

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

«15» 06 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Б1.В.ДВ.02.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

15.06.01 – МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль) программы 05.05.03 – Колесные и гусеничные
машины

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель-исследователь

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	6
3.4 Практические занятия, семинары.....	6
3.5 Контрольные мероприятия	6
4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	11
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	12
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	16
Приложение 4. Содержание дисциплины для заочной формы обучения	17

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является углубленная подготовка аспирантов и соискателей по научной специальности 05.05.03 – Колесные и гусеничные машины путем овладения методами, моделями и оценками современных технологий научных исследований.

1.2. Задачи дисциплины

- ввести обучающихся в курс задач и методов организации научных исследований;
- дать сведения и привить практические навыки системного подхода к научным исследованиям;
- привить практические навыки в построении математических моделей исследуемых процессов;
- привить практические навыки в анализе физических моделей и обработки экспериментальных данных.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Технология научных исследований» относится к вариативной части.

Дисциплина «Технология научных исследований» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.В.ДВ.03.01 Исследования и испытания технических систем, Б1.В.ДВ.03.02 Динамика и прочность колесных машин, Б1.В.ДВ.02.01 Исследования и испытания колесных движителей.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3
ОПК-3	способность формировать и аргументировано представлять научные гипотезы	знать: - специфику постижения истины в научном познании; уметь: - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания; владеть: - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.
ОПК-5	способность планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов	знать: - методологию и методы современного научного познания; уметь: - применять полученные методологические знания в познавательном процессе; владеть: - применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ.
ОПК-7	способность создавать и редактировать тексты научно-технического	знать: - тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники,

	содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой	информационных технологий; уметь: - программировать на языках высокого уровня владеть: - языками программирования высокого уровня
ПК-4	имеет навыки работы с компьютером в режиме удаленного доступа, готов работать с программными средствами специального назначения	знать: - основы моделирования; основные понятия, категории и инструменты эконометрического метода; особенности системного описания социально-экономических явлений; уметь: – выполнять выявлять значимость моделей; анализировать и интерпретировать поведение функций; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Форма итогового контроля
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
1. Очная	3	5	108	51	34	-	17	57	-	зачет
2. Заочная	3	-	108	12	8	-	4	96	-	зачет
3. Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость

Вид учебной работы	Всего часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по курсам
			3
Аудиторные занятия (всего)	51	-	51
Лекции (Лк)	34	-	34
Практические занятия (ПЗ)	17	-	17
Самостоятельная работа (СР) (всего)	57	-	57
Подготовка к практическим занятиям	17	-	17

Подготовка к зачету	40	-	40
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины 108 час. зач. ед.	108	-	108
	3	-	3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

<i>№ раз-дела</i>	<i>Наименование разделов дисциплины</i>	<i>Виды учебной работы; часы</i>			
		<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>СР</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Системы как объекты научных исследований.	8	4	14	26
2.	Эквивалентные преобразования исследуемых систем и процессов	8	4	14	26
3.	Построение математических моделей.	8	4	14	26
4.	Физические модели и обработка результатов экспериментальных исследований.	10	5	15	30
ИТОГО		34	17	57	108

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1. Системы как объекты научных исследований.	1. Элементы системного анализа и классы систем.	2	-
	2. Свойства и характеристики динамических систем.	2	-
	3. Линейные и нелинейные динамические. Кибернетические систем.	2	-
	4. Свойства и характеристики статистических систем.	1	-
	5. Средства и методы исследования систем.	1	-
2. Эквивалентные преобразования исследуемых систем и процессов	1. Эквивалентность систем и процессов.	2	-
	2. Эквивалентные преобразования систем.	2	-
	3. эквивалентные преобразования в задачах динамики.	2	-
	4. Определение приведенных параметров динамических систем.	2	-
3. Построение математических моделей.	1. Построение математических моделей механических систем, представленных в виде обыкновенных дифференциальных уравнений.	2	-

