

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова*  
Е.И. Луковникова

« 25 » декабря 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛЕСНОЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЕСОВ

Б1.В.ДВ.03.02

#### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

35.06.02 - ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

06.03.02 - Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стр.

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	3
1.1 Цель дисциплины .....	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины .....	3
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения .....	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....	4
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	5
3.4 Практические занятия, семинары.....	6
3.5 Контрольные мероприятия .....	6
<b>4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> ....	8
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	10
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	10
<b>Приложение 1.</b> Аннотация рабочей программы дисциплины .....	11
<b>Приложение 2.</b> Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....	12
<b>Приложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....	16
<b>Приложение 4.</b> Содержание дисциплины для заочной формы обучения.....	17

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Цель дисциплины** – ознакомление с вопросами устойчивого лесопользования.

**1.2. Задачи дисциплины** – изучение основ лесной политики, обеспечивающих неистощимость в эксплуатации лесных ресурсов, методов организации многоцелевого лесопользования и приемов оценки различных ресурсов леса.

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Лесной контроль и надзор за использованием лесов относится к вариативной части.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Лесной контроль и надзор за использованием лесов базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: лесоводственные аспекты ведения лесного хозяйства, сохранность лесной среды при рубках лесных насаждений, информационные технологии в лесной таксации и лесоустройстве, воздействие антропогенных факторов на лесные экосистемы.

Основываясь на изучении дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Лесной контроль и надзор за использованием лесов, которая представляет основу для изучения дисциплин: лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация представляет основу для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

### 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	<b>знать:</b> – основы методологии исследований в области лесного хозяйства; <b>уметь:</b> – применять основные методики исследований в области лесного хозяйства; <b>владеть:</b> – методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства;
ПК-1	способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства	<b>знать:</b> – современные проблемы в области лесного хозяйства; <b>уметь:</b> – решать современные задачи в области ведения лесного хозяйства; <b>владеть:</b> – современной базой проблем в области развития лесного хозяйства;
ПК-3	готовностью к управлению лесами в области их использования, охраны, защиты и воспроизводства	<b>знать:</b> – основы управления лесами в области их охраны и защиты; <b>уметь:</b> – использовать основы управления лесами; <b>владеть:</b> – управленческой базой за лесами в области их использования, охраны, защиты и воспроизводства;
ПК-4	готовностью к разработке и	<b>знать:</b>

	реализации мероприятий по охране и защите лесов, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению	– комплекс мероприятий по защите, охране и воспроизводству лесов; <b>уметь:</b> – разрабатывать мероприятия по охране и защите лесов, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению; <b>владеть:</b> – современной базой мероприятий по улучшению состояния лесов и повышению их продуктивности.
--	---	---

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная		7	108	51	34	-	17	57	-	зачет
Заочная	4	-	108	12	8	-	4	96	-	зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			7
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	51	-	51
Лекции (Лк)	34	-	34
Практические занятия (ПЗ)	17	-	17
Групповые (индивидуальные) консультации*	-	-	-
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	57		57
Подготовка к практическим занятиям	37	-	37
Подготовка к зачету	20	-	20
<b>III. Промежуточная аттестация</b>			
зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	108	-	108
зач. ед.	3	-	3

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СР*	Всего часов
1.	Понятие о многоцелевом лесопользовании. Виды использования лесов.	8	-	4	12	24
2.	Проблемы сохранения биологического разнообразия. Экологический кризис. Экологическое равновесие.	12	-	6	16	34
3.	Принципы устойчивого ведения лесного хозяйства	8	-	7	14	29
4.	Состояние природных комплексов	6	-	-	15	21
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>108</b>

