

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

« 07 » декабря 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

**Б1.В.04**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**46.06.01. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) программы 07.00.02. Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

|   |    |
|---|----|
| <b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....  | 3  |
| 1.1 Цель дисциплины .....   | 3  |
| 1.2 Задачи дисциплины.....  | 3  |
| 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....   | 3  |
| 1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины .....  | 3  |
| <b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....   | 4  |
| 2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения .....  | 4  |
| 2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....              | 4  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 5  |
| 3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы .....   | 5  |
| 3.2 Содержание лекционных занятий.....  | 5  |
| 3.3 Лабораторные работы.....  | 5  |
| 3.4 Практические занятия, семинары.....   | 5  |
| 3.5 Контрольные мероприятия .....   | 6  |
| <b>4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ..... | 7  |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> ....                            | 8  |
| <b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 8  |
| <b>7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                | 9  |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 9  |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                      | 9  |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....             | 10 |
| <b>Приложение 1.</b> Аннотация рабочей программы дисциплины .....   | 11 |
| <b>Приложение 2.</b> Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....                             | 12 |
| <b>Приложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....  | 22 |
| <b>Приложение 4.</b> Содержание дисциплины для заочной формы .....  | 24 |

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области методологии исторического исследования, рассмотреть проблемы построения системного знания о Человеке на уровне интеграции научных методов (естественнонаучные и гуманитарные методы, психоанализ, социология и социальная психология, структурализм).

## 1.2. Задачи дисциплины

- систематизация базовых исторических знаний, помогающих войти в область специальных знаний о проблемах и тенденциях развития, как исторической науки, так и архивоведения;
- формирование способности к адекватному, объективному осознанию и пониманию закономерностей исторического развития общества и особенностей его изучения, а также использованию категориально-понятийного инструментария исторической науки;
- отработка умений и навыков работы с научной литературой в процессе исторических исследований.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Отечественная история относится к вариативной части.

Дисциплина Отечественная история базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.02 История и философия науки.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|---|
| 1               | 2  | 3   |
| ПК-3            | Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей   | <b>знать:</b><br>– основные этапы и закономерности исторического развития общества;<br><b>уметь:</b><br>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;<br><b>владеть:</b><br>– способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.    |
| ПК-5            | Готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации | <b>знать:</b> принципы построения законченных научных произведений и требования к ним, структуру устных выступлений;<br><b>уметь:</b> разрабатывать концепцию законченного научного произведения, обобщать и четко формулировать в устной и письменной форме;<br><b>владеть:</b> приемами и методами сбора информации, ее проверки, селекции и анализа. |
| УК-1            | Способность к  | <b>знать:</b> основные методы научно-   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | исследовательской деятельности;<br><b>уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;<br><b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. |
| УК-5 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.  | <b>знать:</b> специфику образовательной среды;<br><b>уметь:</b> использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;<br><b>владеть:</b> средствами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета истории.   |

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

| Форма обучения | Курс | Семестр | Трудоемкость дисциплины в часах |                  |        |                     |          |                      | Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР | Вид промежуточной аттестации |
|----------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|----------|----------------------|--|------------------------------|
|                |      |         | Всего часов (с экз.)            | Аудиторных часов | Лекции | Лабораторные работы | Семинары | Практические занятия |  |                              |
| 1              | 2    | 3       | 4                               | 5                | 6      | 7                   | 8        | 9                    | 10   | 11                           |
| Очная          | 2, 3 | 4,5     | 108                             | 51               | 34     | -                   | 17       | 30                   | -  | зачет / экзамен              |
| Заочная        | 2    | 3       | 108                             | 12               | 8      | -                   | 4        | 69                   | -  | - экзамен                    |
| Очно-заочная   | -    | -       | -                               | -                | -      | -                   | -        | -                    | -  | -                            |

