядок формирования Правительства РФ; Полномочия правительства РФ; Организация деятельности Правительства РФ.
  - Понятие судебной власти. Ее место в системе разделения властей РФ, специфические признаки, отличающие судебную власть от других властей государства.
  - Конституционные принципы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия.
  - Правовой статус судей в РФ.
  - Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей
  - Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей
  - Суд как орган судебной власти: Федеральные суды; Система судов субъектов РФ; Мировые судьи субъектов РФ.
  - Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ.
  - Система органов государственной власти субъектов.
  - Представительная (законодательная) власть в субъектах РФ:
    - Порядок избрания, состав, структура и функции органов представительной (законодательной) власти субъектов Федерации.
    - Статус и полномочия депутата органа представительной (законодательной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата.
  - Органы исполнительной власти субъектов Федерации:
    - Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.
  - Органы государственной власти Иркутской области.

#### Задание:

1. Контрольные вопросы:
  - 1.1. Дайте определение государственного органа.
  - 1.2. Какими чертами обладают государственные органы?
  - 1.3. На каких принципах осуществляется организация и деятельность органов государственной власти?
  - 1.4. Суть системы органов государственной власти.
  - 1.5. Перечислите органы исполнительной власти.
  - 1.6. Перечислите органы государственной власти в Иркутской области.
  - 1.7. Когда введен пост Президента в России? Каков был его конституционно-правовой статус?
  - 1.8. Каковы функции Президента РФ по Конституции 1993 г?
  - 1.9. Назовите особенности выборов Президента России.

- 1.10. Перечислите полномочия Президента РФ в сфере правотворчества.
- 1.11. Какими полномочиями обладает Президент по отношению к гражданам России?
- 1.12. Какие основания прекращения полномочий Президента закреплены в Конституции РФ?
- 1.13. Какую роль выполняют Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ в процедуре отрешения Президента от должности?
- 1.14. Какие новые полномочия закреплены за Президентом РФ после 2000 г.
- 1.15. Назовите нормативные правовые акты, которыми определяется статус Правительства РФ?
- 1.16. Кто и в каком порядке назначает и освобождает Правительство России?
- 1.17. Какова система конституционных сдержек и противовесов в отношениях Государственной Думы и Правительства РФ?
- 1.18. Охарактеризуйте взаимоотношения федерального Правительства и Президента РФ.
- 1.19. Какова структура федеральных органов исполнительной власти в России?
- 1.20. Каковы полномочия Правительства РФ в сфере науки, образования, культуры?
- 1.21. Каковы полномочия Правительства в социальной сфере?
- 1.22. Каковы основания и порядок отставки Правительства РФ?
- 1.23. Каков статус Федерального Собрания РФ?
- 1.24. Каков порядок формирования Совета Федерации по Федеральному закону?
- 1.25. Назовите полномочия Совета Федерации по отношению к другим органам государственной власти.
- 1.26. Каков порядок выборов депутатов Государственной Думы?
- 1.27. Назовите условия роспуска Государственной Думы РФ.
- 1.28. Назовите гарантии депутатской деятельности в РФ.
- 1.29. Дайте определение понятия «правосудие».
- 1.30. Судебная система РФ.
- 1.31. Перечислите принципы правосудия в РФ.
- 1.32. Назовите порядок формирования и деятельности Конституционного Суда РФ.
- 1.33. Каков статус судей Конституционного Суда РФ?
- 1.34. Какие вопросы разрешает Конституционный Суд РФ исключительно в пленарных заседаниях?
- 1.35. Как принимаются и вступают в силу решения Конституционного Суда РФ?
- 1.36. Какими правовыми актами устанавливается правовой статус законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ?
- 1.37. Назовите основные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Федерации.
- 1.38. Каков статус президентов республик в составе РФ?
- 1.39. Перечислите полномочия исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации.
- 1.40. Как формируется администрация Иркутской области?
- 1.41. Какие комитеты и комиссии созданы в Законодательном собрании Иркутской области?
- 1.42. Кто обладает правом законодательной инициативы в Иркутской области?

## 2. Темы докладов и сообщений:

- 2.1. Институт президентства в мире и его становление в России.
- 2.2. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности и обороны государства.
- 2.3. Администрация Президента РФ: состав, полномочия.
- 2.4. Парламентский контроль в РФ.
- 2.5. Основания и порядок отставки правительства Российской Федерации.
- 2.6. Правовой статус мировых судей.
- 2.7. Порядок и основания обращения граждан РФ в Конституционный Суд РФ.

### Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по

теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 доклад – это развернутое устное сообщение обучающегося из предложенного списка, составленного преподавателем. Обучающиеся могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 7 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

#### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

#### Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

#### Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 13.01.1995 N 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации"
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О судебной системе Российской Федерации"
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации"

7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
8. Форма: Перечень органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации (Приказ Минфина России от 06.05.2016 N 57н (ред. от 09.07.2018))

#### Основная литература

1. Кашенов, А.Т. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 218 с. - Библиогр.: с. 203-211.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480641>
2. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.
3. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>.

#### Дополнительная литература

1. Безруков, А.В. Конституционное право России: учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-7205-1264-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425>.
2. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>.
4. Конституционное право России: краткий курс / - Москва: РИПОЛ классик, 2016. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00863-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480861>.

#### **Практическое занятие № 8. Конституционные основы местного самоуправления в РФ**

##### Цель работы:

- рассмотреть общую характеристику и основные принципы местного самоуправления;
- сравнить и выявить особенности российского и международного законодательства о местном самоуправлении;
- выявить особенности формирования органов местного самоуправления труда работников некоторых отраслей экономики в отраслевых нормативных правовых актах;
- рассмотреть компетенции органов местного самоуправления

##### Задание:

## 1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Что значит понятие «местное самоуправление»?
- 1.2. Каково правовое регулирование местного самоуправления?
- 1.3. Какие положения должен включать в себя устав муниципального образования?
- 1.4. Что включает в себя система местного самоуправления?
- 1.5. Что означает, и какие элементы в себя включает механизм местного самоуправления?
- 1.6. Назовите принципы местного самоуправления.
- 1.7. Каковы полномочия местного самоуправления в сфере финансов и бюджета?
- 1.8. Каковы полномочия местного самоуправления в сфере социального и культурного развития территории?
- 1.9. Перечислите конституционные гарантии местного самоуправления и способы их реализации.

