

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

*E. I. Lukovnikova* Е.И. Луковникова

« 24 » декабря 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕХНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДОРОЖНЫХ МАШИН

Б1.В.ДВ.02.01

#### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

15.06.01 Машиностроение

05.05.04 Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	3
1.1 Цель дисциплины .....	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины .....	3
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....	5
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения .....	5
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....	5
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	6
3.3 Лабораторные работы.....	8
3.4 Практические занятия, семинары.....	9
3.5 Контрольные мероприятия .....	9
<b>4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> ....	11
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	14
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	14
<b>Приложение 1.</b> Аннотация рабочей программы дисциплины .....	16
<b>Приложение 2.</b> Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....	17
<b>Приложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....	25

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Техническая диагностика подъемно-транспортных строительных и дорожных машин» является освоение фундаментальных основ и углубление знаний по повышению эффективности диагностирования техники в процессе эксплуатации.

## 1.2. Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у аспирантов представления о различных теоретических аспектах повышения эффективности использования машин средствами диагностики, и прогнозирования; формирование у аспирантов навыков практического применения изученных методов определения точности и достоверности диагностирования и прогнозирования технического состояния техники.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Техническая диагностика подъемно-транспортных строительных и дорожных машин относится к вариативной части.

Дисциплина Техническая диагностика подъемно-транспортных строительных и дорожных машин базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.В.ДВ.01.01 Моделирование рабочих процессов взаимодействия рабочих органов машин с обрабатываемой средой, Б1.В.ДВ.01.02 Физические основы элементов технологических систем.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Техническая диагностика подъемно-транспортных строительных и дорожных машин представляет основу для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4	Способность проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принятые решения	<b>знать:</b> – методику проведения научных исследований; <b>уметь:</b> – проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принятые решения; <b>владеть:</b> – способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принятые решения;
ОПК-6	Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-	<b>знать:</b> – методику представления результатов исследований в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;

	аналитических материалов и презентаций	<p><b>уметь:</b> – излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;</p> <p><b>владеть:</b> – способностью излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;</p>
ПК-4	Способность проводить диагностику и испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	<p><b>знать:</b> – методику проведения диагностики и испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;</p> <p><b>уметь:</b> – проводить диагностику и испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;</p> <p><b>владеть:</b> -способностью проводить диагностику и испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>знать:</b> – методику проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>уметь:</b> – проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>владеть:</b> -способностью проводить диагностику и испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p>

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	5	108	51	34	-	17	57	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам,
			5
Аудиторные занятия (всего)	51	-	51
Лекции (Лк)	34	-	34
Практические занятия (ПЗ)	17	-	17
Самостоятельная работа (СР) (всего)	57	-	57
Подготовка к практическим занятиям	30	-	30
Подготовка к зачету	27	-	27
Вид промежуточной аттестации: зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	108	-	108
	3	-	3

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	Точность и достоверность диагностических операций.	6	3	7	16
2.	Обоснование точности и достоверности диагностирования.	4	3	8	15
3.	Технико-экономический	4	4	7	15

	анализ и система метрологического обеспечения.				
4.	Статистические методы распознавания в технической диагностике.	4	4	7	15
5.	Методы разделения в пространстве диагностических признаков. Метрические методы распознавания в технической диагностике.	4	-	7	11
6.	Логические методы распознавания и распознавание кривых.	4	3	7	14
7.	Диагностическая ценность признаков.	4	-	7	11
8.	Прогнозирование остаточного ресурса.	4	-	7	11
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1. Точность и достоверность диагностических операций.	Терминология и общие сведения. Рандомизация систематической погрешности. Динамические погрешности. Выявление и исключение «промахов». Элементы информационной теории измерений. Согласование звеньев измерительной цепи диагностических средств	6	-
2. Обоснование точности и достоверности диагностирования.	Мера точности измерения структурных и диагностических параметров. Ошибки первого и второго рода при диагностировании. Достоверность диагностической информации. Задачи, возникающие при оценке и исследовании достоверности диагностической информации. Точность и обобщенный критерий информативности диагностических параметров. Влияние наработки на измерение метрологических показателей диагностической информации. Взаимосвязь погрешностей контроля диагностических параметров с точностью средств измерения.	4	-