### 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

| Вид учебной работы                  | Трудоемкость, часов | в т.ч. в инновационной форме, час. | Распределение по семестрам, час |    |
|-------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------------------|----|
|                                     |                     |                                    | 4                               | 5  |
| Аудиторные занятия (всего)          | 51                  | 12                                 | 17                              | 34 |
| Лекции (Лк)                         | 34                  | 8                                  | 17                              | 17 |
| Практические занятия (ПЗ)           | 17                  | 4                                  | -                               | 17 |
| Самостоятельная работа (СР) (всего) | 30                  |                                    | 19                              | 11 |

|   |     |  |    |    |
|---|-----|--|----|----|
| Подготовка к практическим занятиям                    | 5   |  | -  | 5  |
| Подготовка к экзамену                                 | 6   |  | -  | 6  |
| Подготовка к зачету                                   | 19  |  | 19 | -  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b><br>зачет, экзамен | 27  |  | -  | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины ... час.<br>зач. ед.    | 108 |  | 36 | 72 |
|   | 3   |  | 1  | 2  |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

|    |   | <i>Лекции</i> | <i>Практические занятия</i> | <i>СР</i> | <i>Всего часов</i> |
|----|---|---------------|-----------------------------|-----------|--------------------|
| 1. | Становление русской государственности. Восточные славяне. | 8             | 4                           | 7         | 19                 |
| 2. | Россия в новое время                                      | 8             | 4                           | 7         | 19                 |
| 3. | Россия во второй половине XIX-начале XX вв.               | 8             | 4                           | 7         | 19                 |
| 4. | Россия в XX веке  | 10            | 5                           | 9         | 24                 |
|    | <b>ИТОГО</b>  | <b>34</b>     | <b>17</b>                   | <b>30</b> | <b>81</b>          |

#### 3.2. Содержание лекционных занятий

| <i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>               | <i>Наименование тем (разделов)</i>                        | <i>Объем в часах</i> | <i>Вид занятия в инновационной форме</i> |
|--|---|----------------------|--|
| 1. Становление русской государственности. Восточные славяне. | Становление русской государственности. Восточные славяне. | 8                    | 2  |
| 2. Россия в новое время                                      | Россия в новое время                                      | 8                    | 2  |
| 3. Россия во второй половине XIX-начале XX вв.               | Россия во второй половине XIX-начале XX вв.               | 8                    | 2  |
| 4. Россия в XX веке  | Россия в XX веке  | 10                   | 2  |
|  | <b>ИТОГО</b>  | <b>34</b>            | <b>8</b>                                 |

#### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 3.4. Практические занятия, семинары

| <i>№ п/п</i> | <i>Номер раздела дисциплины</i> | <i>Наименование тем практических занятий</i>   | <i>Объем в часах</i> | <i>Вид занятия в инновационной форме</i> |
|--------------|---------------------------------|--|----------------------|--|
| 1            | 1.                              | Становление и развитие древнерусского государства. Русские земли и княжества в XIII-XV вв. | 4                    | 1  |

|              |    |   |    |   |
|--------------|----|---|----|---|
| 2            | 2. | XVIII в. – начало новой эры в истории России. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.   | 4  | 1 |
| 3            | 3. | Россия на рубеже XIX – XX веков. Россия в эпоху войн и революционных потрясений.  | 4  | 1 |
| 4            | 4. | СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства. Советский Союз в годы войны. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. Россия в условиях нового государственного строя. | 5  | 1 |
| <b>ИТОГО</b> |    |   | 17 | 4 |

