# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СИБИРИ

Б1.В.ДВ.01.01

## НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.06.01. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы 07.00.02. Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподавательисследователь

	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	. 3
	1.1 Цель дисциплины	
	1.2 Задачи дисциплины	
	1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	
	1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	
2	распрепепение остема писнип пины по жормам осущения и	
4.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
	2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	
	2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая	
	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	
2		_
3.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
	3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	
	3.2 Содержание лекционных занятий	
	1 1 1	
	1 / 1	6
	3.5 Контрольные мероприятия	7
<ol> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>	МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>3</b> . 8
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
10	. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО	10
	ДИСЦИПЛИНЕ	. 10
П	Іриложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	12
	Іриложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и	
	ромежуточной аттестации	13
-	<b>Гриложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	20
	<b>Гриложение 4.</b> Содержание дисциплины для заочной формы	22

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: рассмотреть основные направления государственной политики в освоении новых районов Сибири.

#### 1.2. Задачи дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: раскрытие закономерности научного обоснования и хозяйственного развития новых районов Сибири;

- освещение проблем размещения производительных сил в новых районов освоения;
- социально-демографические процессы в осваеваемых районах Сибири.

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Государственная национальная политика в отношении коренных малочисленных народов Сибири относится к вариативной части.

Дисциплина Отечественная история базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.В.ДВ.01.01 История и философия науки.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого  $\Phi\Gamma OC$  уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподавательисследователь.

### 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код	Содержание	Перечень планируемых результатов
компетенции	компетенций	обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	Способность	знать: современные подходы к изучению
	анализировать и	исторических процессов с учетом специфики
	объяснять политические,	экономических, политических, социальных
	социокультурные,	аспектов их развития;
	экономические факторы	уметь: осуществлять сравнительный анализ
	исторического развития,	исторических явлений и процессов;
	роль человеческого	владеть: общими методами организации
	фактора и	научного исследования.
	цивилизационной	
	составляющей	
ПК-4	способность к	знать: понятийно-категориальный аппарат
	осуществлению	исторического краеведения;
	историко-культурных и	уметь: - обосновывать значимость изучения
	историко-краеведческих	исторического краеведения и его место в
	функций в деятельности	современной исторической науке;
	организаций и	владеть: понятийным аппаратом исторической
	учреждений	и краеведческой науки
ПК-5	Готовность к разработке	знать: принципы построения законченных
	исторических и	научных произведений и требования к ним,
	социально-политических	структуру устных выступлений;
	аспектов в деятельности	уметь: разрабатывать концепцию законченного
	информационно-	научного произведения, обобщать и четко
	аналитических центров,	формулировать в устной и письменной форме;
	общественных,	владеть: приемами и методами сбора
	государственных и	информации, ее проверки, селекции и анализа.
	муниципальных	
	учреждений и	
	организаций, средств	
	массовой информации	

УК-1	Способность к	знать: основные методы научно-
	критическому анализу и	исследовательской деятельности;
	оценке современных	уметь: выделять и систематизировать основные
	научных достижений,	идеи в научных текстах; критически оценивать
	генерированию новых	любую поступающую информацию, вне
	идей при решении	зависимости от источника; избегать
	исследовательских и	автоматического применения стандартных
	практических задач, в том	формул и приемов при решении задач;
	числе в	владеть: навыками сбора, обработки, анализа и
	междисциплинарных	систематизации информации по теме
	областях	исследования; навыками выбора методов и
		средств решения задач исследования.

# 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

		T	рудоел	кость	Курсовая					
Форма обучения	Курс	Семестр	Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работа (проект), контроль ная работа, реферат, РГР	Вид промежу точной аттеста ции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	4	108	51	34	1	17	30	-	экзамен
Заочная	-2	-3	108	12	8	-	4	69	-	экзамен-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

# 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы		в т.ч. в инновацион ной форме,	_	еделение трам, час
	часов	час.	4	5
Аудиторные занятия (всего)	51	12	17	34
Лекции (Лк)	34	8	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	4	-	17
Самостоятельная работа (СР) (всего)	30		19	11
Подготовка к практическим занятиям	25		-	25
Подготовка к экзамену			-	5
Вид промежуточной аттестации зачет, экзамен			-	27
Общая трудоемкость дисциплины час.	108		36	72
зач. ед.	3		1	2