## 2. Практическое задание:

- 2.1. Познакомиться с Уставом МО г. Братск. Провести сравнительную характеристику Устава МО г. Братск с федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ
- 2.2. Составить схему «Органы МСУ МО г. Братск»

### Порядок выполнения:

Задание 1 обучающиеся выполняют в виде обсуждения проблемных и сложных вопросов по теме. Преподаватель направляет обсуждение и оказывает методическую помощь и консультирует студентов по соответствующей теме.

Задание 2 обучающиеся выполняют индивидуально, используя сайт «Муниципальное образование г. Братск» и программу Консультант+.

### Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем.

### Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

### Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.08.2018)
3. Указ Президента РФ от 22.12.1993 N 2265 "О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации"

## Основная литература

1. Кашенов, А.Т. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 218 с. - Библиогр.: с. 203-211.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480641>
2. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.
3. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>.

## Дополнительная литература

1. Безруков, А.В. Конституционное право России: учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-7205-1264-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425>.
2. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>.
4. Конституционное право России: краткий курс / - Москва: РИПОЛ классик, 2016. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00863-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480861>.

## 9.2. Методические указания по выполнению курсовой работы

В курсе Конституционного права используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Курсовая работа выполняется в установленные учебным графиком сроки. Совместно с преподавателем обучающийся уточняет и определяет: тему работы; круг вопросов, подлежащих изучению и освещению; план работы и ее структуру; при необходимости определяет также и форму прикладного исследования; сроки выполнения работы, в т.ч. по этапам; определяет перечень необходимых научных, справочных, законодательных и иных нормативных правовых источников.

При выполнении курсовой работы формируются следующие компетенции: усвоение теоретического материала и путей его применения на практике; навыки творческого мышления; воспитание чувства ответственности за качество принятых решений; навык самостоятельной профессиональной деятельности; комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами; научно-исследовательская деятельность.

Курсовая работа должна удовлетворять основным требованиям: соответствие содержания работы (ее структурных единиц) ее теме (наименованию глав, параграфов),

раскрытие заявленной темы; четкость и логичность построения структуры и изложения материала; полнота освещения поставленных в работе вопросов; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; обоснованность выводов и рекомендаций; оформление курсовой работы в соответствии с требованиями стандартов.

Курсовая работа имеет титульный лист, структурный план и оформление в соответствии с правилами, установленными в ФГБОУ ВО «БрГУ» на базовой кафедре ПриФ.

Во Введении (2-3 стр.) обосновываются актуальность темы, цель и задачи, которые необходимо решить для раскрытия темы работы, значимость данной проблематики для науки конституционного права и конституционно-правовой практики. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Основная часть курсовой работы содержит, как правило, только главы (две-три) без их разбивки на параграфы. Вместе с тем, если содержание главы получается большим, то уместно будет выделить несколько параграфов. Все части курсовой работы излагаются в определенной логической последовательности и взаимосвязи. В тексте можно размещать таблицы, схемы, диаграммы. В основной части автор исследует важнейшие понятия и категории, другие положения, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и вытекают из анализа теоретических источников, документальных источников, материалов практической деятельности органов государственной власти или местного самоуправления. Названия глав и параграфов не должны дублировать название темы курсовой работы. Главы и параграфы необходимо соотносить друг с другом по объему представленного материала. Оптимально равное соотношение объемов разделов и параграфов. Объем параграфов не должен превышать объема любой из глав работы. Заголовки глав и параграфов должны быть лаконичными и соответствовать их содержанию. В основной части курсовой работы обобщаются сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения.

В Заключение (2-3 стр.) автор подводит итоги проведенного исследования вопросов темы в соответствии с поставленной целью и заявленными задачами курсовой работы, обобщает выводы и предложения по совершенствованию механизмов правового регулирования, по разрешению выявленных проблем. Заключение содержит краткое изложение выводов по теме работы. Заключение не должно носить характер сжатого пересказа всей работы, в нем должны быть изложены итоговые результаты. Эта часть исполняет роль концовки, обусловленной логикой проведенного исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части работы. Этот синтез - последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Заключительная часть предполагает, как правило, также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие встают новые научные задачи в связи с проведением исследования. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследования темы, формы и методы ее дальнейшего изучения, а также конкретные задачи, которые будущим исследователям придется решать в первую очередь.

Список использованной литературы и источников начинается с изложения перечня использованных при подготовке курсовой работы законодательных и иных нормативных правовых актов (Конституция РФ, международно-правовые акты, федеральные законы, постановления палат Федерального Собрания РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, решения Конституционного Суда РФ и других высших федеральных судов, законы субъектов Федерации, акты глав исполнительной власти субъектов Федерации, уставы муниципальных образований, нормативные правовые акты органов местного самоуправления),

Международные договоры, соглашения (Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950г. и др.)

Судебная практика и иные акты судов (Постановления и определения Конституционного Суда РФ, Постановления Пленумов ВС РФ и ВАС РФ, Судебные акты по конкретным делам; постановления, решения, судебные приказы, определения, Решения, постановление Европейского Суда по правам человека).

Учебная и специальная научная литература в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Если источник выполнен под редакцией (коллективом авторов), он размещается в списке по названию. Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам указывается автор статьи, ее название, название и выходные данные сборника.

Статистические, справочные и иные материалы: указывается автор и название материала (при наличии, источник его публикации).

Если материал получен из печатных изданий, указываются выходные данные (название журнала, газеты, номер и дата выпуска, страница).

Сведения, полученные из Интернет-источников оформляются с указанием автора, полного названия материала, адреса Интернет-сайта. При использовании данных и Интернет-сайтов, автор, наименование издания по которым не указаны, адреса сайтов приводятся в конце списка источников, в алфавитном порядке.

Монографий (фамилии авторов перечисляются в алфавитном порядке), научных статей в журналах (фамилии авторов также перечисляются в алфавитном порядке), авторефератов диссертаций, статей в газетах, журналах и Интернет-изданиях. Количество использованных источников и литературы в курсовой работе должно быть не менее 15-20.

Приложения располагаются с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте курсовой работы. Вверху справа указывается слово «Приложение» и его номер, по центру – заголовок.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 28-30 стр. компьютерного (машинописного) текста, (примерно 70-75.000 знаков с пробелами, включая сноски и перечень литературы). В курсовой работе используется сплошная нумерация страниц. Введение, каждая глава, Заключение, а также список использованной литературы и источников начинаются с новой страницы. Курсовая работа выполняется на компьютере в одном экземпляре и печатается только на лицевой стороне бумаги. Размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм); поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.; ориентация: книжная; шрифт: Times New Roman; кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках; междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках; расстановка переносов – автоматическая; форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»; цвет шрифта – черный; красная строка – 1,25-1,27 см.

