

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «04» декабря 2015 г. № 1426

***для набора 2015 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

***для набора 2016 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» июня 2016 г. № 429.

***для набора 2017 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125, для заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125, для заочной (ускоренной) формы обучения от «04» апреля 2017 г. № 203.

***для набора 2018 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130, для заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

Программу составил:

Королева Т.М., профессор, доктор исторических наук _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ от «06» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Мамонтова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Мамонтова Т.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____ Наумова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____

<p>ее оптимизации; (ОПК-5): - приемами и навыками толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных, личностных и культурных различий; (ПК-1): - навыками по применению семейного законодательства в решении задач образовательной и профессиональной деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; (ПК-11): - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p>		последовательно излагает материал по семейному праву.
	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом дисциплины «семейное право», знает значительную часть программного материала.
	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет категориальным аппаратом дисциплины «семейное право», не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении.

			2.7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1. Предмет, система и содержание семейного права.	1.1. Понятие «семейное право». 1.2. История развития семейного законодательства. 1.3. Действие семейного законодательства во времени.	Вопросы для практических занятий
		2. Семейные отношения.	2.1. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. 2.2. Семейные правоотношения. 2.3. Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве. 2.4. Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов. 2.5. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. 2.6. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 2.7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Вопросы для практических занятий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: (ОК-7): - содержание и основные категории семейного права; (ОПК-5): - основные закономерности взаимодействия человека и общества; уважительно и бережно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; (ПК-1): - сущность и структуру образовательных процессов; основы просветительской деятельности; (ПК-11): - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.</p> <p>Уметь: (ОК-7): - применять знания по семейному праву в своей профессиональной деятельности; (ОПК-5): - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; (ПК-1): - применять знания по семейному праву для решения профессиональных задач, для генерации новых идей в области развития образования; (ПК-11): - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках семейного права; использовать основные положения и методы юридических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: (ОК-7): - способами ориентации в профессиональных источниках информации, навыками анализа своей деятельности с целью</p>	отлично	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом дисциплины «семейное право», усвоил все разделы и темы дисциплины, полно, четко и логически последовательно излагает материал, демонстрирует способности самостоятельно мыслить и применять знания по семейному праву, умеет использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках семейного права; использовать основные положения и методы юридических наук при решении профессиональных задач.
	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом дисциплины «семейное право», усвоил все разделы и темы дисциплины, полно, четко и логически

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Предмет, система и содержание семейного права.	1.1. Понятие «семейное право». 1.2. История развития семейного законодательства. 1.3. Действие семейного законодательства во времени.	Вопросы для практических занятий
		2. Семейные отношения.	2.1. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. 2.2. Семейные правоотношения. 2.3. Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве. 2.4. Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов. 2.5. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. 2.6. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 2.7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Вопросы для практических занятий
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	1. Предмет, система и содержание семейного права.	1.1. Понятие «семейное право». 1.2. История развития семейного законодательства. 1.3. Действие семейного законодательства во времени.	Вопросы для практических занятий
		2. Семейные отношения.	2.1. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. 2.2. Семейные правоотношения. 2.3. Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве. 2.4. Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов. 2.5. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. 2.6. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 2.7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Вопросы для практических занятий
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1. Предмет, система и содержание семейного права.	1.1. Понятие «семейное право». 1.2. История развития семейного законодательства. 1.3. Действие семейного законодательства во времени.	Вопросы для практических занятий
		2. Семейные отношения.	2.1. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. 2.2. Семейные правоотношения. 2.3. Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве. 2.4. Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов. 2.5. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. 2.6. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Вопросы для практических занятий

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания базовой кафедры №____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий базовой кафедрой _____
(подпись) _____
(Ф.И.О.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Семейное право

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать систематизированные знания по семейному праву, привить навыки работы с семейным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами, развить умение анализировать юридическую, научную, нормотворческую деятельность, а также уметь решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение теоретических положений семейного права и норм семейного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства;
- умение применять в практической деятельности полученные знания и нормы семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 17 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 174 ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 ч., 7 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Предмет, система и содержание семейного права.
- 2 – Семейные отношения.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

В ходе освоения раздела 1 «Предмет, система и содержание семейного права» обучающиеся должны уяснить объект, предмет, цели, задачи, методы, принципы, источники и функции семейного права, историю развития семейного законодательства, а также действие семейного законодательства во времени.

В ходе освоения раздела 2 «Семейные отношения» обучающиеся должны уяснить как заключается и прекращается брака, недействительность брака; семейные правоотношения; осуществление и защита семейных прав; исковая давность в семейном праве; имущественные отношения супругов; договорный режим имущества супругов; права и обязанности родителей и детей; алиментные обязательства; правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей; применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: 1.1-1.18; 2.1-2.61.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представлений о семейном праве РФ.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося и аттестация по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в аудиторных занятиях с целью определения качества усвоения материала по окончании изучения очередной учебной темы в следующих формах: устный доклад, решение дискуссионных вопросов.

Аттестация по итогам освоения дисциплины предусмотрена учебным планом в форме экзамена по вопросам, представленным в Приложении 1.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме, затем на этой основе вырабатывать обусловленные компетенциями умения и навыки. В самостоятельной работе студента важную роль играет адекватная оценка им собственного уровня владения материалом. В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

<p>(ПК-1): - сущность и структуру образовательных процессов; основы просветительской деятельности;</p> <p>(ПК-11): - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.</p> <p>Уметь: (ОК-7): - применять знания по семейному праву в своей профессиональной деятельности;</p> <p>(ОПК-5): - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>(ПК-1): - применять знания по семейному праву для решения профессиональных задач, для генерации новых идей в области развития образования;</p> <p>(ПК-11): - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках семейного права; использовать основные положения и методы юридических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: (ОК-7): - способами ориентации в профессиональных источниках информации, навыками анализа своей деятельности с целью ее оптимизации;</p> <p>(ОПК-5): - приемами и навыками толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных, личностных и культурных различий;</p> <p>(ПК-1): - навыками по применению семейного законодательства в решении задач образовательной и профессиональной деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;</p> <p>(ПК-11): - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p>		и логически последовательно излагает материал, демонстрирует способности самостоятельно мыслить и применять знания по семейному праву, умеет использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках семейного права; использовать основные положения и методы юридических наук при решении профессиональных задач.
	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом дисциплины «семейное право», усвоил все разделы и темы дисциплины, полно, четко и логически последовательно излагает материал по семейному праву.
	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет категориальным аппаратом дисциплины «семейное право», знает значительную часть программного материала.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет категориальным аппаратом дисциплины «семейное право», не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении.	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Семейное право» направлена на совершенствование правовой культуры и социализации личности; на углубление основ современных правовых знаний, а также для овладения навыками использования принципов, законов и методов юридических наук для решения социальных и профессиональных задач.

