# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СИБИРИ

Б1.В.ДВ.01.01

# НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.06.01. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы 07.00.02. Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподавательисследователь

	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	
	1.1 Цель дисциплины       1.2 Задачи дисциплины	
	1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	
	1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	
2.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И	
	видам учебной работы	
	2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	
	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	
3.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	. 5
	3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	. 5
	3.2 Содержание лекционных занятий	
	3.3 Лабораторные работы	. 6
	3.4 Практические занятия, семинары	6
	3.5 Контрольные мероприятия	7
4.	ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
10	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО	10
	дисциплине	. 10
	<b>Триложение 1.</b> Аннотация рабочей программы дисциплины	12
	<b>Іриложение 2.</b> Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	13
	<b>Гриложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	20
	<b>Гриложение 4.</b> Содержание дисциплины для заочной формы	22

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: рассмотреть основные направления государственной политики в освоении новых районов Сибири.

#### 1.2. Задачи дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: раскрытие закономерности научного обоснования и хозяйственного развития новых районов Сибири;

- освещение проблем размещения производительных сил в новых районов освоения;
- социально-демографические процессы в осваеваемых районах Сибири.

#### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Государственная национальная политика в отношении коренных малочисленных народов Сибири относится к вариативной части.

Дисциплина Отечественная история базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.В.ДВ.01.01 История и философия науки.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого  $\Phi\Gamma OC$  уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподавательисследователь.

#### 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код	Содержание	Перечень планируемых результатов
компетенции	компетенций	обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	Способность	знать: современные подходы к изучению
	анализировать и	исторических процессов с учетом специфики
	объяснять политические,	экономических, политических, социальных
	социокультурные,	аспектов их развития;
	экономические факторы	уметь: осуществлять сравнительный анализ
	исторического развития,	исторических явлений и процессов;
	роль человеческого	владеть: общими методами организации
	фактора и	научного исследования.
	цивилизационной	
	составляющей	
ПК-4	способность к	знать: понятийно-категориальный аппарат
	осуществлению	исторического краеведения;
	историко-культурных и	уметь: - обосновывать значимость изучения
	историко-краеведческих	исторического краеведения и его место в
	функций в деятельности	современной исторической науке;
	организаций и	владеть: понятийным аппаратом исторической
	учреждений	и краеведческой науки
ПК-5	Готовность к разработке	знать: принципы построения законченных
	исторических и	научных произведений и требования к ним,
	социально-политических	структуру устных выступлений;
	аспектов в деятельности	уметь: разрабатывать концепцию законченного
	информационно-	научного произведения, обобщать и четко
	аналитических центров,	формулировать в устной и письменной форме;
	общественных,	владеть: приемами и методами сбора
	государственных и	информации, ее проверки, селекции и анализа.
	муниципальных	
	учреждений и	
	организаций, средств	
	массовой информации	

УК-1	Способность к	знать: основные методы научно-
	критическому анализу и	исследовательской деятельности;
	оценке современных	уметь: выделять и систематизировать основные
	научных достижений,	идеи в научных текстах; критически оценивать
	генерированию новых	любую поступающую информацию, вне
	идей при решении	зависимости от источника; избегать
	исследовательских и	автоматического применения стандартных
	практических задач, в том	формул и приемов при решении задач;
	числе в	владеть: навыками сбора, обработки, анализа и
	междисциплинарных	систематизации информации по теме
	областях	исследования; навыками выбора методов и
		средств решения задач исследования.

# 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

## 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

			Tį	рудоел	кость	Курсовая				
Форма обучения	Kypc	Семестр	Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работа (проект), контроль ная работа, реферат, РГР	Вид промежу точной аттеста ции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	4	108	51	34	-	17	30	-	экзамен
Заочная	-2	-3	108	12	8	-	4	69	-	экзамен-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

# 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы		в т.ч. в инновацион ной форме,	_	еделение трам, час
	часов	час.	4	5
Аудиторные занятия (всего)	51	12	17	34
Лекции (Лк)	34	8	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	4	-	17
Самостоятельная работа (СР) (всего)			19	11
Подготовка к практическим занятиям	25		-	25
Подготовка к экзамену			-	5
Вид промежуточной аттестации зачет, экзамен			-	27
Общая трудоемкость дисциплины час.	108		36	72
зач. ед.	3		1	2