### 3.5. Контрольные мероприятия: реферат

*Учебным планом не предусмотрено.*

**4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <i>№, наименование разделов дисциплины</i>                          | <i>Кол-во часов</i> | <i>Компетенции</i> |              |              |              | <i>Σ комп.</i> | <i>t<sub>ср</sub>, час</i> | <i>Вид учебной работы</i> | <i>Оценка результатов</i> |
|---|---------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
|   |                     | <i>ПК</i>          |              | <i>УК</i>    |              |                |                            |                           |                           |
|   |                     | <b>3</b>           | <b>5</b>     | <b>1</b>     | <b>5</b>     |                |                            |                           |                           |
| <b>1</b>  | <b>2</b>            | <b>3</b>           | <b>4</b>     | <b>5</b>     | <b>6</b>     | <b>7</b>       | <b>8</b>                   | <b>9</b>                  | <b>10</b>                 |
| <b>1. Становление русской государственности. Восточные славяне.</b> | 19                  | +                  | +            | +            | +            | 4              | 4,75                       | ЛК, ПЗ, СР                | зачет / экзамен           |
| <b>2. Россия в новое время</b>                                      | 19                  | +                  | +            | +            | +            | 4              | 4,75                       | ЛК, ПЗ, СР                | зачет / экзамен           |
| <b>3. Россия во второй половине XIX-начале XX вв.</b>               | 19                  | +                  | +            | +            | +            | 4              | 4,75                       | ЛК, ПЗ, СР                | зачет / экзамен           |
| <b>4. Россия в XX веке</b>  | 24                  | +                  | +            | +            | +            | 4              | 6                          | ЛК, ПЗ, СР                | зачет / экзамен           |
| <i>всего часов</i>  | <b>81</b>           | <b>20,25</b>       | <b>20,25</b> | <b>20,25</b> | <b>20,25</b> |                | <b>20,25</b>               |                           |                           |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Максимова, В. Н. История Сибири: учебное пособие / В. Н. Максимова, С. В. Ковригина. - Братск: БрГУ, 2013. – 246 с. (вопросы для самоконтроля по СР – С. 37, 54, 75, 108, 117, 146, 164, 204, 220; глоссарий для СР – С. 240 – 244);
2. Кудашкин, В.А. традиции и новации в жизни коренных малочисленных народов Восточной Сибири во второй половине XX века: учебное пособие / В.А. Кудашкин. - Братск : Бргу, 2012. - 135 с.
3. Кунжаров, Е.М. Отечественная история: учебное пособие / Е.М. Кунжаров, В. А. Кудашкин. - Братск : БрГУ, 2011. - 204 с

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| №                                | <i>Наименование издания</i>  | <i>Вид занятия</i> | <i>Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.</i> | <i>Обеспеченность</i> |
|----------------------------------|--|--------------------|---|-----------------------|
| 1                                | 2  | 3                  | 4   | 5                     |
| <b>Основная литература</b>       |  |                    |   |                       |
| 1.                               | История России : Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - : М.: Проспект, 2015. - 528 с.  | Лк,<br>ПЗ,<br>СР   | 42  | 1                     |
| 2.                               | Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427.   | Лк,<br>ПЗ,<br>СР   | 1 (эп)                                      | 1                     |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |                    |   |                       |
| 3.                               | Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469407">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469407</a>   | Лк,<br>ПЗ,<br>СР   | 1 (эп)                                      | 1                     |
| 4.                               | Международные (зарубежные) связи Сибири в новейшее время: история, состояние, перспективы : электронное учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новейшей отечественной истории. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 819 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481562">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481562</a> | Лк,<br>ПЗ,<br>СР   | 1(эп)                                       | 1                     |
| 5.                               | Кудашкин, В. А. История : учебное пособие / В. А. Кудашкин, Е. М. Кунжаров, И. В. Ефремов. - Братск : БрГУ, 2012. - 210 с. <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудашкин%20В.А.%20История.Учебное%20пособие.2012.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудашкин%20В.А.%20История.Учебное%20пособие.2012.pdf</a> .   | Лк, С,<br>СР       | 1 (эп)                                      | 1                     |



| Методические разработки |   |    |             |   |
|-------------------------|---|----|-------------|---|
| 6.                      | Кунжаров, Е. М. Отечественная история : учебное пособие / Е. М. Кунжаров, В. А. Кудашкин. - Братск : БрГУ, 2011. - 204 с.<br><a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кунжаров%20Е.М.%20Отечественная%20история.2011.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кунжаров%20Е.М.%20Отечественная%20история.2011.pdf</a>  | СР | 51<br>(1эп) | 1 |
| 7.                      | Наумова, Н. Н. История России (с древнейших времен до конца XVIII в.) : методические указания к проведению семинарских занятий / Н. Н. Наумова. - Братск : БрГУ, 2015. - 39 с.<br><a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Наумова%20Н.Н.%20История%20России%20с%20древнейших%20времен%20до%20конца%2018%20в.МУ.2015.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Наумова%20Н.Н.%20История%20России%20с%20древнейших%20времен%20до%20конца%2018%20в.МУ.2015.pdf</a> | СР | 50          | 1 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОС Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level -  
MicrosoftOffice 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

ПО «Антиплагиат».