Изучение дисциплины «Семейное право» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

		<p>2.29. Раздел имущества при заключении брачного договора.</p> <p>2.30. Установление происхождения детей.</p> <p>2.31. Оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>2.32. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>2.33. Права и обязанности родителей.</p> <p>2.34. Условия лишения родительских прав.</p> <p>2.35. Порядок лишения родительских прав.</p> <p>2.36. Последствия лишения родительских прав.</p> <p>2.37. Восстановление в родительских правах.</p> <p>2.38. Ограничение родительских прав.</p> <p>2.39. Общая характеристика и виды алиментных обязательств.</p> <p>2.40. Правовые основы алиментных обязательств: история и современность.</p> <p>2.41. Алиментный договор.</p> <p>2.42. Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>2.43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>2.44. Взыскание алиментов в судебном порядке.</p> <p>2.45. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>2.46. Последствия уклонения от уплаты алиментов.</p> <p>2.47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2.48. Усыновление, как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2.49. Становление и развитие института опеки и попечительства.</p> <p>2.50. Виды (разновидности) опеки (попечительства).</p> <p>2.51. Опека (попечительство) над несовершеннолетними.</p> <p>2.52. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2.53. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2.54. Российское семейное законодательство и нормы международного права.</p> <p>2.55. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правоотношения между супругами.</p> <p>2.56. Родительские правоотношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.</p> <p>2.57. Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с участием иностранцев и лиц без гражданства.</p> <p>2.58. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.</p> <p>2.59. Правоотношения при наследовании имущества.</p> <p>2.60. Права супруга при наследовании.</p> <p>2.61. Оформление наследства: государственная пошлина и налог на наследуемое имущество.</p>	
--	--	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: (ОК-7): - содержание и основные категории семейного права; (ОПК-5): - основные закономерности взаимодействия человека и общества; уважительно и бережно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;</p>	<p>отлично</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет категориальным</p>

аппаратом дисциплины «семейное право», усвоил все разделы и темы дисциплины, полно, четко

			<p>1.12. Регулирование семейных и договорных отношений в Древнем Риме. 1.13. Семейные отношения на Руси. 1.14. Семейное законодательство в средневековой России. 1.15. Семейное законодательство в новое время. 1.16. Семейное законодательство дореволюционной России. 1.17. Семейное право в советский период. 1.18. Правовое регулирование семейных отношений и брачного договора в зарубежных странах.</p>	
			<p>2.1. Условия и порядок заключения брака. 2.2. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. 2.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 2.4. Прекращение брака. 2.5. Недействительность брака. 2.6. Семейные правоотношения: понятие, субъект, объект и содержание. 2.7. Виды и состав семейных правоотношений. 2.8. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. 2.9. Объекты семейных правоотношений. 2.10. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Осуществление семейных прав через представителя. 2.11. Осуществление защиты семейных прав федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации. 2.12. Способы защиты семейных прав. 2.13. Сроки в семейном праве. 2.14. Исковая давность в семейном праве. 2.15. Понятие «Законный режим имущества супругов». Совместная собственность супругов. 2.16. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание недействительными сделок, совершенных одним супругом в отношении общего имущества. 2.17. Личное имущество супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. 2.18. Раздел имущества супругов: общие вопросы. Начальная стадия при разделе имущества. 2.19. Виды имущества, вызывающие сложность при разделе. Определение долей при разделе общего имущества супругов. 2.20. Распределение домашних животных при разделе имущества. Налоговые выплаты, связанные с разделом имущества. 2.21. Раздел имущества в суде: подача искового заявления о разделе имущества в суд; подготовка документов, необходимых для раздела имущества. 2.22. Раздел имущества фактических супругов. 2.23. Раздел имущества при наличии долгов у супругов. 2.24. Раздел интеллектуальной собственности. 2.25. Ответственность супругов по обязательствам. 2.26. Брачный договор: понятие, ретроспективный анализ. 2.27. Форма, содержание брачного договора и его заключение. 2.28. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p>	<p>2. Семейные отношения.</p>

			<p>2.33. Права и обязанности родителей. 2.34. Условия лишения родительских прав. 2.35. Порядок лишения родительских прав. 2.36. Последствия лишения родительских прав. 2.37. Восстановление в родительских правах. 2.38. Ограничение родительских прав. 2.39. Общая характеристика и виды алиментных обязательств. 2.40. Правовые основы алиментных обязательств: история и современность. 2.41. Алиментный договор. 2.42. Алиментные обязательства родителей и детей. 2.43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 2.44. Взыскание алиментов в судебном порядке. 2.45. Порядок уплаты и взыскания алиментов. 2.46. Последствия уклонения от уплаты алиментов. 2.47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2.48. Усыновление, как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 2.49. Становление и развитие института опеки и попечительства. 2.50. Виды (разновидности) опеки (попечительства). 2.51. Опека (попечительство) над несовершеннолетними. 2.52. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2.53. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. 2.54. Российское семейное законодательство и нормы международного права. 2.55. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правоотношения между супругами. 2.56. Родительские правоотношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. 2.57. Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с участием иностранцев и лиц без гражданства. 2.58. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права. 2.59. Правоотношения при наследовании имущества. 2.60. Права супруга при наследовании. 2.61. Оформление наследства: государственная пошлина и налог на наследуемое имущество.</p>	
4.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>1.1. Понятие «семейное право». Объект и предмет семейного права. 1.2. Понятие семьи и его значение. 1.3. Специфика семейных отношений. 1.4. Методы регулирования семейных отношений. 1.5. Принципы семейного права. 1.6. Источники семейного права. 1.7. Соотношение семейного и гражданского законодательства. 1.8. Действие семейного законодательства во времени. 1.9. Принцип аналогии в семейном законодательстве. 1.10. Наука семейного права в системе юридических наук. 1.11. Функции науки семейного права.</p>	1. Предмет, система и содержание семейного права.

			<p>1.15. Семейное законодательство в новое время. 1.16. Семейное законодательство дореволюционной России. 1.17. Семейное право в советский период. 1.18. Правовое регулирование семейных отношений и брачного договора в зарубежных странах.</p>	
			<p>2.1. Условия и порядок заключения брака. 2.2. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. 2.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 2.4. Прекращение брака. 2.5. Недействительность брака. 2.6. Семейные правоотношения: понятие, субъект, объект и содержание. 2.7. Виды и состав семейных правоотношений. 2.8. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. 2.9. Объекты семейных правоотношений. 2.10. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Осуществление семейных прав через представителя. 2.11. Осуществление защиты семейных прав федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации. 2.12. Способы защиты семейных прав. 2.13. Сроки в семейном праве. 2.14. Исковая давность в семейном праве. 2.15. Понятие «Законный режим имущества супругов». Совместная собственность супругов. 2.16. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание недействительными сделок, совершенных одним супругом в отношении общего имущества. 2.17. Личное имущество супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. 2.18. Раздел имущества супругов: общие вопросы. Начальная стадия при разделе имущества. 2.19. Виды имущества, вызывающие сложность при разделе. Определение долей при разделе общего имущества супругов. 2.20. Распределение домашних животных при разделе имущества. Налоговые выплаты, связанные с разделом имущества. 2.21. Раздел имущества в суде: подача искового заявления о разделе имущества в суд; подготовка документов, необходимых для раздела имущества. 2.22. Раздел имущества фактических супругов. 2.23. Раздел имущества при наличии долгов у супругов. 2.24. Раздел интеллектуальной собственности. 2.25. Ответственность супругов по обязательствам. 2.26. Брачный договор: понятие, ретроспективный анализ. 2.27. Форма, содержание брачного договора и его заключение. 2.28. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. 2.29. Раздел имущества при заключении брачного договора. 2.30. Установление происхождения детей. 2.31. Оспаривание отцовства (материнства). 2.32. Права несовершеннолетних детей.</p>	<p>2. Семейные отношения.</p>