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

No॒			Виды учебной работ	ы; часы	
раз- дела	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	8	4	7	19
2.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	8	4	7	19
3.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	8	4	7	19
4.	Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	10	5	9	24
	ИТОГО	34	17	30	81

## 3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в часах	Вид занятия в инновационной форме
1. Этногенез и	1. Этногенез и этническая	8	2
этническая структура	структура коренного		
коренного	малочисленного населения		
малочисленного	Восточной		

населения Восточной	Сибири.Национальные		
Сибири.Национальные	политика советской власти в		
политика советской	1920-1930-е гг. и ее		
власти в 1920-1930-е гг. и	этносоциальные последствия.		
ее этносоциальные	География расселения и		
последствия.	социально-экономическое		
География расселения и	положение коренных		
социально-	малочисленных народов в		
экономическое	Восточной Сибири в 1950-1991		
положение коренных	ΓΓ.		
малочисленных народов			
в Восточной Сибири в			
1950-1991 гг.			
Взаимодействие	Взаимодействие традиционной	8	2
традиционной культуры	культуры коренных		
коренных	малочисленных народов и		
малочисленных народов	советской культуры во второй		
и советской культуры во	половине XX в. Сохранение и		
второй половине XX в.	развитие духовной культуры в		
Сохранение и развитие	условиях межкультурного		
духовной культуры в	взаимодействия.		
условиях			
межкультурного			
взаимодействия.			
Влияние экстремальных	Влияние экстремальных	8	2
условий в 90-е гг. XX	условий в 90-е гг. XX века на		
века на жизнь коренных	жизнь коренных		
малочисленных народов	малочисленных народов		
Восточной Сибири.	Восточной Сибири.		
Этносоциальные	Этносоциальные проблемы	10	2
проблемы Российской	Российской Федерации в		
Федерации в условиях	условиях перехода к рынку.		
перехода к рынку.			
	ИТОГО	34	8

**3.3.** Лабораторные работы Учебным планом не предусмотрено.

# 3.4. Практические занятия, семинары

№ n/n	Номер раздела дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем в часах	Вид занятия в инновацион ной форме
1	1.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных	4	1
		малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.		
2	2.	Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и	4	1

		советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.		
3	3.	Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных	4	1
		народов Восточной Сибири.		
4	4.	Этносоциальные проблемы Российской	5	1
		Федерации в условиях перехода к рынку.		
		ОЛОТИ	17	4

# **3.5. Контрольные мероприятия: реферат** *Учебным планом не предусмотрено.*

# 4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции	70	Компетенции						Вид	
№, наименование	Кол-во	I IIK		УК	Σ	$t_{cp}$ , час	учебной	Оценка	
разделов дисциплины	часов	3	4	5	1	комп.	7	работы	результатов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в	19	+	+	+	+	4	4,75	ЛК, ПЗ, СР	экзамен
1950-1991 гг.  2. Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	19	+	+	+	+	4	4,75	ЛК, ПЗ, СР	экзамен
3. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX века на жизнь коренных малочисленных народов Восточной Сибири.	19	+	+	+	+	4	4,75	ЛК, ПЗ, СР	экзамен
4. Этносоциальные проблемы Российской Федерации в условиях перехода к рынку.	24	+	+	+	+	4	6	ЛК, ПЗ, СР	экзамен
всего часов	81	20,25	20,25	20,25	20,25		20,25		

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Краснова, И.А. Историческая антропология : учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 194 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057 (23.01.2018).

