

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА**

**Б1.Б.06**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Психология образования**

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Семинары / практические занятия.....	6
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	6
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ ...	9
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>26</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>27</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>28</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>31</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>32</b>

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к психолого-педагогическому сопровождению общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

### Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся общекультурных компетенций в области экономики на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с микро- и макроэкономикой, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология образования».

### Задачи дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: получение экономических знаний для профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся управленческого мышления, способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, решать экономические проблемы с использованием современных приемов и методов.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономики; <b>уметь:</b> использовать основы экономических знаний для ориентирования в различных сферах жизнедеятельности; <b>владеть:</b> навыками применения знаний в области микро- и макроэкономике в процессе решения задач профессиональной деятельности, использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.06 Экономика относится к базовым дисциплинам.

Дисциплина «Экономика» базируется на знаниях, полученных при изучении такой учебной дисциплины, как Б1.В.03 Введение в психолого-педагогическую деятельность.

Основываясь на изучении указанной дисциплины, «Экономика образования» представляет основу для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 Управление образовательными системами.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоёмкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Очная</b>	2	3	72	17	-	-	17	55	-	зачет
<b>Заочная</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Заочная (ускоренное обучение)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Очно-заочная</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоёмкости

Вид учебных занятий	Трудоёмкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, (час.)
			3
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	17	4	17
Практические занятия (ПЗ)	17	4	17
Групповые (индивидуальные) консультации	+	–	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	55	–	55
Подготовка к практическим занятиям	30	–	30
Подготовка к зачету	25	–	25
<b>III. Промежуточная аттестация зачет</b>	+	-	+
Общая трудоёмкость дисциплины час. зач. ед.	72	-	72
	2	–	2

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий - для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)	
			учебные занятия	самостоятельная работа обучающихся
			практические занятия	
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Общая экономическая теория</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
1.1.	Базовые экономические понятия	3,5	0,5	3
1.2.	Общие проблемы экономического развития	4,5	0,5	4
1.3	Рыночная экономика.	4,5	0,5	4
1.4	Теория предельной полезности	4,5	0,5	4
<b>2.</b>	<b>Микроэкономика</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
2.1.	Объекты микроэкономики	4	1	3
2.2.	Спрос и предложение	4	1	3
2.3.	Основы теории потребительского поведения	4	1	3
2.4.	Производство и издержки фирмы	4	1	3
2.5	Конкуренция и монополия	5	2	3
2.6	Рынок факторов производства	4	1	3
2.7	Предпринимательство	3	1	2
<b>3.</b>	<b>Макроэкономика</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
3.1.	Объекты макроэкономики и макроэкономическое равновесие	4	1	3
3.2.	Система национальных счетов и ее показатели	6	2	4
3.3.	Безработица и инфляция	5	1	4
3.4.	Деньги, кредит, банки	4	1	3
3.5.	Налогово-бюджетная политика	4	1	3
3.6.	Доходы населения и социальная политика	4	1	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>55</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисци- плины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объ- ем (час.)</i>	<i>Вид занятия в инте- рактивной, актив- ной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Общая экономическая теория	2	-
2	1.	Микроэкономика	8	Работа в малых груп- пах, (2 час.)
3	1.	Макроэкономика	7	Работа в малых груп- пах, (2 час.)
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

#### 5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub> час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>				
		<i>3</i>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1. Общая экономическая теория	17	+	1	17	ПЗ, СР	тесты, зачет
2. Микроэкономика	28	+	1	28	ПЗ, СР	тесты, зачет
3. Макроэкономика	27	+	1	27	ПЗ, СР	тесты, зачет
<i>всего часов</i>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>72</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Долан, Э. Дж. Макроэкономика / Э. Д. Долан, Д. Э. Линдсей; Пер. с англ. - СПб.: Санкт-Петербург оркестр; Литера плюс, 1997. - 402 с.
2. Носова С.С. Экономическая теория: Электронный учебник/ С.С.Носова.- М.: КНОРУС, 2008.- (CD-ROM).- (Информационные технологии в образовании)
3. Оформление пояснительной записки учебной работы : стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. –14 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Новикова, И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики. Учебное пособие для вузов / Новикова, И.В. Семенов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 224с. То же [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.biblioclub.ru/book/111915/">http://www.biblioclub.ru/book/111915/</a>	ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
2.	Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; науч. ред. пер. Л.Л. Любимов ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439926">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439926</a>	ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
3.	Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003</a>	ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
4.	Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437304</a>	ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
<b>Дополнительная литература</b>				
5.	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие / под общ. ред. О.Н. Кусакиной ; ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9596-0846-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233083">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233083</a>	ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
6.	Экономическая теория : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Ч.Х. Ионов и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 90 с. : табл., граф.,	ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0

	ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1113-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438660">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438660</a>			
7.	Алферова, Л.А. Экономическая теория : учебное пособие : в 2 ч. / Л.А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - Ч. 2. Макроэкономика. - 208 с. : ил. - Библиогр.: с.188-189 - ISBN 978-5-4332-0094-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480502</a>	ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
8	Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272222">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272222</a>	ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
<b>Учебно-методическая литература</b>				
9.	Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории : учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259233">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259233</a>	ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
10.	Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» : учебное пособие / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 284 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6471-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430711">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430711</a>	ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.



## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме. <i>Подготовка к зачету.</i> При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретения теоретических знаний, умений и навыков в области экономической теории.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнить задания.