			<p>2.38. Ограничение родительских прав.</p> <p>2.39. Общая характеристика и виды алиментных обязательств.</p> <p>2.40. Правовые основы алиментных обязательств: история и современность.</p> <p>2.41. Алиментный договор.</p> <p>2.42. Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>2.43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>2.44. Взыскание алиментов в судебном порядке.</p> <p>2.45. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>2.46. Последствия уклонения от уплаты алиментов.</p> <p>2.47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2.48. Усыновление, как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2.49. Становление и развитие института опеки и попечительства.</p> <p>2.50. Виды (разновидности) опеки (попечительства).</p> <p>2.51. Опека (попечительство) над несовершеннолетними.</p> <p>2.52. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2.53. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2.54. Российское семейное законодательство и нормы международного права.</p> <p>2.55. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правоотношения между супругами.</p> <p>2.56. Родительские правоотношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.</p> <p>2.57. Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с участием иностранцев и лиц без гражданства.</p> <p>2.58. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.</p> <p>2.59. Правоотношения при наследовании имущества.</p> <p>2.60. Права супруга при наследовании.</p> <p>2.61. Оформление наследства: государственная пошлина и налог на наследуемое имущество.</p>	
3.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>1.1. Понятие «семейное право». Объект и предмет семейного права.</p> <p>1.2. Понятие семьи и его значение.</p> <p>1.3. Специфика семейных отношений.</p> <p>1.4. Методы регулирования семейных отношений.</p> <p>1.5. Принципы семейного права.</p> <p>1.6. Источники семейного права.</p> <p>1.7. Соотношение семейного и гражданского законодательства.</p> <p>1.8. Действие семейного законодательства во времени.</p> <p>1.9. Принцип аналогии в семейном законодательстве.</p> <p>1.10. Наука семейного права в системе юридических наук.</p> <p>1.11. Функции науки семейного права.</p> <p>1.12. Регулирование семейных и договорных отношений в Древнем Риме.</p> <p>1.13. Семейные отношения на Руси.</p> <p>1.14. Семейное законодательство в средневековой России.</p>	<p>1. Предмет, система и содержание семейного права.</p>

		<p>отношений и брачного договора в зарубежных странах.</p> <p>2.1. Условия и порядок заключения брака.</p> <p>2.2. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.</p> <p>2.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>2.4. Прекращение брака.</p> <p>2.5. Недействительность брака.</p> <p>2.6. Семейные правоотношения: понятие, субъект, объект и содержание.</p> <p>2.7. Виды и состав семейных правоотношений.</p> <p>2.8. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.</p> <p>2.9. Объекты семейных правоотношений.</p> <p>2.10. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Осуществление семейных прав через представителя.</p> <p>2.11. Осуществление защиты семейных прав федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации.</p> <p>2.12. Способы защиты семейных прав.</p> <p>2.13. Сроки в семейном праве.</p> <p>2.14. Исковая давность в семейном праве.</p> <p>2.15. Понятие «Законный режим имущества супругов». Совместная собственность супругов.</p> <p>2.16. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание недействительными сделок, совершенных одним супругом в отношении общего имущества.</p> <p>2.17. Личное имущество супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.</p> <p>2.18. Раздел имущества супругов: общие вопросы. Начальная стадия при разделе имущества.</p> <p>2.19. Виды имущества, вызывающие сложность при разделе. Определение долей при разделе общего имущества супругов.</p> <p>2.20. Распределение домашних животных при разделе имущества. Налоговые выплаты, связанные с разделом имущества.</p> <p>2.21. Раздел имущества в суде: подача искового заявления о разделе имущества в суд; подготовка документов, необходимых для раздела имущества.</p> <p>2.22. Раздел имущества фактических супругов.</p> <p>2.23. Раздел имущества при наличии долгов у супругов.</p> <p>2.24. Раздел интеллектуальной собственности.</p> <p>2.25. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>2.26. Брачный договор: понятие, ретроспективный анализ.</p> <p>2.27. Форма, содержание брачного договора и его заключение.</p> <p>2.28. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>2.29. Раздел имущества при заключении брачного договора.</p> <p>2.30. Установление происхождения детей.</p> <p>2.31. Оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>2.32. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>2.33. Права и обязанности родителей.</p> <p>2.34. Условия лишения родительских прав.</p> <p>2.35. Порядок лишения родительских прав.</p> <p>2.36. Последствия лишения родительских прав.</p> <p>2.37. Восстановление в родительских правах.</p>	<p>2. Семейные отношения.</p>
--	--	---	--------------------------------------

			<p>2.41. Алиментный договор.</p> <p>2.42. Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>2.43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>2.44. Взыскание алиментов в судебном порядке.</p> <p>2.45. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>2.46. Последствия уклонения от уплаты алиментов.</p> <p>2.47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2.48. Усыновление, как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2.49. Становление и развитие института опеки и попечительства.</p> <p>2.50. Виды (разновидности) опеки (попечительства).</p> <p>2.51. Опека (попечительство) над несовершеннолетними.</p> <p>2.52. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2.53. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2.54. Российское семейное законодательство и нормы международного права.</p> <p>2.55. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правоотношения между супругами.</p> <p>2.56. Родительские правоотношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.</p> <p>2.57. Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с участием иностранцев и лиц без гражданства.</p> <p>2.58. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.</p> <p>2.59. Правоотношения при наследовании имущества.</p> <p>2.60. Права супруга при наследовании.</p> <p>2.61. Оформление наследства: государственная пошлина и налог на наследуемое имущество.</p>	
2.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>1.1. Понятие «семейное право». Объект и предмет семейного права.</p> <p>1.2. Понятие семьи и его значение.</p> <p>1.3. Специфика семейных отношений.</p> <p>1.4. Методы регулирования семейных отношений.</p> <p>1.5. Принципы семейного права.</p> <p>1.6. Источники семейного права.</p> <p>1.7. Соотношение семейного и гражданского законодательства.</p> <p>1.8. Действие семейного законодательства во времени.</p> <p>1.9. Принцип аналогии в семейном законодательстве.</p> <p>1.10. Наука семейного права в системе юридических наук.</p> <p>1.11. Функции науки семейного права.</p> <p>1.12. Регулирование семейных и договорных отношений в Древнем Риме.</p> <p>1.13. Семейные отношения на Руси.</p> <p>1.14. Семейное законодательство в средневековой России.</p> <p>1.15. Семейное законодательство в новое время.</p> <p>1.16. Семейное законодательство дореволюционной России.</p> <p>1.17. Семейное право в советский период.</p> <p>1.18. Правовое регулирование семейных</p>	<p>1. Предмет, система и содержание семейного права.</p>

