

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.04.2022 10:45:05
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac2a870741

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Е.И. Луковникова
Е.И. Луковникова
« 24 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

Б1.В.04

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.06.01. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы 07.00.02. Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	5
3.4 Практические занятия, семинары.....	5
3.5 Контрольные мероприятия	6
4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	11
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	12
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	22
Приложение 4. Содержание дисциплины для заочной формы	24

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области методологии исторического исследования, рассмотреть проблемы построения системного знания о Человеке на уровне интеграции научных методов (естественнонаучные и гуманитарные методы, психоанализ, социология и социальная психология, структурализм).

1.2. Задачи дисциплины

- систематизация базовых исторических знаний, помогающих войти в область специальных знаний о проблемах и тенденциях развития, как исторической науки, так и архивоведения;
- формирование способности к адекватному, объективному осознанию и пониманию закономерностей исторического развития общества и особенностей его изучения, а также использованию категориально-понятийного инструментария исторической науки;
- отработка умений и навыков работы с научной литературой в процессе исторических исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Отечественная история относится к вариативной части.

Дисциплина Отечественная история базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.02 История и философия науки.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	знать: – основные этапы и закономерности исторического развития общества; уметь: – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; владеть: – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.
ПК-5	Готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	знать: принципы построения законченных научных произведений и требования к ним, структуру устных выступлений; уметь: разрабатывать концепцию законченного научного произведения, обобщать и четко формулировать в устной и письменной форме; владеть: приемами и методами сбора информации, ее проверки, селекции и анализа.
УК-1	Способность к	знать: основные методы научно-

	критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	исследовательской деятельности; уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	знать: специфику образовательной среды; уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; владеть: средствами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета истории.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2, 3	4,5	108	48	24	-	24	60	-	экзамен
Заочная	2	3	108	12	8	-	4	69	-	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			4
Аудиторные занятия (всего)	48	12	48
Лекции (Лк)	24	8	24
Практические занятия (ПЗ)	24	4	24
Самостоятельная работа (СР) (всего)	60		60

Подготовка к практическим занятиям	20		20
Подготовка к экзамену	10		10
Вид промежуточной аттестации зачет, экзамен	30		30
Общая трудоемкость дисциплины ... час. зач. ед.	108		108
	3		3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

		<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>СР</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Становление русской государственности. Восточные славяне.	6	6	15	27
2.	Россия в новое время	6	6	15	27
3.	Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	6	6	15	27
4.	Россия в XX веке	6	6	15	27
	ИТОГО	24	24	60	108

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1. Становление русской государственности. Восточные славяне.	Становление русской государственности. Восточные славяне.	6	2
2. Россия в новое время	Россия в новое время	6	2
3. Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	6	2
4. Россия в XX веке	Россия в XX веке	6	2
	ИТОГО	24	8

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Становление и развитие древнерусского государства. Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	6	1
2	2.	XVIII в. – начало новой эры в истории России. Социально-экономическое и	6	1

		политическое развитие России в первой половине XIX в.		
3	3.	Россия на рубеже XIX – XX веков. Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	6	1
4	4.	СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства. Советский Союз в годы войны. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. Россия в условиях нового государственного строя.	6	1
ИТОГО			24	4

3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ПК</i>		<i>УК</i>					
		<i>3</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>5</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1. Становление русской государственности. Восточные славяне.	27	+	+	+	+	4	6,75	ЛК, ПЗ, СР	экзамен
2. Россия в новое время	27	+	+	+	+	4	6,75	ЛК, ПЗ, СР	экзамен
3. Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	27	+	+	+	+	4	6,75	ЛК, ПЗ, СР	экзамен
4. Россия в XX веке	27	+	+	+	+	4	6,75	ЛК, ПЗ, СР	экзамен
<i>всего часов</i>	108	27	27	27	27		27		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Максимова, В. Н. История Сибири: учебное пособие / В. Н. Максимова, С. В. Ковригина. - Братск: БрГУ, 2013. – 246 с. (вопросы для самоконтроля по СР – С. 37, 54, 75, 108, 117, 146, 164, 204, 220; глоссарий для СР – С. 240 – 244);
2. Кудашкин, В.А. традиции и новации в жизни коренных малочисленных народов Восточной Сибири во второй половине XX века: учебное пособие / В.А. Кудашкин. - Братск : Бргу, 2012. - 135 с.
3. Кунжаров, Е.М. Отечественная история: учебное пособие / Е.М. Кунжаров, В. А. Кудашкин. - Братск : БрГУ, 2011. - 204 с