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

Ŋȯ̀		Виды учебной работы; часы							
раз- дела	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	CP	Всего часов				
1.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	8	4	7	19				
2.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	8	4	7	19				
3.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	8	4	7	19				
4.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	10	5	9	24				
	ИТОГО	34	17	30	81				

### 3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в часах	Вид занятия в инновационной форме
1. Этногенез и	1. Этногенез и этническая	8	2
этническая структура	структура коренного		
коренного	малочисленного населения		
малочисленного	Восточной		

<u> </u>		1	1
населения Восточной	Сибири.Национальные		
Сибири.Национальные	политика советской власти в		
политика советской	1920-1930-е гг. и ее		
власти в 1920-1930-е гг. и	этносоциальные последствия.		
ее этносоциальные	География расселения и		
последствия.	социально-экономическое		
География расселения и	положение коренных		
социально-	малочисленных народов в		
экономическое	Восточной Сибири в 1950-1991		
положение коренных	гг.		
малочисленных народов			
в Восточной Сибири в			
1950-1991 гг.			
Взаимодействие	Взаимодействие традиционной	8	2
традиционной культуры	культуры коренных		
коренных	малочисленных народов и		
малочисленных народов	советской культуры во второй		
и советской культуры во	половине XX в. Сохранение и		
второй половине XX в.	развитие духовной культуры в		
Сохранение и развитие	условиях межкультурного		
духовной культуры в	взаимодействия.		
условиях			
межкультурного			
взаимодействия.			
Влияние экстремальных	Влияние экстремальных	8	2
условий в 90-е гг. XX	условий в 90-е гг. XX века на		
века на жизнь коренных	жизнь коренных		
малочисленных народов	малочисленных народов		
Восточной Сибири.	Восточной Сибири.		
Этносоциальные	Этносоциальные проблемы	10	2
проблемы Российской	Российской Федерации в		
Федерации в условиях	условиях перехода к рынку.		
перехода к рынку.	_		
	ИТОГО	34	8

**3.3.** Лабораторные работы Учебным планом не предусмотрено.

### 3.4. Практические занятия, семинары

№ n/n	Номер раздела дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем в часах	Вид занятия в инновацион ной форме
1	1.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	4	1
2	2.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и	4	1

		советской культуры во второй половине XX в.		
		Сохранение и развитие духовной культуры в		
		условиях межкультурного взаимодействия.		
3	3.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX	4	1
		века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.		
4	4.	Этносоциальные проблемы Российской	5	1
		Федерации в условиях перехода к рынку.		
		ИТОГО	17	4

# **3.5. Контрольные мероприятия: реферат** *Учебным планом не предусмотрено.*

### 4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции	Кол-во	Компетенции				Σ		Вид	
№, наименование	кол-во часов	$\Pi K$		УК	2 комп.	$t_{cp}$ , час	учебной	Оценка	
разделов дисциплины	44106	3	4	5	1	KOMIII.	1	работы	результатов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской	19	+	+	+	+	4	4,75	ЛК, ПЗ, СР	экзамен
власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и									
социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.									
2. Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	19	+	+	+	+	4	4,75	ЛК, ПЗ, СР	экзамен
3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	19	+	+	+	+	4	4,75	ЛК, ПЗ, СР	экзамен
4. Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	24	+	+	+	+	4	6	ЛК, ПЗ, СР	экзамен
всего часов	81	20,25	20,25	20,25	20,25		20,25		

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Краснова, И.А. Историческая антропология : учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 194 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057 (23.01.2018).

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Nº	Наименование издания	Вид заня- тия	Кол-во экземп ляров в библи отеке, шт.	Обеспе чен- ность
1	2	3	4	5
	Основная литература			
1.	Краснова, И.А. Историческая антропология: учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» Ставрополь: СКФУ, 2015 194 с Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057 (23.01.2018).	Лк, С, СР	1 (эр)	1
	Дополнительная литература			
2.	Коренные малочисленные народы Севера и Сибири в условиях глобальных трансформаций: на материале Красноярского края: монография / отв. ред. Н.П. Копцева; Министерство образования и науки Российской Федерации, КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научнотехнической деятельности», ФГАОУ «Сибирский федеральный университет» и др Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012 Ч. 1. Концептуальные и методологические основы исследования. Этнокультурная динамика коренных малочисленных народов Красноярского края 643 с.: ил Библиогр. в кн ISBN 978-5-7638-2403-2; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363915 (23.01.2018).	C, CP	1 (эр)	1
3	Кудашкин, В. А. Социально-экономическое и культурное развитие коренных малочисленных народов Иркутской области и Красноярского края во второй половине 1950-х-1991 гг. : монография / В. А. Кудашкин, С. А. Янюшкин Братск : БрГУ, 2009 172 с	C, CP	32	1
4	Кудашкин, В. А. Традиции и новации в жизни коренных малочисленных народов Восточной Сибири во второй половине XX века: учебное пособие / В. А. Кудашкин Братск: БрГУ, 2012 135 с.	C, CP	33	1

# 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

OC Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level - MicrosoftOffice 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

ПО «Антиплагиат».

Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\_15/cgiirbis\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

Электронная библиотека БрГУ <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog">http://ecat.brstu.ru/catalog</a> .

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru .

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com.

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/ .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search /.

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel
- 2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel
- 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

# 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вид занятия	Наименование аудитории	Перечень основного оборудования	№ ПЗ
1	2	3	4
Лк	Общеаудиторный фонд университета		
ПЗ	Общеаудиторный фонд университета		<u>№No</u> 1-4
СР	Читальный зал №1, . читальный зал № 2, читальный зал № 3.	Оборудование 15 ПК-СРU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер НР	

LaserJet P3005	
Оборудование 10 ПК і5-	
2500/H67/4Gb (Монитор	
TFT 19 Samsung); принтер	
HP LaserJet P2005D	

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННАНАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СИБИРИ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: рассмотреть основные направления государственной политики в освоении новых районов Сибири.

Задачей изучения дисциплины является: раскрытие закономерности научного обоснования и хозяйственного развития новых районов Сибири;

- освещение проблем размещения производительных сил в новых районов освоения;
- социально-демографические процессы в осваеваемых районах Сибири.

### 2. Структура дисциплины

- 2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.
- 2.2 Основные разделы дисциплины:
- 1 Государственная политика развития производительных сил Сибири
- 2 Транспортная инфраструктура в новых районах освоения
- 3 Транспортные коридоры Азиатской России: состояние и перспективы

#### 3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-3);
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (ПК-4);
- готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-5);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

#### 4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 2 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетен ции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ПК-3	способность анализировать и объяснять политические, социокультурны е, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационно й составляющей	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленног о населения Восточной Сибири. Нацио нальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальны е последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленны х народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	Экзаменационный вопрос
ПК-4	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	2. Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	2. Взаимодействи е традиционной культуры коренных малочисленны х народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях	

			межкультурног	
			0	
			взаимодействи	
			я.	
	готовность к	3. Влияние	3. Влияние	
	разработке	экстремальных	экстремальных	
	исторических и	условий в 90-е гг.	условий в 90-е	
	социально-	XX века на жизнь	гг. XX века на	
	политических	коренных	жизнь	
	аспектов в	малочисленных	коренных	
	деятельности	народов Восточной	малочисленны	
	информационно-	Сибири.	х народов	
	аналитических	Спопри.	Восточной	
ПК-5	центров,		Сибири.	
11K-5	общественных,		спопри.	
	государственных			
	и			
	муниципальных			
	учреждений и			
	организаций,			
	средств			
	массовой			
	информации способность к	4. Этносопиальные	4.	
	критическому	проблемы Российской	Этносоциальн	
	анализу и оценке		ые проблемы	
	современных	Федерации в	Российской	
	научных	условиях перехода к	Федерации в	
	достижений,	рынку.	условиях	
	генерированию		перехода к	
УК-1	новых идей при		рынку.	
	решении			
	исследовательск			
	их и			
	практических			
	задач, в том			
	числе в			
	междисциплина			
	рных областях			

### 2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине Государственная национальная политика в отношении коренных малочисленных народов Сибири, проводится в форме экзамен

№		Компетенции	ЭКЗАМЕНАЦИОІ	№ и наименование		
п/п	Код	Определение	ВОПРОСЫ		раздела	
1	2	3	4		5	
			1.1 Этногенез и	этническая	1. Этногенез и	
1.			структура	коренного	этническая	
			малочисленного	населения	структура	

анализировать и объясиять политические, социокультурные, экономические факторы исторического фактора и цивилизационной составляющей оставляющей остав		способность	Востонной Сибили	KODAIIHODO
объясиять политические социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого факторы пивилизационной составляющей оставляющей оставля			<u> </u>	-
политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого факторы и пинилизационной составляющей		<u> </u>	· ·	
пк-3				
ПК-3				
ПК-3		• • •		-
пк-з развития, роль человеческого фактора и пивлизационной составляющей советской культуры коренных малочисленных народов в советской культуры коренных малочисленных народов и советской культуры в окреных малочисленных народов и советской культуры в окреных малочисленных народов и советской культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  1.6 Сохращение и развитие жоренных межкультурного взаимодействия.  1.6 Вашине экстремальных малочисленных народов в условиях межкультурного взаимодействия.  1.6 Вашине экстремальных малочисленных народов в условиях межкультурного взаимодействия в условиях перехода к рынку.  1.7 Этносоциальные проблемы российской Федерации в условиях перехода к рынку.  2. Вазамодействия и развитие жоренных малочисленных народов в советской культуры в условиях межкультурного взаимодействие традиционной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. В второй половине ХХ Сохращение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. В второй половине хХ в в торой половине хХ межкультуры в условиях межкультурны в условиях межкультурны в условиях межкультурного взаимодействия.  3. В второй половине хХ в в торой половине хХ межкультурны в условиях межкультурных межкультурных межкультурных межкультурных в торой половине хХ в в торой положение к размене и развитие дамене положение к размене и размене положение к размене положение положение к размене положение положение положение к			1.3 География расселения и	
ПК-3		факторы	социально-экономическое	
развитие додов в торой половиях перехода к рынку.  Восточной Сибири в 1950-1991 гг.  1.4 Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры в условиях перехода к рынку.  1.5 Сохращение и развитие духовной культуры в условиях перехода к рынку.  1.6 Впанине экстремальных дародов Восточной Сибири. В 17 Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.  1.7 Этносоциальные проблемы Российской федерации в условиях перехода к рынку.  1.8 Впание замодействия дародов и советской культуры в советс		исторического	положение коренных	в 1920-1930-е гг.
рактора и цивилизационной составляющей последствия традиционной культуры корепных малочисленных народов и сометской культуры в в второй половине XX в.  1.5 Сохранение и развитие духовной культурного взаимодействия.  1.6 Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь корепных малочисленных народов Восточной Сибири.  1.7 Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рыпку.  Ваимодействия и развитие друговиях малочисленных народов в условиях перехода к рыпку.  Ваимодействие традиционной культуры в коренных маролов и совстской культуры коренных маролов и совстской культуры в коренных мароловинах условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальным укстремальным укстремальным культуры пародов восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы	ПК-3	развития, роль	малочисленных народов в	и ее
рактора и цивилизационной составляющей последствия традиционной культуры корепных малочисленных народов и сометской культуры в в второй половине XX в.  1.5 Сохранение и развитие духовной культурного взаимодействия.  1.6 Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь корепных малочисленных народов Восточной Сибири.  1.7 Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рыпку.  Ваимодействия и развитие друговиях малочисленных народов в условиях перехода к рыпку.  Ваимодействие традиционной культуры в коренных маролов и совстской культуры коренных маролов и совстской культуры в коренных мароловинах условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальным укстремальным укстремальным культуры пародов восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы		человеческого	Восточной Сибири в 1950-1991	этносоциальные
привилизационной составляющей   1.4 Взаимодействие традиционной культуры кореппых народов и советской культуры в овторой половине XX в.     1.5 Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.     1.6 Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX вска па жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.     1.7 Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рыпку.     1.8 Ваимирае за креници в условиях перехода к рыпку.     1.9 Тиро половина длужовной культуры в второй половина XX в в Сохранение и развитие духовной культуры в второй половина XX в в Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.     3. Влияние экстремальных условиях межкультурного взаимодействия.     3. Влияние экстремальных условиях межкультурного взаимодействия.     3. Влияние экстремальных условия в 90-е гг. XX в в а жизнь коренных малочисленных малочисленных народов Восточной Сибири.     4. Этпосоциальные проблемы		фактора и	-	последствия.
составляющей культуры корешных малочисленных народов и советской культуры во второй положение духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  1.6 Влияние экстремальных народов Восточной Сибири.  1.7 Этносоциальные проблемы русловиях народов Восточной Сибири.  2. Взаимодействия коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  3. Термоды в условиях перехода к рынку.  Корешных малочисленных народов в условиях перехода к рынку.  Корешных малочисленных народов и советской культуры в условиях межкультуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условия в 90-етт. ХХ века на жизнь коренных народов в осточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы			1.4 Взаимолействие тралиционной	
малочисленных народов и советской культуры во второй положение коренных межкультурного взаимодействия.  1.6 Влияние экстремальных народов Восточной Сибири. 1.7 Этносоциальные проблемы русловиях перехода к рынку.  1.8 Влияние экстремальных народов Восточной Сибири. 1.9 Тиносоциальные проблемы культуры в условиях перехода к рынку.  1.9 Тиносоциальные проблемы народов и советской культуры в советской культу			_	* *
советской культуры во второй половине XX в.  1.5 Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  1.6 Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX вска па жизнь коренных малочисленных народов восточной Сибири.  1.7 Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.  Взаимодействия традиционной культуры во коренных малочисленных народов в второй половине XX в сохранение и развитие духовной культуры в коренных малочисленных народов и советской культуры в коренных жалочисленных народов и советской культуры в коренных жалочисленных народов замиодействия.  3. Втияпис экстремальных условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияпис экстремальных условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияпис экстремальных условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияпис экстремальных условиях малочисленных народов в осоветской культуры в боренных малочисленных народов в босточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы		Составляющей	2 21 1	-
половине XX в.  1.5 Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  1.6 Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь корешных малочисленных народов Восточной Сибири.  1.7 Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рыпку.  Вашмодействие хультуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в Сохранение и развитие духовной культуры в советской культуры культуры культуры культуры культуры культуры культуры культуры культуры культур			<u> </u>	
1.5 Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  1.6 Влияние экстремальных условий в 90-е гг. ХХ века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  1.7 Этносоциальные проблемы Российской Федеращии в условиях перехода к рынку.  Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине ХХ в. Сохранение духовной культуры в советской культуры в второй половине ХХ в. Сохранение духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-с гг. ХХ века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы			* **	
духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  1.6 Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  1.7 Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.  Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов в советской культуры во второй половине XX в Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультуры об второй половине XX в достовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизпь коренных народов в осточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				
межкультурного взаимодействия.  1.6 Влияние экстремальных условий в 90-с гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  1.7 Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рышку.  В торой половине XX в второй половине XX в второй половине XX в к Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультуры объетильных условий в 90-с гг. XX века на жизнь коренных народов в осточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				-
Взаимодействия.  1.6 Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  1.7 Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.  Взаимодействие традиционной культуры во советской культуры во второй половине XX в Сохранение и развитис духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				
1.6 Влияние экстремальных условий в 90-с гг. XX вска на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири. 1.7 Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.  Вазаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры в второй половине XX в. Сохранение духовной культуры в условиях межкультуры в условиях межкультуры в условиях межкультуры в условиях межкультуры об в заимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-с гг. XX вска на жизнь коренных малочисленных народов в Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				_
условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных народов Восточной Сибири.  1.7 Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.  В условиях перехода к рынку.  В советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультуры в условиях межкультуры об в торой половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного в заимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				
жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  1.7 Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.  Вазамодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультуры от взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-с гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы			1	-
народов Восточной Сибири.  1.7 Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.  Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры вс второй половине XX в Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гт. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы			•	
1.7 Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.  1.7 Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях народов и советской культуры во второй половине ХХ Х В С Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. ХХ века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				
Российской Федерации в усльтуры коренных малочисленных народов и советской культуры вс второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-егг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы			± ±	
условиях перехода к рынку.  коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы			1	традиционной
малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы			Российской Федерации в	культуры
народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы			условиях перехода к рынку.	коренных
советской культуры во второй половине XX в сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				малочисленных
культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				народов и
второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				советской
ХХ в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. ХХ века на жизнь коренных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				культуры во
Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. ХХ века на жизнь коренных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				второй половине
развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				XX B.
развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				Сохранение и
духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гт. ХХ века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				•
культуры в условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				-
условиях межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гт. XX века на жизнь коренных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				•
межкультурного взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				
взаимодействия.  3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				•
3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				
экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				
условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				
гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				-
жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				_
малочисленных народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				
народов Восточной Сибири.  4. Этносоциальные проблемы				-
Восточной Сибири. 4. Этносоциальные проблемы				
Сибири. 4. Этносоциальные проблемы				_
4. Этносоциальные проблемы				
Этносоциальные проблемы				
проблемы				
Федерации в				Федерации в

		T	условия
			-
			переход
			рынку.
		способность к	
2.	ПК-4	осуществлению	
		историко-	
		культурных и	
		историко-	
		краеведческих	
		функций в	
		деятельности	
		организаций и	
		учреждений	
		-	
		готовность к	
		разработке	
		исторических и	
		социально-	
		политических	
		аспектов в	
		деятельности	
_		информационно-	
3.	ПК-5	аналитических	
		центров,	
		общественных,	
		государственных и	
		муниципальных	
		учреждений и	
		организаций,	
		средств массовой	
	<u> </u>	информации	
		способность к	
		критическому	
		анализу и оценке	
		современных	
		научных	
		достижений,	
<b>1</b> .	УК-1	генерированию	
<b>†.</b>	J IV-I	новых идей при	
		решении	
		исследовательских и	
		практических задач,	
		в том числе в	
		междисциплинарных	
		областях	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
Знать		Оценка «отлично» выставляется аспиранту,
ПК-3:		обнаружившему всесторонне
- современные		систематическое знание
подходы к		основных этапов и закономерностей
изучению		исторического развития общества;
исторических		умеющему анализировать основные этапы и
процессов с учетом		закономерности исторического развития
специфики		общества; проявляющему навыки анализа,
1 1		1
экономических,		1
политических,		
социальных		дискуссии и полемики, критического
аспектов их	отлично	восприятия информации; способному
развития;		формировать гражданскую позицию на основе
ПК-4:		знаний об основных этапах и закономерностях
- понятийно-		исторического развития общества. Материал
категориальный		изложен грамотно, в определенной логической
аппарат		последовательности, точно используется
исторического		герминология; показано умение
краеведения;		иллюстрировать теоретические положения
ПК-5:		конкретными примерами, применять их в новой
принципы		ситуации; высказывать свою точку зрения;
построения		продемонстрировано усвоение ранее изученных
законченных		сопутствующих вопросов. Могут быть
научных		допущены одна – две неточности при
произведений и		освещении второстепенных вопросов.
требования к ним,		Оценка «хорошо» выставляется аспиранту,
структуру устных		если его ответ удовлетворяет в основном
выступлений;		требованиям на оценку «5», но при этом
<i>YK-1</i>		имеет один из недостатков, допущены один –
основные методы		два недочета: в знании основных этапов и
научно-		закономерностей исторического развития
исследовательской		общества; в умении анализировать основные
деятельности;		этапы и закономерности исторического
Уметь		развития общества; проявляющему навыки
ПК-3:		анализа, обобщения, критического
- осуществлять		осмысления, публичной речи, аргументации,
сравнительный		ведения дискуссии и полемики, критического
анализ	хорошо	восприятия информации; способному
исторических		формировать гражданскую позицию на
явлений и		основе знаний об основных этапах и
процессов;		закономерностях исторического развития
процессов, ПК-4:		общества. Материал изложен грамотно, в
обосновывать		определенной логической
значимость изучения		последовательности, точно используется
исторического		терминология; показано умение
краеведения и его		1 -
место в современной		иллюстрировать теоретические положения
исторической науке; $\Pi K$ -5:		конкретными примерами, применять их в
		новой ситуации; высказывать свою точку
- разрабатывать		зрения; продемонстрировано усвоение ранее
концепцию		изученных сопутствующих вопросов.

законченного Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в научного знании основных произведения, этапов и закономерностей исторического обобщать и четко развития общества содержится не полное формулировать содержание материала, но показано общее В устной понимание вопроса письменной форме; продемонстрированы умения, достаточные УК-1 дальнейшего усвоения материала; ДЛЯ имелись затруднения или допущены ошибки выделять определении понятий, использовании систематизировать основные идеи в удовлетворительно терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов: научных текстах: при неполном знании теоретического материала критически выявлена недостаточная сформированность в оценивать любую поступающую умении анализировать основные этапы и информацию, закономерности исторического развития вне зависимости ОТ общества; недостаточная способность источника; формировать гражданскую позицию на избегать основе знаний об основных этапах автоматического закономерностях исторического развития применения общества, студент не может применить теорию в новой ситуации. стандартных формул и приемов при решении задач; Владеть ПК--3: - общими методами Оценка «неудовлетворительно» выставляется организации обучающемуся, им не раскрыто содержание научного основных этапов закономерностей И исследования исторического развития общества; ПК-4: обнаружено незнание или непонимание понятийным большей или наиболее важной аппаратом исследуемого материала; допущены ошибки исторической в определении понятий, при использовании И краеведческой науки. терминологии, которые не исправлены после ПК-5: нескольких наводящих вопросов; не неудовлетворительно И приемами сформированы компетенции, умения И методами сбора навыки публичной умеет речи, не информации, анализировать основные этапы проверки, селекции закономерности исторического развития и анализа. общества; формировать способен не *VK-1* гражданскую позицию на основе знаний об навыками сбора, основных закономерностях этапах И обработки, анализа и исторического развития общества, систематизации навыков аргументации, ведения дискуссии и информации по теме полемики, критического восприятия исследования; информации. навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине Отечественная история находится на выпускающей базовой кафедре истории, педагогики и психологии.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

# Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе на 2019-2020 учебный год .

1. В рабочую программу по дисциплине впосятся следующие дополнения.  Дополнений нет
2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:
Изменений пет
Рабочая программа соответствует учебному плану заочной формы обучения от 03.06.2019 №366
Протокол заседания кафедры №1 от «3» сентября 2019 г.,
И.о. заведующий кафедрой <u>Hoyfu</u> Наумова Н.Н.

### 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

		Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая		
Форма обучения	Курс	Семестр	Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работа (проект), контроль ная работа, реферат, РГР	Вид промежу точной аттеста ции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	-2	-3	108	12	8	1	4	69	-	экзамен-

# 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час  3
Аудиторные занятия (всего)	12	-	12
Лекции (Лк)	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	69		69
Подготовка к практическим занятиям	39		39
Подготовка к экзамену	30		30
Вид промежуточной аттестации зачет, экзамен	27		27
Общая трудоемкость дисциплины час.	108		108
зач. ед.	3		3

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

Ŋoౖ		Виды учебной работы; часы					
раз- дела	Наименование разделов дисциплины	Ιονμιμ		CP	Всего часов		
1.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные	2	1	17	20		

	последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.				
2.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	2	1	17	20
3.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	2	1	17	20
4.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	2	1	18	21
	ИТОГО	8	4	69	81

## 3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в часах	Вид занятия в инновационной форме
1. Этногенез и	1. Этногенез и этническая	2	-
этническая структура	структура коренного		
коренного	малочисленного населения		
малочисленного	Восточной		
населения Восточной	Сибири.Национальные		
Сибири. Национальные	политика советской власти в		
политика советской	1920-1930-е гг. и ее		
власти в 1920-1930-е гг. и	этносоциальные последствия.		
ее этносоциальные	География расселения и		
последствия.	социально-экономическое		
География расселения и	положение коренных		
социально-	малочисленных народов в		
экономическое	Восточной Сибири в 1950-1991		
положение коренных	гг.		
малочисленных народов			
в Восточной Сибири в			
1950-1991 гг.			
Взаимодействие	Взаимодействие традиционной	2	-
традиционной культуры	культуры коренных		
коренных	малочисленных народов и		
малочисленных народов	советской культуры во второй		

и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях	половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.		
межкультурного			
взаимодействия.			
Влияние экстремальных	Влияние экстремальных	2	-
условий в 90-е гг. XX	условий в 90-е гг. XX века на		
века на жизнь коренных	жизнь коренных		
малочисленных народов	малочисленных народов		
Восточной Сибири.	Восточной Сибири.		
Этносоциальные	Этносоциальные проблемы	2	-
проблемы Российской	Российской Федерации в		
Федерации в условиях	условиях перехода к рынку.		
перехода к рынку.			
	ИТОГО	8	-

### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

### 3.4. Практические занятия, семинары

№ n/n	Номер раздела дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем в часах	Вид занятия в инновацион ной форме
1	1.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	1	<u>-</u> -
2	2.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	1	-
3	3.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	1	-
4	4.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	1	-
		ОТОТИ	4	-

### 3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология 07.00.02 Отечественная история от «30» июля 2014 г. №904

для набора 2018 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. №130

Программу составила:

Кудашкин В.А., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии от «1 » декабря 2018 г., протокол №5

В.В. Кудряц

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Управления аспирантуры и докторантуры

Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП

В.А. Кудашкин

Директор библиотеки

Court

Т.Ф. Сотник

Начальник

учебно-методического управления

Г.П. Нежевец

Регистрационный № / 61