



<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	3
1.1 Цель дисциплины .....	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины .....	3
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения .....	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....	4
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы .....	4
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	5
3.4 Практические занятия, семинары.....	5
3.5 Контрольные мероприятия .....	6
<b>4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> ....	8
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	9
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	9
<b>Приложение 1.</b> Аннотация рабочей программы дисциплины .....	11
<b>Приложение 2.</b> Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....	12
<b>Приложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....	15
<b>Приложение 4.</b> Содержание дисциплины для заочной формы .....	17

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: развитие у обучающихся понимания феноменов развития, личности, детства в социокультурном контексте этнических и локальных традиций.

Задачей изучения дисциплины являются: - формирование у аспирантов социально-антропологического видения социокультурной жизни людей; - изучение социальной сущности, структуры и динамики культуры как традиционных, так и современных обществ; - изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества.

## 1.2. Задачи дисциплины

- формирование у аспирантов социально-антропологического видения социокультурной жизни у коренных малочисленных народов РФ в XX в.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 Этноантропология относится к вариативной части.

Дисциплина Этноантропология базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.01 История и философия науки.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<b>знать:</b> – основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>уметь:</b> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>владеть:</b> – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности; <b>уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; <b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	3	72	24	12	-	12	48	-	зачет
Заочная	2	3	72	10	4	-	6	62	-	зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	24	8	24
Лекции (Лк)	12	4	12
Практические занятия (ПЗ)	12	4	12
Самостоятельная работа (СР) (всего)	48	-	48
Подготовка к практическим занятиям	30	-	30
Подготовка к зачету	14	-	14
Вид промежуточной аттестации зачет	4	-	4
Общая трудоемкость дисциплины ... час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	2,4	2,4	9,6	14,4
2.	2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных	2,4	2,4	9,6	14,4

	малочисленных народов.				
3.	3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	2,4	2,4	9,6	14,4
4.	4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	2,4	2,4	9,6	14,4
5.	5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	2,4	2,4	9,6	14,4
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	2,4	-
2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	2,4	-
3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	2,4	-
4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	2,4	-
5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	2,4	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>-</b>

### 3.3. Лабораторные работы

*Учебным планом не предусмотрено.*

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	2,4	Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	3	-
2	2,4	Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	3	-
3	2,4	Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	3	-
4	2,4	Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	5	-

5	2,4	Собирательская работа в области фольклористики и этнографии.	3	-
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>	<b>-</b>

### **3.5. Контрольные мероприятия: реферат**

*Учебным планом не предусмотрено.*

**4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ПК</i>	<i>УК</i>				
			<b>3</b>	<b>1</b>				
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.		14,4	+	+	2	7,2	ЛК, ПЗ, СР	зачет
2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.		14,4	+	+	2	7,2	ЛК, ПЗ, СР	зачет
3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.		14,4	+	+	2	7,2	ЛК, ПЗ, СР	зачет
4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.		14,4	+	+	2	7,2	ЛК, ПЗ, СР	зачет
5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.		14,4	+	+	2	7,2	ЛК, ПЗ, СР	зачет
<b>всего часов</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Краснова, И.А. Историческая антропология : учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 194 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057> (23.01.2018).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность Экз/чел
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Краснова, И.А. Историческая антропология : учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 194 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458057">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458057</a> (23.01.2018).	Лк, С, СР	1 (эп)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
2.	Коренные малочисленные народы Севера и Сибири в условиях глобальных трансформаций: на материале Красноярского края : монография / отв. ред. Н.П. Копцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности», ФГАОУ «Сибирский федеральный университет» и др. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - Ч. 1. Концептуальные и методологические основы исследования. Этнокультурная динамика коренных малочисленных народов Красноярского края. - 643 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2403-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363915">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363915</a> (23.01.2018).	С, СР	1 (эп)	1
3	Кудашкин, В. А. Социально-экономическое и культурное развитие коренных малочисленных народов Иркутской области и Красноярского края во второй половине 1950-х-1991 гг. : монография / В. А. Кудашкин, С. А. Янюшкин. - Братск : БрГУ, 2009. - 172 с	С, СР	32	1
4	Кудашкин, В. А. Традиции и новации в жизни коренных малочисленных народов Восточной Сибири во второй половине XX века : учебное пособие / В. А. Кудашкин. - Братск : БрГУ, 2012. - 135 с.	С, СР	33	1

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОС Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level -  
MicrosoftOffice 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

ПО «Антиплагиат».

Электронный каталог библиотеки БрГУ

[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).

Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--plai/how-to-search/> .