<p><b>3.</b> Техничко-экономический анализ и система метрологического обеспечения.</p>	<p>Система метрологического обеспечения. Оценка экономической эффективности при изменении метрологических показателей отдельных технологических операций. Учет метрологических потерь по статьям себестоимости технического обслуживания и текущего ремонта. Оценка метрологических потерь при анализе расхода топливо-смазочных материалов. Метрологические потери при диагностировании машин. Система метрологического обеспечения технической диагностики. Задачи метрологического обеспечения автоматизированных систем управления.</p>	<p>4</p>	<p>-</p>
<p><b>4.</b> Статистические методы распознавания в технической диагностике.</p>	<p>Статистические методы в технической диагностике. Содержание: Метод Байеса. Метод последовательного анализа. Статистические решения для одного диагностического параметра. Статистические решения при наличии зоны неопределенности и другие обобщения.</p>	<p>4</p>	<p>-</p>
<p><b>5.</b> Методы разделения в пространстве диагностических признаков. Метрические методы распознавания в технической диагностике.</p>	<p>Линейные методы разделения. Разделение в диагностическом пространстве. Метод потенциальных функций и метод потенциалов. Метод стохастической аппроксимации. Метрика пространства признаков. Диагностика по расстоянию в пространстве признаков. Связь метрических методов с другими методами распознавания.</p>	<p>4</p>	<p>-</p>
<p><b>6.</b> Логические методы распознавания и распознавание кривых.</p>	<p>Логические методы распознавания. Распознавание кривых.</p>	<p>4</p>	<p>-</p>
<p><b>7.</b> Диагностическая ценность признаков.</p>	<p>Простые и сложные признаки и их диагностические веса. Диагностическая ценность обследования. Диагностическая ценность одновременного обследования по комплексу признаков. Диагностическая ценность при последовательном проведении обследования. Построение оптимального</p>	<p>4</p>	<p>-</p>

	диагностического процесса.		
8. Прогнозирование остаточного ресурса	<p>Экономическое значение проблемы ресурса. Прогнозирование ресурса и теория надежности. Прогнозирование ресурса и механика разрушения. Проблема безопасности машин и конструкций. Постановка задачи о прогнозировании ресурса на стадии проектирования. Постановка задачи о прогнозировании ресурса на стадии эксплуатации. Методология вероятностного прогнозирования. Прогнозирование на основе кумулятивных моделей. Прогнозирование ресурса по измерениям нагрузок. Прогнозирование на основе марковских моделей. Прогнозирование на основе моделей пуассоновского типа. Надежность системы неразрушающего контроля. Прогнозирование остаточного ресурса по критерию роста трещин. Оценка остаточной несущей способности. Оценка безопасности по критерию устойчивости трещин. Датчики повреждений и счетчики ресурса. Восстановление истории нагружения с помощью датчиков повреждений. Оценка распределений нагрузок с помощью датчиков повреждений. Назначение остаточного ресурса и планирование технического обслуживания.</p>	4	-

### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

### 3.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновацио нной форме</i>
1	1.	Точность и достоверность диагностических операций.	3	-
2	2.	Обоснование точности и достоверности диагностирования.	3	-
3	3.	Технико-экономический анализ и система метрологического обеспечения.	4	-
4	4.	Статистические методы распознавания в технической диагностике.	4	-
5	6.	Логические методы распознавания и распознавание кривых.	3	-
<b>ИТОГО</b>			17	-