Требования к оформлению заголовков: набираются обычным шрифтом, прописным (шрифт 14 пт.); выравнивание по центру; точка в конце заголовка не ставится; заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал; заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Курсовая работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление в соответствии с правилами, установленными в ФГБОУ ВО «БрГУ» на базовой кафедре ПриФ.

Курсовая работа представляется преподавателю не позднее, чем за неделю до защиты. При оценке работы учитываются ее содержание, актуальность, самостоятельность подготовки, оригинальность выводов и предложений, полнота использования научных и нормативно-правовых источников, язык и стиль изложения материала (грамотность и профессиональность). Курсовая работа вместе с отзывом передается студенту для ознакомления. При отрицательном отзыве курсовая работа перерабатывается и представляется на повторное рецензирование, с обязательным приложением первого отзыва.

Защита курсовой работы проводится публично, в присутствии студенческой группы, состоит в коротком докладе (5-7 минут) и в ответах на вопросы по существу работы или теории изучаемой дисциплины.

При защите курсовой работы студент может использовать показ презентаций для иллюстрации сообщаемых сведений, указания реквизитов упоминаемых нормативных правовых актов и т.д. Электронный файл, содержащий презентацию, является составной частью курсовой работы и сдается вместе с ней руководителю.

В тексте своего доклада (выступления) при защите работы обучающийся должен отразить следующие моменты:

- обоснование выбора темы работы;
- цель работы;
- содержание работы (план);
- основные результаты, полученные в ходе работы, выводы, перспективы продолжения работы;
- изученные источники;
- ответы на замечания, указанные в рецензии научного руководителя.

В процессе защиты обучающийся может использовать заранее заготовленную электронную версию - презентацию работы.

- При защите работы обучающемуся необходимо иметь при себе:
- проверенную курсовую работу (с устраненными замечаниями);
  - рецензию научного руководителя на курсовую работу;
  - текст своего выступления при защите курсовой работы;
  - зачетную книжку.

После выступления обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, связанные с содержанием курсовой работы, ответы на которые влияют на окончательную оценку.

С учетом названных выше факторов курсовая работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка за курсовую работу выставляется в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку, отражается в приложении к диплому об окончании БрГУ.

Защищенная курсовая работа обучающемуся не возвращается и хранится на кафедре согласно установленному сроку хранения.

Обучающийся, чья работа получила оценку «неудовлетворительно», должен доработать ее с учетом указанных замечаний, при этом ему определяется новый срок защиты.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security
4. Консультант Плюс

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ПЗ</i>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Лк	Лекционные аудитории /дисплейный класс	AMD Athlon 64 (5GHz/250Gb/2Gb/DD-RW), 2 ядра	1-8

		Учебная мебель	
ПЗ	Лекционные аудитории /дисплейный класс	AMD Athlon 64 (5GHz/250Gb/2Gb/DD-RW), 2 ядра Учебная мебель	1-8
СР	Читальный зал 1	Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D Учебная мебель	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел/ Тема	ФОС
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	1. Конституционное право как отрасль российского права 2. Общая характеристика конституционного строя РФ 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина 4. Гражданство в РФ 5. Избирательная система и референдум в Российской Федерации 6. Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации 7. Основы государственной власти и система государственных органов в РФ 8. Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Экзаменационные вопросы № № 1.1-1.8 2.1-2.9 3.1.-3.9 4.1-4.6 5.1-5.11 6.1-6.8 7.1-7.26 8.1-8.7
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Конституционное право как отрасль российского права 2. Общая характеристика конституционного строя РФ 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина 4. Гражданство в РФ 5. Избирательная система и референдум в Российской Федерации 6. Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации 7. Основы государственной власти и система государственных органов в РФ 8. Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Экзаменационные вопросы № № 1.1-1.8 2.1-2.9 3.1.-3.9 4.1-4.6 5.1-5.11 6.1-6.8 7.1-7.26 8.1-8.7
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	1. Конституционное право как отрасль российского права 2. Общая характеристика конституционного строя РФ 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина 4. Гражданство в РФ 5. Избирательная система и референдум в Российской Федерации 6. Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации 7. Основы государственной власти и система государственных органов в РФ 8. Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Экзаменационные вопросы № № 1.1-1.8 2.1-2.9 3.1.-3.9 4.1-4.6 5.1-5.11 6.1-6.8 7.1-7.26 8.1-8.7
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательски	1. Конституционное право как отрасль российского права 2. Общая характеристика конституционного строя РФ 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина 4. Гражданство в РФ 5. Избирательная система и референдум в Российской Федерации 6. Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации 7. Основы государственной власти и система	Экзаменационные вопросы № № 1.1-1.8 2.1-2.9 3.1.-3.9 4.1-4.6 5.1-5.11 6.1-6.8

	х задач в области образования	государственных органов в РФ	7.1-77.26
		8.Конституционные основы местного самоуправления в РФ	8.1-8.7

## 2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	1.1.Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права 1.2 Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды 1.3 Конституционно-правовые отношения и их субъекты 1.4 Система отрасли конституционного права 1.5 Источники конституционного права 1.6 Место конституционного права в системе права Российской Федерации 1.7 Предмет, система и источники науки конституционного права 1.8.Основные принципы и субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов), затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина или устанавливающих правовой статус организаций.	1.Конституционное право как отрасль российского права
			2.1.Понятие и содержание основ конституционного строя РФ 2.2.Политические основы конституционного строя РФ 2.3.Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ 2.4.Конституционное развитие России 2.5.Понятие и сущность Конституции. Сущность и структура Конституции РСФСР 1918г. 2.6.Разработка и принятие Конституции РФ 1993г. Структура действующей Конституции 2.7.Юридические свойства Конституции РФ 2.8.Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции. 2.9.Правовая охрана Конституции РФ.	2.Общая характеристика конституционного строя РФ
			3.1.Понятие основ правового статуса личности 3.2.Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина 3.3.Конституционные обязанности человека и гражданина 3.4.Принципы правового статуса человека и гражданина 3.5.Ограничения прав и свобод 3.6.Личные права и свободы 3.7.Политические права и свободы	3.Конституционно-правовой статус человека и гражданина