Электронный каталог библиотеки БрГУ

[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).

Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| <i>Вид занятия</i> | <i>Наименование аудитории</i>                                 | <i>Перечень основного оборудования</i>   | <i>№ ПЗ</i> |
|--------------------|---|--|-------------|
| 1                  | 2   | 3  | 4           |
| Лк                 | Общеаудиторный фонд университета                              |  |             |
| ПЗ                 | Общеаудиторный фонд университета                              |  | №№1-4       |
| СР                 | Читальный зал №1,<br>читальный зал № 2,<br>читальный зал № 3. | Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005<br>Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D |             |

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области методологии исторического исследования, рассмотреть проблемы построения системного знания о Человеке на уровне интеграции научных методов (естественнонаучные и гуманитарные методы, психоанализ, социология и социальная психология, структурализм).

Задачей изучения дисциплины является:

- систематизация базовых исторических знаний, помогающих войти в область специальных знаний о проблемах и тенденциях развития, как исторической науки, так и архивоведения;
- формирование способности к адекватному, объективному осознанию и пониманию закономерностей исторического развития общества и особенностей его изучения, а также использованию категориально-понятийного инструментария исторической науки;
- отработка умений и навыков работы с научной литературой в процессе исторических исследований.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Становление русской государственности. Восточные славяне.
- 2 - Россия в новое время
- 3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.
- 4 - Россия в XX веке

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-3);
- готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-5);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

| <b>№ компетенции</b> | <b>Элемент компетенции</b>   | <b>Раздел</b>  | <b>Тема</b>   | <b>ФОС</b><br><i>(наименование согласно приложению 5 Положения)</i> |
|----------------------|--|--|---|---|
| <b>ПК-3</b>          | Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей                       | 1. Становление русской государственности. Восточные славяне. | Становление русской государственности. Восточные славяне. | Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2<br>Экзаменационные вопросы №№ 1.1, 1.2 |
|                      |  | 2 - Россия в новое время                                     | Россия в новое время                                      | Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2<br>Экзаменационные вопросы №№ 2.1, 2.2 |
|                      |  | 3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.              | Россия во второй половине XIX-начале XX вв.               | Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2<br>Экзаменационные вопросы №№ 3.1, 3.2 |
|                      |  | 4 - Россия в XX веке   | Россия в XX веке  | Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4<br>Экзаменационные вопросы №№ 4.1, 4.4 |
| <b>ПК-5</b>          | Готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, | 1. Становление русской государственности. Восточные славяне. | Становление русской государственности. Восточные славяне. | Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2<br>Экзаменационные вопросы №№ 1.1, 1.2 |
|                      |  | 2 - Россия в новое время                                     | Россия в новое время                                      | Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2<br>Экзаменационные вопросы №№ 2.1, 2.2 |
|                      |  | 3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.              | Россия во второй половине XIX-начале XX вв.               | Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2<br>Экзаменационные вопросы №№ 3.1, 3.2 |

|             |   |  |   |   |
|-------------|---|--|---|---|
|             | средств массовой информации   | 4 - Россия в XX веке   | Россия в XX веке  | Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4<br>Экзаменационные вопросы №№ 4.1, 4.4 |
| <b>УК-1</b> | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | 1. Становление русской государственности. Восточные славяне. | Становление русской государственности. Восточные славяне. | Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2<br>Экзаменационные вопросы №№ 1.1, 1.2 |
|             |   | 2 - Россия в новое время                                     | Россия в новое время                                      | Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2<br>Экзаменационные вопросы №№ 2.1, 2.2 |
|             |   | 3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.              | Россия во второй половине XIX-начале XX вв.               | Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2<br>Экзаменационные вопросы №№ 3.1, 3.2 |
|             |   | 4 - Россия в XX веке   | Россия в XX веке  | Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4<br>Экзаменационные вопросы №№ 4.1, 4.4 |
| <b>УК-2</b> | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.  | 1. Становление русской государственности. Восточные славяне. | Становление русской государственности. Восточные славяне. | Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2<br>Экзаменационные вопросы №№ 1.1, 1.2 |
|             |   | 2 - Россия в новое время                                     | Россия в новое время                                      | Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2<br>Экзаменационные вопросы №№ 2.1, 2.2 |
|             |   | 3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.              | Россия во второй половине XIX-начале XX вв.               | Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2<br>Экзаменационные вопросы №№ 3.1, 3.2 |
|             |   | 4 - Россия в XX веке   | Россия в XX веке  | Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4<br>Экзаменационные вопросы №№ 4.1, 4.4 |