Рекомендуемые источники

Основная и дополнительная литература, рекомендуемая в разделе 7; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, рекомендуемый в разделе 8.

### Практическое занятие №1

#### Тема: Общая экономическая теория

Задание 1

1. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета рыночной экономики:
- Экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами
  - Экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.)
  - Экономика изучает, то как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов
  - Экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.

Покажите, какая связь существует между этими определениями предмета рыночной экономики

2. Определить альтернативную стоимость обучения в ВУЗе, если плата за 5 лет обучения составила 8700 д.ед., покупка книг и пособий – 600, переезды домой на каникулы – 600, затраты на жилье и питание – 4350, личные расходы – 1050. Альтернатива обучения в ВУЗе – пойти работать и сделать карьеру без обучения. Потерянный доход студента за 5 лет составил 12000 денежных единиц.

3. Как проблемы «что», «как», и «для кого» решаются в вашей стране?

#### Задание 2

Супермаркет «Красные паруса» предлагает своим клиентам приобрести дисконтную карту за 1000 руб. При ее наличии каждая покупка обходится покупателю на 5 % дешевле. Срок действия карты – 1 год.

1) Приобретет ли такую дисконтную карту постоянный покупатель этого супермаркета, если он посещает его 4 раза в месяц, делая каждый раз покупки на 300 руб.?

2) Если стоимость покупки при каждом посещении супермаркета постоянна и составляет 300 руб., то каким должно быть число его посещений, чтобы покупателю было выгодно приобрести предлагаемую дисконтную карту?

3) При каком минимальном значении стоимости покупок (она предполагается фиксированной и одной и той же по величине) покупатель не откажется купить предлагаемую дисконтную карту, если в этом супермаркете он делает покупки 4 раза в месяц?

#### Задание 3

Сотруднику ООО «Инвест» (г. Братск, Иркутская область) предстоит деловая командировка в г. Ижевск. До места назначения можно добраться двумя способами – самолетом либо поездом. Стоимость билета: на самолет – 24000 руб., на поезд – 5200 рублей. Время нахождения в пути: на самолете – 3 часа, на поезде – 28 часов. Поездка осуществляется в рабочее время, и возможность полноценной работы исключена. Какой вид транспорта предпочтет руководитель фирмы для своего сотрудника, если его средняя доходность оценивается в 800 руб./час?

#### Задание 4

ООО «Дизайн» печатает 200 альбомов с видами Братской ГЭС в месяц. Один из заместителей директора этого предприятия предлагает на этих же производственных мощностях организовать печать глянцевого журнала о социально-экономической жизни г. Братска. Альтернативные издержки производства альбома равны 3 журналам.

1) Определить максимально возможный тираж журнала.

2) Если тираж журнала составляет 450 экземпляров, сколько при этом можно дополнительно напечатать альбомов?

#### Задание 5

По имеющимся исходным данным, заполните пропуски в таблице.

Количество единиц продукта	2	4	6	8	10
Совокупная полезность	10	16	18	18	13
Предельная полезность					

Средняя полезность					
--------------------	--	--	--	--	--

#### Задание 4

Потребитель делает выбор между двумя товарами А и В. Предельная полезность каждого приведена в таблице. Определите наборы товаров, обладающие одинаковой полезностью, если известно, что цена товара А – 10 ден. ед., а товара В – 5 ден. ед.

Количество товара	Предельная полезность товара А	Предельная полезность товара В
1	35	20
2	30	15
3	20	14
4	10	10
5	1	1

#### Контроль знаний по теме с помощью тестов

1) Выберите один правильный ответ.

Пробное утверждение о наличии или отсутствии причинно-следственных связей между процессами называется...

- а) законом;
- б) теорией;
- в) гипотезой;
- г) принципом.

2) Выберите один правильный ответ.

Исследование экономики как целостной системы осуществляется с использованием ... анализа

- а) макроэкономического;
- б) микроэкономического;
- в) эконометрического;
- г) финансово-экономического.

3) Выберите один правильный ответ.

Предметом изучения экономической теории не является проблема...

- а) эффективности использования ресурсов;
- б) максимального удовлетворения растущих потребностей;
- в) излишних производственных ресурсов;
- г) ограниченности ресурсов.

4) Выберите один правильный ответ.

Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической науки представляют собой экономические...

- а) противоречия;
- б) категории;
- в) потребности;
- д) законы.

5) Выберите один правильный ответ.

Позитивная экономическая теория...

- а) исследует фактическое состояние экономики;
- б) исследует отношения через призму «что должно быть»;
- в) выделяет и исследует положительные процессы;
- г) исследует отношения будущего.

6) Выберите один правильный ответ.

Монетарное (денежное) правило регулирования денежной массы предложил...

- а) Дж.М. Кейнс;
- б) А. Лаффер;
- в) М. Фридман;
- г) Э. Хансен.

7) Выберите один правильный ответ.

К «бесплодному» классу физиократы не относили:

- а) крестьян;
- б) торговцев;
- в) ремесленников;
- г) промышленных рабочих.

8) Выберите один правильный ответ.

Основоположником направления экономической теории XX в., указывающего на важную роль государства в экономическом развитии, является...

- а) А.Смит;
- б) Дж.М. Кейнс;
- в) Д. Рикардо;
- г) М. Фридмен.

9) Выберите один правильный ответ.

Модель «затраты-выпуск», отражающую идеи равенства между ресурсами и их использованием, создал ...