		<p>3.8. Социально-экономические права и свободы</p> <p>3.9. Конституционные гарантии прав человека и гражданина</p>	
		<p>4.1. Понятие и принципы гражданства</p> <p>4.2. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ</p> <p>4.3. Основания для отказа в выходе из гражданства и прекращения гражданства</p> <p>4.4. Порядок решения дел о гражданстве РФ</p> <p>4.5. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации</p> <p>4.6. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации</p>	<b>4. Гражданство в РФ</b>
		<p>5.1. Понятие избирательной системы и избирательного права.</p> <p>5.2. Референдум в РФ</p> <p>5.3. Принципы проведения выборов в РФ</p> <p>5.4. Избирательные комиссии, принципы их формирования</p> <p>5.5. Образование избирательных участков. Регистрация (учет) избирателей. Составления списков избирателей.</p> <p>5.6. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов</p> <p>5.7. Предвыборная агитация</p> <p>5.8. Порядок голосования, подсчетов голосов,</p> <p>5.9. установление результатов выборов и их опубликование</p> <p>5.10. Финансирование выборов.</p> <p>5.11. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан</p>	<b>5. Избирательная система и референдум в Российской Федерации</b>
		<p>6.1. Территориально-политическое устройство: понятие, виды</p> <p>6.2. основные этапы становления и развития федеративного устройства России</p> <p>6.3. Конституционные основы федерализма в Российской Федерации</p> <p>6.4. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта Федерации</p> <p>6.5. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами</p> <p>6.6. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ</p> <p>6.7. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения</p> <p>6.8. Конституционно-правовой статус автономных округов и автономных областей</p>	<b>6. Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации</b>
		<p>7.1. Органы государственной власти: понятия, признаки и виды.</p> <p>7.2. Система органов государственной</p>	<b>7. Основы государственной власти и система</b>

			<p>власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации.</p> <p>7.3. Конституционные принципы построения и деятельности государственных органов: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность</p> <p>7.4. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.</p> <p>7.5. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.</p> <p>7.6. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы.</p> <p>7.7. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p>7.8. Конституционно-правовой статус Правительства РФ как высшего исполнительного органа государственной власти.</p> <p>7.9. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.</p> <p>7.10. Понятие судебной власти. Ее место в системе разделения властей РФ, специфические признаки, отличающие судебную власть от других властей государства.</p> <p>7.11. Конституционные принципы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия.</p> <p>7.12. Правовой статус судей в РФ.</p> <p>7.13. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>7.14. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>7.15. Суд как орган судебной власти</p> <p>7.16. Федеральные суды.</p> <p>7.17. Система судов субъектов РФ.</p> <p>7.18. Мировые судьи субъектов РФ.</p> <p>7.19. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ.</p>	<p>государственных органов в РФ</p>
--	--	--	---	-------------------------------------

			<p>7.20. Система органов государственной власти субъектов.</p> <p>7.21. Представительная (законодательная) власть в субъектах РФ:</p> <p>7.22. Порядок избрания, состав, структура и функции органов представительной (законодательной) власти субъектов Федерации.</p> <p>7.23. Статус и полномочия депутата органа представительной (законодательной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата.</p> <p>7.24. Органы исполнительной власти субъектов Федерации:</p> <p>7.25. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.</p> <p>7.26. Органы государственной власти Иркутской области.</p>	
			<p>8.1.Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления;</p> <p>8.2.Системы местного самоуправления.</p> <p>8.3. Порядок формирования органов местного самоуправления.</p> <p>8.4.Компетенция органов местного самоуправления.</p> <p>8.5. Правовое регулирование местного самоуправления</p> <p>8.6. Устав муниципального образования</p> <p>8.7. Конституционные гарантии местного самоуправления и способы их реализации.</p>	<p><b>8.</b>Конституционные основы местного самоуправления в РФ</p>
2	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>1.1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права</p> <p>1.2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды</p> <p>1.3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты</p> <p>1.4. Система отрасли конституционного права</p> <p>1.5. Источники конституционного права</p> <p>1.6. Место конституционного права в системе права Российской Федерации</p> <p>1.7. Предмет, система и источники науки конституционного права</p> <p>1.8.Основные принципы и субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов), затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина или устанавливающих правовой статус организаций.</p>	<p><b>1.</b>Конституционное право как отрасль российского права</p>
			<p>2.1.Понятие и содержание основ конституционного строя РФ</p> <p>2.2.Политические основы конституционного строя РФ</p> <p>2.3.Экономическая и социальная основы</p>	<p><b>2.</b>Общая характеристика конституционного строя РФ</p>

		<p>конституционного строя РФ</p> <p>2.4.Конституционное развитие России</p> <p>2.5.Понятие и сущность Конституции. Сущность и структура Конституции РСФСР 1918г.</p> <p>2.6.Разработка и принятие Конституции РФ 1993г. Структура действующей Конституции</p> <p>2.7.Юридические свойства Конституции РФ</p> <p>2.8.Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции.</p> <p>2.9.Правовая охрана Конституции РФ.</p>	
		<p>3.1.Понятие основ правового статуса личности</p> <p>3.2.Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>3.3.Конституционные обязанности человека и гражданина</p> <p>3.4.Принципы правового статуса человека и гражданина</p> <p>3.5.Ограничения прав и свобод</p> <p>3.6.Личные права и свободы</p> <p>3.7.Политические права и свободы</p> <p>3.8.Социально-экономические права и свободы</p> <p>3.9.Конституционные гарантии прав человека и гражданина</p>	<b>3.</b> Конституционно-правовой статус человека и гражданина
		<p>4.1.Понятие и принципы гражданства</p> <p>4.2.Основания и порядок приобретения гражданства в РФ</p> <p>4.3. Основания для отказа в выходе из гражданства и прекращения гражданства</p> <p>4.4.Порядок решения дел о гражданстве РФ</p> <p>4.5.Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации</p> <p>4.6.Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации</p>	<b>4.</b> Гражданство в РФ
		<p>5.1.Понятие избирательной системы и избирательного права.</p> <p>5.2.Референдум в РФ</p> <p>5.3.Принципы проведения выборов в РФ</p> <p>5.4.Избирательные комиссии, принципы их формирования</p> <p>5.5.Образование избирательных участков. Регистрация (учет) избирателей. Составления списков избирателей.</p> <p>5.6.Выдвижение, регистрация и статус кандидатов</p> <p>5.7.Предвыборная агитация</p> <p>5.8.Порядок голосования, подсчетов голосов,</p> <p>5.9.установление результатов выборов и их опубликование</p> <p>5.10.Финансирование выборов.</p>	<b>5.</b> Избирательная система и референдум в Российской Федерации

