

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

« » декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

Б1.В.ДВ.02.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.06.01. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы 07.00.02. Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	5
3.4 Практические занятия, семинары.....	6
3.5 Контрольные мероприятия	6
4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	10
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	11
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	18
Приложение 4. Содержание дисциплины для заочной формы	20

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области проблематики отечественной истории. Дать обучающемуся соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области проблематики отечественной истории.

1.2. Задачи дисциплины

- выяснение основных проблем в исторической науке, раскрытие особенностей методологических подходов в современных исторических исследованиях.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы российской истории относится к вариативной части.

Дисциплина Современные проблемы российской истории базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.02 История и философия науки.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	знать: – основные этапы и закономерности исторического развития общества; уметь: – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; владеть: – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.
ПК-4	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	знать: понятийно-категориальный аппарат исторического краеведения; уметь: - обосновывать значимость изучения исторического краеведения и его место в современной исторической науке; владеть: понятийным аппаратом исторической и краеведческой науки
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме

	областях	исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения;</p> <p>уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и иностранном языках, соблюдать международные этические нормы общения</p> <p>владеть: навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном языках, применения этических норм общения.</p>

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	3	108	51	17	-	17	74	-	зачет
Заочная	2	3	108	12	8	-	4	96	-	зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	34	-	17
Лекции (Лк)	17	-	17
Практические занятия (ПЗ)	17	-	17
Самостоятельная работа (СР) (всего)	74		74
Подготовка к практическим занятиям	34		34

Подготовка к зачету	40		40
Вид промежуточной аттестации зачет	+		+
Общая трудоемкость дисциплины ...	час.	108	108
	зач. ед.	3	3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	4	4	18	26
2.	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	4	4	18	26
3.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	4	4	19	27
4.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	5	5	19	27
ИТОГО		17	17	74	108

3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в часах
1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	4
2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	4
3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	4
4. Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	5
ИТОГО		17

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1.	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	4
2	2.	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	4
3	3.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	4
4	4.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	5
ИТОГО			17

3.5. Контрольные мероприятия

Учебным планом не предусмотрено.

4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ПК</i>		<i>УК</i>					
			<i>3</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания		26	+	+	+	+	4	6,5	ЛК, ПЗ, СР	зачет
2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ		26	+	+	+	+	4	6,5	ЛК, ПЗ, СР	зачет
3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.		27	+	+	+	+	4	6,75	ЛК, ПЗ, СР	зачет
4. Новые методологические направления в исторических исследованиях.		27	+	+	+	+	4	6,75	ЛК, ПЗ, СР	зачет
<i>всего часов</i>		108	27	27	27	27		27		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Кудашкин, В.А. Традиции и новации в жизни коренных малочисленных народов Восточной Сибири во второй половине XX века: учебное пособие / В.А. Кудашкин. - Братск : Бргу, 2012. - 135 с.
2. Кунжаров, Е.М. Отечественная история: учебное пособие / Е.М. Кунжаров, В. А. Кудашкин. - Братск : БрГУ, 2011. - 204 с

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427.	Лк, ПЗ, СР	1 (эп)	1
Дополнительная литература				
2.	Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407	Лк, ПЗ, СР	1 (эп)	1
3.	Кудашкин В.А. История: учебное пособие / В. А. Кудашкин, Е. М. Кунжаров, И. В. Ефремов. - Братск: БрГУ, 2012. - 210 с.	Лк, С, СР	1 (эп)	1
Методические разработки				
4.	Кунжаров, Е.М. Отечественная история: учебное пособие / Е. М. Кунжаров, В. А. Кудашкин. - Братск: БрГУ, 2011. - 204 с.	СР	51 (1эп)	1

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОС Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level -
MicrosoftOffice 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

ПО «Антиплагиат».

Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Общеаудиторный фонд университета		№№1-4
ПЗ	Общеаудиторный фонд университета		№№1-4
СР	Читальный зал №1, читальный зал № 2, читальный зал № 3.	Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005 Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D	

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области проблематики отечественной истории. Дать обучающемуся соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области проблематики отечественной истории.

Задачей изучения дисциплины является: выяснение основных проблем в исторической науке, раскрытие особенностей методологических подходов в современных исторических исследованиях.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания
2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ
3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.
4. Новые методологические направления в исторических исследованиях.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (ПК-4);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-3);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС <i>(наименование согласно приложению 5 Положения)</i>
ПК-3	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2
		2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2
		3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2
		4. Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4
ПК-4	Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2
		2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2

			школ	
		3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2
		4. Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2
		2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2
		3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2
		4. Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2
		2. Репрезентативность исторического знания. Проблема	Репрезентативность исторического знания.	Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2

		взаимодействия научных школ	Проблема взаимодействия научных школ	
		3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2
		4. Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине **Современные проблемы российской истории** проводится в форме зачет

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-3	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	1.1 Становление и развитие древнерусского государства.	1.
			1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	
			2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.	2.
			2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	
			3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.	3.
			3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	
			4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.	4.
			4.2 Советский Союз в годы войны.	
			4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.	
			4.4 Россия в условиях нового государственного строя.	
2.	ПК-4	способность к осуществлению историко-культурных и историко-	1.1 Становление и развитие древнерусского государства.	1.
			1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	
			2.1 XVIII в. – начало новой эры в	2.

		краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	истории России.	
			2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	
			3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.	3.
			3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	
			4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.	4.
			4.2 Советский Союз в годы войны.	
			4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.	
			4.4 Россия в условиях нового государственного строя.	
3.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1.1 Становление и развитие древнерусского государства.	1.
			1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	
			2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.	2.
			2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	
			3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.	3.
			3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	
			4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.	4.
			4.2 Советский Союз в годы войны.	
4.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1.1 Становление и развитие древнерусского государства.	1.
			1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	
			2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.	2.
			2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	
			3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.	3.
			3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	

			<p>4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.</p> <p>4.2 Советский Союз в годы войны.</p> <p>4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.</p> <p>4.4 Россия в условиях нового государственного строя.</p>	4.
--	--	--	---	-----------

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать</p> <p><i>ПК-3:</i> – основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><i>ПК-4:</i> - понятийно-категориальный аппарат исторического краеведения;</p> <p><i>УК-1</i> основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>УК-3</i> - основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения;</p> <p>Уметь</p> <p><i>ПК-3:</i> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><i>ПК-4:</i> - обосновывать значимость изучения исторического краеведения и его</p>	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет</p>

<p>место в современной исторической науке; <i>УК-1</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; <i>УК-3</i> - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и иностранном языках, соблюдать международные этические нормы общения; Владеть <i>ПК--3:</i> – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. <i>ПК-4:</i> понятийным аппаратом исторической и краеведческой науки . <i>УК-1</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>		<p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>
--	--	--

<p>УК-3 - навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном языках, применения этических норм общения.</p>		
---	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине Современные проблемы российской истории находится на выпускающей базовой кафедре истории, педагогики и психологии.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	2	3	108	12	8	-	4	96	-	зачет

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	12	-	12
Лекции (Лк)	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	96		96
Подготовка к практическим занятиям	48		48
Подготовка к зачету	48		48
Вид промежуточной аттестации зачет	+		+
Общая трудоемкость дисциплины ... час.	108		108
зач. ед.	3		3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	2	1	24	26
2.	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия	2	1	24	26

	научных школ				
3.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	2	1	24	27
4.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	2	1	24	27
	ИТОГО	8	4	96	108

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	2
2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	2
3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	2
4. Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	2
	ИТОГО	8

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1.	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	1
2	2.	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	1
3	3.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	1
4	4.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	1
		ИТОГО	4

3.5. Контрольные мероприятия

Учебным планом не предусмотрено.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2019-2020 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:
Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:
Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану заочной формы обучения от 03.06.2019 №366

Протокол заседания кафедры №1 от «3» сентября 2019 г..

И.о. заведующий кафедрой

Наумова

Наумова Н.Н.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология 07.00.02 Отечественная история от «30» июля 2014 г. №904

для набора 2018 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. №130

Программу составила:

Кунжаров Е.М., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н. Кунжаров Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии от «1» декабря 2018 г., протокол №5

Заведующий базовой кафедрой ИПиП Кузнецов В.В. Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления аспирантуры и докторантуры Нестер Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП Кудашкин В.А. Кудашкин

Директор библиотеки Сотник Т.Ф. Сотник

Начальник
учебно-методического управления Нежевец Г.П. Нежевец

Регистрационный № 207