

Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.04.2022 10:45:05
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ad8a8f9c3d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Луковникова Е.И. Луковникова

« 24 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

Б1.В.ДВ.02.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.06.01. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы 07.00.02. Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

| | |
|---|----|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 3 |
| 1.1 Цель дисциплины | 3 |
| 1.2 Задачи дисциплины..... | 3 |
| 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы | 3 |
| 1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины | 3 |
| 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 4 |
| 2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения | 4 |
| 2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость | 4 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы | 5 |
| 3.2 Содержание лекционных занятий..... | 5 |
| 3.3 Лабораторные работы..... | 5 |
| 3.4 Практические занятия, семинары..... | 6 |
| 3.5 Контрольные мероприятия | 6 |
| 4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 8 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 9 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 9 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины | 10 |
| Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 11 |
| Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе | 18 |
| Приложение 4. Содержание дисциплины для заочной формы | 20 |

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области проблематики отечественной истории. Дать обучающемуся соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области проблематики отечественной истории.

1.2. Задачи дисциплины

- выяснение основных проблем в исторической науке, раскрытие особенностей методологических подходов в современных исторических исследованиях.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы российской истории относится к вариативной части.

Дисциплина Современные проблемы российской истории базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.02 История и философия науки.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-3 | Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей | знать: – основные этапы и закономерности исторического развития общества; уметь: – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; владеть: – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. |
| ПК-4 | способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений | знать: понятийно-категориальный аппарат исторического краеведения; уметь: - обосновывать значимость изучения исторического краеведения и его место в современной исторической науке; владеть: понятийным аппаратом исторической и краеведческой науки |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных | знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме |

| | | |
|------|--|---|
| | областях | исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>знать: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения;</p> <p>уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и иностранном языках, соблюдать международные этические нормы общения</p> <p>владеть: навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном языках, применения этических норм общения.</p> |

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

| Форма обучения | Курс | Семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР | Вид промежуточной аттестации | |
|----------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|-------------------------------|--|------------------------------|------------------------|
| | | | Всего часов (с экз.) | Аудиторных часов | Лекции | Лабораторные работы | Семинары Практические занятия | | | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Очная | 2 | 3 | 108 | 48 | 24 | - | 24 | 60 | - | зачет |
| Заочная | 2 | 3 | 108 | 12 | 8 | - | 4 | 96 | - | зачет |
| Очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

| Вид учебной работы | Трудоемкость, часов | в т.ч. в инновационной форме, час. | Распределение по семестрам, час |
|-------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| | | | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | - | 48 |
| Лекции (Лк) | 24 | - | 24 |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | - | 24 |
| Самостоятельная работа (СР) (всего) | 60 | | 60 |
| Подготовка к практическим занятиям | 24 | | 24 |
| Подготовка к зачету | 36 | | 36 |

| | | | | |
|--|----------|-----|--|-----|
| Вид промежуточной аттестации зачет | | + | | + |
| Общая трудоемкость дисциплины ... | час. | 108 | | 108 |
| | зач. ед. | 3 | | 3 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

| № раз-дела | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы; часы | | | |
|------------|---|---------------------------|----------------------|-----------|-------------|
| | | Лекции | Практические занятия | СР | Всего часов |
| 1. | Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания | 6 | 6 | 15 | 27 |
| 2. | Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ | 6 | 6 | 15 | 27 |
| 3. | Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве. | 6 | 6 | 15 | 27 |
| 4. | Новые методологические направления в исторических исследованиях. | 6 | 6 | 15 | 27 |
| | ИТОГО | 24 | 24 | 60 | 108 |

3.2. Содержание лекционных занятий

| Номер, наименование разделов дисциплины | Наименование тем (разделов) | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| 1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания | Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания | 6 |
| 2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ | Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ | 6 |
| 3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве. | Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве. | 6 |
| 4. Новые методологические направления в исторических исследованиях. | Новые методологические направления в исторических исследованиях. | 6 |
| | ИТОГО | 24 |

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

3.4. Практические занятия, семинары

| <i>№ п/п</i> | <i>Номер раздела дисциплины</i> | <i>Наименование тем практических занятий</i> | <i>Объем в часах</i> |
|------------------|-------------------------------------|--|--------------------------|
| 1 | 1. | Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания | 6 |
| 2 | 2. | Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ | 6 |
| 3 | 3. | Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве. | 6 |
| 4 | 4. | Новые методологические направления в исторических исследованиях. | 6 |
| ИТОГО | | | 24 |

3.5. Контрольные мероприятия

Учебным планом не предусмотрено.

