

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

«          » декабря 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ**

Б1.В.ДВ.02.01

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

46.06.01. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы 07.00.02. Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	3
1.1 Цель дисциплины .....	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины .....	3
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения .....	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....	4
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	5
3.4 Практические занятия, семинары.....	6
3.5 Контрольные мероприятия .....	6
<b>4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> ....	8
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	9
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	9
<b>Приложение 1.</b> Аннотация рабочей программы дисциплины .....	10
<b>Приложение 2.</b> Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....	11
<b>Приложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....	18
<b>Приложение 4.</b> Содержание дисциплины для заочной формы .....	20

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области проблематики отечественной истории. Дать обучающемуся соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области проблематики отечественной истории.

## 1.2. Задачи дисциплины

- выяснение основных проблем в исторической науке, раскрытие особенностей методологических подходов в современных исторических исследованиях.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы российской истории относится к вариативной части.

Дисциплина Современные проблемы российской истории базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.02 История и философия науки.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<b>знать:</b> – основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>уметь:</b> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>владеть:</b> – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.
ПК-4	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	<b>знать:</b> понятийно-категориальный аппарат исторического краеведения; <b>уметь:</b> - обосновывать значимость изучения исторического краеведения и его место в современной исторической науке; <b>владеть:</b> понятийным аппаратом исторической и краеведческой науки
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	<b>знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности; <b>уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; <b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме

	областях	исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>знать:</b> основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения;</p> <p><b>уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и иностранном языках, соблюдать международные этические нормы общения</p> <p><b>владеть:</b> навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном языках, применения этических норм общения.</p>

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	3	108	51	17	-	17	74	-	зачет
Заочная	2	3	108	12	8	-	4	96	-	зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	34	-	17
Лекции (Лк)	17	-	17
Практические занятия (ПЗ)	17	-	17
Самостоятельная работа (СР) (всего)	74		74
Подготовка к практическим занятиям	34		34

Подготовка к зачету	40		40
<b>Вид промежуточной аттестации</b> зачет	+		+
Общая трудоемкость дисциплины ...	час.	108	108
	зач. ед.	3	3

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	4	4	18	26
2.	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	4	4	18	26
3.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	4	4	19	27
4.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	5	5	19	27
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>108</b>

#### 3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в часах
1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	4
2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	4
3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	4
4. Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	5
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>

#### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1.	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	4
2	2.	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	4
3	3.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	4
4	4.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	5
<b>ИТОГО</b>			17

### 3.5. Контрольные мероприятия

*Учебным планом не предусмотрено.*

**4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ПК</i>		<i>УК</i>					
			<i>3</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
<b>1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания</b>		26	+	+	+	+	4	6,5	ЛК, ПЗ, СР	зачет
<b>2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ</b>		26	+	+	+	+	4	6,5	ЛК, ПЗ, СР	зачет
<b>3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.</b>		27	+	+	+	+	4	6,75	ЛК, ПЗ, СР	зачет
<b>4. Новые методологические направления в исторических исследованиях.</b>		27	+	+	+	+	4	6,75	ЛК, ПЗ, СР	зачет
<i>всего часов</i>		<b>108</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>27</b>		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Кудашкин, В.А. Традиции и новации в жизни коренных малочисленных народов Восточной Сибири во второй половине XX века: учебное пособие / В.А. Кудашкин. - Братск : Бргу, 2012. - 135 с.
2. Кунжаров, Е.М. Отечественная история: учебное пособие / Е.М. Кунжаров, В. А. Кудашкин. - Братск : БрГУ, 2011. - 204 с

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427.	Лк, ПЗ, СР	1 (эп)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
2.	Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407	Лк, ПЗ, СР	1 (эп)	1
3.	Кудашкин В.А. История: учебное пособие / В. А. Кудашкин, Е. М. Кунжаров, И. В. Ефремов. - Братск: БрГУ, 2012. - 210 с.	Лк, С, СР	1 (эп)	1
<b>Методические разработки</b>				
4.	Кунжаров, Е.М. Отечественная история: учебное пособие / Е. М. Кунжаров, В. А. Кудашкин. - Братск: БрГУ, 2011. - 204 с.	СР	51 (1эп)	1

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОС Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level - MicrosoftOffice 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

ПО «Антиплагиат».

Электронный каталог библиотеки БрГУ

[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).

Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .



8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Общеаудиторный фонд университета		№№1-4
ПЗ	Общеаудиторный фонд университета		№№1-4
СР	Читальный зал №1, читальный зал № 2, читальный зал № 3.	Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005 Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D	

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины являются: дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области проблематики отечественной истории. Дать обучающемуся соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области проблематики отечественной истории.

Задачей изучения дисциплины является: выяснение основных проблем в исторической науке, раскрытие особенностей методологических подходов в современных исторических исследованиях.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания
2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ
3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.
4. Новые методологические направления в исторических исследованиях.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (ПК-4);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-3);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b> <i>(наименование согласно приложению 5 Положения)</i>
<b>ПК-3</b>	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2
		2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2
		3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2
		4. Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4
<b>ПК-4</b>	Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2
		2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2

			школ	
		3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2
		4. Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4
<b>УК-1</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2
		2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2
		3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2
		4. Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4
<b>УК-3</b>	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2
		2. Репрезентативность исторического знания. Проблема	Репрезентативность исторического знания.	Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2

		взаимодействия научных школ	Проблема взаимодействия научных школ	
		3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2
		4. Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4

## 2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине **Современные проблемы российской истории** проводится в форме зачет

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-3	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	1.1 Становление и развитие древнерусского государства.	1.
			1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	
			2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.	2.
			2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	
			3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.	3.
			3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	
			4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.	4.
			4.2 Советский Союз в годы войны.	
			4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.	
			4.4 Россия в условиях нового государственного строя.	
2.	ПК-4	способность к осуществлению историко-культурных и историко-	1.1 Становление и развитие древнерусского государства.	1.
			1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	
			2.1 XVIII в. – начало новой эры в	2.

		краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	истории России.	
			<b>2.2</b> Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	
			<b>3.1</b> Россия на рубеже XIX – XX веков.	<b>3.</b>
			<b>3.2</b> Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	
			<b>4.1</b> СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.	<b>4.</b>
			<b>4.2</b> Советский Союз в годы войны.	
			<b>4.3</b> Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.	
			<b>4.4</b> Россия в условиях нового государственного строя.	
<b>3.</b>	<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>1.1</b> Становление и развитие древнерусского государства.	<b>1.</b>
			<b>1.2</b> Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	
			<b>2.1</b> XVIII в. – начало новой эры в истории России.	<b>2.</b>
			<b>2.2</b> Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	
			<b>3.1</b> Россия на рубеже XIX – XX веков.	<b>3.</b>
			<b>3.2</b> Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	
			<b>4.1</b> СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.	<b>4.</b>
			<b>4.2</b> Советский Союз в годы войны.	
			<b>4.3</b> Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.	
			<b>4.4</b> Россия в условиях нового государственного строя.	
<b>4.</b>	<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>1.1</b> Становление и развитие древнерусского государства.	<b>1.</b>
			<b>1.2</b> Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	
			<b>2.1</b> XVIII в. – начало новой эры в истории России.	<b>2.</b>
			<b>2.2</b> Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	
			<b>3.1</b> Россия на рубеже XIX – XX веков.	<b>3.</b>
			<b>3.2</b> Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	

			4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.	4.
			4.2 Советский Союз в годы войны.	
			4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.	
			4.4 Россия в условиях нового государственного строя.	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать</p> <p><i>ПК-3:</i> – основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><i>ПК-4:</i> - понятийно-категориальный аппарат исторического краеведения;</p> <p><i>УК-1</i> основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>УК-3</i> - основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения;</p> <p>Уметь</p> <p><i>ПК-3:</i> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><i>ПК-4:</i> - обосновывать значимость изучения исторического краеведения и его</p>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет</p>

<p>место в современной исторической науке;  <i>УК-1</i>  выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;  <i>УК-3</i>  - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и иностранном языках, соблюдать международные этические нормы общения;  Владеть  <i>ПК--3:</i>  – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.  <i>ПК-4:</i>  понятийным аппаратом исторической и краеведческой науки .  <i>УК-1</i>  навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;  навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>		<p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>
--	--	--



<p>УК-3  - навыками публичной речи,  аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном языках,  применения этических норм общения.</p>		
---	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине Современные проблемы российской истории находится на выпускающей базовой кафедре истории, педагогики и психологии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

Протокол заседания кафедры №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	2	3	108	12	8	-	4	96	-	зачет

### 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	12	-	12
Лекции (Лк)	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	96		96
Подготовка к практическим занятиям	48		48
Подготовка к зачету	48		48
Вид промежуточной аттестации зачет	+		+
Общая трудоемкость дисциплины ... час. зач. ед.	108		108
	3		3

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	2	1	24	26
2.	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия	2	1	24	26

	научных школ				
3.	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	2	1	24	27
4.	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	2	1	24	27
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
<b>1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания</b>	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	2
<b>2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ</b>	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	2
<b>3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.</b>	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	2
<b>4. Новые методологические направления в исторических исследованиях.</b>	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

### 3.3. Лабораторные работы

*Учебным планом не предусмотрено.*

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>
1	<b>1.</b>	Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания	1
2	<b>2.</b>	Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ	1
3	<b>3.</b>	Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.	1
4	<b>4.</b>	Новые методологические направления в исторических исследованиях.	1
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

### 3.5. Контрольные мероприятия

*Учебным планом не предусмотрено.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 2019-2020 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:  
Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:  
Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану заочной формы обучения от 03.06.2019 №366

Протокол заседания кафедры №1 от «3» сентября 2019 г..

И.о. заведующий кафедрой

*Наумова*

Наумова Н.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 2020-2021 учебный год*

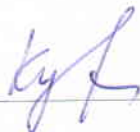
1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:  
Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:  
Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану очной формы обучения от 03 марта 2020 № 118

Протокол заседания кафедры №1 от «1» сентября 2020 г.,

Заведующий кафедрой



Кудряшов В.В.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология 07.00.02 Отечественная история от «30» июля 2014 г. №904

для набора 2018 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. №130

**Программу составила:**

Кунжаров Е.М., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н. Кунжаров Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии от «1» декабря 2018 г., протокол №5

Заведующий базовой кафедрой ИПиП Кузнецов В.В. Кудряшов

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
Управления аспирантуры и докторантуры Нестер Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП Кудашкин В.А. Кудашкин

Директор библиотеки Сотник Т.Ф. Сотник

Начальник  
учебно-методического управления Нежевец Г.П. Нежевец

Регистрационный № 207