

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

«    » декабря 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧЕТОМ ДЕЙСТВУЮЩИХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

**Б1.В.01**

#### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

15.06.01 – МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль) программы 05.02.02 – Машиноведение, системы  
приводов и детали машин

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-  
исследователь

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>3</b>
1.1 Цель дисциплины .....	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины .....	3
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения .....	5
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....	5
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	6
3.4 Практические занятия, семинары.....	6
3.5 Контрольные мероприятия .....	7
<b>4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ....</b>	<b>9</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>12</b>
<b>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>13</b>
<b>Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....</b>	<b>14</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 4. Содержание дисциплины для заочной формы обучения .....</b>	<b>26</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является освоение правил и алгоритма написания диссертационного исследования и предоставления его к защите.

## 1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление с нормативными документами, регламентирующими написание и защиту диссертационного исследования;
- изучение требований к структуре и содержанию диссертационного исследования;
- освоение правил оформления диссертации и ее апробации.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» относится к вариативной части.

Дисциплина «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.02 История и философия науки.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	способность разрабатывать варианты решения научной проблемы, находить решения в условиях многокритериальной постановки	<b>знать:</b> - научные проблемы; <b>уметь:</b> - разрабатывать варианты решения научной проблемы, анализировать эти проблемы, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности; <b>владеть:</b> - анализом научных проблем, нахождением компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;
ОПК-3	способность формировать и аргументировано представлять научные гипотезы	<b>знать:</b> - требования к оформлению научно-квалификационной работы и представлению ее основных результатов; <b>уметь:</b> - самостоятельно ориентироваться в отборе методов и методик для проведения научных исследований, оценивать их эффективность в научно-исследовательской работе; <b>владеть:</b> - навыками постановки цели исследований, решаемых задач и гипотез исследования, выбора методов и средств исследований и обработки получаемых результатов;
ОПК-5	способность планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным	<b>знать:</b> - планирование, постановку и проведение экспериментальных научных исследований с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов;

	оцениванием получаемых результатов	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование, постановку и проведение экспериментальных научных исследований с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планированием, постановкой и проведением экспериментальных научных исследований с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов;</li> </ul>
ОПК-6	способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления диссертационных исследований;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать экспериментальные исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.</li> </ul>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные достижения в области информационных технологий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками к проведению научных исследований в области информационных технологий.</li> </ul>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проектирования и исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.</li> </ul>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами планирования личностного развития.</li> </ul>

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	1	2	108	34	17	-	17	74	-	Зачет
Заочная	1	2	108	8	4	-	4	100	-	Зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам, час
		2
Аудиторные занятия (всего)	34	34
Лекции (Лк)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Самостоятельная работа (СР) (всего)	74	74
Подготовка к практическим занятиям	54	54
Подготовка к зачету	20	20
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	час. зач. ед.	108 3
		108 3

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	Нормативные документы области подготовки научно-педагогических в	4	4	18	26

	кадров аспирантуре	в				
2.	Содержание, структура правила оформления диссертационного исследования	и	13	13	56	82
	<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	2
	1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	2
2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	2
	2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	2
	2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	2
	2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	2
	2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	2
	2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

### 3.3. Лабораторные работы

*Учебным планом не предусмотрено.*

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.	2
		1.2. Основные положения порядка присутствия ученых степеней.	2
2	2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Тема диссертации как отражение ее содержания.	2
		2.2. Оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи.	2
		2.3. Понятие актуальности, опорные документы для ее формулирования и подтверждения.	2
		2.4. Научная новизна и правила ее формулирования.	2
		2.5. Примеры доказательства достоверности результатов. Подтверждение теоретической и	2

		практической значимости.	
		2.6. Оформление сокращений, условных обозначений, терминов, списка литературы.	3
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>

### **3.5. Контрольные мероприятия: реферат**

*Учебным планом не предусмотрено.*

#### 4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>							<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>УК</i>			<i>ОПК</i>			<i>ПК</i>				
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>3</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	<b>26</b>	+	+	+	+	+	+	+	<b>7</b>	<b>3,71</b>	Лк, СР, ПЗ	зачет
2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	<b>82</b>	+	+	+	+	+	+	+	<b>7</b>	<b>11,71</b>	Лк, СР, ПЗ	зачет
<i>всего часов</i>	<b>108</b>	<b>15,42</b>	<b>15,42</b>	<b>15,42</b>	<b>15,42</b>	<b>15,42</b>	<b>15,42</b>	<b>15,42</b>	<b>7</b>	<b>15,42</b>		