	2. Построение моделей, представленных в виде функций случайных процессов.	2	-
	3. Построение математических моделей, представленных в виде передаточных функций.	2	-
	4. Построение математических моделей, представленных в виде частотных характеристик.	2	-
4. Физические модели и обработка результатов экспериментальных исследований.	1. Построение соотношений подобия при физическом моделировании механических систем и процессов.	2	-
	2. Построение эмпирических формул по данным экспериментального исследования при функциональной связи переменных.	3	-
	3. Построение эмпирических формул по данным экспериментального исследования при корреляционной связи переменных.	3	-
	4. Теория случайных ошибок.	2	-
ИТОГО		34	-

3.4. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

3.5. Практические занятия

<i>№ n/n</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновацион- ной форме</i>
1	1.	Основные направления ускорения научно-технического прогресса и задачи научно-технической прогностики.	4	-
2	2.	Свойства и характеристики динамических систем.	4	-
3	3.	Математические модели механических систем, представленных в виде обыкновенных дифференциальных уравнений.	4	-
4	4.	Модели, представленные в виде параметров функций случайных процессов.	5	-
ИТОГО			17	-

3.6. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции №, наименование разделов дисциплины	Кол-во часов	Компетенции				Σ комп.	t _{ср} , час	Вид учебной работы	Оценка результатов
		ОПК			ПК				
		3	5	7	4				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Системы как объекты научных исследований.	26	+	+	+	+	4	6,5	Лк, ПЗ, СР	Зачёт
2. Эквивалентные преобразования исследуемых систем и процессов	26	+	+	+	+	4	6,5	Лк, ПЗ, СР	Зачёт
3. Построение математических моделей.	26	+	+	+	+	4	6,5	Лк, ПЗ, СР	Зачёт
4. Физические модели и обработка результатов экспериментальных исследований.	30	+	+	+	+	4	7,5	Лк, ПЗ, СР	Зачёт
всего часов	108	27	27	27	27	4	27	-	-

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Кашук, А.Н. Многоцелевые колесные машины : учебное пособие : в 2 частях / А.Н. Кашук, А.В. Плосков ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. – Ч. 2. Рама, трансмиссия и ходовая часть многоцелевых колесных машин. – 201 с., ил.: – ISBN 978-5-7996-1063-0: То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275731> (19.02.20).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях : учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 246 с. : ил.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
2.	Рябченко, Н.В. Статистический анализ с применением программных средств : учебное пособие / Н.В. Рябченко, Е.В. Ларькина, И.И. Никитченко ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, Кафедра административного и таможенного права. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. – 112 с., табл., схем. : – ISBN 978-5-9590-0634-1: То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438362 (19.02.2020).	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
3.	Вахламов В.К. Автомобили: Конструкции и элементы расчета: Учебник для вузов. – М.: «Академия», 2006. – 480 с.	Лк, ПЗ, СР	20	1
4.	Федотов А.И., Зарщиков А.М. Конструкция, расчет и потребительские свойства автомобилей: учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2007. – 334 с.	Лк, ПЗ, СР	100	1
Дополнительная литература				
5.	Яценко Н.Н. Форсированные полигонные испытания грузовых автомобилей. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1984. – 328 с.	Лк, ПЗ, СР	18	1
6.	Колебания автомобиля. Испытания и исследования. /Под ред. Я.М. Певзнера. – М.:	Лк, ПЗ, СР	2	0,2

	Машиностроение, 1979. – 208 с.			
7.	Пановко Я.Г. Основы прикладной теории колебаний и удара. Научное издание / Я.Г. Пановко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Л.:политехника, 1990. – 271 с.	Лк, ПЗ, СР	2	0,6
8.	Ротенберг Р.В. Подвеска автомобиля. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1972. – 392 с.	Лк, ПЗ, СР	4	0,4
9.	Яценко Н.Н., Прутчиокв О.К. Плавность хода грузовых автомобилей. – М.: Машиностроение, 1968. – 220 с.	Лк, ПЗ, СР	3	0,2
Методические разработки				
10.	Рыков С.П. Методы и средства экспериментальной оценки поглощающей и сглаживающей способности пневматических шин: Учеб. пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. – Братск: Изд-во БрГУ, 2005. – 344 с.	Лк, ПЗ, СР	5	1
11.	Рыков С.П. Методы моделирования и оценки поглощающей и сглаживающей способности пневматических шин: Учеб.пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.-Братск: БрГУ, 2005.- 128 с.	Лк, ПЗ, СР	7	1

