

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
Должность: Проректор по учебно-образовательной работе  
Дата подписания: 15.11.2021 10:36:04  
Уникальный программный ключ:  
662f10c4f551d206a7c65a90eeb7bf0a68110b35

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

« 14 » 09 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АНАЛИЗ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

Б1.В.ДВ.01.01

#### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.06.01 Экономика

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень) выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	3
1.1 Цель дисциплины .....	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины .....	3
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....	5
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения .....	5
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....	5
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	6
3.3 Лабораторные работы.....	7
3.4 Практические занятия, семинары.....	7
3.5 Контрольные мероприятия .....	7
<b>4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> ....	9
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	11
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	11
<b>Приложение 1.</b> Аннотация рабочей программы дисциплины .....	12
<b>Приложение 2.</b> Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....	13
<b>Приложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....	18
<b>Приложение 4.</b> Содержание дисциплины для заочной формы обучения .....	19

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Анализ, прогнозирование и планирование в экономике» является приобретение знаний в области экономических отношений, возникающих в процессе развития экономики РФ в целом и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов в частности, а также теоретических знаний и практических навыков в области проведения аналитических расчетов, разработки планов различных уровней экономики и составления прогнозов развития региональной экономики и современных предприятий.

## 1.2. Задачи дисциплины

Данная дисциплина должна рассматриваться как теоретическая и практическая база, на основе которой возможно получение достоверных данных о методах, приемах, целях и функциях проведения анализа, составления прогнозов, разработки планов. Задача дисциплины заключается в том, чтобы на основании полученных знаний, будущий специалист мог:

- знать новые и существующие методы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике, а также механизмы устойчивого развития экономики;
- уметь применять новые и существующие методы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике, а также механизмы устойчивого развития экономики;
- владеть навыками разработки новых и адаптации существующих методов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике, а также механизмов устойчивого развития экономики.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Анализ, прогнозирование и планирование в экономике относится к дисциплине вариативной, по выбору.

Дисциплина Анализ, прогнозирование и планирование в экономике базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: Б1.В.01 Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Анализ, прогнозирование и планирование в экономике представляет основу для изучения дисциплины: Б1.В.04 Экономика и управление народным хозяйством.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	<b>знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; <b>уметь:</b> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области анализа,

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	прогнозирования и планирования в экономике; <b>владеть:</b> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>знать:</b> - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; <b>уметь:</b> - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; <b>владеть:</b> - методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике.
ПК-1	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	<b>знать:</b> - новые и существующие методы, механизмы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике; <b>уметь:</b> - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике; <b>владеть:</b> - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике.
ПК-2	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	<b>знать:</b> - механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; <b>уметь:</b> - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; <b>владеть:</b> - навыками анализа, прогнозирования и планирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия			Самостоятельная работа
Очная	2	3	108	-	24	-	24	60	-	экзамен
Заочная	3	-	108	-	8	-	4	69	-	экзамен

### 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>48</b>
Лекции (Лк)	24	6	24
Практические занятия (ПЗ)	24	6	24
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>60</b>	-	<b>60</b>
Подготовка к практическим занятиям	33	-	33
Подготовка к экзамену	27	-	27
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	-	<b>экзамен</b>
Общая трудоемкость дисциплины 108 час. 3 зач. ед.	108		
	3		

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				Всего часов
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия (семинары)	СР*	
1.	Анализ, его цели и задачи в современных условиях	8	-	8	20	36
2.	Теоретико - методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	8	-	8	20	36
3.	Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	8	-	8	20	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях	Виды анализа развития экономической ситуации на федеральном, региональном и внутрифирменном уровне. Цели и задачи анализа. Роль анализа в оптимизации плановых решений. Анализ исходной плановой информации. Методики проведения технико-экономического и финансового анализов.	8	лекция-презентация
2. Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	Сущность прогнозирования и планирования экономики. Формы планирования, их развитие и применение. Исторические аспекты развития прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в странах с развитой рыночной экономикой. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики. Задачи планирования и прогнозирования. Понятие методологии планирования и прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования, особенности их реализации на современном этапе. Система методов, используемых в планировании и прогнозировании. Система планов и прогнозов.	8	лекция-презентация
3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структура экономики. Макроэкономические цели и показатели. Методы прогнозирования макроэкономических показателей. Прогнозирование развития потребительского рынка, государственное регулирование цен. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами. Прогнозирование и планирование финансов. Планирование и прогнозирование социального развития на макроуровне Система планов и прогнозов функционирования и развития предприятия, их взаимосвязь. Типовая структура производственно-экономического плана. Целевая ориентация плана, исходные данные для разработки плана. Сущность технико-экономического планирования и его основные этапы. Стратегическое планирование, основные понятия, цели и задачи.	8	лекция-презентация
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	

### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Анализ, его цели и задачи в современных условиях	8	тренинг
2	2.	Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	8	тренинг
3	3.	Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	8	тренинг
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>	

### 3.5. Контрольные мероприятия:

Учебным планом не предусмотрено

**4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				$\Sigma$ <i>комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>УК</i>	<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>					
			<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>2</i>				
1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях		<b>36</b>	+	+	+	-	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>ЛК, ПР, СР</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>
2. Теоретико - методологические и организационные основы прогнозирования и планирования		<b>36</b>	+	+	+	-	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>ЛК, ПР, СР</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>
3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне		<b>36</b>	-	+	+	+	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>ЛК, ПР, СР</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>
<i>всего часов</i>		<b>108</b>					<b>9</b>	<b>12</b>		



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Каверзина Л.А., Каверзина О.В. Планирование производства: метод. указания по выполнению курсовой работы. – Братск: Изд-во БрГУ, 2019. – 50 с.
2. Каверзина Л.А. Планирование строительного производства: учеб. пособие. – Братск : Изд-во БрГУ, 2014. – 234 с.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность</i>
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 151 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570461">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570461</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1991-2. – Текст: электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
2.	Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры: [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613826">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613826</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0509-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0509-9-2021-1-360. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
3.	Любушин, Н. П. Экономический анализ: учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с. : ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615879">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615879</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01745-7. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
<b>Дополнительная литература</b>				
4.	Планирование, прогнозирование и моделирование в цепях поставок: учебное пособие / В. Р. Медведева; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 312 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428037">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428037</a> – Библиогр.: с. 298-304. – ISBN 978-5-7882-1634-8. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1

5.	Экономический анализ: учебник / под ред. Л. Т. Гиляровой. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446487</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
6.	Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612067">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612067</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
7.	Институциональная экономика : учебник / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 360 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573442">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573442</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03865-5. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронный каталог системы автоматизации библиотек «ИРБИС» [http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=);
2. Электронно-библиотечные системы:
  - «Университетская библиотека Online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
  - научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>;
  - Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
4. Информационная система СМИ «polpred.com» <http://polpred.com/?ns=1>.
5. Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Анализ, прогнозирование и планирование в экономике» является систематизация и закрепление знаний и практических навыков в области проведения аналитических расчетов, разработки планов различных уровней экономики и составления прогнозов развития региональной экономики и современных предприятий.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - практических занятиях и при подготовке к экзамену.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и творческих задач.

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В ходе самостоятельной работы обучающийся может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем, (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);

- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);

- применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Pro 10
- Microsoft Office Standard Russian
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
- Office 365 A1
- LibreOffice
- Adobe Reader
- doPDF
- 7-Zip
- ПО «Антиплагиат. ВУЗ»
- КонсультантПлюс: Студент

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ</i>
Лк ПЗ	3111	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	ПЗ 1 ПЗ 2 ПЗ 3
СР	2201	Читальный зал № 1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	ПЗ 1 ПЗ 2 ПЗ 3

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **Анализ, прогнозирование и планирование в экономике**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является:

Основной целью изучения дисциплины «Анализ, прогнозирование и планирование в экономике» является приобретение знаний в области экономических отношений, возникающих в процессе развития экономики РФ в целом и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов в частности, а также теоретических знаний и практических навыков в области проведения аналитических расчетов, разработки планов различных уровней экономики и составления прогнозов развития региональной экономики и современных предприятий.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знание новых и существующих методов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике, а также механизмов устойчивого развития экономики;
- умение применять новые и существующие методы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике, а также механизмы устойчивого развития экономики;
- владение навыками разработки новых и адаптации существующих методов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике, а также механизмов устойчивого развития экономики.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: 24 час. – лекции, 24 час. – практические занятия, 60 час. – самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Анализ, его цели и задачи в современных условиях
- 2 - Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования
- 3 - Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 - способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями

ПК-2 - способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий

#### **4. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
<b>УК-1</b>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях 2. Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	1. Цели и задачи анализа. Виды анализа развития экономической ситуации на федеральном, региональном и внутрифирменном уровне. 2. Роль анализа в оптимизации плановых решений. Анализ исходной плановой информации 3. Методики проведения технико-экономического и финансового анализов.	<i>Экзаменационные вопросы №1-3</i>
<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях 2. Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования 3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	4. Сущность и задачи прогнозирования и планирования экономики. 5. Формы планирования, их развитие и применение. 6. Понятие методологии планирования и прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования. 7. Система методов, используемых в планировании и прогнозировании. Система планов и прогнозов.	<i>Экзаменационные вопросы №4-7</i>
<b>ПК-1</b>	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях 2. Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования 3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	8. Макроэкономические цели и показатели. Методы прогнозирования макроэкономических показателей. 9. Прогнозирование развития потребительского рынка, государственное регулирование цен. 10. Прогнозирование и планирование финансов.	<i>Экзаменационные вопросы №8-10</i>

<b>ПК-2</b>	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	11. Планирование и прогнозирование социального развития на макроуровне 12. Система планов и прогнозов функционирования и развития предприятия, их взаимосвязь 13. Типовая структура производственно-экономического плана. Целевая ориентация плана, исходные данные для разработки плана. 14. Сущность технико-экономического планирования и его основные этапы.	<i>Экзаменационные вопросы №11-14</i>
-------------	---	---	---	---------------------------------------

## 2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ, прогнозирование и планирование в экономике» проводится в форме экзамен.

### Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции (согласно п.1)		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела (согласно п.4.1)
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	<b>УК-1</b>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Цели и задачи анализа. Виды анализа развития экономической ситуации на федеральном, региональном и внутрифирменном уровне. 2. Роль анализа в оптимизации плановых решений. Анализ исходной плановой информации 3. Методики проведения технико-экономического и финансового анализов.	1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях 2. Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования
2.	<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	4. Сущность и задачи прогнозирования и планирования экономики. 5. Формы планирования, их развитие и применение. 6. Понятие методологии планирования и прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования. 7. Система методов, используемых в планировании и прогнозировании. Система планов и прогнозов.	1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях 2. Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования 3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне

3.	<b>ПК-1</b>	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	8. Макроэкономические цели и показатели. Методы прогнозирования макроэкономических показателей. 9. Прогнозирование развития потребительского рынка, государственное регулирование цен. 10. Прогнозирование и планирование финансов.	1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях 2. Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования 3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне
4.	<b>ПК-2</b>	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	11. Планирование и прогнозирование социального развития на макроуровне 12. Система планов и прогнозов функционирования и развития предприятия, их взаимосвязь 13. Типовая структура производственно-экономического плана. Целевая ориентация плана, исходные данные для разработки плана. 14. Сущность технико-экономического планирования и его основные этапы.	3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<b>Знать</b> <b>УК-1:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; <b>ОПК-1:</b> - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; <b>ПК-1</b> - новые и существующие методы, механизмы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике; <b>ПК-2</b> - механизмы устойчивого	<b>отлично</b>	Оценка «отлично» ставится при: - <i>всестороннем знании:</i> методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; новых и существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике; механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий. - <i>отличном умении:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике; применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий. - <i>отличном владении:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; навыками разработки новых и адаптации существующих методов,

<p>развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; <b>Уметь</b> УК-1:</p>		<p>механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике; навыками анализа, прогнозирования и планирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.</p>
<p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике;  ОПК-1: - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике;  ПК-1 - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике;  ПК-2 - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; <b>Владеть</b> УК-1: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике;</p>	<p><b>хорошо</b></p>	<p>Оценка «хорошо» ставится при: - <i>достаточном знании</i>: методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; новых и существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике; механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий. - <i>хорошем умении</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике; применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий. - <i>хорошем владении</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике; навыками анализа, прогнозирования и планирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.</p>
<p>прогнозирования и планирования в экономике;  ОПК-1: - методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике;  ПК-1 - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и</p>	<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится при: - <i>удовлетворительном знании</i>: методов критического анализа и оценки современных научных достижений; современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; новых и существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике; механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий. - <i>удовлетворительном умении</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий. - <i>удовлетворительном владении</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и</p>