## 2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине Отечественная история проводится в форме зачет / экзамен

| №<br>п/п   | Компетенции |  | ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ   | № и<br>наименование<br>раздела |
|--|-------------|--|--|--------------------------------|
|  | Код         | Определение  |  |                                |
| 1  | 2           | 3  | 4  | 5                              |
| 1.   | ПК-3        | способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей   | 1.1 Становление и развитие древнерусского государства.   | 1.                             |
|  |             |  | 1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.  |                                |
|  |             |  | 2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.  | 2.                             |
|  |             |  | 2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.                |                                |
|  |             |  | 3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.   | 3.                             |
|  |             |  | 3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.  |                                |
|  |             |  | 4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.     | 4.                             |
|  |             |  | 4.2 Советский Союз в годы войны.   |                                |
|  |             |  | 4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. |                                |
| 4.4 Россия в условиях нового государственного строя. |             |  |  |                                |
| 2.   | ПК-5        | готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации | 1.1 Становление и развитие древнерусского государства.   | 1.                             |
|  |             |  | 1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.  |                                |
|  |             |  | 2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.  | 2.                             |
|  |             |  | 2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.                |                                |
|  |             |  | 3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.   | 3.                             |
|  |             |  | 3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.  |                                |
|  |             |  | 4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.     | 4.                             |
|  |             |  | 4.2 Советский Союз в годы войны.   |                                |
|  |             |  | 4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. |                                |
| 4.4 Россия в условиях нового государственного строя. |             |  |  |                                |
| 3.   | УК-1        | способность к критическому   | 1.1 Становление и развитие древнерусского государства.   | 1.                             |

|           |             |  |   |           |
|-----------|-------------|--|---|-----------|
|           |             | анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <b>1.2</b> Русские земли и княжества в XIII-XV вв.  |           |
|           |             |  | <b>2.1</b> XVIII в. – начало новой эры в истории России.  | <b>2.</b> |
|           |             |  | <b>2.2</b> Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.                |           |
|           |             |  | <b>3.1</b> Россия на рубеже XIX – XX веков.   | <b>3.</b> |
|           |             |  | <b>3.2</b> Россия в эпоху войн и революционных потрясений.  |           |
|           |             |  | <b>4.1</b> СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.     | <b>4.</b> |
|           |             |  | <b>4.2</b> Советский Союз в годы войны.   |           |
|           |             |  | <b>4.3</b> Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. |           |
|           |             | <b>4.4</b> Россия в условиях нового государственного строя.  |   |           |
| <b>4.</b> | <b>УК-5</b> | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  | <b>1.1</b> Становление и развитие древнерусского государства.   | <b>1.</b> |
|           |             |  | <b>1.2</b> Русские земли и княжества в XIII-XV вв.  |           |
|           |             |  | <b>2.1</b> XVIII в. – начало новой эры в истории России.  | <b>2.</b> |
|           |             |  | <b>2.2</b> Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.                |           |
|           |             |  | <b>3.1</b> Россия на рубеже XIX – XX веков.   | <b>3.</b> |
|           |             |  | <b>3.2</b> Россия в эпоху войн и революционных потрясений.  |           |
|           |             |  | <b>4.1</b> СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.     | <b>4.</b> |
|           |             |  | <b>4.2</b> Советский Союз в годы войны.   |           |
|           |             |  | <b>4.3</b> Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. |           |
|           |             |  | <b>4.4</b> Россия в условиях нового государственного строя.   |           |

