

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

« » декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОАНТРОПОЛОГИЯ

ФТД.В.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.06.01. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы 07.00.02. Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	4
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	5
3.4 Практические занятия, семинары.....	5
3.5 Контрольные мероприятия	6
4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	11
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	12
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	15
Приложение 4. Содержание дисциплины для заочной формы	17

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: развитие у обучающихся понимания феноменов развития, личности, детства в социокультурном контексте этнических и локальных традиций.

Задачей изучения дисциплины являются: - формирование у аспирантов социально-антропологического видения социокультурной жизни людей; - изучение социальной сущности, структуры и динамики культуры как традиционных, так и современных обществ; - изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование у аспирантов социально-антропологического видения социокультурной жизни у коренных малочисленных народов РФ в XX в.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 Этноантропология относится к вариативной части.

Дисциплина Этноантропология базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.01 История и философия науки.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	знать: – основные этапы и закономерности исторического развития общества; уметь: – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; владеть: – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	4	72	34	17	-	17	38	-	зачет
Заочная	2	3	72	10	4	-	6	62	-	зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	34	8	34
Лекции (Лк)	17	4	17
Практические занятия (ПЗ)	17	4	17
Самостоятельная работа (СР) (всего)	38	-	38
Подготовка к практическим занятиям	30	-	30
Подготовка к зачету	4	-	4
Вид промежуточной аттестации зачет	4	-	4
Общая трудоемкость дисциплины ... час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	3	3	6	12
2.	2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных	3	3	6	12

	малочисленных народов.				
3.	3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	3	3	6	12
4.	4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	3	5	6	14
5.	5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	5	3	10	18
	ИТОГО	17	17	34	68

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	3	-
2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	3	-
3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	3	-
4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	3	-
5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	5	-
	ИТОГО	17	-

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1	Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	3	-
2	2	Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	3	-
3	3	Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	3	-
4	4	Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	5	-

5	5	Собирательская работа в области фольклористики и этнографии.	3	-
ИТОГО			17	-

3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ПК</i>	<i>УК</i>				
		3	1				
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	12	+	+	2	6	ЛК, ПЗ, СР	зачет
2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	12	+	+	2	6	ЛК, ПЗ, СР	зачет
3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	12	+	+	2	6	ЛК, ПЗ, СР	зачет
4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	14	+	+	2	7	ЛК, ПЗ, СР	зачет
5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	18	+	+	2	9	ЛК, ПЗ, СР	зачет
всего часов	68	2	2	2	17		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Краснова, И.А. Историческая антропология : учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 194 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057> (23.01.2018).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность Экз/чел
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Краснова, И.А. Историческая антропология : учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 194 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057 (23.01.2018).	Лк, С, СР	1 (эп)	1
Дополнительная литература				
2.	Коренные малочисленные народы Севера и Сибири в условиях глобальных трансформаций: на материале Красноярского края : монография / отв. ред. Н.П. Копцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности», ФГАОУ «Сибирский федеральный университет» и др. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - Ч. 1. Концептуальные и методологические основы исследования. Этнокультурная динамика коренных малочисленных народов Красноярского края. - 643 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2403-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363915 (23.01.2018).	С, СР	1 (эп)	1
3	Кудашкин, В. А. Социально-экономическое и культурное развитие коренных малочисленных народов Иркутской области и Красноярского края во второй половине 1950-х-1991 гг. : монография / В. А. Кудашкин, С. А. Янюшкин. - Братск : БрГУ, 2009. - 172 с	С, СР	32	1
4	Кудашкин, В. А. Традиции и новации в жизни коренных малочисленных народов Восточной Сибири во второй половине XX века : учебное пособие / В. А. Кудашкин. - Братск : БрГУ, 2012. - 135 с.	С, СР	33	1

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОС Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level -
MicrosoftOffice 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

ПО «Антиплагиат».

Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru> .

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--plai/how-to-search/> .

