

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

E.I. Lukovnikova Е.И. Луковникова

25 » декабря 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕСОВОДСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ ВЕДЕНИЯ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

Б1.В.ДВ.01.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

35.06.02 - ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

06.03.02 - Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	6
3.4 Практические занятия, семинары.....	6
3.5 Контрольные мероприятия	6
4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	11
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	12
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	17
Приложение 4. Содержание дисциплины для заочной формы обучения.....	18

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины – углубленная подготовка в области научных основ ведения лесного хозяйства.

1.2. Задачи дисциплины – изучение процессов, происходящих в лесных экосистемах, разработка новых технологий в лесном хозяйстве, что позволит интенсифицировать отечественное лесное хозяйство.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Лесоводственные аспекты ведения лесного хозяйства относится к вариативной части.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Лесоводственные аспекты ведения лесного хозяйства базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин профессиональной подготовки.

Основываясь на изучении дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лесоводственные аспекты ведения лесного хозяйства, которая представляет основу для изучения дисциплин: лесной контроль и надзор за использованием лесов, мониторинг лесных экосистем, лесоведение, лесоводство и лесная таксация и представляет основу для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	знать: - новые методы исследования в области лесного хозяйства; уметь: - применять новые методы исследования в области лесного хозяйства; владеть: - способностью к разработке новых методов исследования в области лесного хозяйства.
ПК-1	способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства	знать: – современные проблемы в области лесного хозяйства; уметь: – решать современные задачи в области ведения лесного хозяйства; владеть: – современной базой проблем в области развития лесного хозяйства.

ПК-2	готовностью к разработке и реализации мероприятий по многоцелевому и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные подходы к реализации мероприятий по многоцелевому и неистощительному использованию лесов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия по многоцелевому и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом работ по многоцелевому и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;
ПК-4	готовностью к разработке и реализации мероприятий по охране и защите лесов, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс мероприятий по защите, охране и воспроизводству лесов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия по охране и защите лесов, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной базой мероприятий по улучшению состояния лесов и повышению их продуктивности.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная		4,5	108	51	34	-	17	30	-	зачет, экзамен
Заочная	3	-	108	12	8	-	4	69	-	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, иннова- ционной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час	
			4	5
1	2	3	4	5
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	-	17	34
Лекции (Лк)	34	-	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	-	-	17
Групповые (индивидуальные) консультации*	-	-	-	-
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	30	-	19	11
Подготовка к практическим занятиям	10	-	-	10
Подготовка к экзамену	10	-	-	1
Подготовка к зачету	10	-	19	-
III. Промежуточная аттестация экзамен зачет	27	-	-	27
	+	-	+	+
Общая трудоемкость дисциплины час.	108	-	36	72
зач. ед.	3	-	1	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раз- дела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия (семинары)	СР*	Всего часов
1.	Современные проблемы лесоводства	12	-	-	15	27
2.	Аспекты лесоведения	22	-	17	15	54
	ИТОГО	34	-	17	30	81

3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в часах	Вид занятия в инновационной форме
1. Современные проблемы лесоводства	1.1 Лесоводство как понятие многоплановое. Объект лесоводства. Группы разнообразия продуктов и полезностей леса.	4	-

	Законы природы леса.		
	1.2 Разделение лесоводства. Дифференциация лесоводства в современных условиях. Научно-технические предпосылки для интенсификации практического лесоводства	4	-
	1.3 Лесоводственные системы. Системный подход ведения лесного хозяйства	4	-
2. Аспекты лесоведения	2.1 Классификация лесных сукцессий. Устойчивое развитие бореальных лесов	6	-
	2.2 Биологическая продуктивность лесных ландшафтов. Понятие биологической продуктивности лесов. Методика исследования биологической продуктивности культур сосны. Влияние густоты посадки на общий запас и фракционный состав надземной фитомассы сосны.	8	-
	2.3 Вопросы лесовосстановления. Состояние лесов Иркутской области. Характеристика лесного фонда. Современные проблемы состояния лесов	8	-
	ИТОГО	34	-

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

3.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновацион ной форме</i>
1	2.	Показатели продуктивности лесов	4	-
2	2.	Перспективы лесовосстановления	4	-
3	2.	Лесопатологическое обследование лесных массивов	5	-
4.	2.	Современные проблемы пирологии лесов	4	-
		ИТОГО	17	-

3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрены.