#### 3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в часах	Вид занятия в инновационной форме
1. Понятие о многоцелевом лесопользовании. Виды использования лесов.	1.1 Понятие о многоцелевом лесопользовании. Использование сопутствующих лесных ресурсов - пищевых, лекарственных, технических и других. Виды использования лесов согласно «Лесному Кодексу РФ».	8	-
2. Проблемы сохранения биологического разнообразия. Экологический кризис. Экологическое равновесие.	2.1 Понятие о биологическом разнообразии. Международная конвенция о сохранении биологического разнообразия. Коэффициенты биологического разнообразия.	4	-
	2.2 Понятие об экологическом кризисе. Роль лесов в сохранении экологического равновесия. Принципы ведения лесного хозяйства, обеспечивающие экологическое равновесие бореальных лесов	8	-
3. Принципы устойчивого ведения лесного хозяйства	3.1 Определение системы наблюдений, оценки и прогноза состояния и динамики лесного фонда. Государственная лесная служба. Вопросы лесных отношений в управлении лесопользования.	8	-
4. Состояние природных комплексов	4.1 Выявление и учет текущих изменений в лесном фонде, вызванных стихийными природными и антропогенными факторами	6	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>-</b>

#### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 3.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Определение индикаторов устойчивого лесопользования для участка лесфонда	4	-
2	2.	Комплексная оценка природных ресурсов участков лесного фонда	6	-
3	3.	Разработка проекта модельного леса для участка лесфонда	7	-
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	-

### 3.5. Контрольные мероприятия: реферат

*Учебным планом не предусмотрены.*

**4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОПК</i>		<i>ПК</i>					
		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1. Понятие о многоцелевом лесопользовании. Виды использования лесов.	24	+	+			2	12	ЛК, ПЗ, СР	зачет
2. Проблемы сохранения биологического разнообразия. Экологический кризис. Экологическое равновесие.	34	+		+		2	17	ЛК, ПЗ, СР	зачет
3. Принципы устойчивого ведения лесного хозяйства	29			+	+	2	14,5	ЛК, ПЗ, СР	зачет
4. Состояние природных комплексов	21			+	+	2	10,5	ЛК, СР	зачет
<b><i>всего часов</i></b>	<b>108</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>54</b>		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Рунова Е.М. Лесоустройство : учебное пособие / Е. М. Рунова, О. А. Пузанова, Д. А. Сорокин. - Братск : БрГУ, 2011. - 86 с.
2. Чжан С. А. Особенности влияния техногенного загрязнения на хвойные древостои: монография. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2010. – 68 с.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид за-ня-тия</i>	<i>Количество экземпляров в библиоте-ке, шт.</i>	<i>Обеспечен-ность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Закамский, В.А. Рекреационное лесопользование: учебное пособие / В.А. Закамский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Марийский государственный технический университет». - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2012. - Ч. 1. Экологические основы. - 242 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494238">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494238</a>	Лк, СР	ЭР	1,0
2.	Абрамова, Л.В. Повышение эффективности управления лесным фондом средствами информационных технологий : монография / Л.В. Абрамова, П.А. Феклистов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 172 с [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436327">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436327</a>	Лк, СР	ЭР	1,0
3.	Гидрохимические показатели состояния окружающей среды : учебное пособие / Под ред. Т. В. Гусевой. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 192 с.	Лк, ПЗ, СР	10	1,0
4.	Гавриков, В.Л. Рост леса: уровни описания и моделирования : монография / В.Л. Гавриков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 176 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364023">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364023</a>	Лк, СР	ЭР	1,0
<b>Дополнительная литература</b>				
5.	Устойчивое лесопользование в современных условиях : учебное пособие / . - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. - 307 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143248">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143248</a>	Лк, СР	ЭР	1,0
6.	<a href="#">Мазуркин, П. М.</a> Рациональное природопользование : учеб. пособие для вузов в 3-х ч. / П. М. Мазуркин, С. Е. Анисимов, С. И. Михайлова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2006 .	Лк, СР	1	0,5
7.	Калинин, И.Б. Правовое регулирование ресурсопользования : учебное пособие / И.Б. Калинин. - Томск : Издательство научно-технической литературы, 2001. - 314 с. Электронный ресурс]. -	Лк, СР	ЭР	1,0