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.
9. Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО. – URL:
<http://www.gnpbu.ru>
10. Научная библиотека Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации. – URL: <https://lib.ranepa.ru/ru>
11. Электронная гуманитарная библиотека МГУ. – URL: <http://gumfak.ru>
12. Научная библиотека МГУ им. Ломоносова. – URL: <http://nbmgu.ru>
13. Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования». – URL:
<http://psyedu.ru>
14. Российский государственный гуманитарный университет, научная библиотека. – URL: <https://liber.rsuh.ru>
15. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
16. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН. – URL:
<http://inion.ru>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении данной дисциплины обучающиеся должны изучить работы ученых России, зарубежных стран, кафедры автомобильного транспорта по совершенствованию эксплуатационных свойств транспортных машин путем применения новых конструкций пневматических шин, безвоздушных колес, листовых рессор, гидравлических амортизаторов и резиновых виброизоляторов, а также путем совершенствования теоретических методов оценки эксплуатационных свойств машин, расчета параметров элементов поддрессирования и виброзащиты, как и методов, их экспериментальной оценки в лабораторных и дорожных испытаниях.

При изучении курса рекомендуется составить библиографический список публикаций работ, посвященных влиянию на эксплуатационные свойства колесных машин элементов поддрессирования и виброзащиты, согласно теме исследования обучающегося.

При подготовке к практическим занятиям необходимо заранее изучить теоретический материал, лекции и, учитывая рекомендации преподавателя, составить краткий конспект по вопросу, выносимому на практическое обсуждение.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

- ОС Windows 7 Professional;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security;
- ПО "Антиплагиат".

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ, № ЛР</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная / семинарская аудитория	-	-
ПЗ	Лаборатория рабочих процессов АТ	1. Стенд для проверки углов установки колес и рулевого управления грузовых автомобилей 2. Шинный стенд ШС-77 3. Гидропульсационный стенд 4. Шинный стенд СКН 5. Стенд «Тормозной гидропривод легкового автомобиля» 6. Стенд «Тормозной пневмопривод автомобиля КамАЗ» 7. Стенд «Рессора легкового автомобиля» 8. Стенд «Тормозной пневмопривод автопоезда»	№1-4
СР	Читальный зал №1	10-ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19	-

		Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	
--	--	--------------------------------------	--

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

Технология научных исследований

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является углубленная подготовка аспирантов и соискателей по научной специальности 05.05.03 – Колесные и гусеничные машины путем овладения методами, моделями и оценками современных технологий научных исследований.

Задачей изучения дисциплины является:

- ввести обучающихся в курс задач и методов организации научных исследований;
- дать сведения и привить практические навыки системного подхода к научным исследованиям;
- привить практические навыки в построении математических моделей исследуемых процессов;
- привить практические навыки в анализе физических моделей и обработки экспериментальных данных.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: Лк – 8 час.; ПЗ – 4 час; СР – 96 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Задачи и организация научных исследований;
- 2 - Системы как объекты научных исследований;
- 3 - Построение математических моделей;
- 4 - Физические модели и обработка результатов экспериментальных исследований.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность формировать и аргументировано представлять научные гипотезы;

ОПК-5 - способность планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов;

ОПК-7 - способность создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой;