			<p>2.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>2.4. Прекращение брака.</p> <p>2.5. Недействительность брака.</p> <p>2.6. Семейные правоотношения: понятие, субъект, объект и содержание.</p> <p>2.7. Виды и состав семейных правоотношений.</p> <p>2.8. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.</p> <p>2.9. Объекты семейных правоотношений.</p> <p>2.10. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Осуществление семейных прав через представителя.</p> <p>2.11. Осуществление защиты семейных прав федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации.</p> <p>2.12. Способы защиты семейных прав.</p> <p>2.13. Сроки в семейном праве.</p> <p>2.14. Исковая давность в семейном праве.</p> <p>2.15. Понятие «Законный режим имущества супругов». Совместная собственность супругов.</p> <p>2.16. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание недействительными сделок, совершенных одним супругом в отношении общего имущества.</p> <p>2.17. Личное имущество супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.</p> <p>2.18. Раздел имущества супругов: общие вопросы. Начальная стадия при разделе имущества.</p> <p>2.19. Виды имущества, вызывающие сложность при разделе. Определение долей при разделе общего имущества супругов.</p> <p>2.20. Распределение домашних животных при разделе имущества. Налоговые выплаты, связанные с разделом имущества.</p> <p>2.21. Раздел имущества в суде: подача искового заявления о разделе имущества в суд; подготовка документов, необходимых для раздела имущества.</p> <p>2.22. Раздел имущества фактических супругов.</p> <p>2.23. Раздел имущества при наличии долгов у супругов.</p> <p>2.24. Раздел интеллектуальной собственности.</p> <p>2.25. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>2.26. Брачный договор: понятие, ретроспективный анализ.</p> <p>2.27. Форма, содержание брачного договора и его заключение.</p> <p>2.28. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>2.29. Раздел имущества при заключении брачного договора.</p> <p>2.30. Установление происхождения детей.</p> <p>2.31. Оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>2.32. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>2.33. Права и обязанности родителей.</p> <p>2.34. Условия лишения родительских прав.</p> <p>2.35. Порядок лишения родительских прав.</p> <p>2.36. Последствия лишения родительских прав.</p> <p>2.37. Восстановление в родительских правах.</p> <p>2.38. Ограничение родительских прав.</p> <p>2.39. Общая характеристика и виды алиментных обязательств.</p> <p>2.40. Правовые основы алиментных обязательств: история и современность.</p>	
--	--	--	---	--

			2.6. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 2.7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1. Предмет, система и содержание семейного права.	1.1. Понятие «семейное право». 1.2. История развития семейного законодательства. 1.3. Действие семейного законодательства во времени.	Экзаменационные вопросы 1.1. - 1.18.
		2. Семейные отношения.	2.1. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. 2.2. Семейные правоотношения. 2.3. Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве. 2.4. Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов. 2.5. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. 2.6. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 2.7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Экзаменационные вопросы 2.1. - 2.61.

2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1.1. Понятие «семейное право». Объект и предмет семейного права. 1.2. Понятие семьи и его значение. 1.3. Специфика семейных отношений. 1.4. Методы регулирования семейных отношений. 1.5. Принципы семейного права. 1.6. Источники семейного права. 1.7. Соотношение семейного и гражданского законодательства. 1.8. Действие семейного законодательства во времени. 1.9. Принцип аналогии в семейном законодательстве. 1.10. Наука семейного права в системе юридических наук. 1.11. Функции науки семейного права. 1.12. Регулирование семейных и договорных отношений в Древнем Риме. 1.13. Семейные отношения на Руси. 1.14. Семейное законодательство в средневековой России. 1.15. Семейное законодательство в новое время. 1.16. Семейное законодательство дореволюционной России. 1.17. Семейное право в советский период. 1.18. Правовое регулирование семейных отношений и брачного договора в зарубежных странах.	1. Предмет, система и содержание семейного права.
			2.1. Условия и порядок заключения брака. 2.2. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.	2. Семейные отношения.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Предмет, система и содержание семейного права.	1.1. Понятие «семейное право». 1.2. История развития семейного законодательства. 1.3. Действие семейного законодательства во времени.	Экзаменационные вопросы 1.1. - 1.18.
		2. Семейные отношения.	2.1. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. 2.2. Семейные правоотношения. 2.3. Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве. 2.4. Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов. 2.5. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. 2.6. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 2.7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Экзаменационные вопросы 2.1. - 2.61.
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	1. Предмет, система и содержание семейного права.	1.1. Понятие «семейное право». 1.2. История развития семейного законодательства. 1.3. Действие семейного законодательства во времени.	Экзаменационные вопросы 1.1. - 1.18.
		2. Семейные отношения.	2.1. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. 2.2. Семейные правоотношения. 2.3. Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве. 2.4. Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов. 2.5. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. 2.6. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 2.7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Экзаменационные вопросы 2.1. - 2.61.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1. Предмет, система и содержание семейного права.	1.1. Понятие «семейное право». 1.2. История развития семейного законодательства. 1.3. Действие семейного законодательства во времени.	Экзаменационные вопросы 1.1. - 1.18.
		2. Семейные отношения.	2.1. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. 2.2. Семейные правоотношения. 2.3. Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве. 2.4. Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов. 2.5. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	Экзаменационные вопросы 2.1. - 2.61.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория	-	-
ПЗ	Лекционная аудитория	-	1-8
СР	ЧЗ 1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Глава 8 «Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства» учебника Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>

- Глава 12 учебника Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>

- Параграфы с 62-66 Романенкова, Е.Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-13100-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990>

- Раздел 9 учебника Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>

- Глава 12 учебника Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>

2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>

2. Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>

3. Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>

Дополнительная литература

1. Романенкова, Е.Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-13100-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990>

2. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>

- Параграфы с 52-61 Романенкова, Е.Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-13100-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990>
- Раздел 8 учебника Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>
- Главы 9, 10, 11 учебника Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>
2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>
2. Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>
3. Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>

Дополнительная литература

1. Романенкова, Е.Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-13100-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990>
2. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>

Практическое занятие №8. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Цель работы:

- рассмотреть применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Задания:

I. Доклады:

1. Российское семейное законодательство и нормы международного права.
2. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правоотношения между супругами.
3. Родительские правоотношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
4. Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с участием иностранцев и лиц без гражданства.
5. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После

238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>

3. Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>

Дополнительная литература

1. Романенкова, Е.Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-13100-6 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990>

2. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>

Практическое занятие №7. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель работы:

- рассмотреть правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания:

I. Доклады:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

- усыновление, как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок усыновления и его предпосылки.

- опека и попечительство.

✓ Становление и развитие института опеки и попечительства.

✓ Опекa (попечительство) над несовершеннолетними. Виды (разновидности) опеки (попечительства).

- приемная семья.

- патронатная семья.

3. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Глава 7 «Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей» учебника Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>

- Главы 9, 10, 11 учебника Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>

- порядок лишения родительских прав;
 - последствия лишения родительских прав;
 - восстановление в родительских правах;
 - ограничение родительских прав.
6. Общая характеристика и виды алиментных обязательств.
 7. Правовые основы алиментных обязательств: история и современность
 8. Алиментный договор.
 9. Алиментные обязательства родителей и детей.
 10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
 11. Алиментные обязательства других членов семьи.
 12. Взыскание алиментов в судебном порядке.
 13. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
 14. Последствия уклонения от уплаты алиментов.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Глава 5 «Права и обязанности родителей и детей» и глава 6 «Алиментные обязательства» учебника Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>
 - Глава 7 «Права и обязанности родителей и детей» и глава 8 «Алиментные обязательства» учебника Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>
 - Параграфы с 24-51 Романенкова, Е.Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-13100-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990>
 - Разделы 6, 7 учебника Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>
 - Глава 7 «Права и обязанности родителей и детей» и глава 8 «Алиментные обязательства» учебника Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>
2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>
2. Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

- Глава 5 «Права и обязанности супругов» учебника Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>
 - Параграфы с 16-20 Романенкова, Е.Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-13100-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990>
 - Глава 12 «Права и обязанности супругов» учебника Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>
 - Глава 5 «Права и обязанности супругов» учебника Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>
2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> (28.08.2018).
2. Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498> (28.08.2018).
3. Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673> (28.08.2018).

Дополнительная литература

1. Романенкова, Е.Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-13100-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990>
2. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>

Практическое занятие №6. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.

Цель работы:

- проанализировать права и обязанности родителей и детей;
- рассмотреть алиментные обязательства.

Задания:

I. Доклады:

1. Установление происхождения детей.
2. Оспаривание отцовства (материнства).
3. Права несовершеннолетних детей.
4. Права и обязанности родителей.
5. Лишение и ограничение родительских прав:
- условия лишения родительских прав;

Дополнительная литература

1. Романенкова, Е.Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-13100-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990>

2. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>

Практическое занятие №5. Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов.

Цель работы:

- рассмотреть имущественные отношения супругов;
- раскрыть договорный режим имущества супругов.

Задания:

I. Доклады:

1. Понятие «Законный режим имущества супругов». Совместная собственность супругов. 2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание недействительными сделок, совершенных одним супругом в отношении общего имущества.
3. Личное имущество супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
4. Раздел имущества супругов: общие вопросы. Начальная стадия при разделе имущества.
5. Виды имущества, вызывающие сложность при разделе. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
6. Распределение домашних животных при разделе имущества. Налоговые выплаты, связанные с разделом имущества.
7. Раздел имущества в суде: подача искового заявления о разделе имущества в суд; подготовка документов, необходимых для раздела имущества.
8. Раздел имущества фактических супругов.
9. Раздел имущества при наличии долгов у супругов.
10. Раздел интеллектуальной собственности.
11. Ответственность супругов по обязательствам.
12. Брачный договор: понятие, ретроспективный анализ.
13. Форма, содержание брачного договора и его заключение.
14. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
15. Раздел имущества при заключении брачного договора.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

I. Изучить следующий материал:

- Глава 3 «Права и обязанности супругов» учебника Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>

табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>

Практическое занятие №4. Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.

Цель работы:

- рассмотреть каким образом осуществляется защита семейных прав;
- раскрыть понятие «исковая давность» в семейном праве

Задания:

I. Доклады:

1. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Осуществление семейных прав через представителя.
2. Осуществление защиты семейных прав федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации:
 - судом,
 - органами опеки и попечительства;
 - прокуратурой;
 - органами внутренних дел;
 - комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - уполномоченным по правам ребенка;
 - органами записи актов гражданского состояния и др.
3. Способы защиты семейных прав.
4. Сроки в семейном праве.
5. Исковая давность в семейном праве

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:
 - Глава 7 «Осуществление и защита семейных прав» и глава 8 «Сроки, исковая давность в семейном праве» учебника Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673> (28.08.2018).
2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>
2. Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>
3. Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

Практическое занятие №3. Семейные правоотношения.

Цель работы:

- раскрыть содержание семейных правоотношений.

Задания:

I. Доклады:

1. Семейные правоотношения: понятие, субъект, объект и содержание.
2. Виды и состав семейных правоотношений.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
4. Объекты семейных правоотношений.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Глава 3 «Семейные правоотношения» учебника Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>

- Глава 5 «Семейные правоотношения» учебника Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>

- Глава 3 «Семейные правоотношения» учебника Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>

2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>

2. Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>

3. Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>

Дополнительная литература

1. Романенкова, Е.Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-13100-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990>

2. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. :

5. Семейное законодательство дореволюционной России.
6. Семейное право в советский период.
7. Правовое регулирование семейных отношений и брачного договора в зарубежных странах.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Глава 2 «История развития законодательства о браке и семье» учебника Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>

- Глава 3 «Развитие семейного законодательства (историко-правовой аспект)» учебника Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>

- Глава 2 «История развития законодательства о браке и семье» учебника Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>

2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>

2. Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>

3. Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>

Дополнительная литература

1. Романенкова, Е.Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-13100-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990>

2. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить следующий материал:

- Глава 1 «Понятие семейного права. Принципы семейного права» учебника Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> (28.08.2018).

- Глава 1 «Понятие, принципы и источники семейного права» учебника Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498> (28.08.2018).

- Параграфы с 1-5 Романенкова, Е.Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-13100-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990> (28.08.2018).

- Глава 1 «Семейное право как наука и как учебная дисциплина» учебника Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673> (28.08.2018).

2. Подготовить устный доклад на выбранную тему (См. п. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины).

Основная литература

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>

2. Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>

3. Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>

Дополнительная литература

1. Романенкова, Е.Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-13100-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990>

2. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>

Практическое занятие №2. История развития семейного законодательства.

Цель работы:

- рассмотреть эволюцию семейного законодательства.

Задания:

I. Доклады:

1. Регулирование семейных и договорных отношений в Древнем Риме.

2. Семейные отношения на Руси.

3. Семейное законодательство в средневековой России.

4. Семейное законодательство в новое время.

18. На каких лиц в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип приоритета семейного воспитания?
- а) несовершеннолетних детей;
 - б) нетрудоспособных членов семьи;
 - в) всех членов семьи;
 - г) несовершеннолетних детей и нетрудоспособных членов семьи.
19. Регулирует ли семейное право наследственные отношения между супругами?
- а) да, регулирует;
 - б) нет, эти отношения регулирует гражданское право;
 - в) нет, эти отношения регулирует право социального обеспечения;
 - г) да, регулирует наравне с гражданским правом.
20. Допускается ли в семейном праве лишение родительских прав как одна из форм ограничения прав граждан?
- а) да, допускается с целью защиты детей;
 - б) нет;
 - в) да, допускается, поскольку не влечет ограничение прав родителей;
 - г) да, допускается с целью перевоспитания родителей.
21. Нормами каких нормативных правовых актов регулируются имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован?
- а) только нормами Семейного кодекса РФ;
 - б) нормами Семейного кодекса РФ и Гражданского кодекса РФ о брачном договоре;
 - в) нормами Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ о брачном договоре, общими положениями о договорах, обязательствах, сделках;
 - г) нормами Гражданского кодекса РФ о брачном договоре.
22. Какой из перечисленных признаков не свойственен методу семейно-правового регулирования?
- а) юридическое неравенство участников семейных правоотношений;
 - б) автономия воли участников семейных правоотношений;
 - в) усиление диспозитивного начала в семейно-правовом регулировании;
 - г) индивидуальное ситуационное регулирование.
23. Предметом семейного права являются:
- а) общественные отношения, возникающие из брака;
 - б) общественные отношения, возникающие из усыновления и родства;
 - в) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью;
 - г) общественные отношения, возникающие из сожительства.
24. Допускается ли в семейном праве ограничение родительских прав как одна из форм ограничения прав граждан?
- а) да допускается с целью защиты детей;
 - б) нет;
 - в) да, допускается, поскольку не влечет ограничение прав родителей;
 - г) да, допускается с целью перевоспитания родителей.