| № п/п     | Компетенции |             | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ                                       | № и наименование раздела |
|-----------|-------------|-------------|---|--------------------------|
|           | Код         | Определение |   |                          |
| 1         | 2           | 3           | 4   | 5                        |
| <b>1.</b> |             |             | <b>1.1</b> Становление и развитие древнерусского государства. | <b>1.</b>                |

|   |             |  |   |           |
|---|-------------|--|---|-----------|
|   | <b>ПК-3</b> | способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей   | <b>1.2</b> Русские земли и княжества в XIII-XV вв.  | <b>2.</b> |
|   |             |  | <b>2.1</b> XVIII в. – начало новой эры в истории России.  |           |
|   |             |  | <b>2.2</b> Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.                | <b>3.</b> |
|   |             |  | <b>3.1</b> Россия на рубеже XIX – XX веков.   |           |
|   |             |  | <b>3.2</b> Россия в эпоху войн и революционных потрясений.  | <b>4.</b> |
|   |             |  | <b>4.1</b> СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.     |           |
|   |             |  | <b>4.2</b> Советский Союз в годы войны.   |           |
|   |             |  | <b>4.3</b> Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. |           |
| <b>4.4</b> Россия в условиях нового государственного строя.   |             |  |   |           |
| <b>2.</b>   | <b>ПК-5</b> | готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации | <b>1.1</b> Становление и развитие древнерусского государства.   | <b>1.</b> |
|   |             |  | <b>1.2</b> Русские земли и княжества в XIII-XV вв.  |           |
|   |             |  | <b>2.1</b> XVIII в. – начало новой эры в истории России.  | <b>2.</b> |
|   |             |  | <b>2.2</b> Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.                |           |
|   |             |  | <b>3.1</b> Россия на рубеже XIX – XX веков.   | <b>3.</b> |
|   |             |  | <b>3.2</b> Россия в эпоху войн и революционных потрясений.  |           |
|   |             |  | <b>4.1</b> СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.     | <b>4.</b> |
|   |             |  | <b>4.2</b> Советский Союз в годы войны.   |           |
| <b>4.3</b> Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. |             |  |   |           |
| <b>4.4</b> Россия в условиях нового государственного строя.   |             |  |   |           |
| <b>3.</b>   | <b>УК-1</b> | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и   | <b>1.1</b> Становление и развитие древнерусского государства.   | <b>1.</b> |
|   |             |  | <b>1.2</b> Русские земли и княжества в XIII-XV вв.  |           |
|   |             |  | <b>2.1</b> XVIII в. – начало новой эры в истории России.  | <b>2.</b> |
|   |             |  | <b>2.2</b> Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.                |           |



|    |      |   |  |    |
|----|------|---|--|----|
|    |      | практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                  | 3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.   | 3. |
|    |      |   | 3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.  |    |
|    |      |   | 4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.     | 4. |
|    |      |   | 4.2 Советский Союз в годы войны.   |    |
|    |      |   | 4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. |    |
|    |      |   | 4.4 Россия в условиях нового государственного строя.   |    |
| 4. | УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | 1.1 Становление и развитие древнерусского государства.   | 1. |
|    |      |   | 1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.  |    |
|    |      |   | 2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.  | 2. |
|    |      |   | 2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.                |    |
|    |      |   | 3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.   | 3. |
|    |      |   | 3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.  |    |
|    |      |   | 4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.     | 4. |
|    |      |   | 4.2 Советский Союз в годы войны.   |    |
|    |      |   | 4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. |    |
|    |      |   | 4.4 Россия в условиях нового государственного строя.   |    |

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели  | Оценка  | Критерии   |
|---|---------|--|
| <p>Знать</p> <p><i>ПК-3:</i></p> <p>– основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><i>ПК-5:</i></p> <p>принципы построения законченных научных произведений и требования к ним, структуру устных</p> | зачтено | <p>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на</p> |

