

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«__» декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.Б.02.03

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Психология образования

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	7
4.3 Лабораторные работы.....	9
4.4 Семинары / практические занятия.....	9
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	9
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.....	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	23
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	24
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	25

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к психолого-педагогическому сопровождению общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения в профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Сформировать у обучающегося отношение к праву, как выражению компромисса между различными социальными слоями общества и осознанию естественных, справедливых начал в праве.

Задачи дисциплины

- овладение обучающимися знаниями в области права: умение понимать законы и другие нормативно-правовые акты;
- обеспечение соблюдения законодательства: принятие решений и совершение юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- умение анализировать законодательство и практику применения;
- умение ориентироваться в специальной литературе.

Код компетенции	Содержание Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-4	- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: - основы российской правовой системы; - основы законодательства Российской Федерации; уметь: - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - самостоятельно вести анализ правовых ситуаций в различных сферах жизнедеятельности; владеть: - способами исследования нормативно-правовой базы основных отраслей права Российской Федерации;
ОПК-7	- готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	знать: - нормативные документы и предметную область в культурно-просветительской работе; уметь: - использовать нормативные документов в культурно-просветительской работе; владеть: - готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;
ОПК-11	- готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	знать: -основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; уметь: - применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; владеть: - готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.02.03 Правоведение относится к базовой части.

Дисциплина Правоведение базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общих общеобразовательных программ.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин Правоведение представляет основу для изучения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Психология труда.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма Обучения	Курс	Семестр	Трудоёмкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	1	1	72	34	17	-	17	38	-	зачёт
Заочная	4	-	72	10	4	-	6	58	-	зачёт
Заочная (ускоренное обучение)	2	-	72	8	4	-	4	24	-	зачёт
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоёмкости

Вид учебных занятий	Трудоёмкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			1
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	8	34
Лекции (Лж)	17	4	17
Практические занятия (ПЗ)	17	4	17
Групповые (индивидуальные) консультации	+		+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	-	38
Подготовка к практическим занятиям	28	-	28
Подготовка к зачету	10	-	10
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоёмкость дисциплины ... час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий - для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Государство и право	12	3	3	6
1.1.	Роль государства в жизни общества	12	3	3	6
2.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	14	4	4	6
2.1.	Общие положения конституции	14	4	4	6
3.	Уголовное и административное право	10	2	2	6
3.1.	Общие положения уголовного и административного права	10	2	2	6
4.	Гражданское право	9	2	2	5
4.1.	Гражданские правоотношения	9	2	2	5
5.	Трудовое право	9	2	2	5
5.1.	Понятие и принципы трудового права	9	2	2	5
6.	Семейное право	9	2	2	5
6.1.	Общие положения семейного права	9	2	2	5
7.	Экологическое право	9	2	2	5
7.1.	Общие положения экологического права	9	2	2	5
	ИТОГО	72	17	17	38

- для заочной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Государство и право	10,5	0,5	1	9
1.1.	Роль государства в жизни общества	10,5	0,5	1	9
2.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	10,5	0,5	1	9
2.1.	Общие положения конституции	10,5	0,5	1	9
3.	Уголовное и административное право	9,5	0,5	1	8
3.1.	Общие положения уголовного и административного права	9,5	0,5	1	8

4.	Гражданское право	9,5	0,5	1	8
4.1.	Гражданские правоотношения	9,5	0,5	1	8
5.	Трудовое право	9,5	0,5	1	8
5.1.	Понятие и принципы трудового права	9,5	0,5	1	8
6.	Семейное право	9,5	1	0,5	8
6.1.	Общие положения семейного права	9,5	1	0,5	8
7.	Экологическое право	9	0,5	0,5	8
7.1.	Общие положения экологического права	9	0,5	0,5	8
	ИТОГО	68	4	6	58

- для заочной формы обучения (ускоренное обучение):