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Nº	Наименование издания	Вид заня- тия	Кол-во экземп ляров в библи отеке, шт.	Обеспе чен- ность
1	2	3	4	5
	Основная литература			
1.	Краснова, И.А. Историческая антропология: учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» Ставрополь: СКФУ, 2015 194 с Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057 (23.01.2018).	Лк, С, СР	1 (эp)	1
	Дополнительная литература			
2.	Коренные малочисленные народы Севера и Сибири в условиях глобальных трансформаций: на материале Красноярского края: монография / отв. ред. Н.П. Копцева; Министерство образования и науки Российской Федерации, КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научнотехнической деятельности», ФГАОУ «Сибирский федеральный университет» и др Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012 Ч. 1. Концептуальные и методологические основы исследования. Этнокультурная динамика коренных малочисленных народов Красноярского края 643 с.: ил Библиогр. в кн ISBN 978-5-7638-2403-2; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363915 (23.01.2018).	C, CP	1 (эp)	1
3	Кудашкин, В. А. Социально-экономическое и культурное развитие коренных малочисленных народов Иркутской области и Красноярского края во второй половине 1950-х-1991 гг.: монография / В. А. Кудашкин, С. А. Янюшкин Братск: БрГУ, 2009 172 с	C, CP	32	1
4	Кудашкин, В. А. Традиции и новации в жизни коренных малочисленных народов Восточной Сибири во второй половине XX века: учебное пособие / В. А. Кудашкин Братск: БрГУ, 2012 135 с.	C, CP	33	1

# 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

OC Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level - MicrosoftOffice 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

ПО «Антиплагиат».

Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\_15/cgiirbis\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

Электронная библиотека БрГУ http://ecat.brstu.ru/catalog.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> .

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>.

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>.

8. Национальная электронная библиотека НЭБ http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search /.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel
- 2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel
- 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

# 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вид занятия	Наименование аудитории	Перечень основного оборудования	№ ПЗ
1	2	3	4
Лк	Общеаудиторный фонд университета		
ПЗ	Общеаудиторный фонд университета		NºNº1-4
СР	Читальный зал №1, . читальный зал № 2, читальный зал № 3.	Оборудование 15 ПК-СРU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор ТFT 19 LG 1953S-SF); принтер НР	

LaserJet P3005	
Оборудование 10 ПК і5-	
2500/H67/4Gb (Монитор	
TFT 19 Samsung); принтер	
HP LaserJet P2005D	

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННАНАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СИБИРИ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: рассмотреть основные направления государственной политики в освоении новых районов Сибири.

Задачей изучения дисциплины является: раскрытие закономерности научного обоснования и хозяйственного развития новых районов Сибири;

- освещение проблем размещения производительных сил в новых районов освоения;
- социально-демографические процессы в осваеваемых районах Сибири.

#### 2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### 2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 Государственная политика развития производительных сил Сибири
- 2 Транспортная инфраструктура в новых районах освоения
- 3 Транспортные коридоры Азиатской России: состояние и перспективы

#### 3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-3);
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (ПК-4);
- готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-5);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

#### 4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 2 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетен ции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ПК-3	способность анализировать и объяснять политические, социокультурны е, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационно й составляющей	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальные последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленных народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленног о населения Восточной Сибири. Нацио нальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и ее этносоциальны е последствия. География расселения и социально-экономическое положение коренных малочисленны х народов в Восточной Сибири в 1950-1991 гг.	Экзаменационный вопрос
ПК-4	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	2. Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.	2. Взаимодействи е традиционной культуры коренных малочисленны х народов и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях	

			межкультурног	
			0	
			взаимодействи	
			я.	
	готовность к	3. Влияние	<ol> <li>Влияние</li> </ol>	
	разработке	экстремальных	экстремальных	
	исторических и	условий в 90-е гг.	условий в 90-е	
	социально-	XX века на жизнь	гг. XX века на	
	политических	коренных	жизнь	
	аспектов в	малочисленных	коренных	
	деятельности	народов Восточной	малочисленны	
	информационно-	Сибири.	х народов	
	аналитических		Восточной	
ПК-5	центров,		Сибири.	
	общественных,			
	государственных			
	И			
	муниципальных			
	учреждений и			
	организаций,			
	средств			
	массовой			
	информации			
	способность к	4. Этносоциальные	4.	
	критическому	проблемы	Этносоциальн	
	анализу и оценке	Российской	ые проблемы	
	современных	Федерации в	Российской	
	научных	условиях перехода к	Федерации в	
	достижений,	рынку.	условиях	
	генерированию	1 7	перехода к	
X710 4	новых идей при		рынку.	
УК-1	решении			
	исследовательск			
	их и			
	практических			
	задач, в том			
	числе в			
	междисциплина			
	рных областях			
	pribit oonacists			

# 2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине Государственная национальная политика в отношении коренных малочисленных народов Сибири, проводится в форме экзамен