Порядок выполнения:

Задание (I) обучающиеся выполняют, выступая устно со своим докладом. После выступления докладчика, ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления.

Задание (II) обучающиеся выполняют в группах, коллективно. Потом идет обсуждение вопросов.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных докладов преподавателем.

Контроль групповой работы обучающихся преподавателем.

- б) порядок вступления в брак;
 - в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
 - г) порядок прекращения брака.
9. На основании каких нормативных правовых актов допускается ограничение прав граждан в семье?
- а) только Семейного кодекса РФ;
 - б) Семейного кодекса РФ, федеральных законов и указов Президента РФ;
 - в) Семейного кодекса РФ, федеральных законов;
 - г) Семейного кодекса РФ и постановлений Правительства РФ.
10. В каком случае брак порождает юридические последствия?
- а) если он зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния;
 - б) если он осуществлен по религиозным обрядам;
 - в) брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния, и фактические брачные отношения порождают одинаковые юридические последствия;
 - г) при фактических брачных отношениях.
11. Что означает принцип добровольности брачного союза?
- а) добровольность вступления в брак и расторжения брака;
 - б) только добровольность вступления в брак;
 - в) добровольность вступления в брак при наличии согласия соответствующих государственных органов;
 - г) только добровольность расторжения брака.
12. На кого в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип равенства в семье?
- а) на родителей и детей;
 - б) на супругов;
 - в) на всех членов семьи;
 - г) на детей.
13. Какой из принципов семейного права является конституционным?
- а) принцип равенства супругов в семье;
 - б) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
 - в) признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния;
 - г) необходимость укрепления семьи.
14. Регулирует ли семейное право отношения, которые возникают между бывшими членами семьи?
- а) да, но только те отношения, которые определены в семейном законодательстве;
 - б) нет;
 - в) да, все отношения, которые возникают между бывшими членами семьи.
15. Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?
- а) только гражданским правом;
 - б) только семейным правом;
 - в) не только семейным, но и гражданским правом;
 - г) трудовым правом.
16. Какой метод характерен для семейного права?
- а) диспозитивный;
 - б) императивный;
 - в) коллизионный;
 - г) все выше перечисленные.
17. Является ли семейное право составной частью частного права?
- а) нет, это отрасль публичного права;
 - б) да, является;
 - в) семейное право является комплексной отраслью права, сочетающей в себе элементы публичного и частного права;
 - г) да, оно является частью международного частного права.

- в) уметь вести полемику с оппонентами;
- г) показать умение применять в практической деятельности полученные знания и нормы семейного права.

В процессе работы по изучению теоретического курса, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий СРС студенты могут пользоваться не только рекомендованной литературой, но и информационными ресурсами.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий

Практическое занятие №1. Понятие «семейное право».

Цель работы:

- рассмотреть объект, предмет, принципы, методы и функции семейного права;
- проанализировать источники семейного права.

Задания:

I. Доклады:

1. Понятие семейного права. Объект и предмет семейного права.
2. Принципы и методы семейного права.
3. Функции науки семейного права.
4. Источники семейного права:
 - понятие семейного законодательства, его характеристика и классификация;
 - действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц;
 - применение семейного законодательства по аналогии;
 - значение судебной практики.
5. Наука семейного права в системе юридических наук.
6. Дефиниция «семья» в науке семейного права.
7. Особенности правового регулирования семейных отношений. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

II. Решение дискуссионных вопросов в группах:

1. Раскройте понятие «семья».
2. Раскройте место семейного права в системе российского права.
3. С какими странами Российской Федерации заключены двусторонние договоры в сфере семейного права?
4. Какое место занимает семейное право в системе юридических наук?
5. Какие из перечисленных признаков не являются особенностями семейных отношений?
 - а) возмездный характер семейных правоотношений;
 - б) основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические факты, требующие государственной регистрации;
 - в) семейные отношения не допускают правопреемства;
 - г) субъектный состав семейных правоотношений определен законом.
6. Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права?
 - а) добровольность брачного союза;
 - б) приоритет семейного воспитания детей;
 - в) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях;
 - г) неравенство прав супругов в семье.
7. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав интересов?
 - а) в отношении мужчин;
 - б) в отношении нетрудоспособных членов семьи;
 - в) только в отношении детей;
 - г) только в отношении женщин и детей.
8. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?
 - а) личные неимущественные отношения между супругами;

соответствие форме.

Язык письменного доклада не тождественен языку устного выступления. Обучающийся должен научиться излагать свои мысли на бумаге. Не принципиально, будет ли он говорить о себе в единственном или множественном лице.

После написания доклада необходимо прочитать текст целиком, обращая внимание, прежде всего, на ясность изложения и логику. Именно на данном этапе устраняются несогласованность в абзацах, отдельные блоки меняются местами и т.д. После подготовки итогового варианта доклад защищается на практическом занятии, а это больше, чем монотонным голосом зачитать текст.

После выступления с докладом обучающийся должен знать, что ему могут задать вопросы как преподаватель, так и другие обучающиеся по тематике выступления. Поэтому свою исследовательскую тему докладчик обязан проработать тщательно, чтобы ответить на все вопросы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

1. Вначале надо ознакомиться с планом практического занятия, затем прочитать тексты рекомендованной литературы и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы. Чтобы логично выстроить ответ на вопрос, информацию надо систематизировать и концептуализировать.

2. Прочитать конспект лекции по теме практического занятия, отмечая карандашом материал, необходимый для освоения поставленных вопросов.

3. Важнейшим этапом работы при подготовке к практическому занятию является изучение рекомендованной к каждой теме литературы. При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что здесь недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Вот несколько конкретных рекомендаций, касающихся организации работы обучающегося с текстом:

а) сформулируйте общее представление о произведении;

б) внимательно прочтите текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное. Снимите неясности, используя словари, справочную литературу;

в) разделите текст на законченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую из них, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода;

г) еще раз просмотрите весь текст, установите логические связи между выделенными частями, составьте структурный план.

4. На основе изученных источников и литературы необходимо подготовить тезисы или конспект, оформив соответствующие записи в тетради.

В тезисной форме может быть подготовлено устное выступление на семинаре. Основой тезисов является план выступления, но в отличие от него в тезисах фиксируется не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой форме раскрывается их основное содержание.

Наиболее трудоемкой, но совершенно необходимой, частью подготовки к практическому занятию является конспектирование. Конспективная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения необходимых рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включают и собственные замечания, размышления, оставляемые, как правило, на полях.

Конспект составляется в следующей последовательности:

а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, указывается автор, место и год издания работы;

б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях.

5. На практических занятиях обучающийся должен:

а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;

б) внимательно следить за выступлениями;

то или иное понятие. При этом надо не «заучивать» то или иное понятие, а самостоятельно конструировать его содержание.

