

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

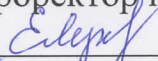
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра правоведения и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 Е.И. Луковникова



« 23 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

15.06.01

Машиностроение

Направленность (профиль) программы

05.05.03

Колесные и гусеничные машины

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	6
3.4 Практические занятия, семинары.....	6
3.5 Контрольные мероприятия	6
4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	11
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	12
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	17
Приложение 4. Содержание дисциплины для заочной формы обучения	18

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является углубленная подготовка аспирантов и соискателей по научной специальности 05.05.03 – Колесные и гусеничные машины путем ознакомления с фундаментальными знаниями в области научных основ оценки эксплуатационных свойств и рабочих процессов, расчетов на прочность и жесткость, экспериментальных исследований колесных машин, с учетом новейших отечественных и зарубежных достижений и современных проблем автомобильной науки, техники и технологии.

1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление и освоение теории движения и методов оценки эксплуатационных свойств колесных машин;
- ознакомление и освоение методов анализа конструкций и рабочих процессов, расчета на прочность и жесткость колесных машин;
- ознакомление и освоение принципов конструирования колесных машин;
- ознакомление и освоение методов полигонных и стендовых испытаний колесных машин и их агрегатов.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Колесные и гусеничные машины относится к вариативной части.

Дисциплина «Колесные и гусеничные машины» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.В.ДВ.01.02 Теория движения колесных машин, Б1.В.ДВ.02.01 Исследования и испытания колесных движителей, Б1.В.ДВ.03.02 Динамика и прочность колесных машин.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3
ОПК-1	способность научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производств	знать: - методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; - технические и программные средства реализации информационных процессов; - локальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных; уметь: - использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли; владеть: - пользовательскими вычислительными системами и системами программирования
ОПК-2	способность формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического	знать: - основные концепции современной методологии науки; уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания;

	характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники	владеть: - современными информационно-коммуникационными технологиями
ПК-5	способность разрабатывать варианты решения научной проблемы, анализировать эти проблемы, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	знать: - формы систематизации данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций, составления отчёта по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок; уметь: – систематизировать данные для составления обзоров, отчётов и научных публикаций, составления отчёта по выполненному заданию, принимать участие во внедрении результатов исследований и разработок; владеть: – методикой систематизации данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций, составления отчёта по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Форма итогового контроля
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
1. Очная	3, 4	6, 7	108	51	34	-	17	30	-	зачет, экзамен
2. Заочная	4	-	108	12	8	-	4	69	-	экзамен
3. Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Экзамен по дисциплине «Колесные и гусеничные машины» проводится в форме кандидатского экзамена.

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость

Вид учебной работы	Всего часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по курсам	
			3	4
Аудиторные занятия (всего)	51	-	17	34

Лекции (Лк)	34	-	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	-	-	17
Самостоятельная работа (СР) (всего)	30	-	19	11
Подготовка к практическим занятиям	6	-	-	6
Подготовка к зачету	19		19	-
Подготовка к экзамену	5	-	-	5
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	27	-	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины 108 час. зач. ед.	108	-	36	72
	3	-	1	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ разд ела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР*	Всего часов
1.	Теория движения и эксплуатационные свойства колесных машин	8	4	7	19
2.	Рабочие процессы агрегатов и систем колесных машин	8	4	7	19
3.	Нагрузки и расчет элементов конструкции колесных машин	9	5	8	22
4.	Стендовые и полигонные испытания колесных машин	9	4	8	21
	ИТОГО	34	17	30	81

3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в часах	Вид занятия в инновационной форме
1. Теория движения и эксплуатационные свойства колесных машин	1. Теория движения колесной машины.	3	-
	2. Эксплуатационные свойства колесной машины.	5	-
2. Рабочие процессы агрегатов и систем колесных машин	1. Кинематические и силовые связи в агрегатах и системах колесных машин.	8	-
3. Нагрузки и расчет элементов конструкции колесных машин	1. Нагрузочные и расчетные режимы. Методы расчета.	3	-
	2. Расчет элементов трансмиссии и ходовой части колесной машины.	6	-