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и тема дисциплины</i>	<i>Трудоемкость, (час.)</i>	<i>Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)</i>		
			<i>учебные занятия</i>		<i>самостоятельная работа обучающихся</i>
			<i>лекции</i>	<i>практические занятия</i>	
1	2	3	4	5	6
1.	Государство и право	6	1	1	4
1.1.	Роль государства в жизни общества	6	1	1	4
2.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	5	0,5	0,5	4
2.1.	Общие положения конституции	5	0,5	0,5	4
3.	Уголовное и административное право	5	0,5	0,5	4
3.1.	Общие положения уголовного и административного права	5	0,5	0,5	4
4.	Гражданское право	4	0,5	0,5	3
4.1.	Гражданские правоотношения	4	0,5	0,5	3
5.	Трудовое право	4	0,5	0,5	3
5.1.	Понятие и принципы трудового права	4	0,5	0,5	3
6.	Семейное право	4	0,5	0,5	3
6.1.	Общие положения семейного права	4	0,5	0,5	3
7.	Экологическое право	4	0,5	0,5	3
7.1.	Общие положения экологического права	4	0,5	0,5	3
	ИТОГО	32	4	4	24

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Государство и право		
1.1.	Роль государства и права в жизни общества	Теория государства и права изучает проблемы возникновения, природы и сущности государства и права, их функционирования, роли и значения в обществе, тенденций развития и особенностей отражения в сознании людей, которые относятся к числу сложнейших и фундаментальных. Теоретическое осмысление этих проблем - объективная потребность и необходимое условие научного управления общественными процессами.	Лекция-беседа (2 час)
2.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства		
2.1.	Общие положения конституции	Изучение конституционного права позволит сформировать представление о современном состоянии и перспективах развития конституционного права России. Можно узнать о содержании основных понятий конституционного права, основ конституционного строя Российской Федерации, содержание основных прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации и международными гуманитарными стандартами, систему федеральных органов государственной власти, федеративное устройство России, конституционные основы местного самоуправления, принципы избирательной системы Российской Федерации, основополагающие правовые позиции, сформированные Конституционным Судом Российской Федерации.	Лекция-беседа (2 час)
3.	Уголовное и административное право		
3.1	Общие положения уголовного и административного права	Особый интерес для обучающихся представляет уголовное и административное право, в рамках которого должно быть рассмотрено понятие преступления и проступка, а также ответственности за совершение данных деяний.	-
4.	Гражданское право		
4.1	Гражданские правоотношения	Одной из действенных мер государства по обеспечению законности и правопорядка демократическим путем является его деятельность по повышению правовой культуры каждого гражданина и всего общества. Право можно отнести к достижениям мировой цивилизации, так как в нем отразились общечеловеческая мудрость и умение решать конфликты и споры. Каждый человек должен уметь определять свое поведение в соответствии с предписаниями правовых норм - правил поведения.	-

		Правовая культура гражданина проявляется в знании им законодательства.	
5.	Трудовое право		
5.1	Понятие и принципы трудового права	<p>Нельзя обойти стороной и трудовое право. Основной задачей изучения трудового права является получение студентами знаний о системе и содержании трудового законодательства и практики его применения. Изучение основных принципов, категорий и институтов трудового права; процесса реализации конкретных норм права на основе выявления юридически значимых обстоятельств и их подтверждения относимыми, допустимыми, достоверными, достаточными доказательствами; способов защиты трудовых прав субъектов отношений, входящих в предмет трудового права.</p> <p>Изучение трудового права должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке умений и навыков по реализации норм трудового права, составлению правовых документов с использованием обстоятельств имеющих значение для принятия правового решения.</p>	-
6	Семейное право		
6.1.	Общие положения семейного права	Для учащейся молодежи представляют интерес сведения о семейном праве, поэтому этой отрасли права должно посвящаться отдельное занятие, в котором будут отражены положения, введенные новым Семейным кодексом, в частности поясняется понятие брачного договора, соглашения об уплате алиментов, специально выделены вопросы об ответственности родителей и других лиц в случае совершения ими противоправных действий в отношении несовершеннолетних.	-
7	Экологическое право		
7.1.	Общие положения экологического права	Целью преподавания отрасли - экологическое право в рамках данной дисциплины является формирование у студентов четкого представления о предмете, источниках и объектах экологического права, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей природной среды, ознакомление студентов с современным состоянием природоохранного законодательства Российской Федерации (РФ) в связи с перестройкой социально-экономической системы страны, денационализации земли и других природных ресурсов. Предлагаемый курс служит тому, чтобы ускорить формирование экологического права путем обучения будущих специалистов, обеспечить теоретическое обоснование практики эколого-правового регулирования, привести в систему разрозненные элементы экологической отрасли права.	-