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Общеаудиторный фонд университета		
ПЗ	Общеаудиторный фонд университета		№№1-4

СР	Читальный зал №1, читальный зал № 2, читальный зал № 3.	Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005 Оборудование 10 ПК i5- 2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D	
----	---	--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ЭТНОАНТРОПОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: развитие у обучающихся понимания феноменов развития, личности, детства в социокультурном контексте этнических и локальных традиций.

Задачей изучения дисциплины являются: - формирование у аспирантов социально-антропологического видения социокультурной жизни людей; - изучение социальной сущности, структуры и динамики культуры как традиционных, так и современных обществ; - изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.
2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.
3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.
4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.
5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-3);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Вид промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
<i>ПК-3</i>	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	Вопросы к зачету: 1.1
		2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	Вопросы к зачету: 2.1-2.2.
		3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	
		4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	
		5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	
<i>УК-1</i>	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	Вопросы к зачету: 1.2
		2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	Вопросы к зачету: 2.3-2.5
		3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	
		4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	
		5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине Коренные малочисленные народы проводится в форме зачет

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5

1.	ПК-3	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	1.
			2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	2.
			3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	
			4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	
			5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	
3.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	1.
			2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	2.
			3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	
			4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	
			5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать</p> <p><i>ПК-3:</i></p> <p>– основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><i>УК-1</i></p> <p>основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь</p> <p><i>ПК-3:</i></p> <p>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p>	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения</p>

<p><i>УК-1</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;</p>		<p>конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
<p>Владеть <i>ПК--3</i>: – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. <i>УК-1</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине Коренные малочисленные народы России находится на выпускающей базовой кафедре истории, педагогики и психологии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2019-2020 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:
Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:
Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану заочной формы обучения от 03.06.2019 №366

Протокол заседания кафедры №1 от «3» сентября 2019 г..

И.о. заведующий кафедрой

Наумова

Наумова Н.Н.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2020-2021 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:
Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:
Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану очной формы обучения от 03 марта 2020 № 118

Протокол заседания кафедры №1 от «1» сентября 2020 г.,

Заведующий кафедрой



Кудряшов В.В.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	2	3	72	10	4		6	62	-	зачет

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	10	-	34
Лекции (Лк)	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	6	-	6
Самостоятельная работа (СР) (всего)	62	-	62
Подготовка к практическим занятиям	30	-	30
Подготовка к зачету	32	-	32
Вид промежуточной аттестации зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины ... час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	1	1	6	12
2.	2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	1	1	6	12
3.	3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	1	1	6	12

4.	4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	0,5	1	6	14
5.	5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	0,5	2	10	18
ИТОГО		4	6	62	72

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	1
2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	1
3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	1
4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	0,5
5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	0,5
ИТОГО		4

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1	Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	1	-
2	2	Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	1	-
3	3	Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	1	-
4	4	Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	1	-
5	5	СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	2	-
ИТОГО			6	-

3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология 07.00.02 Отечественная история от «30» июля 2014 г. №904

для набора 2018 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. №130

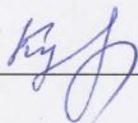
Программу составила:

Кудашкин В.А., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н.



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии от «1» декабря 2018 г., протокол №5

Заведующий базовой кафедрой ИПиП



В.В. Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

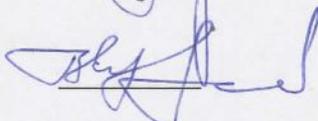
Начальник

Управления аспирантуры и докторантуры



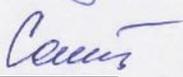
Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП



В.А. Кудашкин

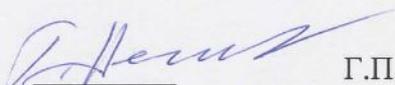
Директор библиотеки



Т.Ф. Сотник

Начальник

учебно-методического управления



Г.П. Нежевец

Регистрационный № 162