



<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	3
1.1 Цель дисциплины .....	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины .....	3
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения .....	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....	4
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	6
3.4 Практические занятия, семинары.....	6
3.5 Контрольные мероприятия .....	6
<b>4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> ....	8
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	9
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	9
<b>Приложение 1.</b> Аннотация рабочей программы дисциплины .....	10
<b>Приложение 2.</b> Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....	11
<b>Приложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....	16
<b>Приложение 4.</b> Содержание дисциплины для заочной формы .....	18

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: изучить возможности применения информационных методов в исторических исследованиях. Основная цель курса уделяется изучению теоретических и технологических особенностей компьютеризированной обработки исторических данных.

## 1.2. Задачи дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: сформировать теоретическую и практическую базу, на основе которой возможно получение достоверных данных о методах, приемах научного исследования.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина историческая информатика относится к вариативной части.

Дисциплина Историческая информатика базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.В.ДВ.03.02 Отечественная история и Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов. Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции 1	Содержание компетенций 2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 3
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>знать:</b> современные методы и информационно-коммуникационные технологии в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; <b>уметь:</b> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; <b>владеть:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
ПК-1	знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	<b>Знать:</b> современное состояние науки в области истории; <b>Уметь:</b> самостоятельно проводить научно - исследовательскую работу и получать научные результаты, <b>Владеть:</b> методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций.
ПК-2	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<b>знать:</b> - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, уметь применять их на практике; <b>уметь:</b> использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые

		системы; <b>владеть:</b> способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>знать:</b> способы проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <b>уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <b>владеть:</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	4	108	48	24	-	24	60	-	зачет
Заочная	2	3	108	12	8	-	4	96	-	зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	48	-	48
Лекции (Лк)	24	-	24

Практические занятия (ПЗ)	24	-	24
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	60		60
Подготовка к практическим занятиям	24		24
Подготовка к экзамену	36		36
<b>Вид промежуточной аттестации</b> экзамен	+		+
Общая трудоемкость дисциплины ... час.	108		108
зач. ед.	3		3

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.	6	6	15	27
2.	Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	6	6	15	27
3.	Базы данных в исторических исследованиях.	6	6	15	27
4.	Компьютерное моделирование исторических процессов. Методы искусственного интеллекта.	6	6	15	27
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

#### 3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в часах	Вид занятия в инновационной форме
Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.	Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.	6	-
Основные этапы компьютеризованного исторического	Основные этапы компьютеризованного исторического исследования.	6	-

исследования. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.		
Базы данных в исторических исследованиях.	Базы данных в исторических исследованиях.	6	-
Компьютерное моделирование исторических процессов. Методы искусственного интеллекта.	Компьютерное моделирование исторических процессов. Методы искусственного интеллекта.	6	-
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>-</b>

### 3.3. Лабораторные работы

*Учебным планом не предусмотрено.*

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновацион ной форме</i>
1	1.	Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.	6	-
2	2.	Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	6	-
3	3.	Базы данных в исторических исследованиях.	6	-
4	4.	Компьютерное моделирование исторических процессов. Методы искусственного интеллекта.	6	-
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>	<b>-</b>

### 3.5. Контрольные мероприятия: реферат

*Учебным планом не предусмотрено.*

**4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>		<i>УК</i>				
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.	27	+	+	+	+	4	6,75	ЛК, ПЗ, СР	зачет
Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	27	+	+	+	+	4	6,75	ЛК, ПЗ, СР	зачет
Базы данных в исторических исследованиях.	27	+	+	+	+	4	6,75	ЛК, ПЗ, СР	зачет
Компьютерное моделирование исторических процессов. Методы искусственного интеллекта.	27	+	+	+	+	4	6,75	ЛК, ПЗ, СР	зачет
<b>всего часов</b>	<b>108</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>27</b>		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Алексеева, И.Ю. Философские проблемы информатики : учебно-методическое пособие / И.Ю. Алексеева, Г.М. Пурынычева, И.Г. Сидоркина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 120 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1388-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439118> (23.01.2018).

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Ясницкий, Л.Н. Интеллектуальные системы : учебник / Л.Н. Ясницкий. - эл. изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2016. - 224 с. : схем., табл., ил. - (Учебник для высшей школы). - Библиогр.: с. 209-216 - ISBN 978-5-00101-417-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445114">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445114</a>	Лк, С, СР	1 (эп)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
2.	Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ : учебник / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 644 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02139-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453515">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453515</a>	С, СР	1 (эп)	1
3	Николаева, Е.А. История информатики : учебное пособие / Е.А. Николаева, В.В. Мешечкин, М.В. Косенкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1593-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278910">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278910</a>	С, СР	1 (эп)	1

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОС Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level -  
MicrosoftOffice 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

ПО «Антиплагиат».

Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).

Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/>.

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Общеаудиторный фонд университета		
ПЗ	Общеаудиторный фонд университета		№№1-4
СР	Читальный зал №1, читальный зал № 2, читальный зал № 3.	Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005 Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D	

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: изучить возможности применения информационных методов в исторических исследованиях. Основная цель курса уделяется изучению теоретических и технологических особенностей компьютеризированной обработки исторических данных.

Задачей изучения дисциплины является: сформировать теоретическую и практическую базу, на основе которой возможно получение достоверных данных о методах, приемах научного исследования.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.

2 – Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.

3 – Базы данных в исторических исследованиях.

4 - Компьютерное моделирование исторических процессов. Методы искусственного интеллекта.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-1);

- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-2).

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.	Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.	Вопросы к зачету
ПК-1	знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	Вопросы к зачету
ПК-2	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Базы данных в исторических исследованиях.	Базы данных в исторических исследованиях.	Вопросы к зачету
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в	Компьютерное моделирование исторических процессов. Методы искусственного	Компьютерное моделирование исторических процессов. Методы	Вопросы к зачету

	том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	интеллекта.	искусственног о интеллекта.	
--	---	-------------	--------------------------------	--

## 2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине **Историческая информатика** проводится в форме экзамен

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1.1 Историческая информатика: предмет и задачи дисциплины. 1.2 История создания школ по исторической информатике. 1.3 Информационное общество в рамках международного развития.	1.Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.
2	ПК-1	знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	2.1 Естественнонаучная картина мира в нач. XXI в. 2.2 Историческая наука и электронные таблицы. 2.3 Статистика EXEL в исторических исследования.	2.Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.
3	ПК-2	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	3.1 Математические методы исследования в истории. 3.2 Информационное общество и средства массовой информации. 3.3 Интернет-технологии и их применение в историческом исследовании.	3.Базы данных в исторических исследованиях.
4	УК-2	способность	4.1 Историческая	4.Компьютерное

	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	информатика: объективность и реальность. 4.2 Исторические методы исследования в исторической информатике.	моделирование исторических процессов. Методы искусственного интеллекта.
--	--	--	--

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и информационно-коммуникационные технологии в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;</li> </ul> <p>ПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние науки в области истории;</li> </ul> <p>ПК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, уметь применять их на практике;</li> </ul> <p>УК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</li> </ul> <p>ПК-1</p>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет</p>

<p>- самостоятельно проводить научно -исследовательскую работу и получать научные результаты; ПК-2</p> <p>- использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; УК-2</p> <p>- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Владеть ОПК-1</p> <p>- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; ПК-1</p> <p>- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций; ПК-2</p> <p>- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; УК-2</p> <p>- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>		<p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>
--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине Отечественная история находится на выпускающей базовой кафедре истории, педагогики и психологии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 2020-2021 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

Дополнений нет

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Изменений нет

---

Рабочая программа соответствует учебному плану заочной формы обучения от 16.03.2021 №121

---

---

Протокол заседания кафедры №1 от «3» сентября 2019 г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Кудряшов В.В.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 2020-2021 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

Дополнений нет

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Изменений нет

---

Рабочая программа соответствует учебному плану очной формы обучения от 16.03.2021 №121

---

---

Протокол заседания кафедры №1 от «1» сентября 2020 г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Кудряшов В.В.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	2	3	108	12	8	-	4	96	-	зачет

### 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	12	-	12
Лекции (Лк)	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	8	-	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	96		96
Подготовка к практическим занятиям	56		56
Подготовка к экзамену	40		40
Вид промежуточной аттестации экзамен	+		+
Общая трудоемкость дисциплины ... час.	108		108
зач. ед.	3		3

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.	2	1	24	26

2.	Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	2	1	24	26
3.	Базы данных в исторических исследованиях.	2	1	24	27
4.	Компьютерное моделирование исторических процессов. Методы искусственного интеллекта.	2	1	24	27
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.	Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.	2	-
Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	2	-
Базы данных в исторических исследованиях.	Базы данных в исторических исследованиях.	2	-
Компьютерное моделирование исторических процессов. Методы искусственного интеллекта.	Компьютерное моделирование исторических процессов. Методы искусственного интеллекта.	2	-
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>-</b>

### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Историческая информатика: предмет, история	1	-

		становления и основные тенденции развития.		
2	2.	Основные этапы компьютеризованного исторического исследования. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.	1	-
3	3.	Базы данных в исторических исследованиях.	1	-
4	4.	Компьютерное моделирование исторических процессов. Методы искусственного интеллекта.	1	-
<b>ИТОГО</b>			4	-

### **3.5. Контрольные мероприятия: реферат**

*Учебным планом не предусмотрено.*

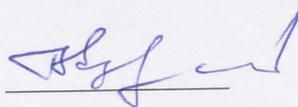
Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология 07.00.02 Отечественная история от «30» июля 2014 г. №904

для набора 2021 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 16.03.2021 №121

для набора 2021 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от 16.03.2021 №121

**Программу составила:**

Кудашкин В.А., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н.



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии от «7» апреля 2021 г., протокол №11

Заведующий базовой кафедрой ИПиП



В.В. Кудряшов

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
Управления аспирантуры и докторантуры



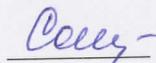
Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП



В.А. Кудашкин

Директор библиотеки



Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 433