N₂	№ Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИО	№ и наименование	
п/п	Код	Определение	ВОПРОСЫ	раздела	
1	2	3	4	5	
			1.1 Этногенез и	этническая	1. Этногенез и
1.			структура	коренного	этническая
			малочисленного	1 3 31	

ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3	она ика сти гг. ее ые
объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического фактора и цивилизационной составляющей Т.4 Взаимодействие традиционной составляющей Культуры коренных малочисленных народов и советской культуры во второй положение и развитие духовной культуры в условиях малочисленных малочисленных малочисленных малочисленных малочисленных народов в положение коренных малочисленных народов и социально-экономическое положение традиционной культуры во второй половине XX в.  1.5 Сохранение и развитие духовной культуры в условиях малочисленных малоч	она ика сти гг. ее ые
ПК-3 ПОЛИТИЧЕСКИЕ, СОЦИОКУЛЬТУРРНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА И ЦИВИЛИЗАЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОССТАВЛЯЮЩЕЙ ОССТАВЛЯЮТЬЯ ОССТАВЛЯЮЩЕЙ ОССТАВЛЯЮТЬЯ ОССТАВЛЯЮТЬЯ ОССТАВЛЯЮТЬЯ ОССТАВЛЯЮТЬЯ ОССТАВЛЯЮТЬЯ ОССТАВЛЯЮТЬЯ ОССТАВЛЯЮТЬЯ ОССТАВЛЯЮТЬЯ ОССТАВЛЯЮТЬЯ ОССТАВЛЯЮТЬ ОССТАВЛЯЮТЬЯ ОССТАВЛЯЮТЬЯ ОССТАВЛЯЮТЬЯ ОССТАВЛЯЮТЬЯ ОССТАВЛЯЮТЬ ОССТАВЛЯЮТЬЯ ОССТАВЛЯЮТЬ ОССТАВЛЯМИЛЬОТЬ ОССТАВЛЯМИЛЬОТЬ ОССТАВЛЯМИЛЬОТЬ ОССТАВЛЯМИЛЬОТЬ ОССТАВЛЯМИЛЬОТЬ ОССТАВ	ика гг. ее ые
тик-з развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей составля	ика гг. ее ые
якономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей положение и развитие исторического фактора и цивилизационной составляющей положение и развитие духовной культуры в условиях малочисленных межкультурного взаимодействия.	ика гг. ее ые
ПК-3 развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей положение и развитие коренных народов и положение традиционной культуры во второй положение и развитие коренных малочисленных народов и социально- зкономическое положение коренных последствия. Теография расселения и развитие коренных народов и социально- зкономическое положение и развитие коренных малочисленных малочисленных малочисленных малочисленных малочисленных малочисленных малочисленных малочисленных межкультуры в условиях малочисленных межкультурного взаимодействия. Восточной	сти гг. ее ые
ПК-3 развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей положение коренных народов в неговетской культуры коренных народов и советской культуры во второй положение хультуры во второй положение хультуры в условиях малочисленных народов и социально- укономической положение хультуры в условиях межкультурного взаимодействия.	гг. ее ые
ПК-3 развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей половине XX в.  1.5 Сохранение и развитие духовной культуры в условиях малочисленных мародов в досточной советской культуры в условиях малочисленных мародов и социально- экономическое положение духовной культуры в условиях малочисленных мародов в досточной взаимодействия.	ее ые
Восточной Сибири в 1950-1991 этносоциальный последствия.  1.4 Взаимодействие традиционной культуры коренных малочисленных народов и социально- оветской культуры во второй половине XX в.  1.5 Сохранение и развитие духовной культуры в условиях малочисленных межкультурного взаимодействия.	и
фактора и цивилизационной составляющей 1.4 Взаимодействие традиционной культуры коренных расселения социально-советской культуры во второй половине XX в. положение половине XX в. положение духовной культуры в условиях малочисленных межкультуры в условиях межкультурного взаимодействия.	И
цивилизационной составляющей  1.4 Взаимодействие традиционной культуры коренных расселения социально- советской культуры во второй половине XX в.  1.5 Сохранение и развитие коренных малочисленны в условиях малочисленны межкультурного народов взаимодействия.	
составляющей культуры коренных расселения малочисленных народов и социально- советской культуры во второй половине XX в. положение коренных духовной культуры в условиях малочисленны межкультурного народов взаимодействия.	
малочисленных народов и социально- советской культуры во второй экономическое половине XX в. положение коренных духовной культуры в условиях малочисленны межкультурного народов взаимодействия. Восточной	
советской культуры во второй половине XX в. положение 1.5 Сохранение и развитие коренных малочисленны межкультурного народов взаимодействия. Восточной	e
половине XX в. положение 1.5 Сохранение и развитие коренных духовной культуры в условиях малочисленны межкультурного народов взаимодействия. Восточной	e
1.5 Сохранение и развитие коренных духовной культуры в условиях малочисленны межкультурного народов взаимодействия. Восточной	
духовной культуры в условиях малочисленны межкультурного народов взаимодействия. Восточной	
духовной культуры в условиях малочисленны межкультурного народов взаимодействия. Восточной	
межкультурного народов взаимодействия. Восточной	ΙX
взаимодействия. Восточной	В
	50-
условий в 90-е гг. XX века на 1991 гг.	
жизнь коренных малочисленных 2.	
народов Восточной Сибири. Взаимодейств	ие
1.7 Этносоциальные проблемы традиционной	
Российской Федерации в культуры	
условиях перехода к рынку. коренных	
малочисленны	ſX
народов	И
советской	
культуры	во
второй полови	
XX	В.
Сохранение	В.
развитие	11
духовной	
культуры	В
условиях	Ď
	TO.
межкультурно взаимодействи	
3. Влиян	
экстремальных условий в 90	
условии в 90	
жизнь коренн	
малочисленны	1X
народов	
Восточной	
Сибири.	
4.	
Этносоциальн	
проблемы	ые
Российской	ые
Федерации	ые