4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>№, наименование разделов дисциплины</i> | <i>Компетенции</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Компетенции</i> | | | | <i>Σ комп.</i> | <i>t_{ср}, час</i> | <i>Вид учебной работы</i> | <i>Оценка результатов</i> |
|---|--------------------|---------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | <i>ПК</i> | | <i>УК</i> | | | | | |
| | | | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>1</i> | <i>3</i> | | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | |
| 1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания | | 27 | + | + | + | + | 4 | 6,75 | ЛК, ПЗ, СР | зачет |
| 2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ | | 27 | + | + | + | + | 4 | 6,75 | ЛК, ПЗ, СР | зачет |
| 3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве. | | 27 | + | + | + | + | 4 | 6,75 | ЛК, ПЗ, СР | зачет |
| 4. Новые методологические направления в исторических исследованиях. | | 27 | + | + | + | + | 4 | 6,75 | ЛК, ПЗ, СР | зачет |
| <i>всего часов</i> | | 108 | 27 | 27 | 27 | 27 | | 27 | | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Кудашкин, В.А. Традиции и новации в жизни коренных малочисленных народов Восточной Сибири во второй половине XX века: учебное пособие / В.А. Кудашкин. - Братск : Бргу, 2012. - 135 с.
2. Кунжаров, Е.М. Отечественная история: учебное пособие / Е.М. Кунжаров, В. А. Кудашкин. - Братск : Бргу, 2011. - 204 с

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование издания | Вид занятия | Кол-во экземпляров в библиотеке, шт. | Обеспеченность |
|----------------------------------|---|------------------|--------------------------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основная литература | | | | |
| 1. | Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. | Лк, ПЗ, СР | 1 (эп) | 1 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 2. | Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407 | Лк, ПЗ, СР | 1 (эп) | 1 |
| 3. | Кудашкин В.А. История: учебное пособие / В. А. Кудашкин, Е. М. Кунжаров, И. В. Ефремов. - Братск: Бргу, 2012. - 210 с. | Лк, С, СР | 1 (эп) | 1 |
| Методические разработки | | | | |
| 4. | Кунжаров, Е.М. Отечественная история: учебное пособие / Е. М. Кунжаров, В. А. Кудашкин. - Братск: Бргу, 2011. - 204 с. | СР | 51 (1эп) | 1 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОС Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level -
MicrosoftOffice 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

ПО «Антиплагиат».

Электронный каталог библиотеки Бргу

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

Электронная библиотека Бргу <http://ecat.brstu.ru/catalog> .

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| <i>Вид занятия</i> | <i>Наименование аудитории</i> | <i>Перечень основного оборудования</i> | <i>№ Лк, ПЗ</i> |
|--------------------|---|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Лк | Общеаудиторный фонд университета | | №№1-4 |
| ПЗ | Общеаудиторный фонд университета | | №№1-4 |
| СР | Читальный зал №1, читальный зал № 2, читальный зал № 3. | Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005 Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D | |

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области проблематики отечественной истории. Дать обучающемуся соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области проблематики отечественной истории.

Задачей изучения дисциплины является: выяснение основных проблем в исторической науке, раскрытие особенностей методологических подходов в современных исторических исследованиях.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания
2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ
3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве.
4. Новые методологические направления в исторических исследованиях.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (ПК-4);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-3);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

| № компетенции | Элемент компетенции | Раздел | Тема | ФОС <i>(наименование согласно приложению 5 Положения)</i> |
|----------------------|--|--|---|---|
| ПК-3 | Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей | 1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания | Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания | Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2 |
| | | 2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ | Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ | Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2 |
| | | 3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве. | Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве. | Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2 |
| | | 4. Новые методологические направления в исторических исследованиях. | Новые методологические направления в исторических исследованиях. | Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4 |
| ПК-4 | Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений | 1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания | Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания | Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2 |
| | | 2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ | Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ | Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2 |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|------------------------------|
| | | | школ | |
| | | 3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве. | Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве. | Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2 |
| | | 4. Новые методологические направления в исторических исследованиях. | Новые методологические направления в исторических исследованиях. | Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4 |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | 1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания | Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания | Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2 |
| | | 2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ | Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ | Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2 |
| | | 3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве. | Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве. | Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2 |
| | | 4. Новые методологические направления в исторических исследованиях. | Новые методологические направления в исторических исследованиях. | Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4 |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | 1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания | Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания | Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2 |
| | | 2. Репрезентативность исторического знания. Проблема | Репрезентативность исторического знания. | Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2 |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------|
| | | взаимодействия научных школ | Проблема взаимодействия научных школ | |
| | | 3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве. | Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве. | Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2 |
| | | 4. Новые методологические направления в исторических исследованиях. | Новые методологические направления в исторических исследованиях. | Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4 |

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине **Современные проблемы российской истории** проводится в форме зачет

| № п/п | Компетенции | | ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ | № и наименование раздела |
|-------|-------------|--|--|--------------------------|
| | Код | Определение | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | ПК-3 | способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей | 1.1 Становление и развитие древнерусского государства. | 1. |
| | | | 1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв. | |
| | | | 2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России. | 2. |
| | | | 2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. | |
| | | | 3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков. | 3. |
| | | | 3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений. | |
| | | | 4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства. | 4. |
| | | | 4.2 Советский Союз в годы войны. | |
| | | | 4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. | |
| | | | 4.4 Россия в условиях нового государственного строя. | |
| 2. | ПК-4 | способность к осуществлению историко-культурных и историко- | 1.1 Становление и развитие древнерусского государства. | 1. |
| | | | 1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв. | |
| | | | 2.1 XVIII в. – начало новой эры в | 2. |

| | | | | |
|-----------|-------------|---|---|-----------|
| | | краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений | истории России. | |
| | | | 2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. | |
| | | | 3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков. | 3. |
| | | | 3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений. | |
| | | | 4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства. | 4. |
| | | | 4.2 Советский Союз в годы войны. | |
| | | | 4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. | |
| | | | 4.4 Россия в условиях нового государственного строя. | |
| 3. | УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | 1.1 Становление и развитие древнерусского государства. | 1. |
| | | | 1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв. | |
| | | | 2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России. | 2. |
| | | | 2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. | |
| | | | 3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков. | 3. |
| | | | 3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений. | |
| | | | 4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства. | 4. |
| | | | 4.2 Советский Союз в годы войны. | |
| | | | 4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. | |
| | | | 4.4 Россия в условиях нового государственного строя. | |
| 4. | УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | 1.1 Становление и развитие древнерусского государства. | 1. |
| | | | 1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв. | |
| | | | 2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России. | 2. |
| | | | 2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. | |
| | | | 3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков. | 3. |
| | | | 3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений. | |

| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | | 4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства. | 4. |
| | | | 4.2 Советский Союз в годы войны. | |
| | | | 4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. | |
| | | | 4.4 Россия в условиях нового государственного строя. | |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели | Оценка | Критерии |
|---|--------------------------|---|
| <p>Знать</p> <p><i>ПК-3:</i> – основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><i>ПК-4:</i> - понятийно-категориальный аппарат исторического краеведения;</p> <p><i>УК-1</i> основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>УК-3</i> - основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения;</p> <p>Уметь</p> <p><i>ПК-3:</i> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><i>ПК-4:</i> - обосновывать значимость изучения исторического краеведения и его</p> | <p>зачтено</p> | <p>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> |
| | <p>не зачтено</p> | <p>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>место в современной исторической науке; <i>УК-1</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; <i>УК-3</i> - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и иностранном языках, соблюдать международные этические нормы общения; Владеть <i>ПК--3:</i> – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. <i>ПК-4:</i> понятийным аппаратом исторической и краеведческой науки . <i>УК-1</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p> | | <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>УК-3 - навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном языках, применения этических норм общения.</p> | | |
|--|--|--|

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине Современные проблемы российской истории находится на выпускающей базовой кафедре истории, педагогики и психологии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2020-2021 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20 ____ г.,

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2020-2021 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20 ____ г.,

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

| Форма обучения | Курс | Семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР | Вид промежуточной аттестации |
|----------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|----------|----------------------|--|------------------------------|
| | | | Всего часов (с экз.) | Аудиторных часов | Лекции | Лабораторные работы | Семинары | Практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Заочная | 2 | 3 | 108 | 12 | 8 | - | 4 | 96 | - | зачет |

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

| Вид учебной работы | Трудоемкость, часов | в т.ч. в инновационной форме, час. | Распределение по семестрам, час |
|---|---------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| | | | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | - | 12 |
| Лекции (Лк) | 8 | - | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | - | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) (всего) | 96 | | 96 |
| Подготовка к практическим занятиям | 48 | | 48 |
| Подготовка к зачету | 48 | | 48 |
| Вид промежуточной аттестации зачет | + | | + |
| Общая трудоемкость дисциплины ... час. зач. ед. | 108 | | 108 |
| | 3 | | 3 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы; часы | | | |
|-----------|---|---------------------------|----------------------|----|-------------|
| | | Лекции | Практические занятия | СР | Всего часов |
| 1. | Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания | 2 | 1 | 24 | 26 |
| 2. | Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия | 2 | 1 | 24 | 26 |

| | | | | | |
|----|--|----------|----------|-----------|------------|
| | научных школ | | | | |
| 3. | Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве. | 2 | 1 | 24 | 27 |
| 4. | Новые методологические направления в исторических исследованиях. | 2 | 1 | 24 | 27 |
| | ИТОГО | 8 | 4 | 96 | 108 |

3.2. Содержание лекционных занятий

| <i>Номер, наименование разделов дисциплины</i> | <i>Наименование тем (разделов)</i> | <i>Объем в часах</i> |
|---|---|----------------------|
| 1. Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания | Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания | 2 |
| 2. Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ | Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ | 2 |
| 3. Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве. | Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве. | 2 |
| 4. Новые методологические направления в исторических исследованиях. | Новые методологические направления в исторических исследованиях. | 2 |
| | ИТОГО | 8 |

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

3.4. Практические занятия, семинары

| <i>№ п/п</i> | <i>Номер раздела дисциплины</i> | <i>Наименование тем практических занятий</i> | <i>Объем в часах</i> |
|--------------|---------------------------------|---|----------------------|
| 1 | 1. | Основные проблемы современной исторической науки. Модернизация исторического знания | 1 |
| 2 | 2. | Репрезентативность исторического знания. Проблема взаимодействия научных школ | 1 |
| 3 | 3. | Ревизионизм в исторической науке на постсоветском пространстве. | 1 |
| 4 | 4. | Новые методологические направления в исторических исследованиях. | 1 |
| | | ИТОГО | 4 |

3.5. Контрольные мероприятия

Учебным планом не предусмотрено.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2020-2021 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану заочной формы обучения от 16.03.2021 №121

Протокол заседания кафедры №11 от «7» апреля 2021 г.,

Заведующий кафедрой _____

Кудряшов В.В.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2021-2022 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану очной формы обучения от 16.03.2021 №121

Протокол заседания кафедры №11 от «7» апреля 2021 г.,

Заведующий кафедрой _____

Кудряшов В.В.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Направление 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) программы 07.00.02 Отечественная история от «30» июля 2014 г. № 904

для набора 2021 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 16.03.2021 №121

для набора 2021 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от 16.03.2021 №121

Программу составила:

Кунжаров Е.М., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н. Кунар

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии от «7» апреля 2021 г., протокол №11

Заведующий базовой кафедрой ИПиП Кунар В.В. Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления аспирантуры и докторантуры Нестер Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП Кудашкин В.А. Кудашкин

Директор библиотеки Сотник Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 436