### 3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

**4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				<i>Σ ком п.</i>	<i>t<sub>ср</sub> час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОПК</i>		<i>ПК</i>	<i>УК</i>				
			<i>4</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
<b>1.</b> Точность и достоверность диагностических операций.		16	+	+	+	+	4	4	Лк, ПЗ, СР	зачет
<b>2.</b> Обоснование точности и достоверности диагностирования.		15	+	+	+	+	4	3,75	Лк, ПЗ, СР	зачет
<b>3.</b> Техничко-экономический анализ и система метрологического обеспечения.		15	+	+	+	+	4	3,75	Лк, ПЗ, СР	зачет
<b>4.</b> Статистические методы распознавания в технической диагностике.		15	+	+	+	+	4	3,75	Лк, ПЗ, СР	зачет
<b>5.</b> Методы разделения в пространстве диагностических признаков. Метрические методы распознавания в технической диагностике.		11	+	+	+	+	4	2,75	Лк, СР	зачет
<b>6.</b> Логические методы распознавания и распознавание кривых.		14	+	+	+	+	4	3,5	Лк, ПЗ, СР	зачет
<b>7.</b> Диагностическая ценность признаков.		11	+	+	+	+	4	2,75	Лк, СР	зачет
<b>8.</b> Прогнозирование остаточного ресурса.		11	+	+	+	+	4	2,75	Лк, СР	зачет
<b>всего часов</b>		<b>108</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>27</b>		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Кобзов, Д.Ю., Строительные машины и оборудование. Методические указания для самостоятельной работы студентов / Д.Ю. Кобзов, В.В. Жмуров, С.А. Черезов. – Братск: ФГОУ ВПО «БрГУ». – 2014.-15 с.
2. Диагностирование гидроцилиндров подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин по параметрам несущей способности : методические указания / Д. Ю. Кобзов [и др.]. - Братск : БрГУ, 2009. - 24 с.
3. Проверка технического состояния аккумуляторных батарей: Методические указания к лабораторной работе и практическим занятиям / В.П. Баторшин, В.А. Егоров, Д.Ю. Кобзов, А.Ю. Кулаков, С.А. Черезов. - Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2005.-12 с.
4. Диагностирование автотракторных генераторов и реле-регуляторов: Методические указания к лабораторной работе и практическим занятиям / В.П. Баторшин, Д.Ю. Кобзов, А.Ю. Кулаков, В.А. Егоров. - Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2005. - 17 с.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания (автор, заглавие, выходные данные)	Ви д зан я ти я	Количе ство экземп ляров в библио теке, шт.	Обеспечен ность, (экз./ чел.)
<b>Основная литература</b>				
1.	Леонова, О.В. Надёжность механических систем : учебное пособие / О.В. Леонова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 179 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429858">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429858</a>	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
2.	Белецкий, Б.Ф. Строительные машины и оборудование. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Белецкий, И.Г. Булгакова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 608 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/2781">http://e.lanbook.com/book/2781</a>	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
3.	Глаголев, С.Н. Строительные машины, механизмы и оборудование : учебное пособие / С.Н. Глаголев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 396 с. - ISBN 978-5-4458-5282-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235423">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235423</a>	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
4.	Рогожкин, В.М. Эксплуатация машин в строительстве. В.3 ч. Ч.1-3 : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" направления подготовки "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / В.М. Рогожкин. - Старый Оскол : ТНТ, 2016. - ISBN 978-5-94178-117-1. Ч. 1 : Основы эффективной эксплуатации машин. - 2016. - 288 с.	Лк, ПЗ, СР	9	1