			<p>5.11. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан</p> <p>6.1. Территориально-политическое устройство: понятие, виды</p> <p>6.2. основные этапы становления и развития федеративного устройства России</p> <p>6.3. Конституционные основы федерализма в Российской Федерации</p> <p>6.4. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта Федерации</p> <p>6.5. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами</p> <p>6.6. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ</p> <p>6.7. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения</p> <p>6.8. Конституционно-правовой статус автономных округов и автономных областей</p> <p>7.1. Органы государственной власти: понятия, признаки и виды.</p> <p>7.2. Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации.</p> <p>7.3. Конституционные принципы построения и деятельности государственных органов: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность</p> <p>7.4. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.</p> <p>7.5. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.</p> <p>7.6. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы.</p> <p>7.7. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p>7.8. Конституционно-правовой статус Правительства РФ как высшего исполнительного органа государственной власти.</p> <p>7.9. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.</p> <p>7.10. Понятие судебной власти. Ее место в</p>	<p>6. Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации</p> <p>7. Основы государственной власти и система государственных органов в РФ</p>
--	--	--	---	--

			<p>системе разделения властей РФ, специфические признаки, отличающие судебную власть от других властей государства.</p> <p>7.11. Конституционные принципы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия.</p> <p>7.12. Правовой статус судей в РФ.</p> <p>7.13. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>7.14. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>7.15. Суд как орган судебной власти</p> <p>7.16. Федеральные суды.</p> <p>7.17. Система судов субъектов РФ.</p> <p>7.18. Мировые судьи субъектов РФ.</p> <p>7.19. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ.</p> <p>7.20. Система органов государственной власти субъектов.</p> <p>7.21. Представительная (законодательная) власть в субъектах РФ:</p> <p>7.22. Порядок избрания, состав, структура и функции органов представительной (законодательной) власти субъектов Федерации.</p> <p>7.23. Статус и полномочия депутата органа представительной (законодательной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата.</p> <p>7.24. Органы исполнительной власти субъектов Федерации:</p> <p>7.25. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.</p> <p>7.26. Органы государственной власти Иркутской области.</p>	
			<p>8.1.Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления;</p> <p>8.2.Системы местного самоуправления.</p> <p>8.3. Порядок формирования органов местного самоуправления.</p> <p>8.4.Компетенция органов местного самоуправления.</p> <p>8.5. Правовое регулирование местного самоуправления</p> <p>8.6. Устав муниципального образования</p> <p>8.7. Конституционные гарантии местного самоуправления и способы их реализации.</p>	<p><b>8.</b>Конституционные основы местного самоуправления в РФ</p>
<b>3.</b>	ОПК-	Готовность к	1.8Понятие и предмет конституционного	<b>1.</b> Конституционно

4	<p>профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p>	<p>права как отрасли российского права  1.9 Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды  1.10 Конституционно-правовые отношения и их субъекты  1.11 Система отрасли конституционного права  1.12 Источники конституционного права  1.13 Место конституционного права в системе права Российской Федерации  1.14 Предмет, система и источники науки конституционного права  1.8. Основные принципы и субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов), затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина или устанавливающих правовой статус организаций.</p>	<p>е право как отрасль  российского права</p>
		<p>2.1. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ  2.2. Политические основы конституционного строя РФ  2.3. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ  2.4. Конституционное развитие России  2.5. Понятие и сущность Конституции. Сущность и структура Конституции РСФСР 1918г.  2.6. Разработка и принятие Конституции РФ 1993г. Структура действующей Конституции  2.7. Юридические свойства Конституции РФ  2.8. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции.  2.9. Правовая охрана Конституции РФ.</p>	<p>2. Общая характеристика конституционного строя РФ</p>
		<p>3.1. Понятие основ правового статуса личности  3.2. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина  3.3. Конституционные обязанности человека и гражданина  3.4. Принципы правового статуса человека и гражданина  3.5. Ограничения прав и свобод  3.6. Личные права и свободы  3.7. Политические права и свободы  3.8. Социально-экономические права и свободы  3.9. Конституционные гарантии прав человека и гражданина</p>	<p>3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина</p>
		<p>4.1. Понятие и принципы гражданства  4.2. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ  4.3. Основания для отказа в выходе из гражданства и прекращения гражданства</p>	<p>4. Гражданство в РФ</p>

		<p>4.4.Порядок решения дел о гражданстве РФ</p> <p>4.5.Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации</p> <p>4.6.Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации</p>	
		<p>5.1.Понятие избирательной системы и избирательного права.</p> <p>5.2.Референдум в РФ</p> <p>5.3.Принципы проведения выборов в РФ</p> <p>5.4.Избирательные комиссии, принципы их формирования</p> <p>5.5.Образование избирательных участков. Регистрация (учет) избирателей. Составления списков избирателей.</p> <p>5.6.Выдвижение, регистрация и статус кандидатов</p> <p>5.7.Предвыборная агитация</p> <p>5.8.Порядок голосования, подсчетов голосов,</p> <p>5.9.установление результатов выборов и их опубликование</p> <p>5.10.Финансирование выборов.</p> <p>5.11. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан</p>	<p><b>5.</b>Избирательная система и референдум в Российской Федерации</p>
		<p>6.1. Территориально-политическое устройство: понятие, виды</p> <p>6.2. основные этапы становления и развития федеративного устройства России</p> <p>6.3.Конституционные основы федерализма в Российской Федерации</p> <p>6.4. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта Федерации</p> <p>6.5. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами</p> <p>6.6.Конституционно-правовой статус республики в составе РФ</p> <p>6.7. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения</p> <p>6.8. Конституционно-правовой статус автономных округов и автономных областей</p>	<p><b>6.</b>Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации</p>
		<p>7.1. Органы государственной власти: понятия, признаки и виды.</p> <p>7.2. Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации.</p> <p>7.3. Конституционные принципы построения и деятельности государственных органов: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность</p> <p>7.4. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок выборов</p>	<p><b>7.</b>Основы государственной власти и система государственных органов в РФ</p>