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| <p>выступлений;<br/> <i>УК-1</i><br/> основные методы научно-исследовательской деятельности;<br/> <i>УК-5</i><br/> специфику образовательной среды;<br/> Уметь<br/> <i>ПК-3:</i><br/> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;<br/> <i>ПК-5</i><br/> - разрабатывать концепцию законченного научного произведения, обобщать и четко формулировать в устной и письменной форме;<br/> <i>УК-1</i><br/> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;<br/> <i>УК-5</i><br/> использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;<br/> Владеть<br/> <i>ПК--3:</i><br/> – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об</p> |                          | <p>основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>   |
|   | <p><b>не зачтено</b></p> | <p>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>основных этапах и закономерностях исторического развития общества.<br/> <i>ПК-5:</i><br/> - приемами и методами сбора информации, ее проверки, селекции и анализа.<br/> <i>УК-1</i><br/> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;<br/> навыками выбора методов и средств решения задач исследования.<br/> <i>УК-5</i><br/> средствами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета истории.</p> |  |  |
|--|--|--|

| Показатели  | Оценка                | Критерии   |
|---|-----------------------|--|
| <p>Знать<br/> <i>ПК-3:</i><br/> – основные этапы и закономерности исторического развития общества;<br/> <i>ПК-5:</i><br/> принципы построения законченных научных произведений и требования к ним, структуру устных выступлений;<br/> <i>УК-1</i><br/> основные методы научно-исследовательской деятельности;<br/> <i>УК-5</i><br/> специфику образовательной среды;<br/> Уметь<br/> <i>ПК-3:</i><br/> – анализировать основные этапы и</p> | <p><b>отлично</b></p> | <p>Оценка «отлично» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.</p> |

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| <p>закономерности исторического развития общества;<br/>ПК-5</p>   |                                 | <p>Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>   |
| <p>- разрабатывать концепцию законченного научного произведения, обобщать и четко формулировать в устной и письменной форме;<br/>УК-1</p> <p>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;<br/>УК-5</p> <p>использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</p> | <p><b>хорошо</b></p>            | <p>Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков, допущены один – два недочета: в знании основных этапов и закономерностей исторического развития общества; в умении анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.</p> |
| <p>Владеть ПК--3:<br/>– способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.<br/>ПК-5:<br/>- приемами и методами сбора информации, ее проверки, селекции и анализа.<br/>УК-1</p> <p>навыками сбора, обработки, анализа и</p>   | <p><b>удовлетворительно</b></p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в знании основных этапов и закономерностей исторического развития общества содержится не полное содержание материала, но показано общее понимание вопроса и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность в умении анализировать основные этапы и закономерности исторического</p>  |

|  |                                   |   |
|--|-----------------------------------|---|
| <p>систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p> |                                   | <p>развития общества; недостаточная способность формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, студент не может применить теорию в новой ситуации.</p>  |
| <p>УК-5<br/>средствами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета истории.</p>         | <p><b>неудовлетворительно</b></p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p> |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине Отечественная история находится на выпускающей базовой кафедре истории, педагогики и психологии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 2019-2020 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:  
Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:  
Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану заочной формы обучения от 03.06.2019 №366

Протокол заседания кафедры №1 от «3» сентября 2019 г..

И.о. заведующий кафедрой

*Наумова*

Наумова Н.Н.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Содержание дисциплины для заочной формы обучения**

**2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения**

| Форма обучения | Курс | Семестр | Трудоемкость дисциплины в часах |                  |        |                     |          |                      | Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР | Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) |
|----------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|----------|----------------------|--|---|
|                |      |         | Всего часов (с экз.)            | Аудиторных часов | Лекции | Лабораторные работы | Семинары | Практические занятия |  |   |
| 1              | 2    | 3       | 4                               | 5                | 6      | 7                   | 8        | 9                    | 10   | 11  |
| Заочная        | 2    | 3       | 108                             | 12               | 8      | -                   | 4        | 69                   | -  | экзамен                                       |