<p>планирования в экономике; <i>ПК-2</i> - навыками анализа, прогнозирования и планирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.</p>		<p>практических задач; методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике; навыками анализа, прогнозирования и планирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.</p>
	<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>отсутствии знаний:</i> методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; новых и существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике; механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.</li> <li>- <i>неумении:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике; применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.</li> <li>- <i>неудовлетворительном владении:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике; навыками анализа, прогнозирования и планирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.</li> </ul>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ, прогнозирование и планирование в экономике» находится на выпускающей кафедре «Базовая кафедра экономики и менеджмента».

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## Содержание дисциплины для заочной формы обучения

## 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия			Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	3	-	108	-	8	-	4	69	-	экзамен

## 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
Лекции (Лк)	8	4	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4	4
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>69</b>	<b>-</b>	<b>69</b>
Подготовка к практическим занятиям	39	-	39
Подготовка к экзамену	30	-	30
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>
Общая трудоемкость дисциплины 108 час. 3 зач. ед.	108		108
	3		3

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				Всего часов
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия (семинары)	СР	
1.	Анализ, его цели и задачи в современных условиях	4	-	2	23	29
2.	Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	2	-	1	23	26
3.	Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	2	-	1	23	26
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>		<b>4</b>	<b>69</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях	1.Виды анализа развития экономической ситуации на федеральном, региональном и внутрифирменном уровне. 2.Цели и задачи анализа. Роль анализа в оптимизации плановых решений. 3.Анализ исходной плановой информации. Методики проведения технико-экономического и финансового анализов.	4	лекция-презентация
2. Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	4.Сущность прогнозирования и планирования экономики. Формы планирования, их развитие и применение. 5.Исторические аспекты развития прогнозирования и планирования. 6.Прогнозирование и планирование в странах с развитой рыночной экономикой. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики. 7.Задачи планирования и прогнозирования. Понятие методологии планирования и прогнозирования. 8.Принципы планирования и прогнозирования, особенности их реализации на современном этапе. 9.Система методов, используемых в планировании и прогнозировании. Система планов и прогнозов.	2	лекция-презентация
3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	10.Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структура экономики. 11.Макроэкономические цели и показатели. Методы прогнозирования макроэкономических показателей. 12.Прогнозирование развития потребительского рынка, государственное регулирование цен. 13.Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами. 14.Прогнозирование и планирование финансов. Планирование и прогнозирование социального развития на макроуровне 15.Система планов и прогнозов функционирования и развития предприятия, их взаимосвязь. Типовая структура производственно-экономического плана. 16.Целевая ориентация плана, исходные данные для разработки плана. 17.Сущность технико-экономического планирования и его основные этапы. 18.Стратегическое планирование, основные понятия, цели и задачи.	2	лекция-презентация
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	

### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Анализ, его цели и задачи в современных условиях	2	тренинг
2	2.	Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	1	тренинг
3	3.	Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	1	тренинг
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	

### 3.5. Контрольные мероприятия:

Учебным планом не предусмотрено


Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 (ред. от 30.04.2015 г.)

Направленность программы 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Для набора 2021 года: учебные планы 2021 года начала подготовки утверждены приказом ректора от 16.03.2021 № 121 – (очная и заочная формы обучения, договор)

**Программу составил(и):**

Каверзина Людмила Александровна,  
профессор базовой кафедры ЭиМ, доктор экон. наук, профессор



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании баз. кафедры ЭиМ от «13» сентября 2021 г., протокол № 2

Заведующий баз. кафедрой ЭиМ



М.И.Черутова


**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
управления аспирантуры и докторантуры



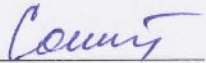
Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП



Л.А.Каверзина

Директор библиотеки



Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 465