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Роль государства и права в жизни общества	3	-
2	2.	Общие положения конституции	4	Дискуссия (4 час.)
3	3.	Общие положения уголовного и административного права	2	-
4	4.	Гражданские правоотношения	2	-
5	5.	Понятие и принципы трудового права	2	-
6	6.	Общие положения семейного права	2	-
7	7.	Общие положения экологического права	2	-
ИТОГО			17	4

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ, ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Компетенции</i> <i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>			<i>Σ комп.</i>	<i>тер, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>	<i>ОПК</i>					
		<i>4</i>	<i>7</i>	<i>11</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Государство и право	12	+	+	+	3	4	Лк, ПЗ, СРС	Зачет
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства	14	+	+	+	3	4,7	Лк, ПЗ, СРС	Зачет
3. Уголовное и административное право	10	+	+	+	3	3,3	Лк, ПЗ, СРС	Зачет
4. Гражданское право	9	+	+	+	3	3	Лк, ПЗ, СРС	Зачет
5. Трудовое право	9	+	+	+	3	3	Лк, ПЗ, СРС	Зачет
6. Семейное право	9	+	+	+	3	3	Лк, ПЗ, СРС	Зачет
7. Экологическое право	9	+	+	+	3	3	Лк, ПЗ, СРС	Зачет
<i>всего часов</i>	72	24	24	24	3	24		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Янюшкин С.А. Правоведение: учебно-методическое пособие/ Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2006.-100с.
2. Янюшкин С.А. Основы права: учебно-методическое пособие/ Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2009.-170 с. (разделы «Вопросы для самоконтроля», «Тестовые задания»);

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
2.	Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
3.	Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; под ред. М.Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
Дополнительная литература				
4	Административное право России : учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононов, Н.В. Румянцев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
5	Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
6	Трудовое право: учебник /под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446575	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»<http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.
9. Библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru>
10. Большая научная библиотека <http://sci-lib.com/>
11. Учебная и научная литература по гуманитарным наукам <http://humanitarius.com>
12. Электронная библиотека <http://free-book.ru>
13. Электронная библиотека для студентов <http://www.jourclub.ru>
14. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
15. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Правоведение». Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала. Программа изучения лекционного материала по дисциплине приведена в Рабочей программе.
Самостоятельная работа	Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер. Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия. На практических занятиях разбираются вопросы и рассматриваются ситуации по соответствующему плану, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть». Обучающийся должен усвоить содержание ниже приведенных тем, что предполагает изучение учебного и нормативного материала, быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к предложенным темам. Работа обучающегося заключается в изучении рекомендованных источников и литературы приведенных в данной программе, анализе основных понятий, их обобщении в целях раскрытия содержания вопросов каждой темы. Могут даваться также темы сообщений, их заслушивание и обсуждение в рамках ПЗ.

Практическое занятие №1

Роль государства и права в жизни общества.

План занятия:

1. Теории происхождения государства и права.
2. Понятие и признаки государства.
3. Функции государства.
4. Формы государства.
5. Понятие и признаки права. Соотношение права и государства.
6. Норма права. Источники права. Закон и подзаконные акты.
7. Отрасли права: понятие и система.

Основные понятия:

Государство, государственный суверенитет, налоги, государственное принуждение, функции государства, форма государства, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, конфедерация, форма правления, монархия, республика, государственный режим, демократия, право, система права, естественное право, позитивное право, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, форма права, отрасль права, институт права.

Темы сообщений:

1. Правовое государство и гражданское общество.
2. Роль и значение власти в обществе.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем суть, какие достоинства и недостатки ирригационной теории происхождения государства и права?
2. Назовите различные подходы к пониманию государства и дайте их характеристику?
3. Какие функции государства являются внутренними, какие внешними?
4. Существуют ли монархии где монарх является выборным органом?
5. В чем отличие авторитарного государственного режима от тоталитарного?
6. Что означают классовые определения права?
7. Что значит иерархия права?
8. Возможно ли существование правового государства без гражданского общества?
9. Какую отрасль права вы считаете основополагающей?

Основная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
2. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>
3. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; под ред. М.Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

Дополнительная литература:

4. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>

Практическое занятие №2

Общие положения конституции.

План занятия:

1. Основы конституционного строя РФ.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Федеративное устройство России.
4. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
5. Конституционно-правовой статус Федерального собрания.
6. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
7. Основы судебной системы РФ.
8. Организация местного самоуправления
9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

Основные понятия:

Конституционный строй, социальное государство, светское государство, референдум, выборы, гражданство, филиация, натурализация, оптация, гарантии, субъект РФ, государственный орган, ценз, импичмент, местное самоуправление, муниципальное образование.

Темы для сообщений:

1. Конституционализм в России.
2. Понятие и основные черты гражданства РФ. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какой нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу?
2. Кто является носителем суверенитета и источником власти в РФ?
3. Кем осуществляется государственная власть в РФ?
4. Какие существуют конституционные права и обязанности граждан?
5. Каково Федеративное устройство РФ?
6. Что находится в ведении Российской Федерации?
7. Что находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?
8. Каков порядок избрания Президента РФ и каковы его полномочия?

Основная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
2. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>
3. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; под ред. М.Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

Дополнительная литература:

4. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>

Практическое занятие №3

Общие положения уголовного и административного права

План занятия:

1. Понятие и виды правонарушений.
2. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Обстоятельства исключаяющие, смягчающие и отягчающие общественную опасность и противоправность деяния.

Основные понятия:

Правомерное поведение, правонарушение, преступление, проступок, общественная опасность, вина, состав правонарушения, субъект правонарушения, объект правонарушения, субъективная сторона правонарушения, объективная сторона правонарушения.

Темы сообщений:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Отличие административного правонарушения от преступления.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем отличие правового статуса иностранцев, лиц без гражданства на территории РФ и граждан РФ?
2. С какого возраста наступает административная и уголовная ответственность?
3. Какие меры административных и уголовных наказаний действуют в РФ?
4. Что является основанием ответственности за нарушение обязательства?
5. Перечислите и дайте характеристику формам вины?
6. Что такое аффект?
7. Что означает малозначительность деяния?

Основная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
2. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>
3. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; под ред. М.Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

Дополнительная литература:

4. Административное право России : учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононов, Н.В. Румянцев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573>

Практическое занятие №4

Гражданские правоотношения.

План занятия:

1. Понятие и структура правоотношения.
2. Участники (субъекты) правоотношения. Правоспособность и дееспособность участников правоотношения.
3. Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.
4. Общие положения наследственного права.

Основные понятия:

Правоотношение, объект правоотношения, субъект правоотношения, субъективное право, юридическая обязанность, физическое лицо, юридическое лицо, правосубъективность, правоспособность, дееспособность, сделкоспособность, деликтоспособность, событие, действие, наследование, наследодатель, наследник, завещание.

Темы сообщений:

1. Классификация правоотношений, их виды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют способы регулирования наследственных правоотношений?
2. Кто такие недостойные наследники?

Основная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
2. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>
3. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; под ред. М.Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

Дополнительная литература:

4. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>

Практическое занятие №5

Понятие и принципы трудового права.

План занятия:

1. Понятие и принципы трудового права.
2. Трудовой договор(контракт). Порядок заключения , изменения и расторжения трудового договора.
3. Рабочее время и время отдыха. Понятие и виды.
4. Оплата и охрана труда.
5. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

Основные понятия:

Работник, работодатель, трудовые отношения, трудовой договор, испытательный срок, рабочее время, время отдыха, социальное партнерство, заработная плата, охрана труда.

Темы сообщений:

1. Социальное партнерство в сфере труда. Обеспечение занятости и трудоустройства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие отношения регулирует трудовое право?
2. Какие субъекты являются сторонами трудового договора?
3. Каково содержание трудового договора?
4. Какие юридические гарантии существуют при приеме на работу?
5. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
6. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя?
7. В каких случаях происходит прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон?

8. Каков порядок увольнения и производства расчета? В каких случаях выплачивается выходное пособие?

Основная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
2. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>
3. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; под ред. М.Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

Дополнительная литература:

4. Трудовое право: учебник /под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446575>

Практическое занятие №6

Общие положения семейного права.

План занятия:

1. Понятие и принципы семейного права. Семейные правоотношения.

Основные понятия:

Брак, ребенок, супруги.

Темы сообщений:

1. Брачный договор (контракт).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие правоотношения регулирует семейное законодательство?
2. При каких условиях брак может быть признан недействительным?
3. Кто имеет право на алиментные выплаты? Каков порядок взыскания алиментов?

Основная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
2. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>
3. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; под ред. М.Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

Дополнительная литература:

4. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>

Практическое занятие №7

Общие положения экологического права.

План занятия:

1. Источники экологического права.
2. Экологические права граждан.
3. Экологические обязанности граждан.

Основные понятия:

Окружающая природная среда, эколого-правовая ответственность.

Основная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
2. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>
3. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; под ред. М.Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

Дополнительная литература:

4. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ, Лк</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционные аудитории	Учебная мебель	№ 1÷7
ПЗ	Лекционный кабинет	Учебная мебель	№ 1÷7
СР	ЧЗ № 1	Учебная мебель Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	№ 1÷7

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Государство и право	1.1. Роль государства и права в жизни общества	Вопросы к зачёту 1.1 -1.12
		2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства	2.1. Общие положения конституции	Вопросы к зачёту 2.1 – 2.5
ОПК-7	готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	3. Уголовное и административное право	3.1. Общие положения уголовного и административного права	Вопросы к зачёту 3.1 – 3.5
		4. Гражданское право	4.1. Гражданские право-отношения	Вопросы к зачёту 4.1 – 4.4
ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	5. Трудовое право	5.1. Понятие и принципы трудового права	Вопросы к зачёту 5.1 – 5.2
		6. Семейное право	6.1. Общие положения семейного права	Вопросы к зачёту 6.1 – 6.3
		7. Экологическое право	7.1. Общие положения экологического права	Вопросы к зачёту 7.1

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	1.1. Теория происхождения государства и права 1.2. Понятие и признаки государства 1.3. Понятие и признаки права 1.4. Норма права. Понятие, структура и классификация	1. Государство и право
2.	ОПК-7	готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	1.5. Источники права 1.6. Система права 1.7. Основные правовые системы современности 1.8. Понятие и классификация функций государства 1.9. Форма правления. Понятие и виды 1.10. Форма государственного	

3.	ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	устройства. Понятие и виды 1.11. Форма государственного режима. Понятие и виды 1.12. Государственная власть. Понятие и признаки	
			2.1. Конституционное право: понятие и источники 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации 2.3. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии их осуществления 2.4. Федеративное устройство России 2.5. Органы государственной власти в Российской Федерации	2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства
			3. 1. Понятие, признаки и виды преступлений 3.2. Виды ответственности 3.3. Административные правонарушения и административная ответственность. 3.4. Правовые основы защиты государственной тайны 3.5. Защита информации и государственной тайны	3. Уголовное и административное право
			4.1. Понятие и признаки правоотношения 4.2. Содержание правоотношения 4.3. Классификация правоотношений 4.4. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность субъектов права	4. Гражданское право
			5.1. Понятие и принципы трудового права 5.2. Трудовой договор	5. Трудовое право
			6.1. Семейное право: понятие, принципы и источники 6.2. Заключение и расторжение брака. Имущественные отношения 5.3. Наследственное право	6. Семейное право
			7.1. Экологическое право: понятие, принципы и источники	7. Экологическое право

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>знать: (ОК-4) -основы российской правовой системы; -основы законодательства РФ; (ОПК-7) - нормативные документы и предметную область в культурно-просветительской работе; (ОПК-11) - основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;</p> <p>уметь: (ОК-4) - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - самостоятельно вести анализ правовых ситуаций в различных сферах жизнедеятельности; (ОПК-7) - использовать нормативные документы в культурно-просветительской работе; (ОПК-11) - применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;</p> <p>владеть: (ОК-4) - способами исследования нормативно-правовой базы основных отраслей права РФ; (ОПК-7) - готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе; (ОПК-11) - готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.</p>	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся строит ответ логично, в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание учебной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Проявляет способность к обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний; очевидна сформированность компетенций.</p>
	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется при условии недостаточного раскрытия понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Не сформированы компетенции, умения и навыки устной и письменной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Правоведение направлена на совершенствование владения нормативно-правовой базой как средством общения; на углубление теоретических знаний и навыков их применения на практике для эффективной коммуникации, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в экспериментально-исследовательской, изыскательской и проектно-конструкторской, производственно-технологической и производственно-управленческой, предпринимательской видах профессиональной деятельности бакалавра.

Изучение дисциплины Правоведение предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- зачет.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.5; 3.2 – 3.4; 4.2, 4.3, 4.5; 5.1-5.2, 6.1 – 6.2, 7.1

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о правовых нормах, а также осмысление теоретического материала.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося и аттестация по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится на аудиторных занятиях с целью определения качества усвоения материала по окончании изучения очередной учебной темы в следующих формах: проверка письменной самостоятельной работы студента, тестирование.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме, затем на этой основе вырабатывать обусловленные компетенциями умения и навыки. В самостоятельной работе студента важную роль играет адекватная оценка им собственного уровня владения правовым языком и стремление повысить его с помощью предлагаемых пособий. В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Правоведение

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать у обучающегося отношение к праву, как выражению компромисса между различными социальными слоями общества и осознанию естественных, справедливых начал в праве.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение обучающимися знаниями в области права: умение понимать законы и другие нормативно-правовые акты;
- обеспечение соблюдения законодательства: принятие решений и совершение юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- умение анализировать законодательство и практику применения;
- умение ориентироваться в специальной литературе.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции 17 час., практические занятия 17 час., самостоятельная работа 38 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Государство и право.
- 2 - Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
- 3 - Уголовное и административное право.
- 4 - Гражданское право.
- 5 - Трудовое право.
- 6 - Семейное право.
- 7 - Экологическое право.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОПК-7 - готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;
- ОПК-11 - готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов

Вид промежуточной аттестации: зачёт

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Государство и право	1.1. Роль государства и права в жизни общества	Вопросы к зачёту 1.1 -1.12
		2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства	2.1. Общие положения конституции	Вопросы к зачёту 2.1 – 2.5
ОПК-7	готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	3. Уголовное и административное право	3.1. Общие положения уголовного и административного права	Вопросы к зачёту 3.1 – 3.5
		4. Гражданское право	4.1. Гражданские право-отношения	Вопросы к зачёту 4.1 – 4.4
ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	5. Трудовое право	5.1. Понятие и принципы трудового права	Вопросы к зачёту 5.1 – 5.2
		6. Семейное право	6.1. Общие положения семейного права	Вопросы к зачёту 6.1 – 6.3
		7. Экологическое право	7.1. Общие положения экологического права	Вопросы к зачёту 7.1

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>знать: (ОК-4) -основы российской правовой системы; -основы законодательства РФ; (ОПК-7) - нормативные документы и предметную область в культурно-просветительской работе; (ОПК-11) - основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;</p> <p>уметь: (ОК-4) - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - самостоятельно вести анализ правовых ситуаций в различных сферах жизнедеятельности; (ОПК-7) - использовать нормативные документов в культурно-просветительской работе; (ОПК-11) - применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;</p> <p>владеть: (ОК-4) - способами исследования нормативно-правовой базы основных отраслей права РФ; (ОПК-7) - готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе; (ОПК-11) - готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.</p>	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся строит ответ логично, в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание учебной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Проявляет способность к обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний; очевидна сформированность компетенций.</p>
	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется при условии недостаточного раскрытия понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Не сформированы компетенции, умения и навыки устной и письменной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование от «14» декабря 2015 г. № 1457

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «05» мая 2016г. № 341, для заочной формы обучения от «05» мая 2016г. № 341, для заочной (ускоренной) формы обучения от «05» мая 2016г. № 341.

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017г. № 125, для заочной формы обучения от «06» марта 2017г. № 125, для заочной (ускоренной) формы обучения от «04» апреля 2017г. № 203.

для набора 2018 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018г. № 130, для заочной формы обучения от «12» марта 2018г. № 130.

Программу составил:

Г.П. Власов Г.П., д.и.н., профессор базовой каф. ПриФ _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ПриФ от «06» декабря 2018г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ПриФ _____ Т.А. Мамонтова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ИПиП _____ В.В. Кудряшов

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии ГПФ _____ Н.Н. Наумова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____