**2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**

| Вид учебной работы                     | Трудоемкость, часов | в т.ч. в инновационной форме, час. | Распределение по семестрам, час |
|--|---------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|  |                     |                                    | 3                               |
| Аудиторные занятия (всего)             | 12                  | -                                  | 12                              |
| Лекции (Лк)                            | 8                   | -                                  | 8                               |
| Практические занятия (ПЗ)              | 4                   | -                                  | 4                               |
| Самостоятельная работа (СР) (всего)    | 69                  |                                    | 69                              |
| Подготовка к практическим занятиям     | 39                  |                                    | 39                              |
| Подготовка к экзамену                  | 30                  |                                    | 30                              |
| Вид промежуточной аттестации экзамен   | 27                  |                                    | 27                              |
| Общая трудоемкость дисциплины ... час. | 108                 |                                    | 108                             |
| зач. ед.                               | 3                   |                                    | 3                               |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы**

|    |   | Лекции | Практические занятия | СР | Всего часов |
|----|---|--------|----------------------|----|-------------|
| 1. | Становление русской государственности. Восточные славяне. | 2      | 1                    | 17 | 20          |
| 2. | Россия в новое время                                      | 2      | 1                    | 17 | 20          |
| 3. | Россия во второй  | 2      | 1                    | 17 | 20          |

|    |                            |          |          |           |           |
|----|----------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
|    | половине XIX-начале XX вв. |          |          |           |           |
| 4. | Россия в XX веке           | 2        | 1        | 18        | 21        |
|    | <b>ИТОГО</b>               | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>69</b> | <b>81</b> |

### 3.2. Содержание лекционных занятий

| <i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>               | <i>Наименование тем (разделов)</i>                        | <i>Объем в часах</i> | <i>Вид занятия в инновационной форме</i> |
|--|---|----------------------|--|
| 1. Становление русской государственности. Восточные славяне. | Становление русской государственности. Восточные славяне. | 2                    | -  |
| 2. Россия в новое время                                      | Россия в новое время                                      | 2                    | -  |
| 3. Россия во второй половине XIX-начале XX вв.               | Россия во второй половине XIX-начале XX вв.               | 2                    | -  |
| 4. Россия в XX веке  | Россия в XX веке  | 2                    | -  |
|  | <b>ИТОГО</b>  | <b>8</b>             | <b>-</b>                                 |

### 3.3. Лабораторные работы

*Учебным планом не предусмотрено.*

### 3.4. Практические занятия, семинары

| <i>№ п/п</i> | <i>Номер раздела дисциплины</i> | <i>Наименование тем практических занятий</i>  | <i>Объем в часах</i> | <i>Вид занятия в инновационной форме</i> |
|--------------|---------------------------------|---|----------------------|--|
| 1            | 1.                              | Становление и развитие древнерусского государства. Русские земли и княжества в XIII-XV вв.  | 1                    | -  |
| 2            | 2.                              | XVIII в. – начало новой эры в истории России. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.   | 1                    | -  |
| 3            | 3.                              | Россия на рубеже XIX – XX веков. Россия в эпоху войн и революционных потрясений.  | 1                    | -  |
| 4            | 4.                              | СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства. Советский Союз в годы войны. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. Россия в условиях нового государственного строя. | 1                    | -  |
|              |                                 | <b>ИТОГО</b>  | <b>4</b>             | <b>-</b>                                 |

### 3.5. Контрольные мероприятия: реферат

*Учебным планом не предусмотрено.*

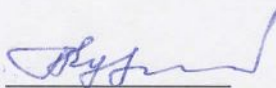


Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Направление 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) программы 07.00.02 Отечественная история от «30» июля 2014 г. № 904

для набора 2018 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. №130

**Программу составила:**


Кудашкин В.А., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н.

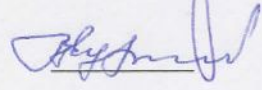


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии от «1» декабря 2018 г., протокол №5


Заведующий базовой кафедрой ИПиП \_\_\_\_\_  В.В. Кудряшов

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
Управления аспирантуры и докторантуры \_\_\_\_\_  Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_  В.А. Кудашкин

Директор библиотеки \_\_\_\_\_  Т.Ф. Сотник

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_  Г.П. Нежевец

Регистрационный № 175