5.	Крестин, Е.А. Задачник по гидравлике с примерами расчетов [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Е.А. Крестин, И.Е. Крестин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург.: Лань, 2018. – 320 с. – Режим доступа <a href="http://e.lanbook.com/book/98240">http://e.lanbook.com/book/98240</a>	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
<b>Дополнительная литература</b>				
6.	Леонова, О.В. Надёжность механических систем : методические рекомендации / О.В. Леонова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 62 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429857">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429857</a>	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
7.	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин : учебник / А. В. Рубайлов, Ф. Ю. Керимов, В. Я. Дворковой и др.; Под ред. Е. С. Локшина. - Москва : Академия, 2007. - 512 с.	Лк, ПЗ, СР	30	1
8.	Волков, Д. П. Строительные машины : учебное пособие / Д. П. Волков, В. Я. Крикун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : АСВ, 2002. - 376 с.	Лк, ПЗ, СР	24	1
9.	Сергеев В.П. Строительные машины и оборудование: учебное пособие. / В.П. Сергеев. - М.; Высшая школа, 1987. - 375с.	Лк, ПЗ, СР	77	1
10.	Строительные машины. Справочник. Под общей редакцией В.А. Баумана и Ф.А. Лапира. М.; М.; Машиностроение. Т. I (для 1 части курса). 1976. -480с., Т II (для II части курса). 1977. - 496с.	Лк, ПЗ, СР	12	1

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--plai/how-to-search/> .

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Отчеты по практическим занятиям оформляются на листах формата А4.

Отчеты должны содержать:

1. Цель работы.
2. Задание.
3. Поэтапное выполнение задания.
4. Заключение.

При подготовке к зачету(в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ),

решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Imagine Premium (ОС Windows 7 Professional);
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License;
- КОМПАС-3D V13;
- APM WinMachine.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ПЗ	Лаборатория автоматизации систем проектирования	Учебная мебель, системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD; Системный блок Cel D-315; Системный блок CPU 4000.2*512MB; Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; Системный блок AMD Athlon 64X2; Системный блок Celeron 2,66; Сканер HP 3770; Монитор 15 LG; Системный блок iCel 433; Принтер HP LJ P2015	№ 1- № 5
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Учебная мебель, проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek)	-

		Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD Seagate)	
СР	ЧЗ-1	Учебная мебель, оборудование 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
Техническая диагностика подъемно-транспортных  
строительных и дорожных машин**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: освоение фундаментальных основ и углубление знаний по повышению эффективности диагностирования техники в процессе эксплуатации.

Задачей изучения дисциплины является: формирование у аспирантов представления о различных теоретических аспектах повышения эффективности использования машин средствами диагностики, и прогнозирования; формирование у аспирантов навыков практического применения изученных методов определения точности и достоверности диагностирования и прогнозирования технического состояния техники.

**2. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Точность и достоверность диагностических операций.
2. Обоснование точности и достоверности диагностирования.
3. Техничко-экономический анализ и система метрологического обеспечения.
4. Статистические методы распознавания в технической диагностике.
5. Методы разделения в пространстве диагностических признаков. Метрические методы распознавания в технической диагностике.
6. Логические методы распознавания и распознавание кривых.
7. Диагностическая ценность признаков.
8. Прогнозирование остаточного ресурса.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принятые решения;

ОПК-6 - способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;

ПК-4 - способность проводить диагностику и испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ОПК-4	Способность проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принятые решения	<b>1.Точность и достоверность диагностических операций.</b>	<b>1.1.</b> Терминология и общие сведения. <b>1.2.</b> Рандомизация систематической погрешности. <b>1.3.</b> Динамические погрешности. <b>1.4.</b> Выявление и исключение «промахов». <b>1.5.</b> Элементы информационной теории измерений. <b>1.6.</b> Согласование звеньев измерительной цепи диагностических средств	Вопросы к зачету №1–6
ОПК-6	Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций	<b>2.Обоснование точности и достоверности диагностирования.</b>	<b>2.1.</b> Мера точности измерения структурных и диагностических параметров. <b>2.2.</b> Ошибки первого и второго рода при диагностировании. <b>2.3.</b> Достоверность диагностической информации. <b>2.4.</b> Задачи, возникающие при оценке и исследовании достоверности диагностической информации. <b>2.5.</b> Точность и обобщенный критерий информативности диагностических параметров. <b>2.6.</b> Влияние наработки на измерение метрологических показателей диагностической информации. <b>2.7.</b> Взаимосвязь погрешностей контроля диагностических параметров с точностью средств измерения.	Вопросы к зачету №7-13
ПК-4	Способность проводить диагностику и испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования			

УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>3. Технико-экономический анализ и система метрологического обеспечения.</b></p>	<p><b>3.1.</b> Система метрологического обеспечения.</p> <p><b>3.2.</b> Оценка экономической эффективности при изменении метрологических показателей отдельных технологических операций.</p> <p><b>3.3.</b> Учет метрологических потерь по статьям себестоимости технического обслуживания и текущего ремонта.</p> <p><b>3.4.</b> Оценка метрологических потерь при анализе расхода топливо-смазочных материалов.</p> <p><b>3.5.</b> Метрологические потери при диагностировании машин.</p> <p><b>3.6.</b> Система метрологического обеспечения технической диагностики.</p> <p><b>3.7.</b> Задачи метрологического обеспечения автоматизированных систем управления.</p>	Вопросы к зачету №14-20
		<p><b>4. Статистические методы распознавания в технической диагностике.</b></p>	<p><b>4.1.</b> Статистические методы в технической диагностике.</p> <p><b>4.2.</b> Метод Байеса.</p> <p><b>4.3.</b> Метод последовательного анализа.</p> <p><b>4.4.</b> Статистические решения для одного диагностического параметра.</p> <p><b>4.5.</b> Статистические решения при наличии зоны неопределенности и другие обобщения.</p>	Вопросы к зачету №21-25

		<p><b>5.</b>Методы разделения в пространстве диагностических признаков. Метрические методы распознавания в технической диагностике.</p>	<p><b>5.1.</b>Линейные методы разделения.  <b>5.2.</b>Разделение в диагностическом пространстве.  <b>5.3.</b>Метод потенциальных функций и метод потенциалов.  <b>5.4.</b>Метод стохастической аппроксимации.  <b>5.5.</b>Метрика пространства признаков.  <b>5.6.</b>Диагностика по расстоянию в пространстве признаков.  <b>5.7.</b>Связь метрических методов с другими методами распознавания.</p>	<p>Вопросы к зачету №26-32</p>
		<p><b>6.</b>Логические методы распознавания и распознавание кривых.</p>	<p><b>6.1.</b>Логические методы распознавания.  <b>6.2.</b>Распознавание кривых.</p>	<p>Вопросы к зачету №33-34</p>
		<p><b>7.</b>Диагностическая ценность признаков.</p>	<p><b>7.1.</b>Простые и сложные признаки и их диагностические веса.  <b>7.2.</b>Диагностическая ценность обследования.  <b>7.3.</b>Диагностическая ценность одновременного обследования по комплексу признаков.  <b>7.4.</b>Диагностическая ценность при последовательном проведении обследования.  <b>7.5.</b>Построение оптимального диагностического процесса.</p>	<p>Вопросы к зачету №35-39</p>

		<p><b>8.Прогнозирование остаточного ресурса.</b></p>	<p><b>8.1.Экономическое значение проблемы ресурса.</b>  <b>8.2.Прогнозирование ресурса и теория надежности.</b>  <b>8.3.Прогнозирование ресурса и механика разрушения.</b>  <b>8.4.Проблема безопасности машин и конструкций.</b>  <b>8.5.Постановка задачи о прогнозировании ресурса на стадии проектирования.</b>  <b>8.6.Постановка задачи о прогнозировании ресурса на стадии эксплуатации.</b>  <b>8.7.Методология вероятностного прогнозирования.</b>  <b>8.8.Прогнозирование на основе кумулятивных моделей.</b>  <b>8.9.Прогнозирование ресурса по измерениям нагрузок.</b>  <b>8.10.Прогнозирование на основе моделей пуассоновского типа.</b>  <b>8.11.Надежность системы неразрушающего контроля.</b>  <b>8.12.Прогнозирование остаточного ресурса по критерию роста трещин.</b>  <b>8.13.Оценка остаточной несущей способности.</b>  <b>8.14.Оценка безопасности по критерию устойчивости трещин.</b>  <b>8.15.Датчики повреждений и счетчики ресурса.</b>  <b>8.16.Восстановление истории нагружения с помощью датчиков повреждений.</b>  <b>8.17.Оценка распределений нагрузок с помощью датчиков повреждений.</b>  <b>8.18.Назначение остаточного ресурса и планирование технического обслуживания.</b></p>	<p>Вопросы к зачету №40-57</p>
--	--	--	--	--------------------------------