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. ПАСПОРТ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

2. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2014. - 92 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00420-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ (сквозная нумерация)	<i>Наименование издания</i> (автор, заглавие, выходные данные)	<i>Вид занятия</i>	<i>Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность</i>
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	СПС «Кодекс»	1
2.	Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебное пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 520 с.	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	15	1
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Волков, Ю. Г. <a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=</a> Диссертация: Подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков; Под ред. Н. И. Загузова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2003. - 185 с.	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	10	1
4.	Андреев, Г. И. <a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=</a> Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учебное пособие для аспирантов / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 269 с. - (В помощь написания диссертации и рефератов)	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	25	1
5.	Кузин, Ф. А. <a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=</a> Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - 5-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2001. - 224 с	<i>СР</i>	1	0,5

6.	Райзберг, Б. А. <a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=</a> Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 303 с. - (Справочники "ИНФРА-М").	СР	1	0,5
7.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Лк, ПЗ, СР	СПС «Кодекс»	1
8.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)»	Лк, ПЗ, СР	СПС «Кодекс»	1
9.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. №233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»	Лк, ПЗ, СР	СПС «Кодекс»	1
10.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры)»	Лк, ПЗ, СР	СПС «Кодекс»	1
11.	ФГОС по направлениям аспирантуры.	Лк, ПЗ, СР	СПС «Кодекс»	1
<b>Методические разработки</b>				
12.	Люблинский, В. А. <a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=</a> Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Люблинский, Е. А. Видищева. - Братск : БрГУ, 2014. - 100 с. - Б. ц.	СР	48	1

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для изучения и подготовки к занятиям по теме «Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» необходимо проработать лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемыми для изучения документами правительства, министерства, локальными актами.

При подготовке к практическому занятию «2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание» необходимо проработать лекционный материал и ознакомиться с примерами выполненных диссертаций и авторефератов по своей научной специальности. Выявить в структуре изученных работ закономерности и обязательные структурные составляющие. Обратит внимание на основные составные части «Введения».

При подготовке к практическому занятию «2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи» подготовить примерное содержание своей диссертационной работы, отразив кратко содержание всех глав. Обратит внимание на связь между темой, целью работы и выводами.

Перед занятием «2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание» ознакомиться с ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления; сравнивая изученные примеры диссертаций и авторефератов установить основные правила составления текстов авторефератов; что рекомендуется включить в его текст.

Для интерактивного участия в практическом занятии «2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория» составить краткий словарь терминов: научная новизна, проблема, гипотеза, методы и методики исследований, объект исследований, достоверность результатов. Подготовить сведения по данным пунктам по своей теме для обсуждения.

По итогам практического занятия «2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость» написать проект предполагаемой новизны и практической значимости результатов планируемого диссертационного исследования, приложить список мероприятий, где произошла (планируется) апробация результатов НИР.

Для практического занятия «2.6. Содержание и оформление реферата диссертации» изучить

ГОСТ 7.1-2003 Библиографическое описание; подготовить примеры библиографических ссылок на статьи, доклады конференций, монографий, патентов, зарубежные источники и источники из интернета.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория	-	№№1-8
ПЗ	Лекционная аудитория	-	№№1-7
СР	Читальный зал №1, читальный зал № 2, читальный зал № 3.	Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005 Оборудование 10 ПК i5- 2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D	-

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ С УЧЕТОМ ДЕЙСТВУЮЩИХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является освоение правил и алгоритма написания диссертационного исследования и предоставления его к защите.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с нормативными документами, регламентирующими написание и защиту диссертационного исследования;
- изучение требований к структуре и содержанию диссертационного исследования;
- освоение правил оформления диссертации и ее апробации.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- 2 - Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 - способность разрабатывать варианты решения научной проблемы, находить решения в условиях многокритериальной постановки;
- ОПК-3 - способность формировать и аргументировано представлять научные гипотезы;
- ОПК-5 - способность планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов;
- ОПК-6 - способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;
- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ Компет енции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>		
ПК-3	способность разрабатывать варианты решения научной проблемы, находить решения в условиях многокритериальной постановки	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	Вопросы к зачету №№ 1 – 4		
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.			
		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	Вопросы к зачету №№ 5 –11		
			2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.			
			2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.			
			2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.			
			2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.			
			2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.			
		ОПК-3	способность формировать и аргументировано представлять научные гипотезы	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки	Вопросы к зачету №№ 1 – 4

