

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «04» декабря 2015г. № 1426

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 03.07.2018 № 413.

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 06.06.2016 № 429.

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 06.03.2017 № 125, для заочной формы обучения от 06.03.2017 № 125, для заочной (ускоренной) формы обучения от 04.04.2017 № 203.

для набора 2018 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 12.03.2018 № 130, для заочной формы обучения от 12.03.2018 № 130.

Программу составил:

Мамонтова Татьяна Александровна, к.и.н., доцент базовой кафедры ПриФ _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ

от «06» декабря 2018 г., протокол № 5.

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Т.А. Мамонтова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Мамонтова Т.А.

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета _____ Н.Н. Наумова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____

(методический отдел)

<p>нормативными актами смежных отраслей права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа норм уголовного права и правовых отношений; - анализа практики применения норм уголовного права; - реализации норм Общей и Особенной частей уголовного права. <p>ОПК-5</p> <p>– навыками работы с нормативно-правовыми актами, приемами правильного принятия решений по уголовным делам.</p> <p>ПК-11</p> <p>– навыками систематизации и выбора необходимой информации, согласно поставленной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения. 		
--	--	--

<p>вать и правильно применять нормы уголовного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать фактические обстоятельства уголовного права и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения в точном соответствии с уголовным, уголовно-исполнительным и уголовно-процессуальным законодательством <p>ОПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы, порядок судебных действий в соответствии с нормами профессиональной этикета; - организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами; - формулировать предложения по совершенствованию норм уголовного законодательства и практики их применения <p>ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать и анализировать уголовно-исполнительные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в связи с производством по уголовным делам; – самостоятельно определить цель, методы её достижения в исследовательской работе с учениками; <p>Владеть ОК-7</p> <p>навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с уголовным законодательством и 	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Не знает основных понятий уголовного права, иных отношений, непосредственно связанных с ними. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим сферу уголовного производства; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
--	-----------------------------------	---

<p>– сущность и содержание основных понятий профессиональных отношений, иных отношений, непосредственно связанных с уголовным правом и уголовными отношениями;</p>		<p>правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p>- требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного права, доказательствах и доказывании, мерах уголовного процесса и иных общих положениях уголовного права;</p> <p>ПК-11 – статус несовершеннолетнего-участника уголовного судопроизводства;</p>	<p>хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства уголовного права, но его ответ требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания сущности и содержания основных понятий уголовного права, иных отношений, непосредственно с ними связанных. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим уголовные правоотношения; Демонстрирует общую эрудицию в области уголовных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p>- основные формы и методы образования, методику педагогического руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, находящихся в заключении;</p> <p>– методику подготовки выступления, доклада, реферата, проекта;</p> <p>Уметь ОК-7 - оперировать понятиями и категориями уголовного, уголовно-процессуального права; - анализировать, толко-</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает незначительную часть программного материала, излагает материал не последовательно, использует частично в своих ответах правовые нормы действующего уголовного законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает неточности в формулировании основных понятий уголовного права, иных отношений, непосредственно с ними связанных. Не может самостоятельно проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим сферу уголовного делопроизводства; неточно ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4. 1 Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	ФОС
ОК-7	способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Учение об уголовном законе.	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
		Учение о преступлении.	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
ОПК-5	Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	Уголовно-правовой институт наказания.	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
		Отдельные виды преступных деяний.	Беседы по контрольным вопросам Решение ситуационных задач
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
Знать ОК-7 – место и роль различных источников уголовного права в системе действующего законодательства; - соотношение уголовного права с другими отраслями права; – категориальный аппарат уголовного права, обеспечивающий грамотное применение уголовного законодательства; ОПК-5	отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно, без уточнения, излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства сферы уголовного права. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий уголовного права, иных отношений, непосредственно с ними связанных. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим уголовные правоотношения; Демонстрирует общую эрудицию в области уголовных правоотношений и навыки определения

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от « ___ » _____ 20 ____ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов высокого уровня правового сознания, а также необходимых компетенций, соответствующих федеральным государственным стандартам нового поколения; обеспечение возможности получения студентами необходимого объёма систематических теоретических и практических знаний по уголовному праву; а также привить навыки работы с уголовным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами; развить умение юридически анализировать научную и нормотворческую деятельность, решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права, воспитать чувство глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, что, в свою очередь, должно способствовать формированию специалистов современного уровня, обладающих эрудицией, нестандартным мышлением, широтой кругозора

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний категориального аппарата уголовного права, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства;
- усвоение и комментирование теоретических положений науки уголовного права и норм уголовного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства;
- выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм уголовного права к решению конкретных задач в сфере уголовно-правовых отношений;
- обобщение практики применения закона органами следствия, прокуратуры, суда и дачи научных рекомендаций по дальнейшему совершенствованию законодательной и правоприменительной деятельности;
- изучение исторических этапов в развитии российского уголовного законодательства с целью объективной его оценки;
- исследование действенности профилактической функции уголовного законодательства.

2. Структура дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции 17 час., практические занятия 34 час., самостоятельная работа студента 57 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц.

2.2. Основные разделы дисциплины:

- 1 – Учение об уголовном законе.
- 2 – Учение о преступлении.
- 3 – Уголовно-правовой институт наказания.
- 4 – Отдельные виды преступных деяний.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 – способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;
- ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Проводят исследование действенности профилактической функции уголовного законодательства.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Овладеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам и темам, изученным как на аудиторных занятиях, так и в ходе самостоятельной работы.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о уголовно-исполнительных правоотношениях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде проблемной лекция с элементом дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой.

<p>– навыками работы с нормативно-правовыми актами, приемами правильного принятия решений по уголовным делам.</p> <p>ПК-11</p> <p>– навыками систематизации и выбора необходимой информации, согласно поставленной задачи;</p> <p>- способами ориентации в профессиональных источниках информации;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения.</p>		
---	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Уголовное право» направлена на формирование у обучающихся высокого уровня правового сознания, а также необходимых компетенций, соответствующих федеральным государственным стандартам нового поколения; обеспечение возможности получения обучающимися необходимого объема систематических теоретических и практических знаний по уголовному праву; привитие навыков работы с уголовным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами; развитие умения юридически анализировать научную и нормотворческую деятельность, а также решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права, воспитать чувство глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, что, в свою очередь, должно способствовать формированию специалистов современного уровня, обладающих эрудицией, нестандартным мышлением, широтой кругозора.

Изучение дисциплины «Уголовное право» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- экзамен.

В ходе освоения тем у обучающихся формируются знания категориального аппарата уголовного права, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства; происходит усвоение и комментирование теоретических положений науки и норм уголовного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства.

Вырабатываются умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм уголовного права к решению конкретных задач.

Обучающиеся обобщают практику применения закона органами следствия, прокуратуры, суда и дачи научных рекомендаций по дальнейшему совершенствованию законодательной и правоприменительной деятельности;

<p>исполнительным и уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ОПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы, порядок судебных действий в соответствии с нормами профессиональной этикета; - организовывать собственную профессиональную деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами; - формулировать предложения по совершенствованию норм уголовного законодательства и практики их применения <p>ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать и анализировать уголовно-исполнительные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в связи с производством по уголовным делам; – самостоятельно определить цель, методы её достижения в исследовательской работе с учениками; <p>Владеть</p> <p>ОК-7</p> <p>навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с уголовным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права; - анализа норм уголовного права и правовых отношений; - анализа практики применения норм уголовного права; - реализации норм Общей и Особенной частей уголовного права. <p>ОПК-5</p>		<p>кретным правовым ситуациям.</p>
--	--	------------------------------------

<p>содержание основных понятий профессиональных отношений, иных отношений, непосредственно связанных с уголовным правом и уголовными отношениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного права, доказательствах и доказывании, мерах уголовного процесса и иных общих положениях уголовного права; 	<p>хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства уголовного права, но его ответ требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания сущности и содержания основных понятий уголовного права, иных отношений, непосредственно с ними связанных. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим уголовный процесс; Демонстрирует общую эрудицию в области правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p>ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> – статус несовершеннолетнего-участника уголовного судопроизводства; - основные формы и методы образования, методику педагогического руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, находящихся в заключении; – методику подготовки выступления, доклада, реферата, проекта; <p>Уметь ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями уголовного, уголовно-процессуального права; - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права; - анализировать фактические обстоятельства уголовного права и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения в точном соответствии с уголовным, уголовно- 	<p>удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает незначительную часть программного материала, излагает материал не последовательно, использует частично в своих ответах правовые нормы действующего уголовного законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает неточности в формулировании основных понятий уголовного права, иных отношений, непосредственно с ними связанных. Не может самостоятельно проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим сферу исполнительного делопроизводства; неточно ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>
<p>ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> – статус несовершеннолетнего-участника уголовного судопроизводства; - основные формы и методы образования, методику педагогического руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, находящихся в заключении; – методику подготовки выступления, доклада, реферата, проекта; <p>Уметь ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями уголовного, уголовно-процессуального права; - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права; - анализировать фактические обстоятельства уголовного права и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения в точном соответствии с уголовным, уголовно- 	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Не знает основных понятий уголовного права, иных отношений, непосредственно связанных с ними. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим сферу уголовного производства; не ориентируется в терминологии применительно к кон-</p>

		<p>на профессиональное исполнение обязанностей.</p> <p>4.97. Незаконное задержание, заключение под стражу.</p> <p>4.98. Преступление, посягающее на процессуальный порядок получения доказательств.</p> <p>4.99. Принуждение к даче показаний.</p> <p>4.100. Преступление, посягающее на деятельность органов правосудия.</p> <p>4.101. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.</p> <p>4.102. Заведомо ложный донос.</p> <p>4.103. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта.</p> <p>4.104. Неисполнение решений суда.</p> <p>4.104. Понятие и виды преступлений против порядка управления.</p> <p>4.105. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.</p> <p>4.106. Применение насилия в отношении представителя власти.</p> <p>4.107. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.</p> <p>4.108. Преступления, связанные с похищением, подделкой, повреждением или уничтожением документов, печатей, государственных наград.</p> <p>4.109. Ответственность за незаконное пересечение Государственной границы, противоправное изменение Государственной границы РФ.</p> <p>4.110. Организация незаконной миграции.</p> <p>4.112. Надругательство над Государственным гербом и государственным флагом РФ.</p>	
--	--	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать</p> <p>ОК-7</p> <p>– место и роль различных источников уголовного права в системе действующего законодательства;</p> <p>- соотношение уголовного права с другими отраслями права;</p> <p>– категориальный аппарат уголовного права, обеспечивающий грамотное применение уголовного законодательства;</p> <p>ОПК-5</p> <p>– сущность и</p>	<p>отлично</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно, без уточнения, излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства сферы уголовного права. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий уголовного права, иных отношений, непосредственно с ними связанных. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим уголовный процесс; Демонстрирует общую эрудицию в области правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.</p>

		<p>4.66. Незаконное занятие частной медицинской практикой.</p> <p>4.67. Преступление против общественной нравственности.</p> <p>4.68. Вовлечение в занятие проституцией.</p> <p>4.69. Организация и притонов.</p> <p>4.70. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов.</p> <p>4.71. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры.</p> <p>4.72. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.</p> <p>4.73. Жестокое обращение с животными</p> <p>4.74. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, их виды.</p> <p>4.75. Преступления, непосредственно связанные с нарушением безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>4.76. Преступления, непосредственно связанные с соблюдением правил безопасности и эксплуатации транспорта.</p> <p>4.77. Понятие и характеристика особо опасных преступлений, посягающих на политическую систему РФ.</p> <p>4.78. Государственная измена.</p> <p>4.79. Шпионаж.</p> <p>4.80. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.</p> <p>4.81. Насильственный захват или насильственное удержание власти.</p> <p>4.82. Вооруженный мятеж.</p> <p>4.83. Диверсия.</p> <p>4.84. Иные государственные преступления, посягательства на обороноспособность РФ и неприкосновенность государственных границ.</p> <p>4.85. Разглашение государственной тайны.</p> <p>4.86. Утрата документов, содержащих государственную тайну.</p> <p>4.87. Ответственность за экстремистскую деятельность.</p> <p>4.88. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления.</p> <p>4.89. Характеристика должностных преступлений и ответственность за них.</p> <p>4.90. Злоупотребление должностными полномочиями.</p> <p>4.91. Ответственность за получение взятки должностным лицом.</p> <p>4.92. Ответственность за дачу взятки должностному лицу.</p> <p>4.93. Служебный подлог.</p> <p>4.94. Халатность.</p> <p>4.95. Понятие и виды преступлений против правосудия.</p> <p>4.95. Преступления, нарушающие конституционные принципы правосудия.</p> <p>4.96. Преступления, посягающие на правосудие как</p>	
--	--	--	--

		<p>ность за совершение изнасилования.</p> <p>4.34. Ответственность за совершение насильственных действий сексуального характера.</p> <p>4.35. Преступления в половой сфере, грубо нарушающие нормы морали по отношению к несовершеннолетним и малолетним.</p> <p>4.36. Ответственность за совершение развратных действий без применения угрозы насилия в отношении лиц, не достигших 16-летнего возраста.</p> <p>4.37. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их общая характеристика.</p> <p>4.38. Характеристика преступлений, посягающих на личные права граждан.</p> <p>4.39. Преступление против политических прав гражданина.</p> <p>4.40. Преступление против социальных прав и свобод.</p> <p>4.41. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>4.42. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>4.43. Собственность в РФ и ее правовая охрана.</p> <p>4.44. Общая характеристика, понятие виды преступлений против собственности.</p> <p>4.45. Понятие, признаки и формы хищения чужого имущества.</p> <p>4.46. Кража и ее виды.</p> <p>4.47. Мошенничество.</p> <p>4.48. Присвоение или растрата.</p> <p>4.49. Грабеж и его виды.</p> <p>4.50. Разбой и его виды.</p> <p>4.51. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, их виды .</p> <p>4.52. Понятие и виды особо опасных преступлений против общественной безопасности.</p> <p>4.53. Терроризм и преступления террористической направленности.</p> <p>4.54. Захват заложников.</p> <p>4.55. Бандитизм.</p> <p>4.56. Ответственность за организацию преступного сообщества и незаконного вооруженного формирования.</p> <p>4.57. Характеристика преступлений против общественного порядка.</p> <p>4.58. Массовые беспорядки.</p> <p>4.59. Хулиганство и вандализм: сходство и различия.</p> <p>4.60. Ответственность за незаконный оборот оружия.</p> <p>4.61. Небрежное хранение огнестрельного оружия.</p> <p>4.62. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>4.63. Преступление против здоровья населения.</p> <p>4.64. Ответственность за преступления, связанные с незаконным изготовлением и оборотом наркотических или психотропных веществ.</p> <p>4.65. Преступления в сфере здравоохранения.</p>	
--	--	---	--

		<p>4.1.Понятие, содержание и значение Особенной части уголовного права.</p> <p>4.2.Научная основа квалификации преступлений и ее значение.</p> <p>4.3.Понятие и система преступлений против жизни, их общая характеристика.</p> <p>4.4.Понятие и общая характеристика убийства.</p> <p>4.5.Виды убийства (простое, квалифицированное, привилегированное).</p> <p>4.6.Убийство матерью новорожденного ребенка.</p> <p>4.7.Убийство, совершенное в состоянии аффекта.</p> <p>4.8.Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>4.9.Причинение смерти по неосторожности.</p> <p>4.10.Доведение до самоубийства.</p> <p>4.11.Понятие и виды причинения вреда здоровью, их общая характеристика.</p> <p>4.12.Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>4.13. причинения вреда здоровью, совершенные в состоянии аффекта , либо при превышении пределов необходимой обороны, а равно при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>4.14.Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности.</p> <p>4.15.Угроза убийством или причинение тяжкого вреда здоровью.</p> <p>4.16.Умышленное причинение легкого вреда здоровью, побои, истязания.</p> <p>4.17.Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p> <p>4.18.Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.</p> <p>4.19.Незаконное производство аборта.</p> <p>4.20. Неоказание помощи больному.</p> <p>4.21.Оставление в опасности.</p> <p>4.22.Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности, понятие и виды.</p> <p>4.23.Особенности составов преступлений против личной свободы.</p> <p>4.24. Похищение человека.</p> <p>4.25.Незаконное лишение свободы.</p> <p>4.26.Торговля людьми.</p> <p>4.27.Использование рабского труда.</p> <p>4.28.Незаконное помещение в психиатрический стационар.</p> <p>4.29.Отграничение данных преступлений от смежных составов.</p> <p>4.30.Специфика квалификации преступлений против чести и достоинства личности.</p> <p>4.31.Ответственность за совершение преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>4.32.Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, понятие и виды.</p> <p>4.33.Понятие и виды изнасилования, ответствен-</p>	<p>4. Отдельные виды преступных деяний.</p>
--	--	---	---

		<p>воспитательного воздействия либо с помещением в специальное или лечебное воспитательное учреждение.</p> <p>3.65. Понятие амнистии и помилования. Юридическое значение.</p> <p>3.66. Условное и безусловное помилование.</p> <p>3.67. Сходства и различия амнистии и помилования.</p> <p>3.68. Судимость. Понятие судимости и ее юридическое значение.</p> <p>3.69. Понятие и основания погашения и снятия судимости.</p> <p>3.70. Исчисление сроков погашения судимости при досрочном освобождении от наказания и замена наказания более мягким.</p> <p>3.70. Понятие несовершеннолетнего. Порядок установления возраста несовершеннолетнего.</p> <p>3.71. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и порядок их назначения.</p> <p>3.72. Виды принудительных мер, их содержание, основания и порядок применения несовершеннолетнего.</p> <p>3.73. Отмена принудительных мер воспитательного воздействия несовершеннолетнего.</p> <p>3.74. Освобождение от наказания несовершеннолетнего. Основание и порядок освобождения</p> <p>3.75. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетнего.</p> <p>3.76. Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности.</p> <p>3.77. Судимость лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.</p> <p>3.78. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступление в возрасте от 18 до 20 лет.</p> <p>3.79. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Основание и цели их применения.</p> <p>3.80. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.</p> <p>3.81. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа.</p> <p>3.82. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением.</p> <p>3.83. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. принудительное лечение, соединенное с исполнением наказания.</p>	
--	--	---	--

		<p>рательства.</p> <p>3.37.Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>3.38.Порядок освобождения от ответственности</p> <p>3.39.Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>3.40.Понятие и виды освобождения от наказания.</p> <p>3.41.Освобождение от наказания и освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>3.42.Понятие условного осуждения.</p> <p>3.43.Виды наказаний, применяемые условно.</p> <p>3.44.Обстоятельства, учитываемые при условном осуждении.</p> <p>3.45.Испытательный срок.</p> <p>3.46.Содержание возлагаемых а осужденного обязанностей и возможности их изменения.</p> <p>3.47.Отмена условного осуждения и продление и испытательного срока.</p> <p>3.48.Снование и порядок отмены условного осуждения и продление испытательного срока.</p> <p>3.49.Порядок назначения наказания условно осужденному в случае совершения им нового преступления.</p> <p>3.50.Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p>3.51.Условия и порядок освобождения.</p> <p>3.52.Освобождение лица, отбывающего наказание в виде пожизненного лишения свободы.</p> <p>3.53.Контроль за освобожденными лицами.</p> <p>3.54.Последствия нарушения условий освобождения.</p> <p>3.54.Замена неотбытой части наказания более мягким. Условия и порядок замены.</p> <p>3.55.Освобождение от наказания в связи с тяжелой болезнью.</p> <p>3.56.Виды заболеваний, влекущие освобождение. Последствия выздоровления.</p> <p>3.57.Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.</p> <p>3.58.Освобождение о отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора.</p> <p>3.59.Порядок и условия освобождения.</p> <p>3.60.Приостановление сроков давности.</p> <p>3.61.Ограничение применения сроков давности.</p> <p>3.62.Освобождение от наказания на основании актов амнистии или помилования.</p> <p>3.63.Освобождение от наказания в силу изменения уголовного закона.</p> <p>3.64.Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер</p>	
--	--	---	--

		<p>няется.</p> <p>3.10. Уголовная политика в отношении смертной казни.</p> <p>3.11. Понятие назначения наказания.</p> <p>3.12. Общие начала назначения наказания.</p> <p>3.13. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.</p> <p>3.14. Соотношение обстоятельств с классифицирующими признаками состава преступления.</p> <p>3.15. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах.</p> <p>3.16. Назначение более мягкого наказания по сравнению с предусмотренным за совершенное преступление.</p> <p>3.17. Понятие исключительного обстоятельства.</p> <p>3.18. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>3.19. Понятие снисхождения и особого снисхождения.</p> <p>3.20. Пределы и порядок назначения наказаний при вердикте о снисхождении.</p> <p>3.21. Назначение наказания неоконченное преступление.</p> <p>3.23. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное назначаемых при приготовлении к преступлению и покушение на преступление.</p> <p>3.24. Размеры наказаний, назначаемых при приготовлении к преступлению и покушение на преступление.</p> <p>3.25. Ограничения в назначении отдельных видов наказаний за неоконченное преступление.</p> <p>3.26. Учет обстоятельств, отягчающих и (или) смягчающих наказание при назначении наказания.</p> <p>3.27. Назначение наказаний при рецидиве.</p> <p>3.28. Основания сокращения минимальной меры наказания при различных видах рецидива.</p> <p>3.29. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений.</p> <p>3.30. Пределы окончательного наказания и назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.</p> <p>3.31. Назначение наказаний по совокупности приговоров.</p> <p>3.32. Понятие совокупности приговоров.</p> <p>3.33. Порядок назначения и пределы окончательного наказания.</p> <p>3.34. Порядок определения и исчисления сроков наказания.</p> <p>3.35. Наказания, исполняемы самостоятельно.</p> <p>3.36. Зачет наказания. Понятие зачета. Зачет содержания под стражей до судебного разби-</p>	
--	--	---	--

		<p>2.78.Понятие и социальная значимость необходимой обороны.</p> <p>2.79.Условия правомерности необходимой обороны.</p> <p>2.80.Понятие и условия ответственности за превышение пределов необходимой обороны.</p> <p>2.81.Мнимая оборона.</p> <p>2.82.Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.</p> <p>2.83.Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление при его задержании.</p> <p>2.84.Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и правовые последствия его допущения.</p> <p>2.85Понятие и признаки крайней необходимости.</p> <p>2.86.Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании.</p> <p>2.87.Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и правовые последствия его допущения.</p> <p>2.88.Понятие и признаки крайней необходимости.</p> <p>2.89.Условия ответственности при превышении пределов крайней необходимости.</p> <p>2.90.Отграничение крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>2.91.Понятие и признаки физического и психического принуждения.</p> <p>2.92.Условия ответственности при совершении опасного деяния по принуждению.</p> <p>2.93.Понятие обоснованного риска, его основные признаки.</p> <p>2.94.Пределы и условия ответственности за причинение вреда в состоянии риска.</p> <p>2.95.Исполнение приказа или иного распоряжения как обстоятельство исключающее преступность деяния.</p> <p>2.96Понятие и требования к приказу или распоряжению.</p> <p>2.97.Последствия их исполнения (неисполнения).</p> <p>2.98.Исполнение (неисполнение) заведомо незаконных приказа или распоряжения</p>	
		<p>3.1.Уголовное наказание и уголовная ответственность.</p> <p>3.2.Цели наказания и условия их достижения. Факторы, обеспечивающие их достижение.</p> <p>3.3.Система наказаний.</p> <p>3.4.Классификация наказаний.</p> <p>3.5.Основные и дополнительные виды наказания.</p> <p>3.6.Виды наказаний, не связанные и изоляцией осужденного от общества.</p> <p>3.7.Виды, содержание и места отбывания наказаний, связанных с изоляцией от общества.</p> <p>3.8.Смертная казнь как вид уголовного наказания. Условия ее применения.</p> <p>3.9.Лица, к которым смертная казнь не приме-</p>	<p>3.Уголовно-правовой институт наказания.</p>

		<p>2.46. Конкуренция нормы-части и нормы-целого.</p> <p>2.47. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.</p> <p>2.48. Понятие оконченного и неоконченного преступления.</p> <p>2.49. Определение момента окончания преступления в зависимости от конструкции его состава.</p> <p>2.50. Условия и основания уголовной ответственности за неоконченные преступления.</p> <p>2.51. Понятие и признаки приготовления к преступлению.</p> <p>2.52. Понятие и признаки покушения на преступление.</p> <p>2.53. Виды покушений.</p> <p>2.54. Отличия покушения от приготовления к преступлению</p> <p>2.55. Понятие и признаки добровольного отказа от преступления.</p> <p>2.56. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния</p> <p>2.57. Понятие и значение института соучастия в преступлении.</p> <p>2.58. Признаки соучастия: объективные и субъективные.</p> <p>2.59. Виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник в совершении преступления.</p> <p>2.60. Физический и интеллектуальный виды пособничества.</p> <p>2.61. Виды организаторской деятельности.</p> <p>2.62. Экссесс.</p> <p>2.63. Виды соучастия. Простое и сложное соучастие.</p> <p>2.64. Формы соучастия.</p> <p>2.65. Группа лиц без предварительного сговора: понятие и признаки.</p> <p>2.66. Группа лиц по предварительному сговору: понятие и признаки.</p> <p>2.67. Организованная группа: понятие и признаки.</p> <p>2.68. Преступное сообщество (преступная организация): понятие и признаки.</p> <p>2.69. Определение ответственности соучастников в соответствии с характером и степенью участия каждого из них в совершенном преступлении.</p> <p>2.70. Особенности ответственности организатора организованной группы (преступного сообщества), ее пределы</p> <p>2.71. Индивидуализация ответственности и ее значение в головном праве.</p> <p>2.72. Специальные вопросы ответственности соучастников.</p> <p>2.73. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом.</p> <p>2.74. Ответственность соучастников при эксцессе исполнителя.</p> <p>2.75. Квалификация неудавшегося соучастия.</p> <p>2.76. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления, его условия и уголовно-правовые последствия.</p> <p>2.77. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p>	
--	--	--	--

		<p>2.15. Состав преступления как основание уголовной ответственности.</p> <p>2.16. Элементы и признаки общего понятия состава преступления. обязательные и факультативные признаки.</p> <p>2.17. Соотношение понятий преступления и состава преступления.</p> <p>2.18. Ошибка и ее значение в уголовном праве.</p> <p>2.19. Классификация состава преступления в зависимости от законодательной конструкции: простой и сложный.</p> <p>2.20. Классификация составов преступлений по степени общественной опасности: основные, классифицированные, привилегированные.</p> <p>2.21. Различение составов преступлений по конкретным и оценочным признакам элементов.</p> <p>2.22. Формальные и материальные составы преступлений.</p> <p>2.23. Состав преступления как основание квалификации преступления.</p> <p>2.24. Понятие и значение квалификации состава преступления.</p> <p>2.25. Методологические основы квалификации преступлений.</p> <p>2.26. Этапы квалификации преступлений.</p> <p>2.27. Разграничение преступлений. Конкуренция норм.</p> <p>2.28. Общее понятие и формы множественности преступлений.</p> <p>2.29. Совершение одним лицом двух или более преступлений, влекущих за собой уголовную ответственность.</p> <p>2.30. Понятие и виды единого (единичного) преступления.</p> <p>2.31. Простые и сложные единичные преступления (по законодательной конструкции).</p> <p>2.32. Длительное преступление: понятие, момент его фактического начала и прекращения. Продолжаемое преступление.</p> <p>2.33. Составное преступление и его признаки.</p> <p>2.34. Преступление с альтернативно предусмотренными действиями.</p> <p>2.35. Преступление с двумя обязательными действиями.</p> <p>2.36. Двубъективные и многообъективные преступления.</p> <p>2.37. Преступления с двумя формами вины.</p> <p>2.38. Преступление с дополнительными тяжкими последствиями.</p> <p>2.39. Виды множественности преступлений.</p> <p>2.40. Понятие совокупности преступлений.</p> <p>2.41. Идеальная и реальная совокупность преступлений, их обязательные и отличительные признаки.</p> <p>2.42. Рецидив преступлений и его виды: простой, опасный, особо опасный.</p> <p>2.43. Основания их классификации.</p> <p>2.44. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>2.45. Виды конкуренции общей и специальной норм.</p>	
--	--	--	--

	ПК-11	<p>вами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>1.6. Охранительная и предупредительная задачи уголовного права.</p> <p>1.7. Соотношение уголовного права с другими правовыми науками.</p> <p>1.8. Понятие, система и содержание принципов уголовного законодательства.</p> <p>1.9. Понятие уголовного закона как источника уголовного права. Уголовный закон и уголовное законодательство. Понятие и значение Уголовного кодекса РФ.</p> <p>1.10. Структура норм Общей и Особенной частей УК РФ. Виды диспозиций и санкций.</p> <p>1.11. Понятие и принцип действия уголовного закона во времени. Время совершения преступления.</p> <p>1.12. Понятие обратной силы уголовного закона.</p> <p>1.13. Понятие действия уголовного закона в пространстве.</p> <p>1.14. Территориальный принцип и принцип гражданства. Гражданин РФ, лицо без гражданства. Иностранцы граждане как субъекты уголовной ответственности.</p> <p>1.15. Действия уголовного закона по кругу лиц.</p> <p>1.16. Выдача лиц, совершивших преступление на территории иностранного государства.</p> <p>1.17. Понятие толкования уголовного закона и его классификация по различным основаниям: по субъекту; по приемам (способам); по объекту.</p> <p>2.1. Понятие уголовной ответственности. Начало и окончание уголовной ответственности.</p> <p>2.2. Привлечение к уголовной ответственности.</p> <p>2.3. Разграничение между уголовной ответственностью и иными видами юридической ответственности.</p> <p>2.4. Основание уголовной ответственности.</p> <p>2.5. Формальные и материальные основания уголовной ответственности.</p> <p>2.6. Понятие криминализации и декриминализации деяния.</p> <p>2.7. Понятие преступления и его основные признаки: общественно-опасное деяние (выраженное в форме действия или бездействия), виновность, уголовная противоправность и наказуемость деяния.</p> <p>2.8. Категории преступлений</p> <p>2.9. Критерии категоризации (классификация) преступлений: характер и степень общественной опасности деяний (последние конкретизированы формой вины и величиной санкций в виде максимального срока лишения свободы).</p> <p>2.10. Условия признания деяния малозначительным.</p> <p>2.11. Общая характеристика преступлений небольшой тяжести, средней тяжести, тяжких и особо тяжких.</p> <p>2.12. Разграничение преступления с иными неправомерными правонарушениями и аморальными поступками.</p> <p>2.13. Основные критерии разграничения преступлений и неприступных правонарушений: объект, общественная опасность, вид противоправности.</p> <p>2.14. Понятие состава преступления и его значение в уголовном праве.</p>	<p>2. Учение о преступлении.</p>
--	-------	---	--	----------------------------------

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	ФОС
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1.Учение об уголовном законе.	Экзаменационные вопросы
		2.Учение о преступлении.	
		3.Уголовно-правовой институт наказания.	
		4. Отдельные виды преступных деяний.	
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	1.Учение об уголовном законе.	Экзаменационные вопросы
		2.Учение о преступлении.	
		3.Уголовно-правовой институт наказания.	
		4. Отдельные виды преступных деяний.	
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1.Учение об уголовном законе.	Экзаменационные вопросы
		2.Учение о преступлении.	
		3.Уголовно-правовой институт наказания.	
		4. Отдельные виды преступных деяний.	

2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1.1. Понятие уголовного права Российской Федерации как отрасли законодательства и отрасли права. 1.2. Предмет уголовного права, момент возникновения уголовных правоотношений. 1.3.Система уголовного права. Основные институты предмета Общей части уголовного законодательства. 1.4. Система уголовного права. Понятие, содержание и значение Особенной части уголовного права. 1.5.Методы уголовного права.	1.Учение об уголовном законе.
	ОПК-5	Владеть осно-		

СР	<p>Читальный зал № 3</p> <p>Читальный зал № 1</p>	<p>Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005</p> <p>Оборудование 10 ПК i5- 2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D</p>	-
----	---	--	---

2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
4. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016)"О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"

Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513> .
2. Детков А. П., Федорова И. Н. Уголовное право России: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

Дополнительная литература

3. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016 Уголовное право. Особенная часть: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> .
4. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 157 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-82-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> .
5. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-83-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> .
6. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>
7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / ред. А. И. Рапог. - Москва: Проспект, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-392-16347-2 URL http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционные аудитории	-	Лк № 1-9

2.3. К судье Китаеву обратился его давний знакомый Лившиц с просьбой «выручить» его сына Филиппа, который обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ, в связи с чем следователем вынесено постановление о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу. Постановление об избрании этой меры пресечения должен вынести Китаев.

Судья просьбу удовлетворил и вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства. По кассационному представлению прокурора это постановление было отменено, и при вторичном рассмотрении ходатайства вышестоящим судом Филипп заключен под стражу.

Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Квалифицируйте содеянное. Изменится ли оценка содеянного, если будет установлено, что Лившиц эти действия совершил за взятку?

2.4. В купе поезда Казань – Москва Яшин, Павлов и Соев играли в карты на деньги. Соев, проиграв Яшину, отказался выплатить деньги, сказал, что играл в шутку, чтобы скоротать время в пути. В связи с этим Яшин набросился на Соева, ударил его кулаком по лицу, повалил на пол купе и стал его душить, пока тот не согласился отдать деньги. После этого Яшин вытащил из кармана пиджака Соева деньги, сам отсчитал 2200 руб., а остальные положил обратно.

Ознакомьтесь с составами грабежа, разбоя, вымогательства и самоуправства. Дайте юридический анализ содеянного Яшиным. Квалифицируйте им содеянное. Изменится ли квалификация, если Соев сам отдал деньги Яшину?

2.5. Торговый представитель иностранного государства на своем служебном автомобиле подъехал к зданию Госкомимущества республики в составе Российской Федерации и оставил автомобиль на стоянке. Белов, будучи в состоянии опьянения и испытывая чувство неприязни к иностранцам, подобрал лежавшую в стороне палку и нанес ею несколько ударов по лобовому и заднему стеклу автомобиля торгового представителя, дальнейшие его действия были пресечены шофером подъехавшей автомашины Хохловым.

Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления против лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Определите, есть ли состав названного преступления в действиях Белова.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

- 1.6. Безопасность государства – это....
- 1.7. Преступления против правосудия можно определить как
- 1.8. Родовым объектом деяний, входящих в разд. X УК РФ, является
- 1.9. Цели, задачи, роль, место, принципы деятельности правосудия, закрепленные в гл. 7 Конституции РФ
- 1.10. Непосредственным объектом преступлений против правосудия следует считать
- 1.11. Объективная сторона преступлений против правосудия
- 1.12. Субъективная сторона преступлений против порядка правосудия
- 1.13. Субъектами преступлений против правосудия по общему правилу могут быть
- 1.14. Объективная сторона преступлений против порядка управления (кроме одного – уклонения от прохождения воинской и альтернативной службы, предусмотренного ст. 328 УК РФ)
- 1.15. Субъектами преступлений против порядка управления могут быть...
- 1.16. классификация с учетом специфики непосредственного объекта преступления против порядка управления
- 1.17. Особенности против мира и безопасности человечества
- 1.18. Отличия международных преступлений от преступлений международного характера

2. Решение ситуационных задач

2.1. Кортёж из трех автомобилей с категорией «представительская» в середине двигался по осевой линии Московского шоссе со скоростью 105 км/ч. На 659-м километре по полосе встречного направления следовал МАЗ под управлением Тамейко. Следом за МАЗом двигался самосвал с металлическим кузовом, груженный 3740 кг картофеля. Увидев встречный кортеж автомобилей, Тамейко принял вправо и остановился. В то время, когда представительская машина поравнялась с автомобилем Тамейко, из-за стоящего МАЗа внезапно выехал самосвал. Произошло столкновение, в результате которого находившиеся в представительской машине ответственный руководитель, сопровождавший его майор Частный и водитель Зимин мгновенно погибли. Водитель самосвала Палый, получив черепно-мозговую травму, сотрясение мозга, ожоги лица, рук и левой ноги, без сознания вывалился из кабины. От удара грузовик загорелся. Как установило следствие, Палый, двигаясь за идущим впереди МАЗом, на мгновение отвлекся от дороги, чтобы посмотреть в зеркало заднего вида. Когда поднял глаза на дорогу, то внезапно обнаружил стоящий перед собой МАЗ. Палый инстинктивно повернул руль влево и увидел на близком расстоянии ехавшую навстречу большую черную машину. В суде Палый дал следующее пояснение: «Помню только, что впереди идущий меня МАЗ резко затормозил. Потом сразу сильный удар, а дальше я уже ничего не помню». Из заключения дорожно-транспортной экспертизы следует, что автомобиль Палого двигался со скоростью 80 км/ч, что при такой загруженности является нарушением правил дорожного движения. При дистанции 25 м он не видел идущего навстречу кортежа автомашин и не обеспечил себе резерва расстояния и времени на экстренную остановку самосвала.

Дайте анализ признаков состава преступления, совершенного Палым или другими участниками дорожного движения.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено что: 1) Палый спешил, так как выполнял приказание руководителя по срочной доставке фруктов и овощей; 2) совершил столкновение с представительским автомобилем потому, что был недоволен политикой центрального руководства государства?

2.2. Студент одного из российских институтов Марков испытывал неприязненные чувства к существующему государственному строю, не разделяя идей равенства и демократии. Марков причислял себя к «сталинистам». Во время празднования Дня города Москвы Марков установил взрывное устройство недалеко от танцевальной площадки центрального парка, которое было обнаружено сотрудниками службы безопасности Росгосконцерта за 20 минут до начала выступления эстрадных артистов.

Признаки какого состава преступления содержатся в действиях Маркова? В чем отличие диверсии от террористического акта (ст. 205 УК РФ) и умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК РФ)?

Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513> .

2. Детков А. П., Федорова И. Н. Уголовное право России: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

Дополнительная литература

3. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016 Уголовное право. Особенная часть: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> .

4. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 157 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-82-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> .

5. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-83-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> .

6. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>

7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / ред. А. И. Рапог. - Москва: Проспект, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-392-16347-2 URL http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=

Практическое занятие № 15. Преступления безопасности движения и эксплуатации транспорта, против основ конституционного строя и безопасности государств, против государственной власти правосудия, порядка управления, против мира и безопасности человечества.

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства.

Формирование у студентов целостного представления о преступлении безопасности движения и эксплуатации транспорта, против основ конституционного строя и безопасности государств, против государственной власти правосудия, порядка управления, против мира и безопасности человечества.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Что является родовым объектом транспортных преступлений
- 1.2. Объект, предмет транспортных преступлений
- 1.3. Объективная сторона транспортных преступлений
- 1.4. Субъективная сторона транспортных преступлений
- 1.5. Видовые объекты составов преступлений, объединенных в гл. 29 УК РФ

подкладке куртки, сам же он был в наручниках. При таких обстоятельствах в действиях Аксененко отсутствует незаконная перевозка наркотического средства. Перенос же при себе наркотика не образует состава перевозки и является разновидностью незаконного хранения. *Дайте юридическую оценку решениям судов первой и второй инстанций в части квалификации содеянного Аксененко.*

2.4. Вязина, работая уборщицей фармацевтического предприятия, похитила 400 г наркотического средства марихуаны стоимостью 4000 руб. и передала для продажи Зитовой, которая хранила наркотик в своем сарае, где он подмок и испортился. Через три месяца Вязина вновь похитила с предприятия 300 г того же наркотического средства и передала Зитовой, которая продала его Костину за 1500 руб.

Решите вопрос об уголовной ответственности Вязиной, Зитовой и Костина.

Квалифицируйте содеянное каждым из указанных лиц

2.5. Фануров, Сергеев, Ильясов, вступив в сговор со сторожем кладбища Петровым, в течение длительного времени вопреки постановлению горсовета, запрещающему погребение на этом кладбище, из корыстных побуждений хоронили на его территории тела умерших. Для этого Петров находил старые неухоженные могилы, а Фануров, Сергеев и Ильясов раскапывали их и готовили для нового погребения, выбрасывая останки и похищая из могил золотые коронки, украшения и монеты. Кроме того, Петров похищал с могил свежие цветы, венки и с помощью своей сожительницы Волковой, работавшей в магазине ритуальных услуг, вновь пускал их в продажу.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Ознакомьтесь со ст. 244 УК РФ.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
4. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016)"О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55"О судебном приговоре"

образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>

7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / ред. А. И. Рапог. - Москва: Проспект, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-392-16347-2 URL http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=

Практическое занятие № 14. Преступление против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности.

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства.

Формирование у студентов целостного представления о преступлении против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1.1. Понятие «безопасность» в общей и специальной литературе

1.2. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны

1.3. формальные и материальные составы преступления против общественной безопасности

1.4. Субъекты преступлений против общественной безопасности. Субъективная сторона

1.5. Родовые объекты преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

1.6. Общественная опасность преступлений, предусмотренных гл. 25 УК РФ

2. Решение ситуационных задач

2.1. Бугров, будучи инженером по пожарной безопасности крупного научно-производственного объединения, к работе относился халатно, согласно графику, утвержденному генеральным директором объединения, не проверял соблюдение правил пожарной безопасности и уборки производственных отходов из пожароопасных мест. В результате случайно упавшей искры загорелся производственный мусор, в результате пожара уничтожено оборудование и сырье в нескольких лабораториях и мастерских, чем причинен ущерб объединению более чем на 40 млн руб.

Решите вопрос об ответственности Бугрова.

2.2. Соловьев и Киселев создали организованную вооруженную группу, в составе которой совершали разбойные нападения на граждан с применением огнестрельного оружия. Предметом нападения была специальная техника. Так, они совершили три вооруженных разбойных нападения на граждан, у которых отобрали трактор, три автокрана и другое имущество.

В приговоре суда помимо других обвинений Соловьеву и Киселеву вменялось в вину создание банды с целью нападения на организации.

Как должна поступить кассационная инстанция, рассматривавшая данное дело по жалобе осужденных, если установлено, что вооруженные нападения на организации они не совершали? Как следует квалифицировать действия виновных?

2.3. Аксененко был признан виновным в том, что, находясь в следственном изоляторе, приобрел у не установленного следствием лица опий в количестве 3 г, который незаконно хранил, а затем перевез.

Судебная коллегия по уголовным делам областного суда отменила приговор в части осуждения Аксененко за незаконную перевозку наркотического средства. Кассационная инстанция указала, что осужденный перевозился органами предварительного расследования из следственного изолятора, где он содержался под стражей, в исправительную колонию для отбывания наказания по другому делу. В это время пакетик с опиумом находился у него в

- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
4. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016)"О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"
6. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за первый квартал 2012 года"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.06.2012) (Извлечение)
7. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2017)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017) (ред. от 26.04.2017)
8. Приказ Минфина России от 30.09.2016 N 169н (ред. от 20.04.2018)"Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной налоговой службой государственной услуги по государственной регистрации юридических лиц, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств"(Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2016 N 44557) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018)

Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513> .
2. Детков А. П., Федорова И. Н. Уголовное право России: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

Дополнительная литература

3. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016 Уголовное право. Особенная часть: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> .
4. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 157 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-82-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> .
5. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-83-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> .
6. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное

Подлежит ли уголовной ответственности У. и Х.? Каждый раз сумма, потраченная, в ходе акции, не превышала 1 млн руб.

2.6. Учительница музыкальной школы Горюнова разучивала с учениками старших классов произведение С. Рахманинова религиозного содержания. Родители одного из учеников Горюновой пожаловались на действия учительницы районному прокурору, считая, что Горюнова нарушила закон об отделении церкви от государства и школы от церкви.

Являются ли действия Горюновой уголовно наказуемыми?

2.7. Позов, будучи старшим электромонтером фанерного комбината, без разрешения прораба дал задание членам своей бригады электромонтерам Смирнову и Ширяеву снять электрический кабель и провода с резервной линии электропередач, не убедившись предварительно, что ток отключен. Ширяев, забираясь на опору, попал под напряжение 6000 вольт, получил травму электротоком, в результате чего был причинен тяжкий вред его здоровью.

Согласно акту о несчастном случае и заключению технического инспектора областного комитета профсоюза ответственными за нарушение техники безопасности были признаны не только бригадир электромонтеров Позов, но и главный энергетик комбината Соловьев, главный инженер комбината Решетников, начальник электроцеха Шаламов.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Дайте юридический анализ и квалификацию их деяний.

2.8. Пенсионер Орлов 84 лет во время весенней посадки овощей на дачном участке пригласил нескольких учеников 8-го класса находящейся по соседству школы помочь ему вскопать землю под грядки. Поскольку ребята устали, он предложил им во время обеда выпивку, от которой никто не отказался. В результате опьянения одна из учениц отравилась и задохнулась рвотными массами.

Имеются ли в действиях Орлова признаки состава какого-либо преступления?

2.9. 12 июля 2011 г. продавец винного отдела Хамзина была привлечена к административной ответственности за продажу несовершеннолетнему Ярову алкогольной продукции. Через три месяца она вновь была уличена в совершении аналогичного действия.

Дайте уголовно-правовую характеристику действий Хамзиной.

2.10. Шарипов в один из зимних вечеров познакомился в кафе с Милковым, где стал распивать с ним коньяк, в результате чего Милков сильно опьянел. Когда они вышли из кафе, Шарипов воспользовавшись опьянением Милкова, снял у него с пальца золотой перстень печатью стоимостью 18 тыс. руб. Похищенный перстень Шарипов надел себе на палец и с места происшествия скрылся. Через некоторое время он был задержан работниками полиции.

Следственные органы квалифицировали содеянное по п. «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ на том основании, что трое прохожих (допрошенных в качестве свидетелей) видели, как Шарипов снимал печать с руки Милкова, а также с учетом стоимости похищенного. Суд с такой квалификацией не согласился, мотивируя свое решение тем, что потерпевший был сильно пьян и не помнит обстоятельств происшествия. Подсудимый также полагал, что потерпевший не осознавал факта похищения его имущества. Посторонних лиц при совершении хищения он не заметил.

Можно ли согласиться с доводами суда? Дайте правильную квалификацию содеянного виновным

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

Определите объекты посягательства. Проанализируйте субъективную сторону совершенных преступлений. Определите мотивы действий Волина. Квалифицируйте содеянное Волиным.

2.2. Исаев, находясь в нетрезвом состоянии, самовольно снял с мотоцикла Шутикова аккумулятор и стал устанавливать его на свой мотоцикл. В связи с этим к нему подошел Шинкарев, который в ходе возникшего конфликта нанес Исаеву удар по лицу. После этого Исаев вбежал в дом, зарядил обрез и, подойдя к стоявшим рядом Шинкареву и Шутикову, произвел выстрел в землю у их ног. Когда к ним подошел Давыдов, Шинкарев оттолкнул Давыдова, и тот упал, после чего Исаев выстрелил в Шинкарева, который от полученного ранения скончался на месте происшествия.

Установлено, что Исаев произвел прицельный выстрел в Шинкарева, смертельно ранив его в правую сторону груди. Судебно-медицинская экспертиза дала заключение, что выстрел произведен с расстояния не более 2 м. Из схемы места происшествия и показаний Давыдова и Шутикова усматривается, что в момент выстрела они находились не впереди и не позади Шинкарева, а в стороне от него.

Раскройте субъективную сторону и мотив содеянного. Квалифицируйте действия Исаева. Изменится ли квалификация преступления, если будет установлено, что Давыдов и Шутиков находились рядом, впереди или позади Шинкарева?

2.3. Студенты университета Волков и Козлова договорились после окончания третьего курса пожениться, однако затем Козлова передумала, заявив, что решила выйти замуж за Р. Тогда Волков написал Р. анонимное письмо, в котором сообщалось о якобы развратном образе жизни Козловой. После получения этого письма Р. разорвал с Козловой всякие отношения. *Можно ли расценивать поведение Волкова как преступное?*

2.4. Сухарев, завидуя Лосеву по поводу присвоения последнему почетного звания «Заслуженный деятель культуры», в личной беседе заявил, что Лосев бездарен, развалил работу кафедры Института культуры, на работе появляется только в дни получения заработной платы. Лосев обратился в суд с заявлением о привлечении Сухарева к ответственности за оскорбление.

Подлежит ли его заявление удовлетворению? Имеется ли состав преступления в действиях Сухарева?

2.5. Самойлов и Уханов, проезжая около 23 часов по центральной улице города на автомашине, увидели идущую по улице Мынову. Остановив автомобиль, Самойлов и Уханов подошли к Мыновой и, немного пообщавшись, предложили ей прокатиться с ними по ночному городу. Когда Мынова стала отказываться, Уханов и Самойлов, преодолевая сопротивление, затащили ее в машину, где поочередно изнасиловали. Через несколько недель, узнав о наступившей беременности, Мынова покончила жизнь самоубийством, выбросившись из окна квартиры, расположенной на четвертом этаже.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Изменится ли квалификация содеянного, если Мынова страдала психическим расстройством, о котором было известно виновным?

2.6. Тренер женской команды по баскетболу одного из вузов 62-летний Старков предложил центровую Мальцевой выгодный контракт за рубежом. Для разговора об этом он пригласил девушку к себе домой. В процессе беседы Старков обнимал Мальцеву, гладил ее по телу, говорил, что если она ответит ему взаимностью, то контракт с зарубежным клубом позволит ей обогатиться на всю жизнь. В конце разговора Старков пытался повалить Мальцеву на диван и раздеть ее, но той удалось вырваться и уйти. Спустя несколько дней зарубежный клуб при содействии Старкова заключил контракт с другой спортсменкой.

Можно ли привлечь Старкова к уголовной ответственности? В чем различие между покушением на изнасилование и понуждением к действиям сексуального характера?

2.7. Руководитель крупного АО У. с целью привлечь внимание и симпатии избирателей к кандидатуре своего друга Х. за год до выборов провел благотворительную акцию – раздачу малоимущим семьям и пенсионерам продуктов питания. В каждый «благотворительный пакет» всегда вкладывалась открытка, содержащая сведения о Х.

Во время избирательной кампании У., чтобы освежить в памяти населения о Х., провел еще одну такую акцию, ходатайствуя (от своего имени) проголосовать за Х.

Практическое занятие № 13. Преступление против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности, против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних, против собственности

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства.

Формирование у студентов целостного представления о нормах УК РФ в области преступлений против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности, против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних, против собственности; а также направления уголовно-исполнительной политики и субъектов, её осуществляющих и реализующих.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Группы преступлений против жизни и здоровья
- 1.2. Особенности объектов посягательства преступлений против жизни
- 1.3. Объективная и субъективная стороны преступлений против жизни
- 1.4. Субъект преступления и объект преступных посягательств против здоровья
- 1.5. Виды вреда здоровью
- 1.6. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье
- 1.7. Объект преступления против свободы, чести и достоинства личности
- 1.8. Кто может быть потерпевшим преступления против свободы, чести и достоинства личности
- 1.9. Объекты сексуальной сферы жизни людей и элементы таких отношений
- 1.10. Особенности субъекта половых преступлений.
- 1.11. Преступления против конституционных прав и свобод – это....
- 1.12. Объекты преступлений против конституционных прав и свобод
- 1.13. Потерпевшими от преступлений следует признавать лиц
- 1.14. Объективная и субъективная стороны преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
- 1.15. Государственная поддержка семьи в целях обеспечения полноценного воспитания детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе
- 1.16. Цель норм гл. 20 УК РФ
- 1.17. Субъект и субъективная сторона анализируемой группы преступлений
- 1.18. Преступления против собственности
- 1.19. Предмет посягательства в преступлениях против собственности
- 1.20. Объективная сторона данных преступлений
- 1.21. С субъективной стороны законодательное описание состава хищения предполагает

2. Решение ситуационных задач

2.1. Волин, работавший сантехником завода, без разрешения администрации предприятия уехал на охоту и в течение 12 дней отсутствовал на работе. С целью оправдания прогула Волин представил больничный лист. Мастер цеха Бычков, заподозрив обман, сходил в поликлинику и установил подлог больничного листа. Волину записали прогул и лишили части заработной платы.

На этой почве Волин затаил ненависть к Бычкову и пообещал ему: «Помни! Ты мне сделал, и я тебе сделаю, да так, что детей своих не увидишь...» Волин изготовил самодельное взрывное устройство и тайно установил его в железном ящике в служебной комнате Быčkова. Через некоторое время, открыв ящик, Бычков увидел незнакомый предмет, взял его в руки, произошел взрыв, в результате чего потерпевший лишился правой руки, а левая рука и плечо были раздроблены. Потерявший сознание Бычков был доставлен в больницу и пришел в себя только на восьмой день.

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
4. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016)"О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 (ред. от 03.03.2015)"О практике применения судами принудительных мер медицинского характера"
7. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018)"О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
8. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 17.05.2018 N 31-АПУ18-4

Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513> .
2. Детков А. П., Федорова И. Н. Уголовное право России: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

Дополнительная литература

3. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016 Уголовное право. Особенная часть: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> .
4. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 157 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-82-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> .
5. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-83-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> .
6. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>
7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / ред. А. И. Рарог. - Москва: Проспект, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-392-16347-2 URL http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=

2. Решение ситуационных задач

2.1. Щуков привлечен к уголовной ответственности за мошенничество в крупных размерах, покушение на кражу, хищение предметов, имеющих особую ценность, хулиганство, хищение огнестрельного оружия.

После совершения преступлений у Щукова было обнаружено временное расстройство душевной деятельности в форме реактивного психоза, требующее, по заключению стационарной судебно-психиатрической экспертизы, принудительного лечения.

По определению суда Щуков освобожден от наказания за совершение упомянутых деяний и направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Имеются ли основания для освобождения Щукова от наказания и применения к нему принудительной меры медицинского характера?

2.2. Котов, страдающий психическим заболеванием, отказался уплатить штраф за проезд без билета в автобусе. Контролеры стали удерживать его с применением физической силы в салоне автобуса, хотя он предъявил им свои документы и справку о психическом заболевании. Котов неоднократно пытался бежать от контролеров, достал из кармана нож и пытался им ударить одного из контролеров, а затем укусил его за руку.

По определению суда Котов был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа.

Имеются ли основания для применения к Котову принудительной меры медицинского характера, если учесть, что фактически совершенные им действия подпадают под ч. 2 ст. 14 УК РФ?

2.3. Саев был приговорен к 10 годам лишения свободы за убийство. Через год он заболел душевной болезнью и к нему была применена принудительная мера медицинского характера – принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа, где он находился на излечении 3 года до окончательного выздоровления.

Как и кем может быть решен вопрос об отбывании Саевым назначенного наказания после его выздоровления?

2.4. По определению суда Лисину отменено ранее назначенное условное осуждение и он направлен для отбывания наказания в воспитательную колонию. Этим определением Лисину на основании ч. 2 ст. 99 УК РФ назначено принудительное лечение от наркомании и лечение у психиатра.

Вправе ли суд в данном случае применить принудительное лечение от наркомании?

2.5. Зарипов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы во время совершения инкриминируемого ему деяния он был в состоянии психического расстройства в форме реактивного психоза, не исключающего вменяемости.

Можно ли к Зарипову применить принудительные меры медицинского характера?

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513> .
2. Детков А. П., Федорова И. Н. Уголовное право России: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

Дополнительная литература

3. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016 Уголовное право. Особенная часть: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> .
4. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 157 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-82-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> .
5. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-83-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> .
6. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>
7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / ред. А. И. Рапог. - Москва: Проспект, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-392-16347-2 URL http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=

Практическое занятие № 12. Принудительны меры медицинского характера

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства.

Формирование у студентов целостного представления о назначении и применении принудительных мер медицинского характера в процессе исполнения наказания.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Два начала принудительных мер медицинского характера
- 1.2. Цели назначения принудительных мер медицинского характера
- 1.3. Ограничение прав
- 1.4. Основания применения принудительных мер медицинского характера
- 1.5. Виды принудительных мер медицинского характера.
- 1.6. Изменение или прекращение принудительной меры медицинского характера
- 1.7. Применение принудительных мер медицинского характера в процессе исполнения наказания.

Новорожденного ребенка она задушила и выбросила в мусоропровод.

Можно ли привлечь Хузину к уголовной ответственности? Ознакомьтесь со ст. 20, 105, 106 УК РФ.

2.4. Четырнадцатилетний Гарунов был осужден по п. «б» ч. 4 ст. 158 УК РФ.

Определите пределы возможного наказания.

2.5. Девятнадцатилетний Сухов был привлечен к уголовной ответственности за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения и осужден по ч. 1 ст. 166 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно.

В кассационной жалобе адвокат просил освободить Сухова от уголовной ответственности и применить принудительные меры воспитательного воздействия, так как Сухов совершил преступление впервые, характеризуется положительно. *Подлежит ли жалоба адвоката удовлетворению?*

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
4. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016)"О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 29.11.2016)"О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018)"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018)"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
9. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 5 (2017)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017)
10. Приказ МВД России от 15.10.2013 N 845 (ред. от 28.06.2018)"Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2014 N 31238)

7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / ред. А. И. Рапог. - Москва: Проспект, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-392-16347-2 URL http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=

Практическое занятие № 11. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства.

Формирование у студентов целостного представления о месте уголовно-исполнительной политики в структуре уголовной политики, о возрасте наступления уголовной ответственности, а также соотношения наказаний для взрослых и несовершеннолетних преступников.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Несовершеннолетним признается лицо.....
- 1.2. Вопрос о возрасте наступления уголовной ответственности в разных странах и РФ
- 1.3. Виды наказаний для несовершеннолетних: 1) штраф; 2) лишение права заниматься определенной деятельностью; 3) обязательные работы; 4) исправительные работы; 5) ограничение свободы; 6) лишение свободы на определенный срок.
- 1.4. Виды принудительных мер воздействия
- 1.5. Принудительные меры воспитательного воздействия:
 - Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, или специализированного государственного органа.
 - Возложение обязанности загладить причиненный вред
 - Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего
- 1.6. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа
- 1.7. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа.
- 1.8. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания исправительных работ или лишения свободы.
- 1.9. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и сроки давности исполнения обвинительного приговора несовершеннолетних
- 1.10. Сроки погашения судимости

2. Решение ситуационных задач

2.1. Несовершеннолетний Витин осужден по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 10 годам лишения свободы и по п. «в» ч. 3 ст. 132 УК РФ к 10 годам лишения свободы, по совокупности преступлений к 10 годам лишения свободы. Он признан виновным в том, что, находясь в нетрезвом состоянии, изнасиловал и убил малолетнюю Менаеву. При назначении максимального для несовершеннолетнего наказания суд в приговоре указал, что не находит возможным принимать во внимание смягчающие ответственность обстоятельства.

Может ли суд не учитывать совершение преступления несовершеннолетним в качестве обстоятельства, смягчающего наказание?

2.2. Несовершеннолетний Сорокин был осужден за совершение умышленного причинения легкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по ч. 2 ст. 115 УК РФ к 1 году лишения свободы и совершение грабежа группой лиц по предварительному сговору по п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ к 2 годам лишения свободы. По совокупности преступлений суд назначил наказание в виде 3 лет лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии.

Проанализируйте приговор суда и определите его законность

2.3. Пятнадцатилетняя Хузина, будучи беременной, вызвала искусственные роды.

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
4. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016)"О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"
6. Федеральный закон от 20.08.2004 N 119-ФЗ (ред. от 07.02.2017)"О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства"
7. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"О полиции"
8. Указ Президента РФ от 15.03.2000 N 511 (ред. от 28.06.2005)"О классификаторе правовых актов"
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016)"О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"

Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513> .
2. Детков А. П., Федорова И. Н. Уголовное право России: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

Дополнительная литература

3. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016 Уголовное право. Особенная часть: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> .
4. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 157 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-82-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> .
5. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-83-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> .
6. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>

последнему легкий вред здоровью, требовал указать местонахождение Магомедовой либо доставить ее родным. Вечером этого же дня Магомедова была доставлена в один из РОВД г. Махачкалы. Убедившись, что она жива и здорова, Расулов с друзьями решили освободить Кадырова и с этой целью привезли его к дому.

Суд освободил от уголовной ответственности Расулова, основываясь на примечании к ст. 126 УК РФ, поскольку заложник был освобожден Расуловым и его друзьями добровольно. По мнению кассационной инстанции, эти действия нельзя рассматривать как добровольные, так как фактическое освобождение потерпевшего состоялось только после выполнения условий, выдвинутых похитителями.

Ознакомьтесь с содержанием ст. 115, 116 и 126 УК РФ. Дайте оценку доводам суда кассационной инстанции.

2.3. Леонов находился в неприязненных отношениях с Мининым. Во время ссоры он нанес последнему несколько ножевых ранений, причинив средней тяжести вред здоровью потерпевшего. Во время преследования, пытаясь уклониться от задержания, Леонов прыгнул с моста в реку и при этом ударился головой об остатки свай. В результате этого он получил травму черепа и серьезно повредил позвоночник, что повлекло паралич обеих ног. По заключению специалистов, Леонов нуждался в длительной госпитализации и лечении.

По окончании предварительного следствия дело по обвинению Леонова в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 112 УК РФ, было передано в суд, который вынес решение об освобождении его от наказания, сославшись на наличие тяжелой болезни, положительную характеристику с прежнего места работы и просьбу потерпевшего не наказывать подсудимого.

Ознакомьтесь со ст. 80¹, 81 и 112 УК РФ. Имеются ли в данном случае основания для освобождения Леонова от наказания по каким-либо основаниям, предусмотренным УК РФ?

2.4. Гржибовский был признан виновным и осужден по ч. 3 ст. 162 УК РФ. В надзорной жалобе осужденный указывал на то, что сроки для привлечения к уголовной ответственности за разбойное нападение истекли и просил уголовное дело прекратить. Во время совершения преступления Гржибовский был несовершеннолетним, а с момента совершения преступления до вынесения обвинительного приговора прошло 7 лет и 6 месяцев. Данных о том, что он скрывался от следствия и суда в деле не имелось.

Ознакомьтесь с содержанием ст. 78 и 94, ч. 3 ст. 162 УК РФ.

Каким образом исчисляются сроки давности привлечения лица к уголовной ответственности? Каким должно быть решение по делу при установлении судом названных обстоятельств?

2.5. Наумкин за совершение хулиганства с применением оружия был осужден Куликовским районным судом к 5 годам лишения свободы. После отбытия им 3 лет назначенного наказания суд освободил его от наказания условно-досрочно, учитывая, что Наумкин добросовестно относился к труду, режима отбывания не нарушал. При этом суд возложил на условно-досрочно освобожденного следующие обязанности: не посещать в вечернее время рестораны и ночные клубы, не менять постоянного места жительства до истечения неотбытой части наказания и не выезжать в служебные командировки за пределы г. Куликовска.

Основано ли на законе решение суда?

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>

7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / ред. А. И. Рапог. - Москва: Проспект, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-392-16347-2 URL http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=

Практическое занятие № 10. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства.

Формирование у студентов целостного представления о месте уголовно-исполнительной политики в структуре уголовной политики, а также соотношения уголовно-исполнительной и уголовно-правовой политики; содержание факторов, определяющих виды освобождения от уголовной ответственности; направления уголовно-исполнительной политики и субъектов, её осуществляющих и реализующих.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

1.1. Освобождение от уголовной ответственности

1.2. Виды освобождения от уголовной ответственности согласно УК РФ

1.3. Специальные виды освобождения, которые предусматриваются в Общей, и в Особенной частях УК РФ.

1.4. Судимость

2. Решение ситуационных задач

2.1. Работая заведующим производством одного из кафе, Иванов по просьбе бармена Мусина передал взятку в сумме 15 тыс. руб. руководителю вышестоящей организации Коврову. Ранее Ковров угрожал Мусину увольнением с работы, если тот откажется ежемесячно передавать ему деньги за устройство на работу в качестве бармена.

Иванов, передавая указанную сумму Коврову, открыто возмущался его неправильными действиями, называл его вымогателем, обещал «вывести Коврова на чистую воду». В ответ на это Ковров позвонил Мусину и потребовал, чтобы в будущем тот передавал деньги непосредственно Коврову, без посредников. Более того, через некоторое время Ковров потребовал взятку у Иванова, но последний сделать это отказался. Тогда Ковров назначил ревизию в кафе и по ее результатам объявил Иванову выговор.

Иванов обратился в правоохранительные органы с жалобой на недостойное поведение Коврова и вымогательство им взяток. Ковров в вымогательстве взяток был изобличен и привлечен к уголовной ответственности.

Было также возбуждено уголовное дело по обвинению самого Иванова в посредничестве во взяточничестве (ч. 2 ст. 291¹ УК РФ). Учитывая, что Иванов ранее к уголовной ответственности не привлекался, имеет на иждивении несовершеннолетних детей, при передаче взятки открыто возмущался недостойным поведением Коврова, пригрозил ему заявить о вымогательстве взяток, что впоследствии и сделал, следовательно принял решение об освобождении Иванова от уголовной ответственности за это преступление по основаниям, предусмотренным ст. 75 УК РФ.

Ознакомьтесь с содержанием указанных статей УК РФ, включая примечание к ст. 291¹. Что понимается под специальными видами освобождения от уголовной ответственности? Основан ли на законе вывод следователя?

2.2. Расулов получил сообщение о том, что его двоюродная сестра Магомедова похищена Шахбановым для вступления с ним в брак. Расулов стал разыскивать похищенную, требовать у родственников Шахбанова возвращения ее родителям. С этой же целью по сговору с другими лицами Расулов схватил одного из родственников Шахбанова – Кадырова, затолкал последнего в машину и увез в горы, где удерживал его, избивал, причинив

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018)
4. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016)"О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"

Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513> .
2. Детков А. П., Федорова И. Н. Уголовное право России: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

Дополнительная литература

3. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016 Уголовное право. Особенная часть: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> .
4. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 157 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-82-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> .
5. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-83-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> .
6. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. -

2. Решение ситуационных задач

2.1. Оставненко осужден по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 200 тыс. руб. Он признан виновным в том, что совершил карманную кражу. Из материалов дела видно, что Оставненко ранее был судим за тяжкое преступление, в местах отбывания наказания зарекомендовал себя с отрицательной стороны, к труду относился недобросовестно, допускал нарушения режима содержания.

Соответствует ли приговор суда в части назначения наказания требованиям закона и указаниям Пленума Верховного Суда РФ в постановлениях от 11 января 2007 г. № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» и от 29 октября 2009 г. № 20 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания»?

2.2. Несовершеннолетний Лапин признан присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения. Суд квалифицировал действия Лапина по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ и назначил ему наказание в виде 10 лет лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии.

Правильно ли суд назначил наказание? Раскройте особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

2.3. Кочнев, ранее судимый по ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 213 УК РФ к 2 годам лишения свободы реально, незаконно проник в квартиру и совершил хищение чужого имущества. Суд квалифицировал действия Кочнева по ч. 3 ст. 158 УК РФ. Выбирая вид и меру наказания, суд учел рецидив преступлений, личность Кочнева, а также то, что он нуждается в принудительном лечении от алкоголизма, назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на 3 года со штрафом в размере 5000 руб. с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Правильно ли судом назначено наказание?

2.4. Ходжаев и Усманов около 23 часов на улице встретили 14-летнюю Лапину и, угрожая убийством, завели ее на лестничную площадку, где под угрозой применения ножа поочередно изнасиловали, а потом принудили к вступлению в половую связь с ними в извращенной форме. Содеянное повлекло покушение потерпевшей на самоубийство и длительное лечение ее в больнице.

Применяя условное осуждение в отношении Ходжаева и Усманова, суд как на одно из оснований его применения указал на то, что с момента совершения преступления прошел год и что подсудимые не представляют собой опасности для общества.

По делу установлено, что Ходжаев и Усманов ранее не судимы, по месту жительства и работы характеризуются положительно, не злоупотребляли спиртными напитками, общественный порядок не нарушали.

Обоснованно ли применено условное наказание к указанным лицам? За совершение каких преступлений против половой неприкосновенности условное осуждение назначено быть не может?

2.5. Гимадиев и Морозов обещали Хайбуллову оказать содействие в получении кредита в банке в размере 250 тыс. руб. За оказанную услугу он после получения кредита должен был выплатить им 60% из полученной суммы, т.е. 120 тыс. руб. Однако при рассмотрении заявления в получении кредита Хайбуллову банком было отказано.

Гимадиев и Морозов потребовали от него за якобы оказанные ими услуги 25 тыс. руб. При этом они, угрожая физической расправой, потребовали написать расписку об обязательстве передать им эту сумму, а в случае невыплаты в установленный срок выплатить эту сумму из расчета ее увеличения на 10% каждые сутки, т.е. на 2,5 тыс. руб.

За совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 163 УК РФ, каждому из подсудимых назначено наказание в виде лишения свободы на срок 3 года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Может ли в данном случае суд постановить считать назначенное наказание условным? Каковы основания и условия применения условного осуждения?

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Дополнительная литература

3. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016 Уголовное право. Особенная часть: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> .

4. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 157 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-82-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> .

5. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-83-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> .

6. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>

7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / ред. А. И. Рапог. - Москва: Проспект, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-392-16347-2 URL http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=

Практическое занятие № 9. Назначение наказания

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства.

Формирование у студентов целостного представления о требованиях или правилах назначения наказания, которыми должен руководствоваться суд; о назначении наказания при вердикте присяжных заседателей

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Общие требования или правила назначения наказания, которыми должен руководствоваться суд
- 1.2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
- 1.3. Перечень обстоятельств, смягчающих наказание, установленных законом
- 1.4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств
- 1.5. Перечень обстоятельств, отягчающих наказание
- 1.6. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
- 1.7. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении
- 1.8. Назначение наказания за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии
- 1.9. Назначение наказания при рецидиве преступлений
- 1.10. Назначение наказания по совокупности преступлений
- 1.11. Назначение наказания по совокупности приговоров
- 1.12. Исчисление сроков наказания
- 1.13. условное осуждение
- 1.14. Правовая природа условного осуждения в теории уголовного права
- 1.15. испытательного срока осужденного

на 4 месяца.

Вправе ли суд назначить такое наказание?

2.5. Ибрагимовой был назначен арест сроком на 6 месяцев. Через месяц выяснилось, что она беременна.

Должна ли она отбывать наказание в полном объеме? Каким образом должна быть разрешена эта ситуация, если Ибрагимова забеременела: а) до вынесения приговора; б) после вынесения приговора?

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
4. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
5. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 19.07.2018)"Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"
6. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 (ред. от 24.10.2018)"Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.08.2018)"О полиции"
8. Федеральный закон от 19.07.2018 N 197-ФЗ"О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"

Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513> .

2. Детков А. П., Федорова И. Н. Уголовное право России: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

года>

Практическое занятие № 8. Система и виды наказаний

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства.

Формирование у студентов целостного представления о системе наказаний

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Понятие и признаки системы наказаний.
- 1.2. Перечень видов наказаний в действующем УК РФ
- 1.3. Система наказаний
- 1.4. Группы наказания по разным основаниям
- 1.5. Характеристика наказаний
 - Штраф
 - Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
 - Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
 - Обязательные работы
 - Исправительные работы
 - Ограничение по военной службе
 - Ограничение свободы
 - Принудительные работы
 - Арест
 - Содержание в дисциплинарной воинской части
 - Лишение свободы на определенный срок
 - Пожизненное лишение свободы и смертная казнь

2. Решение ситуационных задач

2.1. Глазунову был назначен штраф в размере 400 тыс. руб. с рассрочкой выплаты на 3 года равными частями ежемесячно. В течение года он своевременно уплачивал штраф. Через год предприятие, на котором работал Глазунов, закрылось, и он был вынужден устроиться на менее оплачиваемую работу. Размер заработной платы Глазунова оказался меньше той суммы, которую он обязан был ежемесячно отдавать в счет штрафа.

Какое решение должен принять суд?

2.2. Суд назначил Вавилову наказание в виде 150 часов обязательных работ по озеленению дворовых территорий Ново-Савиновского района г. Казани.

Является ли приговор обоснованным?

2.3. Зюзина за кражу осуждена к 1 году исправительных работ по месту работы с лишением права работать в торговых предприятиях общественного питания в течение 5 лет. Во исполнение приговора суда Зюзина была трудоустроена уборщицей в том же магазине. Спустя 3 месяца она несколько раз появлялась на работе в нетрезвом состоянии, в течение недели не выходила на работу.

Правильно ли суд определил наказание в виде исправительных работ Зюзиной?

Какие последствия влечет злостное уклонение от отбывания исправительных работ? Как исчисляется срок наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью? Определите момент освобождения Зюзиной от дополнительного наказания, если бы суд заменил неотбытые 9 месяцев исправительных работ лишением свободы.

2.4. Пенсионеру Зайцеву 70 лет суд назначил наказание в виде исправительных работ сроком

выстрелил в Алаева, который пытался завладеть его ружьем, и убил его.

Дайте юридическую оценку действиям Шаронова. Являются ли его действия правомерными? Если да, то почему? Чем необходимая оборона отличается от правомерного задержания лица, совершившего преступление?

2.5. Студенты Ларин и Милюков отдыхали в альпинистском лагере. Пройдя соответствующий курс обучения и тренировки, они в группе с двумя альпинистами стали совершать восхождение на одну из горных вершин. Для безопасности они были связаны между собой прочной капроновой веревкой. Ларин следовал в связке последним. Когда группа поднималась по скале, он предупредил товарищей: «Падаю». По этому сигналу шедший впереди его Мишаков должен был ослабить веревку для того, чтобы Ларин смог беспрепятственно совершить падение. Однако Мишаков не выполнил своих обязанностей, поэтому при падении Ларин, не достигнув уступа, повис над бездной. Мишаков почувствовав, что груз тянет его к краю пропасти, выхватил нож и перерезал веревку. Ларин упал в пропасть и разбился насмерть. Свои действия Мишаков объяснил состоянием крайней необходимости.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мишакова.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
4. "Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме" (утв. ФССП России 26.04.2013 N 04-7) (ред. от 20.02.2014)
5. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 19.07.2018) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"
6. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
7. ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»
8. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред. от 23.09.2015) «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020

не по назначению. Узнав об этом, Менглиев разыскал Кайбышева и потребовал от него, чтобы тот объяснил, почему сообщил в местные органы власти о совершенных нарушениях. При этом он оскорблял Кайбышева, нанес ему несколько ударов кулаком по голове, стал его душить. Кайбышеву удалось вырваться из рук Менглиева только благодаря вмешательству соседа Назипова. На другой день Менглиев встретил на дороге Кайбышева и заявил ему, что выколлет глаза, а детей его оставит сиротами. Опасаясь исполнения угроз Менглиева, Кайбышев приобрел у неустановленных лиц обрез малокалиберной винтовки. Спустя месяц Менглиев ночью проник в дом Кайбышева. Проснувшись, хозяин дома поднялся с постели и потребовал, чтобы Менглиев не подходил к нему, предупредив, что в противном случае будет стрелять. Несмотря на предупреждение, Менглиев приблизился к Кайбышеву и ударил его кулаком в лицо, а последний в тот же момент произвел в него выстрел из обреза малокалиберной винтовки. Однако раненый Менглиев не прекратил посягательства, пытался отнять у потерпевшего обрез. Кайбышеву удалось перезарядить обрез, из которого он произвел второй выстрел в Менглиева, а затем ударил его по голове подвернувшейся табуреткой. Менглиев упал и вскоре от полученных ранений скончался.

Дайте характеристику необходимой обороны по УК РФ. Соблюдены ли в данном случае условия правомерности необходимой обороны?

2.2. Между супругами Шипиловыми возникла очередная ссора, во время которой Шипилов брюками несколько раз ударил жену по голове, кулаком по лицу, а затем нанес ей удар ногой в живот, причинив жене легкий вред здоровью. Продолжая насильственные действия, он схватил жену за отвороты одежды, придавил ее к перилам крыльца, угрожая задушить. В это время Шипилова имевшимся у нее ножом, которым она счищала с обуви мужа грязь, ударила его в брюшную полость. От полученного ранения потерпевший в тот же день скончался в больнице.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения оснований и условий правомерности необходимой обороны. Можно ли признать действия Шипиловой совершенными в состоянии необходимой обороны?

2.3. Григорович был осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ за убийство Гуськова, совершенное им из ревности и личных неприязненных отношений. В приговоре было указано, что пьяный Гуськов пришел в дом Сиразетдиновой, вызвал ее во двор и стал избивать. Она стала кричать, звать на помощь соседей. На ее крик из своего дома вышел Григорович и потребовал от Гуськова, чтобы тот прекратил избивание потерпевшей. Тогда Горшунов бросился с кулаками на Григоровича. В ходе возникшей драки оба они упали на землю. При этом из кармана брюк Гуськова выпал нож. Григорович схватил его и нанес Гуськову два удара, причинив ему непроникающую рану передней брюшной стенки, а также проникающее ранение живота с повреждением печени, печеночной вены и диафрагмы, повлекшее смерть Гуськова. Кассационная судебная инстанция, рассмотрев данное дело по жалобе адвоката осужденного, приговор изменила, указав, что суд правильно установил фактические обстоятельства дела, но дал ошибочную юридическую оценку действиям Григоровича. Действия Григоровича были обусловлены не чувством ревности, а необходимостью защиты от общественно опасного посягательства, осуществляемого Гуськовым. При этом осужденным были превышены пределы необходимой обороны, поскольку он применил явно несоизмеримые средства защиты. Учитывая вышесказанное, кассационная инстанция переквалифицировала действия Григоровича с ч. 1 ст. 105 на ч. 1 ст. 108 УК РФ.

Дайте характеристику уголовной правомерности необходимой обороны и раскройте понятие ее превышения. Изменится ли квалификация содеянного Григоровичем, если он находился с Гуськовым в личных неприязненных отношениях из-за того, что ревновал его к своей любовнице Сиразетдиновой?

2.4. Шаронов вышел ночью во двор своего дома и, заметив, что двое неизвестных пытаются взломать дверь его голубятни, поднял шум. Когда воры бросились бежать, Шаронов взял ружье и вместе с сыном стал их преследовать, чтобы задержать. Догнав злоумышленников (ими оказались Алаев и Ильин), Шаронов потребовал, чтобы они бросили монтировку и легли на землю. Но те с угрозами стали приближаться к Шаронову и его сыну. При этом Ильин ударил сына Шаронова монтировкой по голове, и тот упал. После этого чего Шаронов

рова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

Дополнительная литература

3. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016 Уголовное право. Особенная часть: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> .

4. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 157 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-82-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> .

5. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-83-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> .

6. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>

7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / ред. А. И. Парог. - Москва: Проспект, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-392-16347-2 URL http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=

Практическое занятие № 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства.

Формирование у студентов целостного представления об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, условиях правомерности необходимой обороны; основаниях, необходимых для задержания лица по подозрению в преступлении.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Под обстоятельствами, исключающими преступность деяния, понимаются- ??
 - 1) обстоятельства, относящиеся к признакам преступления или составу преступления;
 - 2) обстоятельства, не относящиеся к этим признакам
- 1.2. Необходимая оборона
- 1.3. Условия правомерности необходимой обороны
- 1.4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
- 1.5. Основания, необходимые для задержания лица по подозрению в преступлении
- 1.6. Физическое или психическое принуждение.
- 1.7. Обоснованный риск. Признаки обоснованного риска.
- 1.8. Исполнение приказа или распоряжения.

2. Решение ситуационных задач

2.1. Кайбышев, работая бухгалтером расчетного отдела, сообщил об известных ему случаях злоупотреблений со стороны отдельных должностных лиц и рабочих в местные органы власти. По его информации, шофер Менглиев использовал закрепленную за ним автомашину

Осуществляя задуманное, они в подъезде дома жестоко избили Ивлева, причинив телесные повреждения, повлекшие смерть на месте совершения преступления. Семенов обыскал одежду убитого и похитил паспорт, имевшиеся деньги и ключи от квартиры. Ночью Михайлов и Семенов похищенными ключами открыли входную дверь, проникли в квартиру, где спала жена Ивлева, и чтобы она не воспрепятствовала завладению имуществом, убили ее. Похитив вещи, преступники скрылись, но через четыре дня были задержаны.

Охарактеризуйте уголовно-правовые признаки группы лиц по предварительному сговору и организованной группы. Какова форма соучастия в данном случае?

2.5. Акмалов проиграл в карты потерпевшему 150 тыс. руб. С целью избавления от возврата карточного долга он решил убить потерпевшего и попросил Ивакина помочь ему в этом. Во время разговора с потерпевшим о возврате долга Акмалов и Ивакин попросили его разрешить возратить долг частями, однако потерпевший отказался, предлагая оплатить долг полностью. Тогда Акмалов двумя выстрелами из ружья убил его.

Каковы роли соучастников и форма соучастия в приведенной задаче? В чем выражается субъективная связь соучастников?

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
4. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
5. "КонсультантПлюс: Новое в российском законодательстве с 3 сентября по 23 ноября 2018 года"
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016)"О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"

Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513> .

2. Детков А. П., Федорова И. Н. Уголовное право России: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федо-

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Соучастием в преступлении признается??
- 1.2. Признаки соучастия
- 1.3. Отграничение соучастия в преступлении от иных видов множественности участников преступления
- 1.4. Виды соучастников (Исполнитель; Организатор; Подстрекатель; Пособник)
- 1.5. Форма соучастия
- 1.6. Формы соисполнительства по УК РФ (Группа лиц без предварительного сговора; Группа лиц по предварительному сговору; Организованная группа; Преступное сообщество (организация))
- 1.7. Основание и пределы ответственности соучастников
- 1.8. Соучастие в преступлении со специальным субъектом
- 1.9. Добровольный отказ при соучастии
- 1.10. Ответственность организаторов и участников организованных групп и преступных сообществ (преступных организаций)

2. Решение ситуационных задач

2.1. Восемнадцатилетний Сакулин и 16-летний Долонин, действуя из хулиганских побуждений, избили своего собутыльника ногами, обутыми в кирзовые сапоги, при этом наносили сильные удары в область головы и шеи. Смерть потерпевшего наступила в результате повреждений головы через несколько минут после начала избиения.

Что понимается под соучастием в преступлении? Каковы его объективные и субъективные признаки?

2.2. Токарев, Карпов и Бушуев осуждены за убийство, сопряженное с изнасилованием. По этому же делу за пособничество осужден Рекунков. Они были признаны виновными в совершении преступления при следующих обстоятельствах. Поздним вечером Токарев, Карпов, Бушуев и Рекунков в состоянии алкогольного опьянения встретили несовершеннолетнюю М. Имея умысел на ее изнасилование, Токарев столкнул потерпевшую в овраг. С целью преодоления сопротивления потерпевшей он зажал ей рот руками, сказав при этом Карпову и Бушуеву, чтобы они держали жертву за руки. От Рекункова он потребовал стоять на страже и в случае появления посторонних лиц предупредить об этом. Подчиняясь указанию, Карпов и Бушуев схватили лежавшую на спине девушку за руки, а Токарев, продолжая закрывать ей рот, изнасиловал. Затем ее поочередно изнасиловали Карпов и Бушуев. Вскоре стоявший на страже Рекунков подал сигнал о приближении посторонних и преступники с места преступления скрылись. Потерпевшая на месте происшествия скончалась, смерть ее наступила от механической асфиксии в результате закрытия рукой верхних дыхательных путей.

Что понимается в уголовном праве под видом соучастия? Определите виды соучастников применительно к анализируемому преступлению. Определите форму соучастия в совершенном преступлении и дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

2.3. Ельцов и Мухаметов осуждены за кражу имущества граждан группой лиц по предварительному сговору по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Преступление было совершено при следующих обстоятельствах. Они ночью приехали на автомашине на неорганизованную стоянку автотранспорта, где Мухаметов вышел из автомобиля, а Ельцов стал наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине «Лада-Приора», Мухаметов вскрыл багажник и вынул запасное колесо, но здесь же вместе с Ельцовым был задержан сотрудниками полиции.

Оцените правильность принятого судом решения. Могут ли распределяться роли при совершении преступления группой лиц по предварительному сговору? Какова позиция Пленума Верховного Суда РФ по данному вопросу?

2.4. Михайлов и Семенов, дезертировав из воинской части, в целях приобретения одежды и денег для отъезда из Москвы совершили квартирную кражу, похитив имущество на сумму 25 тыс. руб. Поскольку похищенного имущества оказалось недостаточно, они договорились совершить нападение на гражданина Ивлева с целью завладеть его имуществом, в том числе ключами от квартиры, чтобы в дальнейшем проникнуть в нее для совершения хищения.

- 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
 3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
 4. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2017)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017)
 5. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 5 (2017)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017)
 6. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2016)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.04.2016)

Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513> .
2. Детков А. П., Федорова И. Н. Уголовное право России: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

Дополнительная литература

3. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016 Уголовное право. Особенная часть: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> .
4. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 157 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-82-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> .
5. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-83-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> .
6. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>
7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / ред. А. И. Рапог. - Москва: Проспект, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-392-16347-2 URL http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=

Практическое занятие № 6. Соучастие в преступлении

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства.

Формирование у студентов целостного представления о соучастии в преступлении, основании и пределах ответственности соучастников

.Задание:

уголовной ответственности Савин? Определите грань между приготовлением и покушением на преступление

2.3. Лукиных был признан виновным в покушении на изнасилование Ветровой и осужден по ч. 3 ст. 30 и п. «в» и «д» ч. 2 ст. 131 УК РФ. Преступление им было совершено при следующих обстоятельствах. В состоянии опьянения Лукиных пришел в квартиру Ветровой с целью изнасилования потерпевшей. Там он стал приставать к Ветровой, угрожая убийством, душить ее, требуя уступить его сексуальным домогательствам. Когда она закричала, Лукиных стал оттаскивать ее от входной двери. На крик потерпевшей пришла соседка Саблина и помешала насильнику довести его умысел до конца. Квалифицируя действия Лукиных по ч. 3 ст. 30 и п. «д» ч. 2 ст. 131 УК РФ, суд сослался на то, что потерпевшая в целях самозащиты сказала насильнику, что ей 17 лет, хотя на день совершения преступления ей исполнилось 18 лет. Это послужило, по мнению суда, основанием для отказа признания в его действиях признаков добровольного отказа.

Правильно ли квалифицированы действия Лукиных? Имеются ли в его действиях признаки добровольного отказа от изнасилования?

2.4. Тимохин пригласил несколько подростков пойти с ним к кювету около полотна железной дороги, где неизвестные парни насилуют какую-то женщину. При этом Тимохин заявил, что он также намерен вступить с потерпевшей в половую связь. По прибытии к месту преступления Тимохин спустился в кювет, где находилась потерпевшая, но тут же был задержан работниками полиции. Допрошенный по делу Тимохин показал, что если бы не пришли работники полиции, то также изнасиловал бы женщину.

Подлежит ли Тимохин уголовной ответственности? Проведите отграничение обнаружения умысла от приготовления к преступлению

2.5. Будучи в нетрезвом состоянии, Игумнов зашел в комнату общежития, где проживала бригада плотников, и учинил там ссору с Костроминым, приставал к другим жильцам, в связи с чем был удален из комнаты. Спустя некоторое время Игумнов пришел в общежитие с двуствольным ружьем и со словами: «Всех перестреляю» произвел через фанерную дверь комнаты плотников пять выстрелов дробовыми зарядами. При этом он причинил Костромину и Полякову легкий вред здоровью. Установлено, что комната плотников была небольшого размера и вся ее площадь при выстрелах находилась в районе поражения дробью.

Как надлежит квалифицировать действия Игумнова? Проведите отграничение покушения на преступление от приготовления к преступлению и оконченного преступления.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N

4. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 157 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-82-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> .

5. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-83-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> .

6. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>

7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / ред. А. И. Рапог. - Москва: Проспект, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-392-16347-2 URL http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=

Практическое занятие № 5. Стадии совершения преступления

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства.

Формирование у студентов целостного представления о совершении преступления в теории уголовного права и по УК РФ

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Понятие оконченного и неоконченного преступления в УК РФ
- 1.2. Стадии совершения преступления в теории уголовного права
 1. Приготовление к преступлению
 2. Покушение. (Признаки покушения. Виды покушений)
 3. Оконченное преступления
- 1.3. Добровольный отказ от преступления
- 1.4. Деятельное раскаяние

2. Решение ситуационных задач

2.1. Федоров зашел в магазин перед его закрытием. Там он бросил на пол большую сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всемирно стоять, ограбление!». При этом он стал присоединять к автомату магазин с патронами, но продавец Миронова, вцепившаяся в оружие, не давала ему это сделать. В ответ Федоров несколько раз ее ударил, причинив легкий вред ее здоровью. Воспользоваться оружием и завладеть деньгами он не сумел, так как был обезоружен подбежавшими на помощь Мироновой гражданами.

Какое преступление совершил Федоров? Определите стадию совершения преступления.

2.2. Яшин и Куприянов договорились обокрасть квартиру Пахомова, воспользовавшись тем, что в ночь в квартире должна остаться одна престарелая мать хозяина квартиры. Накануне днем они достали деревянную лестницу и наняли автомашину для того, чтобы с похищенными вещами быстро скрыться с места преступления. Опасаясь возможного обнаружения их в квартире и сопротивления со стороны Пахомовой, они решили захватить с собой холодное оружие. Яшин и Куприянов были задержаны работниками милиции при попытке купить два финских ножа у Савина.

На какой стадии были пресечены преступные действия Яшина и Куприянова? Подлежит ли

тыс. 800 руб. Приехав в г. Казань, преступники во время обеденного перерыва вошли в сберегательную кассу и угрожая ножом, принудили кассира передать им по 650 тыс. руб.

Дайте характеристику совершенных Фортунковым и Козловым деяний с позиций множественности преступлений. Все ли совершенные хищения входят в множественность преступлений.

2.5. Пятнадцатилетний Пуговкин ночью проник через забор на территорию завода, а затем в цех и с помощью отвертки и кусачек вытащил из станков 10 ячеек с полупроводниковыми элементами. Похищенные ячейки на сумму 2840 руб. он решил продать радиолобителям. В момент продажи ячеек Пуговкин был задержан. В ходе расследования было установлено, что, похищая ячейки, Пуговкин повредил некоторые комплектующие элементы, в том числе транзисторы, конденсаторы и др. Стоимость поврежденных элементов определена в 4570 руб.

Решите, единое преступление или множественность преступлений усматривается в действиях Пуговкина. Ознакомьтесь со ст. 17, 158, 167 УК РФ.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 12.11.2018)

Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513> .

2. Детков А. П., Федорова И. Н. Уголовное право России: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

Дополнительная литература

3. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016 Уголовное право. Особенная часть: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> .

правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>

7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / ред. А. И. Рапог. - Москва: Проспект, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-392-16347-2 URL http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=

Практическое занятие № 4. Множественность преступлений

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства.

Формирование у студентов целостного представления о правовом значении множественности преступлений и отличие его от некоторых единичных преступлений

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Правовое значение множественности преступлений
- 1.2. Отличие множественности преступлений от некоторых единичных преступлений
- 1.3. Виды множественности преступлений по УК РФ
- 1.4. Виды рецидива в теории уголовного права
- 1.5. Виды рецидива в законе
- 1.6. Рецидив преступлений признается опасным/ особо опасным
- 1.7. Правовое значение рецидива

2. Решение ситуационных задач

2.1. Макаров зашел к знакомому Малюкову и попросил у него для временного пользования магнитола. Завладев, таким образом, магнитола, Макаров присвоил ее себе. В другом случае Макаров проник в дом Лазаревой, выставив оконную раму, и похитил из дома деньги и DVD на общую сумму 63 680 руб. Затем, находясь в купейном вагоне пассажирского поезда, Макаров, воспользовавшись временным отсутствием Кондратьева и Лысенко, проник в купе последних и совершил хищение цифрового фотоаппарата на общую сумму 15 420 руб., принадлежащего Кондратьеву.

Имеется ли в действиях Макарова множественность преступлений? Перечислите обстоятельства, которые исключают оценку содеянного в качестве множественности преступлений. Ознакомьтесь со ст. 17, 18 УК РФ.

2.2. Шурыгин, работавший на железнодорожном складе, ночью пришел на запасные пути, где стояли платформы с грузовыми автомашинами и сельскохозяйственной техникой. Из одной автомашины он похитил комплект инструментов, а из двигателя другой вывинтил свечи зажигания, намереваясь использовать все это в личных целях.

Образуют ли деяния Шурыгина совокупность преступлений либо это одно продолжаемое деяние?

2.3. Лукьянов проживал в общежитии строительного-монтажного управления. Воспользовавшись тем, что он своим ключом мог открыть другие комнаты, Лукьянов, находящийся в нетрезвом состоянии, проник в комнату, где проживали Манин, Никитин и Бубенцов, и совершил кражу принадлежавших им вещей. Квалифицируйте действия Лукьянова.

Можно ли признать факт одновременного хищения имущества у нескольких лиц как множественность преступлений?

2.4. ФORTУНОВ и КОЗЛОВ, разъезжая по городам России и стран СНГ, совершили несколько хищений чужого имущества. В г. Красноуфимске, взломав запоры в магазине горпромторга, они похитили товары на сумму 500 тыс. 61 руб. Через месяц в г. Харькове ФORTУНОВ и КОЗЛОВ по фиктивным документам получили с базового склада разные товары на сумму 160

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
4. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
5. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 19.07.2018) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"
6. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018)"О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
7. ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы»
8. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред. от 23.09.2015) <О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года>

Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513> .

2. Детков А. П., Федорова И. Н. Уголовное право России: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

Дополнительная литература

3. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016 Уголовное право. Особенная часть: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> .

4. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 157 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-82-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> .

5. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-83-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> .

6. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет

тубик сапожного крема по цене 50 руб., сапожную щетку ценой 150 руб. и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала. Однако на выходе из магазина он был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч. 3 ст. 30, ст. 158 УК РФ. 34 Глава 3 Адвокат осужденного ходатайствовал о прекращении данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном составе преступления на основании п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, ст. 7.27 КоАП РФ.

Дайте оценку доводам адвоката, используя при этом также положения ч. 2 ст. 14 УК РФ. Как следует разрешить данное уголовное дело?

2.3. Ибрагимов изготовил из латуни десять «золотых» монет дореволюционной чеканки достоинством по 10 руб. каждая и продал их около ювелирного магазина одному из случайных прохожих, который приобрел монеты для изготовления зубных коронок.

Против Ибрагимова было возбуждено дело по ст. 186 УК РФ. Причинен ли вред объекту посягательства?

2.4. Имея целью сорвать проведение экзамена, студенты дневного отделения Комаров и Никифоров позвонили в полицию и сообщили о готовящемся взрыве здания университета. Позднее они были осуждены за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты данного преступления

2.5. Соловьев с целью кражи вещей взломал замок и проник в квартиру Гаврилова, который застал Соловьева на месте преступления. Сорвав со стены охотничье ружье, Гаврилов с целью напугать Соловьева 50 Глава 5 крикнул «Стой! Стрелять буду», однако виновный выпрыгнул в окно второго этажа дома.

Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть Соловьева наступила от открытого перелома костей основания черепа, который мог быть результатом падения на чугунную крышку колодца.

Находятся ли в причинной связи действия Гаврилова со смертью Соловьева?

2.6. Гвоздиков, будучи в наркотическом опьянении, в присутствии соседей приставил к горлу жены нож и потребовал, чтобы они вызвали полицию. Прибывшему работнику полиции Гвоздиков заявил, что если ему не передадут билет на самолет в любом направлении и 500 руб., то он зарежет жену. Работники полиции удовлетворили требования Гвоздикова, а также предоставили ему автомобиль с переодемым в качестве водителя работником полиции. Усыпив бдительность Гвоздикова, «водитель» завез автомобиль на пустырь. Полагая, что попал в безвыходное положение, Гвоздиков выбросил нож и отпустил заложницу. При расследовании уголовного дела установлено, что Гвоздиков состоял на учете в психоневрологическом диспансере.

Какие виды опьянения рассматриваются в уголовном законодательстве? Раскройте уголовно-правовое значение наркотического опьянения. Подлежит ли уголовной ответственности Гвоздиков?

2.7. Заведующий фермой Кадыров сделал замечание кочегару котельной Мухитову по поводу халатного отношения к работе, из-за чего в телятнике мерзнет молодняк. Находящийся в состоянии алкогольного опьянения Мухитов воспринял его упрек как личное оскорбление. Слив с грузовика ведро бензина, он подошел к зданию правления и швырнул это ведро в окно кабинета директора, после чего бросил туда зажженный коробок спичек. Заведующему фермой и посетителям, находившимся в этот момент в его кабинете, удалось выскочить на улицу. Здание сгорело полностью.

Какое суждение относительно формы и вида вины Мухитова можно высказать исходя из анализа обстоятельств содеянного? Ознакомьтесь со ст. 24, 25, 105, 167, 168, 205, 213 УК РФ.

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

Практическое занятие № 3. Понятие преступления и его состав

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства.

Формирование у студентов целостного представления о преступлении и отличии преступления от правонарушения.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Понятие «преступление»
- 1.2. Сущность преступления
- 1.3. Отличие преступления от правонарушения
- 1.4. Основания деления преступлений на виды
- 1.5. Состав преступления
- 1.6. понятие «признак состава преступления»
- 1.7. Составы преступления по основаниям:
 - 1) по степени общественной опасности деяния:
 - 2) по способам описания признаков состава преступления:
 - 3) по особенностям конструкции объективной стороны:
- 1.8. Объект преступления – это.....
- 1.9. Предмет преступления
- 1.10. Потерпевший от преступления
- 1.11. Признаки объективной стороны преступления
- 1.12. Преступное последствие
- 1.13. Теории причинности
- 1.14. Факультативные признаками объективной стороны совершения преступления
- 1.15. Субъект преступления
- 1.16. Понятие вменяемости
- 1.17. Критерии невменяемости
- 1.18. Специальный субъект преступления
- 1.19. Понятия личности преступника
- 1.20. Субъективная сторона преступления
- 1.21. Формы вины в уголовном праве России
- 1.22. Факультативные признаки субъективной стороны преступления
- 1.23. Ошибка в уголовном праве

2. Решение ситуационных задач

2.1. Во время гипнотического сеанса известного ученого Тимофеева больной Аверин, поддавшись воздействию гипноза, начал размахивать руками, крутить головой. Несмотря на предупреждения Тимофеева в начале сеанса о необходимости снять с себя часы и браслеты, Аверин не снял с правой руки металлический браслет. Во время сеанса двигая рукой, на которой был металлический браслет, он попал в глаз сидящей рядом с ним Жегловой, причинив вред ее здоровью средней тяжести.

В чем заключается признак виновности преступления? Содержатся ли в действиях Аверина признаки преступления? Можно ли привлечь при этих обстоятельствах Тимофеева к уголовной ответственности за причинение вреда здоровью средней тяжести (см. ст. 112, 118 УК РФ)?

2.2. Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 руб., один

- том рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.10.2017 N 33"О ходе выполнения судами Российской Федерации постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 года N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48"О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"

Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513> .
2. Детков А. П., Федорова И. Н. Уголовное право России: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

Дополнительная литература

3. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016 Уголовное право. Особенная часть: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> .
4. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 157 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-82-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> .
5. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-83-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> .
6. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:

2018. - 452 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-83-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857>.

6. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>

Практическое занятие № 2. Уголовная ответственность

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовного кодекса РФ, других актов уголовно-исполнительного законодательства.

Формирование у студентов целостного представления о месте уголовной ответственности в структуре уголовной политики, а также содержание факторов, определяющих содержание уголовной ответственности и правовое значение понятия «преступления».

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1. Подходы к понятию «преступление» в теории уголовного права
- 1.2. Признаки преступления
- 1.3. Уголовная ответственность за виновное/ невиновное причинение вреда
- 1.4. Правовое значение деления преступлений на категории

2. Решение ситуационных задач

2.1. В марте 2013 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупном размере (п. «в» ч. 3 ст. 158 УК РФ). Его сосед по квартире Иванов, зная о совершенном преступлении, правоохранительным органам об этом не сообщил. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения им преступления.

Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Ознакомьтесь со ст. 14 УК РФ и раскройте содержание признака противоправности.

2.2. Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Следователь отказал в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В своем постановлении он указал, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности. Подпадает ли содеянное указанными лицами под его признаки (см. ч. 2 ст. 14, ст. 158, 164 УК РФ, ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях)?

2.3. Игнатов 17 лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил Заботину легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Можно ли действия Игнатова признать общественно опасными и противоправными? В чем заключается противоправность преступления?

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с уче-

наказание в виде лишения свободы на срок от 2 до 8 лет. Влияет ли эта норма на решение вопроса о пределах уголовной ответственности Савинова?

Форма отчетности:

Индивидуальный контроль устных ответов преподавателем.

Контроль индивидуально выполненных ситуационных задач преподавателем

Задания для самостоятельной работы:

- просмотреть основные определения и факты по теме занятия;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

После проработки теоретического материала проанализировать и подобрать, соответствующие теме занятия, нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 12.11.2018)
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018)"О судебной системе Российской Федерации"
4. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 (ред. от 03.07.2016) "О Государственной границе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
5. "Договор между Российской Федерацией и Японией о взаимной правовой помощи по уголовным делам"(подписан в г. Токио 12.05.2009)

Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513> .

2. Детков А. П., Федорова И. Н. Уголовное право России: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

Дополнительная литература

3. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016 Уголовное право. Особенная часть: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> .

4. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 157 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-82-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> .

5. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей,

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ
Практическое занятие № 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.

Цель работы:

Ознакомиться с соответствующими нормами Уголовного кодекса РФ, нормативными актами, в которых определяются основания и принципы уголовной ответственности, закрепляется, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями, устанавливаются конкретные формы, объем и пределы уголовной ответственности.

Задание:

1. Контрольные вопросы:

- 1.1 Назовите и охарактеризуйте источники уголовного права Российской Федерации.
- 1.2 Дайте понятие «Уголовный закон» и поясните
- 1.3 Структура уголовно-правовой нормы в теории уголовного права (гипотеза, диспозиция и санкция)
- 1.4 Основные положения о действии уголовного закона во времени
- 1.5 Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц
- 1.6 Выдача преступников.

2. Решение ситуационных задач

2.1. Гражданин России Ростовцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения в вагоне поезда Брест – Москва, во время следования состава по территории Белоруссии причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено ему 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г., несмотря на оказанную помощь, от полученных повреждений Бжезинский скончался в г. Москве.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в УК РФ и УК Белоруссии определяются понятия времени и места совершения преступления?

Уголовный закон какого государства должен быть применен в этом случае?

2.2. В апреле 1996 г. гражданин РФ Петренко приобрел в г. Киеве у неустановленных лиц пистолет системы Макарова и длительное время хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 2012 г. Петренко был с этим оружием задержан в г. Саратове сотрудником полиции.

Какова специфика определения места и времени совершения длящегося преступления? Ознакомьтесь с содержанием ч. 1 ст. 222 УК РФ. Какой уголовный закон следует применять в данном случае? Дайте определение понятия «обратная сила уголовного закона». Какие виды уголовных законов наделяются обратной силой по УК РФ?

2.3. Гражданин Азербайджана О., находясь в Узбекистане, приобрел 3 кг марихуаны и выехал поездом в г. Москву с целью их сбыта. На одном из вокзалов г. Москвы О. с этим веществом был задержан работниками милиции.

Раскройте содержание универсального принципа действия уголовного закона в пространстве. По закону какого государства следует привлечь О. к уголовной ответственности? Изменится ли решение вопроса, если Оруджев пользуется дипломатическим иммунитетом?

2.4. Гражданин Вьетнама Хо Чтан Сю, являясь студентом одного из российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников.

Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ? Решите вопрос об уголовной ответственности Хо Чтан Сю?

2.5. Гражданин России Савинов, будучи в туристической поездке в Дании, из хулиганских побуждений причинил тяжкий вред здоровью гражданину Дании общеопасным способом. Датским судом Савинов не был привлечен к уголовной ответственности, поскольку после совершения деяния оказался на территории РФ. Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли Савинов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Дании? По Уголовному кодексу Дании за данное деяние предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

3.	Уголовное право. Особенная часть: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364 .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
4.	Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 157 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-82-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856 .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
5.	Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018 Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-83-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857 .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
6.	Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.: ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564	ПЗ, СР	ЭР	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513> .
3. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016
Уголовное право. Особенная часть: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> .
4. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018
Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 157 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-82-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> .
5. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие - Москва: Прометей, 2018
Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва: Прометей, 2018. - 452 с.: схем. - ISBN 978-5-907003-83-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> .

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513 .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
2.	Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
Дополнительная литература				

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ
КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№, наименование разделов дисциплины	Компетенции	Кол-во часов	Компетенции			Σ комп.	Т ср, час	Вид учебной работы	Оценка результатов
			ОК	ОПК	ПК				
1		2	3	4	5	7	8	9	10
1. Учение об уголовном законе.		11	+	+	+	3	3,6	Лк, ПЗ, СР	экзамен
2. Учение о преступлении.		38	+	+	+	3	12,7	Лк, ПЗ, СР	экзамен
3. Уголовно-правовой институт наказания.		23	+	+	+	3	7,7	Лк, ПЗ, СР	экзамен
4. Отдельные виды преступных деяний.		36	+	+	+	3	12	Лк, ПЗ, СР	экзамен
всего часов		108	36	36	36	3	36		

4.4 Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерак- тивной, ак- тивной, ин- новационных формах (час)</i>
1	1.	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.	3	-
2	2.	Уголовная ответственность	1	-
3	2.	Понятие преступления и его состав	4	-
4	2.	Множественность преступлений	2	-
5	2.	Стадии совершения преступления	1	-
6	2.	Соучастие в преступлении	2	-
7	2.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	-
8	3.	Система и виды наказаний	2	-
9	3.	Назначение наказания	3	-
10	3.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2	-
11	3.	Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних	1	-
12	4.	Принудительны меры медицинского характера	1	-
13	4.	Преступление против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности, против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних, против собственности	4	-
14	4.	Преступление против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности.	2	-
15	4.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта, основ конституционного строя и безопасности государств, государственной власти правосудия, порядка управления, мира и безопасности человечества.	4	-
ИТОГО			34	-

4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрены

		<p>ственных границ. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Ответственность за экстремистскую деятельность.</p> <p>Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления. Характеристика должностных преступлений и ответственность за них. Злоупотребление должностными полномочиями. Ответственность за получение взятки должностным лицом. Ответственность за дачу взятки должностному лицу. Служебный подлог. Халатность.</p> <p>Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления, нарушающие конституционные принципы правосудия. Преступления, посягающие на правосудие как на профессиональное исполнение обязанностей. Незаконное задержание, заключение под стражу. Преступление, посягающее на процессуальный порядок получения доказательств. Принуждение к даче показаний. Преступление, посягающее на деятельность органов правосудия. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Заведомо ложный донос. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта. Неисполнение решений суда.</p> <p>Понятие и виды преступлений против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Преступления, связанные с похищением, подделкой, повреждением или уничтожением документов, печатей, государственных наград. Ответственность за незаконное пересечение Государственной границы, противоправное изменение Государственной границы РФ. Организация незаконной миграции. Надругательство над Государственным гербом и государственным флагом РФ.</p>	
--	--	---	--

4.3 Лабораторные работы
учебным планом не предусмотрено

		<p>Понятие и виды особо опасных преступлений против общественной безопасности. Терроризм и преступления террористической направленности. Захват заложников. Бандитизм. Ответственность за организацию преступного сообщества и незаконного вооруженного формирования.</p> <p>Характеристика преступлений против общественного порядка. Массовые беспорядки. Хулиганство и вандализм: сходство и различия.</p> <p>Ответственность за незаконный оборот оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Преступление против здоровья населения. Ответственность за преступления, связанные с незаконным изготовлением и оборотом наркотических или психотропных веществ. Преступления в сфере здравоохранения. Незаконное занятие частной медицинской практикой.</p> <p>Преступление против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация и притонов. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта, против основ конституционного строя и безопасности государства, против государственной власти, правосудия, порядка управления, против мира и безопасности человечества. (2)</p> <p>Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, их виды.</p> <p>Преступления, непосредственно связанные с нарушением безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Преступления, непосредственно связанные с соблюдением правил безопасности и эксплуатации транспорта.</p> <p>Понятие и характеристика особо опасных преступлений, посягающих на политическую систему РФ.</p> <p>Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Диверсия. Иные государственные преступления, посягательства на обороноспособность РФ и неприкосновенность государ-</p>	<p>Проблемная лекция с элементом дискуссии (2 час)</p>
--	--	--	--

		<p>сти.</p> <p>Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности, понятие и виды.</p> <p>Особенности составов преступлений против личной свободы. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Отграничение данных преступлений от смежных составов.</p> <p>Специфика квалификации преступлений против чести и достоинства личности.</p> <p>Ответственность за совершение преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, понятие и виды.</p> <p>Понятие и виды изнасилования, ответственность за совершение изнасилования.</p> <p>Ответственность за совершение насильственных действий сексуального характера.</p> <p>Преступления в половой сфере, грубо нарушающие нормы морали по отношению к несовершеннолетним и малолетним. Ответственность за совершение развратных действий без применения угрозы насилия в отношении лиц, не достигших 16-летнего возраста.</p> <p>Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их общая характеристика.</p> <p>Характеристика преступлений, посягающих на личные права граждан.</p> <p>Преступление против политических прав гражданина.</p> <p>Преступление против социальных прав и свобод.</p> <p>Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Собственность в РФ и ее правовая охрана. Общая характеристика, понятие виды преступлений против собственности. Понятие, признаки и формы хищения чужого имущества.</p> <p>Кража и ее виды. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж и его виды. Разбой и его виды.</p> <p>Преступление против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности (1)</p> <p>Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, их виды .</p>	<p>Проблемная лекция с элементом дискуссии (1 час)</p>
--	--	--	--

		<p>блюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением.</p> <p>Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. принудительное лечение, соединенное с исполнением наказания.</p>	
4.	Отдельные виды преступных деяний.	<p>Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности, против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних, против собственности (2час.)</p> <p>Понятие, содержание и значение Особенной части уголовного права.</p> <p>Научная основа квалификации преступлений и ее значение.</p> <p>Понятие и система преступлений против жизни, их общая характеристика.</p> <p>Понятие и общая характеристика убийства. Виды убийства (простое, квалифицированное, привилегированное).</p> <p>Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.</p> <p>Понятие и виды причинения вреда здоровью, их общая характеристика. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью. Те же действия, совершенные в состоянии аффекта, либо при превышении пределов необходимой обороны, а равно при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинение тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью, побои, истязания. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасно-</p>	Проблемная лекция - дискуссии (2 час)

		<p>применения сроков давности.</p> <p>Освобождение от наказания на основании актов амнистии или помилования.</p> <p>Освобождение от наказания в силу изменения уголовного закона.</p> <p>Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия либо с помещением в специальное или лечебное воспитательное учреждение.</p> <p>Амнистия и помилование. Понятие амнистии и помилования. Юридическое значение. Условное и безусловное помилование. Сходства и различия амнистии и помилования.</p> <p>Судимость. Понятие судимости и ее юридическое значение. Понятие и основания погашения и снятия судимости. Исчисление сроков погашения судимости при досрочном освобождении от наказания и замена наказания более мягким.</p>	
		<p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (0,5час.)</p> <p>Понятие несовершеннолетнего. Порядок установления возраста несовершеннолетнего. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и порядок их назначения.</p> <p>Виды принудительных мер, их содержание, основания и порядок применения. Отмена принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Основание и порядок освобождения.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности.</p> <p>Судимость лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступление в возрасте от 18 до 20 лет.</p>	<p>Проблемная лекция с элементом дискуссии (0,5 час)</p>
		<p>Принудительные меры медицинского характера (1час.)</p> <p>Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Основание и цели их применения.</p> <p>Амбулаторное принудительное на-</p>	<p>Проблемная лекция с элементом дискуссии (1 час)</p>

		<p>Освобождение от уголовной ответственности и наказания (1 час.)</p> <p>Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Порядок освобождения от ответственности в связи: с деятельным раскаянием; с примирением с потерпевшим; с истечением срока давности совершения преступления; с актом амнистии; с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Понятие и виды освобождения от наказания. Освобождение от наказания и освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Понятие условного осуждения. Виды наказаний, применяемые условно. Обстоятельства, учитываемые при условном осуждении. Испытательный срок. Содержание возлагаемых а осужденного обязанностей и возможности их изменения. Отмена условного осуждения и продление и испытательного срока. Снование и порядок отмены условного осуждения и продление испытательного срока. Порядок назначения наказания условно осужденному в случае совершения им нового преступления.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Условия и порядок освобождения. Освобождение лица, отбывающего наказание в виде пожизненного лишения свободы. Контроль за освобожденными лицами. Последствия нарушения условий освобождения.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким. Условия и порядок замены.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с тяжелой болезнью. Виды заболеваний, влекущие освобождение. Последствия выздоровления.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.</p> <p>Освобождение о отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора. Порядок и условия освобождения. Приостановление сроков давности. Ограничение</p>	<p>Проблемная лекция с элементом дискуссии (1 час)</p>
--	--	--	--

		<p>Назначение наказания (2 час.)</p> <p>Понятие назначения наказания. Общественные начала назначения наказания. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Соотношение этих обстоятельств с классифицирующими признаками состава преступления.</p> <p>Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах.</p> <p>Назначение более мягкого наказания по сравнению с предусмотренным за совершенное преступление. Понятие исключительного обстоятельства.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Понятие снисхождения и особого снисхождения. Пределы и порядок назначения наказаний при вердикте о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания неоконченное преступление. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное назначаемых при приготовлении к преступлению и покушение на преступление. Размеры наказаний, назначаемых при приготовлении к преступлению и покушение на преступление. Ограничения в назначении отдельных видов наказаний за неоконченное преступление.</p> <p>Учет обстоятельств, отягчающих и (или) смягчающих наказание при назначении наказания.</p> <p>Назначение наказаний при рецидиве. Основания сокращения минимальной меры наказания при различных видах рецидива.</p> <p>Порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Пределы окончательного наказания и назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.</p> <p>Назначение наказаний по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Порядок назначения и пределы окончательного наказания.</p> <p>Порядок определения и исчисления сроков наказания. Наказания, исполняемые самостоятельно.</p> <p>Зачет наказания. Понятие зачета. Зачет содержания под стражей до судебного разбирательства.</p>	<p>Проблемная лекция с элементом дискуссии (2 час)</p>
--	--	---	--

		<p>превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и правовые последствия его допущения.</p> <p>Понятие и признаки крайней необходимости. Условия ответственности при превышении пределов крайней необходимости. Отграничение крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>Понятие и признаки физического и психического принуждения. Условия ответственности при совершении опасного деяния по принуждению.</p> <p>Понятие обоснованного риска, его основные признаки. Пределы и условия ответственности за причинение вреда в состоянии риска.</p> <p>Исполнение приказа или иного распоряжения как обстоятельство исключающее преступность деяния. Понятие и требования к приказу или распоряжению. Последствия их исполнения (неисполнения). Исполнение (неисполнение) заведомо незаконных приказа или распоряжения.</p>	
3.	Уголовно-правовой институт наказания	<p>Система и виды наказаний (1 час.)</p> <p>Уголовное наказание и уголовная ответственность. Цели наказания и условия их достижения. Факторы, обеспечивающие их достижение.</p> <p>Система наказаний. Классификация наказаний. Основные и дополнительные виды наказания.</p> <p>Виды наказаний, не связанные с изоляцией осужденного от общества: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы.</p> <p>Виды, содержание и места отбывания наказаний, связанных с изоляцией от общества: содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы.</p> <p>Смертная казнь как вид уголовного наказания. Условия ее применения. Лица, к которым смертная казнь не применяется. Уголовная политика в отношении смертной казни.</p>	Проблемная лекция с элементом дискуссии (1 час)

		<p>Соучастие в преступлении (1 час.) Понятие и значение института соучастия в преступлении. Признаки соучастия: объективные и субъективные. Виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник в совершении преступления. Физический и интеллектуальный виды пособничества. Виды организаторской деятельности. Экссесс. Виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Формы соучастия. Группа лиц без предварительного сговора: понятие и признаки. Группа лиц по предварительному сговору: понятие и признаки. Организованная группа: понятие и признаки. Преступное сообщество (преступная организация): понятие и признаки. Определение ответственности соучастников в соответствии с характером и степенью участия каждого из них в совершенном преступлении. Особенности ответственности организатора организованной группы (преступного сообщества), ее пределы Индивидуализация ответственности и ее значение в головном праве. Специальные вопросы ответственности соучастников. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом. Ответственность соучастников при эксцессе исполнителя. Квалификация неудавшегося соучастия. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления, его условия и уголовно-правовые последствия.</p>	<p>Проблемная лекция с элементом дискуссии (1 час)</p>
		<p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния (1 час.) Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие и социальная значимость необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие и условия ответственности за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление при его задержании. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и правовые последствия его допущения. Понятие и признаки крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании. Понятие</p>	<p>Проблемная лекция с элементом дискуссии (1 час)</p>

		<p>Состав преступления как основание квалификации преступления. Понятие и значение квалификации состава преступления. Методологические основы квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Разграничение преступлений. Конкуренция норм.</p>	
		<p>Множественность преступлений (1 час.)</p> <p>Общее понятие и формы множественности преступлений. Совершение одним лицом двух или более преступлений, влекущих за собой уголовную ответственность.</p> <p>Понятие и виды единого (единичного) преступления. Простые и сложные единичные преступления (по законодательной конструкции). Длительное преступление: понятие, момент его фактического начала и прекращения. Продолжаемое преступление. Составное преступление и его признаки. Преступление с альтернативно предусмотренными действиями. Преступление с двумя обязательными действиями. Двубъективные и многообъективные преступления. Преступления с двумя формами вины. Преступление с дополнительными тяжкими последствиями.</p> <p>Виды множественности преступлений.</p> <p>Понятие совокупности преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений, их обязательные и отличительные признаки.</p> <p>Рецидив преступлений и его виды: простой, опасный, особо опасный. Основания их классификации.</p> <p>Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции общей и специальной норм. Конкуренция нормы-части и нормы-целого.</p>	<p>Проблемная лекция с элементом дискуссии (1 час)</p>
		<p>Стадии совершения преступления. (0,5 час.)</p> <p>Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.</p> <p>Понятие оконченного и неоконченного преступления. Определение момента окончания преступления в зависимости от конструкции его состава.</p> <p>Условия и основания уголовной ответственности за неоконченные преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушений. Отличия покушения от приготовления к преступлению</p> <p>Понятие и признаки добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>	<p>Проблемная лекция с элементом дискуссии (0,5 час)</p>

2.	Учение о преступлении	<p>Уголовная ответственность (0,5час.) Понятие уголовной ответственности. Начало и окончание уголовной ответственности. Привлечение к уголовной ответственности. Разграничение между уголовной ответственностью и иными видами юридической ответственности. Основание уголовной ответственности. Формальные и материальные основания уголовной ответственности. Понятие криминализации и декриминализации деяния.</p>	Проблемная лекция с элементом дискуссии (0,5 час)
		<p>Понятие преступления и его состав (1час.) Понятие преступления и его основные признаки: общественно-опасное деяние (выраженное в форме действия или бездействия), виновность, уголовная противоправность и наказуемость деяния. Категории преступлений Критерии категоризации (классификация) преступлений: характер и степень общественной опасности деяний (последние конкретизированы формой вины и величиной санкций в виде максимального срока лишения свободы). Условия признания деяния малозначительным. Общая характеристика преступлений небольшой тяжести, средней тяжести, тяжких и особо тяжких. Разграничение преступления с иными непроступными правонарушениями и аморальными поступками. Основные критерии разграничения преступлений и непроступных правонарушений: объект, общественная опасность, вид противоправности. Понятие состава преступления и его значение в уголовном праве. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы и признаки общего понятия состава преступления. обязательные и факультативные признаки. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Ошибка и ее значение в уголовном праве. Классификация состава преступления в зависимости от законодательной конструкции: простой и сложный. Классификация составов преступлений по степени общественной опасности: основные, классифицированные, привилегированные. Различение составов преступлений по конкретным и оценочным признакам элементов. Формальные и материальные составы преступлений.</p>	Проблемная лекция с элементом дискуссии (1 час)

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ темы</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационных формах (час)</i>
1	2	3	4
1.	Учение об уголовном законе.	<p>Понятие, задачи и принципы уголовного права (1час.)</p> <p>Понятие уголовного права Российской Федерации как отрасли законодательства и отрасли права.</p> <p>Предмет уголовного права, момент возникновения уголовных правоотношений.</p> <p>Система уголовного права. Основные институты предмета Общей части уголовного законодательства. Понятие, содержание и значение Особенной части уголовного права.</p> <p>Методы уголовного права.</p> <p>Охранительная и предупредительная задачи уголовного права.</p> <p>Соотношение уголовного права с другими правовыми науками.</p> <p>Понятие, система и содержание принципов уголовного законодательства.</p> <p>Уголовный закон.</p> <p>Понятие уголовного закона как источника уголовного права. Уголовный закон и уголовное законодательство. Понятие и значение Уголовного кодекса РФ.</p> <p>Структура норм Общей и Особенной частей УК РФ. Виды диспозиций и санкций.</p> <p>Понятие и принцип действия уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Понятие обратной силы уголовного закона.</p> <p>Понятие действия уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип и принцип гражданства. Гражданин РФ, лицо без гражданства. Иностранцы граждане как субъекты уголовной ответственности.</p> <p>Действия уголовного закона по кругу лиц.</p> <p>Выдача лиц, совершивших преступление на территории иностранного государства.</p> <p>Понятие толкования уголовного закона и его классификация по различным основаниям: по субъекту; по приемам (способам); по объекту.</p>	Проблемная лекция с элементом дискуссии (1 час)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы - для очной формы обучения

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная ра- бота обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Учение об уголовном законе.	11	1	3	7
2.	Учение о преступлении.	38	6	12	20
3.	Уголовно-правовой институт наказа- ния.	23	5	8	10
4.	Отдельные виды преступных деяний.	36	5	11	20
ИТОГО		108	17	34	57

- для заочной формы обучения

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная ра- бота обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Учение об уголовном законе.	15,5	0,5	1	14
2.	Учение о преступлении.	46,5	2,5	5	39
3.	Уголовно-правовой институт наказа- ния.	28,5	1,5	2	25
4.	Отдельные виды преступных деяний.	44,5	1,5	4	39
ИТОГО		135	6	12	117

- для заочной (ускоренной) формы обучения

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная ра- бота обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Учение об уголовном законе.	11,5	0,5	1	10
2.	Учение о преступлении.	17,5	0,5	4	13
3.	Уголовно-правовой институт наказа- ния.	17,5	0,5	4	13
4.	Отдельные виды преступных деяний.	16,5	0,5	3	13
ИТОГО		63	2	12	49

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	6	144	51	17	-	34	57	-	экзамен
Заочная	3	-	144	18	6	-	12	117	-	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	3	-	144	14	2	-	12	49	-	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			6
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	17	51
Лекции (Лк)	17	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	-	34
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	-	57
Подготовка к практическим занятиям	21	-	21
Подготовка к экзамену в течение семестра	36	-	36
III. Промежуточная аттестация			
экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины	144	-	144
час. зач. ед.	4	-	4

ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статус несовершеннолетнего-участника уголовного судопроизводства; - основные формы и методы образования, методику педагогического руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, находящихся в заключении; – методику подготовки выступления, доклада, реферата, проекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать и анализировать уголовно-правовые отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в связи с производством по уголовным делам; – самостоятельно определить цель, методы её достижения в исследовательской работе с учениками; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками систематизации и выбора необходимой информации, согласно поставленной задачи; - способами ориентации в профессиональных источниках информации; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения.
-------	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.15 Уголовное право относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина Уголовное право базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин: История, Философия, Культура речи, Психология, Педагогика, Возрастная физиология и анатомия, Культурология, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Конституционное право России, Семейное право, Ювенальное право, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Административное право, Профессиональная речь юриста.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Уголовное право представляет основу для изучения дисциплин: Трудовое право, Международное право, Правовые основы охраны окружающей среды, Криминология, Муниципальное право, Уголовно-исполнительное право, Образовательное право.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

		<p>нять нормы уголовного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать фактические обстоятельства уголовного права и возникающие в связи с ним правовые отношения; - принимать решения в точном соответствии с уголовным, уголовно-исполнительным и уголовно-процессуальным законодательством <p>владеть: навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с уголовным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права; - анализа норм уголовного прав и правовых отношений; - анализа практики применения норм уголовного права; - реализации норм Общей и Особенной частей уголовного права.
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий профессиональных отношений, иных отношений, непосредственно связанных с уголовным правом и уголовными отношениями; - требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного процесса, доказательствах и доказывании, мерах уголовного процесса и иных общих положениях уголовного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы, комментировать положения науки уголовного права и уголовного законодательства в соответствии с нормами профессиональной этикета; - организовывать собственную профессиональную деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами; - формулировать предложения по совершенствованию норм уголовного законодательства и практики их применения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми актами, приемами правильного принятия решений по уголовным делам.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к педагогическому и исследовательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

формирование у студентов высокого уровня правового сознания, а также необходимых компетенций, соответствующих федеральным государственным стандартам нового поколения; обеспечение возможности получения студентами необходимого объема систематических теоретических и практических знаний по уголовному праву; а также привить навыки работы с уголовным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами; развить умение юридически анализировать научную и нормотворческую деятельность, решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права, воспитать чувство глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, что, в свою очередь, должно способствовать формированию специалистов современного уровня, обладающих эрудицией, нестандартным мышлением, широтой кругозора.

Задачи дисциплины

- формирование знаний категориального аппарата уголовного права, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства;
- усвоение и комментирование теоретических положений науки и норм уголовного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства;
- выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм уголовного права к решению конкретных задач в сфере уголовно-правовых отношений;
- обобщение практики применения закона органами следствия, прокуратуры, суда и дачи научных рекомендаций по дальнейшему совершенствованию законодательной и правоприменительной деятельности;
- изучение исторических этапов в развитии российского уголовного законодательства с целью объективной его оценки;
- исследование действенности профилактической функции уголовного законодательства.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none">- место и роль различных источников уголовного права в системе действующего законодательства;- соотношение уголовного права с другими отраслями права;- категориальный аппарат уголовного права, обеспечивающий грамотное применение уголовного законодательства; уметь: <ul style="list-style-type: none">- оперировать понятиями и категориями уголовно-исполнительного, уголовного, уголовно-процессуального права;- анализировать, толковать и правильно приме-

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	6
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	6
	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	8
4.3 Лабораторные работы.....	19
4.4 Практические занятия.....	20
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	20
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9.1 Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	25
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	64
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	64
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	66
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	82
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	83
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	84

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра правоведения и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Б1.В.15

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Право

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр