

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра правоведения и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Б1.В.16

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Право

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	5
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	7
4.3 Лабораторные работы.....	17
4.4 Практические занятия.....	17
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат	18
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	24
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	47
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	47
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	48
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	55
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	56
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	57

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к педагогической профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

формирование знаний о международном праве как особой правовой системе, комплексе юридических норм, регулирующих не только межгосударственные, но и внутригосударственные отношения с позиции международного сообщества в целом.

Задачи дисциплины

- формировать знания обучающихся о международном праве как системе юридических норм;
- познакомить с источниками, процессом, принципами, формами создания международно-правовых норм;
- формировать представление о взаимодействии международного и внутригосударственного права.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>знать: способы реализации норм международного права во внутригосударственном праве, ключевые принципы международного права.</p> <p>уметь: адаптировать теоретические основы курса к восприятию различными субъектами образовательного процесса; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, анализировать правомерность происходящих событий с точки зрения международного и внутригосударственного права, использовать,</p> <p>владеть: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования базовых прикладных знаний в различных сферах деятельности.</p>
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами системы образования	<p>знать: основные понятия, отрасли и институты права; основные источники, субъекты, виды норм международного права;</p> <p>уметь: анализировать и квалифицировать методы и нормативный материал частного и публичного международного права в системе образования, решать профессиональные задачи с использованием норм международного права; использовать в профессиональной деятельности международные нормативно-правовые акты системы образования.</p> <p>владеть: способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и</p>

		методическом уровне; навыками использования норм международного права при решении правовых задач; специальной терминологией.
ПК-1	Готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>знать: особенности социального партнерства в системе образования; особенности реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, в условиях поликультурного и полиэтнического общества.</p> <p>уметь: реализовать задачи правового воспитания в духе уважения и соблюдения международных обязательств Российской Федерации, основополагающих прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.</p> <p>владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.1В ОД.16 Международное право относится к вариативной части.

Дисциплина Международное право базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как Конституционное право России, Гражданское право.

Основываясь на изучении перечисленных таких дисциплин Международное право, представляет основу для изучения дисциплин: Политология, Образовательное право. Правовые основы охраны окружающей среды.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах					Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	8	9	11
Очная	4	7	144	51	17	34	66	экзамен
Заочная	2	3	144	12	4	8	123	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	1	1	144	10	4	6	125	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			7
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	45	51
Лекции (Лк)	17	11	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66	-	
Подготовка к практическим занятиям	50	-	50
Подготовка к экзамену в течение семестра	16	-	16
III. Промежуточная аттестация экзамен	27	-	27
Общая трудоемкость дисциплины	час.	144	144
	зач.ед.	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Международное (публичное) право как особая правовая система	8	2	2	4
2	Источники, основные принципы международного права	12	2	4	6
3	Субъекты международного права	7	1	2	4
4	Признание и правопреемство в международном праве	8	2	2	4
5	Территория и население в международном праве	6	-	2	4
6	Право международных договоров	8	2	2	4
7	Право внешних сношений	8	2	2	4
8	Международные организации и конференции	8	2	2	4
9	Мирные средства разрешения международных споров	6	-	2	4
10	Ответственность и санкции в международном праве.	8	2	2	4
11	Международное гуманитарное право	8	2	2	4
12	Право международной безопасности	6	-	2	4
13	Международное право в период вооруженных конфликтов	6	-	2	4
14	Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества	6	-	2	4
15	Международное морское, воздушное и космическое право	12	-	4	8
	ИТОГО	117	17	34	66

- для заочной формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Международное (публичное) право как особая правовая система	10	2	2	6
2	Источники, основные принципы международного права	10	2	2	6
3	Субъекты международного права	8	-	2	6
4	Признание и правопреемство в международном праве	8	-	2	6
5	Территория и население в международном праве	6	-	-	6
6	Право международных договоров	6	-	-	6
7	Право внешних сношений	7	-	-	7
8	Международные организации и конференции	10	-	-	10
9	Мирные средства разрешения международных споров	10	-	-	10
10	Ответственность и санкции в международном праве.	10	-	-	10
11	Международное гуманитарное право	10	-	-	10
12	Право международной безопасности	10	-	-	10
13	Международное право в период вооруженных конфликтов	10	-	-	10
14	Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества	10	-	-	10
15	Международное морское, воздушное и космическое право	10	-	-	10
	ИТОГО	135	4	8	123

- для заочной (ускоренной) формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	

1	2	3	4	5	6
1	Международное (публичное) право как особая правовая система	10	2	2	6
2	Источники, основные принципы международного права	10	2	2	6
3	Субъекты международного права	8	-	2	6
4	Признание и правопреемство в международном праве	6	-	-	6
5	Территория и население в международном праве	6	-	-	6
6	Право международных договоров	6	-	-	6
7	Право внешних сношений	9	-	-	9
8	Международные организации и конференции	10	-	-	10
9	Мирные средства разрешения международных споров	10	-	-	10
10	Ответственность и санкции в международном праве.	10	-	-	10
11	Международное гуманитарное право	10	-	-	10
12	Право международной безопасности	10	-	-	10
13	Международное право в период вооруженных конфликтов	10	-	-	10
14	Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества	10	-	-	10
15	Международное морское, воздушное и космическое право	10	-	-	10
	ИТОГО	135	4	6	125

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Тема 1. Международное (публичное) право как особая правовая система.

Лекция-визуализация (2 часа)

План лекции:

- 1.1 Понятие международного права.
- 1.2 История возникновения и развития международного права
- 1.3 Предмет регулирования
- 1.4 Международное право как особая правовая система
- 1.5 Основные черты современного международного права
- 1.6 Нормы международного права и их классификация

Международное право формировалось в течение длительного исторического периода. Оно является одной из важнейших общечеловеческих ценностей; без него невозможно функционирование межгосударственной системы международных отношений.

Возникновение и становление международного права связано с появлением государств и их развитием. Периодизация международного права. Международное право периода Древнего мира. Международное право средних веков. Классическое международное право. Международно-правовая наука в России до 1917г. и Русском Зарубежье (1918-1939 гг.). От Гаагских конференций мира к созданию ООН. Международное право XX века. Современное международное право.

Объектом международного права выступают те международные отношения, по поводу которых субъекты вступают в правовые отношения. В обобщенном виде объектом выступают материальные (например, государственная территория и так называемые общие владения) и нематериальные блага (например, защита государством своих граждан за рубежом, борьба с международными преступлениями и т.д. Нематериальные блага находят конкретное выражение в действиях (помощь в защите от агрессии, сотрудничество в борьбе с терроризмом) или воздержании от действий (нейтралитет, соблюдение иммунитетов дипломатического представительства). Под предметом правового регулирования понимаются определенные виды отношений между субъектами, которые регулируются нормами международного права. Предметом могут выступать отношения политические, экономические, по вопросам гражданства и т.п.

Международное публичное право - это система юридических норм, регулирующих отношения между государствами и другими субъектами этой системы права. В отличие от международного публичного права международное частное право обычно определяется как право, нормы которого регулируют гражданско-правовые, семейные и трудовые отношения с иностранным или международным элементом. Международное публичное право - особая система права, функционирующая в межгосударственной системе. Поэтому для понимания процессов, происходящих в международном праве, и его особенностей необходимо дать характеристику межгосударственной системы. Международное право является составной частью, компонентом этой системы. Помимо международного права, в международную систему входят государства, межгосударственные организации, международные конференции, объединения государств, не являющиеся международными организациями, нации и народы, борющиеся за независимость, и другие ее субъекты. В международную систему входят также отношения между этими субъектами и такие социальные нормы, как нормы международной морали и международной вежливости. Говоря о международных отношениях, следует иметь в виду, что не все существующие здесь связи и отношения регулируются нормами международного права. Сфера действия последних охватывает лишь отношения, целью или результатом которых является установление юридически значимых прав и обязанностей государств, участвующих в этих отношениях, или иных субъектов международного права. Система международного права - это целостный комплекс взаимосвязанных юридических норм, основанные на принципах международного права, а также институтов международного права. Указанные элементы находятся во взаимосвязи и взаимодействии. Правовые нормы и институты объединяются в отрасли международного права. Объектом отрасли является весь комплекс однородных международных отношений (например, право международных договоров, международное воздушное право, право внешних сношений и др.). С учетом взаимозависимости и взаимосвязи, характерных для системы международного права, при толковании и применении его норм необходимо иметь в виду, что каждая из них является частью системы международного права и ее содержание может быть правильно понято лишь в контексте с другими элементами.

Межгосударственная система существенно отличается от любой внутригосударственной системы. В ней нет верховной власти, которой были бы подчинены все субъекты, нет законодательных, исполнительных и судебных органов, какие существуют в государствах. Дуалистическая и монистическая теории взаимодействия внутригосударственного и международного права. Различия между международной системой и внутригосударственными системами предопределяют существенное отличие международного права от права внутригосударственного:

- *По способу образования норм.* Нормы внутригосударственного права создаются национальными органами государств. Нормы же международного права создаются самими его субъектами, и прежде всего государствами, путем соглашения, сущностью которого является согласование воли государств или других субъектов международного права.

- *По субъектам.* Субъектами внутригосударственного права являются физические и юридические лица, органы государства, субъектами международного права - суверенные государства, борющиеся за создание самостоятельного государства нации и народы, международные организации и некоторые государственные образования, например Ватикан.

- *По предмету регулирования.* Внутригосударственное право призвано регламентировать отношения между субъектами национального права отдельных государств. Предметом регулирования международного права являются межгосударственные отношения в широком смысле слова.

- *По источникам права.* Нормы международного и внутригосударственного права существуют в различных юридических формах. Внутригосударственные нормы сформулированы в виде законов, постановлений, указов и т.п., международно-правовые - в виде международных договоров, обычаев, решений международных организаций, актов международных конференций и совещаний.

- *По способу реализации норм.* Нормы национального права обеспечиваются принудительной силой государства. Обеспечение исполнения международно-правовых норм, в силу того, что в

международных отношениях отсутствует образование, стоящее над международно-правовыми субъектами, производится самими субъектами международного права (индивидуально или коллективно).

Международное право, как и право внутригосударственное, состоит из правовых норм. Норма международного права - это юридически обязательное правило поведения общего характера, созданное субъектами современного международного права. Нормы международного права классифицируются по различным основаниям.

1. По своей юридической силе нормы международного права делятся на императивные и диспозитивные. Определение императивных норм *jus cogens* дано в ст. 53 Венской конвенции о праве международных договоров: “императивная норма общего международного права является нормой, которая принимается и признается международным сообществом государств в целом как норма, отклонение от которой недопустимо и которая может быть изменена только последующей нормой общего международного права, носящей такой же характер”. Диспозитивными нормами называются такие нормы, от которых государства могут отступать по взаимному соглашению, если отступление не наносит ущерба правам и законным интересам других государств.

2. По сфере действия нормы международного права делятся на универсальные, региональные, локальные. Универсальные нормы регламентируют отношения с участием всех или подавляющего большинства государств мира. Таковы, например, положения Устава ООН, Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. Региональные нормы регламентируют отношения с участием государств, принадлежащих к одному географическому региону. Примером таких норм является Договор о Европейском союзе 1992 г. Локальные нормы регулируют взаимоотношения двух или нескольких субъектов международного права.

Тема 2. Источники, основные принципы международного права.

Лекция-визуализация (2 часа)

План лекции:

- 2.1. Понятие и виды источников международного права. Основные принципы международного права.
- 2.2. Международный договор. Международный обычай.
- 2.3. Акты международных организаций, конференций, судебных органов.
- 2.4. Кодификация международного права.

Основные принципы международного права носят характер *jus cogens* и образуют фундаментальную основу, обладают высшей юридической силой. Они являются концентрированным выражением и обобщением общепризнанных норм поведения субъектов международного права. Принципы международного права в качестве норм обязательны для всех субъектов. Они носят универсальный императивный характер и служат критериями законности всех остальных международных норм. В доктрине международного права выделяют десять универсальных принципов:

- Принцип неприменения силы и угрозы силой;
- Принцип разрешения международных споров мирными средствами;
- Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств;
- Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом;
- Принцип равноправия и самоопределения народов;
- Принцип суверенного равенства государств;
- Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву;
- Принцип нерушимости государственных границ;
- Принцип территориальной целостности государств;
- Принцип уважения прав человека и основных свобод.

Источники международного права представляют собой признанные государствами формы воплощения результатов согласования государственных волеизъявлений, формы фиксации международно-правовых норм. В практике межгосударственного общения сложились четыре основных источника международного права: международный договор; международный обычай; резолюции международных межправительственных организаций; заключительные акты межгосударственных совещаний и конференций. В международном праве не содержится исчерпывающего перечня источников, субъекты международного права самостоятельно решают вопрос не только о содержании согласуемых ими правил поведения (международно-правовых норм), но и о том, в какую форму согласованные ими нормы будет воплощены, в каком источнике зафиксированы.

Помимо традиционных договора и обычая, в настоящее время в международных отношениях активно используется такой источник международного права, как заключительные акты международных конференций и совещаний.

Не все заключительные акты конференций содержат международно-правовые нормы и соответственно являются источниками международного права. Иногда в международный документ включается окончательный вариант текста договора, разработанного на этой конференции. В этом случае источником будет считаться не сам акт конференции, а включенный в него договор, после того как государствами будет дано согласие на его юридическую обязательность. Включение же текста договора в заключительный акт совещания в данном случае представляет собой один из способов установления аутентичности договора.

В качестве источников международного права следует рассматривать лишь те акты конференций и совещаний, в которых зафиксированы международно-правовые нормы. В их числе, например, документы Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ): Заключительный акт 1975 г., Стокгольмский Итоговый документ 1986 г., Венский Итоговый документ 1989 г., Документ Копенгагенского совещания 1990 г., Парижская хартия для новой Европы 1990 г. Документ Московского совещания 1993 г. и др.

Юридическая природа такого рода актов заключается в следующих положениях.

Во-первых, все эти документы содержат правила поведения субъектов международного права, имеющие общий характер. Так, Заключительный акт СБСЕ развил положения основных принципов международного права, определил меры по укреплению доверия в Европе; Стокгольмский документ СБСЕ расширил перечень мер доверия; Парижской хартией организационно оформлена система СБСЕ; Решением Будапештского совещания 1994 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе было преобразовано в международную организацию (ОБСЕ).

Во-вторых, указанные акты, не являясь международными договорами, носят юридически обязательный характер. Согласно положениям этих документов государства обязались «соблюдать», «обеспечивать исполнение» актов СБСЕ, «приводить свое законодательство в соответствие с положениями документов СБСЕ», «отменять законодательные акты и административные правила» и т.д.

В-третьих, в документах вместе с правилами поведения одновременно предусматриваются меры проверки и контроля за их соблюдением.