	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38682">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38682</a>			
8.	Чжан С. А. Особенности влияния техногенного загрязнения на хвойные древостои : монография. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2010. – 68 с.	Лк, СР	51	1,0
9.	Лесоустройство: учебное пособие / Е. М. Рунова, О. А. Пузанова, Д. А. Сорокин. - Братск : БрГУ, 2011. - 86 с. -	Лк, СР	50	1,0

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN No Level.
2. Информационно-справочная система «Кодекс».
3. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID)
4. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
6. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com> .
7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
10. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .
11. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
12. Электронный ресурс Всероссийского института научной и технической информации РАН (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru/>
13. Электронный ресурс Всероссийского научно-технического центра (ВНТИЦентр)  
<http://www.vntic.org.ru/>
14. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>
15. Государственная публичная научно-техническая библиотека <http://www.gpntb.ru/>

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Лесной вестник, Лесное хозяйство, Лесная промышленность, Лесоводство и лесоведение, Экология и рациональное природопользование, на страницах, которых публикуются статьи теоретического и практического характера, в которых представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) преподаватель использует для:

- получения информации при подготовке к занятиям;
- создания презентационного сопровождения лекционных занятий;
- работы в электронной информационной среде;
- ОС Windows 7 Professional;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Лк	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Персональный компьютер AMD FX-4100; интерактивная доска ActivBoard 595 Pro	Лк № 1.1, 2.1-2.2, 3.1, 4.1
ПЗ	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Персональный компьютер AMD FX-4100; интерактивная доска ActivBoard 595 Pro	ПЗ №1-3
СР	Кафедра ВиПЛР ЧЗ1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ЛЕСНОЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЕСОВ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: ознакомление с вопросами устойчивого лесопользования.

Задачей изучения дисциплины является: изучение основ лесной политики, обеспечивающих неистощимость в эксплуатации лесных ресурсов, методов организации многоцелевого лесопользования и приемов оценки различных ресурсов леса.

**2. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Понятие о многоцелевом лесопользовании. Виды использования лесов
- 2 – Проблемы сохранения биологического разнообразия. Экологический кризис. Экологическое равновесие
- 3 – Принципы устойчивого ведения лесного хозяйства
- 4 – Состояние природных комплексов

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства - ОПК-1;
  - способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства - ПК-1;
  - готовностью к управлению лесами в области их использования, охраны, защиты и воспроизводства - ПК-3;
  - готовностью к разработке и реализации мероприятий по охране и защите лесов, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению - ПК-4.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	<b>1. Понятие о многоцелевом лесопользовании. Виды использования лесов.</b>	1.1. Понятие о многоцелевом лесопользовании. Использование сопутствующих лесных ресурсов - пищевых, лекарственных, технических и других. Виды использования лесов согласно «Лесному Кодексу РФ».	Вопросы к зачету: 1.1-1.2
		<b>2. Проблемы сохранения биологического разнообразия. Экологический кризис. Экологическое равновесие</b>	2.1 Понятие о биологическом разнообразии. Международная конвенция о сохранении биологического разнообразия. Коэффициенты биологического разнообразия	Вопросы к зачету: 1.3-1.4
ПК-1	способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства	<b>1. Понятие о многоцелевом лесопользовании. Виды использования лесов.</b>	1.1 Понятие о многоцелевом лесопользовании. Использование сопутствующих лесных ресурсов - пищевых, лекарственных, технических и других. Виды использования лесов согласно «Лесному Кодексу РФ».	Вопрос к зачету: 2.1
ПК-3	готовностью к управлению лесами в области их использования, охраны, защиты и воспроизводства	<b>2. Проблемы сохранения биологического разнообразия. Экологический кризис. Экологическое равновесие</b>	2.2 Понятие об экологическом кризисе. Роль лесов в сохранении экологического равновесия. Принципы ведения лесного хозяйства, обеспечивающие экологическое равновесие бореальных лесов	Вопросы к зачету: 3.1-3.2
		<b>3. Принципы устойчивого ведения лес-</b>	3.1 Определение системы наблюдений,	Вопрос к зачету: 3.3

		<b>ного хозяйства</b>	оценки и прогноза состояния и динамики лесного фонда. Государственная лесная служба. Вопросы лесных отношений в управлении лесопользования.	
		<b>4. Состояние природных комплексов</b>	4.1 Выявление и учет текущих изменений в лесном фонде, вызванных стихийными природными и антропогенными факторами.	Вопрос к зачету: 3.4
ПК-4	готовностью к разработке и реализации мероприятий по охране и защите лесов, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению	<b>3. Принципы устойчивого ведения лесного хозяйства</b>	3.1 Определение системы наблюдений, оценки и прогноза состояния и динамики лесного фонда. Государственная лесная служба. Вопросы лесных отношений в управлении лесопользования	Вопрос к зачету: 4.1
		<b>4. Состояние природных комплексов</b>	4.1 Выявление и учет текущих изменений в лесном фонде, вызванных стихийными природными и антропогенными факторами.	Вопрос к зачету: 4.2

## 2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Лесной контроль и надзор за использованием лесов» проводится в форме зачета.

### Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	1. 1.Понятие о многоцелевом лесопользовании. 2.Виды использования лесов согласно «Лесному Кодексу РФ».	1.Понятие о многоцелевом лесопользовании. Виды использования лесов.
			3.Понятие о биологическом разнообразии. 4.Коэффициенты биологического разнообразия.	2. Проблемы сохранения биологического разнообразия.

			разия.	гического разнообразия. Экологический кризис. Экологическое равновесие
2.	ПК-1	способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства	1. Лесные ресурсы - пищевые, лекарственные, технические и другие.	1. Понятие о многоцелевом лесопользовании. Виды использования лесов.
3.	ПК-3	готовностью к управлению лесами в области их использования, охраны, защиты и воспроизводства	1. Понятие об экологическом кризисе. 2. Принципы ведения лесного хозяйства, обеспечивающие экологическое равновесие бореальных лесов	2. Проблемы сохранения биологического разнообразия. Экологический кризис. Экологическое равновесие
			3. Определение системы наблюдений, оценки и прогноза состояния и динамики лесного фонда.	3. Принципы устойчивого ведения лесного хозяйства
			4. Выявление и учет текущих изменений в лесном фонде, вызванных стихийными природными факторами.	4. Состояние природных комплексов
4.	ПК-4	готовностью к разработке и реализации мероприятий по охране и защите лесов, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению	1. Государственная лесная служба. Вопросы лесных отношений в управлении лесопользования.	3. Принципы устойчивого ведения лесного хозяйства
			2. Выявление и учет текущих изменений в лесном фонде, вызванных антропогенными факторами.	4. Состояние природных комплексов

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> ОПК-1: – основы методологии исследований в области лесного хозяйства; ПК-1: – современные проблемы в области лесного хозяйства; ПК-3: – основы управления лесами в области их охраны и защиты; ПК-4: – комплекс мероприятий по защите, охране и воспроизводству лесов;</p> <p><b>Уметь</b> ОПК-1: – применять основные методики исследований в области лесного хозяй-</p>	<b>зачтено</b>	«Зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим всестороннее знание теоретических основ дисциплины, а в частности системами наблюдений, оценки и прогноза состояния и динамики лесного фонда.

<p>ства; ПК-1: – решать современные задачи в области ведения лесного хозяйства; ПК- 3: – - использовать основы управления лесами; ПК-4:… – разрабатывать мероприятия по охране и защите лесов, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению; <b>Владеть</b> <i>ОПК-1:</i> – методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства; ПК-1: – современной базой проблем в области развития лесного хозяйства; ПК- 3: - управленческой базой за лесами в области их использования, охраны, защиты и воспроизводства ПК-4: - современной базой мероприятий по улучшению состояния лесов и повышению их продуктивности</p>	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>«Не зачтено» выставляется обучающимся, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, а также в не знание основных методов научных исследований в области лесного хозяйства.</p>
--	--------------------------	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесной контроль и надзор за использованием лесов» находится на выпускающей кафедре воспроизводства и переработки лесных ресурсов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 2019 – 2020 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

Дополнений нет

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Изменений нет

---

---

Рабочая программа соответствует учебному плану заочной формы обучения от 03.06.2019 №366

---

---

Протокол заседания кафедры № 2 от «17» сентября 2019 г.

Заведующий базовой кафедрой ВиПЛР \_\_\_\_\_



В.А. Иванов

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Содержание дисциплины для заочной формы обучения**

**2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения**

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	4	-	108	12	8	-	4	96	-	зачет

**2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			4
Аудиторные занятия (всего)	12	-	12
Лекции (Лк)	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	96	-	96
Подготовка к практическим занятиям	76	-	76
Подготовка к зачету	20	-	20
Вид промежуточной аттестации зачет	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	108	-	108
зач. ед.	3	-	3

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы**

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия (семинары)	СР*	Всего часов
1.	Понятие о многоцелевом лесопользовании. Виды использования лесов.	2	-	1	26	29
2.	Проблемы сохранения биологического разнообразия. Экологический кризис.	2	-	1	30	33

	Экологическое равновесие.					
3.	Принципы устойчивого ведения лесного хозяйства	2	-	2	20	24
4.	Состояние природных комплексов	2	-	-	20	22
	<b>ИТОГО</b>	8	-	4	96	108

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
<b>1. Понятие о многоцелевом лесопользовании. Виды использования лесов.</b>	1.1 Понятие о многоцелевом лесопользовании. Использование сопутствующих лесных ресурсов - пищевых, лекарственных, технических и других. Виды использования лесов согласно «Лесному Кодексу РФ».	2	-
<b>2. Проблемы сохранения биологического разнообразия. Экологический кризис. Экологическое равновесие.</b>	2.1 Понятие о биологическом разнообразии. Международная конвенция о сохранении биологического разнообразия. Коэффициенты биологического разнообразия.	1	-
	2.2 Понятие об экологическом кризисе. Роль лесов в сохранении экологического равновесия. Принципы ведения лесного хозяйства, обеспечивающие экологическое равновесие бореальных лесов	1	-
<b>3. Принципы устойчивого ведения лесного хозяйства</b>	3.1 Определение системы наблюдений, оценки и прогноза состояния и динамики лесного фонда. Государственная лесная служба. Вопросы лесных отношений в управлении лесопользования.	2	-
<b>4. Состояние природных комплексов</b>	4.1 Выявление и учет текущих изменений в лесном фонде, вызванных стихийными природными и антропогенными факторами	2	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	-

### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий (семинаров)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Определение индикаторов устойчивого лесопользования для участка лесфонда	1	-
2	2.	Комплексная оценка природных ресурсов	1	-

		участков лесного фонда		
3	<b>3.</b>	Разработка проекта модельного леса для участка лесфонда	2	-
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	-

### **3.5. Контрольные мероприятия: реферат**

*Учебным планом не предусмотрены.*

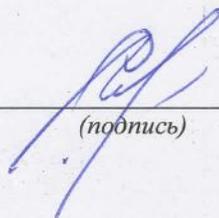
Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 - Лесное хозяйство от «18» августа 2014 г. №1019

для набора 2015 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» декабря 2018 г. №687.

для набора 2018 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» апреля 2018г. № 195.

**Программу составил:**

Чжан С.А., профессор, доцент, (д.с-х.н)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР от «25» декабря 2018 г., протокол № 08

Заведующий кафедрой

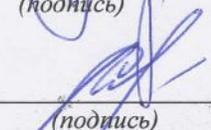
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Иванов В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

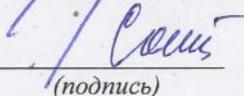
Начальник  
Управления аспирантуры и докторантуры

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Нестер Е.В.

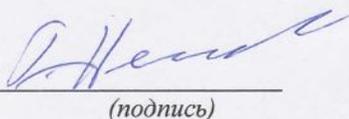
Ответственный за реализацию ОПОП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Чжан С.А.

Директор библиотеки

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Сотник Т.Ф.

Начальник  
учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Нежевец Г.П.

Регистрационный № 47