ПК-4 - имеет навыки работы с компьютером в режиме удаленного доступа, готов работать с программными средствами специального назначения.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОПК-3	способность формировать и аргументировано представлять научные гипотезы	1. Конструктивные особенности и статические (выходные) характеристики колёсных движителей	1. Дорожные испытания колесных движителей по оценке их износостойкости и работоспособности.	Вопросы к зачету №1-3
ОПК-5	способность планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов	2. Особенности взаимодействия колёсного движителя с опорной поверхностью дороги	2. Шины для особых условий эксплуатации.	Вопросы к зачету №4-6
ОПК-7	способность создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой	3. Закономерности влияния колёсного движителя на эксплуатационные свойства автомобиля	3. Распределение давлений в контакте. Сопротивление качению колесного движителя.	Вопросы к зачету №7-10
ПК-4	имеет навыки работы с компьютером в режиме удаленного доступа, готов работать с программными средствами специального назначения	4. Методы и средства испытания колёсных движителей	4. Влияние шин на динамичность. 5. Влияние шин на шумообразование.	Вопросы к зачету №11-13

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Колесные и гусеничные машины» проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету.

№	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-3	способность формировать и аргументировано представлять научные гипотезы	1. Камерные и бескамерные шины.	1. Конструктивные особенности и статические (выходные) характеристики колёсных движителей
			2. Шины регулируемого давления. Безопасные шины.	
			3. Деформация шин при качении колеса. Радиусы колеса.	
			4. Влияние шин на расход топлива.	
			5. Дорожные испытания колесных движителей по оценке их износостойкости и работоспособности.	22. Особенности взаимодействия колёсного движителя с опорной поверхностью дороги
			1. Шины для особых условий эксплуатации.	
			2. Безвоздушные шины.	
			3. Распределение давлений в контакте. Сопротивление качению колесного движителя.	
			4. Качение по деформируемой опорной поверхности.	
			5. Влияние шин на динамичность.	
			6. Влияние шин на шумообразование.	
2.	ОПК-5	способность планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов	7. Стендовые испытания шин.	3. Выбор методов и средств экспериментальной оценки показателей тягово-скоростных свойств и топливной экономичности автомобиля.
			1. Геометрические параметры шин. Упругие, поглощающие и сглаживающие характеристик шин.	
			2. Сцепление колесного движителя с уводом и наклоном к дороге. Поглощающая и сглаживающая способности шины.	
			3. Влияние шин на устойчивость и управляемость.	
			4. Влияние шин на плавность хода.	
			5. Полигоны для испытания шин.	
3.	ОПК-7	способность создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой	1. Камерные и бескамерные шины. 2. Шины регулируемого давления. Безопасные шины.	3. Закономерности влияния колёсного движителя на эксплуатационные свойства автомобиля
4.	ПК-4	имеет навыки работы с компьютером в режиме удаленного	1. Тормозные свойства автомобиля.	4. Методы и средства испытания
			2. Колебательная система, эквивалентная трансмиссии	

		доступа, готов работать с программными средствами специального назначения	автомобиля	колёсных движителей
			3. Методы и средства экспериментальной оценки показателей плавности хода автомобилей.	
			4. Организация испытаний автомобилей на проходимость	
			5. Измерение и анализ ускорений масс автомобиля при испытании на плавность хода.	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
Знать ОПК-3: - специфику постижения истины в научном познании; ОПК-5: - методологию и методы современного научного познания; ОПК-7: - тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий; ПК-4: - основы моделирования; основные понятия, категории и инструменты эконометрического метода; особенности системного описания социально-экономических явлений; Уметь ОПК-3: - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания; ОПК-5: - применять полученные методологические знания в познавательном процессе; ОПК-7: - программировать на языках высокого уровня; ПК-4: — выполнять выявлять значимость моделей; анализировать и интерпретировать поведение функций; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных	зачтено	Оценка «зачтено» выставляется если обучающийся: -глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает; - умеет находить взаимосвязь теории с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса; -владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.
	не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется если обучающийся: -имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не знает значительной части программного материала; -допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала; -не владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе.

в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть ОПК-3: - использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования; ОПК-5: - применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ; ОПК-7: - языками программирования высокого уровня; ПК-4: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.		
---	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология научных исследований» находится на выпускающей кафедре «Машиностроения и транспорта».

