

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра правоведения и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » декабря 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.14

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Право

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	5
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	9
4.3 Лабораторные работы.....	12
4.4 Практические занятия.....	12
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат	13
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	18
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	31
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	38
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	40
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	41

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель и задачи дисциплины

Формирование у студентов высокого уровня правового сознания, а также необходимых компетенций, соответствующих федеральным государственным стандартам нового поколения; обеспечение возможности получения студентами необходимого объема систематических теоретических и практических знаний по ювенальному праву; а также привить навыки работы с ювенальным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами; развить умение юридически анализировать научную и нормотворческую деятельность, решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права, воспитать чувство глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, что, в свою очередь, должно способствовать формированию специалистов современного уровня, обладающих эрудицией, нестандартным мышлением, широтой кругозора.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний категориального аппарата ювенального права, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства;
- усвоение и комментирование теоретических положений науки ювенального права и норм законодательства о защите прав и нарушенных интересов несовершеннолетних, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства, формирующих блок международно-правовых документов, ориентированных на обеспечение и защиту прав ребёнка в международном и национальном праве;
- выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм ювенального права к решению конкретных задач в сфере правоотношений, возникающих в отношении несовершеннолетних;
- обобщение практики применения законодательства о несовершеннолетних правоохранительными и иными органами с целью дачи рекомендаций по дальнейшему совершенствованию законодательной и правоприменительной деятельности;
- изучение исторических этапов в развитии российского ювенального законодательства с целью объективной его оценки;
- исследование действенности профилактической функции ювенального законодательства.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать: основные научные взгляды и концепции основ ювенального права; исторические аспекты становления и развития основ ювенального права. уметь: использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической, правозащитной деятельности, при оказании профессиональной помощи правоохранительным органам, образовательным организациям и т. д. владеть: навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; оценки степени защищенности прав и

		законных интересов несовершеннолетнего в РФ.
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>знать: психологические и педагогические особенности правового обучения и воспитания несовершеннолетних</p> <p>уметь: анализировать деятельность органов ювенальной юстиции по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ; осуществлять взаимодействие с несовершеннолетними с учетом требований профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>владеть: навыками разработки рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетних.</p>
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>знать: основные международные нормативно-правовые акты, касающиеся защиты прав несовершеннолетних; особенности развития ювенальной политики в РФ; нормы по защите и ответственности несовершеннолетних в отраслях отечественного законодательства; принципы, формы, способы, механизмы защиты прав несовершеннолетних.</p> <p>уметь: в соответствии с требованиями юридической техники, толковать и использовать ювенальное законодательство для постановки и решения исследовательских задач в области образования; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области образования; правильно составлять и оформлять юридические документы; проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного ювенального законодательства.</p> <p>владеть: навыками выработки и систематизации, на основе полученных теоретических и практических знаний, оптимальных путей совершенствования российского законодательства о правах и законных интересах несовершеннолетних; целостности представления о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.1 В.14 Ювенальное право относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Дисциплина Ювенальное право базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как Гражданское право Конституционное право России, Семейное право.

Основываясь на изучении перечисленных таких дисциплин, Ювенальное право, представляет основу для изучения дисциплин: Право социального обеспечения, Административное право, Криминология, Трудовое право.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	4	144	36	18	-	18	81	-	экзамен
Заочная	3	-	144	18	6	-	12	117	-	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	1	-	144	14	6	-	8	49	-	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			4
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	18	36
Лекции (Лк)	18	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	8	8
Групповые (индивидуальные) консультации	+		+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	81	-	81
Подготовка к практическим занятиям	63	-	63
Подготовка к экзамену в течение семестра	18	-	18
III. Промежуточная аттестация экзамен	27	-	27
Общая трудоемкость дисциплины	час.	144	144
	зач.ед.	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

-- для очной формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела/темы	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система	24	4	4	16
1.1	Основы ювенального права. Понятие «ювенальное право»: предмет, метод и система	12	2	2	8
1.2	Ювенальная политика в России. Виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних	12	2	2	8
2	История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт	28	4	4	20
2.1	Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних.	12	2	2	8
2.2	Российская государственная политика в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних: историко-правовой аспект	16	2	2	12
3	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ	28	4	4	20
3.1	Понятие конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в РФ. Личные права и свободы несовершеннолетнего	12	2	2	8
3.2	Политические права и свободы несовершеннолетнего. Социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетнего	16	2	2	12
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве	37	6	6	25
4.1	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных отношений	13	2	2	9

4.2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых, административных отношений	12	2	2	8
4.3	Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве	12	2	2	8
ИТОГО		117	18	18	81

- для заочной формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела/темы	Трудовая м-кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система	24	4	4	16
1.1	Основы ювенального права. Понятие «ювенальное право»: предмет, метод и система	12	2	2	8
1.2	Ювенальная политика в России. Виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних	12	2	2	8
2	История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт	30	2	4	24
2.1	Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних.	16	2	2	12
2.2	Российская государственная политика в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних: историко-правовой аспект	14	-	2	12
3	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ	44	-	4	40
3.1	Понятие конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в РФ. Личные права и свободы несовершеннолетнего	20	-	2	18
3.2	Политические права и свободы несовершеннолетнего. Социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетнего	24	-	2	22
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве	55	-	-	55

4.1	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных отношений	19	-	-	19
4.2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых, административных отношений	18	-	-	18
4.3	Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве	18	-	-	18
ИТОГО		135	6	12	117

для заочной формы обучения (ускоренное обучение):

№ раздела	Наименование раздела/темы	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система	12	4	4	4
1.1	Основы ювенального права. Понятие «ювенальное право»: предмет, метод и система	6	2	2	2
1.2	Ювенальная политика в России. Виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних	6	2	2	2
2	История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт	20	2	4	14
2.1	Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних.	11	2	2	7
2.2	Российская государственная политика в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних: историко-правовой аспект	9	-	2	7
3	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ	14	-	-	14
3.1	Понятие конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в РФ. Личные права и свободы несовершеннолетнего	7	-	-	7
3.2	Политические права и свободы несовершеннолетнего. Социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетнего	7	-	-	7
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в уголовном	17	-	-	17

	законодательстве				
4.1	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных отношений	7	-	-	7
4.2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых, административных отношений	6	-	-	6
4.3	Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве	4	-	-	4
	ИТОГО	63	6	8	49

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1	Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система		
1.1	Основы ювенального права. Понятие «ювенальное право»: предмет, метод и система	1. Основы ювенального права. Система правовой защиты несовершеннолетних в России. 2. Понятие «ювенальное право»: предмет, метод и система. 3. Ювенальное право как комплексная отрасль российского права. Ювенальное право как наука и учебная дисциплина. Предмет науки ювенального права. Основные задачи науки ювенального права.	Лекция-диалог (2 часа)
1.2	Ювенальная политика в России. Виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних	1. Цели ювенальной политики в России. 2. Характеристика нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних, механизмы реализации.	Лекция-диалог (2 часа)
2	История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт		-
2.1	Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних	1. Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних. 2. Особенности развития ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Германии, Финляндии. 3. Международные стандарты и нормы ООН в	Лекция-диалог (2 часа)

		области правосудия в отношении несовершеннолетних. Пекинские правила. Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде. Декларация прав ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1959 г.). Конвенция о правах ребенка как свод международного общечеловеческого опыта по развитию личности и защите естественных прав человека (02.09.1990 г.). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы	
2.2	Российская государственная политика в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних: историко-правовой аспект	1. Российская государственная политика в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в имперский период. 2. Система правовой защиты несовершеннолетних в советский период. 3. Государственная политика по защите прав несовершеннолетних в постсоветской России.	Лекция-диалог (2 часа)
3	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ		
3.1	Понятие конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в РФ. Личные права и свободы несовершеннолетнего	1. Конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в РФ. 2. Личные права и свободы несовершеннолетнего, гарантированные законодательством РФ, особенности их реализации	Лекция-диалог (2 часа)
3.2	Политические права и свободы несовершеннолетнего. Социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетнего	1. Политические права и свободы несовершеннолетнего, гарантированные законодательством РФ, особенности их реализации 2. Социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетнего гарантированные законодательством РФ, особенности их реализации	
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве		
4.1	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных отношений	1. Гражданские права и свободы несовершеннолетних. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. 2. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. 3. Законодательное регулирование права несовершеннолетних на жилище. 4. Опекa и попечительство над	

		<p>несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка.</p> <p>5. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Понятие гражданско- правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность. Гражданско-правовая ответственность малолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.</p> <p>6. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.</p> <p>7. Основные понятия семейного права. Несовершеннолетний как субъект семейного права.</p> <p>8. Права несовершеннолетних, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних.</p> <p>9. Лишение и ограничение родительских прав. Исчерпывающий перечень оснований лишения родительских прав. Отобрание детей у родителей независимо от лишения их родительских прав.</p> <p>11. Алиментные обязательства. Характерные черты алиментных обязательств родителей перед своими детьми. Выплата родителями алиментов на содержание детей.</p> <p>12. Устройство несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опекa (попечительство). Приемная семья. Детский дом семейного типа.</p>	
4.2	<p>Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых, административных отношений</p>	<p>1. Международное регулирование статуса несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.</p> <p>2. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Обязанности несовершеннолетнего как работника по трудовому правоотношению.</p> <p>3. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних. Полная материальная ответственность несовершеннолетних. Возмещение ущерба, причиненного работником предприятию.</p> <p>4. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Понятие и признаки административной ответственности несовершеннолетних. Структура административных правонарушений несовершеннолетних. Особенности</p>	

		административной ответственности несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних за действия административно-правового характера.	
4.3	Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве	<p>1. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.</p> <p>2. Охрана несовершеннолетнего в уголовном законодательстве РФ. Системный подход по защите несовершеннолетнего потерпевшего.</p> <p>3. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Индивидуализация и дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды и размеры наказаний, применяемые к несовершеннолетним.</p> <p>4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Защита несовершеннолетних в уголовном законодательстве РФ.</p> <p>5. Общие принципы уголовного судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>6. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.</p> <p>7. Особенности правового регулирования предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</p>	

4.3 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Основы ювенального права. Понятие «ювенальное право»: предмет, метод и система	2	Семинар-конференция (2 часа)
2		Ювенальная политика в России. Виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних	2	Круглый стол (2 часа)

3	2.	Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних	2	Круглый стол (2 часа)
4		Российская государственная политика в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних: историко-правовой аспект	2	Круглый стол (2 часа)
5	3.	Понятие конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в РФ. Личные права и свободы несовершеннолетнего	2	-
6		Политические права и свободы несовершеннолетнего. Социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетнего	2	-
7	4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных отношений	2	-
8		Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых, административных отношений	2	-
9		Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве	2	-
ИТОГО			18	8

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат: учебным планом не предусмотрено.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>			<i>Σ ком п.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК</i>	<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>				
			<i>7</i>	<i>5</i>	<i>11</i>				
1		2	3	4	5	6	7	8	9
1. Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система		24	+	-	-	1	24	ЛК, ПЗ, СР	экзамен
2. История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт		28	-	+	-	1	28	Лк, ПЗ, СР	экзамен
3. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ		28	-	+	-	1	28	Лк, ПЗ, СР	экзамен
4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве		37	-	-	+	1	37	Лк, ПЗ, СР	экзамен
	<i>всего часов</i>	117	24	56	37	3	39		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Черепова, И.С. Ювенальное право: учебное пособие / И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1981-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485613>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ПЗ)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (ЭКЗ. / чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Ювенальная юриспруденция: учебник : в 4-х т. / ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. - Москва : Прометей, 2017. - Т. 4. - 242 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-17-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245	Лк, ПЗ, СР	1(э.р.)	1
Дополнительная литература				
2	Марковичева, Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство: Модели, функции, принципы : монография / Е.В. Марковичева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01932-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436728	Лк, ПЗ, СР	1(э.р.)	1
3	Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России : монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - Библиогр.: 221-232. - ISBN 978-5-4475-2003-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954	Лк, ПЗ, СР	1(э.р.)	1
4	Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников : учебное пособие /. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 110 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02727-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447093	Лк, ПЗ, СР	1(э.р.)	1
5	Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495	Лк, ПЗ, СР	1(э.р.)	1

6	Правовое воспитание школьников: учебное пособие / сост. З.В. Бочкарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 236 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459232	Лк, ПЗ, СР	1(э.р.)	1
---	---	------------	---------	---

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=

2. Электронно- библиотечная система «Университетская библиотека on-line»

<http://biblioclub.ru/>

3. Электронно- библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации могут облегчить предметное усвоение изучаемого материала. Цели практических занятий – освоение студентами механизма реализации ювенальной юстиции, рассмотрение методики правового регулирования отношений с участием несовершеннолетних; проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов. Основной акцент на практических занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном анализе теории и практики ювенального права с точки зрения отечественной и зарубежной практики правоприменения.

На практическое занятие выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе и решение практического задания или разбор практического задания, выполненного самостоятельно. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на практическом занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов. Далее может быть предложено решение практического задания, теста, просмотр подготовленной презентации, проведение мини научной конференции по подготовленным темам, участие в дискуссии и т.п.

Основными формами внеаудиторной работы являются: изучение источников, подготовка рефератов, научных докладов, презентаций и конспектов, решение практических заданий, решение творческого задания. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен.

Изучение студентами Ювенального права должно сочетаться с самостоятельной проработкой основополагающих вопросов учебной дисциплины и собственными методическими разработками учебных и внеучебных мероприятий. На основании предварительного изучения рекомендованной и самостоятельно подобранной литературы, таблиц и текстов договоров студент должен дать краткие по объему и глубокие по содержанию ответы на поставленные вопросы, подтверждая их примерами из практики со ссылками на конкретные статьи договоров и соглашений. В процессе подготовки обучающихся должны быть созданы конкретные представления об особенностях правового регулирования отношений с участием несовершеннолетних в области семейного, трудового, административного, гражданского, уголовного права.

Данная учебная дисциплина имеет тесную взаимосвязь (терминологии, методологии) со многими учебными дисциплинами, что подтверждает ее межсистемный и межотраслевой характер.

Наиболее трудоемкой, но совершенно необходимой, частью подготовки к практическому занятию является конспектирование. Конспективная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения необходимых рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включают и собственные замечания, размышления, оставляемые, как правило, на полях. Конспект составляется в следующей последовательности:

а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, указывается автор, место и год издания работы;

б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях.

На практических занятиях обучающийся должен:

а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;

б) внимательно следить за выступлениями;

в) уметь вести полемику с оппонентами.

Доклады (сообщения) - первый вид научно-исследовательской работы в университете. Именно при подготовке данного вида письменной работы, обучающиеся впервые знакомятся с логикой научного исследования. Тематика докладов, как правило, озвучивается преподавателем.

Рекомендации к подготовке доклада:

1. Предварительное знакомство с темой. С целью получения представлений об этапах становления инновационного образования как системы необходимо знакомство с трудами общего содержания - это академические издания, вступительные статьи к монографиям и т.д.

2. Чтение источников (документов) и углубленной научной литературы. Его необходимо тщательно проанализировать и сделать определенные выводы. Работа с источниками зачастую длительная и серьезная, требуется тщательность и вдумчивость. Материал источника должен быть использован полностью, информация обязана быть осмыслена в комплексе. Чтение источника подразумевает сбор сведений с одновременной фиксацией, т.е. с составлением выписок. Любая полезная информация должна сразу записываться с неременной ссылкой на источник.

3. Сформулировать цели и задачи доклада, составить максимально подробный план.

4. После составления плана начинается чтение специальной научной литературы и работа над отдельными частями доклада. Сбор информации из литературы не сильно отличается от сбора сведений в источнике. Существенное отличие - в подавляющем большинстве случаев прямое цитирование лучше заменить на пересказ. Если используется труд другого ученого, нужно на него сослаться, указав выходные данные книги и номер страницы.

Части доклада лучше писать в последовательности, в которой они будут читаться. Практика показывает, что оптимальным является объем до пяти страниц печатного текста 14 шрифтом через полтора интервала. Преподаватель будет оценивать качество работы с источниками, логику исследования и соответствие форме.

5. После написания доклада необходимо прочитать текст целиком, обращая внимание на ясность изложения и логику. На данном этапе устраняются несогласованность в абзацах, отдельные блоки меняются местами и т.д.

6. После подготовки итогового варианта доклад защищается на семинарском занятии.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие №1 Основы ювенального права. Понятие «ювенальное право»: предмет, метод и система.

Цель работы: выявить особенности ювенального права как учебной дисциплины и отрасли российского законодательства и

План семинара:

1. Основы ювенального права. Система правовой защиты несовершеннолетних в России.
2. Понятие «ювенальное право»: предмет, метод и система.
3. Ювенальное право как комплексная отрасль российского права.
4. Ювенальное право как наука и учебная дисциплина.
5. Предмет науки ювенального права. Основные задачи науки ювенального права.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение ювенального права, перечислите характерные черты ювенального права как системы.
2. Охарактеризуйте предмет, метод ювенального права.
3. Охарактеризуйте ювенальное право как комплексную отрасль российского права. Перечислите предметы смежных отраслей права.
4. Выделите характерные черты ювенального права как науки и учебной дисциплины.
5. Дайте определение о охарактеризуйте предмет науки ювенального права, укажите основные задачи науки ювенального права.

Порядок выполнения:

Заданье выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

Форма отчетности:

Устные ответы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить самостоятельно понятие, предмет, метод ювенального права.
2. Составить таблицу «Ювенальное право как комплексная отрасль российского права».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции, а также материал рекомендуемой литературы и рекомендуемых сайтов сети интернет.

Основная литература:

1. Ювенальная юриспруденция: учебник : в 4-х т. / ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. - Москва : Прометей, 2017. - Т. 4. - 242 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-17-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245>

Дополнительная литература:

2. Марковичева, Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство: Модели, функции, принципы : монография / Е.В. Марковичева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01932-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436728>
3. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России : монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - Библиогр.: 221-232. - ISBN 978-5-4475-2003-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Укажите основные определения, предмет, метод ювенального права.
2. Перечислите критерии ювенального права как комплексной отрасли российского права.
3. Проведите критериальный анализ ювенального права как науки и учебной дисциплины.
4. Обоснуйте необходимость создания научной и юридической отрасли «ювенальное право».
5. Обоснуйте объект и предмет науки ювенального права, ее цель, задачи и методология.
6. Проанализируйте ювенальное право как комплексную отрасль российского права, предмет, задачи, система и институты.
7. Проанализируйте структуру содержания учебной дисциплины ювенального права, методологию преподавания и значение для будущих учителей права.
8. В чем суть ювенальной политики и ее содержания.

Практическое занятие №2 Ювенальная политика в России. Виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних.

Цель работы: сформировать представление о ювенальной политике в России. Изучить классификации нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних.

План семинара:

1. Цели ювенальной политика в России.
2. Характеристика нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних, механизмы реализации.

Задание:

Задание выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Ювенальная политика в Российской Федерации.
2. История ювенального права в России и за рубежом.
3. Особенности развития ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Германии.

Контрольные вопросы и задания:

1. Раскройте цели и сущность ювенального права в России.
2. Охарактеризуйте международную политику в сфере защиты прав несовершеннолетних.
3. Охарактеризуйте российскую государственную политику в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в имперский период.
4. Перечислите характерные черты системы правовой защиты несовершеннолетних в советский период.
5. В чем сущность государственной политики по защите прав несовершеннолетних в постсоветской России?

Порядок выполнения:

Задание выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

Форма отчетности:

Устные ответы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить таблицу «Ювенальная политика России XIX-XX века».
2. Проанализировать отечественную и зарубежную правоприменительную практику в области ювенального права.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Ювенальная политика в России. Виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних», а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Ювенальная юриспруденция: учебник : в 4-х т. / ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. - Москва : Прометей, 2017. - Т. 4. - 242 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-17-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245>

Дополнительная литература:

2. Марковичева, Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство: Модели, функции, принципы : монография / Е.В. Марковичева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01932-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436728>
3. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России : монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - Библиогр.: 221-232. - ISBN 978-5-4475-2003-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите цели ювенальной политики в России на различных исторических этапах.
2. Укажите особенности развития ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Германии

Практическое занятие №3 Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних.

Цель работы: проанализировать международную политику в сфере защиты прав несовершеннолетних.

План:

1. Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних.
2. Особенности развития ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Германии, Финляндии.
3. Международные стандарты и нормы ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних.

Задание:

Подготовить информационное сообщение по теме и обсудить его в ходе занятия:

1. Пекинские правила.
2. Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде.
3. Декларация прав ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1959 г.).
4. Конвенция о правах ребенка как свод международного общечеловеческого опыта по развитию личности и защите естественных прав человека (02.09.1990 г.).
5. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы.

Порядок выполнения:

Задание выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления доклада в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

Форма отчетности:

Устные ответы, доклады.

Задания для самостоятельной работы:

Составить таблицу «Основные идеи ювенальной юстиции в международном праве».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних», а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Ювенальная юриспруденция: учебник : в 4-х т. / ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. - Москва : Прометей, 2017. - Т. 4. - 242 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-17-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245>

Дополнительная литература:

2. Марковичева, Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство: Модели, функции, принципы : монография / Е.В. Марковичева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01932-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436728>
3. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России : монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - Библиогр.: 221-232. - ISBN 978-5-4475-2003-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте общую характеристику международной политике в сфере защиты прав несовершеннолетних.
2. Укажите основные идеи ювенальной юстиции в международном праве. Проанализируйте правоприменительную практику государств.
3. Укажите суть международных стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних.
4. В чем состоит значение Всеобщей декларации прав человека для обеспечения прав и свобод ребенка.
5. Укажите основные направления деятельности по защите прав ребенка и содержание образования в Конвенции ООН о правах ребенка.
6. В чем заключаются цели правосудия в Минимальных стандартных правилах ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
7. Проанализируйте содержание общих направлений и шести руководящих принципов для

предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы).

8. В чем состоит сущность имплементации.

9. Определите основные проблемы в российском законодательстве по обеспечению прав ребенка.

Практическое занятие №4 Российская государственная политика в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних: историко-правовой аспект.

Цель работы: выявить основные историко-правовые характеристики российской государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

План:

1. Российская государственная политика в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в имперский период.
2. Система правовой защиты несовершеннолетних в советский период.
3. Государственная политика по защите прав несовершеннолетних в постсоветской России.

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Нормативно-правовая база системы правовой защиты несовершеннолетних в советский период.
2. Преимущества и недостатки нормативно-правовой базы системы правовой защиты несовершеннолетних в постсоветской России.

Порядок выполнения:

Задание выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

Форма отчетности:

Устные ответы

Задания для самостоятельной работы:

Составить таблицу «Сравнительные характеристики нормативно-правовая база системы правовой защиты несовершеннолетних в России»

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Отвечая на вопросы необходимо использовать лекционный материал, актуальные нормативно-правовые акты системы образования России, а также материалы аналитических исследований.

Основная литература:

1. Ювенальная юриспруденция: учебник : в 4-х т. / ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. - Москва : Прометей, 2017. - Т. 4. - 242 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-17-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245>

Дополнительная литература:

2. Марковичева, Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство: Модели, функции, принципы : монография / Е.В. Марковичева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01932-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436728>

3. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России : монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - Библиогр.: 221-232. - ISBN 978-5-4475-2003-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите нормы права, в которых зафиксированы критерии определения продуктивности инновационных образовательных процессов.
2. Укажите условия определения продуктивности инновационных образовательных процессов.
3. Перечислите требования, предъявляемые к учителю-новатору.
4. Перечислите и раскройте сущность инновационных технологий определения продуктивности инновационных образовательных процессов.
5. В чем сущность исторических предпосылки ювенального права и тенденций в мировой ювенальной практике.
6. Проанализируйте особенности ювенальной политики в России в различные исторические периоды.
7. Приведите пример классификации источников ювенального права.
8. В чем состоит роль судебной практики по делам несовершеннолетних для практических работников в области ювенального права.
9. Приведите примеры из судебной практики по делам несовершеннолетних.

Практическое занятие №5 Понятие конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в РФ. Личные права и свободы несовершеннолетнего.

Цель работы: изучить понятие конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в РФ, охарактеризовать личные права и свободы несовершеннолетнего.

План:

1. Конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в РФ.
2. Личные права и свободы несовершеннолетнего, гарантированные законодательством РФ, особенности их реализации.

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Проблемы реализации конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в РФ.
2. Судебная практика защиты личных права и свободы несовершеннолетнего, гарантированных законодательством РФ.

Порядок выполнения:

Заданье выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

Форма отчетности:

Устные ответы, доклады.

Задания для самостоятельной работы:

Составьте таблицу «Личные права и свободы несовершеннолетнего»

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции,

соответствующие нормативно-правовые акты, а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Ювенальная юриспруденция: учебник : в 4-х т. / ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. - Москва : Прометей, 2017. - Т. 4. - 242 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-17-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245>

Дополнительная литература:

2. Марковичева, Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство: Модели, функции, принципы : монография / Е.В. Марковичева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01932-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436728>

3. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России : монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - Библиогр.: 221-232. - ISBN 978-5-4475-2003-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Проанализируйте основные понятия ювенального права.
2. Выявите особенности ювенальных правоотношений.
3. Охарактеризуйте систему ювенальной юстиции.
4. Укажите элементы системы правовой защиты ребенка.
5. Уполномоченный по правам ребенка: история, основные функции, судебная практика.

Практическое занятие №6 Политические права и свободы несовершеннолетнего. Социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетнего

Цель работы: изучить политические права и свободы несовершеннолетнего, социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетнего.

План:

1. Политические права и свободы несовершеннолетнего, гарантированные законодательством РФ, особенности их реализации
2. Социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетнего гарантированные законодательством РФ, особенности их реализации.

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Проблемы реализации политических прав и свобод несовершеннолетнего, гарантированные законодательством РФ.
2. Судебная практика защиты социальных, экономических и культурных прав и свободы несовершеннолетнего, гарантированных законодательством РФ.

Порядок выполнения:

Заданье выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

Форма отчетности:

Устные ответы, доклады.

Задания для самостоятельной работы:

Составьте таблицу «Политические, социальные, экономические и культурные права несовершеннолетнего».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции, соответствующие нормативно-правовые акты, а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Ювенальная юриспруденция: учебник : в 4-х т. / ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. - Москва : Прометей, 2017. - Т. 4. - 242 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-17-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245>

Дополнительная литература:

2. Марковичева, Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство: Модели, функции, принципы : монография / Е.В. Марковичева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01932-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436728>

3. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России : монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - Библиогр.: 221-232. - ISBN 978-5-4475-2003-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса ребенка.
2. В чем состоят юридические гарантии обеспечения прав и свобод ребенка.
3. Проанализируйте правовые механизмы предупреждения нарушения конституционных прав и свобод несовершеннолетних.
4. Приведите примеры логического несоответствия юридических формулировок в Конституции РФ.

Практическое занятие №7 Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных отношений.

Цель работы: изучить правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных отношений.

План:

1. Гражданские права и свободы несовершеннолетних. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
2. Права и свободы несовершеннолетних в сфере семейных отношений.

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.
2. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
3. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних.
4. Лишение и ограничение родительских прав.

Порядок выполнения:

Заданье выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися

самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

Форма отчетности:

Устные ответы, доклады.

Задания для самостоятельной работы:

Составьте таблицу «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных отношений».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции, соответствующие нормативно-правовые акты, а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Ювенальная юриспруденция: учебник : в 4-х т. / ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. - Москва : Прометей, 2017. - Т. 4. - 242 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-17-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245>

Дополнительная литература:

2. Марковичева, Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство: Модели, функции, принципы: монография / Е.В. Марковичева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01932-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436728>

3. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России : монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - Библиогр.: 221-232. - ISBN 978-5-4475-2003-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте несовершеннолетнего как субъекта гражданских правоотношений.
2. Проанализируйте законодательное регулирование права несовершеннолетних на жилище.
4. Укажите особенности управления имуществом ребенка.
5. В чем суть возмещения вреда, причиненного ребенку.
6. Охарактеризуйте понятие гражданско-правовой ответственности, гражданской деликтоспособности, гражданско-правовой ответственности малолетних и несовершеннолетних.
6. Проанализируйте основные понятия семейного права. Несовершеннолетний как субъект семейного права.
8. В чем суть прав несовершеннолетних, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних.
9. Перечислите исчерпывающий перечень оснований лишения родительских прав. Отобрание детей у родителей независимо от лишения их родительских прав.
11. Укажите значение алиментных обязательств. Перечислите характерные черты алиментных обязательств родителей перед своими детьми. Выплата родителями алиментов на содержание детей.
12. Проанализируйте формы устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опекa (попечительство). Приемная семья. Детский дом семейного типа.

Практическое занятие №8 Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых, административных отношений.

Цель работы: изучить правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых, административных отношений.

План:

1. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.
2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере административных отношений.

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Международное регулирование статуса несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
2. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних, возмещение ущерба.
3. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних за действия административно-правового характера.

Порядок выполнения:

Задание выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

Форма отчетности:

Устные ответы, доклады.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте таблицу «Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых, административных отношений».
2. Составьте схему «Структура административных правонарушений несовершеннолетних».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции, соответствующие нормативно-правовые акты, а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Ювенальная юриспруденция: учебник : в 4-х т. / ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. - Москва : Прометей, 2017. - Т. 4. - 242 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-17-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245>

Дополнительная литература:

2. Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников : учебное пособие /. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 110 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02727-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447093>
3. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России : монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - Библиогр.: 221-232. - ISBN 978-5-4475-2003-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>
4. Правовое воспитание школьников: учебное пособие / сост. З.В. Бочкарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 236 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459232>

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Проанализируйте трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
2. В чем состоят меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
3. В чем заключаются обязанности несовершеннолетнего как работника по трудовому правоотношению.
4. Охарактеризуйте основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
5. В чем суть полной материальной ответственности несовершеннолетних; возмещения ущерба, причиненного работником предприятию.
6. Охарактеризуйте понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности.
7. Дайте понятие и признаки административной ответственности несовершеннолетних.
8. Укажите особенности административной ответственности несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних за действия административно-правового характера.

Практическое занятие №9 Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве.

Цель работы: изучить правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве.

План:

1. Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Правовое положение несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
2. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
3. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
4. Особенности правового регулирования предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

Порядок выполнения:

Заданье выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

Форма отчетности:

Устные ответы, доклады.

Задания для самостоятельной работы:

Составьте таблицу «Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовного права».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции, соответствующие нормативно-правовые акты, а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Ювенальная юриспруденция: учебник : в 4-х т. / ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой ; Феодосийская финансово-экономическая академия. - Москва : Прометей, 2017. - Т. 4. - 242 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-17-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245>

Дополнительная литература:

2. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России : монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - Библиогр.: 221-232. - ISBN 978-5-4475-2003-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>

3. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>

4. Правовое воспитание школьников: учебное пособие / сост. З.В. Бочкарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 236 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459232>

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте уголовную ответственность и наказание несовершеннолетних.
2. Дайте характеристику правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
3. Как осуществляется охрана несовершеннолетнего в уголовном законодательстве РФ. В чем суть системного подхода по защите несовершеннолетнего потерпевшего.
4. В чем состоят особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Индивидуализация и дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды и размеры наказаний, применяемые к несовершеннолетним.
5. Перечислите правовые основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
6. Укажите механизм применения принудительных мер воспитательного воздействия. Как осуществляется защита несовершеннолетних в уголовном законодательстве РФ.
7. Назовите общие принципы уголовного судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
8. В чем состоят особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Общеаудиторный фонд университета	-	№№ 1-4
ПЗ	Общеаудиторный фонд университета	-	№№ 1-4
СР	ЧЗ №1, №2, №3	Электронный читальный зал - 15 компьютеров Pentium III, с выходом в Internet	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	ФОС
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система	Экзаменационные билеты 1-6
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	2. История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт	Экзаменационные билеты 7-16
		3. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ	Экзаменационные билеты 17-20,30
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве	Экзаменационные билеты 21-30

2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>1.1. Ювенальная политика в Российской Федерации.</p> <p>1.2. Ювенальная юстиция в России.</p> <p>1.3. Понятие «ювенальное право». Наука ювенального права.</p> <p>1.4. Ювенальная политика.</p> <p>1.5. Ювенальное право: предмет и метод.</p> <p>1.6. Ювенальное право: предмет и система.</p>	<p>1. Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система</p>
2	ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>2.1. Элементы ювенальной юстиции в современной России. Суды по делам несовершеннолетних.</p> <p>2.2. Социальные работники, как служба пробации (сопровождения) несовершеннолетних правонарушителей на стадии предварительного следствия, судебного разбирательства и пост судебного контроля.</p> <p>2.3. Зарубежный опыт создания и деятельности ювенальной юстиции.</p> <p>2.4. Международные стандарты и нормы ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. Пекинские правила.</p> <p>2.5. Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде.</p> <p>2.6. Декларация прав ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1959 г.).</p> <p>2.7. Конвенция о правах ребенка как свод международного общечеловеческого опыта по развитию личности и защите естественных прав человека (02.09.1990 г.).</p> <p>2.8. История правового регулирования, теории и практики предупреждения безнадзорности и правонарушаемости несовершеннолетних в России.</p> <p>2.9. Ювенальная юстиция в России.</p> <p>2.10. Отечественные и международные нормативно-правовые акты, регламентирующие защиту прав и свобод несовершеннолетних. Анализ и характеристика</p>	<p>2. История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт</p>
			<p>3.1. Понятие конституционно-правового статуса ребенка (несовершеннолетнего) в Российской Федерации.</p> <p>3.2. Личные права и свободы ребенка (несовершеннолетнего).</p> <p>3.3. Политические права и свободы</p>	<p>3. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ</p>

			<p>ребенка (несовершеннолетнего).</p> <p>3.4. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка (несовершеннолетнего).</p> <p>3.5. Зарубежный опыт правовой защиты несовершеннолетних.</p>	
3	ПК-11	<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>4.1. Гражданские права и свободы несовершеннолетних. Их защита и реализация.</p> <p>4.2. Несовершеннолетний как субъект семейного права. Предупреждение семейного насилия.</p> <p>4.3. Трудовые права несовершеннолетних. Их защита и реализация.</p> <p>4.4. Жилищные права несовершеннолетних в российском законодательстве.</p> <p>4.5. Особенности административно-правовой защиты и ответственности несовершеннолетних.</p> <p>4.6. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних.</p> <p>4.7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>4.8. Защита несовершеннолетних в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации.</p> <p>4.9. Несовершеннолетние в уголовно-исполнительном законодательстве.</p> <p>4.10. Правовое положение несовершеннолетних в гражданском процессуальном праве Российской Федерации.</p> <p>4.11. Профилактика безнадзорности и правонарушений как одна из форм общей превенции.</p> <p>4.12. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>4.13. Гражданские права и свободы несовершеннолетних и предупреждение их нарушения.</p> <p>4.14. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.</p> <p>4.15. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>4.16. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.</p> <p>4.17. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.</p> <p>4.18. Управление имуществом несовершеннолетнего.</p> <p>4.19. Возмещение вреда, причиненного</p>	<p>4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве</p>

		<p>несовершеннолетнему.</p> <p>4.20. Понятие гражданско-правовой ответственности.</p> <p>4.21. Гражданская деликтоспособность.</p> <p>4.22. Гражданско-правовая ответственность малолетних и несовершеннолетних.</p> <p>4.23. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.</p> <p>4.24. Несовершеннолетний как субъект семейного права. Профилактика семейного насилия.</p> <p>4.25. Права несовершеннолетнего, предусмотренные семейным законодательством.</p> <p>4.26. Лишение и ограничение родительских прав.</p> <p>4.27. Алиментные обязательства.</p> <p>4.28. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>4.29. Трудовые и жилищные права несовершеннолетних по российскому законодательству.</p> <p>4.30. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.</p> <p>4.31. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.</p> <p>4.32. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>4.33. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>4.34. Несовершеннолетние в уголовно-исполнительной системе.</p> <p>4.35. Профилактика безнадзорности и правонарушений как одна из форм общей превенции.</p> <p>4.36. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>4.37. Теория и практика предупреждения безнадзорности и правонарушаемости несовершеннолетних в советский период.</p>	
--	--	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: (ОК-7) основные научные взгляды и концепции основ ювенального права; исторические аспекты становления и развития основ</p>	отлично	<p>Ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на</p>

<p>ювенального права. (ОПК-5) психологические и педагогические особенности правового обучения и воспитания несовершеннолетних</p> <p>(ПК-11) основные международные нормативно-правовые акты, касающиеся защиты прав несовершеннолетних; особенности развития ювенальной политики в РФ; нормы по защите и ответственности несовершеннолетних в отраслях отечественного законодательства; принципы, формы, способы, механизмы защиты прав несовершеннолетних.</p> <p>Уметь (ОК-7) использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической, правозащитной деятельности, при оказании профессиональной помощи правоохранительным органам, образовательным организациям и т. д. (ОПК-5) анализировать деятельность органов ювенальной юстиции по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ; осуществлять взаимодействие с несовершеннолетними с учетом требований профессиональной этики и речевой культуры. (ПК-11) в соответствии с требованиями юридической техники, толковать и использовать ювенальное законодательство для постановки и решения исследовательских задач в области образования; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области образования; правильно составлять и оформлять юридические документы; проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного ювенального законодательства.</p>		<p>первоисточники – документы, монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам ювенального права. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам. Ответ отличает безупречное знание механизмов реализации ювенального права в правоприменительной практике; нормативных документов, регламентирующих данную отрасль; теоретико-методологических подходов, направлений и теорий в сфере ювенального права; современный тенденций развития системы ювенального права в России и за рубежом; умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме. На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с теорией и практикой ювенального права; основными категориями и понятиями; современными тенденциями развития. Владеет способами практической организации образовательных событий; способами анализа и критической оценки ситуаций с участием несовершеннолетних. Умеет использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической, правозащитной деятельности; осуществлять планирование и реализацию задач обучения, воспитания и развития детей с учетом требований ювенального права. Готов к повышению собственной профессиональной компетентности посредством теоретического изучения нормативно-правовой базы и научной литературы.</p>
<p>Владеть (ОК-7) навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; оценки степени защищенности прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ. (ОПК-5)</p>	<p>хорошо</p>	<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание принципов ювенального права; особенностей реализации норм ювенального права в практике отечественного</p>

<p>навыками разработки рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетних. (ПК-11)</p> <p>навыками выработки и систематизации, на основе полученных теоретических и практических знаний, оптимальных путей совершенствования российского законодательства о правах и законных интересах несовершеннолетних; целостности представления о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ.</p>		<p>образования. Способен работы с правовыми актами; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику. Владеет некоторыми навыками выработки и систематизации, на основе полученных теоретических и практических знаний, оптимальных путей совершенствования российского законодательства. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы. Имеются отдельные дефекты логики и содержания ответов.</p>
	<p>удовлетв орительн о</p>	<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии. Базовая терминология усвоена частично. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен. Не готов толковать и использовать ювенальное законодательство для постановки и решения исследовательских задач в области образования; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области образования; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>
	<p>неудовле творител ьно</p>	<p>Обучающийся не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях системы образования, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины. Знания по предмету отсутствуют. Не владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях семестра и получение студентом положительных оценок, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину занятий каждого семестра. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа или иного контроля, определяемого преподавателем. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

Основной формой проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Ювенальное право» является устный опрос. Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота - количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- глубина - совокупность осознанных знаний об объекте;
- конкретность - умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- системность - представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
- развёрнутость - способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- осознанность - понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответы студента по вопросам дисциплины

В качестве дополнительных критериев оценки успеваемости преподаватель учитывает: наличие и качество конспектов лекций и практических занятий; посещаемость занятий; умение осуществлять правовую экспертизу нормативных актов на их соответствие требованиям норм международного права; ориентирование в специальной литературе по предмету; участие в научной и методической работе кафедры.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Ювенальное право

1. Цель и задачи дисциплины

Формирование у студентов высокого уровня правового сознания, а также необходимых компетенций, соответствующих федеральным государственным стандартам нового поколения; обеспечение возможности получения студентами необходимого объёма систематических теоретических и практических знаний по ювенальному праву; а также привить навыки работы с ювенальным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами; развить умение юридически анализировать научную и нормотворческую деятельность, решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права, воспитать чувство глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, что, в свою очередь, должно способствовать формированию специалистов современного уровня, обладающих эрудицией, нестандартным мышлением, широтой кругозора.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний категориального аппарата ювенального права, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства;
- усвоение и комментирование теоретических положений науки ювенального права и норм законодательства о защите прав и нарушенных интересов несовершеннолетних, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства, формирующих блок международно-правовых документов, ориентированных на обеспечение и защиту прав ребёнка в международном и национальном праве;
- выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм ювенального права к решению конкретных задач в сфере правоотношений, возникающих в отношении несовершеннолетних;
- обобщение практики применения законодательства о несовершеннолетних правоохранительными и иными органами с целью дачи рекомендаций по дальнейшему совершенствованию законодательной и правоприменительной деятельности;
- изучение исторических этапов в развитии российского ювенального законодательства с целью объективной его оценки;
- исследование действенности профилактической функции ювенального законодательства.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции - 18 час., практические занятия – 18 час., самостоятельная работа 81 час.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система
2. История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт
3. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ
4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единиц

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20 ____ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	ФОС
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система	тесты
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	2. История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт	тесты
		3. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ	тесты
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве	тесты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: (ОК-7) основные научные взгляды и концепции основ ювенального права; исторические аспекты становления и развития основ ювенального права.</p> <p>(ОПК-5) психологические и педагогические особенности правового обучения и воспитания несовершеннолетних</p> <p>(ПК-11) основные международные нормативно-правовые акты, касающиеся защиты прав несовершеннолетних; особенности развития ювенальной политики в РФ; нормы по</p>	отлично	<p>Ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – документы, монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам ювенального права. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам. Ответ отличает безупречное знание механизмов реализации ювенального права в правоприменительной практике;</p>

<p>защите и ответственности несовершеннолетних в отраслях отечественного законодательства; принципы, формы, способы, механизмы защиты прав несовершеннолетних.</p> <p>Уметь (ОК-7)</p> <p>использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической, правозащитной деятельности, при оказании профессиональной помощи правоохранительным органам, образовательным организациям и т. д.</p> <p>(ОПК-5)</p> <p>анализировать деятельность органов ювенальной юстиции по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ; осуществлять взаимодействие с несовершеннолетними с учетом требований профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>(ПК-11)</p> <p>в соответствии с требованиями юридической техники, толковать и использовать ювенальное законодательство для постановки и решения исследовательских задач в области образования; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области образования; правильно составлять и оформлять юридические документы; проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного ювенального законодательства.</p>		<p>нормативных документов, регламентирующих данную отрасль; теоретико-методологических подходов, направлений и теорий в сфере ювенального права; современные тенденции развития системы ювенального права в России и за рубежом; умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме. На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с теорией и практикой ювенального права; основными категориями и понятиями; современными тенденциями развития. Владеет способами практической организации образовательных событий; способами анализа и критической оценки ситуаций с участием несовершеннолетних. Умеет использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической, правозащитной деятельности; осуществлять планирование и реализацию задач обучения, воспитания и развития детей с учетом требований ювенального права. Готов к повышению собственной профессиональной компетентности посредством теоретического изучения нормативно-правовой базы и научной литературы.</p>
<p>Владеть (ОК-7)</p> <p>навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; оценки степени защищенности прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ.</p> <p>(ОПК-5)</p> <p>навыками разработки рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетних.</p> <p>(ПК-11)</p> <p>навыками выработки и систематизации, на основе полученных теоретических и практических знаний, оптимальных путей совершенствования российского законодательства о правах и законных интересах несовершеннолетних;</p>	<p>хорошо</p>	<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание принципов ювенального права; особенностей реализации норм ювенального права в практике отечественного образования.</p> <p>Способен работы с правовыми актами; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику. Владеет некоторыми навыками выработки и систематизации, на основе полученных теоретических и практических знаний, оптимальных путей совершенствования российского</p>

целостности представления о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ.		законодательства. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы. Имеются отдельные дефекты логики и содержания ответов.
	удовлетворительно	Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии. Базовая терминология усвоена частично. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен. Не готов толковать и использовать ювенальное законодательство для постановки и решения исследовательских задач в области образования; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области образования; правильно составлять и оформлять юридические документы
	неудовлетворительно	Обучающийся не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях системы образования, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины. Знания по предмету отсутствуют. Не владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

3. Тесты

1. Эмансипация - это:

- а) признание несовершеннолетнего, достигшего 16-ти лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору либо является предпринимателем;
- б) совокупность прав и свобод несовершеннолетнего;
- в) имущественная самостоятельность несовершеннолетнего;
- г) ни одно из перечисленных определений не является верным.

Ответ: а

2. Арест, как вид уголовного наказания может применяться к несовершеннолетним на срок не более:

- а) 1 месяца;
- б) 3-х месяцев;
- в) 4-х месяцев;
- г) 6-ти месяцев.

Ответ: в

3. Возможно ли привлечение несовершеннолетних к выполнению ночных работ?:

- а) возможно;
- б) невозможно;
- в) только с их письменного согласия;
- г) только при чрезвычайных обстоятельствах.

Ответ: б

4. Максимальное количество детей в детском доме семейного типа не может превышать:

- а) 8 человек;
- б) 10 человек;
- в) 12 человек;
- г) 15 человек.

Ответ: в

5. Требуется ли согласие ребенка на изменение его имени?

- а) требуется;
- б) не требуется;
- в) требуется с 10-ти лет;
- г) требуется с 16-ти лет.

Ответ: в

6. Уголовная ответственность с 14 лет предусмотрена за:

- а) бандитизм (ст. 209 УК РФ);
- б) кража (ст. 158 УК РФ);
- в) причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ);
- г) контрабанда (ст. 188 УК РФ).

Ответ: а,б

7. Пекинские правила были приняты в:

- а) 1985 г.;
- б) 1989 г.;
- в) 1987 г.;
- г) 1990 г.

Ответ: а

8. За причинение вреда несовершеннолетним (от 14 до 18 лет) ответственность несут:

- а) несовершеннолетний самостоятельно;
- б) его законные представители;
- в) несовершеннолетний вместе с законными представителями;
- г) возможны все указанные варианты,

Ответ: а

9. Несовершеннолетний обвиняемый может допрашиваться не более:

- а) 2 часов в сутки;
- б) 3-х часов в сутки;
- в) 4 часов в сутки;
- г) 6-ти часов в сутки;

Ответ: а

10. Усыновителями не могут быть:

- а) недееспособные;
- б) лишённые родительских прав;
- в) ограниченные в родительских правах;
- г) все указанные категории.

Ответ: г

11. С вышеуказанными материалами проводится в обязательном порядке ознакомление:

- А) законных представителей несовершеннолетнего
- Б) директора школы, где обучается несовершеннолетний
- В) инспектор по делам несовершеннолетних
- Г) начальник криминальной милиции

Ответ: а

12. Вынести постановление о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего вправе:

- А) прокурор
- Б) следователь с согласия прокурора
- В) дознаватель с согласия прокурора
- Г) помощник прокурора с согласия прокурора

Ответ: а,б,в

13. Перед дачей согласия о возбуждении ходатайства перед судом об избрании в отношении несовершеннолетнего меры пресечения в виде заключения под стражу его допрос производит:

- А) прокурор
- Б) заместитель прокурора
- В) старший помощник прокурора
- Г) следователь прокуратуры

Ответ: а,б

14. К несовершеннолетнему применяется мера пресечения заключение под стражу, если он обвиняется в совершении преступления:

- А) небольшой тяжести
- Б) средней тяжести
- В) тяжкого преступления
- Г) особо тяжкого преступления

Ответ: в,г

15. Родители могут быть лишены родительских прав, если они:

- А) уклоняются от выполнения обязанностей родителей
- Б) злоупотребляют своими родительскими правами
- В) являются безработными
- Г) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией

Ответ: а,б,г

16. Восстановление в родительских правах возможно только с согласия ребенка при достижении им возраста:

- А) 6 лет
- Б) 8 лет
- В) 10 лет
- Г) 12 лет
- Д) 14 лет

Ответ: в,г

17. Оставление осужденных, достигших возраста 18 лет, в воспитательной колонии производится:

- А) по решению суда с участием прокурора
- Б) по постановлению начальника воспитательной колонии, санкционированному прокурором
- В) по постановлению начальника отряда, утвержденному начальником воспитательной колонии
- Г) по постановлению начальника колонии, утвержденному комиссией по делам несовершеннолетних

Ответ: в

18. Осужденные к лишению свободы, достигшие возраста 18 лет, могут быть оставлены в воспитательной колонии до достижения ими возраста:

- А) 19 лет
- Б) 21 год
- В) 23 лет
- Г) 25 лет

Ответ: б

19. Вызов несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, к прокурору, следователю, дознавателю производится:

- А) через его законных представителей
- Б) через комиссию по делам несовершеннолетних
- В) через отдел профилактики преступности несовершеннолетних
- Г) через администрации специализированных учреждений, если несовершеннолетние там содержатся

Ответ: а,г

20. Постановление о непредъявлении несовершеннолетнему обвиняемому материалов уголовного дела, которые могут оказать на него отрицательное воздействие, выносят:

- А) прокурор
- Б) следователь
- В) помощник прокурора
- Г) дознаватель

Ответ: а,б,г

21. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:

- А) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 лет
- Б) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет
- В) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту обнаружения административного правонарушения возраста 14 лет
- Г) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту рассмотрения дела об административном правонарушении возраста 14 лет
- Е) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту рассмотрения дела об административном правонарушении возраста 16 лет

Ответ: б

Семейное право

22. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями Семейного кодекса РФ является:

- А) рождение ребенка
- Б) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке
- В) рождение детей в зарегистрированном браке

Ответ: б

23. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

- А) судом
- Б) органами опеки и попечительства
- В) загсом

Ответ: в

24. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:

- А) если ребенок достиг возраста 10 лет
- Б) если ребенок достиг возраста 12 лет
- В) в случае эмансипации несовершеннолетнего
- Г) с момента достижения совершеннолетия
- Д) без согласия ребенка изменение его имени вообще не допустимо

Ответ: а

25. Ограничение родительских прав допускается:

- А) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей
- Б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов
- В) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим

Ответ: в

26. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает:

- А) суд
- Б) органы опеки и попечительства
- В) суд с участием органа опеки и попечительства

Ответ: в

27. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- А) семейным кодексом РФ
- Б) постановлением Правительства РФ
- В) законами субъектов РФ

Ответ: б

28. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если:

- А) этот супруг вступил в новый брак
- Б) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке
- В) при отсутствии у супругов общих детей

Ответ: б

29. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к семейной:

- А) детские дома семейного типа
 - Б) усыновление (удочерение)
 - В) учреждения для детей-сирот
- Ответ: б

30. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:

- А) руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты
 - Б) органы опеки и попечительства
 - В) департаменты образования
- Ответ: б

31. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:

- А) несовершеннолетних детей
 - Б) совершеннолетних детей-сирот
 - В) детей из воспитательных учреждений
- Ответ: а

32. Усыновителями не могут быть:

- А) иностранные граждане
 - Б) лица без гражданства
 - В) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права
 - Г) лица, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах
- Ответ: в,г

33. Требуется ли согласие ребенка на усыновление:

- А) нет, не требуется
 - Б) требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста
 - В) требуется с момента достижения ребёнком 10 лет
- Ответ: в

34. Приемная семья образуется на основании:

- А) решения суда
 - Б) постановления органами местного самоуправления
 - В) договора о передаче ребенка на воспитание в семью
- Ответ: в

35. Признание полностью дееспособным несовершеннолетнего, вступившего в брак в результате снижения ему брачного возраста:

- А) приводит к возникновению у него полной гражданской дееспособности
 - Б) влечет эмансипацию несовершеннолетнего
 - В) не влияет на объем гражданской дееспособности
- Ответ: а

36. Правильным определением брачного договора является:

- А) соглашение лиц, вступающих в брак
- Б) договор супругов по поводу имущества
- В) соглашение супругов или будущих супругов по поводу имущества и (или) алиментов
- Г) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их права на имеющееся или будущее имущество во время брака и (или) в случае его расторжения

Ответ: г

37. Трехлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям разведенных супругов о разделе из общего имущества, исчисляется с момента:

- А) расторжения брака в суде
- Б) вступления в законную силу решения суда о расторжении брака
- В) регистрации в органах загса решения суда о расторжении брака
- Г) получения свидетельства о расторжении брака
- Д) когда разведенный супруг узнал о нарушении своего права

Ответ: б

38. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:

- А) прекращения супругами совместного проживания
- Б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов
- В) вынесения решения или судебного приказа
- Г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов

Ответ: б

39. Возможности освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

- А) не предусмотрена
- Б) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей
- В) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок
- Г) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства

Ответ: а

40. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента:

- А) вынесения решения суда об усыновлении
- Б) вступления решения суда об усыновлении в законную силу
- В) регистрации решения суда об усыновлении в органах загса

Ответ: б

41. Вопрос об изменении усыновленному ребенку фамилии, имени или отчества решается:

- А) судом
- Б) органами опеки и попечительства
- В) органами загса

Ответ: а

42. Права и обязанности усыновителей и усыновленных с родительскими правами и обязанностями соотносятся следующим образом:

- А) приравниваются к родительским в полном объеме
- Б) приравниваются в правовых последствиях, но объем этих прав и обязанностей не одинаков
- В) правовой статус усыновителей отличается от родительского, хотя объем прав и обязанностей совпадает

Ответ: а

43. Правовое положение опекуна по семейному праву:

- А) приравнивается к родителям
 - Б) приравнивается к усыновителям
 - В) имеет особый статус
- Юр психология

44. В 967 году Э. Кречмер выделил три варианта пубертатного кризиса, а именно:

- А) неравномерное созревание, аномальная трансформация личности, гебоидная трансформация
- Б) кризовое пубертатное развитие под воздействием среды, карикатурное созревание с нарушением полового созревания, пубертатные кризисы из-за психологических конфликтов
- В) пубертатные кризисы как следствие органических поражений, ПК как расстройство личности, ПК как начало шизофрении

Ответ: б

45. Может ли включать психологический пубертатный криз психическое расстройство как компонент личности подростка:

- А) да
- Б) нет
- В) иногда

Ответ: в

46. Какие временные рамки социальной дезадаптации у детей и подростков могут привести к криминальной активности:

- А) 1 месяц
- Б) более 1 года
- В) более 3 дней

Ответ: б

47. Какой признак будет характерным для личностей деформации у подростков:

- А) отсутствие способности к эмпатии
- Б) когнитивная дефицитарность
- В) повышенная подверженность мнению группы

Ответ: а,б

48. Как Вы считаете какое социально-психологическое явление в подростковом возрасте наступает позднее – социальная или психическая зрелость:

- А) психическая
- Б) социальная
- В) они развиваются одинаково

Ответ: б

49. Какой возраст является наиболее опасным для развития нарушений поведения и делинквентности:

- А) о 10 до 15 лет
- Б) от 7 до 12 лет
- В) от 3 до 5 лет

Ответ: б

50. В каком случае несовершеннолетний, достигший возраста уголовной ответственности, не подлежит вменению уголовной вины:

- А) в случае психического расстройства или отставания в психическом развитии
- Б) в случае алкогольного опьянения в момент совершения преступного деяния
- В) в случае соматического заболевания

Ответ: а

51. Какой возрастной период обозначается как пубертатный криз, т.е. период бурного психоэндокринного созревания:

- А) 13-16 лет
- Б) 12-18 лет
- В) 10-13 лет

Ответ: а

52. Как Вы считаете, согласие малолетних на сексуальный контакт со взрослыми является осознанным желанием:

- А) да
- Б) нет
- В) частично

Ответ: в

53. Какие факторы включены в патопсихологический симптомокомплекс виктимности подростка:

- А) это взаимодействие возрастного, дизонтогенетического и психопатологического факторов
- Б) это комплекс патологических черт характера
- В) делинквентные особенности в поведении подростка

Отвает: а

54. Какой тип виктимного поведения преобладает среди детей и подростков:

- А) неустойчивый
- Б) пассивно-подчиняемый
- В) псевдопровоцирующий

Ответ: б

55. В каком возрасте количество внутрисемейных форм сексуального насилия уменьшается:

- А) от 14 до 18 лет
- Б) от 10 до 15 лет
- В) от 4 до 8 лет

Ответ: а

56. Как называется семья, представляющая наибольшую криминогенную опасность для ребенка, отличительными особенностями которой являются: алкоголизм родителей, систематические конфликты, развратное поведение родителей, различные правонарушения, совершаемые родителями и членами семьи, обнищание семьи и полное искажение норм поведения:

- А) криминогенная семья
- Б) проблемная семья
- В) аморальная семья
- Г) неполная семья
- Д) псевдоблагополучная семья

Ответ: в

57. Среди причин дефектов школьной социализации психологи выделяют особый метод воспитания учеников, который носит название «метод негативного стимулирования». Что это за метод:

А) нравоучительные беседы, взыскания, наказания, «проработки» в присутствии всего класса и т.д.

Б) это метод, который использует определённые социальные санкции, ведущие к отвержению лиц с определёнными нежелательными признаками

В) метод воспитания, направленный на повышение уровня осознания «трудного ученика» своего негативного поведения

Ответ: а

58. Может ли проявиться склонность к насилию уже в раннем возрасте:

А) да, однако склонность к насилию может проявляться косвенно

Б) нет, так как с точки зрения психоанализа, агрессия является непременным атрибутом каждого ребенка

В) все зависит от воспитания и среды, в которой существует ребенок

Ответ: а

59. Несовершеннолетними в уголовном процессе считаются лица, не достигшие возраста 18 лет к моменту:

А) совершения преступления;

Б) производства соответствующих процессуальных действий;

В) постановления приговора

Г). вступление приговора в законную силу.

Ответ: а

60. Что из перечисленного ниже является особенностью производства по делам несовершеннолетних:

А) наличие специального предмета доказывания;

Б) обязательное присутствие педагога или психолога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого;

В) обязательное участие защитника;

Г) обязательное производство предварительного следствия;

Д) все указанные ответы правильные.

Ответ: д

61. Учебная дисциплина «ювенальное право» дает студентам возможность изучить:

А) теоретические концепции, обосновывающие создание ювенального права и ювенальной юстиции, правовое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Б) ювенальные нормативные акты и правовые механизмы ювенальной юстиции по защите прав несовершеннолетних и реализации их юридической ответственности;

В) систему субъектов, осуществляющих деятельность по реализации ювенальных норм права и порядок данной деятельности;

Г) основные правовые средства и принципы ювенальной политики;

Д) все указанные ответы правильные.

Ответ: д

62. Один из первых российских Закон от 2 июля 1897 г., сохранявший наказание для несовершеннолетних в виде заключения в тюрьму, предусматривал для них специальные помещения назывался:

А) О малолетних и несовершеннолетних преступниках

Б) О ювенальной юстиции

В) О воспитании несовершеннолетних преступников.

Ответ: а

63 Содержание и полномочия деятельности органов государственной власти Российской Федерации заключаются в следующем:

А) установление основ федеральной политики в интересах детей, а также исполнение международных обязательств Российской Федерацией и представительство интересов РФ в международных организациях по вопросам

защиты прав ребенка;

Б) выбор приоритетных направлений деятельности по обеспечению прав и законных интересов ребенка, охраны его здоровья и нравственности;

В) формирование и реализация федеральных целевых программ защиты прав ребенка и поддержки детства и определение ответственности за исполнение таких программ органов, учреждений и организаций.

Г) установление порядка судебной защиты и судебная защита прав и законных интересов ребенка;

Д) формирование и реализация муниципальных программ безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ответ: а,б,в,г

64. К содержанию и полномочиям органов государственной власти субъектов РФ относятся:

А) реализация государственной политики в интересах детей;

Б) решение вопросов социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях), безнадзорных детей, детей-инвалидов.

В) решение вопросов материально-технического обеспечения общеобразовательных организаций.

Г) формирование федеральной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ответ: а,б

65. В современном мире минимальный возраст уголовной ответственности в Египте, Ираке, Ливане, Йемене и других странах составляет:

А) 10 лет;

Б) 13 лет;

В) 7 лет;

Г) 14 лет;

Ответ: в

66. По методу правового регулирования выделяют:

А) регулятивные юридические нормы (обязывающие, уполномочивающие, запрещающие);

Б) поощрительные юридические нормы;

В) охранительные юридические нормы;

Г) диспозитивные юридические нормы;

Д) локальные юридические нормы;

Ответ: а,б,в

67. Предусмотренный законодательством комплекс прав, обязанностей, ответственности ребенка и механизмы их реализации, это:

А) Правоспособность несовершеннолетнего;

Б) Правовой статус несовершеннолетнего;

В) Дееспособность несовершеннолетнего;

Г) Деликтоспособность несовершеннолетнего.

Ответ: б

68. Принципиальная возможность лица обладать субъективными правами и юридическими обязанностями, то есть быть субъектом права. В отличие от дееспособности правоспособность сама по себе не предполагает реализации этих прав и обязанностей своими действиями, а выражает лишь возможность обладания ими:

- А) Правоспособность несовершеннолетнего;
- Б) Правовой статус несовершеннолетнего;
- В) Дееспособность несовершеннолетнего;
- Г) Деликтоспособность несовершеннолетнего.

Ответ: а

69. В гражданском праве способность юридического лица или гражданина своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, исполнять их, а также нести ответственность за совершенные правонарушения:

- А) Правоспособность несовершеннолетнего;
- Б) Правовой статус несовершеннолетнего;
- В) Дееспособность несовершеннолетнего;
- Г) Деликтоспособность несовершеннолетнего.

Ответ: в

70. Комплекс прав, свобод, обязанностей и ответственности ребенка, установленных Конституцией и конституционными законами Российской Федерации:

- А) Ювенальный статус ребенка
- Б) Конституционно-правовой статус ребенка
- В) Правоспособность несовершеннолетнего

Ответ: б

71. В ст. 43 Конституции РФ закреплено право каждого на:

- А) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
- Б) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего, среднего и высшего, а также послевузовского профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
- В) общедоступность и бесплатность профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Ответ: а

72. Конституционные права и свободы человека традиционно принято подразделять по объекту правового регулирования на три группы:

- А) экономические, политические и общедоступные;
- Б) императивные и диспозитивные;
- В) личные, политические, экономические, социальные и культурные.

Ответ: в

Тематическая структура теста

№ раздела	Наименование раздела	№ задания	Компетенция
1.	Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система	44,45-49, 51, 56-58, 67-69	ОК-7
2.	История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт	7, 62-66, 70-72	ОПК-5
3.	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ		
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве	1-6,8, 9-43, 50, 52-55, 59,60	ПК-11

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «04» декабря 2015 г. № 1426

- для набора 2015 года: учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413
- для набора 2016 года: учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» июня 2016г. № 429;
- для набора 2017 года: учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной, заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125; заочной ускоренной формы обучения от «04» апреля 2017г., № 203
- для набора 2018 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной, заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

Программу составил:

Тищенко О.В., доцент базовой кафедры ПриФ, к.ист.н.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ от «05» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ПриФ

_____ Т.А. Мамонтова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ПриФ _____ Т.А. Мамонтова

Директор библиотеки

_____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией гуманитарно-педагогического факультета

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____ Н.Н. Наумова

Начальник

учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____

(методический отдел)