4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>						
			<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1. Современные проблемы лесоводства	27	+		+		2	13,5	Лк,СР	зачет, экзамен
2. Аспекты лесоведения	54 (+27)		+		+	2	40,5	Лк,ПЗ,СР	зачет, экзамен
<i>всего часов</i>	108	13,5	40,5	13,5	40,5	2	54		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Чжан, С. А. Лесоводство. Лесовосстановление на вырубках: учебное пособие / С. А. Чжан, О. А. Пузанова. - Братск: БрГУ, 2012. - 144 с. (контрольные вопросы для самостоятельной работы стр. 139).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Тихонов, А.С. Лесоводство [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 480 с.	Лк, СР	ЭР	1,0
2.	Закамский, В.А. Лесоводство: выборочные рубки. Уход за лесом : учебное пособие / В.А. Закамский, Е. Иванова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 148 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494237 .	Лк, СР	ЭР	1,0
Дополнительная литература				
3.	Биоразнообразие : курс лекций / сост. Б.В. Кабельчук, И.О. Лысенко, А.В. Емельянов, А.А. Гусев. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 156 с.[Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277475	Лк, СР	ЭР	1,0
4.	Чжан, С. А. Лесоводство. Лесовосстановление на вырубках: учебное пособие / С. А. Чжан, О. А. Пузанова. - Братск: БрГУ, 2012. - 144 с	Лк, ПЗ, СР	41	1,0
5.	Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 336 с. [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 330 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php .	Лк, СР	ЭР	1,0
6.	Никонов, М. В. Лесоводство: учебное пособие / М. В. Никонов. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 224 с.	Лк, СР	32	1,0
7.	Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Мартынов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4548 .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1,0
8.	Беспаленко, О.Н. Лесоводство: учебное пособие / О.Н. Беспаленко. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 140 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142034	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1,0
9.	Основы лесного хозяйства и таксация леса : учебное пособие для вузов / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников и др. - 2-е изд., стереотип. - Санкт-	Лк, СР	30	1,0

	Петербург: Лань, 2010. - 384 с			
10.	Заварзин В.В Таксация леса и лесоустройство: учеб.пособие для вузов – 2-е изд. –М: МГУЛ, 2006. – 203 с.	Лк,СР	30	1,0
11.	Беспаленко, О.Н. Лесоводство и таксация : учебное пособие / О.Н. Беспаленко, А.И. Ревин. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2006. - 216 с. - ISBN 5-7994-0197-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142036	Лк, СР	ЭР	1,0
12.	Никонов, М. В. Лесоводство: учебное пособие / М. В. Никонов. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 224 с.	Лк, СР	32	1,0
13.	Ломов, В. Д. Лесоводство : практикум / В. Д. Ломов, П. Г. Мельник. - М.: МГУЛ, 2007. - 80 с.	Лк, СР	2	0,1
14.	Мелехов И.С. Лесоводство: учебник/ И.С.Мелехов.- 4-е изд.- М.: МГУЛ, 2007.- 324с.	Лк, СР	25	1,0

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN No Level.

2. Информационно-справочная система «Кодекс».

3.Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID

4. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .

6. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://e.lanbook.com> .

7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> .

10. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

11. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>

12. Электронный ресурс Всероссийского института научной и технической информации РАН (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru/>

13. Электронный ресурс Всероссийского научно-технического центра (ВНТИЦентр) <http://www.vntic.org.ru/>

14. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>

15. Государственная публичная научно-техническая библиотека <http://www.gpntb.ru/>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно

комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Лесной вестник, Лесное хозяйство, Лесная промышленность, Лесоводство и лесоведение, Экология и рациональное природопользование, на страницах, которых публикуются статьи теоретического и практического характера, в которых представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) преподаватель использует для:

- получения информации при подготовке к занятиям;
- создания презентационного сопровождения лекционных занятий;
- работы в электронной информационной среде;
- ОС Windows 7 Professional;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Персональный компьютер AMD FX-4100; интерактивная доска ActivBoard 595 Pro	Лк № 1.1-1.3, 2.1-2.3
ПЗ	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Персональный компьютер AMD FX-4100; интерактивная доска ActivBoard 595 Pro	ПЗ №1-4
СР	Кафедра ВиПЛР ЧЗ1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЛЕСОВОДСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ ВЕДЕНИЯ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: углубленная подготовка в области научных основ ведения лесного хозяйства

Задачей изучения дисциплины является: изучение процессов, происходящих в лесных экосистемах, разработка новых технологий в лесном хозяйстве, что позволит интенсифицировать отечественное лесное хозяйство.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Современные проблемы лесоводства
- 2 – Аспекты лесоведения

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав - ОПК-3;
 - способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства - ПК-1;
 - готовностью к разработке и реализации мероприятий по многоцелевому и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах - ПК-2;
 - готовностью к разработке и реализации мероприятий по охране и защите лесов, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению - ПК-4.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	1.Современные проблемы лесоводства	1.1 Лесоводство как понятие многоплановое. Объект лесоводства. Группы разнообразия продуктов и полезностей леса. Законы природы леса. 1.2 Разделение лесоводства. Дифференциация лесоводства в современных условиях. Научно-технические предпосылки для интенсификации практического лесоводства	Вопросы к зачету: 1.1-1.4 Экзаменационные вопросы: 1.1-1.4
ПК-1	способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства	2.Аспекты лесоведения	2.1 Классификация лесных сукцессий. Устойчивое развитие бореальных лесов 2.2 Биологическая продуктивность лесных ландшафтов. Понятие биологической продуктивности лесов. Методика исследования биологической продуктивности культур сосны. Влияние густоты посадки на общий запас и фракционный состав надземной фитомассы сосны.	Вопросы к зачету: 2.1-2.5 Экзаменационные Вопросы: 2.1-2.6
ПК-2	готовностью к разработке и реализации мероприятий по многоцелевому и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей	1.Современные проблемы лесоводства	1.3 Лесоводственные системы. Системный подход ведения лесного хозяйства	Вопросы к зачету: 3.1-3.3 Экзаменационные вопросы: 3.1-3.2

	общества в лесах и лесных ресурсах			
ПК-4	готовностью к разработке и реализации мероприятий по охране и защите лесов, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению	2.Аспекты лесоведения	2.3 Вопросы лесовосстановления. Состояние лесов Иркутской области. Характеристика лесного фонда. Современные проблемы состояния лесов	Вопрос к зачету: 4.1 Экзаменационные вопросы: 4.1-4.4

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Лесоводственные аспекты ведения лесного хозяйства» проводится в форме зачет, экзамен.

Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	1.Классификация лесных ресурсов. 2.Лесное ресурсоведение как практика хозяйствования и научный подход. 3.Учет фитомассы лесных растительных ресурсов. 4.Оценка стоимости пищевых и лекарственных ресурсов леса.	1.Современные проблемы лесоводства
2.	ПК-1	способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства	1.Понятие о биологическом разнообразии. 2.Международная конвенция о сохранении биологического разнообразия. 3.Коэффициенты биологического разнообразия. 4.Понятие об экологическом кризисе. 5.Роль лесов в сохранении экологического равновесия.	2.Аспекты лесоведения
3.	ПК-2	готовностью к разработке и реализации мероприятий по многоцелевому и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	1.Понятие о многоцелевом лесопользовании. 2.Использование сопутствующих лесных ресурсов - пищевых, лекарственных, технических и других. 3.Виды использования лесов согласно «Лесному Кодексу РФ».	1.Современные проблемы лесоводства
4.	ПК-4	готовностью к разработке и реализации мероприятий по охране и защите лесов, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению	1.Принципы ведения лесного хозяйства, обеспечивающие экологическое равновесие бореальных лесов	2.Аспекты лесоведения

Вопросы к экзамену

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	1.Лесоводство как понятие многоплановое. 2.Объект лесоводства. 3.Группы разнообразия продуктов и полезностей леса. 4.Законы природы леса.	1.Современные проблемы лесоводства
2.	ПК-1	способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства	1.Классификация лесных сукцессий. 2.Устойчивое развитие бореальных лесов 3.Биологическая продуктивность лесных ландшафтов. 4.Понятие биологической продуктивности лесов. 5.Методика исследования биологической продуктивности культур сосны. 6.Влияние густоты посадки на общий запас и фракционный состав надземной фитомассы сосны.	2.Аспекты лесоведения
3.	ПК-2	готовностью к разработке и реализации мероприятий по многоцелевому и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	1.Лесоводственные системы. 2.Системный подход ведения лесного хозяйства	1.Современные проблемы лесоводства
4.	ПК-4	готовностью к разработке и реализации мероприятий по охране и защите лесов, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению	1.Вопросы лесовосстановления. 2.Состояние лесов Иркутской области. 3.Характеристика лесного фонда. 4.Современные проблемы состояния лесов	2.Аспекты лесоведения

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
------------	--------	----------

<p>Знать ОПК-3: новые методы исследования в области лесного хозяйства; ПК-1: современные проблемы в области лесного хозяйства; ПК- 2: – современные подходы к реализации мероприятий по многоцелевому и неистощительному использованию лесов; ПК-4: – комплекс мероприятий по защите, охране и воспроизводству лесов;</p> <p>Уметь ОПК-3: - применять новые методы исследования в области лесного хозяйства; ПК-1: решать современные задачи в области ведения лесного хозяйства; ПК- 2: – разрабатывать мероприятия по многоцелевому и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; ПК-4: – разрабатывать мероприятия по охране и защите лесов, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению;</p> <p>Владеть . ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования в области лесного хозяйства. ПК-1: – современной базой проблем в области развития лесного хозяйства. ПК- 2: комплексом работ по многоцелевому и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; ПК-4: современной базой мероприятий по улучшению состояния лесов и повышению их продуктивности</p>	<p>зачтено</p>	<p>«Зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим всестороннее знание теоретических основ дисциплины, а в частности закономерности развития лесных объектов и в умение проводить исследования в области лесного хозяйства.</p>
	<p>не зачтено</p>	<p>«Не зачтено» выставляется обучающимся, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, а также в не знание основных методов научных исследований в области лесного хозяйства.</p>

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать ОПК-3: новые методы исследования в области лесного хозяйства; ПК-1: современные проблемы в области лесного хозяйства; ПК- 2: – современные подходы к</p>	<p>отлично</p>	<p>Оценка «5» «отлично» выставляется обучающимся, обнаружившим всестороннее знание теоретических основ дисциплины, в частности знание основных методов и приемов ведения лесного хозяйства; умение использовать полученные знания в научной деятельности, а в частности систематизировать информацию и представлять ее в виде публикаций и</p>

<p>реализации мероприятий по многоцелевому и неистощительному использованию лесов; ПК-4: – комплекс мероприятий по защите, охране и воспроизводству лесов;</p>		<p>докладов; с владением современных методов исследований в области лесоводства.</p>
<p>Уметь ОПК-3: - применять новые методы исследования в области лесного хозяйства;</p>	<p>хорошо</p>	<p>Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по теоретическим основам дисциплины, в частности уметь систематизировать полученную информацию и применять ее в научной деятельности.</p>
<p>ПК-1: решать современные задачи в области ведения лесного хозяйства; ПК- 2: – разрабатывать мероприятия по многоцелевому и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающимся, умеющим применять современные методы исследований в области лесного хозяйства.</p>
<p>ПК-4: – разрабатывать мероприятия по охране и защите лесов, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению; Владеть . ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования в области лесного хозяйства. ПК-1: – современной базой проблем в области развития лесного хозяйства. ПК- 2: комплексом работ по многоцелевому и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; ПК-4: современной базой мероприятий по улучшению состояния лесов и повышению их продуктивности</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающимся, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесоводственные аспекты ведения лесного хозяйства» находится на выпускающей кафедре воспроизводства и переработки лесных ресурсов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2019 – 2020 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану заочной формы обучения от 03.06.2019 №366

Протокол заседания кафедры № 2 от «17» сентября 2019 г.

Заведующий базовой кафедрой ВиПЛР _____



В.А. Иванов

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Содержание дисциплины для заочной формы обучения

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	3	-	108	12	8	-	4	69	-	экзамен

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	12	-	12
Лекции (Лк)	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	69	-	69
Подготовка к практическим занятиям	49	-	49
Подготовка к экзамену	20	-	20
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	27	-	27
Общая трудоемкость дисциплины час.	108	-	108
зач. ед.	3		3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия (семинары)	СР*	Всего часов
1.	Современные проблемы лесоводства	4	-	-	30	34
2.	Аспекты лесоведения	4	-	4	39	47
	ИТОГО	8	-	4	69	81

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1. Современные проблемы лесоводства	1.1 Лесоводство как понятие многоплановое. Объект лесоводства. Группы разнообразия продуктов и полезностей леса. Законы природы леса.	2	-
	1.2 Разделение лесоводства. Дифференциация лесоводства в современных условиях. Научно-технические предпосылки для интенсификации практического лесоводства. Лесоводственные системы. Системный подход ведения лесного хозяйства	2	-
2. Аспекты лесоведения	2.1 Классификация лесных сукцессий. Устойчивое развитие бореальных лесов	1	-
	2.2 Биологическая продуктивность лесных ландшафтов. Понятие биологической продуктивности лесов. Методика исследования биологической продуктивности культур сосны.	1	-
	2.3 Вопросы лесовосстановления. Состояние лесов Иркутской области. Характеристика лесного фонда. Современные проблемы состояния лесов	2	-
	ИТОГО	8	-

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий (семинаров)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	2.	Показатели продуктивности лесов	1	-
2	2.	Перспективы лесовосстановления	1	-
3	2.	Лесопатологическое обследование лесных массивов	1	-
4	2.	Современные проблемы пирологии лесов	1	-
ИТОГО			4	-

3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрены.

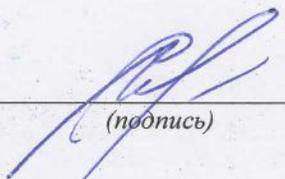
Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 - Лесное хозяйство от «18» августа 2014 г. №1019

для набора 2015 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» декабря 2018 г. №687.

для набора 2018 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» апреля 2018г. № 195.

Программу составил:

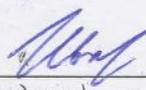
Чжан С.А., профессор, доцент, (д.с-х.н)



(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР от «25» декабря 2018 г., протокол № 08

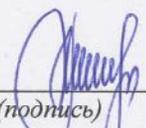
Заведующий кафедрой



(подпись) Иванов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

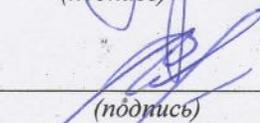
Начальник
Управления аспирантуры и докторантуры



(подпись)

Нестер Е.В.

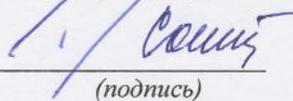
Ответственный за реализацию ОПОП



(подпись)

Чжан С.А.

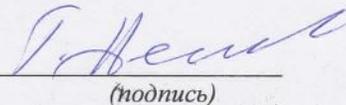
Директор библиотеки



(подпись)

Сотник Т.Ф.

Начальник
учебно-методического управления



(подпись)

Нежевец Г.П.

Регистрационный № 42