			условиях
			перехода
			рынку.
			1 3
		способность к	
2.	ПК-4		
4.	11111-4	осуществлению	
		историко-	
		культурных и	
		историко- краеведческих	
		функций в	
		деятельности	
		организаций и	
		учреждений	
		готовность к	
		разработке	
		исторических и	
		социально-	
		политических	
		аспектов в	
		деятельности	
2	HIC 5	информационно-	
3.	ПК-5	аналитических	
		центров,	
		общественных,	
		государственных и	
		муниципальных	
		учреждений и организаций,	
		средств массовой	
		информации	
		способность к	
		критическому	
		анализу и оценке	
		современных	
		научных	
		достижений,	
		генерированию	
4.	УК-1	новых идей при	
		решении исследовательских и	
		практических задач,	
		в том числе в	
		междисциплинарных	
		областях	

# 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
Знать		Оценка «отлично» выставляется аспиранту,
ПК-3:		обнаружившему всесторонне
- современные		систематическое знание
подходы к		основных этапов и закономерностей
изучению		исторического развития общества;
исторических		умеющему анализировать основные этапы и
процессов с учетом		закономерности исторического развития
специфики		общества; проявляющему навыки анализа,
экономических,		обобщения, критического осмысления,
политических,		публичной речи, аргументации, ведения
социальных		дискуссии и полемики, критического
аспектов их		восприятия информации; способному
развития;	отлично	формировать гражданскую позицию на основе
ПК-4:		внаний об основных этапах и закономерностях
- понятийно-		исторического развития общества. Материал
категориальный		изложен грамотно, в определенной логической
аппарат		последовательности, точно используется
исторического		герминология; показано умение
краеведения;		иллюстрировать теоретические положения
пк-5:		конкретными примерами, применять их в новой
ли-э. принципы		ситуации; высказывать свою точку зрения;
построения		продемонстрировано усвоение ранее изученных
законченных		сопутствующих вопросов. Могут быть
научных произведений и		допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.
произведений и требования к ним,		•
1 *		Оценка «хорошо» выставляется аспиранту,
структуру устных выступлений;		если его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом
у <i>К-1</i>		имеет один из недостатков, допущены один —
		два недочета: в знании основных этапов и
основные методы научно-		
1		закономерностей исторического развития общества; в умении анализировать основные
исследовательской деятельности;		этапы и закономерности исторического
Уметь		развития общества; проявляющему навыки
ЛК-3:		анализа, обобщения, критического
- осуществлять		осмысления, публичной речи, аргументации,
сравнительный		ведения дискуссии и полемики, критического
анализ	хорошо	восприятия информации; способному
исторических явлений и		
процессов;		
процессов, ПК-4:		закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в
ил-4. обосновывать		определенной изложен грамотно, в определенной логической
значимость изучения		_
исторического		,
краеведения и его		терминология; показано умение
место в современной		иллюстрировать теоретические положения
исторической науке; ПК-5:		конкретными примерами, применять их в
		новой ситуации; высказывать свою точку
- разрабатывать		зрения; продемонстрировано усвоение ранее