Проведение **практических занятий с решением дискуссионных вопросов в группах (индивидуально)** является одной из действенных форм аудиторных занятий на основе и индивидуального, и группового подходов. Именно решение дискуссионных вопросов в группах (индивидуально) создает условия эффективного накопления теоретических и фактических знаний, поскольку обучающийся выступает в роли активного участника обсуждаемых вопросов. Однако здесь решается и задача самостоятельной подготовки обучающихся. Обучающийся приобретает ораторские навыки и возможность практически применять полученную информацию в теории.

Особое место в структуре практического занятия занимают **учебные доклады**, которые позволяют обучающимся продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать информацию, содержащуюся в учебных, правовых и научных текстах, в соответствии с планом доклада. Необходимо понять, что именно ожидает от доклада преподаватель, и прежде всего, какой аспект темы должен быть раскрыт.

С чего же начинать подготовку доклада? Мы советуем это делать с предварительного знакомства с темой. Прежде всего, необходимо ознакомиться с трудами достаточно общего содержания. Сюда относятся академические издания, вступительные статьи к монографиям и т.д. И только после этого целесообразно приступить к чтению источников и углубленной научной литературы. Чтение источника подразумевает сбор сведений с одновременной фиксацией, т.е. с составлением выписок. Многие обучающиеся тешат себя надеждой, что всегда смогут найти нужное место, однако опыт предыдущих поколений свидетельствует об обратном. Любая полезная информация должна сразу записываться с неременной ссылкой на место, откуда взята.

После сбора информации по своей проблеме и вывода, что именно в рамках темы позволяет изучать источник, обучающийся должен четко и ясно сформулировать цели и задачи доклада, а также составить максимально подробный план. Отсутствие плана, или неудачное структурирование приводит к тому, что вместо стройной логической конструкции получается плохо структурированная работа, где при изобилии ненужного будет отсутствовать необходимое.

Не бойтесь обращаться к преподавателю за консультациями. Однако нельзя забывать, что все-таки задача последнего - помочь обучающемуся, а не написать за него. Поэтому еще раз подчеркнем важность самостоятельной работы, наличия исходного наброска плана, отправной точки разговора, и воли к победе.

После составления плана начинается чтение специальной научной, юридической литературы и работа над отдельными частями доклада. Сбор информации из литературы не сильно отличается от сбора сведений в источнике. Существенное отличие - в подавляющем большинстве случаев прямое цитирование лучше заменить на пересказ. Ответственные обучающиеся зачастую боятся упустить что-либо существенное; поэтому в качестве компромисса мы предложили бы выписывать дословно то, что относится непосредственно к исследуемому предмету. В прочих случаях целесообразно фиксировать суть высказывания.

Если исследователь использует труд другого ученого, он обязан на него сослаться, в частности, указав выходные данные книги и номер страницы. А это значит, что необходимо сразу же, делая выписки из литературы, отражать эту информацию. Иначе придется тратить время на поиск в книге нужного места.

Части доклада лучше писать в последовательности, в которой они будут читаться. Опытный исследователь может не придерживаться установленного порядка, поскольку представляет соотношение целого и части. У того, кто все делает впервые, едва ли получится соблюсти требования исследования.

Особый вопрос, всегда интересующий обучающихся, это вопрос об объеме письменного доклада. Наша практика показывает, что оптимальным является объем до пяти страниц печатного текста (5-7 минут по времени) 14 шрифтом через полтора интервала. Не нужно стараться прибавить докладу солидности за счет т.н. «воды». Преподаватель будет в первую очередь оценивать качество работы с источниками, логику исследования и

	ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990			
5.	Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.
9. Сайт свободной энциклопедии Википедии: www.wikipedia.org
10. Справочно-правовая системе КонсультантПлюс: www.Consultant.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении теоретической части дисциплины «Семейное право» следует прорабатывать соответствующий лекционный материал и указанные преподавателем параграфы учебника к каждому практическому занятию.

Практическое занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; умение бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; умение применять в практической деятельности полученные знания и нормы семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений.

Целью практических занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них правового мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к практическим занятиям.

При домашней подготовке к практическим занятиям следует перед выполнением заданий проработать соответствующий теоретический материал.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению **базовых понятий**. Поэтому при подготовке к практическим занятиям обучающийся обязательно должен обращаться к словарям различного типа, чтобы понимать, что означает

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>

2. Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>

3. Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>

4. Романенкова, Е.Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-13100-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990>

5. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ПЗ)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1
2.	Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1
3.	Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1
Дополнительная литература				
4.	Романенкова, Е.Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-13100-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990	Лк, ПЗ	1 (ЭУ)	1

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ
КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№, наименование разделов дисциплины	Компетенции	Кол-во часов	Компетенции				Σ комп.	t _{ср} час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
			ОК	ОПК		ПК				
				ОПК	ПК					
1		2	7	5	1	11	8	9	10	
1. Предмет, система и содержание семейного права.		51	+	+	+	+	12,75	ЛК, ПЗ	Экзамен	
2. Семейные отношения.		174	+	+	+	+	43,5	ЛК, ПЗ	Экзамен	
	всего часов	225	56,25	56,25	56,25	56,25	4	56,25		

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Понятие «семейное право».	4	Решение дискуссионных вопросов в группах (4 час.)
2	1.	История развития семейного законодательства.	4	
3	2.	Семейные правоотношения.	2	-
4	2.	Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.	4	-
5	2.	Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов.	6	
6	2.	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	6	
7	2.	Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	4	
8	2.	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	4	
ИТОГО			34	4

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

учебным планом не предусмотрено.

		<p>исключения. Действие закона распространяется на отношения, возникшие до введения его в действие (обратная сила), только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом. Например, согласно п. 6 ст. 169 СК РФ положения о совместной собственности супругов и положения о собственности каждого из супругов, установленные ст. 34 – 37 СК РФ, применяются к имуществу, нажитому супругами (одним из них) до 1 марта 1996 г. Так, например, супруги могут в брачном договоре определить правовой режим имущества, нажитого до вступления в силу Семейного кодекса РФ и первой части Гражданского кодекса РФ, в которой впервые была предусмотрена возможность изменения правового режима имущества, нажитого супругами в браке. Нормы об обратной силе могут быть предусмотрены лишь в законе, а не в других нормативных правовых актах.</p> <p>В ст. 169 СК РФ подробно регламентируются особенности его действия во времени. Согласно п. 1 данной статьи нормы Семейного кодекса РФ применяются к семейным отношениям, возникшим после введения его в действие. По семейным отношениям, возникшим до введения в действие Семейного кодекса РФ, его нормы применяются к тем правам и обязанностям, которые возникнут после введения его в действие.</p>	
2.	Семейные отношения.		
2.1.	<p>Заключение и прекращение брака.</p> <p>Недействительность брака.</p>	<p>Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращение брака. Недействительность брака.</p> <p>Как юридический факт брак - это разновидность акта гражданского состояния, зарегистрированного в установленном законом порядке, а именно волеизъявление мужчины и женщины на возникновение между ними правовых отношений, основанных на личном элементе. В качестве юридического факта брак иногда рассматривают как состояние (разновидность юридического факта наряду с действиями и событиями).</p> <p>Как правоотношение брак - это урегулированные законодательством личные неимущественные и имущественные отношения между супругами.</p> <p>Брак как институт семейного права (а если рассматривать семейное право как подотрасль гражданского права, то институт гражданского права) - это совокупность правовых норм, регулирующих условия и порядок заключения, расторжения, признания недействительным брака, личные неимущественные и имущественные отношения между супругами.</p> <p>Брак - это союз мужчины и женщины, заключенный с целью создания семьи и воспитания детей.</p> <p>Брак - это форма семейных отношений мужчины и женщины, определяемая Семейным кодексом РФ.</p> <p>В соответствии с п. 2 ст. 1 СК РФ в РФ признается брак, заключенный только в органах записи актов гражданского состояния (далее – ЗАГС). Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГС.</p>	Лекция-беседа (9 час.)