## 2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине **Техническая диагностика подъемно-транспортных строительных и дорожных машин** проводится в форме зачет.

## Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-4	Способность проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием мер ответственности за принятые решения	1. Терминология и общие сведения. 2. Рандомизация систематической погрешности. 3. Динамические погрешности. 4. Выявление и исключение «промахов». 5. Элементы информационной теории измерений. 6. Согласование звеньев измерительной цепи диагностических средств	1. Точность и достоверность диагностических операций.
			1. Мера точности измерения структурных и диагностических параметров. 2. Ошибки первого и второго рода при диагностировании. 3. Достоверность диагностической информации. 4. Задачи, возникающие при оценке и исследовании достоверности диагностической информации. 5. Точность и обобщенный критерий информативности диагностических параметров. 6. Влияние наработки на измерение метрологических показателей диагностической информации. 7. Взаимосвязь погрешностей контроля диагностических параметров с точностью средств измерения.	
2.	ОПК-6	Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций	1. Мера точности измерения структурных и диагностических параметров. 2. Ошибки первого и второго рода при диагностировании. 3. Достоверность диагностической информации. 4. Задачи, возникающие при оценке и исследовании достоверности диагностической информации. 5. Точность и обобщенный критерий информативности диагностических параметров. 6. Влияние наработки на измерение метрологических показателей диагностической информации. 7. Взаимосвязь погрешностей контроля диагностических параметров с точностью средств измерения.	2. Обоснование точности и достоверности диагностирования.
3.	ПК-4	Способность проводить диагностику и испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	1. Система метрологического обеспечения. 2. Оценка экономической эффективности при изменении метрологических показателей отдельных технологических операций. 3. Учет метрологических потерь по статьям себестоимости технического обслуживания и текущего ремонта. 4. Оценка метрологических потерь при анализе расхода топливо-смазочных материалов. 5. Метрологические потери при диагностировании машин. 6. Система метрологического обеспечения технической диагностики. 7. Задачи метрологического обеспечения автоматизированных систем управления.	3. Техно-экономический анализ и система метрологического обеспечения.
4.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1. Статистические методы в технической диагностике. 2. Метод Байеса. 3. Метод последовательного анализа. 4. Статистические решения для одного диагностического параметра. 5. Статистические решения при наличии зоны неопределенности и другие	
				4. Статистические методы распознавания в технической диагностике.

		обобщения.	
		<p>1. Линейные методы разделения.</p> <p>2. Разделение в диагностическом пространстве.</p> <p>3. Метод потенциальных функций и метод потенциалов.</p> <p>4. Метод стохастической аппроксимации.</p> <p>5. Метрика пространства признаков.</p> <p>6. Диагностика по расстоянию в пространстве признаков.</p> <p>7. Связь метрических методов с другими методами распознавания.</p>	<p><b>5. Методы разделения в пространстве диагностических признаков.</b></p> <p>Метрические методы распознавания в технической диагностике.</p>
		<p>1. Логические методы распознавания.</p> <p>2. Распознавание кривых.</p>	<p><b>6. Логические методы распознавания и распознавание кривых.</b></p>
		<p>1. Простые и сложные признаки и их диагностические веса.</p> <p>2. Диагностическая ценность обследования.</p> <p>3. Диагностическая ценность одновременного обследования по комплексу признаков.</p> <p>4. Диагностическая ценность при последовательном проведении обследования.</p> <p>5. Построение оптимального диагностического процесса.</p>	<p><b>7. Диагностическая ценность признаков.</b></p>
		<p>1. Экономическое значение проблемы ресурса.</p> <p>2. Прогнозирование ресурса и теория надежности.</p> <p>3. Прогнозирование ресурса и механика разрушения.</p> <p>4. Проблема безопасности машин и конструкций.</p> <p>5. Постановка задачи о прогнозировании ресурса на стадии проектирования.</p> <p>6. Постановка задачи о прогнозировании ресурса на стадии эксплуатации.</p> <p>7. Методология вероятностного прогнозирования.</p> <p>8. Прогнозирование на основе кумулятивных моделей.</p> <p>9. Прогнозирование ресурса по измерениям нагрузок.</p> <p>10. Прогнозирование на основе моделей пуассоновского типа.</p> <p>11. Надежность системы неразрушающего контроля.</p> <p>12. Прогнозирование остаточного ресурса по критерию роста трещин.</p> <p>13. Оценка остаточной несущей способности.</p> <p>14. Оценка безопасности по критерию устойчивости трещин.</p> <p>15. Датчики повреждений и счетчики ресурса.</p> <p>16. Восстановление истории нагружения с помощью датчиков повреждений.</p>	<p><b>8. Прогнозирование остаточного ресурса</b></p>

			17.Оценка распределений нагрузок с помощью датчиков повреждений. 18.Назначение остаточного ресурса и планирование технического обслуживания.	
--	--	--	---	--

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> <b>ОПК-4:</b> -- методику проведения научных исследований;</p> <p><b>ОПК-6:</b> – методику представления результатов исследований в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;</p> <p><b>ПК-4:</b> – методику проведения диагностики и испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;</p> <p><b>УК-2:</b> – - методику проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Уметь</b> <b>ОПК-4:</b> -- проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принятые решения;</p> <p><b>ОПК-6:</b> – излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;</p> <p><b>ПК-4:</b> – проводить диагностику и испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;</p> <p><b>УК-2:</b> -- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного</p>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов и сформированность компетенций. Допускаются незначительные ошибки.</p>
	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>

<p>научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p><b>ОПК-4:</b></p> <p>- способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принятые решения;</p> <p><b>ОПК-6:</b></p> <p>- способностью излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;</p> <p><b>ПК-4:</b></p> <p>- способностью проводить диагностику и испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;</p> <p><b>УК-2:</b></p> <p>- способностью проводить диагностику и испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p>		
---	--	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Техническая диагностика подъемно-транспортных строительных и дорожных машин» находится на выпускающей кафедре «Подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 2020 – 2021 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

Дополнений нет

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Изменений нет

---

---

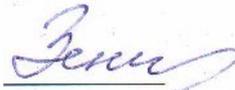
Рабочая программа соответствует учебному плану очной формы обучения от 03 марта 2020г. №118

---

---

Протокол заседания кафедры № 2 от «15» сентября 2020 г.,

И.о. заведующего кафедрой СДМ

  
(подпись)

Зеньков С.А.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение от «30» июля 2014 г. №881

для набора 2015 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» декабря 2018 г. №687

**Программу составил(и):**

Кобзов Дмитрий Юрьевич, профессор, д.т.н.



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СДМ от «24» декабря 2018г., протокол № 8

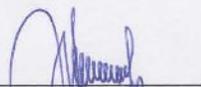
Заведующий кафедрой  
И.о. заведующего кафедрой СДМ



К.Н. Фигура

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
Управления аспирантуры и докторантуры



Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП



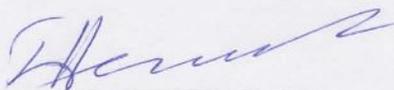
К.Н. Фигура

Директор библиотеки



Т.Ф. Сотник

Начальник  
учебно-методического управления



Г.П. Нежевец

Регистрационный № 194