

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебно-образовательной работе
Дата подписания: 15.11.2021 10:36:04
Уникальный программный ключ:
662f10c4f551d206a7c65a90eeb7bf0a68110b35

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Е.И. Луковникова
Е.И. Луковникова
« 14 » 09 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

Б1.В.ДВ.01.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.06.01 Экономика

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	5
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	6
3.3 Лабораторные работы.....	7
3.4 Практические занятия, семинары.....	7
3.5 Контрольные мероприятия	7
4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	12
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	13
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	18
Приложение 4. Содержание дисциплины для заочной формы обучения	19

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Анализ, прогнозирование и планирование в экономике» является приобретение знаний в области экономических отношений, возникающих в процессе развития экономики РФ в целом и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов в частности, а также теоретических знаний и практических навыков в области проведения аналитических расчетов, разработки планов различных уровней экономики и составления прогнозов развития региональной экономики и современных предприятий.

1.2. Задачи дисциплины

Данная дисциплина должна рассматриваться как теоретическая и практическая база, на основе которой возможно получение достоверных данных о методах, приемах, целях и функциях проведения анализа, составления прогнозов, разработки планов. Задача дисциплины заключается в том, чтобы на основании полученных знаний, будущий специалист мог:

- знать новые и существующие методы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике, а также механизмы устойчивого развития экономики;
- уметь применять новые и существующие методы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике, а также механизмы устойчивого развития экономики;
- владеть навыками разработки новых и адаптации существующих методов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике, а также механизмов устойчивого развития экономики.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Анализ, прогнозирование и планирование в экономике относится к дисциплине вариативной, по выбору.

Дисциплина Анализ, прогнозирование и планирование в экономике базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: Б1.В.01 Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Анализ, прогнозирование и планирование в экономике представляет основу для изучения дисциплины: Б1.В.04 Экономика и управление народным хозяйством.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области анализа,

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	прогнозирования и планирования в экономике; владеть: – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать: - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; уметь: - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; владеть: - методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике.
ПК-1	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	знать: - новые и существующие методы, механизмы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике; уметь: - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике; владеть: - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике.
ПК-2	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	знать: - механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; уметь: - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; владеть: - навыками анализа, прогнозирования и планирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия			Самостоятельная работа
Очная	2	3	108	-	24	-	24	60	-	экзамен
Заочная	3	-	108	-	8	-	4	69	-	экзамен

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	48	12	48
Лекции (Лк)	24	6	24
Практические занятия (ПЗ)	24	6	24
Самостоятельная работа (СР) (всего)	60	-	60
Подготовка к практическим занятиям	33	-	33
Подготовка к экзамену	27	-	27
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины 108 час. 3 зач. ед.	108		
	3		

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				Всего часов
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия (семинары)	СР*	
1.	Анализ, его цели и задачи в современных условиях	8	-	8	20	36
2.	Теоретико - методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	8	-	8	20	36
3.	Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	8	-	8	20	36
	ИТОГО	24		24	60	108

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях	Виды анализа развития экономической ситуации на федеральном, региональном и внутрифирменном уровне. Цели и задачи анализа. Роль анализа в оптимизации плановых решений. Анализ исходной плановой информации. Методики проведения технико-экономического и финансового анализов.	8	лекция-презентация
2. Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	Сущность прогнозирования и планирования экономики. Формы планирования, их развитие и применение. Исторические аспекты развития прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в странах с развитой рыночной экономикой. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики. Задачи планирования и прогнозирования. Понятие методологии планирования и прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования, особенности их реализации на современном этапе. Система методов, используемых в планировании и прогнозировании. Система планов и прогнозов.	8	лекция-презентация
3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структура экономики. Макроэкономические цели и показатели. Методы прогнозирования макроэкономических показателей. Прогнозирование развития потребительского рынка, государственное регулирование цен. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами. Прогнозирование и планирование финансов. Планирование и прогнозирование социального развития на макроуровне Система планов и прогнозов функционирования и развития предприятия, их взаимосвязь. Типовая структура производственно-экономического плана. Целевая ориентация плана, исходные данные для разработки плана. Сущность технико-экономического планирования и его основные этапы. Стратегическое планирование, основные понятия, цели и задачи.	8	лекция-презентация
	ИТОГО	24	

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Анализ, его цели и задачи в современных условиях	8	тренинг
2	2.	Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	8	тренинг
3	3.	Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	8	тренинг
ИТОГО			24	

3.5. Контрольные мероприятия:

Учебным планом не предусмотрено

4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>УК</i>	<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>					
			<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>2</i>				
1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях		36	+	+	+	-	3	12	ЛК, ПР, СР	ЭКЗАМЕН
2. Теоретико - методологические и организационные основы прогнозирования и планирования		36	+	+	+	-	3	12	ЛК, ПР, СР	ЭКЗАМЕН
3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне		36	-	+	+	+	3	12	ЛК, ПР, СР	ЭКЗАМЕН
<i>всего часов</i>		108					9	12		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Каверзина Л.А., Каверзина О.В. Планирование производства: метод. указания по выполнению курсовой работы. – Братск: Изд-во БрГУ, 2019. – 50 с.
2. Каверзина Л.А. Планирование строительного производства: учеб. пособие. – Братск : Изд-во БрГУ, 2014. – 234 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 151 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1991-2. – Текст: электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
2.	Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры: [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0509-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0509-9-2021-1-360. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
3.	Любушин, Н. П. Экономический анализ: учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с. : ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01745-7. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
Дополнительная литература				
4.	Планирование, прогнозирование и моделирование в цепях поставок: учебное пособие / В. Р. Медведева; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 312 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428037 – Библиогр.: с. 298-304. – ISBN 978-5-7882-1634-8. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1