4. Стендовые и полигонные испытания колесных машин	1. Стендовые испытания колесных машин и их агрегатов.	6	-
	2. Полигонные испытания колесных машин.	3	-
ИТОГО		34	-

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

3.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Оценка показателей эксплуатационных свойств легковых автомобилей.	4	-
2	1.	Оценка показателей эксплуатационных свойств грузовых автомобилей и автобусов.	4	-
3	2.	Оценка показателей эксплуатационных свойств автомобилей с помощью динамических моделей.	4	-
4	3.	Выбор методов экспериментальной оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей.	5	-
ИТОГО			17	-

3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>			<i>Σ комп.</i>	<i>$t_{ср}$, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОПК</i>		<i>ПК</i>				
			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>				
1		2	3	4	5	6	7	8	9
Теория движения и эксплуатационные свойства колесных машин		19	+	+	+	3	6,3	Лк, ПЗ, СР	зачет, экзамен
Рабочие процессы агрегатов и систем колесных машин		19	+	+	+	3	6,3	Лк, ПЗ, СР	зачет, экзамен
Нагрузки и расчет элементов конструкции колесных машин		22	+	+	+	3	7,4	Лк, ПЗ, СР	зачет, экзамен
Стендовые и полигонные испытания колесных машин		21	+	+	+	3	7	Лк, ПЗ, СР	зачет, экзамен
<i>всего часов</i>		81	27	27	27	3	27		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Кашук, А.Н. Многоцелевые колесные машины : учебное пособие : в 2 частях / А.Н. Кашук, А.В. Плосков ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. – Ч. 2. Рама, трансмиссия и ходовая часть многоцелевых колесных машин. – 201 с., ил.: – ISBN 978-5-7996-1063-0: То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275731> (19.02.20).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность
ё	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 246 с. : ил.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
2.	Рябченко, Н.В. Статистический анализ с применением программных средств : учебное пособие / Н.В. Рябченко, Е.В. Ларькина, И.И. Никитченко ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, Кафедра административного и таможенного права. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. – 112 с., табл., схем. : – ISBN 978-5-9590-0634-1: То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438362 (19.02.2020).	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
3.	Вахламов В.К. Автомобили: Конструкции и элементы расчета: Учебник для вузов. – М.: «Академия», 2006. – 480 с.	Лк, ПЗ, СР	20	1
4.	Федотов А.И., Зарщиков А.М. Конструкция, расчет и потребительские свойства автомобилей: учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2007. – 334 с.	Лк, ПЗ, СР	100	1
Дополнительная литература				
5.	Яценко Н.Н. Форсированные полигонные испытания грузовых автомобилей. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1984. – 328 с.	Лк, ПЗ, СР	18	1
6.	Колебания автомобиля. Испытания и исследования. /Под ред. Я.М. Певзнера. – М.: Машиностроение, 1979. – 208 с.	Лк, ПЗ, СР	2	0,2

7.	Пановко Я.Г. Основы прикладной теории колебаний и удара. Научное издание / Я.Г. Пановко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Л.:политехника, 1990. – 271 с.	Лк, ПЗ, СР	2	0,6
8.	Ротенберг Р.В. Подвеска автомобиля. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1972. – 392 с.	Лк, ПЗ, СР	4	0,4
9.	Яценко Н.Н., Прутчиокв О.К. Плавность хода грузовых автомобилей. – М.: Машиностроение, 1968. – 220 с.	Лк, ПЗ, СР	3	0,2
Методические разработки				
10.	Рыков С.П. Методы и средства экспериментальной оценки поглощающей и сглаживающей способности пневматических шин: Учеб. пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. – Братск: Изд-во БрГУ, 2005. – 344 с.	Лк, ПЗ, СР	5	1
11.	Рыков С.П. Методы моделирования и оценки поглощающей и сглаживающей способности пневматических шин: Учеб.пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.-Братск: БрГУ, 2005.- 128 с.	Лк, ПЗ, СР	7	1