			по подготовке аспирантов.	
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	Вопросы к зачету №№ 5 – 11
			2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
			2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
			2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
			2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	
ОПК-5	способность планировать и проводить экспериментальные исследования последующим адекватным оцениванием получаемых результатов	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	Вопросы к зачету №№ 1 – 4
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	Вопросы к зачету №№ 5 – 11
			2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	

			2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
			2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
			2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	
ОПК-6	способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	Вопросы к зачету №№ 1 – 4
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	Вопросы к зачету №№ 5 – 11
			2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
			2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
			2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
			2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	



УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	Вопросы к зачету №№ 1 – 4
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
УК-1		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	Вопросы к зачету №№ 5 – 11
			2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
			2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
			2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
			2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	Вопросы к зачету №№ 1 – 4
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
УК-2		2. Содержание, структура и правила оформления	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное	Вопросы к зачету №№ 5 – 11

		диссертационного исследования	<p>содержание.</p> <p>2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.</p> <p>2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.</p> <p>2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.</p> <p>2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.</p> <p>2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.</p>	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	<p>1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.</p> <p>1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.</p>	Вопросы к зачету №№ 1 – 4
		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	<p>2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.</p> <p>2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.</p> <p>2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.</p> <p>2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.</p> <p>2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая</p>	Вопросы к зачету №№ 5 – 11

			значимость.	
			2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	

**Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» проводится в форме зачета.**

### Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела	
	Код	Определение			
1	2	3	4	5	
1.	ПК-3	способность разрабатывать варианты решения научной проблемы, находить решения в условиях многокритериальной постановки	1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
			2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.		
			3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.		
			4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней.		
			5. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования
			6. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.		
			7. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.		
			8. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.		
			9. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.		
			10. Содержание и оформление реферата диссертации.		
			11. Тема диссертации как отражение ее содержания.		
2.	ОПК-3	способность формировать и аргументировано представлять научные гипотезы	1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
			2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.		
			3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего		

			образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.	
			4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней.	
			5. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования
			6. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
			7. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			8. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
			9. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
			10. Содержание и оформление реферата диссертации.	
			11. Тема диссертации как отражение ее содержания.	
<b>3.</b>	<b>ОПК-5</b>	способность планировать и проводить экспериментальные исследования последующим адекватным оцениванием получаемых результатов	1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
			2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
			3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.	
			4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней.	
			5. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования
			6. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
			7. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			8. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
			9. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
			10. Содержание и оформление реферата диссертации.	
			11. Тема диссертации как отражение ее содержания.	
<b>4.</b>	<b>ОПК-6</b>	способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с	1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров
			2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке	



		исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.</p> <p>3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.</p> <p>4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней.</p> <p>5. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.</p> <p>6. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.</p> <p>7. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.</p> <p>8. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.</p> <p>9. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.</p> <p>10. Содержание и оформление реферата диссертации.</p> <p>11. Тема диссертации как отражение ее содержания.</p>	<p>научно-педагогических кадров в аспирантуре</p> <p>2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования</p>
7.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.</p> <p>2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.</p> <p>3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.</p> <p>4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней.</p> <p>5. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.</p> <p>6. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.</p> <p>7. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.</p> <p>8. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.</p> <p>9. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.</p> <p>10. Содержание и оформление реферата диссертации.</p> <p>11. Тема диссертации как отражение ее содержания.</p>	<p>1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</p> <p>2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования</p>