			<p>Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.</p> <p>7.5. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.</p> <p>7.6. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы.</p> <p>7.7. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p>7.8. Конституционно-правовой статус Правительства РФ как высшего исполнительного органа государственной власти.</p> <p>7.9. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.</p> <p>7.10. Понятие судебной власти. Ее место в системе разделения властей РФ, специфические признаки, отличающие судебную власть от других властей государства.</p> <p>7.11. Конституционные принципы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия.</p> <p>7.12. Правовой статус судей в РФ.</p> <p>7.13. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>7.14. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>7.15. Суд как орган судебной власти</p> <p>7.16. Федеральные суды.</p> <p>7.17. Система судов субъектов РФ.</p> <p>7.18. Мировые судьи субъектов РФ.</p> <p>7.19. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ.</p> <p>7.20. Система органов государственной власти субъектов.</p> <p>7.21. Представительная (законодательная) власть в субъектах РФ:</p> <p>7.22. Порядок избрания, состав, структура и функции органов представительной (законодательной) власти субъектов Федерации.</p> <p>7.23. Статус и полномочия депутата органа представительной (законодательной)</p>	
--	--	--	--	--

			<p>власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата.</p> <p>7.24. Органы исполнительной власти субъектов Федерации:</p> <p>7.25. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.</p> <p>7.26. Органы государственной власти Иркутской области.</p>	
			<p>8.1.Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления;</p> <p>8.2.Системы местного самоуправления.</p> <p>8.3. Порядок формирования органов местного самоуправления.</p> <p>8.4.Компетенция органов местного самоуправления.</p> <p>8.5. Правовое регулирование местного самоуправления</p> <p>8.6. Устав муниципального образования</p> <p>8.7. Конституционные гарантии местного самоуправления и способы их реализации.</p>	<p><b>8.</b>Конституционные основы местного самоуправления в РФ</p>
	ПК-11	<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>1.1.Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права</p> <p>1.2.Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды</p> <p>1.3.Конституционно-правовые отношения и их субъекты</p> <p>1.4.Система отрасли конституционного права</p> <p>Источники конституционного права</p> <p>1.6.Место конституционного права в системе права Российской Федерации</p> <p>1.7.Предмет, система и источники науки конституционного права</p> <p>1.8.Основные принципы и субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов), затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина или устанавливающих правовой статус организаций.</p>	<p><b>1.</b>Конституционное право как отрасль российского права</p>
			<p>2.1.Понятие и содержание основ конституционного строя РФ</p> <p>2.2.Политические основы конституционного строя РФ</p> <p>2.3.Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ</p> <p>2.4.Конституционное развитие России</p> <p>2.5.Понятие и сущность Конституции. Сущность и структура Конституции РСФСР 1918г.</p> <p>2.6.Разработка и принятие Конституции РФ 1993г. Структура действующей Конституции</p> <p>2.7.Юридические свойства Конституции РФ</p>	<p><b>2.</b>Общая характеристика конституционного строя РФ</p>

		<p>2.8.Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции.</p> <p>2.9.Правовая охрана Конституции РФ.</p>	
		<p>3.1.Понятие основ правового статуса личности</p> <p>3.2.Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>3.3.Конституционные обязанности человека и гражданина</p> <p>3.4.Принципы правового статуса человека и гражданина</p> <p>3.5.Ограничения прав и свобод</p> <p>3.6.Личные права и свободы</p> <p>3.7.Политические права и свободы</p> <p>3.8.Социально-экономические права и свободы</p> <p>3.9.Конституционные гарантии прав человека и гражданина</p>	<b>3.</b> Конституционно-правовой статус человека и гражданина
		<p>4.1.Понятие и принципы гражданства</p> <p>4.2.Основания и порядок приобретения гражданства в РФ</p> <p>4.3. Основания для отказа в выходе из гражданства и прекращения гражданства</p> <p>4.4.Порядок решения дел о гражданстве РФ</p> <p>4.5.Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации</p> <p>4.6.Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации</p>	<b>4.</b> Гражданство в РФ
		<p>5.1.Понятие избирательной системы и избирательного права.</p> <p>5.2.Референдум в РФ</p> <p>5.3.Принципы проведения выборов в РФ</p> <p>5.4.Избирательные комиссии, принципы их формирования</p> <p>5.5Образование избирательных участков. Регистрация (учет) избирателей. Составления списков избирателей.</p> <p>5.6.Выдвижение, регистрация и статус кандидатов</p> <p>5.7.Предвыборная агитация</p> <p>5.8.Порядок голосования, подсчетов голосов,</p> <p>5.9.установление результатов выборов и их опубликование</p> <p>5.10Финансирование выборов.</p> <p>5.11. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан</p>	<b>5.</b> Избирательная система и референдум в Российской Федерации
		<p>6.1. Территориально-политическое устройство: понятие, виды</p> <p>6.2. основные этапы становления и развития федеративного устройства России</p> <p>6.3.Конституционные основы федерализма в Российской Федерации</p> <p>6.4. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта Федерации</p>	<b>6.</b> Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации

			<p>6.5. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами</p> <p>6.6. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ</p> <p>6.7. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения</p> <p>6.8. Конституционно-правовой статус автономных округов и автономных областей</p>	
			<p>7.1. Органы государственной власти: понятия, признаки и виды.</p> <p>7.2. Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации.</p> <p>7.3. Конституционные принципы построения и деятельности государственных органов: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность</p> <p>7.4. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.</p> <p>7.5. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.</p> <p>7.6. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы.</p> <p>7.7. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p>7.8. Конституционно-правовой статус Правительства РФ как высшего исполнительного органа государственной власти.</p> <p>7.9. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.</p> <p>7.10. Понятие судебной власти. Ее место в системе разделения властей РФ, специфические признаки, отличающие судебную власть от других властей государства.</p> <p>7.11. Конституционные принципы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного</p>	<p><b>7. Основы государственной власти и система государственных органов в РФ</b></p>

		<p>разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия.</p> <p>7.12. Правовой статус судей в РФ.</p> <p>7.13. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>7.14. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>7.15. Суд как орган судебной власти</p> <p>7.16. Федеральные суды.</p> <p>7.17. Система судов субъектов РФ.</p> <p>7.18. Мировые судьи субъектов РФ.</p> <p>7.19. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ.</p> <p>7.20. Система органов государственной власти субъектов.</p> <p>7.21. Представительная (законодательная) власть в субъектах РФ:</p> <p>7.22. Порядок избрания, состав, структура и функции органов представительной (законодательной) власти субъектов Федерации.</p> <p>7.23. Статус и полномочия депутата органа представительной (законодательной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата.</p> <p>7.24. Органы исполнительной власти субъектов Федерации:</p> <p>7.25. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.</p> <p>7.26. Органы государственной власти Иркутской области.</p>	
		<p>8.1. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления;</p> <p>8.2. Системы местного самоуправления.</p> <p>8.3. Порядок формирования органов местного самоуправления.</p> <p>8.4. Компетенция органов местного самоуправления.</p> <p>8.5. Правовое регулирование местного самоуправления</p> <p>8.6. Устав муниципального образования</p> <p>8.7. Конституционные гарантии местного самоуправления и способы их реализации.</p>	<p>8. Конституционные основы местного самоуправления в РФ</p>