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

***Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год***

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры №____ от «__» _____ 20__ г.,

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

2. Содержание дисциплины для заочной формы обучения

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

<i>Форма обучения</i>	<i>Курс</i>	<i>Семестр</i>	<i>Трудоемкость дисциплины в часах</i>						<i>Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>
			<i>Всего часов (с экз.)</i>	<i>Аудиторных часов</i>	<i>Лекции</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Самостоятельная работа</i>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	3	-	108	12	8	-	4	96	-	зачет

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоемкость, часов</i>	<i>в т.ч. в инновационной форме, час.</i>	<i>Распределение по курсам, час</i>
			3 курс
Аудиторные занятия (всего)	12	-	12
Лекции (Лк)	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	96	-	96
Подготовка к практическим занятиям	51	-	51
Подготовка к зачету	45	-	45
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины час.	108		108
	3		3
зач. ед.			

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

<i>№ раз-дела</i>	<i>Наименование разделов дисциплины</i>	<i>Виды учебной работы; часы</i>			
		<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>СР</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Системы как объекты научных исследований.	2	1	32	35
2.	Эквивалентные преобразования исследуемых систем и процессов	2	1	25	28
3.	Построение математических моделей.	2	1	15	18
4.	Физические модели и обработка результатов экспериментальных исследований.	2	1	24	27
	ИТОГО	8	4	96	108

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплин</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1. Системы как объекты научных исследований.	1. Элементы системного анализа и классы систем.	2	-
	2. Свойства и характеристики динамических систем.		
	3. Линейные и нелинейные динамические. Кибернетические систем.		
	4. Свойства и характеристики статистических систем.		
	5. Средства и методы исследования систем.		
2. Эквивалентные преобразования исследуемых систем и процессов	1. Эквивалентность систем и процессов.	2	-
	2. Эквивалентные преобразования систем.		
	3. эквивалентные преобразования в задачах динамики.		
	4. Определение приведенных параметров динамических систем.		
3. Построение	1. Построение математических	2	-

математических моделей.	моделей механических систем, представленных в виде обыкновенных дифференциальных уравнений.		
	2. Построение моделей, представленных в виде функций случайных процессов.		
	3. Построение математических моделей, представленных в виде передаточных функций.		
	4. Построение математических моделей, представленных в виде частотных характеристик.		
4. Физические модели и обработка результатов экспериментальных исследований.	1. Построение соотношений подобия при физическом моделировании механических систем и процессов.	2	-
	2. Построение эмпирических формул по данным экспериментального исследования при функциональной связи переменных.		
	3. Построение эмпирических формул по данным экспериментального исследования при корреляционной связи переменных.		
	4. Теория случайных ошибок.		
ИТОГО		8	-

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инноваци онной форме</i>
1	1.	Основные направления ускорения научно-технического прогресса и задачи научно-технической прогностики.	1	
2	2.	Свойства и характеристики динамических систем.	1	
3	3.	Математические модели механических систем, представленных в виде обыкновенных дифференциальных уравнений.	1	
4	4.	Модели, представленные в виде параметров функций случайных процессов.	1	
ИТОГО			4	

3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение, направленность 05.05.03 – Колесные и гусеничные машины от «30» июня 2014 г. № 881.

для набора 2020 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» марта 2020г. № 118.

для набора 2020 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» марта 2020г. № 118.

Программу составила:

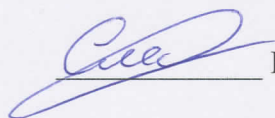
Рыков С.П., профессор кафедры МиТ,
д.т.н., доцент



С.П. Рыков

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры МиТ от «13» 09 2020 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой МиТ



Е.А. Слепенко

СОГЛАСОВАНО:

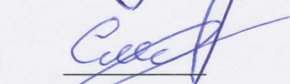
Начальник

Управления аспирантуры и докторантуры



Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП



Е.А. Слепенко

Директор библиотеки



Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 361