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	История России : Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - : М.: Проспект, 2015. - 528 с.	Лк, ПЗ, СР	42	1
2.	Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427.	Лк, ПЗ, СР	1 (эп)	1
Дополнительная литература				
3.	Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407	Лк, ПЗ, СР	1 (эп)	1
4.	Международные (зарубежные) связи Сибири в новейшее время: история, состояние, перспективы : электронное учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новейшей отечественной истории. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 819 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481562	Лк, ПЗ, СР	1(эп)	1
5.	Кудашкин, В. А. История : учебное пособие / В. А. Кудашкин, Е. М. Кунжаров, И. В. Ефремов. - Братск : БрГУ, 2012. - 210 с. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудашкин%20В.А.%20История.Учебное%20пособие.2012.pdf	Лк, С, СР	1 (эп)	1

Методические разработки				
6.	Кунжаров, Е. М. Отечественная история : учебное пособие / Е. М. Кунжаров, В. А. Кудашкин. - Братск : БрГУ, 2011. - 204 с. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кунжаров%20Е.М.%20Отечественная%20история.2011.pdf	СР	51 (1эп)	1
7.	Наумова, Н. Н. История России (с древнейших времен до конца XVIII в.) : методические указания к проведению семинарских занятий / Н. Н. Наумова. - Братск : БрГУ, 2015. - 39 с. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Наумова%20Н.Н.%20История%20России%20с%20древнейших%20времен%20до%20конца%2018%20в.МУ.2015.pdf	СР	50	1

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОС Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level -
MicrosoftOffice 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

ПО «Антиплагиат».

Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru> .

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Общеаудиторный фонд университета		
ПЗ	Общеаудиторный фонд университета		№№1-4
СР	Читальный зал №1, читальный зал № 2, читальный зал № 3.	Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005 Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D	

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать аспирантам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области методологии исторического исследования, рассмотреть проблемы построения системного знания о Человеке на уровне интеграции научных методов (естественнонаучные и гуманитарные методы, психоанализ, социология и социальная психология, структурализм).

Задачей изучения дисциплины является:

- систематизация базовых исторических знаний, помогающих войти в область специальных знаний о проблемах и тенденциях развития, как исторической науки, так и архивоведения;
- формирование способности к адекватному, объективному осознанию и пониманию закономерностей исторического развития общества и особенностей его изучения, а также использованию категориально-понятийного инструментария исторической науки;
- отработка умений и навыков работы с научной литературой в процессе исторических исследований.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Становление русской государственности. Восточные славяне.
- 2 - Россия в новое время
- 3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.
- 4 - Россия в XX веке

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-3);
- готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-5);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

4. Вид промежуточной аттестации: зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС <i>(наименование согласно приложению 5 Положения)</i>
ПК-3	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	1. Становление русской государственности. Восточные славяне.	Становление русской государственности. Восточные славяне.	Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2 Экзаменационные вопросы №№ 1.1, 1.2
		2 - Россия в новое время	Россия в новое время	Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2 Экзаменационные вопросы №№ 2.1, 2.2
		3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2 Экзаменационные вопросы №№ 3.1, 3.2
		4 - Россия в XX веке	Россия в XX веке	Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4 Экзаменационные вопросы №№ 4.1, 4.4
ПК-5	Готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций,	1. Становление русской государственности. Восточные славяне.	Становление русской государственности. Восточные славяне.	Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2 Экзаменационные вопросы №№ 1.1, 1.2
		2 - Россия в новое время	Россия в новое время	Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2 Экзаменационные вопросы №№ 2.1, 2.2
		3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2 Экзаменационные вопросы №№ 3.1, 3.2

	средств массовой информации	4 - Россия в XX веке	Россия в XX веке	Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4 Экзаменационные вопросы №№ 4.1, 4.4
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Становление русской государственности. Восточные славяне.	Становление русской государственности. Восточные славяне.	Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2 Экзаменационные вопросы №№ 1.1, 1.2
		2 - Россия в новое время	Россия в новое время	Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2 Экзаменационные вопросы №№ 2.1, 2.2
		3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2 Экзаменационные вопросы №№ 3.1, 3.2
		4 - Россия в XX веке	Россия в XX веке	Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4 Экзаменационные вопросы №№ 4.1, 4.4
УК-2	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	1. Становление русской государственности. Восточные славяне.	Становление русской государственности. Восточные славяне.	Вопросы к зачету №№ 1.1, 1.2 Экзаменационные вопросы №№ 1.1, 1.2
		2 - Россия в новое время	Россия в новое время	Вопросы к зачету №№ 2.1, 2.2 Экзаменационные вопросы №№ 2.1, 2.2
		3 - Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	Вопросы к зачету №№ 3.1, 3.2 Экзаменационные вопросы №№ 3.1, 3.2
		4 - Россия в XX веке	Россия в XX веке	Вопросы к зачету №№ 4.1, 4.4 Экзаменационные вопросы №№ 4.1, 4.4

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине Отечественная история проводится в форме зачет / экзамен

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-3	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	1.1 Становление и развитие древнерусского государства.	1.
			1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	
			2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.	2.
			2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	
			3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.	3.
			3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	
			4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.	4.
			4.2 Советский Союз в годы войны.	
			4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.	
4.4 Россия в условиях нового государственного строя.				
2.	ПК-5	готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	1.1 Становление и развитие древнерусского государства.	1.
			1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	
			2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.	2.
			2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	
			3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.	3.
			3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	
			4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.	4.
			4.2 Советский Союз в годы войны.	
			4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.	
4.4 Россия в условиях нового государственного строя.				
3.	УК-1	способность к критическому	1.1 Становление и развитие древнерусского государства.	1.

		анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	
			2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.	2.
			2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	
			3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.	3.
			3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	
			4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.	4.
			4.2 Советский Союз в годы войны.	
			4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.	
		4.4 Россия в условиях нового государственного строя.		
4.	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	1.1 Становление и развитие древнерусского государства.	1.
			1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	
			2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.	2.
			2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	
			3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.	3.
			3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	
			4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.	4.
			4.2 Советский Союз в годы войны.	
			4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.	
			4.4 Россия в условиях нового государственного строя.	

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.			1.1 Становление и развитие древнерусского государства.	1.

	ПК-3	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	2.
			2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.	
			2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	3.
			3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.	
			3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	4.
			4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.	
			4.2 Советский Союз в годы войны.	
			4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.	
4.4 Россия в условиях нового государственного строя.				
2.	ПК-5	готовность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации	1.1 Становление и развитие древнерусского государства.	1.
			1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	
			2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.	2.
			2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	
			3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.	3.
			3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	
			4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.	4.
			4.2 Советский Союз в годы войны.	
4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.				
4.4 Россия в условиях нового государственного строя.				
3.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	1.1 Становление и развитие древнерусского государства.	1.
			1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	
			2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.	2.
			2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	

		практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.	3.
			3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	
			4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.	4.
			4.2 Советский Союз в годы войны.	
			4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.	
			4.4 Россия в условиях нового государственного строя.	
4.	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	1.1 Становление и развитие древнерусского государства.	1.
			1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	
			2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.	2.
			2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	
			3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.	3.
			3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	
			4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.	4.
			4.2 Советский Союз в годы войны.	
			4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.	
			4.4 Россия в условиях нового государственного строя.	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать</p> <p><i>ПК-3:</i></p> <p>– основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><i>ПК-5:</i></p> <p>принципы построения законченных научных произведений и требования к ним, структуру устных</p>	зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на</p>

<p>выступлений; УК-1 основные методы научно-исследовательской деятельности; УК-5 специфику образовательной среды; Уметь ПК-3: – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p>		<p>основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
<p>ПК-5 - разрабатывать концепцию законченного научного произведения, обобщать и четко формулировать в устной и письменной форме; УК-1 выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; УК-5 использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; Владеть ПК--3: – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об</p>	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

<p>основных этапах и закономерностях исторического развития общества. <i>ПК-5:</i> - приемами и методами сбора информации, ее проверки, селекции и анализа. <i>УК-1</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. <i>УК-5</i> средствами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета истории.</p>		
--	--	--

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать <i>ПК-3:</i> – основные этапы и закономерности исторического развития общества; <i>ПК-5:</i> принципы построения законченных научных произведений и требования к ним, структуру устных выступлений; <i>УК-1</i> основные методы научно-исследовательской деятельности; <i>УК-5</i> специфику образовательной среды; Уметь <i>ПК-3:</i> – анализировать основные этапы и</p>	<p>отлично</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.</p>

<p>закономерности исторического развития общества; ПК-5</p>		<p>Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
<p>- разрабатывать концепцию законченного научного произведения, обобщать и четко формулировать в устной и письменной форме; УК-1</p> <p>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; УК-5</p> <p>использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</p>	<p>хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков, допущены один – два недочета: в знании основных этапов и закономерностей исторического развития общества; в умении анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.</p>
<p>Владеть ПК--3: – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. ПК-5: - приемами и методами сбора информации, ее проверки, селекции и анализа. УК-1</p> <p>навыками сбора, обработки, анализа и</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в знании основных этапов и закономерностей исторического развития общества содержится не полное содержание материала, но показано общее понимание вопроса и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность в умении анализировать основные этапы и закономерности исторического</p>

<p>систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>		<p>развития общества; недостаточная способность формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, студент не может применить теорию в новой ситуации.</p>
<p>УК-5 средствами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета истории.</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине Отечественная история находится на выпускающей базовой кафедре истории, педагогики и психологии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2020-2021 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану заочной формы обучения от 16.03.2021 №121

Протокол заседания кафедры №11 от «7» апреля 2021 г.,

Заведующий кафедрой _____

Кудряшов В.В.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2020-2021 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

Дополнений нет

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Изменений нет

Рабочая программа соответствует учебному плану очной формы обучения от 16.03.2021 №121

Протокол заседания кафедры №11 от «7» апреля 2021 г.,

Заведующий кафедрой _____

Кудряшов В.В.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Содержание дисциплины для заочной формы обучения

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	2	3	108	12	8	-	4	69	-	экзамен

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	12	-	12
Лекции (Лк)	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	69		69
Подготовка к практическим занятиям	39		39
Подготовка к экзамену	30		30
Вид промежуточной аттестации экзамен	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ... час.	108		108
зач. ед.	3		3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	Становление русской государственности. Восточные славяне.	2	1	17	20
2.	Россия в новое время	2	1	17	20
3.	Россия во второй	2	1	17	20

	половине XIX-начале XX вв.				
4.	Россия в XX веке	2	1	18	21
	ИТОГО	8	4	69	81

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1. Становление русской государственности. Восточные славяне.	Становление русской государственности. Восточные славяне.	2	-
2. Россия в новое время	Россия в новое время	2	-
3. Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	Россия во второй половине XIX-начале XX вв.	2	-
4. Россия в XX веке	Россия в XX веке	2	-
	ИТОГО	8	-

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Становление и развитие древнерусского государства. Русские земли и княжества в XIII-XV вв.	1	-
2	2.	XVIII в. – начало новой эры в истории России. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	1	-
3	3.	Россия на рубеже XIX – XX веков. Россия в эпоху войн и революционных потрясений.	1	-
4	4.	СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства. Советский Союз в годы войны. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг. Россия в условиях нового государственного строя.	1	-
		ИТОГО	4	-

3.5. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология 07.00.02 Отечественная история от «30» июля 2014 г. №904

для набора 2021 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 16.03.2021 №121

для набора 2021 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от 16.03.2021 №121

Программу составила:

Кудашкин В.А., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н.



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии от «7» апреля 2021 г., протокол №11

Заведующий базовой кафедрой ИПиП



В.В. Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

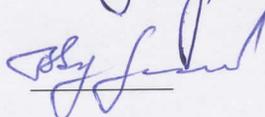
Начальник

Управления аспирантуры и докторантуры



Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП



В.А. Кудашкин

Директор библиотеки



Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 434