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, активную самостоятельную работу. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы: Отечественная история, Вестник Московского университета, на страницах, которых публикуются статьи где представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать проблемы в рамках собственных исследований.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Общеаудиторный фонд университета		
ПЗ	Общеаудиторный фонд университета		№№1-4

СР	Читальный зал №1, читальный зал № 2, читальный зал № 3.	Оборудование 15 ПК-CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005 Оборудование 10 ПК i5- 2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D	
----	---	--	--

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ЭТНОАНТРОПОЛОГИЯ

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: развитие у обучающихся понимания феноменов развития, личности, детства в социокультурном контексте этнических и локальных традиций.

Задачей изучения дисциплины являются: - формирование у аспирантов социально-антропологического видения социокультурной жизни людей; - изучение социальной сущности, структуры и динамики культуры как традиционных, так и современных обществ; - изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества.

### 2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

#### 2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.
2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.
3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.
4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.
5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.

### 3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-3);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Вид промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
<i>ПК-3</i>	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	Вопросы к зачету: 1.1
		2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	Вопросы к зачету: 2.1-2.2.
		3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	
		4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	
		5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	
<i>УК-1</i>	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	Вопросы к зачету: 1.2
		2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	Вопросы к зачету: 2.3-2.5
		3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	
		4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	
		5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	

2. Промежуточная аттестация

**Промежуточная аттестация по дисциплине Коренные малочисленные народы проводится в форме зачет**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенции</b>		<b>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ</b>	<b>№ и наименование раздела</b>
	<b>Код</b>	<b>Определение</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

1.	ПК-3	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	1.
			2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	2.
			3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	
			4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	
			5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	
3.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	1.
			2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	2.
			3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	
			4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	
			5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать</p> <p><i>ПК-3:</i></p> <p>– основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><i>УК-1</i></p> <p>основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь</p> <p><i>ПК-3:</i></p> <p>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, обнаружившему всесторонне систематическое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; умеющему анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявляющему навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; способному формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения</p>

<p><i>УК-1</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; Владеть</p>		<p>конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
<p><i>ПК--3:</i> – способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества. <i>УК-1</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, им не раскрыто содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части исследуемого материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не способен формировать гражданскую позицию на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, нет навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине Коренные малочисленные народы России находится на выпускающей базовой кафедре истории, педагогики и психологии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 2019-2020 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

Дополнений нет

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Изменений нет

---

Рабочая программа соответствует учебному плану заочной формы обучения от 16.03.2021 №121

---

---

Протокол заседания кафедры №11 от «7» апреля 2021 г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Кудряшов В.В.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 2020-2021 учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

Дополнений нет

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Изменений нет

---

Рабочая программа соответствует учебному плану очной формы обучения от 16.03.2021 №121

---

---

Протокол заседания кафедры №11 от «7» апреля 2021 г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Кудряшов В.В.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	2	3	72	10	4		6	62	-	зачет

### 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	10	-	34
Лекции (Лк)	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	6	-	6
Самостоятельная работа (СР) (всего)	62	-	62
Подготовка к практическим занятиям	30	-	30
Подготовка к зачету	32	-	32
Вид промежуточной аттестации зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины ... час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	1	1	6	12
2.	2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	1	1	6	12
3.	3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	1	1	6	12

4.	4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	0,5	1	6	14
5.	5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	0,5	2	10	18
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1. Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	1
2. Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	1
3. Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	1
4. Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	0,5
5. СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>

### 3.3. Лабораторные работы

*Учебным планом не предусмотрено.*

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1	Этноантропология: основные понятия и школы, история развития теории и практики исследований.	1	-
2	2	Социокультурные контексты развития и бытия коренных малочисленных народов.	1	-
3	3	Жизненный путь личности: социокультурные детерминанты.	1	-
4	4	Образ мира и образ себя в мире в различных культурных традициях.	1	-
5	5	СобираТЕЛЬСкая работа в области фольклористики и этнографии.	2	-
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>-</b>

### 3.5. Контрольные мероприятия: реферат

*Учебным планом не предусмотрено.*

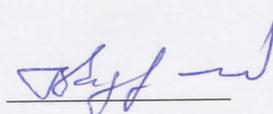
Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология 07.00.02 Отечественная история от «30» июля 2014 г. №904

для набора 2021 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 16.03.2021 №121

для набора 2021 года учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от 16.03.2021 №121

**Программу составила:**

Кудашкин В.А., доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н.



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии от «7» апреля 2021 г., протокол №11

Заведующий базовой кафедрой ИПиП

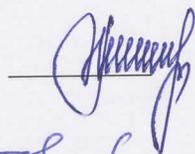


В.В. Кудряшов

**СОГЛАСОВАНО:**

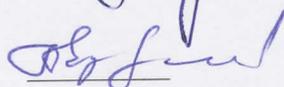
Начальник

Управления аспирантуры и докторантуры



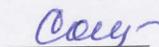
Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП



В.А. Кудашкин

Директор библиотеки



Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 431