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.
9. Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО. – URL:
<http://www.gnpbu.ru>
10. Научная библиотека Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации. – URL:
<https://lib.ranepa.ru/ru>
11. Электронная гуманитарная библиотека МГУ. – URL: <http://gumfak.ru>
12. Научная библиотека МГУ им. Ломоносова. – URL: <http://nbmgu.ru>
13. Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования». – URL:
<http://psyedu.ru>
14. Российский государственный гуманитарный университет, научная библиотека. – URL: <https://liber.rsuh.ru>
15. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
16. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН. – URL:
<http://inion.ru>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении данной дисциплины обучающиеся должны изучить работы ученых России, зарубежных стран, кафедры автомобильного транспорта по совершенствованию эксплуатационных свойств транспортных машин путем применения новых конструкций пневматических шин, безвоздушных колес, листовых рессор, гидравлических амортизаторов и резиновых виброизоляторов, а также путем совершенствования теоретических методов оценки эксплуатационных свойств машин, расчета параметров элементов поддрессирования и виброзащиты, как и методов, их экспериментальной оценки в лабораторных и дорожных испытаниях.

При изучении курса рекомендуется составить библиографический список публикаций работ, посвященных влиянию на эксплуатационные свойства колесных машин элементов поддрессирования и виброзащиты, согласно теме исследования обучающегося.

При подготовке к практическим занятиям необходимо заранее изучить теоретический материал, лекции и, учитывая рекомендации преподавателя, составить краткий конспект по вопросу, выносимому на практическое обсуждение.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

- ОС Windows 7 Professional;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security;
- ПО "Антиплагиат".

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная / семинарская аудитория	-	-
ПЗ	Лаборатория рабочих процессов АТ	1. Стенд для проверки углов установки колес и рулевого управления грузовых автомобилей 2. Шинный стенд ШС-77 3. Гидропульсационный стенд 4. Шинный стенд СКН 5. Стенд «Тормозной гидропривод легкового автомобиля» 6. Стенд «Тормозной пневмопривод автомобиля КамАЗ» 7. Стенд «Рессора легкового автомобиля» 8. Стенд «Тормозной пневмопривод автопоезда»	№1-4
СР	Читальный зал №1	10-ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

Колесные и гусеничные машины

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: углубленная подготовка аспирантов и соискателей по научной специальности 05.05.03 – Колесные и гусеничные машины путем ознакомления с фундаментальными знаниями в области научных основ оценки эксплуатационных свойств и рабочих процессов, расчетов на прочность и жесткость, экспериментальных исследований колесных машин, с учетом новейших отечественных и зарубежных достижений и современных проблем автомобильной науки, техники и технологии.

Задачей изучения дисциплины является: - ознакомление и освоение теории движения и методов оценки эксплуатационных свойств колесных машин;

- ознакомление и освоение методов анализа конструкций и рабочих процессов, расчета на прочность и жесткость колесных машин;
- ознакомление и освоение принципов конструирования колесных машин;
- ознакомление и освоение методов полигонных и стендовых испытаний колесных машин и их агрегатов.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Теория движения и эксплуатационные свойства колесных машин;
- 2 - Рабочие процессы агрегатов и систем колесных машин;
- 3 - Нагрузки и расчет элементов конструкции колесных машин;
- 4 - Стендовые и полигонные испытания колесных машин.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;

ОПК-2 - способность формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники;

ПК-5 - способность разрабатывать варианты решения научной проблемы, анализировать эти проблемы, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОПК-1	способность научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства	1. Определение оценочных показателей тягово-скоростных свойств и топливной экономичности автомобиля.	1. Эксплуатационные свойства, характеризующие колёсную машину при её движении, и их оценочные показатели	Вопросы к зачету, экзамену №1-7
ОПК-2	способность формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники	2. Разработка колебательной системы, эквивалентная подвеске автомобиля.	2. Теоретическое моделирование колёсных машин как динамических систем	Вопросы к зачету, экзамену №1-7
ПК-5	способность разрабатывать варианты решения научной проблемы, анализировать эти проблемы, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	3. Выбор методов и средств экспериментальной оценки показателей тягово-скоростных свойств и топливной экономичности автомобиля. 4. Оценка результатов	3. Методы и средства экспериментальной оценки показателей эксплуатационных свойств колёсных машин 4. Организация испытаний колёсных машин	Вопросы к зачету, экзамену №1-7

		испытаний автомобилей.		
--	--	---------------------------	--	--

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Колесные и гусеничные машины» проводится в форме зачета, экзамена.

Вопросы к зачету, экзамену.

№	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-1	способность научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства	1. Тягово-скоростные свойства и топливная экономичность автомобиля.	1. Определение оценочных показателей тягово-скоростных свойств и топливной экономичности автомобиля.
			2. Колебательная система, эквивалентная подвеске автомобиля.	
			3. Методы и средства экспериментальной оценки показателей тягово-скоростных свойств и топливной экономичности автомобилей.	
			4. Организация испытаний легковых автомобилей	2. Разработка колебательной системы, эквивалентная подвеске автомобиля.
			5. Геометрические характеристики дорожных поверхностей.	
			6. Показатели плавности хода и пути ее повышения.	
			7. Физико-математические характеристики грунтовых поверхностей.	
2.	ОПК-2	способность формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники	1. Устойчивость и управляемость автомобиля.	3. Выбор методов и средств экспериментальной оценки показателей тягово-скоростных свойств и топливной экономичности автомобиля.
			2. Колебательная система, эквивалентная автомобилю.	
			3. Методы и средства экспериментальной оценки показателей устойчивости и управляемости автомобилей.	
			4. Организация испытаний грузовых автомобилей	
			5. Модели агрегатов колесных машин.	
3.	ПК-5	способность разрабатывать варианты решения научной проблемы, анализировать эти проблемы, находить компромиссные	1. Тормозные свойства автомобиля.	4. Оценка результатов испытаний автомобилей.
			2. Колебательная система, эквивалентная трансмиссии автомобиля	
			3. Методы и средства экспериментальной оценки показателей плавности хода	

		решения в условиях многокритериальности и неопределенности	автомобилей.	
			4. Организация испытаний автомобилей на проходимость	
			5. Измерение и анализ ускорений масс автомобиля при испытании на плавность хода.	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
Знать ОПК-1: - методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; - технические и программные средства реализации информационных процессов; - локальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных; ОПК-2: - основные концепции современной методологии науки; ПК-5: - формы систематизации данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций, составления отчёта по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок; Уметь ОПК-1: - использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли; ОПК-2: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания; ПК-5: – систематизировать данные для составления обзоров, отчётов и научных публикаций, составления отчёта по выполненному заданию, принимать участие во внедрении результатов исследований и разработок; Владеть	зачтено	Оценка «зачтено» выставляется если обучающийся: -глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает; - умеет находить взаимосвязь теории с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса; -владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию; - могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.
	не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется если обучающийся: -имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не знает значительной части программного материала; -допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала; -не владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе.

ОПК-1: - пользовательскими вычислительными системами и системами программирования; ОПК-2: - современными информационно-коммуникационными технологиями; ПК-5: – методикой систематизации данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций, составления отчёта по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.		
---	--	--

Показатели	Оценка	Критерии
Знать ОПК-1: - методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; - технические и программные средства реализации информационных процессов; - локальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных; ОПК-2: - основные концепции современной методологии науки; ПК-5: - формы систематизации данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций, составления отчёта по выполненному заданию, участия во внедрении результатов исследований и разработок; Уметь ОПК-1: - использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли; ОПК-2: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе; - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного	отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии по дисциплине. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной

познания; ПК-5: – систематизировать данные для составления обзоров, отчётов и научных публикаций, составления отчёта по выполненному заданию, принимать участие во внедрении результатов исследований и разработок; Владеть ОПК-1: – пользовательскими вычислительными системами и системами программирования; ОПК-2: – современными информационно-коммуникационными технологиями; ПК-5: – методикой систематизации данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций, составления отчёта по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.		терминологии по дисциплине. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
	удовлетворительно	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология по дисциплине не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине «Колесные и гусеничные машины» находится на выпускающей кафедре «Машиностроения и транспорта».

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

***Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год***

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры №____ от «__» _____ 20__ г.,

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Содержание дисциплины для заочной формы обучения

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

<i>Форма обучения</i>	<i>Курс</i>	<i>Семестр</i>	<i>Трудоемкость дисциплины в часах</i>						<i>Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>
			<i>Всего часов (с экз.)</i>	<i>Аудиторных часов</i>	<i>Лекции</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Самостоятельная работа</i>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	4	-	108	12	8	-	4	69	-	экзамен

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоемкость, часов</i>	<i>в т.ч. в инновационной форме, час.</i>	<i>Распределение по курсам, час</i>
			<i>4 курс</i>
Аудиторные занятия (всего)	12	-	12
Лекции (Лк)	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	69	-	69
Подготовка к практическим занятиям	39	-	39
Подготовка к экзамену	30	-	30
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	27		экзамен
Общая трудоемкость дисциплины час. зач. ед.	108		108
	3		3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раз-дела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	Теория движения и эксплуатационные свойства колесных машин	2	1	15	18
2.	Рабочие процессы агрегатов и систем колесных машин	2	1	15	18
3.	Нагрузки и расчет элементов конструкции колесных машин	2	1	15	18
4.	Стендовые и полигонные испытания колесных машин	2	1	24	27
ИТОГО		8	4	69	81

3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в часах	Вид занятия в инновационной форме
1. Теория движения и эксплуатационные свойства колесных машин	1. Теория движения колесной машины.	0,5	-
	2. Эксплуатационные свойства колесной машины.	1,5	-
2. Рабочие процессы агрегатов и систем колесных машин	1. Кинематические и силовые связи в агрегатах и системах колесных машин.	2	-
3. Нагрузки и расчет элементов конструкции колесных машин	1. Нагрузочные и расчетные режимы. Методы расчета.	0,5	-
	2. Расчет элементов трансмиссии и ходовой части колесной машины.	1,5	-
4. Стендовые и полигонные испытания колесных машин	1. Стендовые испытания колесных машин и их агрегатов.	1,5	-
	2. Полигонные испытания колесных машин.	0,5	-
ИТОГО		8	-

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Оценка показателей эксплуатационных свойств легковых автомобилей.	1	-
2	1.	Оценка показателей эксплуатационных свойств грузовых автомобилей и автобусов.	1	-
3	2.	Оценка показателей эксплуатационных свойств автомобилей с помощью динамических моделей.	1	-
4	3.	Выбор методов экспериментальной оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей.	1	-
ИТОГО			4	-

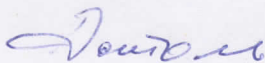
3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение от «30» июля 2014 г. № 878 и рабочим учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 03.03. 2020 № 118.

Программу составила:

Дотоль Ирина Васильевна, доцент базовой кафедры правоведения и философии,
кандидат философских наук

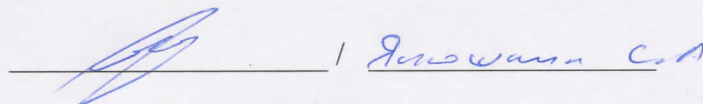


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ПиИЯ

от «02» сентября 2020 г., протокол № 1

И.о. зав. кафедрой ПиИЯ

Янюшкин С.А.



СОГЛАСОВАНО:

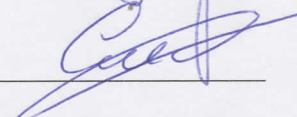
Начальник

Управления аспирантуры и докторантуры



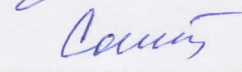
Нестер Е.В.

Руководитель направления подготовки



Слепенко Е.А.

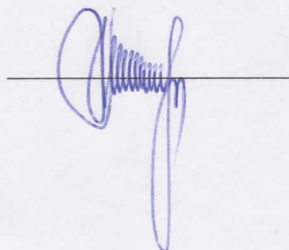
Директор библиотеки



Сотник Т.Ф.

Начальник

учебно-методического управления



Нежевец Г.П.

Регистрационный № 366