- а) Ф. Хайек;
- б) Л. Эрхард;
- в) М. Фридмен;
- г) В. Леонтьев.

10) Выберите не менее двух правильных ответов.

К первичным потребностям не относятся...

- а) потребность в самореализации;
- б) потребность в питании;
- в) потребность в одежде;
- г) потребность в уважении.

11) Выберите не менее двух правильных ответов.

К экономическим ресурсам относятся:

- а) продукты питания;
- б) инвестиционные товары;
- в) земля и сырьевые ресурсы;
- г) потребительские товары длительного пользования.

12) Выберите не менее двух правильных ответов.

К индивидуальным (частным) благам относятся...

- а) чай;
- б) одежда;
- в) транспортные услуги;
- г) медицинские услуги.

13) Выберите не менее двух правильных ответов.

К средствам труда относятся...

- а) ноутбук;
- б) электроэнергия;

- в) машины и оборудование;
- г) инициатива, ответственность.

14) Выберите не менее двух правильных ответов.

К индивидуальным (частным) благам относятся....

- а) сгущенное молоко;
- б) журнал «Эксперт».
- в) услуги скорой помощи;
- г) медицинские прививки.

15) Выберите один правильный ответ.

К факторам производства относятся...

- а) земля, финансы, предметы труда, бизнес;
- б) земля, финансы, предпринимательские способности;
- в) природные ресурсы, предметы труда, капитал, бизнес;
- г) земля, труд, капитал, предпринимательские способности.

### **Практическое занятие №2**

#### **Тема: Микроэкономика**

Работа в малых группах, (2 час.)

Задание 1.

Укажите для каждого нижеприведенного фактора, в каком направлении он будет смещать кривую спроса на автомобили:

Факторы, влияющие на спрос	Смещение кривой спроса		
	Вправо	Влево	Не смещается
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
1. Цены на автомобили снижаются			
2. Цены на бензин выросли в три раза			
3. Доход покупателей сократился			
4. Плата за проезд в общественном транспорте резко упала			
5. Ожидается рост цен на автомобили			
6. Снизились цены сервисного обслуживания автомобилей			

Задание 2.

Укажите для каждого нижеприведенного фактора, в каком направлении он будет смещать кривую спроса на автомобили:

Факторы, влияющие на спрос	Смещение кривой спроса		
	Вправо	Влево	Не смещается
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
1. Цены на автомобили снижаются			
2. Цены на бензин выросли в три раза			
3. Доход покупателей сократился			
4. Плата за проезд в общественном транспорте резко упала			
5. Ожидается рост цен на автомобили			
6. Снизились цены сервисного обслуживания			

автомобилей			
-------------	--	--	--

### Задание 3.

Изменение при прочих равных условиях	Сдвиг кривой спроса	Сдвиг кривой предложения
1. Цен конкурирующих товаров		
2. Внедрение новой технологии		
3. Изменение моды на товар		
4. Изменение потребительских доходов		
5. Изменение цен на сырье		

Как влияют перечисленные в таблице изменения на спрос и предложение в случае, если начальная ситуация на рынке является равновесной (поставьте "галочки" в колонках, название которых характеризует эффект изменения).

### Задание 4.

Уравнение рыночной кривой спроса представляет  $Q_d = 10 - 4P$ , а уравнение кривой предложения  $Q_s = 4P$ . Какой в этом случае будет равновесная рыночная цена?

### Задачи для самостоятельного решения

1. Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями

$$Q_d = 600 - 100P$$

$$Q_s = 150 + 50P$$

$$Q_{\text{гос}} = 200$$

- вычислите параметры равновесия на рынке данного товара  
 - государство установило на данный товар объем производства – 200 единиц товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.

2. Функция предложения на говядину имеет вид:  $Q_d = 30 - P$ , где  $Q_d$  – величина спроса на говядину за день (кг), а  $P$  – цена за один килограмм. Функция предложения описана следующим уравнением:  $Q_s = 15 + 2P$ , где  $Q_s$  – величина предложения за день (кг).

- построить графики спроса и предложения;  
 - найти равновесный объем и равновесную цену на мясо;  
 - какая ситуация возникнет на рынке мяса, если цена установится на уровне 3 ден.ед. за кг?

3. В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «величина спроса»?

- 1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился;
- 2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился;
- 3) стоимость услуг автослесаря выросла и спрос на его услуги уменьшился;
- 4) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал;
- 5) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал.

4. В каких случаях термин «предложение» должен быть заменён на термин «величина предложения»?

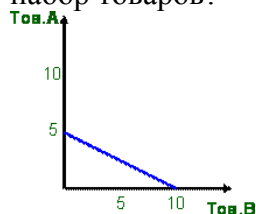
- 1) потеря половины мирового урожая кофе уменьшила величину его предложения;
- 2) увеличение цен на кофе привело к уменьшению его предложения;
- 3) увеличение количества фермерских хозяйств в стране привело к увеличению предложения сахарной свеклы;

4) введение правительством повышенной ставки налога на прибыль предприятий привело к уменьшению предложения телевизоров.

#### Задание 5.

На графике дана бюджетная линия потребителя, которому необходимо приобрести два товара. Цена товара А равна 0,8 ден. ед., Цена товара В – 0,4 ден. ед. Определите:

1. бюджет потребителя;
2. точку на графике, в которой потребитель может купить только товар А;
3. точку на графике, в которой не будет использован весь бюджет;
4. точку на графике (3 единицы товара А и 7 единиц товара В). Что можно сказать про такой набор товаров?



#### Задание 6.

Допустим, потребитель имеет доход 10 000 руб. в месяц и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров А и Б. Товар А стоит 250 руб., а товар Б — 500 руб. Нарисуйте бюджетную линию.

Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя вырастает до 12 000 руб.? Какой будет бюджетная линия при доходе 10 000 руб., но снижении цены товара А до 200 руб.

#### Задание 7

Доход потребителя 30 000 руб. в месяц и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров Х и Y. Товар Х стоит 500 руб., а товар Y — 400 руб. Нарисуйте бюджетную линию.

Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя снизится до 20 000 руб.? Какой будет бюджетная линия при доходе 30 000 руб., но снижении цены товара Y до 200 руб.

#### Задание 8

Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

#### Задание 9

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки.

#### Задание 10

Обувное предприятие выпускает 5 600 пар обуви в месяц. Постоянные издержки при этом равны 520 000 рублей в месяц. Средние переменные затраты – 290 рублей на 1 пару обуви. Рассчитайте средние общие издержки.

#### Задание 11

Рассчитайте по таблице издержки: постоянные TFC, переменные TVC, предельные MC, общие ATC, средние постоянны AFC и средние переменные AVC.

Выпуск шт.	Общие издержки TC	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0							
1					72,5		
3	87					14,5	
4				21,75			
6	174						

Уравнение рыночной кривой спроса представляет  $Q_d = 10 - 4P$ , а уравнение кривой предложения  $Q_s = 4P$ . Какой в этом случае будет равновесная рыночная цена?

Задачи для самостоятельного решения

1. Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями

$$Q_d = 600 - 100P$$

$$Q_s = 150 + 50P$$

$$Q_{\text{гос}} = 200$$

- вычислите параметры равновесия на рынке данного товара
- государство установило на данный товар объем производства – 200 единиц товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.

2. Функция предложения на говядину имеет вид:  $Q_d = 30 - P$ , где  $Q_d$  – величина спроса на говядину за день (кг), а  $P$  – цена за один килограмм. Функция предложения описана следующим уравнением:  $Q_s = 15 + 2P$ , где  $Q_s$  – величина предложения за день (кг).

- построить графики спроса и предложения;
- найти равновесный объем и равновесную цену на мясо;
- какая ситуация возникнет на рынке мяса, если цена установится на уровне 3 ден.ед. за кг?

3. В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «величина спроса»?

- 1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился;
- 2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился;
- 3) стоимость услуг автослесаря выросла и спрос на его услуги уменьшился;
- 4) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал;
- 5) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал.

4. В каких случаях термин «предложение» должен быть заменён на термин «величина предложения»?

- 1) потеря половины мирового урожая кофе уменьшила величину его предложения;
- 2) увеличение цен на кофе привело к уменьшению его предложения;
- 3) увеличение количества фермерских хозяйств в стране привело к увеличению предложения сахарной свеклы;
- 4) введение правительством повышенной ставки налога на прибыль предприятий привело к уменьшению предложения телевизоров.

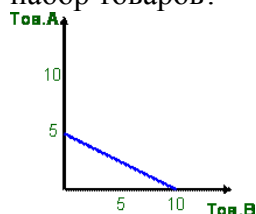
Задание 12

На графике дана бюджетная линия потребителя, которому необходимо приобрести два товара. Цена товара А равна 0,8 ден. ед., Цена товара В – 0,4 ден. ед. Определите:

1. бюджет потребителя;
2. точку на графике, в которой потребитель может купить только товар А;
3. точку на графике, в которой не будет использован весь бюджет;



4. точку на графике (3 единицы товара А и 7 единиц товара В). Что можно сказать про такой набор товаров?



#### Задание 13

Допустим, потребитель имеет доход 10 000 руб. в месяц и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров А и Б. Товар А стоит 250 руб., а товар Б — 500 руб. Нарисуйте бюджетную линию.

Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя вырастает до 12 000 руб.? Какой будет бюджетная линия при доходе 10 000 руб., но снижении цены товара А до 200 руб.

#### Задание 14

Доход потребителя 30 000 руб. в месяц и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров Х и Y. Товар Х стоит 500 руб., а товар Y — 400 руб. Нарисуйте бюджетную линию.

Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя снизится до 20 000 руб.? Какой будет бюджетная линия при доходе 30 000 руб., но снижении цены товара Y до 200 руб.

#### Задание 15

Потребитель делает выбор между двумя товарами А и Б. Общая полезность каждого приведена в таблице. Определите наборы товаров, обладающие одинаковой полезностью, если известно, что цены товаров А и Б равны и составляют – 2 ден. ед.

Количество товара	Общая полезность товара А	Общая полезность товара Б
1	4	8
2	12	20
3	17	30
4	21	35
5	23	37
6	23	38
7	18	38
8	17	34

#### Задание 16.

Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC). Отрадите графически постоянные, переменные и предельные издержки фирмы.

Выпуск Q, (шт.)	TC	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	20						
1	30						
2	38						
3	45						

#### Задание 17.

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки.

#### Задание 18

Рассчитайте по таблице издержки: постоянные TFC, переменные TVC, предельные MC, общие ATC, средние постоянные AFC и средние переменные AVC.

Выпуск шт.	Общие издержки TC	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0							
1					72,5		
3	87					14,5	
4				21,75			
6	174						

#### Задание 19

Заполните таблицу, используя приведенные ниже характеристики:

- 1) большое число независимо действующих продавцов
- 2) относительно легкое вступление в отрасль
- 3) рынок ценных бумаг
- 4) вступление в отрасль заблокировано
- 5) предприятия алюминиевой промышленности
- 6) небольшое число фирм в отрасли (до 10)
- 7) отсутствует контроль над ценами со стороны отдельного продавца
- 8) контроль над ценой ограниченный взаимозависимостью либо значителен при тайном сговоре
- 9) дифференцированный продукт
- 10) уникальный продукт
- 11) рынок косметики
- 12) полный контроль над ценами со стороны продавца
- 13) продукт как стандартизированный, так и дифференцированный
- 14) свободный вход и выход из отрасли
- 15) предприятие энергетики
- 16) относительно большое количество фирм в отрасли
- 17) высокие входные барьеры
- 18) неценовая конкуренция
- 19) в отрасли существует единственная фирма продавец
- 20) стандартизированная продукция

Типы рыночных структур	Совершенная конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Чистая монополия
1) число продавцов				
2) контроль над ценами				
3) вид продукции				
4) вход и выход из отрасли				
5) пример				

#### Задание 20

По имеющимся исходным данным найти объем производства, при котором предприятие работает без прибыли и убытка.

Наименование	Значение
Постоянные затраты, тыс. руб.	4 879
Переменные затраты, тыс. руб.	25 621
Выручка от продаж, тыс. руб.	32 793
Выпуск (Объем реализации), ед.	45 879

#### Задание 21

В текущем году предприятие установило объем реализации на уровне безубыточного. В плановом году удалось сократить переменные издержки на 20%, а постоянные издержки на 140 000 рублей за год. Определите прибыль предприятия в плановом году при сохранении прежнего объема производства.

Наименование	Значение
Постоянные издержки за год, руб.	450 000
Цена реализации единицы продукции, руб.	120
Переменные издержки на единицу продукции, руб.	95

#### Контроль знаний по теме с помощью тестов

- 1) Выберите один правильный ответ.  
Внутренне строение, расположение, порядок отдельных элементов рынка, их доля в общем объеме рынка составляют ... рынка.  
а) механизм;  
б) структуру;  
в) признаки;  
г) систему.
- 2) Выберите один правильный ответ.  
Рыночная экономика наиболее эффективна, если на рынке каждого товара имеется ...  
а) достаточное количество продавцов и покупателей;  
б) много покупателей и мало продавцов;  
в) много продавцов и мало покупателей;  
г) группа крупных корпораций.
- 3) Выберите один правильный ответ.  
Основная структурная единица, функционирующая в потребительском секторе экономики – это ...  
а) бизнес;  
б) предприятия;  
в) домашнее хозяйство;  
г) правительство.
- 4) Выберите один правильный ответ.  
Формирование рыночного равновесия в условиях неполной занятости ресурсов представляет собой предмет исследования...  
а) кейнсианства;  
б) классической политэкономии;  
в) неоклассического синтеза;

г) марксизма.

5) Выберите один правильный ответ.

Внешним проявлением действия какой функции рынка является банкротство предприятия?

- а) санирующей;
- б) регулирующей;
- в) информационной;
- г) ценообразующей.

6) Выберите один правильный ответ.

Как называется тип рынка, характеризующийся случайными рыночными отношениями, носящими зачастую бартерный характер?

- а) черный;
- б) свободный;
- в) неразвитый;
- г) регулируемый.

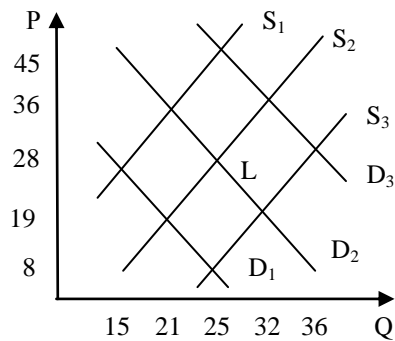
7) Выберите один правильный ответ.

Если функция спроса ( $Q_d$ ) и предложения ( $Q_s$ ) заданы как  $Q_d = 450 - 30P$  и  $Q_s = -250 + 70P$ , то равновесная цена равна ...

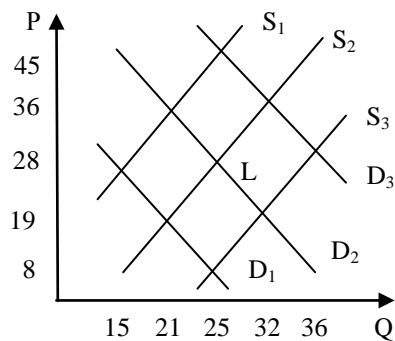
8) Выберите один правильный ответ.

Если спрос и предложение заданы функциями:  $Q_d = 14 - 5P$  и  $Q_s = 8 + P$  и государство устанавливает минимальную цену продаж в размере 2 д.ед., то в результате этих действий на рынке образуется излишек товара в размере ... ед. продукции.

9) Ниже на графике исходное рыночное равновесие соответствует точке L. Рост цены до уровня  $P=36$  приведет к тому, что величина спроса сократится на ...



10) Исходное равновесие на рынке чая соответствует точке L. Снижение цен на кофе приведет в краткосрочном периоде к установлению равновесного объема в количестве ...



11) Выберите один правильный ответ.

Если по цене 600 руб. было продано 50 штук товара, а по цене 800 руб. – 45 штук, то точечная эластичность спроса по цене равна ...

- а) 0,5;
- б) 0,6;
- в) 0,8;
- г) 0,3.

12) Выберите один правильный ответ.

Цена товара увеличилась на 10 %, предложение товара при этом увеличилось на 15 %. Это означает, что коэффициент эластичности предложения равен ...

- а) коэффициент 1,5 предложение эластичное;
- б) коэффициент 1,5 предложение неэластичное;
- в) коэффициент 2/3 предложение неэластичное;
- г) коэффициент 2/3 предложение эластичное.

13) Выберите один правильный ответ.

Если цена на сигареты увеличилась на 15 %, а число курильщиков уменьшилось на 6 %, то в данном случае имеет место спрос ...

- а) эластичный;
- б) неэластичный;
- в) единичный;
- г) совокупный.

14) Выберите один правильный ответ.

Если в парикмахерской повысили плату за стрижку с 80 до 120 руб. и количество клиентов в день уменьшилось с 10 до 8 человек, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен ...

- а) 0,125;
- б) 0,25;
- в) 0,4;
- г) 0,2.

15) Выберите один правильный ответ.

Если цена топлива возросла на 18 %, а величина спроса на него не изменилась, то можно утверждать, что спрос на него...

- а) абсолютно неэластичен по цене;
- б) имеет единичную эластичность;
- в) абсолютно эластичен по цене;
- г) эластичен по доходу.

### **Практическое занятие №3**

#### **Тема: Макроэкономика**

Работа в малых группах, (2 час.)

#### Задание 1

В таблицу включены неценовые факторы, которые оказывают влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса. Заполните таблицу. Во второй колонке укажите соответствующий компонент совокупного спроса, в третьей – характер его изменения: (+) – рост, (-) – падение.

Таблица– Исходные данные

Факторы	Компонент совокупного спроса	Изменение
а) Рост населения б) Сокращение предложения денег в) Повышение индивидуальных налогов г) Ожидаемая рецессия в других странах д) Повышение цен на жилые дома е) Ожидаемая рецессия в экономике	Потребление	(+)

### Задание 2

Предположим, что параметры совокупного спроса и предложения в гипотетической экономике имеют следующие значения.

Таблица - Исходные данные

Реальный объем национального производства, на который предъявлен спрос, млрд.долл.	Уровень цен (индекс цен)	Реальный объем национального производства, предложенного для продажи, млрд.долл.
100	300	400
200	250	400
300	200	300
400	150	200
400	150	100

а) Используйте эти данные, чтобы построить графики совокупного спроса и совокупного предложения. Каким будет равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства в этой гипотетической экономике? Совпадает ли равновесный реальный объем национального производства с реальным объемом национального производства при полной занятости?

б) Почему уровень цен, равный 150 (250), не является равновесным для этой экономики?

в) Предположим, что покупатели готовы приобрести дополнительно реальный объем национального производства на 200 млрд. долл. при данном уровне цен. Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? На каком отрезке кривой совокупного предложения – кейнсианском, промежуточном или классическом – равновесие изменилось?

### Задание 3

Рассчитать ВВП возможными способами по следующим данным

Показатель	Ед. изм.	Значение
Амортизация	млрд. руб.	148,9
Оплата труда наемных работников	млрд. руб.	22640,4
Расходы на конечное потребление домашних хозяйств	млрд. руб.	23096,6
Процент	млрд. руб.	46,2
Государственные закупки товаров и услуг	млрд. руб.	8973,6
Прибыль производителей	млрд. руб.	13717,5
Рентные платежи (арендная плата)	млрд. руб.	209,4
Валовые частные внутренние инвестиции предпринимательского сектора	млрд. руб.	10265
Чистый экспорт	млрд. руб.	2604
Чистые налоги на производство и импорт	млрд. руб.	8176,8

### Задание 4

Провести расчет ВВП Российской Федерации распределительным методом (по доходам) и методом конечного использования (по расходам), используя данные таблицы.

Таблица – Данные о доходах и расходах Российской Федерации (в текущих ценах, млрд руб.)

Показатель	Годы		
	2009	2010	2011
Расходы на закупку товаров и услуг государством	3785,3	4835,0	5936,9
Оплата труда наемных работников	9474,3	11985,9	15526,1
Импорт	4648,3	5653,4	7162,2
Валовые инвестиции предпринимательского сектора в основной капитал	3836,9	4980,6	6980,4
Чистые налоги на производство и импорт	4248,4	5386,7	6334,3
Сумма начисленной амортизации	144,8	189,2	179,2
Расходы на конечное потребление домашних хозяйств	10652,9	12974,7	16031,7
Рентные платежи и арендная плата	256,1	200,5	298,4
Экспорт	7481,2	9062,1	10407,0
Сумма процентов	55,9	68,6	100,3
Инвестиции предпринимательского сектора в запасы материальных оборотных средств	501,8	718,2	1053,7
Валовая прибыль экономики	7430,3	9086,3	10809,2
<b>ВВП (по доходам)</b>			
<b>ВВП (по расходам)</b>			

#### Задание 5

Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 1 500 единиц X (цена за единицу – 1,8 ден. ед.) и 25 единиц Y (цена за единицу – 6,5 ден. ед.). К концу текущего года семь используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитать: Валовой внутренний продукт (ВВП), Чистый внутренний продукт (ЧВП), Объем потребления (С), Объем валовых инвестиций (I<sub>g</sub>).

#### Задание 6

Рассчитать следующие показатели: Валовой внутренний продукт (ВВП), Чистый внутренний продукт (ЧВП), Национальный доход (НД), Личный доход (ЛД), Располагаемый доход (РД)

Показатель	Ед. изм.	Значение
Расходы домашних хозяйств	млрд. руб.	18599
Прибыль производителей	млрд. руб.	11389,6
Трансфертные платежи	млрд. руб.	1478,5
Экспорт	млрд. руб.	10049,1
Оплата труда наемных работников	млрд. руб.	20494,2
Сумма процентов	млрд. руб.	69,4
Рентные платежи и арендная плата	млрд. руб.	201,7
Доходы заработанные, но не полученные	млрд. руб.	455,9
Амортизация	млрд. руб.	150,6
Косвенные налоги на предпринимательскую деятельность	млрд. руб.	785,4
Индивидуальные налоги домашних хозяйств	млрд. руб.	501,8
Валовые частные внутренние инвестиции предпринимательского сектора	млрд. руб.	9721

Чистые налоги на производство и импорт	млрд. руб.	6480,9
Государственные закупки товаров и услуг	млрд. руб.	8371,3
Импорт	млрд. руб.	7954

#### Задание 7

Производство текущего года включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 2 400 единиц X (цена за единицу – 3,2 ден. ед.) и 50 единиц Y (цена за единицу – 12,3 ден. ед.). На какую сумму изменится ВВП в планируемом году, если при сохранении прежних цен ожидается увеличение производства товара X на 15%, товара Y на 25%? Как изменился бы ВВП, если кроме увеличения объемов производства в планируемом году произошел бы рост цен на 10%?

#### Задание 8

В экономике производятся и потребляются 5 вида товаров. Рассчитать дефлятор ВВП для 2014 г. по отношению 2000 году.

Годы	2000	2000	2014	2014
Товары	Цена ( $P_0$ )	Количество ( $Q_0$ )	Цена ( $P_i$ )	Количество ( $Q_i$ )
A	14	80	27	74
B	255	20	200	28
C	17	45	35	40
D	104	15	109	22
E	45	23	50	47

#### Задание 9

Всё население страны – 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн.чел., пенсионеры – 16 млн.чел., безработные – 6 млн.чел., частично занятые – 2 млн.чел., лица, содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

#### Задание 10

Известно, что численность безработных составляет 12 млн. человек, а уровень безработицы равен 8%. Определите численность занятых.

#### Задание 11

В текущем году численность занятых 180 млн. человек, при уровне занятости 90%. Определите численность занятых в планируемом году, если ожидается увеличение экономически активного населения на 20% при сохранении прежнего уровня занятости.

#### Задание 12

На основе следующих данных определите денежные агрегаты M0, M1, M2, M3:

Показатели	Млрд. руб.
1. Срочные вклады	1630
2. Государственные краткосрочные облигации	645
3. Банкноты	170
4. Срочные депозиты в коммерческих банках	1674
5. Депозиты населения до востребования в коммерческих банках	1225
6. Сертификаты и облигации Госзайма	915
7. Срочные депозиты населения в сберегательных банках	446
8. Депозиты населения до востребования в сбербанке	2074
9. Металлические монеты	805



### Задание 13

Оценить изменение денежных агрегатов по следующим данным, в млрд. руб.

Показатели	2011 год	2012 год	Отклонение (2012 - 2011)
1. Наличные деньги	264	149	-
2. Государственные ценные бумаги	951	1078	-
3. Средства на срочных счетах	1387	987	-
4. Средства на счетах до востребования	908	1230	-
M0			
M1			
M2			
M3			

### Задание 14

В экономике производятся и потребляются 6 видов товаров. Рассчитать дефлятор ВВП для 2014 г. по отношению 2004 году. Определить отношение ВВП 2014 года к ВВП 2004 года.

Годы	2004	2004	2014	2014
Товары	Цена ( $P_0$ )	Количество ( $Q_0$ )	Цена ( $P_i$ )	Количество ( $Q_i$ )
A	104	20	188	24
B	208	54	305	50
C	66	34	79	38
D	477	15	506	36
E	205	46	307	72
F	788	22	800	40

### Задание 15

Банк выдал кредит в размере 500 000 руб. на 2 года по простой ставке процентов 15% годовых. Определить погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

### Задание 16

Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

### Задание 17

В государстве сумма госдолга на 1.01.2007 г. составляла 135 ден. ед. В последующие 5 лет состояние бюджета было следующим: в 2007 году – профицит 50 ден. ед.; в 2008 году – профицит 60 ден. ед.; в 2009 году – профицит 80 ден. ед.; в 2010 году – дефицит 100 ден. ед., в 2011 – дефицит 70 ден. ед. Величина государственного долга на 1 января 2012 года составит \_\_\_\_\_ ден. ед.

### Задание 18

Сумма собираемых налогов и ВВП по странам представлены в таблице:

Страна	Сумма собираемых налогов	ВВП
A	717	3258
B	682	2623
C	2253	6827
D	2526	9682

В какой стране самый щадящий уровень налогообложения.

### Задание 19

Величина налога и величина налогооблагаемого дохода соотносятся следующим образом:

Величина налога, ден. ед.	104	26	156
Величина дохода, ден. ед.	800	200	1200

На основании этих данных можно сделать вывод, что налогообложение дохода является:

1. пропорциональным
2. прогрессивным
3. регрессивным
4. твердым.

#### Задание 20

В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 140 ден. ед., проведение экономических реформ – 200 ден. ед., налоги – 560 ден. ед., доходы от внешней торговли – 150 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 50 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 50 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 600 ден. ед., таможенные пошлины – 200 ден. ед., платежи по госдолгу – 80 ден. ед., доходы от госсобственности – 20 ден. ед.

Определите сальдо бюджета.

#### Задание 21

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы и направления реформирования социальной политики в РФ.
2. Доходы населения: понятие, структура, виды распределения доходов. Дифференциация населения по доходам и ее причины.
3. Государственная политика регулирования доходов населения: концептуальные подходы, инструменты реализации. Основные задачи государственной политики в области доходов населения в России.
4. Социально-защитная функция государства как важнейший компонент политики доходов.
5. Виды социальной поддержки - категориальная и адресная. Сочетание адресной и категориальной социальной поддержки в системе социальной защиты населения.
6. Опыт организации адресной социальной поддержки: пример России.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader
5. doPDF;
6. 7-Zip
7. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
8. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ (согласно п. 4.3,4.4 РПД)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-3
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ОК - 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Общая экономическая теория	Вопросы к зачету № 1.1 – 1.4
		2. Микроэкономика	Вопросы к зачету № 2.1 – 2.7
		3. Макроэкономика	Вопросы к зачету № 3.1 – 3.9

**2. Вопросы к зачету**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенции</b>		<b>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ</b>	<b>№ и наименование раздела</b>
	<b>Код</b>	<b>Определение</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1.1 Базовые экономические понятия. 1.2 Общие проблемы экономического развития. 1.3 Рыночная экономика. 1.4 Теория предельной полезности.	1. Общая экономическая теория
			2.1 Объекты микроэкономики. 2.2 Спрос и предложение. 2.3 Основы теории потребительского поведения. 2.4 Производство и издержки фирмы. 2.5 Конкуренция и монополия. 2.6 Рынок факторов производства. 2.7 Предпринимательство	2. Микроэкономика
			3.1 Объекты макроэкономики и макроэкономическое равновесие. 3.2 Система национальных счетов и ее показатели. 3.3 Экономическое развитие, рост и структурные изменения. 3.4 Безработица и инфляция. 3.5 Деньги, кредит, банки. 3.6 Государство и экономическая политика. 3.7 Денежно-кредитная политика. 3.8 Налогово-бюджетная политика. 3.9 Доходы населения и социальная политика.	3. Макроэкономика

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОК-3): - основные понятия, категории и инструменты экономики;</p> <p><b>Уметь</b> (ОК-3): - использовать основы экономических знаний для ориентирования в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><b>Владеть</b> (ОК-3): - навыками применения знаний в области микро- и макроэкономики в процессе решения задач профессиональной деятельности, использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<b>зачтено</b>	Всестороннее систематическое знание теоретического материала дисциплины. Правильное выполнение заданий, направленных на практическое применение теоретического материала дисциплины. Правильное применение основных положений учебного материала.
	<b>не зачтено</b>	Существенные пробелы в знании теоретического материала дисциплины. Принципиальные ошибки при выполнении заданий, направленных на практическое применение теоретического материала дисциплины. Невозможность применения основных положений учебного материала.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Экономика» направлена на ознакомление обучающихся с ключевыми категориями рыночной экономики и механизмами ее функционирования; формирование у обучающихся управленческого мышления, способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, решать экономические проблемы с использованием современных приемов и методов.

Изучение дисциплины «Экономика» предусматривает:

- практические занятия;
- самостоятельную работу обучающихся;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Общая экономическая теория» обучающиеся должны уяснить базовые экономические понятия, общие проблемы экономического развития, основы рыночной экономики, теорию предельной полезности.

В ходе освоения раздела 2 «Микроэкономика» обучающиеся должны изучить объекты микроэкономики, спрос и предложение, основы теории потребительского поведения, производство и издержки фирмы, конкуренцию и монополию, рынок факторов производства, предпринимательство.

В ходе освоения раздела 3 «Макроэкономика» обучающиеся должны изучить Объекты макроэкономики и макроэкономическое равновесие, систему национальных счетов и ее показатели, безработицу и инфляцию, деньги, кредит, банки, налогово-бюджетную политику, доходы населения и социальную политику.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении содержания основных методов и современных инструментов в области экономики.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков, связанных со способностью использовать основы экономических

знаний в различных сферах жизнедеятельности.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам использования основных методов и инструментов экономики для выполнения профессиональных функций.

Самостоятельную работу необходимо начинать с обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем прояснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **Экономика**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся общекультурных компетенций в области экономики на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с микро- и макроэкономикой, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология образования».

Задачей изучения дисциплины является: получение экономических знаний для профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся управленческого мышления, способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, решать экономические проблемы с использованием современных приемов и методов.

### **2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Общая экономическая теория

2 – Микроэкономика

3 – Макроэкономика

### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

### **4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)



Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование от «14» декабря 2015 г. № 1457 для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413

**Программу составил:**

Трусевич Елена Владимировна,  
доцент базовой кафедры ЭиМ, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ  
от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И. Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ИПиП \_\_\_\_\_ В.В. Кудряшов

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФЭиУ  
от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Е.В. Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_