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать:</b> (ПК-3): - научные проблемы;</p> <p>(ОПК-3): – требования к оформлению научно-квалификационной работы и представлению ее основных результатов;</p> <p>(ОПК-5): – планирование, постановку и проведение экспериментальных научных исследований с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов;</p> <p>(ОПК-6): – правила оформления диссертационных исследований;</p> <p>(УК-1): – современные научные достижения в области информационных технологий;</p> <p>(УК-2): – основные положения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>(УК-6): – задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> (ПК-3): – разрабатывать варианты решения научной проблемы, анализировать эти проблемы, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;</p> <p>(ОПК-3): – самостоятельно ориентироваться в отборе методов и методик для проведения научных исследований, оценивать их эффективность в научно-исследовательской работе;</p> <p>(ОПК-5): – планирование, постановку и проведение экспериментальных научных исследований с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов;</p> <p>(ОПК-6): – осуществлять планирование, постановку и проведение экспериментальных научных исследований с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов;</p> <p>(УК-1): – анализировать научные достижения, генерировать новые идеи при</p>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, обнаружившему умение разрабатывать варианты решения научной проблемы, анализировать эти проблемы, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности; умеющему анализировать научные проблемы; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному сформулировать цели и задачи исследований в соответствии с проблемой</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
<p>(ПК-3): – разрабатывать варианты решения научной проблемы, анализировать эти проблемы, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;</p> <p>(ОПК-3): – самостоятельно ориентироваться в отборе методов и методик для проведения научных исследований, оценивать их эффективность в научно-исследовательской работе;</p> <p>(ОПК-5): – планирование, постановку и проведение экспериментальных научных исследований с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов;</p> <p>(ОПК-6): – осуществлять планирование, постановку и проведение экспериментальных научных исследований с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов;</p> <p>(УК-1): – анализировать научные достижения, генерировать новые идеи при</p>	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, не обнаружившему умение разрабатывать варианты решения научной проблемы, не умеет анализировать эти проблемы, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности; не умеющему анализировать научные проблемы; при отсутствии навыка анализа, обобщения, критического осмысления; не умеет публично говорить, аргументировать, не ведет дискуссию, не обладает критическим восприятием информации; не способен сформулировать цели и задачи исследований в соответствии с проблемой; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи</p>

<p>решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; (УК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> </ul> <p>(УК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>(ПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом научных проблем, нахождением компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;</li> </ul> <p>(ОПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками постановки цели исследований, решаемых задач и гипотез исследования, выбора методов и средств исследований и обработки получаемых результатов;</li> </ul> <p>(ОПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планированием, постановкой и проведением экспериментальных научных исследований с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов;</li> </ul> <p>(ОПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав;</li> </ul> <p>(УК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками к проведению научных исследований в области информационных технологий;</li> </ul> <p>(УК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проектирования и исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> </ul> <p>(УК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами планирования личностного развития.</li> </ul>		
---	--	--

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» находится на кафедре строительного материаловедения и технологий.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

***Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 2020 – 2021 учебный год***

**1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:**

Дополнений нет

---

---

**2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:**

Изменений нет

---

---

Рабочая программа соответствует учебному плану очной формы обучения от 03 марта 2020г. №118  
и заочной формы обучения от 03 марта 2020г. №118

---

---

Протокол заседания базовой кафедры СМиТ №2 от «25» сентября 2020 г.

Заведующий базовой кафедрой СМиТ



С.А. Белых

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Содержание дисциплины для заочной формы обучения**

**2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения**

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	1	2	108	8	4	-	4	100	-	зачет

**2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час	
			1	2
Аудиторные занятия (всего)	8	4	8	-
Лекции (Лк)	4	2	4	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4	4	-
Самостоятельная работа (СР) (всего)	100	-	50	50
Подготовка к практическим занятиям	50	-	50	
Подготовка к зачету	50	-	-	50
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-	-	+
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	108	4	58	50
зач. ед.	3			

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы**

**3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы**

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	Нормативные документы области подготовки в	1	1	10	12

	научно-педагогических кадров в аспирантуре				
2.	Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	3	3	90	96
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	1
	1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	3
	2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
	2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
	2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
	2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
	2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

### 3.4. Практические занятия.

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.	1
		1.2. Основные положения порядка присутствия ученых степеней.	
2	2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Тема диссертации как отражение ее содержания.	3
		2.2. Оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи.	
		2.3. Понятие актуальности, опорные документы для ее формулирования и подтверждения.	
		2.4. Научная новизна и правила ее формулирования.	
		2.5. Примеры доказательства достоверности результатов. Подтверждение теоретической и практической значимости.	

		2.6. Оформление сокращений, условных обозначений, терминов, списка литературы.	
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>

### **3.5. Контрольные мероприятия: реферат**

Учебным планом не предусмотрено

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 – Машиностроение 05.02.02 – Машиноведение, системы приводов и детали машин от «30» июля 2014 г. №881.

для набора 2016 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» декабря 2018 г. № 687.

для набора 2015 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» декабря 2018 г. № 687.

**Программу составила:**

Белых С.А., зав.каф., канд. техн. наук., доцент

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СМиТ от «21» декабря 2018 г., протокол № 6

И.о. заведующего кафедрой СМиТ

С.А. Белых

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник

Управления аспирантуры и докторантуры

Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП

П.М. Огар

Директор библиотеки

Т.Ф. Сотник

Начальник

учебно-методического управления

Г.П. Нежевец

Регистрационный № 250