

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 15.11.2021 10:41:29  
Уникальный программный ключ:  
662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a68110b35

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

« 24 » 05 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧЕТОМ ДЕЙСТВУЮЩИХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Б1.В.01

#### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

09.06.01 – ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Направленность (профиль) программы 05.13.01 – Системный анализ,  
управление и обработка информации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-  
исследователь

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	3
1.1 Цель дисциплины .....	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины .....	3
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения .....	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....	4
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	5
3.4 Практические занятия, семинары.....	6
3.5 Контрольные мероприятия .....	6
<b>4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> ....	8
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	11
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	11
<b>Приложение 1.</b> Аннотация рабочей программы дисциплины .....	12
<b>Приложение 2.</b> Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....	13
<b>Приложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....	20
<b>Приложение 4.</b> Содержание дисциплины для заочной формы обучения .....	21

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является освоение правил и алгоритма написания диссертационного исследования и предоставления его к защите.

## 1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление с нормативными документами, регламентирующими написание и защиту диссертационного исследования;
- изучение требований к структуре и содержанию диссертационного исследования;
- освоение правил оформления диссертации и ее апробации.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» относится к вариативной части.

Дисциплина «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.02 История и философия науки.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	умение проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования технических, социальных и организационных систем	<b>знать:</b> – методики анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования технических, социальных и организационных систем; <b>уметь:</b> – проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования систем; <b>владеть:</b> – методикой анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования систем.
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	<b>знать:</b> – методики и принципы формирования новых подходов и методов для решения научных задач, методы организации проведения экспериментальных научных исследований; <b>уметь:</b> – осуществлять постановку цели, задач исследования, выбор средств исследования и методы обработки его результатов; <b>владеть:</b> – навыками проведения научных исследований в области профессиональной деятельности.
ОПК-6	способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком	<b>знать:</b> – правила оформления диссертационных исследований; <b>уметь:</b> – планировать экспериментальные исследования;

	уровне и с учетом соблюдения авторских прав	<b>владеть:</b> – навыками применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.
ОПК-7	владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	<b>знать:</b> – основные принципы проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав; <b>уметь:</b> – проводить патентные исследования при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> – методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав.
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать:</b> – современные научные достижения в области информационных технологий; <b>уметь:</b> – анализировать научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>владеть:</b> – навыками к проведению научных исследований в области информационных технологий.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>знать:</b> – основные положения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения; <b>уметь:</b> – проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; <b>владеть:</b> – методикой проектирования и исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>знать:</b> – задачи собственного профессионального и личностного развития; <b>уметь:</b> – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <b>владеть:</b> – современными методами планирования личностного развития.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	1	2	108	36	12	-	24	72	-	Зачет
Заочная	1	2	108	8	4	-	4	100	-	Зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам, час
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции (Лк)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СР) (всего)	72	72
Подготовка к практическим занятиям	52	52
Подготовка к зачету	20	20
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	час.	108
	зач. ед.	3

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	Нормативные документы области подготовки научно-педагогических в	2	4	18	24

	кадров аспирантуре	в				
2.	Содержание, структура правила оформления диссертационного исследования	и	10	20	54	84
	<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	1
	1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	1
2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	1
	2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	1
	2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	2
	2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	2
	2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	2
	2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

### 3.3. Лабораторные работы

*Учебным планом не предусмотрено.*

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.	2
		1.2. Основные положения порядка присуждения ученых степеней.	2
2	2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Тема диссертации как отражение ее содержания.	2
		2.2. Оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи.	4
		2.3. Понятие актуальности, опорные документы для ее формулирования и подтверждения.	4
		2.4. Научная новизна и правила ее формулирования.	2
		2.5. Примеры доказательства достоверности результатов. Подтверждение теоретической и	2

		практической значимости.	
		2.6. Оформление сокращений, условных обозначений, терминов, списка литературы.	4
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>

### **3.5. Контрольные мероприятия: реферат**

*Учебным планом не предусмотрено.*

#### 4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>							<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результат ов</i>
		<i>УК</i>			<i>ОПК</i>			<i>ПК</i>				
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>1</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	<b>24</b>	+	+	+	+	+	+	+	<b>7</b>	<b>3,42</b>	Лк, СР, ПЗ	зачет
2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	<b>84</b>	+	+	+	+	+	+	+	<b>7</b>	<b>12,00</b>	Лк, СР, ПЗ	зачет
<i>всего часов</i>	<b>108</b>	<b>15,42</b>	<b>15,42</b>	<b>15,42</b>	<b>15,42</b>	<b>15,42</b>	<b>15,42</b>	<b>15,42</b>	<b>7</b>	<b>15,42</b>		



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. [Кузин, Ф. А.](#) Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - 5-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2001. - 224 с
2. [Райзберг, Б. А.](#) Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 303 с. - (Справочники "ИНФРА-М").
3. Паспорт научной специальности.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ )	<i>Наименование издания (автор, заглавие, выходные данные)</i>	<i>Вид зая- тия</i>	<i>Кол-во экземпляро в в библиотек е, шт.</i>	<i>Обеспечен- ность</i>
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий: [16+] / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.–204 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. RL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574675">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574675</a> (дата обращения: 29.01.2021). – Библиогр.: с. 101-102. – ISBN 978-5-7782-3168-9. – Текст : электронный.	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	ЭР	1
2.	Пещеров, Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г.И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598470">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598470</a> (дата обращения: 29.01.2021). – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	ЭР	1
3.	Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434949">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434949</a> (дата обращения: 29.01.2021). – Библиогр.: с. 123-124. – ISBN 978-5-4475-6147-5. – DOI 10.23681/434949. – Текст : электронный.	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	ЭР	1
<b>Дополнительная литература</b>				
4.	ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.	<i>Лк, ПЗ,</i>	СПС «Кодекс»	1

		<i>СР</i>		
5.	Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебное пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 520 с.	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	15	1
6.	<a href="#">Волков, Ю. Г.</a> Диссертация: Подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков; Под ред. Н. И. Загузова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2003. - 185 с.	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	9	1
7.	<a href="#">Андреев, Г. И.</a> Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учебное пособие для аспирантов / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 269 с. - (В помощь написания диссертации и рефератов)	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	24	1
8.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	СПС «Кодекс»	1
9.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)»	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	СПС «Кодекс»	1
10.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. №233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	СПС «Кодекс»	1
11.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)»	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	СПС «Кодекс»	1
12.	ФГОС по направлениям аспирантуры.	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	СПС «Кодекс»	1
13.	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364144">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364144</a> (дата обращения: 29.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-162-3. – Текст : электронный.	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	ЭР	1
14.	Селетков, С.Г. Дидактическая система методологической подготовки диссертантов / С.Г. Селетков ; Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова. – Ижевск : Издательство ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, 2016. – 340 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567472">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567472</a> (дата обращения: 29.01.2021). – Библиогр. в	<i>Лк, ПЗ, СР</i>	ЭР	1

	кн. – ISBN 978-5-7526-0723-3. – Текст : электронный.			
<b>Методические разработки</b>				
15.	<a href="#">Люблинский, В. А.</a> Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Люблинский, Е. А. Видищева. - Братск : БрГУ, 2014. - 100 с. - Б. ц.	<i>СР</i>	48	1

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для изучения и подготовки к занятиям по теме «Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» необходимо проработать лекционный материал и ознакомиться с рекомендуемыми для изучения документами правительства, министерства, локальными актами.

При подготовке к практическому занятию «2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание» необходимо проработать лекционный материал и ознакомиться с примерами выполненных диссертаций и авторефератов по своей научной специальности. Выявить в структуре изученных работ закономерности и обязательные структурные составляющие. Обратит внимание на основные составные части «Введения».

При подготовке к практическому занятию «2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи» подготовить примерное содержание своей диссертационной работы, отразив кратко содержание всех глав. Обратит внимание на связь между темой, целью работы и выводами.

Перед занятием «2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание» ознакомиться с ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления; сравнивая изученные примеры диссертаций и авторефератов установить основные правила составления текстов авторефератов; что рекомендуется включить в его текст.

Для интерактивного участия в практическом занятии «2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория» составить краткий словарь терминов: научная новизна, проблема, гипотеза, методы и методики исследований, объект исследований, достоверность результатов. Подготовить сведения по данным пунктам по своей теме для обсуждения.

По итогам практического занятия «2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость» написать проект предполагаемой новизны и практической значимости результатов планируемого диссертационного исследования, приложить список мероприятий, где произошла (планируется) апробация результатов НИР.

Для практического занятия «2.6. Содержание и оформление реферата диссертации» изучить

ГОСТ 7.1-2018 Библиографическое описание; подготовить примеры библиографических описаний статьи, доклада конференций, монографий, патентов, зарубежные источники и источники из интернета.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security
4. Информационно-правовая система «Кодекс».
5. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория	Учебная мебель	№№1-8
ПЗ	Лекционная аудитория	Учебная мебель	№№1-7
СР	Читальный зал №1, читальный зал № 2, читальный зал № 3.	Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005 Оборудование 10 ПК i5- 2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D	-

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ С УЧЕТОМ ДЕЙСТВУЮЩИХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является освоение правил и алгоритма написания диссертационного исследования и предоставления его к защите.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с нормативными документами, регламентирующими написание и защиту диссертационного исследования;
- изучение требований к структуре и содержанию диссертационного исследования;
- освоение правил оформления диссертации и ее апробации.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- 2 - Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 - умение проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования технических, социальных и организационных систем;
- ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;
- ОПК-6 - способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;
- ОПК-7 - владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности;
- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ Компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ПК-1	умение проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования технических, социальных и организационных систем	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	Вопросы к зачету №№ 1 – 4
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
ПК-1		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	Вопросы к зачету №№ 5 – 11
			2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
			2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
			2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
			2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке	Вопросы к зачету №№ 1 – 4

	профессиональной деятельности		аспирантов.			
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.			
			2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования		2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	Вопросы к зачету №№ 5 – 11
					2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
					2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
					2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
					2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.						
ОПК-6	способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	Вопросы к зачету №№ 1 – 4		
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.			
		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	Вопросы к зачету №№ 5 – 11		
			2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.			
			2.3. Основные			



			правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
			2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
			2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	
ОПК-7	владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	Вопросы к зачету №№ 1 – 4
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	Вопросы к зачету №№ 5 –11
			2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
			2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
			2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
			2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>1.</b> Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	Вопросы к зачету №№ 1 – 4
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
		<b>2.</b> Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	Вопросы к зачету №№ 5 –11
			2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
			2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
			2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.				
	2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.			
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>1.</b> Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	Вопросы к зачету №№ 1 – 4
			1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
		<b>2.</b> Содержание, структура и правила оформления	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное	Вопросы к зачету №№ 5 –11

		диссертационного исследования	содержание. 2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи. 2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание. 2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория. 2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость. 2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов. 1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	Вопросы к зачету №№ 1 – 4
		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание. 2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи. 2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание. 2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория. 2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая	Вопросы к зачету №№ 5 – 11

			значимость.	
			2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	

**Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» проводится в форме зачета.**

### Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела	
	Код	Определение			
1	2	3	4	5	
1.	ПК-1	умение проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования технических, социальных и организационных систем	1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
			2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.		
			3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.		
			4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней.		
			5. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.		2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования
			6. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.		
			7. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.		
			8. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.		
			9. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.		
			10. Содержание и оформление реферата диссертации.		
					11. Тема диссертации как отражение ее содержания.
2.	ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
			2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.		
			3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего		

			образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.		
			4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней.		
			5. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	
			6. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.		
			7. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.		
			8. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.		
			9. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.		
			10. Содержание и оформление реферата диссертации.		
			11. Тема диссертации как отражение ее содержания.		
3.	ОПК-6	способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.		1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
			2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.		
			3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.		
			4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней.		
			5. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	
			6. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.		
			7. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.		
			8. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.		
			9. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.		
			10. Содержание и оформление реферата диссертации.		
			11. Тема диссертации как отражение ее содержания.		
4.	ОПК-7	владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных	1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в	
			2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке		



		исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.</p> <p>3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.</p> <p>4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней.</p> <p>5. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.</p> <p>6. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.</p> <p>7. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.</p> <p>8. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.</p> <p>9. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.</p> <p>10. Содержание и оформление реферата диссертации.</p> <p>11. Тема диссертации как отражение ее содержания.</p>	<p>научно-педагогических кадров в аспирантуре</p> <p>2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования</p>
7.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>1. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.</p> <p>2. Назовите основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.</p> <p>3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.</p> <p>4. Назовите основные положения порядка присутствия ученых степеней.</p> <p>5. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.</p> <p>6. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.</p> <p>7. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.</p> <p>8. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.</p> <p>9. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.</p> <p>10. Содержание и оформление реферата диссертации.</p> <p>11. Тема диссертации как отражение ее содержания.</p>	<p>1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</p> <p>2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования</p>

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать:</b> (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования технических, социальных и организационных систем;</li> </ul> <p>(ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики и принципы формирования новых подходов и методов для решения научных задач, методы организации проведения экспериментальных научных исследований;</li> </ul> <p>(ОПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления диссертационных исследований;</li> </ul> <p>(ОПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав;</li> </ul> <p>(УК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные научные достижения в области информационных технологий;</li> </ul> <p>(УК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> </ul> <p>(УК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования систем;</li> </ul> <p>(ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять постановку цели, задач исследования, выбор средств исследования и методы обработки его результатов;</li> </ul> <p>(ОПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать экспериментальные исследования;</li> </ul> <p>(ОПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить патентные исследования при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>(УК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, обнаружившему знание места и значения прикладных научных исследований по научной специальности; умеющему сформулировать и подтвердить актуальность решаемой проблемы; умеющему сформулировать цели и задачи исследования; владеющему пониманием основных этапов проведения исследовательской работы, ее достоверности и оформления результатов в соответствии с регламентирующими документами, включая апробацию работы в различных формах; знающего требования к структуре автореферата и диссертации; владеющего методами проведения патентных исследований и оформлением охраноспособных объектов; продемонстрировавшему собственный профессиональный и личностный рост и системное мировоззрение; Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов</p>
<p>(УК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования систем;</li> </ul> <p>(ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять постановку цели, задач исследования, выбор средств исследования и методы обработки его результатов;</li> </ul> <p>(ОПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать экспериментальные исследования;</li> </ul> <p>(ОПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить патентные исследования при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>(УК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, не обнаружившему знание места и значения прикладных научных исследований по научной специальности; не умеющему сформулировать и подтвердить актуальность решаемой проблемы; не умеющему сформулировать цели и задачи исследования; не владеющему пониманием основных этапов проведения исследовательской работы, ее достоверности и оформления результатов в соответствии с регламентирующими документами, включая апробацию работы в различных формах; не знающего требования к структуре автореферата и диссертации; не владеющего методами проведения патентных исследований и оформлением охраноспособных объектов; не продемонстрировавшему собственный профессиональный и личностный рост и системное мировоззрение</p>



<p><i>(УК-2):</i> – проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p><i>(УК-6):</i> – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><i>(ПК-1):</i> – методикой анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования систем;</p> <p><i>(ОПК-1):</i> – навыками проведения научных исследований в области профессиональной деятельности;</p> <p><i>(ОПК-6):</i> – навыками применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p><i>(ОПК-7):</i> – методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав;</p> <p><i>(УК-1):</i> – навыками к проведению научных исследований в области информационных технологий;</p> <p><i>(УК-2):</i> – методикой проектирования и исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p><i>(УК-6):</i> – современными методами планирования личностного развития.</p>		
---	--	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» находится на кафедре строительного материаловедения и технологий.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

Протокол заседания кафедры №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Содержание дисциплины для заочной формы обучения**

**2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения**

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	1	2	108	8	4	-	4	100	-	зачет

**2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час	
			1	2
Аудиторные занятия (всего)	8	4	8	-
Лекции (Лк)	4	2	4	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4	4	-
Самостоятельная работа (СР) (всего)	100	-	50	50
Подготовка к практическим занятиям	50	-	50	
Подготовка к зачету	50	-	-	50
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-	-	+
Общая трудоемкость дисциплины ..... час. зач. ед.	108 3	4	58	50

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы**

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	Нормативные документы области подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре	1	1	10	12
2.	Содержание, структура	3	3	90	96

	правила оформления диссертационного исследования				
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки по подготовке аспирантов.	1
	1.2. Основные документы Правительства, Министерства образования и науки и ВАК по подготовке и защите диссертаций.	
2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Понятие о диссертации, ее структура и основное содержание.	3
	2.2. Основные структурные части диссертации в виде рукописи.	
	2.3. Основные правила оформления текста диссертации. Введение и его содержание.	
	2.4. Понятие научной новизны, научная гипотеза и теория.	
	2.5. Апробация результатов работы, ее достоверность, теоретическая и практическая значимость.	
	2.6. Содержание и оформление реферата диссертации.	
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>

### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

### 3.4. Практические занятия.

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1. Нормативные документы в области подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики.	1
		1.2. Основные положения порядка присутствия ученых степеней.	
2	2. Содержание, структура и правила оформления диссертационного исследования	2.1. Тема диссертации как отражение ее содержания.	3
		2.2. Оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи.	
		2.3. Понятие актуальности, опорные документы для ее формулирования и подтверждения.	
		2.4. Научная новизна и правила ее формулирования.	
		2.5. Примеры доказательства достоверности результатов. Подтверждение теоретической и практической значимости.	
		2.6. Оформление сокращений, условных обозначений, терминов, списка литературы.	
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	

### 3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника от «30» июля 2014 г. №875

Направленность программы 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации

для набора 2021 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «01» марта 2021 г. № 80.

для набора 2021 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «01» марта 2021 г. № 80.

**Программу составила:**

Белых С.А., зав.каф., канд. техн. наук., доцент

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры СМиТ

от «26» апреля 2021 г., протокол № 10

Зав.базовой кафедрой СМиТ

С.А. Белых

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник

Управления аспирантуры и докторантуры

Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП

Д.Б.Горохов

Директор библиотеки

Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 415<sup>н</sup>