4.3. Лабораторные работы
учебным планом не предусмотрено.

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Предмет, система и содержание семейного права.		
1.1.	Понятие «семейное право».	<p>Понятие семейного права. Понятие семьи и его значение. Специфика семейных отношений. Методы регулирования семейных отношений. Принципы семейного права. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства.</p> <p>Семейное право – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность (система) норм, регулирующих семейные отношения; 2) совокупность (система) нормативных актов, содержащих семейно-правовые нормы, т.е. семейное законодательство; 3) совокупность (система) знаний о семейно-правовых явлениях, т.е. наука (семейное право как наука). <p>Предметом семейного права - это совокупность (система) отношений, регулируемых соответствующей отраслью права (семейных отношений).</p> <p>Отношения, регулируемые семейным правом, возникают на основе брака, родства, усыновления, опеки и попечительства, принятия детей на воспитание.</p> <p>В соответствии со ст. 2 СК РФ к семейным отношениям относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) порядок и условия вступления в брак; прекращения брака и признания его недействительным; 2) личные неимущественные и имущественные отношения между супругами; 3) родительские правоотношения; 4) личные неимущественные и имущественные отношения между другими членами семьи; 5) формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. <p>Выделяют четыре основные группы семейных отношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) брачные отношения; 2) личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи (супругами, родителями и детьми, усыновителями и усыновленными); 3) личные неимущественные и имущественные отношения между другими родственниками и иными лицами (дедушка, бабушка, внуки, братья и сестры, фактический воспитатель и воспитанник, отчим, мачеха, пасынок, падчерица); 4) отношения в связи с определением форм и порядком устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. 	Лекция-беседа (4 час.)
1.3.	Действие семейного законодательства во времени.	<p>Действие семейного законодательства во времени. Принцип аналогии.</p> <p>Семейный кодекс РФ прямо не регламентирует вопросы о действии нормативных правовых актов во времени. Это отличает его от Гражданского кодекса РФ, в котором ст. 4 ограничивает обратную силу актов гражданского законодательства. По общему правилу акты семейного законодательства не имеют обратной силы и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие.</p> <p>Из общего правила о прямом действии нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения, могут быть</p>	

- для заочной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся*
			лек- ции	практи- ческие заня- тия	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, система и содержание семейного права.	69	1	8	60
1.1.	Понятие «семейное право».	25	1	4	20
1.2.	История развития семейного законодательства.	24	-	4	20
1.3.	Действие семейного законодательства во времени.	20	-	-	20
2.	Семейные отношения.	174	9	8	157
2.1.	Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.	29	9	-	20
2.2.	Семейные правоотношения.	20	-	-	20
2.3.	Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.	22	-	2	20
2.4.	Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов.	32	-	2	30
2.5.	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	29	-	2	27
2.6.	Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	22	-	2	20
2.7.	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	20	-	-	20
	ИТОГО	243	10	16	217

- для заочной формы обучения (ускоренное обучение):

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся*
			лек- ции	практи- ческие заня- тия	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, система и содержание семейного права.	35	1	4	30
1.1.	Понятие «семейное право».	13	1	2	10
1.2.	История развития семейного законодательства.	12	-	2	10
1.3.	Действие семейного законодательства во времени.	10	-	-	10
2.	Семейные отношения.	100	9	6	85
2.1.	Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.	21	9	-	12
2.2.	Семейные правоотношения.	10	-	-	10
2.3.	Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.	14	-	2	12
2.4.	Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов.	17	-	2	15
2.5.	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	17	-	2	15
2.6.	Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	11	-	-	11
2.7.	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	10	-	-	10
	ИТОГО	135	10	10	115

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерактив- ной, актив- ной, иннова- ционной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			3
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	17	51
Лекции (Лк)	17	13	17
Практические занятия (ПЗ)	34	4	34
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	174	-	174
Подготовка практическим занятиям	147	-	147
Подготовка к экзамену в теч. семестра	27	-	27
III. Промежуточная аттестация экзамен	27	-	27
Общая трудоемкость дисциплины час.	252	-	252
зач. ед.	7	-	7

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся*
			лек- ции	практи- ческие заня- тия	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, система и содержание семейного права.	51	8	8	35
1.1.	Понятие «семейное право».	23	4	4	15
1.2.	История развития семейного законодательства.	14	-	4	10
1.3.	Действие семейного законодательства во времени.	14	4	-	10
2.	Семейные отношения.	174	9	26	139
2.1.	Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.	29	9	-	20
2.2.	Семейные правоотношения.	22	-	2	20
2.3.	Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.	23	-	4	19
2.4.	Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов.	26	-	6	20
2.5.	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	26	-	6	20
2.6.	Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	24	-	4	20
2.7.	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	24	-	4	20
	ИТОГО	225	17	34	174

		знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформированные в рамках семейного права; использовать основные положения и методы юридических наук при решении профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.13 Семейное право относится к вариативной части.

Дисциплина Семейное право базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин культуре речи; культурологии; теории государства и права; римском праве.

Основываясь на изучении учебных дисциплин культуре речи; культурологии; теории государства и права; римском праве семейное право представляет основу для изучения гражданского права, конституционного права России, ювенального права, международного права, уголовно-исполнительного права.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	3	252	51	17	-	34	174	-	экзамен
Заочная	2	-	252	26	10	-	16	217	-	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	1	-	252	20	10	-	10	115	-	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника.

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к педагогическому и исследовательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины – дать систематизированные знания по семейному праву, привить навыки работы с семейным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами, развить умение анализировать юридическую, научную, нормотворческую деятельность, а также уметь решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических положений семейного права и норм семейного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства;
- умение применять в практической деятельности полученные знания и нормы семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать: - содержание и основные категории семейного права; уметь: - применять знания по семейному праву в своей профессиональной деятельности; владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации, навыками анализа своей деятельности с целью ее оптимизации.
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	знать: - основные закономерности взаимодействия человека и общества; уважительно и бережно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; уметь: - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владеть: - приемами и навыками толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных, личностных и культурных различий.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - сущность и структуру образовательных процессов; основы просветительской деятельности; уметь: - применять знания по семейному праву для решения профессиональных задач, для генерации новых идей в области развития образования; владеть: - навыками по применению семейного законодательства в решении задач образовательной и профессиональной деятельности; способами совершенствования профессиональных

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	7
4.3 Лабораторные работы.....	8
4.4 Практические занятия.....	9
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	9
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий.....	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	29
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	41
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	42
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	43

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра правоведения и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е. И. Луковникова

«_____» декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Б1.В.13

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Право

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр