

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
Е.И. Луковникова

« 28 » декабря 2018 г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Б3.В.01(Н)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и  
комплексы программ

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	<b>5</b>
3.1 Научно-исследовательская деятельность.....	5
3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	7
<b>4. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ.....</b>	<b>9</b>
<b>5. ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ АСПИРАНТА ПО ИТОГАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>10</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>14</b>
<b>Приложение 1. Отчет о научных исследованиях.....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение 2. Аттестационный лист аспиранта .....</b>	<b>17</b>
<b>Приложение 3. Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) .....</b>	<b>18</b>
<b>Приложение 4. Аннотация рабочей программы дисциплины.....</b>	<b>19</b>
<b>Приложение 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....</b>	<b>21</b>
<b>Приложение 6. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>26</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») учебный план подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО «БрГУ» предусматривает выполнение научных исследований в течение всего периода обучения. Научные исследования аспиранта являются одним из обязательных компонентов основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса направленного на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также формирование компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с областью и видами профессиональной деятельности.

Основными целями научных исследований являются: получение навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами научных исследований являются:

- организация и планирование научных исследований (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учета экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета по результатам научных исследований аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспериментальных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования включают:

- научно-исследовательскую деятельность;
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

При проведении научных исследований оценивается усвоение обучающимися универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Перечень оцениваемых компетенций представлен в таблице 1 .

Таблица 1

Перечень оцениваемых компетенций при проведении научных исследований

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание (или элемент) компетенции</i>
1	2
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
ОПК-2	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5	способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях
ОПК-6	способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
ПК-1	способность формулировать цели, задачи научных исследований выбирать методы и средства решения задач
ПК-3	способность применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления
ПК-4	способность к организации и проведению экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов
ПК-5	способность анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Таблица 2

## Распределение компетенций по формам проведения НИ

<i>Форма проведения</i>	<i>Компетенции</i>
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-5, ОПК-6, УК-4, ПК-5

## 3. ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в учебном плане по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, направленности (профилю) программы 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ трудоемкость Блока 3 «Научные исследования» составляет 195 ЗЕТ.

Таблица 3

	Количество часов								
	всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость, ЗЕТ	195	24	24	26	27	17	31	22	24
Форма промежуточного контроля	Зачет с оценкой								

## 3.1. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность направлена на освоение следующих компетенций

Таблица 4

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
1	2	3
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	<b>знать:</b> – методики и принципы формирования новых подходов и методов для решения научных задач, методы организации проведения экспериментальных научных исследований; <b>уметь:</b> – осуществлять постановку цели, задач исследования, выбор средств исследования и методы обработки его результатов; <b>владеть:</b> – навыками проведения научных исследований в области профессиональной деятельности.
ОПК-2	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных	<b>знать:</b> -современные информационно-коммуникационные технологии научных исследований; <b>уметь:</b>

	информационно-коммуникационных технологий	-применять на практике культуру научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; <b>владеть:</b> -культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	способность формулировать цели, задачи научных исследований выбирать методы и средства решения задач	<b>знать:</b> задачи научных исследований; <b>уметь:</b> выбирать методы и средства решения профессиональных задач; <b>владеть:</b> навыками использования методов решения профессиональных задач.
ПК-3	способность применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления	<b>знать:</b> принципы, аппаратные и программные средства построения систем автоматизации и управления; <b>уметь:</b> разрабатывать и совершенствовать методы моделирования автоматических и автоматизированных систем контроля и управления сложными динамическими объектами различной физической природы; <b>владеть:</b> навыками проектирования аппаратно-программных комплексов реального времени с использованием современных средств и инструментария; опытом пользования типовыми профессиональными продуктами, ориентированными на решение проектных, технологических и научных задач;
ПК-4	способность к организации и проведению экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов	<b>знать:</b> - современные средства и методы компьютерного моделирования; <b>уметь:</b> - проводить экспериментальные исследования и компьютерное моделирование с применением современных средств и методов; <b>владеть:</b> - способностью к организации и проведению экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов.
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать:</b> – современные научные достижения в области информационных технологий; <b>уметь:</b> – анализировать научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>владеть:</b> – навыками к проведению научных исследований в области информационных технологий.

УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проектирования и исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.</li> </ul>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные научные и научно-образовательные задачи;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять исследовательскую работу в научных коллективах;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и средствами исследовательских работ.</li> </ul>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и структуру основных форм профессиональной деятельности в вузе с соблюдением этических норм.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать основные формы образовательного процесса в вузе с соблюдением этических норм.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными этическими нормами, принятыми в профессиональной деятельности.</li> </ul>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и способы реализации личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных</li> </ul>

		<p>ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориями профессиональной этики в профессиональных и морально-ценностных ситуациях.</li> </ul>
--	--	--

Научно-исследовательская деятельность, выполняемая аспирантами, должна:

- соответствовать основной проблематике направления подготовки, руководство которым осуществляет научный руководитель;
- быть актуальной, содержать элементы научной новизны, иметь практическую направленность;
- основываться на современных теоретических, методических, технических и технологических достижениях российской и зарубежной науки и практики.

Перечень видов научно-исследовательской деятельности приведен в таблице 5.

Таблица 5

#### **Виды и содержание научно-исследовательской деятельности**

<b>Виды научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Отчетная документация</b>
1. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	1.1 Перечень литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников) 1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.) 1.3 Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1 Глава 2 2.2 Журнал первичных данных экспериментов 2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и др. математического анализа экспериментальных данных
3. Написание научных статей по проблеме исследования	3. Статьи по материалам исследования, в том числе: - в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций; - на иностранном языке
4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	4. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
5. Отчет о научных исследованиях	5.1 Отчеты о НИ (в период прохождения промежуточной аттестации)
6. Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени	6. Главы НКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени



Научно–исследовательская деятельность планируется аспирантом совместно с научным руководителем, что отображается в индивидуальном плане подготовки аспиранта.

### 3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на освоение следующих компетенций

Таблица 6

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
1	2	3
ОПК-5	способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	<b>знать:</b> – современные научные достижения в области информационных технологий; <b>уметь:</b> – анализировать научные достижения, результаты исследований и разработок; <b>владеть:</b> – навыками оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях.
ОПК-6	способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	<b>знать:</b> – правила оформления диссертационных исследований; <b>уметь:</b> – планировать экспериментальные исследования; <b>владеть:</b> – навыками применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.
ПК-5	способность анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретении	<b>знать:</b> -современные методы и средства оптимизации технических систем; <b>уметь:</b> - анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретении <b>владеть:</b> - способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию сложных технических энергосистем, построению моделей для прогнозирования и планирования их развития, готовить научные публикации и заявки на изобретении.
УК-4	готовность использовать современные методы и	<b>знать:</b> - требования, предъявляемые к оформлению

	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений. <b>уметь:</b> - выполнять переводы научной литературы по теме исследования и делать сообщения на иностранном языке. <b>владеть:</b> методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
--	---	--

Таблица 7

Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Виды подготовки НКР	Отчетная документация
1. Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	Текст НКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011)
2. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

#### 4. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Для прохождения промежуточной аттестации по научным исследованиям аспирант должен предоставить:

- отчет о научных исследованиях (Приложением 1);
- индивидуальный план подготовки аспиранта;
- научные публикации, грамоты, дипломы и т.д. (при наличии);
- акты внедрения результатов исследования (при наличии);
- экспериментальные образцы и т.д. (при наличии).

#### 5. ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ АСПИРАНТА ПО ИТОГАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Промежуточная аттестация аспирантов проводится 2 раза в год.

Индивидуальные сроки аттестации аспирантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предоставления соответствующего медицинского заключения. Сроки аттестации устанавливаются по согласованию с кафедрой, ведущей подготовку аспиранта, с отделом аспирантуры и докторантуры, но не позднее следующей очередной аттестации.

Для проведения аттестации организуется заседание кафедры.

Аттестация проводится на основании отчета аспиранта о выполнении им индивидуального плана подготовки, что предусматривает:

- заполнение индивидуального плана подготовки аспиранта;
- доклад аспиранта на заседании кафедры о результатах научных исследований за истекший период и его перспективах.

По результатам аттестации аспиранта по итогам НИ кафедра выносит одно из

приведенных ниже решений:

- аттестовать с оценкой «отлично» (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований или подготовке НКР (диссертации);

- аттестовать с оценкой «хорошо» (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме);

- аттестовать с оценкой «удовлетворительно» при невыполнении одного или нескольких положений плана НИ, но при наличии возможности устранения отмеченного недостатка в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта);

- не аттестовать (оценка «неудовлетворительно») и представить к отчислению (работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, аспирант не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта и не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

Результаты аттестации оформляются протоколом заседания кафедры, аттестационным листом аспиранта (Приложение 2) и экзаменационной ведомостью.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Булатов Ю.Н. Математическое и компьютерное моделирование в расчетах и исследованиях режимов электрических систем: учебное пособие. – Братск: Изд-во БрГУ, 2016. – 207 с.

2. Курбацкий, В.Г. Методы и модели оптимизации развития электроэнергетических систем: учебное пособие / В.Г. Курбацкий, С.И. Родина. - Братск: БрГТУ, 2003. - 108 с.

3. Курбацкий В.Г. Математические задачи электроэнергетики. В 2 ч. Ч.1-2 : учеб.пособие для вузов / В. Г. Курбацкий, Н. В. Томин. - Братск: БрГУ.-2007-2008.

4. Моделирование систем: учебное пособие / И. А. Елизаров [и др.]. - Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 136 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ (сквозная нумерация)	Наименование издания (автор, заглавие, выходные данные)	Вид занятия (Лк, ЛР, ПЗ, КП, КР, кр)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе : учебное пособие / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 231 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3743-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272317">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272317</a>	ЭР	1	1
2.	Корытченкова, Н.И. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие /	ЭР	1	1

	Н.И. Корытченкова, Т.И. Кувшинова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 172 с. – ISBN 978-5-8353-1269-6; [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=23">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=23</a>			
3.	Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 304 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02365-1; [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book">http://biblioclub.ru/index.php?page=book</a>	ЭР	1	1
4.	Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. –[Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277</a>	ЭР	1	1
5.	Моделирование систем: Подходы и методы : учебное пособие / В.Н. Волкова, Г.В. Горелова, В.Н. Козлов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – СПб : Издательство Политехнического университета, 2013. – 568 с. : схем., ил., табл. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362986">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362986</a>	ЭР	1	1
<b>Дополнительная литература</b>				
6.	<u>Вербицкий, А. А.</u> Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - Москва : Логос, 2009. - 336 с.	50	1	1
7.	Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие / Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 241 с. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4573951">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4573951</a>	ЭР	1	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ [http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам выполнения научных исследований аспирант предоставляет отчеты (в период прохождения промежуточной аттестации), оформленные в соответствии с Приложением 3.

Методические рекомендации при разработке индивидуального плана подготовки аспиранта

Семестр	Виды и содержание НИ	Отчетная документация
1	1.1 Выбор темы исследования	1.1 Выписка из протокола ученого совета факультета об утверждении темы
	1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы	1.2 Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы ВКР (диссертации)
	1.3 Определение цели и задач исследования	1.3 Развернутый план ВКР (диссертации)
	1.4 Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований)	1.4 План проведения исследований
	1.5 Отчёт о научных исследованиях	1.5 Отчет о НИ
2	2.1 Определение методики проведения исследований	2.1 Отчет о НИР по итогам 1 года обучения
	2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	2.2 Журнал учета первичных данных
	2.3 Анализ полученных данных	2.3 Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)
	2.4 Подготовка выступления на ежегодной конференции ППС и аспирантов	2.4 Программа Ежегодной конференции ППС и аспирантов

	аспирантов	
	2.5 Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов или материалов выступления на ежегодной конференции ППС)	2.5 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и тд.)
	2.6 Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)	2.6 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 80 источников). Список литературных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
	2.7 Отчёт о научных исследованиях	2.7 Отчет о НИ
3	3.1 Корректировка задач и методики проведения исследований учетом полученных данных	3.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»
	3.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	3.2 Журнал первичных данных экспериментов
	3.3 Анализ полученных данных	3.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных
	3.4 Отчёт о научных исследованиях	3.4 Отчет о НИ
4	4.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	4.1 Журнал первичных данных экспериментов
	4.2 Анализ полученных данных	4.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных
	4.3 Написание научной статьи по результатам исследований и ее публикация в сборнике научных работ или научном журнале	4.3 Статья в сборнике научных работ или научном журнале
	4.4 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.	4.4 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
	4.5 Отчёт о научных исследованиях	4.5 Отчет о НИ
5	5. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	5.1 Журнал первичных данных
	5.2 Анализ полученных данных	5.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных 5.3 Глава 3 по результатам исследований
	5.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	5.3 Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)
	5.4 Отчёт о научных исследованиях	5.4 Отчет о НИ
6	6.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	6.1 Журнал первичных данных экспериментов

	6.2 Анализ полученных данных	6.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных
	6.3 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.	6.3 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
	6.4 Отчёт о научных исследованиях	6.4 Отчет о НИ
7	7.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	7.1 Журнал первичных данных экспериментов
	7.2 Анализ полученных данных	7.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных 7.3 Глава по результатам исследований
	7.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	7.4 Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)
	7.4 Отчёт о научных исследованиях	7.4 Отчет о НИ
8	8.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	8.1 Журнал первичных данных экспериментов
	8.2 Анализ полученных данных	8.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных
	8.3 Отчёт о научных исследованиях	8.3 Отчет о НИ
	8.4 Подготовка НКР (диссертации)	8.4 Заслушивание НКР (диссертации) на расширенном заседании кафедры

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОС Windows 7 Professional;
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security;
4. Ай-Логос Система дистанционного обучения;
5. Программное обеспечение для мультимедиа-лингафонного комплекта RINEL-LINGO, позволяющего реализовать функциональные возможности мультимедийного компьютерного класса;
6. ПО "Антиплагиат".

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
СР	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска «SMART» Интерактивный планшет Wacom RL-2200 Системный блок РЧ-351,

		учебная мебель
	Научно-исследовательская лаборатория	Учебная мебель Системный блок ATHLONx2 7550/GeForce, Терминал LCP 19 Samsung E1920NR, Персол. Компьютер iRU-corp i5-3470 Монитор Samsung 21.5 S22B350BRed-BlackF, Планшетный ПК Acer Iconia Tab A501 10", МФУ canon LaserBase MF-3228 принтер/копир/сканер.
	Читальный зал № 3	Учебная мебель Оборудование 10-ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет энергетики и автоматики  
Кафедра Управления в технических системах

## **ОТЧЁТ**

### **О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Научный руководитель: Игнатьев И.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Аспирант: / Ф.И.О./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Братск 20\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Формирование плана работ по выбранной программе исследования .....	
2.	Общая характеристика работы .....	
3.	Отчёт о результатах научно-исследовательской деятельности .....	
4.	Публикации .....	
5.	Выступления с докладами на научных конференциях и семинарах .....	
6.	Иные результаты научно-исследовательской деятельности .....	

## СТРУКТУРА ОТЧЁТА

**1. Формирование плана работ по выбранной программе исследования**

Тема научно-исследовательской работы: \_\_\_\_\_

План и программа работы по выбранной теме исследования приведены в Индивидуальном плане подготовки аспиранта.

**2. Общая характеристика работы****Степень разработанности проблемы**

Проведён библиографический обзор по тематике исследования. Краткий перечень источников:

По результатам библиографического обзора сделаны выводы об актуальности выбранного направления исследования, о достоинствах и недостатках проделанных авторами исследований, сформулированы цели и задачи исследования.

**Актуальность темы**

**Степень разработанности проблемы**

**Научная новизна**

**Цель и задачи исследования**

**Гипотеза**

**Объект исследования**

**Предмет исследования**

**Теоретическая значимость исследования**

**Практическая значимость исследования**

**Предполагаемые формы внедрения ожидаемых результатов**

**3. Отчёт о результатах научно-исследовательской деятельности**

*(Подробно описываются результаты работы, запланированной в индивидуальном плане подготовки аспиранта на отчётный семестр)*

**4. Публикации**

№п.п	Наименование учебных изданий и научных трудов	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы

**5. Выступления с докладами на научных конференциях и семинарах**

Тема конференции	Место проведения	Дата проведения	Статус конференции	Участие

**6. Иные результаты научно-исследовательской деятельности**

*(Патенты, свидетельства, заявки, гранты, договоры, научно-технические программы и т.д.)*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Братский государственный университет»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ АСПИРАНТА

Аттестация аспирантов очной (заочной) формы обучения за осенний (весенний) семестр по результатам научных исследований  
 предусмотренной индивидуальным планом подготовки аспиранта

**ВЫПИСКА**

из протокола № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 заседания кафедры \_\_\_\_\_

**СЛУШАЛИ:**

Отчет аспиранта \_\_\_\_\_ года обучения по  
 программе подготовке \_\_\_\_\_,  
 научный руководитель \_\_\_\_\_  
 за период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. о проделанной работе.

Сообщение о проделанной работе по теме научного исследования:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Опубликовано работ по теме диссертации за отчетный период \_\_\_\_\_, подготовлено в печать

Общее количество публикаций \_\_\_\_\_.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить отчет аспиранта \_\_\_\_\_ года  
 обучения, научный руководитель \_\_\_\_\_ за период с \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. о проделанной работе.

2. Рекомендовать аттестовать (неаттестовать) с оценкой \_\_\_\_\_ (удовлетворительно,  
 хорошо, отлично).

Научный руководитель	_____	_____
	(подпись)	Ф.И.О.
Заведующий кафедрой	_____	_____
	(подпись)	Ф.И.О.
Секретарь	_____	_____
	(подпись)	Ф.И.О.

**Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и  
научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы  
(диссертации)**

Оформление НКР (диссертации) и доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями оформления и написания (объем, структура, содержание), которые определяет **ГОСТ Р 7.0.11-2011**. Доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) печатается как брошюра формата А5.

**Формулы, таблицы, иллюстративный материал** оформляют в соответствии с требованиями **ГОСТ 2.105-95** Единая система конструкторской документации. «Общие требования к текстовым документам».

**Текст НКР (диссертации)** строится в следующей последовательности: - титульный лист, оборот титульного листа, содержание, введение, 1-й раздел (глава), 2-й раздел (глава) и т.д., заключение, список литературы.

**Структура** доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). В документе обязательно должны быть: Титульный лист. Вводная часть (актуальность темы, цели и задачи, предмет и объект исследования). Основная часть (методология, подходы и выводы). Авторские публикации на тему.

**Объем:**

**Доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) диссертации** – 16-24 стр.

**Научно-квалификационная работа (диссертация)** – 100-120 стр.

**Содержание (оглавление)** помещается в начале основного текста (номер стр. 3 и далее).

**Рубрикации** (главы, пункты и т.п.) желательно делать простой, избегать употребления цифр для обозначения заголовков, если на них нет ссылок. В конце заголовков точка не ставится.

**Формулы** располагаются в центре печатной полосы. **Номер формулы** заключается в круглые скобки и выравнивается с помощью табуляции по правому краю печатной полосы.

**Таблицы и рисунки** помещаются в тексте после абзаца, в котором они упомянуты. Таблицы следует формировать **в режиме таблиц** (Таблица → Вставить → Таблица), а не рисовать от руки.

**Ширина таблиц и рисунков не должна быть больше полосы набора текста!**

**Большие таблицы** необходимо помещать на отдельных страницах, допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. (См. **ГОСТ 2.105-95**).

**Текст в таблицах** может быть на один пункт меньше основного текста научного издания.

**Таблицы** должны иметь нумерационные и тематические заголовки. Название следует помещать над таблицей. Между заголовком таблицы и таблицей должен быть интервал. В конце заголовка точка не ставится.

**Рисунки** должны быть пронумерованы и иметь подрисовочные подписи, которые помещаются под ними. В конце заголовка точка не ставится.

**Ссылки в тексте на литературу** даются по порядку их цитирования ([1], [2], ..., [10] и т. д. Сокращение слов и словосочетаний в Библиографической записи делаются по **ГОСТ Р 7.0.12-2011**.

**Требования к оформлению работ:**

**Текст.** Оба документа должны выполняться шрифтом стиля Times New Roman черного цвета 12 или 14 размера.

**Формат бумаги.** Для выполнения работ необходимо использовать бумагу А4 (диссертация), А5 (научный доклад).

**Межстрочный интервал.** Размер межстрочного интервала должен быть равен 1,5.

**Поля.** Верхнее и нижнее поля должны быть равны 2 сантиметрам, правое – 1, а левое – 2,5.

**Нумерация страниц.** Нумерация должна быть сквозной и проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу или снизу посередине.

Обратите внимание, что титульный лист не нумеруется, но учитывается.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **Научные исследования**

#### **1. Цель научного исследования**

В «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Цель научного исследования – подготовить аспиранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

#### **2. Задачи научного исследования**

– организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

– анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

– освоение методик проведения наблюдений и учета экспериментальных данных;

– проведение исследований по теме работы;

– подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

– приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

– обобщение и подготовка отчета о результатах научных исследований аспиранта;

– получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

– получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

– формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспериментальных работ, в целях практического применения методов и теорий;

– развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной работы (в

последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

## **1. Структура дисциплины**

1.1. Общая трудоемкость составляет 7020 часов, 195 зачетных единиц.

1.2. Основные разделы дисциплины:

1–Научно-исследовательская деятельность

2 – Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

## **2. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);
- способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- способность формулировать цели, задачи научных исследований выбирать методы и средства решения задач (ПК-1);
- способность применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления (ПК-3);
- способность к организации и проведению экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов (ПК-4);
- способность анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения (ПК-5).

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	1. Научно-исследовательская деятельность	1.1. 1.1 Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации) 1.2 Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация 1.3 Написание научных статей по проблеме исследования 1.4 Выступление на научных конференциях по проблеме исследования 1.5 Отчет о научных исследованиях 1.6 Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	Вопрос 1 к зачету с оценкой. Отчет о научных исследованиях
				Вопрос 2 к зачету с оценкой. Отчет о научных исследованиях
ОПК-2	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий			
ПК-1	способность формулировать цели, задачи научных исследований выбирать методы и средства решения задач			
ПК-3	способность применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления			
ПК-4	способность к организации и проведению экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с применением современных средств и методов			

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности			
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			
ОПК-5	способность объективно оценивать результаты исследований и	<b>2.</b> Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	2.1 Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	Вопрос 3 к зачету с оценкой. Отчет о научных исследованиях



	разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	на соискание ученой степени кандидата наук	2.2 Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-6	способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав			
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках			
ПК-5	способность анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретении			

## 2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научные исследования» проводится в форме: зачет с оценкой.

№ п/п	Компетенции (согласно п.1)		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5

1.	ПК-1	способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых узлов приводов и деталей машин, систем, процессов и явлений, относящихся к машиноведению	<p><b>1.</b> Грамотная постановка задачи научных исследований, как база для реализации новых идей</p> <p><b>2.</b> Важность системности в научных исследованиях</p>	<p><b>1.</b> Научно-исследовательская деятельность</p>
2.	ПК-2	способность разрабатывать прикладное программное обеспечение для решения задач теоретических исследований		
3.	ПК-3	способность разрабатывать варианты решения научной проблемы, находить решения в условиях многокритериальной постановки конструкционных материалов методами разрушающего и неразрушающего контроля		
4.	ПК-4	способность определять механические свойства		
5.	ПК-5	способность определять методы повышения долговечности деталей и узлов машин		
6.	ПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать технологии, методы и средства обучения с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающегося с целью обеспечения качества образования		
7.	УК-3	готовность участвовать в работе		

		российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
8.	ОПК-7	способность создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой	3. Особенности в результате проверки оригинальности собственного научного текста на антиплагиат	2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
9.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
10.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
11.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
12.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<b>Знать</b> ПК-1: - задачи научных исследований; ПК-2:	<b>отлично</b>	Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и

<p>- прикладное программное обеспечение; ПК-3: - научные проблемы; ПК-4: - закономерности влияния состава структуры материалов на их механические свойства. ПК-5: - фундаментальные основы долговечности и надежности отдельных узлов и деталей машины; ПК-6: - теоретические и практические методы преподавания дисциплин и взаимодействия с обучающимися; УК-3: - технологию подготовки устных и письменных сообщений, рефератов, докладов на иностранном языке для участия в работе международных исследовательских коллективов; ОПК-7: - требования к оформлению текстов научно-технического содержания. УК-2: - комплексные исследования, в том числе междисциплинарные в области истории и философии науки; УК-4: - требования, предъявляемые к оформлению результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. УК-5: содержание и структуру основных форм профессиональной деятельности в вузе с соблюдением этических норм. УК-6: - особенности и способы реализации личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <b>Уметь</b> ПК-1: - осуществлять выбор адекватных объекту и предмету исследования методов и методик научного исследования; ПК-2: - создавать прикладное программное обеспечение для решения задач теоретических и экспериментальных исследований; ПК-3: - разрабатывать варианты решения научной проблемы, анализировать эти проблемы, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности; ПК-4: - определять и проводить статистическую обработку результатов механических испытаний; ПК-5: - определять факторы, влияющие на долговечность надежности отдельных узлов и деталей машин;</p>		<p>логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>
---	--	--

<p>ПК-6:  - осуществлять и проводить основные формы и виды занятий, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся;  УК-3:  - чётко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке (в устной и письменной форме), аргументировано излагать свою позицию;  ОПК-7:  подбирать, анализировать, синтезировать и письменно излагать информацию и литературу по теме научного исследования на государственном и иностранном языках.  УК-2:  - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;  УК-4:  - выполнять переводы научной литературы по теме исследования и делать сообщения на иностранном языке.  УК-5:  - организовывать основные формы образовательного процесса в вузе с соблюдением этических норм.  УК-6:  - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>ПК-1:  - навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы.  ПК-2:  - созданием прикладного программного обеспечения для решения задач теоретических и экспериментальных исследований  ПК-3:  - анализом научных проблем, нахождением компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности  ПК-4:  - методами определения основных механических свойств материалов;  ПК-5:  - методами повышения долговечности деталей машины на всех этапах ее создания и эксплуатации.  ПК-6:  -методическими навыками преподавания в системе высшей школы.  УК-3:  - навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной темы, свободно вести дискуссию при</p>		
--	--	--

<p>представлении результатов решения научных и научно образовательных задач.</p> <p>ОПК-7: - навыками перевода научно-технических текстов на иностранном языке.</p> <p>УК-2: - проектированием и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарных в области истории и философии науки.</p> <p>УК-4: методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-5: -основными этическими нормами, принятыми в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6: - категориями профессиональной этики в профессиональных и морально-ценностных ситуациях.</p>		
--	--	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научные исследования» находится на выпускающей кафедре «Управление в технических системах».

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 2020 - 2021 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану очной формы обучения от 03 марта 2020г. №118,  
и заочной формы обучения от 03 марта 2020г. №118

Протокол заседания кафедры № 1 от «02» 09 20 20 г.,

Заведующий кафедрой

И.В. Игнатъев

И.В. Игнатъев

## Содержание дисциплины для заочной формы обучения

## 3. ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в учебном плане трудоемкость Блока 3 «Научные исследования» составляет 195 ЗЕТ.

Таблица 3

	Количество часов					
	всего	в т.ч. по курсам				
		1	2	3	4	5
Общая трудоемкость, ЗЕТ	195	45	45	45	45	15
Форма промежуточного контроля	Зачет с оценкой					

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам выполнения научных исследований аспирант предоставляет отчеты (в период прохождения промежуточной аттестации), оформленные в соответствии с Приложением 3.

Методические рекомендации при разработке индивидуального плана подготовки аспиранта

Год	Виды и содержание НИ	Отчетная документация
1	1.1 Выбор темы исследования	1.1 Выписка из протокола ученого совета факультета об утверждении темы
	1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы	1.2 Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы ВКР (диссертации)
	1.3 Определение цели и задач исследования	1.3 Развернутый план ВКР (диссертации)
	1.4 Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований)	1.4 План проведения исследований
	1.5 Определение методики проведения исследований	1.5 Методика
	1.6 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	1.6 Журнал учета первичных данных
	1.7 Анализ полученных данных	1.7 Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)
	1.8 Подготовка выступления на ежегодной конференции ППС и аспирантов	1.8 Программа Ежегодной конференции ППС и аспирантов
	1.9 Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов или материалов выступления на ежегодной конференции ППС)	1.9 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и тд.)
	1.10 Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)	

1.10 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, рефераты, диссертации, статьи и т.д.)



		прочее – не менее 80 источников). Список литературных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
	1.11 Отчёт о научных исследованиях	1.11 Отчет о НИ
2	2.1 Корректировка задач и методики проведения исследований учетом полученных данных	2.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»
	2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	2.2 Журнал первичных данных экспериментов
	2.3 Анализ полученных данных	2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных
	2.4 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	2.4 Журнал первичных данных экспериментов
	2.5 Анализ полученных данных	2.5 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных
	2.6 Написание научной статьи по результатам исследований и ее публикация в сборнике научных работ или научном журнале	2.6 Статья в сборнике научных работ или научном журнале
	2.7 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.	2.7 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
	2.8 Отчёт о научных исследованиях	2.8 Отчет о НИ
3	3.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	3.1 Журнал первичных данных
	3.2 Анализ полученных данных	3.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных. Глава 3 по результатам исследований
	3.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	3.3 Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)
	3.4 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	3.4 Журнал первичных данных экспериментов
	3.5 Анализ полученных данных	3.5 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных
	3.6 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.	3.6 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
	3.7 Отчёт о научных исследованиях	3.7 Отчет о НИ
4	4.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	4.1 Журнал первичных данных экспериментов
	4.2 Анализ полученных данных	4.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных. Глава по результатам исследований
	4.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	4.3 Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)
	4.4 Отчёт о научных исследованиях	4.4 Отчет о НИ

5	5.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	5.1 Журнал первичных данных экспериментов
	5.2 Анализ полученных данных	5.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных
	5.3 Отчёт о научных исследованиях	5.3 Отчет о НИ
	5.4 Подготовка НКР (диссертации)	5.4 Заслушивание НКР (диссертации) на расширенном заседании кафедры

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника от «30» июля 2014г. № 875

для набора 2016 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» декабря 2018 г. № 687.

**Программу составил:**

Игнатьев И.В., к.т.н., доцент



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры УТС от «28» декабря 2018 г., протокол № 6

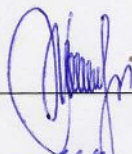
Заведующий кафедрой



Игнатьев И.В.

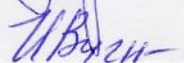
**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
Управления аспирантуры и докторантуры



Нестер Е.В.

Ответственный за реализацию ОПОП



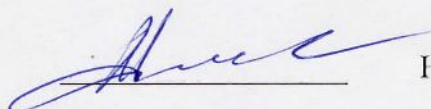
Игнатьев И.В.

Директор библиотеки



Сотник Т.Ф.

Начальник  
учебно-методического управления



Нежевец Г.П.

Регистрационный № 290