Таким образом, поскольку некоторые акты конференций и совещаний содержат международно-правовые нормы, а не только политические и/или моральные обязательства государств, их следует считать источниками международного права.

Обязательные резолюции международных организаций.

В последнее время отмечается существенное расширение форм участия международных организаций в международном нормотворчестве. Получил активное распространение новый метод создания международно-правовых норм — путем принятия резолюций международных органов и организаций.

Юридическая сила резолюций международных организаций определяется их уставами. Согласно уставам большинства организаций резолюции их органов имеет рекомендательный характер. Однако можно выделить две группы нормативных резолюций:

1) устанавливающие обязательные для органов данной организации правила (регламенты органов, резолюции о формировании бюджета организации, нормы, регулирующие порядок функционирования этой организации, и др.). Эти международные нормы составляют часть внутреннего права данной организации;

2) приобретающие юридическую обязательность в силу отсылочных норм международных договоров (стандарты ИКАО, рекомендации МАГАТЭ и др.) и/или внутригосударственного законодательства.

Так, распоряжение Президента РФ «О мерах, связанных с выполнением резолюции Совета Безопасности ООН № 943 от 23 сентября 1994 г.» от 22 ноября 1994 г. установило ограничительные меры в отношении Союзной Республики Югославии; постановление Правительства РФ «О мерах в связи с отменой санкций в отношении ЮАР, введенных резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН» от 19 ноября 1993 г. отменяло ряд ограничений на связи с ЮАР и т.д.

Таким образом, и в процессе создания нормативных резолюций международных организаций можно выделить два этапа создания международно-правовых норм: установление правила поведения и придание согласованному правилу юридической силы международно-правовой нормы.

Кодификация международного права означает приведение в единую систему действующих международно-правовых норм, их формулирование и устранение противоречий между ними. Работа по кодификации также включает в себя уточнения и развитие действующих и создание новых норм, что относится уже к прогрессивному развитию международного права.

Тема 3. Субъекты международного права.

Лекция-визуализация (2 часа)

План лекции:

- 3.1. Понятие и виды субъектов международного права.
- 3.2. Государства – основные субъекты международного права. Российская Федерация как субъект международного права.
- 3.3. Международная правосубъектность народов (наций), международных организаций. Международно-правовой статус индивидов.

Субъект современного международного права - это образование, обладающие тремя признаками: 1) обладание международными правами и обязанностями; 2) способность создавать международно-правовые нормы; 3) способность обеспечивать реализацию таких норм индивидуально или коллективно. Субъектами международного права являются: государства; международные организации; нации и народы, борющиеся за свою национальную независимость; государственно-подобные образования (Ватикан). Индивиды не обладают качеством международной правосубъектности. Правовая оценка участия индивидов в отдельных видах и формах отношений международно-правового характера.

Государства - суверенные субъекты международного права. Государственный суверенитет означает верховенство государства на своей территории и независимость в сфере международных отношений. Незыблемым принципом международного права является уважение государственного суверенитета. Существуют следующие способы образования государств: 1) образование государства нового исторического типа в результате социальной революции; 2) образование государства в результате национально-освободительной революции; 3) образование нового государства посредством объединения двух либо нескольких государств в одно; 4) образование нового государства посредством выделения из состава продолжающего существовать государства части его территории; 5) образование государств как следствие распада, разделения государства; 6) образование государств по решению международных органов. Особенности участия Российской Федерации как субъекта международного права в межгосударственных отношениях политического и неполитического характера.

Политико-юридической основой международной правосубъектности наций служит национальный суверенитет.

В науке современного международного права сложилась теория согласования воли государств, в соответствии с которой юридические правила международного общения вырабатываются путем свободного волеизъявления государств. Данный процесс включает в себя две стадии: согласование относительно содержания правила поведения; признание его в качестве юридически обязательного. Таким образом, любая норма международного права есть результат согласования воли международно-правовых субъектов. Но не всякое согласование воли государств ведет к образованию международно-правовой системы. Оно может иметь целью создание не юридической нормы, а лишь политической договоренности, не обладающей юридически обязательным характером или являющейся лишь частично юридически обязательной. Согласование воли может остановиться на первой стадии и не привести к образованию юридически обязательной нормы. И даже в том случае, если процесс согласования воли завершен, норма может быть не создана (например, договор согласно международному праву является недействительным).

Особый интерес вызывает сегодня оценка международно-правового статуса индивидов (физических лиц). Прежние представления о неприложимости черт международной правосубъектности к индивидам не вполне согласуются с современным состоянием международно-правового регулирования и реальными правоотношениями, и придерживаемся концепции признания самостоятельного международно-правового статуса личности, свидетельствующего о его специфической международной правосубъектности. Нельзя признать убедительными ссылки тех, кто отрицает международно-правовой статус индивидов, на малое, по сравнению с государством, число базирующихся на международно-правовых нормах отношений индивида. В принципе, важна сама юридическая способность иметь и осуществлять права и обязанности, а количественный показатель характеризует уже фактическое состояние, но не правовую способность.

Нынешнее состояние международного права позволяет констатировать прямое включение в договоры норм, ориентированных на индивида. Они касаются как устанавливаемых договорами прав человека, так и его обязанностей и ответственности. Первичными были как раз нормы об ответственности; конкретно речь шла о международной уголовной ответственности определенных лиц за военные преступления, за преступления против мира и человечности.

И в наше время актуальное значение имеет завершение разработки проекта Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества — международного акта, нормы которого будут содержать юридическую оценку действий лиц с соответствующей регламентацией. А утвержденный в мае 1993 г. Советом Безопасности ООН Устав (Статут) Международного трибунала уже применяется в конкретных правонарушениях, связанных с судебным преследованием лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии.

Значительную роль в регламентации правоотношений с участием индивидов-правонарушителей играют международные конвенции о предотвращении и наказании преступлений международного характера. Международный пакт о гражданских и политических правах (ст. 15) связывает возможность признания лица виновным в совершении преступления в соответствии не только с внутригосударственным законодательством, но и с международным правом.

Что же касается роли международных договоров в непосредственной регламентации индивидуальных прав и свобод, то можно констатировать неуклонное расширение круга международно-правовых норм, предоставляющих индивидам юридические возможности их обеспечения и защиты ("право на правовую защиту"). Право обращения отдельных лиц в соответствии с международными договорами в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, с чем связаны соответствующие правоотношения этих лиц с наделенными необходимой компетенцией органами, сегодня признается как международно-правовыми актами, так и Конституцией Российской Федерации.

Возрастает число договоров, содержание которых касается обеспечения прав человека в таких сферах деятельности, как гражданские, семейные, трудовые и тому подобные правоотношения, правоотношения в связи с оказанием правовой помощи, в области образования, налогообложения, социального обеспечения, а также правоотношения, гарантирующие защиту жертв войны в период вооруженных конфликтов. Так, договоры о правовой помощи по гражданским, семейным делам конкретно определяют правомочия индивидов. В договорах об избежании (устранении) двойного налогообложения доходов и имущества отмечается, что они применяются к лицам, перечень которых здесь же уточняется. В Женевских конвенциях о защите жертв войны и в дополнительных протоколах к ним прямо говорится об их применении ко всем лицам, которые находятся под защитой этих документов.

Непосредственные правовые отношения с участием индивидов на международном уровне предусмотрены в договорных актах, закрепляющих и регламентирующих право обращения индивида в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека (Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод с Протоколом № 11 и ряд других). Аналогичное право личности зафиксировано в ч. 3 ст. 46 Конституции РФ.

Тема 4. Признание и правопреемство в международном праве

Лекция-мозговой штурм (2 часа)

План лекции:

- 4.1 Международно-правовое признание. Понятие, юридические последствия и значение признания.
- 4.2 Виды и формы признания Признание государств, правительств, воюющей и восставшей стороны, борющегося за самоопределение народа.
- 4.3. Правопреемство государств. Понятие и виды правопреемства.

Институт признания - один из важнейших институтов современного международного права. Наряду с признанием государств и правительств в настоящее время все шире применяется признание международных организаций и органов национально-освободительной борьбы. Признание имеет важное политическое значение и серьезные юридические последствия. Акт признания не только декларирует факт появления нового государства, правительства, но и содействует стабилизации их международного положения и реализации основных прав, принадлежащих им независимо от признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Адресаты признания. Способы признания.

Правопреемство – это переход прав и обязанностей от одного субъекта международного права к другому. Правопреемство государств означает смену одного государства другим в несении ответственности за международные отношения какой-либо территории. Проблемы правопреемства в международном праве регламентируются Венской конвенцией о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. и Венской конвенцией о правопреемстве в отношении

государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Объектами правопреемства являются: 1) международные договоры; 2) государственная собственность, в том числе, находящаяся за рубежом; 3) государственные архивы; 4) государственные долги. Население как активный объект правопреемства. ПлебесцитРаспад СССР и вопросы правопреемства. Правопреемство при деколонизации, объединении и разделении государств, при других территориальных изменениях.

Тема 6. Право международных договоров

Лекция-мозговой штурм (2 часа)

План лекции:

- 6.1 Понятие, сущность и юридическая природа международных договоров
- 6.2 Классификация и структура международного договора
- 6.3 Стадии заключения международного договора. Толкование договоров. Недействительность договоров. Прекращение и приостановление действия договоров.
- 6.4 Договорная правоспособность. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Участие в договоре и международное признание. Договор и третьи государства.

Международный договор является основным источником международного права. Международный договор - это явно выраженное соглашение между двумя или несколькими субъектами международного права, регулирующее их отношения путем создания взаимных прав и обязанностей в политической, культурной и других областях. Основными источниками права международных договоров являются: Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.; Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.; Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Необходимо иметь в виду, что положения, касающиеся порядка заключения, исполнения и денонсации международных договоров РФ, содержится также в Конституции РФ и Федеральном законе РФ "О международных договорах Российской Федерации" от 15 июля 1995 г. Понятие, сущность и классификация международных договоров. Право международных договоров, представляя собой отрасль общего международного права, является совокупностью правовых норм, регулирующих отношения государств и других субъектов международного права по поводу заключения, действия и прекращения международных договоров. Право международных договоров и его кодификация.

Главным принципом права международных договоров является принцип добросовестного выполнения международных обязательств, из них вытекающих. Субъектами права международных договоров могут быть только субъекты международного права, которые имеют равную правоспособность заключать договоры. Особенности заключения договоров первичными и производными субъектами международного права.

Заключение договоров. Органы, представляющие государства при заключении договоров. Полномочия. Согласование и принятие текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Альтернат. Ратификация. Принятие. Присоединение. Оговорки к договорам и их юридические последствия. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Возможность его временного применения. Поправки и изменения. Опубликование. Регистрация договоров.

Форма и структура договора. Преамбула, центральная и заключительная части. Приложения. Языки договоров. Аутентичные тексты. Наименования договоров.

Действие договоров. Действие договора во времени и пространстве. Порядок осуществления договора. Пролонгация. Внутригосударственное право и соблюдение договоров.

Толкование договоров. Виды толкования: официальное (аутентичное и неаутентичное), неофициальное. Согласно другой классификации применяются следующие виды толкования: грамматическое, логическое, специально-юридическое, систематическое, историческое, аутентичное. Основные приемы, принципы толкования.

Основания действительности и недействительности договора. Условия действительности договора. Основания оспоримости договора. Последствия недействительности договора. Прекращение действия договора. Время, условия и порядок прекращения договора. Денонсация. Аннулирование. Последствия прекращения и приостановления договоров. Влияние войны на договоры. Восстановление действия договоров.

Тема 7. Право внешних сношений

Лекция-мозговой штурм (2 часа)

План лекции:

7.1 Понятие и источники права внешних сношений.

7.2 Органы внешних сношений. Внутригосударственные органы внешних сношений. Зарубежные органы внешних сношений.

7.3. Понятие дипломатического и консульского права, их источники.

7.4 Постоянные представительства государств при международных организациях

В юридической науке нет единого подхода относительно термина «право внешних сношений». Чаще употребляется термин «дипломатическое и консульское право». Под правом внешних сношений понимается система международно-правовых норм, определяющих статус и функции органов внешних сношений государств, в частности нормы о дипломатических представительствах и консульских учреждениях, специальных миссиях, представительствах государств при международных организациях, иммунитетах и привилегиях дипломатов и консулов. Право внешних сношений включает в себя подотрасли: право внутригосударственных органов внешних сношений; право зарубежных органов внешних сношений, в том числе дипломатическое и консульское право; право специальных миссий; право специальных представительств государств при международных организациях; право дипломатического протокола. Право внешних сношений – одна из старейших отраслей права. Основными источниками права внешних сношений являются международный договор и международный обычай., появившиеся позже международные многосторонние конвенции, двусторонние соглашения между государствами и другими субъектами международного права.

Дипломатическое и консульское право - это совокупность правовых норм, регулирующих порядок организации и деятельности дипломатических и консульских представительств, назначения и отозвания дипломатов и консулов, их функции, иммунитеты, привилегии. Источниками дипломатического и консульского права являются многосторонние, двусторонние соглашения, обычаи. Важнейшими многосторонними соглашениями являются: Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.; Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.; Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.; Конвенция о специальных миссиях 1969г.

Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений. Ведомство иностранных дел: структура, функции. Органы внешних сношений по Конституции РФ. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Торговые представительства. Консульства. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства: понятие, состав, структура и функции. Дипломатические классы и ранги. Глава представительства. Порядок назначения и отозвания дипломатических представителей. Агреман, верительные и отзывные грамоты. Дипломатический корпус.

Дипломатические привилегии и иммунитеты, и их виды. Органы и круг лиц, пользующихся привилегиями и иммунитетами. Обязанности дипломатов в отношении государства пребывания. Привилегии и иммунитеты Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений ООН. Основные соглашения по вопросам привилегий и иммунитетов международных организаций. Привилегии и иммунитеты персонала ООН и других международных организаций. Соглашения отдельных организаций со страной пребывания.

Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях. Их функции, привилегии и иммунитеты. Привилегии и иммунитеты постоянных наблюдателей при ООН. Специальные миссии. Понятия и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.

Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции. Консульский округ. Классы консулов. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульский корпус. Консульские отделы дипломатических представительств.

Международные обязательства Российской Федерации по дипломатическим и консульским отношениям. Консульские конвенции, заключенные СССР и Российской Федерацией с иностранными государствами. Законодательство РФ по этим вопросам. Положение дипломатических и консульских представительств иностранных государств на территории РФ.

Тема 8. Международные организации и конференции

План лекции:

8.1 Международные межправительственные организации

8.2 Международные конференции

8.3 Организация Объединенных Наций

Международные организации и конференции — это формы многостороннего сотрудничества и многосторонней дипломатии. В настоящее время имеется более 300 международных межправительственных организаций. Их следует отличать от международных неправительственных организаций, которые объединяют физических и юридических лиц разных стран и субъектами международного права не являются.