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> <b>ОК-2</b> - систему конституционного права России как отрасли, учебной дисциплины и науки; - содержание, особенности и</p>	<p><b>отлично</b></p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно, без уточнения, излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах статьи и нормы действующей Конституции РФ. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются</p>

<p>тенденции конституционно-правового развития Российского государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы современного российского федерализма;</li> <li>- значение, особенности и содержание Конституции РФ, этапы ее развития;</li> </ul> <p><b>ОК-7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие категории и понятия конституционного права, а так же специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;</li> <li>— источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</li> <li>- конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов РФ ;</li> <li>- характерные черты и природу законодательного процесса в Российской Федерации и ее субъектах;</li> </ul>		<p>глубокие знания сущности и содержания основных понятий конституционного права, иных отношений, непосредственно связанных с конституционными. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим права и свободы человека и гражданина РФ; Демонстрирует общую эрудицию в области конституционных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p><b>ОПК-4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных нормативно-правовых документов сферы образования;</li> <li>— сущность и содержание основных понятий профессиональных отношений, иных отношений, непосредственно связанных с образовательными;</li> </ul>	<p><b>хорошо</b></p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы и гарантии действующей Конституции РФ , но его ответ требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания сущности и содержания основных понятий конституционного права. Анализирует и использует положения и гарантии Конституции РФ в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующей Конституцией РФ-гарантом прав и свобод человека и гражданина; Демонстрирует общую эрудицию в области конституционных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p><b>ПК-11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— теоретические положения науки конституционного права и законодательные нормы в образовательном процессе;</li> <li>- сущность, содержание, особенности и тенденции конституционно-правового развития Российского государства, иных отношений, непосредственно связанных с деятельностью в образовательных учреждениях;</li> </ul>	<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает незначительную часть программного материала, излагает материал не последовательно, использует частично в своих ответах правовые нормы действующей Конституции РФ, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает неточности в формулировании основных понятий Конституционного права. Не может самостоятельно проанализировать и использовать конституционные гарантии в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством; неточно ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>

<p>– важнейшие федеральные конституционные и федеральные законы, регламентирующие педагогическую и воспитательную деятельность;</p> <p><b>Уметь</b> <b>ОК-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</li> </ul> <p><b>ОК-7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</li> <li>- в сравнительно-правовом плане анализировать практику государственно-правового строительства в современной России в сопоставлении с опытом зарубежных стран;</li> <li>- пользоваться электронными справочно-информационными системами, каталогами, библиотеками и интернет-технологиями</li> </ul> <p><b>ОПК-4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</li> <li>- соблюдать основные нормы этикета и понимать необходимость определенных правил и взаимоотношений в педагогическом коллективе;</li> <li>- обосновывать собственную точку зрения, основанную на действующем законодательстве и знании конституционной теории при обсуждении конкретной политической и правовой ситуации;</li> </ul> <p><b>ПК-11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и использовать базовые правовые знания в правоотношениях с участниками образовательного процесса;</li> <li>– в сравнительно-правовом плане анализировать практику государственно-правового строительства в современной педагогике в сопоставлении с опытом зарубежных стран</li> </ul>	<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Не знает основных понятий Конституционного права. Не может проанализировать и использовать Конституцию РФ и другие нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим жизнедеятельность граждан и руководителей РФ; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
---	-----------------------------------	--

<p><b>Владеть ОК-2</b> - правильной интерпретации и применения актов конституционного законодательства.</p> <p><b>ОК-7</b> – категориями и понятиями конституционного права, а так же специальной терминологией, применяемой в конституционно-правовом законодательстве; – навыками определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям в различных сферах деятельности; - правильной интерпретации и применения актов конституционного законодательства.</p> <p><b>ОПК-4</b> – навыками профессиональной этики и речевой культуры применительно к конкретным правовым ситуациям в педагогических отношениях; - навыками работы с нормативными правовыми актами и законопроектами.</p> <p><b>ПК-11</b> – навыками работы с действующим законодательством, регулирующим образовательный процесс; – навыками определения правовых норм применительно к конкретным ситуациям в сфере образовательной деятельности.</p>		
---	--	--

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина «Конституционное право» направлена на формирование государственно-правового мышления, базирующегося на ценностях современного конституционализма, воспитание гражданственности, уважения к закону и праву.

Изучение дисциплины «Конституционное право» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студента;
- курсовую работу;

– экзамен.

Конституционное право является основополагающей, постоянно развивающейся отраслью национальной правовой системы. Изучение этой дисциплины определяется необходимостью укрепления конституционной основы Российской Федерации и играет большую роль в формировании правовой культуры граждан.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся рассматривают основные категории и понятия конституционного права, что способствует формированию у обучающихся представления о предмете и методе конституционного права, его важнейших принципах и институтах, кроме того, анализируются существующие в отечественной правовой науке представления о конституции, других источниках конституционного права.

Обращение в ходе занятий к примерам из конституционной практики, помогут учащемуся лучше понять механизмы конституционно-правового регулирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать конституционные основы взаимодействия человека и общества, понимать основные механизмы политической социализации личности, особенности конституционного развития России.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Овладеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам 1.1-1.8; 2.1.-2.9; 3.1.-3.9; 4.1.-4.6; 5.1.-5.11; 6.1.- 6.8; 7.1.-7.26; 8.1. – 8.7.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о трудовых правоотношениях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Конституционное право России

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование государственно-правового мышления, базирующегося на ценностях современного конституционализма, воспитание гражданственности, уважения к закону и праву

Задачами изучения дисциплины является:

1. Овладение обучающимися знаниями конституционных основ взаимодействия человека и общества
2. Умение использовать навыки устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
3. Способность совершенствования профессиональных знаний и технологиями приобретения, использования и обновления знаний по конституционному праву России и зарубежных стран;
4. Овладение навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

### 2. Структура дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 35 час, практические занятия -35 час, к.р - 63 час., самостоятельная работа – 155 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 ч., 8 зачетных единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

- 1 – Конституционное право как отрасль российского права
- 2 – Общая характеристика конституционного строя Российской Федерации
- 3 – Конституционно-правовой статус человека и гражданина
- 4 – Гражданство в Российской Федерации
- 5 – Избирательная система и референдум в Российской Федерации
- 6 – Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов федерации
- 7 – Основы государственной власти и система органов государственной власти в Российской Федерации
- 8 – Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
- ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
- ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
- ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел/Тема	ФОС
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Конституционное право как отрасль российского права	Вопросы для практических занятий
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Общая характеристика конституционного строя РФ	Вопросы для практических занятий
		Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Вопросы для практических занятий
		Гражданство в РФ	Вопросы для практических занятий
		Избирательная система и референдум в Российской Федерации	Вопросы для практических занятий
		Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации	Вопросы для практических занятий
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Основы государственной власти и система государственных органов в РФ	Вопросы для практических занятий
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Вопросы для практических занятий

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> <b>ОК-2</b> - систему конституционного права России как отрасли, учебной дисциплины и науки; - содержание, особенности и тенденции конституционно-правового развития Российского государства; - принципы современного российского федерализма; - значение, особенности и содержание Конституции РФ, этапы ее развития;</p> <p><b>ОК-7</b> - общие категории и понятия конституционного права, а так же специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве; — источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; - конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов РФ ; - характерные черты и природу законодательного процесса в Российской Федерации и ее субъектах;</p> <p><b>ОПК-4</b> - содержание основных нормативно-правовых документов сферы образования; — сущность и содержание основных понятий профессиональных отношений, иных отношений, непосредственно связанных с образовательными;</p> <p><b>ПК-11</b> — теоретические положения науки конституционного права и законодательные нормы в образовательном процессе; - сущность, содержание, особенности и тенденции конституционно-правового развития Российского государства, иных отношений,</p>	<b>отлично</b>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно, без уточнения, излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах статьи и нормы действующей Конституции РФ. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий конституционного права, иных отношений, непосредственно связанных с конституционными. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим права и свободы человека и гражданина РФ; Демонстрирует общую эрудицию в области конституционных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p><b>ОПК-4</b> - содержание основных нормативно-правовых документов сферы образования; — сущность и содержание основных понятий профессиональных отношений, иных отношений, непосредственно связанных с образовательными;</p> <p><b>ПК-11</b> — теоретические положения науки конституционного права и законодательные нормы в образовательном процессе; - сущность, содержание, особенности и тенденции конституционно-правового развития Российского государства, иных отношений,</p>	<b>хорошо</b>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы и гарантии действующей Конституции РФ, но его ответ требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания сущности и содержания основных понятий конституционного права. Анализирует и использует положения и гарантии Конституции РФ в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующей Конституцией РФ-гарантом прав и свобод человека и гражданина; Демонстрирует общую эрудицию в области конституционных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p><b>ПК-11</b> — теоретические положения науки конституционного права и законодательные нормы в образовательном процессе; - сущность, содержание, особенности и тенденции конституционно-правового развития Российского государства, иных отношений,</p>	<b>удовлетворительно</b>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает незначительную часть программного материала, излагает материал не последовательно, использует частично в своих ответах правовые нормы действующей Конституции РФ, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает неточности в</p>

<p>непосредственно связанных с деятельностью в образовательных учреждениях;</p> <p>– важнейшие федеральные конституционные и федеральные законы, регламентирующие педагогическую и воспитательную деятельность;</p>		<p>формулировании основных понятий Конституционного права. Не может самостоятельно проанализировать и использовать конституционные гарантии в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством; неточно ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p><b>Уметь</b> <b>ОК-2</b></p> <p>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</p> <p><b>ОК-7</b></p> <p>– анализировать и использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>- в сравнительно-правовом плане анализировать практику государственно-правового строительства в современной России в сопоставлении с опытом зарубежных стран;</p> <p>- пользоваться электронными справочно-информационными системами, каталогами, библиотеками и интернет-технологиями</p> <p><b>ОПК-4</b></p> <p>- организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии в нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>- соблюдать основные нормы этикета и понимать необходимость определенных правил и взаимоотношений в педагогическом коллективе;</p> <p>- обосновывать собственную точку зрения, основанную на действующем законодательстве и знании конституционной теории при обсуждении конкретной политической и правовой ситуации;</p> <p><b>ПК-11</b></p> <p>– анализировать и использовать базовые правовые знания в трудовых правоотношениях с участниками</p>	<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Не знает основных понятий Конституционного права. Не может проанализировать и использовать Конституцию РФ и другие нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим жизнедеятельность граждан и руководителей РФ; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>

<p>образовательного процесса;  – в сравнительно-правовом плане анализировать практику государственно-правового строительства в современной педагогике в сопоставлении с опытом зарубежных стран</p> <p><b>Владеть</b>  <b>ОК-2</b>  - правильной интерпретации и применения актов конституционного законодательства.</p> <p><b>ОК-7</b>  – категориями и понятиями конституционного права, а так же специальной терминологией, применяемой в конституционно-правовом законодательстве;  – навыками определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям в различных сферах деятельности;  - правильной интерпретации и применения актов конституционного законодательства.</p> <p><b>ОПК-4</b>  – навыками профессиональной этики и речевой культуры применительно к конкретным правовым ситуациям в педагогических отношениях.  - навыками работы с нормативными правовыми актами и законопроектами.</p> <p><b>ПК-11</b>  – навыками работы с действующим законодательством, регулирующим образовательный процесс;  – навыками определения правовых норм применительно к конкретным ситуациям в сфере образовательной деятельности.</p>		
---	--	--

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «04» декабря 2015 г. № 1426

**для набора 2015 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413

**для набора 2016 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» июня 2016г. № 429;

**для набора 2017 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 06.03.2017 № 125, для заочной формы обучения от 06.03.2017 № 125, для заочной (ускоренной) формы обучения от 04.04.2017 № 203.

**для набора 2018 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 12.03.2018 № 130, для заочной формы обучения от 12.03.2018 № 130.

**Программу составила:**

Мамонтова Татьяна Александровна к.и.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ

от «06» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ПриФ \_\_\_\_\_ Мамонтова Т.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий базовой кафедрой ПриФ \_\_\_\_\_ Мамонтова Т.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии ГПФ \_\_\_\_\_ Наумова Н.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Нежевец Г.П.

Регистрационный № \_\_\_\_\_