

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

E.I. Lukovnikova
Е.И. Луковникова

« 21 » декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧЕТОМ ДЕЙСТВУЮЩИХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Б1.В.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

15.06.01 – МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль) программы 05.02.08 – Технология машиностроения

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	5
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	6
3.3 Лабораторные работы.....	6
3.4 Практические занятия, семинары.....	6
3.5 Контрольные мероприятия	7
4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	13
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	14
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	25
Приложение 4. Содержание дисциплины для заочной формы обучения	26

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является освоение правил и алгоритма написания диссертационного исследования и предоставления его к защите.

1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление с нормативными документами, регламентирующими написание и защиту диссертационного исследования;
- изучение требований к структуре и содержанию диссертационного исследования;
- освоение правил оформления диссертации и ее апробации.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» относится к вариативной части.

Дисциплина «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.02 История и философия науки.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4	навык работы с компьютером в режиме удаленного доступа, готовность работать с программными средствами специального назначения	знать: - программные средства специального назначения; уметь: - работать с программными средствами специального назначения; владеть: - навыком работы с компьютером в режиме удаленного доступа;
ОПК-3	способность формировать и аргументировано представлять научные гипотезы	знать: - научные гипотезы; уметь: - формировать и аргументировано представлять научные гипотезы; владеть: - представлением научных гипотез;
ОПК-5	способность планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов	знать: - планирование и проведение экспериментальных исследований; уметь: - планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов; владеть: - адекватным оцениванием получаемых результатов;
ОПК-6	способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций,	знать: - результаты своих исследований; уметь: - профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических

	информационно-аналитических материалов и презентаций	материалов и презентаций; владеть: - представлением научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: - современные научные достижения; уметь: - критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи; владеть: - решением исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: - историю и философию науки; уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; владеть: - основой целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - задачи собственного профессионального и личностного развития; уметь: - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; владеть: - планированием и решением задач собственного профессионального и личностного развития;

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	1	2	108	34	17	-	17	74	-	Зачет
Заочная	1	2	108	8	4	-	4	100	-	Зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам, час
		2
Аудиторные занятия (всего)	34	34
Лекции (Лк)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Самостоятельная работа (СР) (всего)	74	74
Подготовка к практическим занятиям	54	54
Подготовка к зачету	20	20
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	час. зач. ед.	108 3
		108 3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	Нормативные документы области подготовки научно-педагогических	4	4	18	26

	кадров аспирантуре	в				
2.	Содержание, структура правила оформления диссертационного исследования	и	13	13	56	82
	ИТОГО		17	17	74	108

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	2
	1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	2
2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	2
	2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	2
	2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	2
	2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	2
	2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	2
	2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	3
	ИТОГО	17

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.	2
		1.2. Основные положения порядка присутствия ученых степеней.	2
2	2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Тема диссертации как отражение ее содержания.	2
		2.2. Оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи.	2
		2.3. Понятие актуальности, опорные документы для ее формулирования и подтверждения.	2
		2.4. Научная новизна и правила ее формулирования.	2
		2.5. Примеры доказательства достоверности результатов. Подтверждение теоретической и	2

		практической значимости.	
		2.6. Оформление сокращений, условных обозначений, терминов, списка литературы.	3
ИТОГО			17

3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>							<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>УК</i>			<i>ОПК</i>			<i>ПК</i>				
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>4</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	26	+	+	+	+	+	+	+	7	3,71	Лк, СР, ПЗ	зачет
2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	82	+	+	+	+	+	+	+	7	11,71	Лк, СР, ПЗ	зачет
<i>всего часов</i>	108	15,42	15,42	15,42	15,42	15,42	15,42	15,42	7	15,42		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>
2. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2014. - 92 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00420-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ (сквозная нумерация)	<i>Наименование издания</i> (автор, заглавие, выходные данные)	<i>Вид занятия</i>	<i>Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	СПС «Кодекс»	1
2.	Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебное пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 520 с.	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	15	1
Дополнительная литература				
3.	Волков, Ю. Г. http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Диссертация: Подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков; Под ред. Н. И. Загузова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2003. - 185 с.	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	10	1
4.	Андреев, Г. И. http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учебное пособие для аспирантов / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 269 с. - (В помощь написания диссертации и рефератов)	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	25	1
5.	Кузин, Ф. А. http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - 5-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2001. - 224 с	<i>СР</i>	1	0,5

6.	Райзберг, Б. А. http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 303 с. - (Справочники "ИНФРА-М").	СР	1	0,5
7.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Лк, ПЗ, СР	СПС «Кодекс»	1
8.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)»	Лк, ПЗ, СР	СПС «Кодекс»	1
9.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. №233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»	Лк, ПЗ, СР	СПС «Кодекс»	1
10.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры)»	Лк, , ПЗ, СР	СПС «Кодекс»	1
11.	ФГОС по направлениям аспирантуры.	Лк, ПЗ, СР	СПС «Кодекс»	1
Методические разработки				
12.	Люблинский, В. А. http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Люблинский, Е. А. Видищева. - Братск : БрГУ, 2014. - 100 с. - Б. ц.	СР	48	1

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения и подготовки к занятиям по теме «Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» необходимо проработать лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемыми для изучения документами правительства, министерства, локальными актами.

При подготовке к практическому занятию «2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание» необходимо проработать лекционный материал и ознакомиться с примерами выполненных диссертаций и авторефератов по своей научной специальности. Выявить в структуре изученных работ закономерности и обязательные структурные составляющие. Обратит внимание на основные составные части «Введения».

При подготовке к практическому занятию «2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи» подготовить примерное содержание своей диссертационной работы, отразив кратко содержание всех глав. Обратит внимание на связь между темой, целью работы и выводами.

Перед занятием «2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание» ознакомиться с ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления; сравнивая изученные примеры диссертаций и авторефератов установить основные правила составления текстов авторефератов; что рекомендуется включить в его текст.

Для интерактивного участия в практическом занятии «2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория» составить краткий словарь терминов: научная новизна, проблема, гипотеза, методы и методики исследований, объект исследований, достоверность результатов. Подготовить сведения по данным пунктам по своей теме для обсуждения.

По итогам практического занятия «2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость» написать проект предполагаемой новизны и практической значимости результатов планируемого диссертационного исследования, приложить список мероприятий, где произошла (планируется) апробация результатов НИР.

Для практического занятия «2.6. Содержание и оформление реферата диссертации» изучить

ГОСТ 7.1-2003 Библиографическое описание; подготовить примеры библиографических ссылок на статьи, доклады конференций, монографий, патентов, зарубежные источники и источники из интернета.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория	-	№№1-8
ПЗ	Лекционная аудитория	-	№№1-7
СР	Читальный зал №1, читальный зал № 2, читальный зал № 3.	Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005 Оборудование 10 ПК i5- 2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D	-

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ С УЧЕТОМ ДЕЙСТВУЮЩИХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является освоение правил и алгоритма написания диссертационного исследования и предоставления его к защите.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с нормативными документами, регламентирующими написание и защиту диссертационного исследования;
- изучение требований к структуре и содержанию диссертационного исследования;
- освоение правил оформления диссертации и ее апробации.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- 2 - Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 - навык работы с компьютером в режиме удаленного доступа, готовность работать с программными средствами специального назначения;
- ОПК-3 - способность формировать и аргументировано представлять научные гипотезы;
- ОПК-5 - способность планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов;
- ОПК-6 - способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;
- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ Компет енции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ПК-4	навык работы с компьютером в режиме удаленного доступа, готовность работать с программными средствами специального назначения	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	Вопросы к зачету №№ 1 – 4
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
ПК-4		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	Вопросы к зачету №№ 5 – 11
			2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
			2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
			2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
			2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	
			2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	
ОПК-3	способность формировать и аргументировано представлять научные гипотезы	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки	Вопросы к зачету №№ 1 – 4

			по подготовке аспирантов.	
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	Вопросы к зачету №№ 5 – 11
			2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
			2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
			2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
			2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	
ОПК-5	способность планировать и проводить экспериментальные исследования последующим адекватным оцениванием получаемых результатов	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	Вопросы к зачету №№ 1 – 4
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	Вопросы к зачету №№ 5 – 11
			2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	

			2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
			2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
			2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	
ОПК-6	способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	Вопросы к зачету №№ 1 – 4
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	Вопросы к зачету №№ 5 – 11
			2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
			2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
			2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
			2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	Вопросы к зачету №№ 1 – 4
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	Вопросы к зачету №№ 5 – 11
			2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
			2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.				
2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.				
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	Вопросы к зачету №№ 1 – 4
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
		2. Содержание, структура и правила оформления	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное	Вопросы к зачету №№ 5 – 11

		диссертационного исследования	<p>содержание.</p> <p>2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.</p> <p>2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.</p> <p>2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.</p> <p>2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.</p> <p>2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.</p>	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	<p>1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.</p> <p>1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.</p>	Вопросы к зачету №№ 1 – 4
		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	<p>2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.</p> <p>2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.</p> <p>2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.</p> <p>2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.</p> <p>2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая</p>	Вопросы к зачету №№ 5 – 11

			значимость.	
			2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-4	навык работы с компьютером в режиме удаленного доступа, готовность работать с программными средствами специального назначения	1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
			2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
			3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.	
			4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней.	
			5. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования
			6. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
			7. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			8. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
			9. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
			10. Содержание и оформление реферата диссертации.	
			11. Тема диссертации как отражение ее содержания.	
2.	ОПК-3	способность формировать и аргументировано представлять научные гипотезы	1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
			2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
			3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего	

			образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.	
			4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней.	
			5. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования
			6. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
			7. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			8. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
			9. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
			10. Содержание и оформление реферата диссертации.	
			11. Тема диссертации как отражение ее содержания.	
3.	ОПК-5	способность планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оценением получаемых результатов	1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
			2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
			3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.	
			4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней.	
			5. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования
			6. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
			7. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			8. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
			9. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
			10. Содержание и оформление реферата диссертации.	
			11. Тема диссертации как отражение ее содержания.	
4.	ОПК-6	способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-	1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров
			2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке	

		аналитических материалов презентаций	и 3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики. 4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней. 5. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание. 6. Основные структурные части диссертации в виде рукописи. 7. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание. 8. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория. 9. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость. 10. Содержание и оформление реферата диссертации. 11. Тема диссертации как отражение ее содержания.	аспирантуре 2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования
5.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов. 2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций. 3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики. 4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней. 5. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание. 6. Основные структурные части диссертации в виде рукописи. 7. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание. 8. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория. 9. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость. 10. Содержание и оформление реферата диссертации. 11. Тема диссертации как отражение ее содержания.	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования
6.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные	1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	1. Нормативные документы в области подготовки

		исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.</p> <p>3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.</p> <p>4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней.</p> <p>5. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.</p> <p>6. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.</p> <p>7. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.</p> <p>8. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.</p> <p>9. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.</p> <p>10. Содержание и оформление реферата диссертации.</p> <p>11. Тема диссертации как отражение ее содержания.</p>	<p>научно-педагогических кадров в аспирантуре</p> <p>2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования</p>
7.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.</p> <p>2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.</p> <p>3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.</p> <p>4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней.</p> <p>5. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.</p> <p>6. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.</p> <p>7. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.</p> <p>8. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.</p> <p>9. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.</p> <p>10. Содержание и оформление реферата диссертации.</p> <p>11. Тема диссертации как отражение ее содержания.</p>	<p>1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</p> <p>2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: (ПК-4): - программные средства специального назначения; (ОПК-3): - научные гипотезы; (ОПК-5): - планирование и проведение экспериментальных исследований; (ОПК-6): - результаты своих исследований; (УК-1): - современные научные достижения; (УК-2): - историю и философию науки; (УК-6): - задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь: (ПК-4): - работать с программными средствами специального назначения; (ОПК-3): - формировать и аргументировано представлять научные гипотезы; (ОПК-5): - планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов; (ОПК-6): - профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций; (УК-1): - критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи; (УК-2): - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; (УК-6): - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Владеть: (ПК-4): - навыком работы с компьютером в режиме удаленного доступа; (ОПК-3): - представлением научных гипотез; (ОПК-5): - адекватным оцениванием получаемых результатов;</p>	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
<p>(ОПК-6): - профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций; (УК-1): - критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи; (УК-2): - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; (УК-6): - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Владеть: (ПК-4): - навыком работы с компьютером в режиме удаленного доступа; (ОПК-3): - представлением научных гипотез; (ОПК-5): - адекватным оцениванием получаемых результатов;</p>	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

<p>(ОПК-6): – представлением научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций; (УК-1): – решением исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; (УК-2): – основой целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; (УК-6): – планированием и решением задач собственного профессионального и личностного развития.</p>		
--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» находится на кафедре строительного материаловедения и технологий.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

***Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2020 – 2021 учебный год***

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану очной формы обучения от 03 марта 2020г. №118
и заочной формы обучения от 03 марта 2020г. №118

Протокол заседания базовой кафедры СМиТ №2 от «25» сентября 2020 г.

Заведующий базовой кафедрой СМиТ



С.А. Белых

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Содержание дисциплины для заочной формы обучения

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	1	2	108	8	4	-	4	100	-	зачет

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час	
			1	2
Аудиторные занятия (всего)	8	4	8	-
Лекции (Лк)	4	2	4	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4	4	-
Самостоятельная работа (СР) (всего)	100	-	50	50
Подготовка к практическим занятиям	50	-	50	
Подготовка к зачету	50	-	-	50
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-	-	+
Общая трудоемкость дисциплины час.	108	4	58	50
зач. ед.	3			

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	Нормативные документы области подготовки в	1	1	10	12

	научно-педагогических кадров в аспирантуре				
2.	Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	3	3	90	96
	ИТОГО	4	4	100	108

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	1
	1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	3
	2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
	2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
	2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
	2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
	2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	
	ИТОГО	4

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

3.4. Практические занятия.

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.	1
		1.2. Основные положения порядка присутствия ученых степеней.	
2	2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Тема диссертации как отражение ее содержания.	3
		2.2. Оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи.	
		2.3. Понятие актуальности, опорные документы для ее формулирования и подтверждения.	
		2.4. Научная новизна и правила ее формулирования.	
		2.5. Примеры доказательства достоверности результатов. Подтверждение теоретической и практической значимости.	

		2.6. Оформление сокращений, условных обозначений, терминов, списка литературы.	
ИТОГО			4

3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 – Машиностроение 05.02.08 – Технология машиностроения от «30» июля 2014 г. №881.

для набора 2016 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» декабря 2018 г. № 687.

для набора 2015 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» декабря 2018 г. № 687.

Программу составила:

Белых С.А., зав.каф., канд. техн. наук., доцент

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СМиТ от «21» декабря 2018 г., протокол № 6

И.о. заведующего кафедрой СМиТ

С.А. Белых

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Управления аспирантуры и докторантуры

Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП

В.Ю. Попов

Директор библиотеки

Т.Ф. Сотник

Начальник

учебно-методического управления

Г.П. Нежевец

Регистрационный № 249