концепцию		изученных сопутствующих вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется законченного обучающемуся, если в научного знании основных произведения, этапов и закономерностей исторического обобщать и четко развития общества содержится не полное формулировать содержание материала, но показано общее В устной понимание вопроса И письменной форме; продемонстрированы умения, достаточные VK-1дальнейшего vсвоения ДЛЯ материала; имелись затруднения или допущены ошибки выделять систематизировать определении понятий, использовании основные идеи в удовлетворительно терминологии, исправленные после нескольких наводящих научных текстах: вопросов: при критически неполном знании теоретического материала оценивать любую выявлена недостаточная сформированность в умении анализировать основные этапы и поступающую информацию, закономерности исторического развития вне зависимости общества; недостаточная способность ОТ источника; формировать гражданскую позицию на избегать основе знаний об основных этапах автоматического закономерностях исторического развития применения общества, студент не может применить стандартных теорию в новой ситуации. формул и приемов при решении задач; Владеть ПК--3: - общими методами Оценка «неудовлетворительно» выставляется организации обучающемуся, им не раскрыто содержание научного основных этапов закономерностей И исследования исторического развития общества;  $\Pi K$ -4: обнаружено незнание или непонимание понятийным большей ИЛИ наиболее важной аппаратом исследуемого материала; допущены ошибки исторической в определении понятий, при использовании И краеведческой науки. терминологии, которые не исправлены после ПК-5: нескольких наводящих вопросов; не неудовлетворительно приемами И сформированы компетенции, умения И методами сбора навыки публичной речи, не умеет информации, ee анализировать этапы основные проверки, селекции закономерности исторического развития и анализа. общества; способен формировать *УК-1* гражданскую позицию на основе знаний об навыками сбора, основных закономерностях этапах И обработки, анализа и исторического общества, развития систематизации навыков аргументации, ведения дискуссии и информации по теме полемики, критического восприятия исследования; информации. навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине Отечественная история находится на выпускающей базовой кафедре истории, педагогики и психологии.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

# Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе на 2019-2020 учебный год

1. В раоочую программу по дисциплине вносят Дополно	гся следующие дополнения: ений нет
2. В рабочую программу по дисциплине вносят	гся следующие изменения:
Измене	ний нет
Рабочая программа соответствует учебному плану заоч	ной формы обучения от 03.06.2019 №366
Протокол заседания кафедры №1 от «3» сентя	бря 2019 г.,
Заведующий кафедрой	Кудряшов В.В.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

# Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе на 2019-2020 учебный год .

1. В рабочую программу по дисциплине впосятся следующие дополнения.  Дополнений нет
2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:
Изменений пет
Рабочая программа соответствует учебному плану заочной формы обучения от 03.06.2019 №366
Протокол заседания кафедры №1 от «3» сентября 2019 г.,
И.о. заведующий кафедрой <u>Hoyfu</u> Наумова Н.Н.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 3 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

# Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе на 2020-2021 учебный год

1. В рабочую программу по дисциплине впосятся с. Дополнений	ледующие дополнения: нет
2. В рабочую программу по дисциплине вносятся с	ледующие изменения:
Изменений в	нет
Рабочая программа соответствует учебному плану очной фо	ррмы обучения от 03 марта 2020 № 118
<u> - 1878 - Paris Carantello de la constante de</u>	
Протокол заседания кафедры №1 от «1» сентября	2020 r.,
Заведующий кафедрой	Кудряшов В.В.