Международные организации создаются в соответствии с международными договорами и осуществляют компетенцию в рамках своего устава.

Международные организации делятся на универсальные (открытые для участия всех государств) и региональные. Известны открытые организации, членом которых может стать любое государство по своему усмотрению, и закрытые, членом которых можно стать по решению первоначальных членов.

Ознакомиться с компетенцией, структурой органов и функциями международной организации можно изучая ее Устав, а с порядком работы ее органов — изучая правила процедуры.

Международная межправительственная конференция — это временный коллективный орган государств, собирающийся для решения определенной задачи (чаще всего для разработки и принятия многостороннего договора). Конференции (они могут именоваться конгрессами, съездами, совещаниями и т.п.) работают в соответствии с правилами процедуры, которые сами принимают.

Конференции могут быть универсальными (например, Всемирная конференция по правам человека в Вене 1993 г.) и региональными (например, Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, проходившее с 1973 г. вплоть до преобразования в ОБСЕ в 1994г.).

Некоторые конференции проводятся в виде серии совещаний и длятся долгие годы. Например, Конференция ООН по морскому праву длилась с 1973 по 1982 г. Решения на конференциях и на сессиях органов международных организаций принимаются голосованием или консенсусом (считаются принятыми при отсутствии возражений кого-либо из участников).

Важнейшей международной организацией современности является Организация Объединенных Наций (ООН), созданная в 1945 г. и насчитывающая 185 членов.

Главными органами ООН являются Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет (ЭКОСОС), Совет по опеке, Международный суд и Секретариат. В систему ООН входят так называемые специализированные учреждения ООН — Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ЮНЕСКО, Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), Международная морская организация (ИМО), Всемирный почтовый союз (ВПС), Международный союз электросвязи (МСЭ) и др.

Всего таких организаций 16. Они представляют собой самостоятельные межправительственные организации (субъекты международного права), действующие на основе своих уставов. Однако ими заключены соглашения с ЭКОСОС об их постановке в связь с ООН в качестве специализированных учреждений ООН. ООН координирует деятельность этих организаций, получает от них регулярные доклады, обеспечивает взаимное представительство на сессиях органов.

Тема 10. Ответственность и санкции в международном праве

План лекции:

10.1. Понятие международно-правовой ответственности. Роль института ответственности в функционировании международного права.

10.2. Основания международно-правовой ответственности. Международные правонарушения: понятие, классификация. Понятие, признаки и виды международных преступлений. Государство как субъект международного правонарушения. Противоправное поведение государства (действие или бездействие его органов), вредные последствия и причинная связь как составные элементы правонарушения. Значение вины для возникновения ответственности государства. Преступления международного характера: понятие, субъекты, виды.

10.3. Виды международно-правовой ответственности государства: политическая и материальная ответственность. Их формы. Особенности ответственности государства за агрессию. Санкции. Реторсии, сатисфакции, репарации, реституции, субституции.

10.4. Ответственность международных организаций. Международные организации как субъекты международной ответственности и как субъекты международных претензий.

10.5. Международная уголовная ответственность физических лиц. Основные международно-правовые акты, регулирующие уголовную ответственность физических лиц. Ответственность за агрессию, геноцид и апартеид и другие международные преступления. Перечень преступлений, влекущих за собой международную уголовную ответственность физических лиц. Порядок привлечения к уголовной ответственности физических лиц за международные преступления.

10.6. Уголовная ответственность физических лиц за преступления международного характера: основания, особенности.

Международно-правовая ответственность - это юридические последствия, наступающие для субъекта международного права, нарушившего международно-правовые нормы. Основанием возникновения международно-правовой ответственности субъекта международного права является совершение им международного правонарушения.

В международном праве все международные правонарушения в зависимости от степени их опасности и последствий делятся на: а) международные преступления; б) уголовные преступления международного характера; в) другие международные правонарушения (деликты).

Международное преступление - особо опасное международное правонарушение, посягающее на жизненно важные интересы государств и наций, подрывающее основы их существования, грубо попирающее важнейшие принципы международного права, представляющее угрозу международному миру и безопасности (агрессия, апартеид и др.).

Уголовное преступление международного характера - деяние, имеющее международно-общественную опасность, посягающее на интересы нескольких или всех государств (рабство, пиратство и др.).

Международные деликты - противоправные действия, наносящие ущерб отдельному государству или ограниченному кругу субъектов международного права (нарушение торговых обязательств и др.).

Основные принципы международно-правовой ответственности:

1. каждый субъект несет ответственность за свое собственное поведение в отношении своих собственных международно-правовых обязательств;
2. один субъект международного права может нести ответственность за международно-противоправное деяние другого субъекта (например, в том случае, если деяние было совершено под его руководством и контролем);
3. ответственность субъекта международного права возникает в силу нарушения им международно-правового обязательства независимо от происхождения соответствующего обязательства (установление обычной нормой международного права, договором или общими принципами права);
4. деяние субъекта международного права выражается в активном действии или в бездействии.

Виды международно-правовой ответственности государств:

- политическая;
- материальная.

Политическая ответственность, как правило, сопровождается применением принудительных мер в отношении государства-правонарушителя и сочетается с материальной ответственностью.

Формы политической ответственности государств:

- санкции;
- реторсии;
- репрессалии;
- сатисфакция;
- ресторация;
- приостановление членства или исключение из международной организации;
- подавление агрессора силой.

Международная уголовная ответственность физических лиц - один из наиболее сложных вопросов данной темы. Физические лица, совершившие международные преступления, могут быть привлечены к уголовной ответственности в соответствии с действующими международными соглашениями, предусматривающими наказание за такие преступления. Ответственность физических лиц за международные преступления наступает при условии, что преступные деяния отдельных лиц связаны с преступной деятельностью государств. Уголовная ответственность физических лиц предусмотрена также за уголовные преступления международного характера. За указанные преступления физические лица несут самостоятельную ответственность. Право и обязанность наказывать физических лиц, совершивших международное уголовное преступление, как правило, признаются за государством, на территории которого были совершены преступления.

Тема 11. Международное гуманитарное право

План лекции:

11.1 Понятие международного гуманитарного права

11.2 Источники международного гуманитарного права

11.3. Международные стандарты прав и свобод человека

- 11.4. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека
- 11.5. Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов
- 11.6. Гражданство и международное право
- 11.7. Статус иностранных граждан и международное право
- 11.8. Статус беженцев и право убежища

Население государства: понятие и состав. Необходимость и направления международного сотрудничества по правовому регулированию и защите отдельных категорий населения. Население государства состоит из граждан данного государства, а также проживающих в стране иностранных граждан, лиц без гражданства (апатридов) и лиц, имеющих двойное гражданство (бипатридов). Правовое положение населения государства регламентируется, прежде всего, нормами национального права страны, в которой оно проживает. Однако значительную роль здесь играют и нормы международного права, которые определяют, в частности, правовое положение иностранцев, правоотношения с иностранным элементом и т.д.

Гражданство: понятие, исторические типы и значение. Основные положения международного права по вопросам гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Закон о гражданстве Российской Федерации 1991 г. Гражданство - это устойчивая политико-правовая связь лица с определенным государством, которая характеризует основы правового статуса личности и выражается в совокупности взаимных прав, обязанностей и ответственности. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства устанавливаются национальным законодательством соответствующего государства в соответствии с общепризнанными нормами международного права. Международно-правовые нормы о гражданстве регулируют как общие вопросы гражданства (о праве каждого на гражданство; о сохранении гражданства при вступлении в брак; о гражданстве детей и др), так и специальные (проблемы двойного гражданства и безгражданства).

Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, утрата гражданства. Восстановление в гражданстве. Двойное гражданство. Договоры о ликвидации двойного гражданства. Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства.

Правовое положение иностранцев, его основные виды и особенность правового регулирования. Правовое положение иностранцев в России. Иностранцем гражданином является лицо, не имеющее гражданства страны пребывания, но имеющее доказательство принадлежности к гражданству другого государства. Правовое положение иностранцев в государстве регулируется национальным законодательством страны пребывания и нормами международных договоров. Правовое положение (правовой режим) иностранцев представляет собой совокупность их прав и обязанностей на территории данного государства. Различают три вида правового режима иностранцев: национальный режим; специальный режим; режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим предполагает уравнивание статуса иностранцев в той или иной сфере отношений с гражданами страны пребывания. Специальный режим заключается в предоставлении иностранным гражданам определенных прав и установлении для них определенных обязанностей. Режим наибольшего благоприятствования - предоставление иностранцам таких прав либо установление таких обязанностей в какой-либо области, какие предусмотрены для граждан любого третьего государства, находящихся в этой стране в наиболее выгодном положении.

Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Его необходимость, направления, регламентация. Основные изменения в международном праве в вопросе о правах человека. Основные международные договоры и документы о правах человека. Права человека и ОБСЕ. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации 1991 г. Другое законодательство РФ о правах человека.

Международно-правовые обязательства Российской Федерации в связи с принятием ее в Совет Европы. Виды и характер обязательств, процедура их реализации в законодательстве и правозащитной практике РФ.

Международная борьба с геноцидом, апартеидом и расовой дискриминацией.

Международная защита прав женщин и детей. Международные договоры о политических правах женщин, о гражданстве замужней женщины, о ликвидации дискриминации женщин и другие. Конвенция прав ребенка 1989 г.

Конвенции по вопросам условий труда, о защите прав трудящихся-мигрантов и членов их семей.

Защита прав человека во время вооруженных конфликтов. Право убежища и его виды. Декларация о праве убежища 1967 г. Право убежища в Российской Федерации. Право дипломатического убежища в латиноамериканских странах.

Правовое положение беженцев. Международные договоры о статусе беженцев. Деятельность Верховного Комиссара ООН по делам беженцев. Правовое положение национальных меньшинств и малочисленных народов: международно-правовые вопросы.

4.3 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1	Международное (публичное) право как особая правовая система	2	Семинар-дискуссия (2 часа)
2	2	Источники, основные принципы международного права	4	Семинар-дискуссия (4 часа)
3	3	Субъекты международного права	2	Семинар-дискуссия (2 часа)
4	4	Признание и правопреемство в международном праве	2	Семинар-диспут (2 часа)
5	5	Территория и население в международном праве	2	Круглый стол (2 часа)
6	6	Право международных договоров	2	Мозговой штурм (2 часа)
7	7	Право внешних сношений	2	Семинар-дискуссия (2 часа)
8	8	Международные организации и конференции	2	Круглый стол (2 часа)
9	9	Мирные средства разрешения международных споров	2	Семинар-дискуссия (2 часа)
10	10	Ответственность и санкции в международном праве.	2	Мозговой штурм (2 часа)
11	11	Международное гуманитарное право	2	Мозговой штурм (2 часа)
12	12	Право международной безопасности	2	Круглый стол (2 часа)
13	13	Международное право в период вооруженных конфликтов	2	Мозговой штурм (2 часа)
14	14	Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества	2	Круглый стол (2 часа)
15	15	Международное морское, воздушное и космическое право	4	Круглый стол (2 часа)
ИТОГО			34	34

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат: учебным планом не предусмотрено.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>			<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>	<i>ОК</i>				
			4	1	7				
1		2	3	4	5	6	7	8	9
1. Международное (публичное) право как особая правовая система		8	+	-	-	1	8	Лк, ПЗ	экзамен
2. Источники, основные принципы международного права		12	+	-	-	1	12	Лк, ПЗ	экзамен
3. Субъекты международного права		7	+	-	-	1	7	Лк, ПЗ	экзамен
4. Признание и правопреемство в международном праве		8	+	-	-	1	8	ПЗ	экзамен
5. Территория и население в международном праве		6	+	-	-	1	6	Лк, ПЗ	экзамен
6. Право международных договоров		8	-	+	-	1	8	Лк, ПЗ	экзамен
7. Право внешних сношений		8	-	+	-	1	8	Лк, ПЗ	экзамен
8. Международные организации и конференции		8	-	+	-	1	8	ПЗ	экзамен
9. Мирные средства разрешения международных споров		6	-	+	-	1	6	Лк, ПЗ	экзамен
10. Ответственность и санкции в международном праве.		8	-	+	-	1	8	Лк, ПЗ	экзамен
11. Международное гуманитарное право		8	-	-	+	1	8	ПЗ	экзамен
12. Право международной безопасности		6	-	-	+	1	6	ПЗ	экзамен
13. Международное право в период вооруженных конфликтов		6	-	-	+	1	6	ПЗ	экзамен
14. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества		6	-	-	+	1	6	ПЗ	экзамен
15. Международное морское, воздушное и космическое право		12	-	-	+	1	12	ПЗ	экзамен
всего часов		117	48	48	48	3	144		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Пронин, А.А. Защита прав человека: национальные и международные механизмы: методические указания по проведению практических занятий / А.А. Пронин; Уральский гуманитарный институт. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 16 с. - ISBN 978-5-4475-2008-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253876>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, КР)</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291	Лк, ПЗ, СР	1(э.р.)	1
2.	Международное право: учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506	Лк, ПЗ, СР	1(э.р.)	1
Дополнительная литература				
3.	Международное право: краткий курс /. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865	Лк, ПЗ, СР	1(э.р.)	1
4.	Международное право: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051	ПЗ, СР	1(э.р.)	1
5.	Макушев, П.В. Международное право. Словарь-справочник : учебное пособие / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. - Москва : Прометей, 2017. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207	Лк, ПЗ, СР	1(э.р.)	1

6.	Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02226-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791	Лк, СР	ПЗ,	1(э.р.)	1
7.	Русинова, В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В.Н. Русинова. - Москва : Статут, 2015. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579		ПЗ, СР	1(э.р.)	1
8.	Международное гуманитарное право : учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др. ; под ред. И.И. Котлярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01505-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789	Лк, СР	ПЗ,	1(э.р.)	1
9.	Остроумов, Н.Н. Правовой режим международных воздушных перевозок : монография / Н.Н. Остроумов. - Москва : Статут, 2015. - 396 с. - Библиогр.: с. 346-365 . - ISBN 978-5-8354-1098-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448447		ПЗ, СР	1(э.р.)	1
10.	Пронин, А.А. Защита прав человека: национальные и международные механизмы: методические указания по проведению практических занятий / А.А. Пронин; Уральский гуманитарный институт. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 16 с. - ISBN 978-5-4475-2008-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253876		ПЗ, СР	1(э.р.)	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe_

2. Электронная библиотека БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=

3. Электронно- библиотечная система «Университетская библиотека on-line»

<http://biblioclub.ru/>

4. Электронно- библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации могут облегчить предметное усвоение изучаемого материала. Изучение студентами международного права должно сочетаться с самостоятельной проработкой основополагающих вопросов учебной дисциплины и собственными оценками действующих норм международного права и международной практики государств. Представленный материал охватывает весь курс международного права, изучаемого в вузах. На основании предварительного изучения рекомендованной и самостоятельно подобранной литературы, таблиц и текстов международных договоров студент должен дать краткие по объему и глубокие по содержанию ответы на поставленные вопросы, подтверждая их примерами из международной практики государств со ссылками на конкретные статьи международных конвенций, договоров и соглашений. В процессе подготовки обучающихся должны быть созданы конкретные представления об особенностях международного права как системы, о способах реализации норм международно-правовых договоров.

Целью изучения данной дисциплины, которая реализуется в ходе лекций и практических занятий, является формирование знаний обучающихся о международном праве как комплексе юридических норм, регулирующих не только межгосударственные, но и внутригосударственные отношения с позиций международного сообщества в целом. Для достижения указанной цели обучающимся необходимо сформировать знания о международном праве как системе юридических норм; познакомиться с источниками, процессом, принципами, формами создания международно-правовых норм; сформировать представление о способах взаимодействия международного и внутригосударственного права. В результате изучения курса обучающиеся должны обладать определенным уровнем освоения дисциплины, который включает в себя: знание основных понятий и общих институтов международного права; знание отраслей международного права; умение анализировать и квалифицировать методы и нормативный материал публичного международного права; умение адаптировать теоретические основы «Международного права» к условиям восприятия различными социальными группами (ученики школ, родительская общественность, участники научно-методических объединений и др.); владение специальной юридической терминологией.

Данная учебная дисциплина имеет тесную взаимосвязь по методологическим основам понимания государства и права, понятийному и категориальному аппарату с Теорией государства и права. В связи с тем, что предметом изучения международного права являются, в том числе и частноправовые отношения, вопросы товарооборота и расчетов, различные виды договорных отношений, очевидна связь данной дисциплины с Гражданским правом. Общими методологическими основами, пониманием системы, принципов международного права обусловлена тесная взаимосвязь данной дисциплины с международным частным правом.

Наиболее трудоемкой, но совершенно необходимой, частью подготовки к семинару является конспектирование. Конспективная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения необходимых рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включают и собственные замечания, размышления, оставляемые, как правило, на полях. Конспект составляется в следующей последовательности:

а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, указывается автор, место и год издания работы;

б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях.

На семинарских занятиях обучающийся должен:

а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;

б) внимательно следить за выступлениями;

в) уметь вести полемику с оппонентами.

Доклады (сообщения) - первый вид научно-исследовательской работы в университете. Именно при подготовке данного вида письменной работы, обучающиеся впервые знакомятся с логикой научного исследования. Тематика докладов, как правило, озвучивается преподавателем.

Рекомендации к подготовке доклада:

1. Предварительное знакомство с темой. С целью получения представлений об этапах становления международного права как системы необходимо знакомство с трудами общего содержания - это академические издания, вступительные статьи к монографиям и т.д.

2. Чтение источников (документов) и углубленной научной литературы. Его необходимо тщательно проанализировать и сделать определенные выводы. Работа с источниками (документами) зачастую длительная и серьезная, требуется тщательность и вдумчивость. Материал источника должен быть использован полностью, информация обязана быть осмыслена в комплексе. Чтение источника подразумевает сбор сведений с одновременной фиксацией, т.е. с составлением выписок. Любая полезная информация должна сразу записываться с неременной ссылкой на источник.

3. Сформулировать цели и задачи доклада, составить максимально подробный план.

4. После составления плана начинается чтение специальной научной литературы и работа над отдельными частями доклада. Сбор информации из литературы не сильно отличается от сбора сведений в источнике. Существенное отличие - в подавляющем большинстве случаев прямое цитирование лучше заменить на пересказ. Если используется труд другого ученого, нужно на него сослаться, указав выходные данные книги и номер страницы.

Части доклада лучше писать в последовательности, в которой они будут читаться. Практика показывает, что оптимальным является объем до пяти страниц печатного текста 14 шрифтом через полтора интервала. Преподаватель будет оценивать качество работы с источниками, логику исследования и соответствие форме.

5. После написания доклада необходимо прочитать текст целиком, обращая внимание на ясность изложения и логику. На данном этапе устраняются несогласованность в абзацах, отдельные блоки меняются местами и т.д.

6. После подготовки итогового варианта доклад защищается на семинарском занятии.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие №1 Международное (публичное) право как особая правовая система

Цель работы: выявить характерные черты международного права как особой правовой системы.

План семинара:

1. Понятие, функции и предмет регулирования международного права.
2. Международное право как особая система права.
3. Этапы развития международного права. Основные черты и тенденции развития современного международного права.

Контрольные вопросы и задания:

1. Перечислите особенности международного права с раскрытием их сущности.
2. Укажите особенности современного международного права.
3. Приведите классификацию международно-правовых норм с приведением практических примеров.
4. Раскройте понятие системы международного права и ее структурных элементов.
5. Дайте определение международного права.
6. Что понимается под объектом и предметом международного права?
7. Какова сущность дуалистической и монистической теорий взаимодействия международного и внутригосударственного права?

8. Как осуществляется трансформация международно-правовых норм во внутригосударственное право?

Порядок выполнения:

На первом занятии важно уяснить специфику изучаемой отрасли, для чего после определения понятия международного права необходимо обратить внимание на сравнение международного и внутригосударственного права. Для глубокого понимания сущности определения международного права необходимо провести сравнительный анализ определений, данных различными исследователями. Полезным будет также соотнести международное публичное и международное частное право. Следует уделить внимание процессам взаимодействия международного права с внешней политикой, дипломатией. Необходимо также раскрыть содержание функций международного права.

Рассматривая систему международного права, надо выявить особенности международно-правовых норм, назвать основные институты и отрасли международного права. Для более наглядного представления о структуре международного права как системы, целесообразно использовать графические схемы взаимодействия указанных структурных элементов.

При подготовке ответа на вопросы семинара необходимо ознакомиться с различными вариантами периодизации международного права, определить характерные черты этапов его развития, сравнить современное международное право с классическим.

Форма отчетности:

Устные ответы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить самостоятельно понятие, функции, охарактеризовать предмет регулирования международного права.
2. Проанализировать международное право как особую систему права.
3. Охарактеризовать этапы развития международного права.
4. Изучить и обобщить основные черты и тенденции развития современного международного права.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции Международное (публичное) право как особая правовая система, а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>

Дополнительная литература:

2. Международное право: краткий курс /. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865>

3. Международное право: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051>.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что понимается под международной системой в широком и узком смысле?
2. Перечислите этапы становления и развития международного права, основные события.

3. Перечислите характерные черты современного международного права, приведите примеры.

Практическое занятие №2 Источники, основные принципы международного права.

Цель работы:

1. Сформировать представление об источниках международного права и их классификации.
2. Уяснить общие и особенные черты основных источников международного права.
3. Проанализировать содержание принципов международного права.

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Международный договор и международный обычай как основные источники международного права.
2. Решения международных организаций и конференций как источники международного права.
3. Роль принципов международного права в современной практике взаимодействия субъектов.

Порядок выполнения:

Источники международного права следует подразделять на основные и вспомогательные, показать современные тенденции их развития. При характеристике международного договора и международного обычая целесообразно провести сравнительный анализ их сходств и различий.

Форма отчетности:

Устные ответы. Письменное заполнение таблицы с подробной характеристикой каждого принципа международного права.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить таблицу «Источники международного права».
2. Проанализировать содержание и способы реализации принципов международного права.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Источники, основные принципы международного права», а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
2. Международное право: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051>

Дополнительная литература:

3. Международное право: краткий курс /. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865> (28.03.2018).

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое источник международного права? По каким признакам можно классифицировать источники международного права?
2. Дайте определение международного договора, международного обычая?
3. Каковы признаки международного обычая?
4. как взаимодействуют международный договор и международный обычай?

Практическое занятие №3 Субъекты международного права.

Цель работы:

1. Сформировать представление о характерных чертах субъектов международного права, их классификации.
2. Проанализировать особенности государства как субъекта международного права.
3. Выявить способы образования новых субъектов международного права.

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Российская Федерация как субъект международного права.
2. Международно-правовой статус субъектов федерации.
3. Образование новых субъектов международного права в XX-XXI веке.

Порядок выполнения:

Задание выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

Форма отчетности:

Устные ответы, доклады.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дать определение субъекта международного права, перечислить характерных чертах субъектов международного права, их классификации.
2. Охарактеризовать государство как субъекта международного права.
3. Проанализировать участие Российской Федерации в международных отношениях.
4. Перечислить способы образования новых субъектов международного права.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Субъекты международного права», а также материал рекомендуемой литературы. Рассмотрение темы следует начинать с выявления признаков субъектов международного права и определения их классификаций.

При подготовке ко второму вопросу необходимо уяснить, почему государства являются основными субъектами, важно также видеть специфику международной правосубъектности федеративных государств, принимая во внимание особый статус членов федерации.

При раскрытии правосубъектности международных организаций, государственно-подобных образований важно показать их производный от государств характер и особенности их участия в международных отношениях. В данном вопросе необходимо также выявить различные подходы к определению международно-правового статуса физических лиц и обосновать возможность признания их субъектам международного права.

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства

иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>

2. Международное право: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051>

Дополнительная литература:

3. Международное право: краткий курс /. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865> .

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение субъекта международного права.
2. Каков круг субъектов международного права?
3. Что такое государственный суверенитет?
4. Кто является субъектом международного права в конфедерациях и федерациях?

Практическое занятие №4 Признание и правопреемство в международном праве.

Цель работы:

1. Выявить современные требования к образовательному процессу с учетом формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

2. Сформировать представление о подготовке технологической карты урока: определение целей, планирование содержания. Типовые и авторские системы оценки знаний обучающихся

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Признание государств как субъектов международного права: историко-правовой аспект.
2. Правопреемство государств: историко-правовой аспект.
3. Специальные доктрины о признании правительств (доктрины Тобара и Эстрады).

Порядок выполнения:

Задание выполняется после ознакомления обучающихся с лекционным материалом и материалом учебной литературы, оформляется на бумажном носителе. После публичного представления докладов в аудитории основные тезисы фиксируются обучающимися самостоятельно. Обсуждение проходит по основным разделам докладов. Обучающиеся самостоятельно делают аргументированные выводы.

Форма отчетности:

Устные ответы

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать особенности международного признания государств и правительств.
2. Правопреемство государств
3. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Отвечая на вопрос о признании государств, правительств необходимо раскрыть

сущность этого института и различных теорий, форм и видов признания. Необходимо обратить внимание на существование специальных доктрин о признании правительств (доктрины Тобара и Эстрады). Рассмотрение данного вопроса тесно связано с пониманием особенностей основных субъектов международного права и понятием территории в международном праве. При рассмотрении правопреемства необходимо учесть существующие теории: универсального правопреемства, континуитета, частичного правопреемства, теорию правопреемственности, «tabula rasa». Для понимания сущности правопреемства следует обратиться к соответствующим конвенциям, различая правопреемство в отношении международных договоров, государственных долгов, собственности, архивов.

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>

2. Международное право: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051>

Дополнительная литература:

3. Международное право: краткий курс /. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что представляет собой международно-правовое признание?
2. Каковы виды признания?
3. Кто может быть дестинатором (адресатом) признания?
4. Раскройте сущность декларативной и конститутивной теории признания.
5. Что такое правопреемство государств?
6. Что служит основанием правопреемства?
7. Что является объектом правопреемства?
8. В чем состоит основная особенность правопреемства новых независимых государств (бывших колоний) в отношении международных договоров?
9. В чем заключаются особенности положения России как государства-продолжателя СССР?

Практическое занятие №5 Территория и население в международном праве.

Цель работы:

1. Усвоить понятие и виды территорий в международном праве.
2. Изучить понятие, виды и порядок установления государственной границы.
3. Проанализировать понятие и свойства «Международные реки и озера».
4. Изучить международно-правовой режим Арктики и Антарктики.

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Юридическая природа понятия «территория» в международном праве.
2. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики: историко-правовой аспект.

Порядок выполнения:

Данная тема является определяющей для последующих отраслей международного права: морского, воздушного, космического. Поэтому важно иметь представление о видах

территорий, особое внимание при этом следует обратить на понятие и состав государственной территории.

Среди видов государственной границы выделяют сухопутные, водные, морские, воздушные. Необходимо выяснить порядок их установления, содержание режима государственной границы, для чего следует обратиться не только к международным договорам, но и к Закону РФ «О Государственной границе Российской Федерации» (1993г.), Таможенному кодексу РФ (1993г.), Воздушному кодексу РФ (1997г.).

Затем необходимо показать особенности статуса международных рек и озер. При подготовке вопроса об Арктике важно знать территорию секторов, законодательство государств, граничащих с Северным Ледовитым океаном, а также Конвенции по морскому праву 1958 и 1982 гг. Международно-правовой статус Антарктики определяется Договором 1959г., конвенциями 1980,1988 гг., из которых следует уяснить принципы регулирования деятельности государств по освоению минеральных ресурсов, охране морских ресурсов Антарктики.

Форма отчетности:

Устные ответы, доклады.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сравнить понятие «территория», «государственная граница» по различным источникам.
2. Перечислить виды территорий в международном праве.
3. Сформулировать понятие, виды и порядок установления государственной границы.
4. Проанализировать понятие и свойства «Международные реки и озера».
5. Указать особенные черты международно-правового режима Арктики и Антарктики.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Территория и население в международном праве», а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва: Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
2. Международное право: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051>

Дополнительная литература:

3. Международное право: краткий курс /. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865>
4. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02226-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791>

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Перечислите виды территорий по международному праву.
2. Дайте определение государственной территории и правовую характеристику ее составных частей.

3. Охарактеризуйте правовые основания изменения государственной территории.
4. Раскройте содержание основных стадий установления государственной границы
5. Назовите виды режимов на государственной границе и дайте правовую характеристик режиму государственной границы.
6. Раскройте полномочия пограничных представителей.
7. Раскройте особенности правового режима исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
8. Охарактеризуйте содержание принципов, определяющих режим открытого моря.

Практическое занятие №6 Право международных договоров.

Цель работы:

1. Уяснить понятие и источники права международных договоров.
2. Проанализировать понятие и юридическую природу международного договора.
3. Рассмотреть порядок заключения международного договора.
4. Изучить способы толкования и недействительности международного договора.
5. Изучить способы прекращения и приостановление действия договора.

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Определение целей изучения и отбор содержания разделов, тем курса. Структурно-функциональный анализ учебного материала.
2. Глобальная сеть Интернет в работе преподавателя правовых дисциплин.
3. Виды анализа урока: цели и структурные компоненты.
4. Основы научной организации труда учителя.
5. Нормативные основы подготовки к преподаванию правовых курсов. Учебно-методический комплекс по праву и обществознанию.

Порядок выполнения:

Изучение темы следует начать с выяснения источников этой отрасли, показав при этом значение Венских конвенций 1969 и 1986 гг., а также Конституции РФ 1993г., Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» 1995г.

Рассматривая юридическую природу международных договоров, особое внимание следует обратить на договорную правоспособность субъектов международного права, форму и структуру договора. Необходимо также классифицировать договоры по различным основаниям.

При изучении третьего вопроса требуется определить содержание каждой стадии заключения договора. Особо следует выявить условия и порядок ратификации договоров, в том числе в Российской Федерации. Важно также понять значение оговорок к договорам.

Четвертый вопрос предполагает знание видов и принципов толкования договоров, условий и последствий недействительности договоров. Среди различных способов прекращения договоров особо необходимо провести различия между денонсацией и аннулированием.

Форма отчетности:

Устные ответы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать нормативно-правовую базу, являющуюся основой для подготовки международных договоров.
2. Проанализировать этапы становления права международных договоров, как старейшей отрасли международного права.
3. Привести примеры международных договоров с участием Российской Федерации в рамках рассматриваемой классификации.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Право международных договоров», а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>

2. Международное право: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051>

Дополнительная литература:

3. Международное право: краткий курс /. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865>

4. Макушев, П.В. Международное право. Словарь-справочник : учебное пособие / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. - Москва : Прометей, 2017. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>

5. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02226-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие конвенции являются источниками права международных договоров?
2. Каков порядок заключения и денонсации международных договоров?
3. Создают ли договоры обязательства для третьих государств?
4. Что такое аутентичный текст, парафирование, ратификация?
5. Каково основное содержание законодательства Российской Федерации о международных договорах?

Практическое занятие №7 Право внешних сношений.

Цель работы:

1. Изучить понятие права внешних сношений. Институты и источники права внешних сношений.
2. Проанализировать правовой статус дипломатических представительств и их персонала.
3. Проанализировать правовой статус консульских учреждений и их персонала.

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Дипломатические представительства.
2. Торговые представительства: понятие, функции.
3. Понятие и функции специальных миссий.
4. Министерство иностранных дел Российской Федерации: историко-правовой аспект.

Порядок выполнения:

Первый вопрос помимо определения понятия и источников данной отрасли включает выяснение системы органов внешних сношений как внутригосударственных (общей и специальной компетенции), так и зарубежных (постоянных и временных). Рекомендуется

рассмотреть различные источники права внешних сношений, особое внимание следует уделить рассмотрению основных позиций Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961г. и Венской конвенции о консульских сношениях 1961г.

Затем следует перейти к изучению дипломатического права: выявить виды дипломатических представительств, порядок их создания и основные функции. Важное значение имеет определение привилегий и иммунитетов дипломатических представительств и их персонала. В таком же порядке целесообразно рассматривать и консульское право, обратив особое внимание на функции консульских учреждений.

В заключении следует уяснить особенности компетенции специальных миссий, торговых представительств государств при международных организациях.

Форма отчетности:

Устные ответы. Защита элемента урока.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать основы права внешних сношений как одной из старейших отраслей международного права.
2. Представить схематично структуру органов внешних сношений.
3. Перечислить дипломатические иммунитеты и привилегии дипломатических представителей.
4. Сформулировать особенности правового положения постоянных представительств государств при международных организациях.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Право внешних сношений», а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва: Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>

2. Международное право: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051>

Дополнительная литература:

3. Международное право: краткий курс /. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865>

4. Макушев, П.В. Международное право. Словарь-справочник : учебное пособие / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. - Москва : Прометей, 2017. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-400; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое право внешних сношений и каковы его основные институты?
2. Расскажите о полномочиях внутригосударственных органов внешних сношений Российской Федерации?
3. Каков правовой статус дипломатических представительств?
4. Расскажите о правовом статусе консульских учреждений.
5. Что такое консульский округ и консульский патент?
6. Какими привилегиями и иммунитетами обладают дипломатические представительства, консульские учреждения и их персонал?

7. Кто такой почетный консул и каково его правовое положение?
8. Расскажите о правовом положении постоянных представительств государств при международных организациях.

Практическое занятие №8 Международные организации и конференции.

Цель работы:

1. Изучить понятие, функции, виды международных организаций.
2. Проанализировать классификацию и направления деятельности международных межправительственных и региональных международных организаций.
3. Изучить роль и значение деятельности международных конференций.

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. ООН: цели, принципы, органы.
2. Роль международных организаций и конференций в международном сотрудничестве государств.

Порядок выполнения:

Приступая к изучению данной темы, надо иметь в виду, что современное международное право, международные отношения немыслимы без международных организаций. Поэтому важно выявить их функции и раскрыть содержание различных классификаций, а также историю создания международных организаций. Необходимо также рассмотреть вопросы о правосубъектности международных организаций и членстве в международных организациях. Анализируя виды международных организаций целесообразно рассмотреть сущность международных экономических, военных и политических организаций; деятельность международных кредитных, валютно-финансовых, торговых, морских, авиационных организаций, а также международных организаций в области науки, культуры и здравоохранения; деятельность неправительственных организаций. При рассмотрении второго вопроса особое внимание следует обратить на Генеральную Ассамблею и Совет безопасности, Секретариат ООН, на порядок принятия ими решений, а также на особенности специализированных учреждений ООН. Среди региональных организаций в первую очередь необходимо изучить европейские: Совет Европы, Европейский Союз, ОБСЕ, а также СНГ. Последний вопрос предполагает знание порядка созыва и проведения международных конференций, специфики принимаемых на них решений.

Форма отчетности:

Устные ответы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать требования, значение и целевые установки правового воспитания школьников.
2. Уяснить особенности содержательного наполнения воспитательных мероприятий с учетом требований образовательного стандарта.
3. Выявить особенности методики организации воспитательных мероприятий.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Международные организации и конференции», а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
2. Международное право: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051>

Дополнительная литература:

3. Международное право: краткий курс /. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865>
4. Макушев, П.В. Международное право. Словарь-справочник : учебное пособие / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. - Москва : Прометей, 2017. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие международной межправительственной организации.
2. В чем состоят основные отличия неправительственных международных организаций от межправительственных?
3. В чем проявляется международная правосубъектность межправительственных организаций?
4. Назовите главные органы Организации Объединенных Наций.
5. Какова юридическая сила резолюций Генеральной Ассамблеи ООН?
6. Каков состав Совета Безопасности ООН
7. В чем заключается принцип единогласия постоянных членов Совета Безопасности ООН («право вето»)?
8. Какие принудительные меры вправе принимать Совет Безопасности ООН для поддержания или восстановления международного мира?
9. Какова юридическая сила решений Международного Суда ООН?
10. Назовите специализированные учреждения ООН.
11. Приведите примеры региональных международных организаций.

Практическое занятие №9 Мирные средства разрешения международных споров.

Цель работы:

1. Изучить понятие международного спора и содержание принципа мирного разрешения международных споров.
2. Выявить согласительные средства разрешения международных споров.
3. Проанализировать судебные средства разрешения международных споров.
4. Изучить особенности урегулирования споров в международных организациях.

Задание:

Привести примеры практической реализации принципа мирного разрешения международных споров.

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Роль международного партнерства государств в мирном разрешении международных споров.
2. Роль ООН и европейских международных организаций в реализации принципа мирного разрешения международных споров.

Порядок выполнения:

Приступая к изучению к этой важной во многих отношениях темы, необходимо уяснить понятие «международный спор» и проследить развитие содержания принципа мирного разрешения международных споров. Затем следует приступить к рассмотрению таких средств, как переговоры, консультации, установление фактов, примирение, добрые услуги, посредничество. Третий вопрос предполагает знание конкретных процедур международного арбитражного разбирательства, а также порядка формирования и деятельности международных и региональных судов. Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в урегулировании международных споров. Помимо ООН и её специализированных учреждений необходимо изучить возможности различных европейских организаций: ОБСЕ, Европейского Союза, Совета Европы, СНГ в решении европейских споров.

Форма отчетности:

Устные ответы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать результативность реализации принципа мирного разрешения международных споров на современном геополитическом пространстве.
2. Выписать примеры реализации международного сотрудничества в международных споров по различным географическим регионам; с привлечением средств международных организаций.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Мирные средства разрешения международных споров», а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
2. Международное право: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051>

Дополнительная литература:

1. Международное право: краткий курс /. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865>
2. Макушев, П.В. Международное право. Словарь-справочник : учебное пособие / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. - Москва : Прометей, 2017. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что понимается под международной безопасностью и каковы основные факторы ее состояния?
2. Каковы основные направления формирования системы коллективной безопасности по Уставу ООН?
3. Назовите международно-правовые основы ограничения стратегических наступательных вооружений и формирования мер доверия.
4. Дайте характеристику мирных средств разрешения международных споров.

5. Дайте характеристику основных процедур оказания посреднических услуг в мирном разрешении международного спора.
6. Каковы порядок формирования и правовой статус следственных комиссий в мирном разрешении международных споров?

Практическое занятие №10 Ответственность и санкции в международном праве.

Цель работы:

1. Изучить понятие и основания международно-правовой ответственности.
2. Проанализировать виды и формы международной ответственности государств.
3. Сформулировать обстоятельства, освобождающие от международной ответственности осуществление ответственности.
4. Изучить основы международно-правовой ответственности международных организаций и физических лиц.

Задание:

Заполнить таблицу «Виды и формы международной ответственности государств»
Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Реализация международной ответственности государств в современном мире.
2. Роль и функции международных трибуналов: историко-правовой аспект.

Порядок выполнения:

Изучение темы следует начинать с уяснения понятия международно-правовой ответственности и условий ее возникновения, разграничивая при этом международные правонарушения, международные преступления и преступления международного характера.

Второй вопрос предполагает знание различных форм материальной и политической ответственности государств, включая конкретные примеры.

При рассмотрении обстоятельств, освобождающих от ответственности, особое внимание следует обратить на вину самой потерпевшей стороны, непредвиденный, непреодолимый случай, форс-мажорные обстоятельства, крайнюю необходимость, бедствие, а также согласие, ответные меры и самооборону.

Рассматривая вопрос об осуществлении ответственности, необходимо иметь в виду, что возможны два способа реализации: добровольный (согласительный) и с использованием принудительных средств. В этой связи особого изучения требует вопрос о санкциях, осуществляемых в порядке самопомощи и с помощью международных организаций, в первую очередь ООН.

В заключении следует выделить особенности ответственности международных организаций и физических лиц. При этом целесообразно обратиться к статутам международных трибуналов (Нюрнбергского, Токийского, для Югославии, для Руанды), а также Статуту международного уголовного суда.

Форма отчетности:

Устные ответы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить примеры реализации международно-правовой ответственности государств.
2. Выявить обстоятельства, освобождающие от международной ответственности осуществление ответственности

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Ответственность и санкции в международном праве», а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
2. Международное право: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051>

Дополнительная литература:

1. Международное право: краткий курс /. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865>
2. Макушев, П.В. Международное право. Словарь-справочник : учебное пособие / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. - Москва : Прометей, 2017. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое международно-правовая ответственность и каковы ее основания?
2. Каковы виды и формы международно-правовой ответственности?
3. В чем состоит различие между международным деликтом (правонарушением) и международным преступлением?
4. В чем смысл политической ответственности?
5. Что такое международно-правовая санкция?
6. Какие вы знаете обстоятельства, исключающие ответственность государств?
7. Могут ли физические лица быть субъектами международно-правовой ответственности?
8. Какова компетенция международного уголовного Суда?
9. Каковы особенности международно-правовой ответственности международных организаций?
10. Раскройте понятие «принуждение» в международном праве.
11. Назовите основные виды принуждения, используемые для реализации международно-правовой ответственности.

Практическое занятие №11 Международное гуманитарное право.

Цель работы:

1. Проанализировать международные стандарты в области прав человека.
2. Изучить международно-правовые вопросы гражданства.
3. Изучить правовое положение иностранцев, беженцев. Право убежища.
4. Проанализировать международные механизмы защиты прав человека.

Задание:

Заполнить таблицу «Способы приобретения гражданства» с указанием конкретных государств.

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Реализация международных механизмов защиты прав человека в современной геополитике.
2. Реализация международных стандартов в области прав человека.

Порядок выполнения:

При подготовке к занятию необходимо изучить международные стандарты в области прав человека, содержащиеся в многочисленных актах универсального и регионального характера. Особенно детально необходимо проанализировать нормы Всеобщей декларации прав человека 1948г. и Международных пактов 1966г. При этом важно уметь классифицировать права человека по содержанию.

Второй вопрос предполагает знание не только способов приобретения и прекращения гражданства, но и международных договоров, направленных на сокращение числа лиц с двойным гражданством, а также апатридов.

Рассмотрение правового статуса иностранцев, беженцев, лиц, получивших убежище, следует увязывать с соответствующими нормативными актами Российской Федерации.

Особое внимание следует уделить механизмам защиты прав и свобод человека, сложившимся на международном и региональном уровнях. Необходимо иметь представление о процедурах обращения в такие органы, как Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека. Важно также выявить особенности защиты прав отдельных категорий граждан: женщин, детей, национальных меньшинств.

Форма отчетности:

Устные ответы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить международные договоры, составляющие основу международного гуманитарного права.
2. Выявить эффективные механизмы защиты правового положения иностранцев, беженцев. Право убежища.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Международное гуманитарное право», а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
2. Международное право: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051>

Дополнительная литература:

3. Международное право: краткий курс /. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865>
4. Макушев, П.В. Международное право. Словарь-справочник : учебное пособие / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. - Москва : Прометей, 2017. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>
5. Международное гуманитарное право : учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др. ; под ред. И.И. Котлярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01505-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое права и свободы человека и какова их система?

2. Каковы основные способы приобретения и утраты гражданства?
3. Приведите содержание основных конвенций МОТ, защищающих трудовые права человека.
4. Каким способом регулируется правовое положение иностранцев?
5. В чем заключается особая защита государством прав женщин и детей?
6. Раскройте юридическое содержание институциональных и конвенционных механизмов защиты прав человека.
7. Какими правами обладают лица, подвергшиеся задержанию, обвиняемые, подсудимые, осужденные?
8. Каково различие в статусе беженца и лица, которому предоставлено право убежища?

Практическое занятие №12 Право международной безопасности.

Цель:

1. Уяснить понятие и источники права международной безопасности.
2. Изучить универсальную систему коллективной безопасности.
3. Изучить региональные системы коллективной безопасности.
4. Проанализировать процесс разоружения и ограничение вооружений.
5. Выявить эффективные меры по укреплению доверия в рамках международной безопасности.

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Реализация международных механизмов универсальной системы коллективной безопасности на примере международных конфликтов XXI века.
2. Роль международных организаций в укреплении системы коллективной безопасности.

Порядок выполнения:

При подготовке к занятию следует уяснить комплексный характер изучаемой отрасли международного права и особенности ее источников.

В формировании универсальной системы коллективной безопасности ведущую роль играет ООН. Особое внимание необходимо обратить на миротворческие операции, включая миссии военных наблюдателей и вооруженные силы ООН.

Среди региональных систем безопасности в первую очередь следует рассмотреть европейские механизмы, сложившиеся в рамках ОБСЕ, НАТО, а также СНГ. Четвертый вопрос предполагает обращение к многосторонним договорам, запрещающим или ограничивающим конкретные виды вооружений. Укрепление доверия включает такие меры, как уведомление, наблюдение, информация, контрольная деятельность.

Форма отчетности:

Устные ответы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить международные договоры, составляющие основу системы коллективной безопасности
2. Выявить эффективные механизмы защиты правового положения иностранцев, беженцев. Право убежища.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Право международной безопасности», а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва: Статут, 2016. - 848

с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>

2. Международное право: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051>

Дополнительная литература:

3. Международное право: краткий курс /. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865>

4. Макушев, П.В. Международное право. Словарь-справочник : учебное пособие / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. - Москва : Прометей, 2017. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что понимается под международной безопасностью и каковы основные факторы ее состояния?
2. Приведите практические примеры обеспечения коллективной безопасности (универсальной и региональной).
3. Каковы основные направления формирования системы коллективной безопасности по Уставу ООН?
4. Опишите условия создания и деятельности миротворческих сил ООН с приведением примеров из международной практики государств.
5. Назовите международно-правовые основы ограничения стратегических наступательных вооружений и формирования мер доверия.
6. Приведите краткое содержание конвенций, касающихся ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения.
7. Сформулируйте свою точку зрения в отношении Договора СНВ – 2 и ликвидации химического оружия в России к 2007 году.

Практическое занятие №13 Международное право в период вооруженных конфликтов.

Цель:

1. Изучить основы международно-правовой регламентации начала и окончания войны.
2. Проанализировать правовое положение участников военных действий.
3. Охарактеризовать средства и методы ведения военных действий.
4. Выявить особенности международно-правовая защита раненых, больных, военнопленных.

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Участники войны. Средства и методы ведения войны
2. Нейтралитет в войне
3. Защита жертв войны и культурных ценностей.
4. Окончание войны и его правовые последствия

Порядок выполнения:

Рассмотрение темы следует начинать с изучения международно-правовых актов, регламентирующих действия государств и других участников во время вооруженных конфликтов, а также основных принципов международного гуманитарного права. Необходимо также знать правовые последствия начала и окончания войны.

При подготовке второго вопроса важно уяснить различия в правовом статусе комбатантов и некомбатантов, а также содержание конвенций, запрещающих наемничество.

Особое внимание в современных условиях имеет вопрос о «законах и обычаях» войны, учитывая уровень развития науки и техники. Студенты должны знать запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Последний вопрос предполагает знание особенностей международно-правовой защиты жертв войны, прежде всего раненых, больных и военнопленных. При этом важно показать роль Международного комитета Красного Креста в гуманизации последствий международных вооруженных конфликтов.

Форма отчетности:

Устные ответы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и источники права вооруженных конфликтов
2. Правовое регулирование начала войны
3. Перечислите запрещенные средства и методы ведения войны.
4. Что такое нейтралитет? Каковы права и обязанности нейтральных государств в войне?
5. Правовые последствия начала войны
6. Какие существуют виды перемирия и капитуляций?
7. Что такое театр военных действий?
8. Кто является участником вооруженного конфликта?
9. Как осуществляется защита жертв войны и культурных ценностей?

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>.

2. Международное право: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051>

Дополнительная литература:

3. Международное право: краткий курс /. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865>

4. Макушев, П.В. Международное право. Словарь-справочник : учебное пособие / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. - Москва : Прометей, 2017. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>

5. Русинова, В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В.Н. Русинова. - Москва : Статут, 2015. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579>

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Международное право в период вооруженных конфликтов», а также материал рекомендуемой литературы.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Понятие и источники права вооруженных конфликтов
2. Правовое регулирование начала войны
3. Перечислите запрещенные средства и методы ведения войны. Что такое нейтралитет?
4. Каковы права и обязанности нейтральных государств в войне?
5. Правовые последствия начала войны
6. Какие существуют виды перемирия и капитуляций?
7. Что такое театр военных действий?
8. Кто является участником вооруженного конфликта?
9. Как осуществляется защита жертв войны и культурных ценностей?

Практическое занятие №14 Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества.

Цель:

1. Изучить понятие, источники, принципы международного экономического права.
2. Выявить особенности международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли; международно-правовое регулирование валютно-финансовых отношений; международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Международные экономические организации: история создания, эффективность деятельности.
2. Роль Российской Федерации в международном экономическом сотрудничестве.

Порядок выполнения:

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить содержание различных концепций международного экономического права, а также особенности источников этой отрасли, с учетом широкого распространения «мягкого права». Следует также раскрыть содержание принципов и режимов международного экономического права.

При рассмотрении второго вопроса важно показать роль Всемирной торговой организации в развитии сотрудничества в области торговых отношений. Третий вопрос предполагает знание организационной структуры таких учреждений, как Международный валютный фонд, Всемирный банк, механизма условий оказания ими финансовой помощи нуждающимся государствам.

При обсуждении последнего вопроса особое внимание следует обратить на развитие экономического сотрудничества государств в рамках Европейского Союза, СНГ и других региональных организаций.

Студент должен знать источники данной отрасли международного права: а) акты, регулирующие деятельность международных организаций в сфере экономики; б) торговые соглашения; в) соглашения о научно-техническом сотрудничестве; г) соглашения о международных расчетах и кредитах; д) соглашения по налоговым, таможенным, транспортным и иным вопросам; е) соглашения о международной купле-продаже и др.

Форма отчетности:

Устные ответы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислить субъектов международного экономического права.
2. Выявить способы разрешения международных экономических споров.
3. Международное торговое, финансовое, инвестиционное право: отраслевые особенности.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества», а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>

2. Международное право: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051>

Дополнительная литература:

3. Международное право: краткий курс /. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865>

4. Макушев, П.В. Международное право. Словарь-справочник : учебное пособие / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. - Москва : Прометей, 2017. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение международного экономического права.
2. Раскройте структуру международного экономического права
3. Какие принципы лежат в основе международного экономического права?
4. Определите источники МЭП и их особенности.
5. Раскройте содержание международного торгового права и перечислите основные торговые договоры этой подотрасли.
6. В чем состоит роль международного торгового и финансового права в регулировании отношений между физическими и юридическими лицами?
7. Каким образом осуществляется международно-правовая защита иностранных инвестиций?
8. Каковы основные средства разрешения международных экономических споров?
9. Перечислите основные специализированные учреждения ООН, функционирующие в экономической сфере.

Практическое занятие №15 Международное морское, воздушное и космическое право.

Цель:

1. Уяснить понятие, принципы и источники международного морского, воздушного и космического права.
2. Уяснить понятие «правовой режим морских пространств», «международные проливы и каналы».
3. Изучить правовое регулирование международных коммерческих воздушных сообщений.
4. Изучить международно-правовой режим космического пространства, космических объектов и космонавтов.
5. Проанализировать механизм несения субъектами ответственность в международном космическом праве.

Задание:

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Международное сотрудничество в области исследования и использования космоса.

2. Международные организации в области гражданской авиации.
3. Особенности классификации морских пространств.
4. Правовые вопросы обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасения на море.

Порядок выполнения:

Приступая к изучению темы международного морского права, следует охарактеризовать источники данной отрасли, в первую очередь Женевские конвенции по морскому праву 1958г. и Конвенцию ООН по морскому праву 1982г.

Далее внимание студентов необходимо переключить на знание определений и правового режима внутренних и архипелагских вод, территориального моря, прилегающей зоны, исключительной экономической зоны, континентального шельфа, открытого моря и международного района морского дна. При этом необходимо обратиться к соответствующим нормативным актам Российской Федерации. Необходимо обратить особое внимание на особенности международно-правового режима Черноморских, Балтийских и Магелланова проливов, а также Суэцкого, Панамского и Кильского каналов.

При рассмотрении особенностей международного воздушного права после характеристики источников данной отрасли следует выявить особенности правового регулирования международных полетов над государственной территорией и в международном воздушном пространстве. Особо необходимо выделить принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

Правовое регулирование международных коммерческих воздушных сообщений включает в себя пять «свобод воздуха», то есть различного уровня коммерческих прав. При этом целесообразно обратиться к нормам Воздушного кодекса РФ, регламентирующим коммерческую деятельность. Важно также знать основные направления деятельности международных организаций в области гражданской авиации.

В международном космическом праве следует отметить особенности определения правового режима космического пространства и небесных тел, а также космических объектов и космонавтов, опираясь на нормы соответствующих договоров. Большое значение имеет вопрос об ограничении военного использования космоса. Особый интерес вызывает регулирование видов космической деятельности, имеющих прикладное значение: космическая метеорология, связь, навигация. Для изучения настоящей темы необходимо тщательно проанализировать специальные источники международного космического права: Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.; Соглашение о спасении космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968 г.; Конвенция о международной ответственности за ущерб причиненный космическими объектами, 1972 г.; Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975 г. и др. В заключении необходимо выявить особенности ответственности в международном космическом праве.

Форма отчетности:

Устные ответы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислить субъектов международного экономического права.
2. Выявить способы разрешения международных экономических споров.
3. Международное торговое, финансовое, инвестиционное право: отраслевые особенности.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Прежде чем отвечать на вопросы необходимо проработать материал лекции «Международное морское, воздушное и космическое право», а также материал рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
2. Международное право: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Н.Ю. Шлюндт. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 166 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051>

Дополнительная литература:

1. Международное право: краткий курс /. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865>
2. Макушев, П.В. Международное право. Словарь-справочник: учебное пособие / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. - Москва : Прометей, 2017. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>
3. Остроумов, Н.Н. Правовой режим международных воздушных перевозок : монография / Н.Н. Остроумов. - Москва: Статут, 2015. - 396 с. - Библиогр.: с. 346-365 . - ISBN 978-5-8354-1098-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448447>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Изложите понятие и принципы международного морского, воздушного и космического права
2. Назовите основные источники международного морского, воздушного и космического права
3. Какие «свободы воздуха» характеризуют международное воздушное право и в чем они заключаются?
4. Каков статус воздушного судна?
5. Дайте правовую характеристику режимов в рамках международного морского права:
 - внутренних морских вод и территориального моря
 - исключительной экономической зоны и континентального шельфа
 - открытого моря
 - Международного района морского дна
6. Каков статус военного корабля в открытом море?
7. В чем различие и сходство правовых режимов космического пространства и небесных тел?
8. Какие виды деятельности разрешены, а какие - запрещены международным правом в космическом пространстве и на небесных телах?
9. Как решаются вопросы ответственности в космическом праве?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия (Лк, СЗ, СР)</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Общеаудиторный фонд университета	-	№№ 1-15
ПР	Общеаудиторный фонд университета	-	№№ 1-15
СР	ЧЗ №1, №2, №3	Электронный читальный зал - 15 компьютеров Pentium III, с выходом в Internet	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	ФОС
ОПК-4	Готовность профессиональной деятельности соответствию нормативно-правовыми актами системы образования	1. Международное (публичное) право как особая правовая система	Экзаменационные вопросы 1.1-1.7
		2. Источники, основные принципы международного права	Экзаменационные вопросы 2.1-2.9
		3. Субъекты международного права	Экзаменационные вопросы 3.1-3.3
		4. Признание и правопреемство в международном праве	Экзаменационные вопросы 4.1-4.3
		5. Территория и население в международном праве	Экзаменационные вопросы 5.1-5.2
ПК-1	Готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии требованиями образовательных стандартов	6. Право международных договоров	Экзаменационные вопросы 6.1-6.2
		7. Право внешних сношений	Экзаменационные вопросы 7.1-7.3
		8. Международные организации и конференции	Экзаменационные вопросы 8.1-8.6
		9. Мирные средства разрешения международных споров	Экзаменационные вопросы 9.1
		10. Ответственность и санкции в международном праве.	Экзаменационные вопросы 10.1-10.2
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	11. Международное гуманитарное право	Экзаменационные вопросы 11.1-11.4
		12. Право международной безопасности	Экзаменационные вопросы 12.1-12.2
		13. Международное право в период вооруженных конфликтов	Экзаменационные вопросы 13.1
		14. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества	Экзаменационные вопросы 14.1-14.2
		15. Международное морское, воздушное и космическое право	Экзаменационные вопросы 15.1-15.3

2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности и в соответствии с нормативно-правовыми актами системы образования	<p>1.1 Международное публичное право как особая правовая система</p> <p>1.2 Международное публичное право и международное частное право.</p> <p>1.3 Возникновение и развитие международного права</p> <p>1.4 Основные черты современного международного права</p> <p>1.5 Международное и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы</p> <p>1.6 Функции международного права во внутригосударственной сфере</p> <p>1.7 Международное право как фактор совершенствования национального законодательства</p>	<p>1. Международное (публичное) право как особая правовая система</p>
			<p>2.1 Нормы международного права. Виды норм.</p> <p>2.2 Создание норм. Иерархия норм. Кодификация норм.</p> <p>2.3 Понятие и виды источников международного права</p> <p>2.4 Понятие, сущность и юридическая природа международных договоров</p> <p>2.5 Международный договор. Классификация и структура договора.</p> <p>2.6 Стадии заключения международного договора. Толкование договоров. Недействительность договоров.</p> <p>2.7 Международный обычай как источник международного права.</p> <p>2.8 Акты международных конференций, организаций, судебных органов</p> <p>2.9 Основные принципы международного права. Классификация принципов международного права</p>	<p>2. Источники, основные принципы международного права</p>
			<p>3.1 Понятие и классификация субъектов международного права. Международная правосубъектность.</p> <p>3.2 Международная правосубъектность народов (наций), международных организаций. Международно-правовой статус индивидов.</p> <p>3.3 Российская Федерация как субъект международного права</p>	<p>3. Субъекты международного права</p>

			<p>4.1 Международно-правовое признание. Понятие, виды, формы</p> <p>4.2 Теории международно-правового признания, юридические последствия.</p> <p>4.3 Правопреемство государств. Понятие и виды правопреемства.</p>	4. Признание и правопреемство в международном праве
			<p>5.1 Территория и население в международном праве.</p> <p>5.2 Правовой статус Арктики и Антарктики</p>	5. Территория и население в международном праве
2	ПК-1	Готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями и образовательных стандартов	<p>6.1 Понятие и виды источников права международных договоров</p> <p>6.2 Заключение международных договоров. Прекращение и приостановление деятельности договоров</p> <p>7.1 Понятие и источники права внешних сношений. Органы внешних сношений</p> <p>7.2 Полномочия внутригосударственных органов внешних сношений Российской Федерации.</p> <p>7.3 Дипломатические представительства. Торговые представительства</p> <p>8.1 Понятие и источники права международных организаций. Виды международных организаций</p> <p>8.2 Организация объединенных наций: устав, цели, принципы, членство</p> <p>8.3 Содружество независимых государств</p> <p>8.4 Международное правосудие. Международные судебные учреждения</p> <p>8.5 Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека</p> <p>8.6 Международное право в деятельности судов, прокуратуры и правоохранительных органов исполнительной власти</p> <p>9.1 Мирные средства разрешения международных споров.</p> <p>10.1 Международно-правовая ответственность. Виды международных правонарушений.</p> <p>10.2 Виды и формы международно-правовой ответственности. Санкции в международном праве.</p>	<p>6. Право международных договоров</p> <p>7. Право внешних сношений</p> <p>8. Международные организации и конференции</p> <p>9. Мирные средства разрешения международных споров</p> <p>10. Ответственность и санкции в международном праве.</p>
3	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах	<p>11.1 Понятие и источники международного гуманитарного права</p> <p>11.2 Гражданство и международное право</p> <p>11.3 Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека</p> <p>11.4 Особенности международно-правовой защиты прав женщин и детей.</p>	11. Международное гуманитарное право

	деятельност и	<p>12.1 Понятие и источники права международной безопасности. Коллективная безопасность</p> <p>12.2 Понятие и источники международного уголовного права</p>	12. Право международной безопасности
		<p>13.1 Вооруженные конфликты и международное право</p>	13. Международное право в период вооруженных конфликтов
		<p>14.1 Международное экономическое право. Понятие, источники.</p> <p>14.2 Правовые формы экономического сотрудничества государств.</p>	14. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества
		<p>15.1 Понятие и источники международного морского права. Правовое регулирование отношений.</p> <p>15.2 Понятие и источники международного воздушного права. Правовое регулирование отношений.</p> <p>15.3. Международное космическое право. Понятие, источники, правовые формы сотрудничества</p>	15. Международное морское, воздушное и космическое право

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: (ОПК-4)</p> <p>- основные понятия, отрасли и институты международного права; основные источники, субъекты, виды норм международного права;</p> <p>(ОК-7)</p> <p>- способы реализации норм международного права во внутригосударственном праве, ключевые принципы международного права.</p> <p>(ПК-1)</p> <p>- особенности социального партнерства в системе образования; особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества.</p> <p>Уметь (ОПК-4)</p> <p>- анализировать и квалифицировать методы и нормативный материал частного и публичного международного права, решать профессиональные задачи с использованием норм международного права;</p>	отлично	<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала об отраслях и институтах международного права; основных источниках, субъектах, видах норм международного права далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса, в том числе о способах реализации норм международного права во внутригосударственном праве. Даны ссылки на первоисточники – документы, монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам международного частного права. Знает об особенностях социального партнерства в системе образования. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии международного права, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме;</p>

<p>(ОК-7) - адаптировать теоретические основы курса к восприятию различными субъектами образовательного процесса; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации. анализировать правомерность происходящих событий с точки зрения международного и внутригосударственного права, использовать,</p> <p>(ПК-1) - реализовать задачи правового воспитания в духе уважения и соблюдения международных обязательств Российской Федерации, основополагающих прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.</p>		<p>анализировать и квалифицировать методы и нормативный материал частного и публичного международного права, решать профессиональные задачи с использованием норм международного права, а также умение адаптировать теоретические основы курса к восприятию различными субъектами образовательного процесса. На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами международного права в контексте реализации задач правового воспитания. Студент владеет способами преподавания международного права на необходимом теоретическом и методическом уровне.</p>
<p>Владеть (ОПК-4) - способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; навыками использования норм международного права при решении правовых задач; специальной терминологией.</p> <p>(ОК-7) - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>(ПК-1) - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p>	<p>хорошо</p>	<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по способам реализации норм международного права во внутригосударственном праве, ключевым принципам международного права. Владение способами реализации норм международного права во внутригосударственном праве. Безупречное знание базовой терминологии международного права. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы. Имеются отдельные дефекты логики и содержания ответов. Предпринята попытка реализовать задачи правового воспитания в духе уважения и соблюдения международных обязательств Российской Федерации, основополагающих прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.</p>
	<p>удовлетв орительн о</p>	<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Не владеет способами адаптации теоретических основ</p>

		<p>курса к восприятию различными субъектами образовательного процесса. Слабое участие в дискуссии. Не владеет методами реализации задач правового воспитания. Базовая терминология международного права в целом усвоена. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен. Не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях международного права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины. Знания по предмету отсутствуют.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях семестра и получение студентом положительных оценок, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину занятий каждого семестра. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа или иного контроля, определяемого преподавателем. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

Основной формой проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Международное право» является устный опрос. Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота - количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- глубина - совокупность осознанных знаний об объекте;
- конкретность - умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- системность - представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
- развёрнутость - способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- осознанность - понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответы студента по вопросам дисциплины

В качестве дополнительных критериев оценки успеваемости преподаватель учитывает: наличие и качество конспектов лекций и практических занятий; посещаемость занятий; умение осуществлять правовую экспертизу нормативных актов на их соответствие требованиям норм международного права; ориентирование в специальной литературе по предмету; участие в научной и методической работе кафедры.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Международное право

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о международном праве как особой правовой системе, комплексе юридических норм, регулирующих не только межгосударственные, но и внутригосударственные отношения с позиции международного сообщества в целом.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний обучающихся о международном праве как системе юридических норм;
- знакомство с источниками, процессом, принципами, формами создания международно-правовых норм;
- формирование представления о взаимодействии международного и внутригосударственного права.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции - 17 час., практические занятия – 34 час., самостоятельная работа 66 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 Международное (публичное) право как особая правовая система
- 2 Источники, основные принципы международного права.
- 3 Субъекты международного права.
- 4 Признание и правопреемство в международном праве
- 5 Территория и население в международном праве.
- 6 Право международных договоров.
- 7 Право внешних сношений.
- 8 Международные организации и конференции.
- 9 Мирные средства разрешения международных споров.
- 10 Ответственность и санкции в международном праве.
- 11 Международное гуманитарное право
- 12 Право международной безопасности
- 13 Международное право в период вооруженных конфликтов
- 14 Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества.
- 15 Международное морское, воздушное и космическое право.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами системы образования;

ПК-1 - готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20 ____ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	ФОС
ОПК-4	Готовность профессиональной деятельности соответствию нормативно-правовыми актами системы образования	к 1. Международное (публичное) право как особая правовая система	Тесты
		в 2. Источники, основные принципы международного права	Тесты
		с 3. Субъекты международного права	Тесты
		4. Признание и правопреемство в международном праве	Тесты
		5. Территория и население в международном праве	Тесты
ПК-1	Готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	6. Право международных договоров	Тесты
		7. Право внешних сношений	Тесты
		8. Международные организации и конференции	Тесты
		9. Мирные средства разрешения международных споров	Тесты
		10. Ответственность и санкции в международном праве.	Тесты
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	11. Международное гуманитарное право	Тесты
		12. Право международной безопасности	Тесты
		13. Международное право в период вооруженных конфликтов	Тесты
		14. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества	Тесты
		15. Международное морское, воздушное и космическое право	Тесты

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: (ОПК-4) - основные понятия, отрасли и институты международного права; основные источники, субъекты, виды норм международного права; (ОК-7) - способы реализации норм международного права во внутригосударственном праве, ключевые принципы международного права.</p>	отлично	<p>Ответ отличает четкая логика и знание материала об отраслях и институтах международного права; основных источниках, субъектах, видах норм международного права далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса, в том числе о способах реализации норм международного права во внутригосударственном праве. Даны ссылки на</p>

<p><i>(ПК-1)</i></p> <p>- особенности социального партнерства в системе образования; особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества.</p> <p>Уметь <i>(ОПК-4)</i></p> <p>- анализировать и квалифицировать методы и нормативный материал частного и публичного международного права, решать профессиональные задачи с использованием норм международного права;</p> <p><i>(ОК-7)</i></p> <p>- адаптировать теоретические основы курса к восприятию различными субъектами образовательного процесса; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации. анализировать правомерность происходящих событий с точки зрения международного и внутригосударственного права, использовать,</p> <p><i>(ПК-1)</i></p> <p>- реализовать задачи правового воспитания в духе уважения и соблюдения международных обязательств Российской Федерации, основополагающих прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.</p>		<p>первоисточники – документы, монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам международного частного права. Знает об особенностях социального партнерства в системе образования. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии международного права, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме; анализировать и квалифицировать методы и нормативный материал частного и публичного международного права, решать профессиональные задачи с использованием норм международного права, а также умение адаптировать теоретические основы курса к восприятию различными субъектами образовательного процесса. На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами международного права в контексте реализации задач правового воспитания. Студент владеет способами преподавания международного права на необходимом теоретическом и методическом уровне.</p>
<p>Владеть <i>(ОПК-4)</i></p> <p>- способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; навыками использования норм международного права при решении правовых задач; специальной терминологией.</p> <p><i>(ОК-7)</i></p> <p>- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p><i>(ПК-1)</i></p> <p>- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p>	<p>хорошо</p>	<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по способам реализации норм международного права во внутригосударственном праве, ключевым принципам международного права. Владение способами реализации норм международного права во внутригосударственном праве. Безупречное знание базовой терминологии международного права. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы. Имеются отдельные дефекты логики и содержания ответов. Предпринята попытка реализовать задачи правового воспитания в духе уважения и соблюдения</p>

		<p>международных обязательств Российской Федерации, основополагающих прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.</p>
<p>удовлетворительно</p>	<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Не владеет способами адаптации теоретических основ курса к восприятию различными субъектами образовательного процесса. Слабое участие в дискуссии. Не владеет методами реализации задач правового воспитания. Базовая терминология международного права в целом усвоена. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен. Не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	
<p>неудовлетворительно</p>	<p>Обучающийся не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях международного права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины. Знания по предмету отсутствуют.</p>	

3. Тесты

1. Субъектами международного публичного права являются:

- а) государства
- б) международные межправительственные организации
- в) государственноподобные образования
- г) граждане государств
- д) повстанческие организации отдельных государств.

2. Специальные миссии – это возглавляемые высшими должностными лицами и направляемые в другие государства делегации, пользующиеся иммунитетом и привилегиями:

- а) по международному праву
 - б) по обычному праву
 - в) в ограниченном объеме
 - г) в неограниченном объеме
- 3. Отличие арбитражной от судебной процедуры разрешения международных споров:**
- а) утратило свое значение;
 - б) заключается в том, что только решения международных судов носят обязательный характер для спорящих;
 - в) заключается в порядке образования арбитражных органов и международных судов, в способе их формирования, в их численном и персональном составе и функционировании;
 - г) носят условный характер.
- 4. Основное правовое различие между решениями Совета Безопасности и резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН:**
- а) состоит в том, что решения Совета Безопасности имеют обязательную силу, а решения Генеральной Ассамблеи ООН – рекомендательный характер;
 - б) имеет лишь символическое значение в связи с высшим авторитетом этих органов ООН;
 - в) практически утратило свое значение
 - г) является несущественным
- 5. Для международной межправительственной организации характерны следующие признаки: членство государств, наличие учредительного международного договора, постоянные органы:**
- а) участие юридических лиц;
 - б) уважение суверенитета государств-участников;
 - в) подотчетность Генеральной Ассамблеи ООН;
 - г) участие неправительственных организаций.
- 6. Различие между официальными и рабочими языками международной конференции:**
- а) носит условный характер;
 - б) заключается в том, что на официальном произносятся выступления и заключаются документы, а на рабочих ведутся протоколы;
 - в) заключается в том, что официальными признаются языки участников, а рабочими – языки по решению конференции;
 - г) заключается в том, что официальными считаются языки постоянных членов Совета Безопасности ООН, а рабочими - языки участников.
- 7. Международные договоры классифицируются:**
- а) по количественному признаку;
 - б) по числу субъектов, по географии распространения, по срокам действия;
 - в) на основании римского права;
 - г) по причинам их подписания.
- 8. Региональные системы коллективной безопасности существуют:**
- а) только в Европе;
 - б) в проектах государств отдельных регионов;
 - в) в отдельных регионах;
 - г) в рамках системы коллективной безопасности.
- 9. Под международным терроризмом понимается:**
- а) взрывы в общественном транспорте;
 - б) захват заложников;
 - в) подавление политических противников насильственными методами;
 - г) насильственные акты против граждан и объектов, затрагивающие интересы более чем одного государства.

- 10. Специальные нормы международного экономического права регулируют между субъектами отношения:**
- а) экономические;
 - б) в специальных сферах;
 - в) по закрытым договоренностям;
 - г) по специальным объектам.
- 11. Применение вооруженных сил входит в компетенцию:**
- а) генеральной ассамблеи ООН;
 - б) военно-штабного комитета ООН;
 - в) Совета Безопасности совместно с генеральной ассамблеей ООН;
 - г) Совета Безопасности ООН.
- 12. Действие права в ходе вооруженных конфликтов сохраняется в виде:**
- а) договоров между воюющими сторонами;
 - б) норм «права вооруженных конфликтов»;
 - в) правового регулирования с помощью международных организаций;
 - г) специальных решений Совета Безопасности ООН.
- 13. К международным соглашениям в области реального разоружения относятся, в частности:**
- а) Договор об обычных вооружениях в Европе (1990г.)
 - б) договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны (1972 г.).
 - в) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой (1963г.);
 - г) Договор о нераспространении ядерного оружия (1968г.).
- 14. Международная борьба с преступностью, в частности, охватывает:**
- а) обмен преступниками;
 - б) розыск преступников;
 - в) выдачу всех преступников без исключения;
 - г) совместное судопроизводство.
- 15. Космонавты в космическом пространстве обладают статусом:**
- а) национальным и государства – собственника космического корабля;
 - б) государства – собственника космического корабля;
 - г) «посланцев человечества»;
 - г) национальном.
- 16. Авиаперевозчик несет ответственность за вред, причиненный пассажиру, багажу или грузу в размере:**
- а) устанавливаемом по шкале ИКАО;
 - б) полного возмещения ущерба;
 - в) определяемым компетентными органами;
 - г) максимальных пределов ответственности.
- 17. Открытым морем считается морское пространство, расположенное за пределами территориальных вод:**
- а) не подлежащее международному регулированию и регламентации;
 - б) не входящее в государства территории;
 - в) регулируемое Международной морской организацией;
 - г) с ограниченной юрисдикцией прибрежных государств.
- 18. Ответственность по международному космическому праву несут осуществляющие запуски космического объекта:**
- а) физические и юридические лица
 - б) правительственные и неправительственные юридические лица;
 - в) государства и международные организации;
 - г) национальные центры управления полетами.
- 19. По правовому статусу члены экипажа воздушного судна выступают:**
- а) представителями владельца судна;
 - б) представителями своего государства;

- в) представителями национальных ассоциаций гражданской авиации;
- г) как личности.

20.

Важнейшим международно-правовым актом, регулирующим правило разрешения международных споров, является:

- а) статус Лиги Наций;
- б) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г.;
- в) Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907г.;
- г) Устав ООН.

21. Третьими принято считать государства:

- а) участвовавшие в подготовке договора, но не принимающие в нем участие;
- б) чьи права учтены в договоре;
- в) не участвующие в договоре;
- г) предполагающие присоединиться к договору.

22. Агрессия:

- а) занятие вооруженными силами воюющей стороны в международном конфликте территории неприятеля в период военных действий;
- б) противоправное применение силы в международных отношениях;
- в) совокупность общественно опасных в международном масштабе деяний, нарушающих нормальную дипломатическую деятельность государств;
- г) нарушение государственной границы.

23. Аннексия:

- а) насильственное присоединение государством территории какой-либо нации, народности;
- б) категорическое требование правительства одного государства, предъявляемое правительству другого государства, под угрозой принятия в случае невыполнения определенных мер;
- г) передача населения территории, переходящей от одного государства к другому государству;
- д) денежные суммы, выплачиваемы побежденным государством победителю после окончания войны.

24. Источниками международного права являются:

- а) международные договоры
- б) международные обычаи
- в) акты международных организаций и конференций
- г) постановление Конституционного Суда РФ
- д) внутригосударственное законодательство
- д) договоры социально-экономического характера

25. Особая совокупность принципов и норм, создаваемых государствами и межгосударственными организациями путем соглашений и регулирующих межгосударственные и иные международные отношения, а также определенные внутригосударственные отношения, - это

- а) право народов;
- б) международное право;
- в) международное гуманитарное право.

26. В предмет международного права входят отношения:

- а) между государствами;
- б) между международными неправительственными организациями;
- в) между гражданами разных государств.

27. Нормы международного права в Российской Федерации:

- а) являются составной частью ее правовой системы;
- б) являются составной частью национального законодательства;
- в) не имеют отношения к ее правовой системе и законодательству.

28. Традиционные субъекты международного права подразделяются на категории:

- а) первичные (основные);
- б) базовые;
- в) вспомогательные.

29. Основной акт, регулирующий отношения, касающиеся дипломатических и консульских сношений:

- а) Нью-Йоркская конвенция 1974 г.;
- б) Венская конвенция 1969 г.;
- в) Гаагская конвенция 1955 г.

30. Кодификация международного космического права вызвана необходимостью:

- а) классификации принципов и норм;
- б) систематизации, уточнения, унификации принципов и норм;
- в) отмены старых принципов и норм;
- г) придания принципам и нормам универсального характера.

31. Теории признания в международном праве:

- а) конститутивная, декларативная
- б) дипломатическая, декларативная
- в) дипломатическая, экономическая
- г) конститутивная, экономическая.

Тест составила

Тищенко О.В., к.и.н., доцент базовой кафедры ПриФ _____

Утверждено на заседании базовой кафедры ПриФ

протокол от «__» _____ №__

Заведующий базовой кафедры ПриФ _____ Т.А. Мамонтова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» г. Братск, ул. Макаренко, 40	Вариант задания №2 по дисциплине Международное право по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Право
--	---

1. Принцип неприменения силы или угрозы силой против территориальной неприкосновенности и политической независимости любого государства обязывает страны воздерживаться:

- а) от применения военной силы;
- б) от применения силы во всех ее проявлениях;
- в) от применения силы, за исключением ситуаций, связанных с угрозой их безопасности (кроме постоянных членов Совета Безопасности ООН).

2. Международные договоры приобретают обязательный характер в случае:

- а) одобрения международным сообществом;
- б) их ратификация участниками;
- в) положительных результатов референдумов;
- г) их регистрации в ООН

3. Основное различие между правительственными и неправительственными международными организациями состоит в том, что:

- а) они обладают неодинаковой компетенцией
- б) они осуществляют отличные от других специфические функции;
- в) первые созданы субъектами международного права и являются типовыми, а вторые не являются субъектами международного права;
- г) первые созданы в рамках ООН, вторые – неправительственными учреждениями.

4. Виды международных споров классифицируются:

- а) по их причинам;
- б) произвольно, в зависимости от конкретной ситуации;

- в) на основе римского права;
- г) по предмету спора, степени его опасности для мира, географии распространения и числу субъектов.

5. Международным договором является регулируемое международным правом соглашение между субъектами права, составленное:

- а) В письменной форме и согласованное с соответствующей международной организацией;
- б) В письменной форме независимо от его конкретного названия и количества, связанных с ним документов;
- в) в письменной форме и согласованное с соответствующими органами ООН;
- г) в произвольной форме независимо от конкретного названия.

6. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств:

- а) носит декларативный характер, поскольку данное обязательство государств зафиксировано во многих международно-правовых актах⁴
- б) распространяется на все международные договоры независимо от их действия;
- в) имеет условное значение: юридически точного определения понятию «добросовестность» не выработано;
- г) является универсальной императивной нормой международного права

7. Запрещены следующие виды оружия массового поражения:

- а) химическое, бактериологическое;
- б) ядерное, ракетное;
- в) ракетное, химическое;
- г) химическое, бактериологическое, ядерное.

8. Трансграничным считается загрязнение окружающей среды:

- а) не поддающееся контролю государства;
- б) связанное с деятельностью международных организаций;
- в) других государств;
- г) связанное с деятельностью в космосе и на море.

9. Международные авиационные регламенты носят характер:

- а) вспомогательный;
- б) рекомендательный;
- в) второстепенный;
- г) обязательный.

10. Кодификация международного космического права вызвана необходимостью:

- а) классификации принципов и норм;
- б) систематизации, уточнения, унификации принципов и норм;
- в) отмены старых принципов и норм;
- г) придания принципам и нормам универсального характера.

11. Воздушное судно в воздушном пространстве другого государства подчиняется юрисдикции:

- а) международной организации гражданской авиации;
- б) этого государства;
- в) государства регистрации;
- г) этого государства и государства регистрации.

12. Международный вооруженный конфликт влечет за собой:

- а) конфискацию всего имущества неприятельского государства;
- б) прекращение действий всех норм международного права между воюющими сторонами;
- в) применение всех средств и методов ведения войны;
- г) разрыв всех отношений между воюющими сторонами.

13. Международные проливы имеют режим:

- а) устанавливаемый в договорном порядке;
- б) разрешительный, устанавливаемый прибрежными государствами;
- в) открытый для свободного мореплавания;
- г) устанавливаемый международной морской организацией

- 14 К преступлениям международного характера относятся:**
- а) преступления, посягающие на национальный правопорядок и затрагивающие интересы международного сообщества;
 - б) отдельные преступления;
 - в) захват заложников;
 - г) преступления против мира и человечества, агрессия, апартеид, геноцид.
- 15 Правовой режим исключительных экономических зон предусматривает относительно природных ресурсов:**
- а) суверенные права прибрежных государств;
 - б) свободу их использования по соглашениям с Международной морской организацией;
 - в) свободу их использования;
 - г) ограничение права прибрежных государств.
- 16 Специальные принципы и нормы международного экономического права в основном носят характер:**
- а) рекомендательный;
 - б) второстепенный;
 - в) императивный;
 - г) условный.
- 17 По международному морскому праву на континентальный шельф распространяется:**
- а) правовой режим, устанавливаемый международным сообществом;
 - б) ограниченное право прибрежного государства;
 - в) правовой режим собственного берега.
- 18 Территориальным морем считается морской пояс за пределами внутренних вод шириной:**
- а) устанавливаемой прибрежным государством;
 - б) определяемой по соглашению между прибрежными государствами;
 - в) 12 морских миль;
 - г) 200 морских миль
- 19 Правовой режим международных каналов регулируется:**
- а) положениями Устава ООН;
 - б) международными договорами;
 - в) Международной морской организацией;
 - г) только внутренним законодательством прибрежного государства.
- 20 Новые формы сотрудничества в борьбе с незаконным оборотом наркотиков, в частности, включают:**
- а) конфискацию средств их изготовления;
 - б) преследование в уголовном порядке;
 - в) метод контролируемых поставок;
 - г) обмен информацией.
- 21 Концепция региональной коллективной безопасности СНГ реализована:**
- а) в рамках СБСЕ;
 - б) при содействии ООН;
 - в) в ограниченном объеме в связи с политическими разногласиями;
 - г) путем подписания многосторонних переговоров.
- 22 Международные рекомендательные акты в сфере защиты окружающей среды являются источниками права:**
- а) вспомогательными;
 - б) условными;
 - в) основными;
 - г) второстепенными.
- 23 Аутентичным текстом международного договора считается текст на языках его участников:**
- а) являющийся одинаково подлинным и имеющим равноправную силу;

- б) составленный в соответствии с договорной практикой рискового права;
 в) подвергающийся толкованию;
 г) нуждающийся в незначительном согласовании.
- 24 Процесс формирования новых международных обычаев:**
 а) происходит постепенно в процессе сотрудничества между государствами;
 б) завершился в связи с появлением международно-правовых норм, регулирующих все виды межгосударственных отношений;
 в) регулируется субъектами международного права;
 г) не находит признания у субъектов международного права
- 25 Агремен:**
 а) Документ, выдаваемый государством главе дипломатического представительства;
 б) согласие государства принять конкретное лицо в качестве главы дипломатического представительства другого государства;
 в) Документ, удостоверяющий личность, гражданство, и в необходимых случаях, служебное положение лица при переезде за границу;
 г) Разрешение государства пребывания на допуск консульского учреждения к выполнению его функций.
- 26 Беженцы:**
 а) лица, вывезенные в ходе войны с оккупированных территорий для использования на различного рода работах;
 б) лица с двойным или множественным гражданством;
 в) лица, покинувшие свою страну в результате преследований военных действий и иных чрезвычайных обстоятельств.
 г) военнослужащие, самовольно оставившие службу в военное время.
- 27. В международных отношениях к надгосударственным органам принуждения относится:**
 а) таких органов не существует;
 б) Генеральная Ассамблея ООН;
 в) Международный Суд ООН.
- 28. Нормы, регулирующие отношения, объект которых представляет всеобщий интерес, и признанные подавляющим большинством или всеми государствами, называются:**
 а) локальными;
 б) региональными;
 в) универсальными.
- 29. Отличительной чертой субъектов международного права является наличие:**
 а) международной правосубъектности;
 б) международной правоспособности;
 в) международной дееспособности.
- 30. Основной акт, регулирующий отношения, касающиеся международных договоров:**
 а) Нью-Йоркская конвенция 1974 г.;
 б) Венская конвенция 1969 г.;
 в) Гагская конвенция 1955 г.
- 31. Международное право различает следующие формы признания:**
 а) ad hoc
 б) causa
 в) признание государства
 г) de facto
 д) признание правительства

Правильные ответы на тест

№	вариант теста №1	вариант теста № 2
1.	а, б, в	в

2.	а	б
3.	в	а
4.	б	г
5.	б	б
6.	б	г
7.	б	г
8.	в,г	в
9.	г	б
10.	а	б
11.	г	в
12.	б	в
13.	а,г	в
14.	б	г
15.	в	а
16.	г	г
17.	б	б
18.	в	в
19.	а	б
20.	г	в,б
21.	в	г
22.	а	а
23.	а	а
24.	а, б, в	а
25.	б	б
26.	а,б	в
27.	а	в
28.	а	в
29.	б	а
30.	б	б
31.	а	а,г

Тематическая структура теста

№ раздела	Наименование раздела (согласно РПД)	№ задания	Компетенция
1.	Международное (публичное) право как особая правовая система	25,26 (вариант теста №1)	ОПК-4
2.	Источники, основные принципы международного права	24,27 (вариант теста №1), 1,6,24,28 (вариант теста №2)	ОПК-4
3.	Субъекты международного права	1,2,28 (вариант теста №1), 29 (вариант теста №2)	ОПК-4
4.	Признание и правопреемство в международном праве	31 (вариант теста №1), 31 (вариант теста №2)	ОПК-4
5.	Территория и население в международном праве	13,17,18,19 (вариант теста №1)	ОПК-4
6.	Право международных договоров	7 (вариант теста №1), 2,5,22,30 (вариант теста №2)	ПК-1
7.	Право внешних сношений	29 (вариант теста №1),	ПК-1

		25 (вариант теста №2)	
8.	Международные организации и конференции	5,6 (вариант теста №1), 3 (вариант теста №2)	ПК-1
9.	Мирные средства разрешения международных споров	3,20,21 (вариант теста №1), 4,27 (вариант теста №2)	ПК-1
10.	Ответственность и санкции в международном праве.	9,14 (вариант теста №1), 7,14,20 (вариант теста №2)	ПК-1
11.	Международное гуманитарное право	26 (вариант теста №1)	ОК-7
12.	Право международной безопасности	4,8 (вариант теста №1), 21 (вариант теста №2)	ОК-7
13.	Международное право в период вооруженных конфликтов	11,12,13,22,23 (вариант теста №1), 12 (вариант теста №2)	ОК-7
14.	Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества	10 (вариант теста №1), 15,16 (вариант теста №2)	ОК-7
15.	Международное морское, воздушное и космическое право	15,16,17,18,19,30 (вариант теста №1), 8,9,10,11,22 (вариант теста №2)	ОК-7

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «04» декабря 2015 г. № 1426

- для набора 2015 года: учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413
- для набора 2016 года: учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» июня 2016г. № 429;
- для набора 2017 года: учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной, заочной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125; заочной ускоренной формы обучения от «04» апреля 2017г., № 203
- для набора 2018 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной, заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

Программу составил:

Тищенко О.В., доцент базовой кафедры ПриФ, к.ист.н.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ от «05» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ПриФ

_____ Т.А. Мамонтова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ПриФ _____ Т.А. Мамонтова

Директор библиотеки

_____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией гуманитарно-педагогического факультета

от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____ Н.Н. Наумова

Начальник

учебно-методического управления _____

Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____

(методический отдел)