### 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

			Трудоемкость дисциплины в часах				Курсовая			
Форма обучения	Курс	Семестр	Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работа (проект), контроль ная работа, реферат, РГР	Вид промежу точной аттеста ции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	-2	-3	108	12	8	1	4	69	-	экзамен-

# 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
Аудиторные занятия (всего)	12	_	12
тудиторные запятия (весто)	12	_	12
Лекции (Лк)	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	69		69
Подготовка к практическим занятиям	39		39
Подготовка к экзамену	30		30
Вид промежуточной аттестации зачет, экзамен	27		27
Общая трудоемкость дисциплины час.	108		108
зач. ед.	3		3

#### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

<i>№</i>		Виды учебной работы; часы			
раз- дела	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	1. Этногенез и этническая структура коренного малочисленного населения Восточной Сибири. Национальные политика советской власти в 1920-1930-е гг. и	2	1	17	20

последствия. География расс социально-эконо положение малочисленных Восточной Сиби 1991 гг.	мическое коренных народов в			
коренных малоч народов и культуры во половине Х Сохранение и	советской второй XX в. развитие ьтуры в	1	17	20
3. Влияние экстр условий в 90-е ги	коренных народов	1	17	20
4. Этносоциальные проблемы Рофедерации в перехода к рынку	2 оссийской условиях у.	1	18	21
	ИТОГО 8	4	69	81

# 3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины Наименование тем (разделов)		Объем в часах	Вид занятия в инновационной форме
1. Этногенез и	1. Этногенез и этническая	2	-
этническая структура	структура коренного		
коренного	малочисленного населения		
малочисленного	Восточной		
населения Восточной	Сибири.Национальные		
Сибири.Национальные	политика советской власти в		
политика советской	1920-1930-е гг. и ее		
власти в 1920-1930-е гг. и	этносоциальные последствия.		
ее этносоциальные	География расселения и		
последствия.	социально-экономическое		
География расселения и	положение коренных		
социально-	малочисленных народов в		
экономическое	Восточной Сибири в 1950-1991		
положение коренных	ΓΓ.		
малочисленных народов			
в Восточной Сибири в			
1950-1991 гг.			
Взаимодействие	Взаимодействие традиционной	2	-
традиционной культуры	культуры коренных		
коренных	малочисленных народов и		
малочисленных народов	советской культуры во второй		

и советской культуры во второй половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в	половине XX в. Сохранение и развитие духовной культуры в условиях межкультурного взаимодействия.		
условиях межкультурного			
взаимодействия.			
Влияние экстремальных	Влияние экстремальных	2	-
условий в 90-е гг. XX	условий в 90-е гг. XX века на		
века на жизнь коренных	жизнь коренных		
малочисленных народов	малочисленных народов		
Восточной Сибири.	Восточной Сибири.		
Этносоциальные	Этносоциальные проблемы	2	-
проблемы Российской	Российской Федерации в		
Федерации в условиях	условиях перехода к рынку.		
перехода к рынку.			
	ОТОТИ	8	-

# 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

## 3.4. Практические занятия, семинары

<u>No</u> n/n	Номер раздела дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем в часах	Вид занятия в инновацион ной форме
1	1.	1. Этногенез и этническая структура	1	-
		коренного малочисленного населения		
		Восточной Сибири. Национальные политика		
		советской власти в 1920-1930-е гг. и ее		
		этносоциальные последствия. География расселения и социально-		
		экономическое положение коренных		
		малочисленных народов в Восточной Сибири		
		в 1950-1991 гг.		
2	2.	Взаимодействие традиционной культуры	1	-
		коренных малочисленных народов и		
		советской культуры во второй половине XX в.		
		Сохранение и развитие духовной культуры в		
3	3.	условиях межкультурного взаимодействия. Влияние экстремальных условий в 90-е гг. XX	1	
3	3.	века на жизнь коренных малочисленных	1	-
		народов Восточной Сибири.		
4	4.	Этносоциальные проблемы Российской	1	-
		Федерации в условиях перехода к рынку.		
		ОЛОТИ	4	-

# 3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология 07.00.02 Отечественная история от «30» июля 2014 г. №904

для набора 2018 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. №130

Программу составила:

Кудашкин В.А., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии от «1 » декабря 2018 г., протокол №5

В.В. Кудряшог

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Управления аспирантуры и докторантуры

Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП

В.А. Кудашкин

Директор библиотеки

Court

Т.Ф. Сотник

Начальник

учебно-методического управления

Г.П. Нежевец

Регистрационный № / 61