5.	Экономический анализ: учебник / под ред. Л. Т. Гиляровой. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487 – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
6.	Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
7.	Институциональная экономика : учебник / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 360 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03865-5. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог системы автоматизации библиотек «ИРБИС» http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=;
2. Электронно-библиотечные системы:
 - «Университетская библиотека Online» www.biblioclub.ru;
 - научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>;
 - Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
4. Информационная система СМИ «polpred.com» <http://polpred.com/?ns=1>.
5. Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Анализ, прогнозирование и планирование в экономике» является систематизация и закрепление знаний и практических навыков в области проведения аналитических расчетов, разработки планов различных уровней экономики и составления прогнозов развития региональной экономики и современных предприятий.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - практических занятиях и при подготовке к экзамену.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и творческих задач.

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В ходе самостоятельной работы обучающийся может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем, (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);

- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);

- применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Pro 10
- Microsoft Office Standard Russian
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
- Office 365 A1
- LibreOffice
- Adobe Reader
- doPDF
- 7-Zip
- ПО «Антиплагиат. ВУЗ»
- КонсультантПлюс: Студент

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ</i>
Лк ПЗ	3111	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	ПЗ 1 ПЗ 2 ПЗ 3
СР	2201	Читальный зал № 1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	ПЗ 1 ПЗ 2 ПЗ 3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Анализ, прогнозирование и планирование в экономике

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

Основной целью изучения дисциплины «Анализ, прогнозирование и планирование в экономике» является приобретение знаний в области экономических отношений, возникающих в процессе развития экономики РФ в целом и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов в частности, а также теоретических знаний и практических навыков в области проведения аналитических расчетов, разработки планов различных уровней экономики и составления прогнозов развития региональной экономики и современных предприятий.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знание новых и существующих методов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике, а также механизмов устойчивого развития экономики;
- умение применять новые и существующие методы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике, а также механизмы устойчивого развития экономики;
- владение навыками разработки новых и адаптации существующих методов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике, а также механизмов устойчивого развития экономики.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: 24 час. – лекции, 24 час. – практические занятия, 60 час. – самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Анализ, его цели и задачи в современных условиях
- 2 - Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования
- 3 - Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 - способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями

ПК-2 - способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях 2. Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	1. Цели и задачи анализа. Виды анализа развития экономической ситуации на федеральном, региональном и внутрифирменном уровне. 2. Роль анализа в оптимизации плановых решений. Анализ исходной плановой информации 3. Методики проведения технико-экономического и финансового анализов.	<i>Экзаменационные вопросы №1-3</i>
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях 2. Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования 3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	4. Сущность и задачи прогнозирования и планирования экономики. 5. Формы планирования, их развитие и применение. 6. Понятие методологии планирования и прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования. 7. Система методов, используемых в планировании и прогнозировании. Система планов и прогнозов.	<i>Экзаменационные вопросы №4-7</i>
ПК-1	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях 2. Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования 3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	8. Макроэкономические цели и показатели. Методы прогнозирования макроэкономических показателей. 9. Прогнозирование развития потребительского рынка, государственное регулирование цен. 10. Прогнозирование и планирование финансов.	<i>Экзаменационные вопросы №8-10</i>

ПК-2	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	11. Планирование и прогнозирование социального развития на макроуровне 12. Система планов и прогнозов функционирования и развития предприятия, их взаимосвязь 13. Типовая структура производственно-экономического плана. Целевая ориентация плана, исходные данные для разработки плана. 14. Сущность технико-экономического планирования и его основные этапы.	<i>Экзаменационные вопросы №11-14</i>
-------------	---	---	---	---------------------------------------

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ, прогнозирование и планирование в экономике» проводится в форме экзамен.

Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции (согласно п.1)		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела (согласно п.4.1)
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Цели и задачи анализа. Виды анализа развития экономической ситуации на федеральном, региональном и внутрифирменном уровне. 2. Роль анализа в оптимизации плановых решений. Анализ исходной плановой информации 3. Методики проведения технико-экономического и финансового анализов.	1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях 2. Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования
2.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	4. Сущность и задачи прогнозирования и планирования экономики. 5. Формы планирования, их развитие и применение. 6. Понятие методологии планирования и прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования. 7. Система методов, используемых в планировании и прогнозировании. Система планов и прогнозов.	1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях 2. Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования 3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне

3.	ПК-1	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	8. Макроэкономические цели и показатели. Методы прогнозирования макроэкономических показателей. 9. Прогнозирование развития потребительского рынка, государственное регулирование цен. 10. Прогнозирование и планирование финансов.	1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях 2. Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования 3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне
4.	ПК-2	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	11. Планирование и прогнозирование социального развития на макроуровне 12. Система планов и прогнозов функционирования и развития предприятия, их взаимосвязь 13. Типовая структура производственно-экономического плана. Целевая ориентация плана, исходные данные для разработки плана. 14. Сущность технико-экономического планирования и его основные этапы.	3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать <i>УК-1:</i> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике;</p> <p><i>ОПК-1:</i> - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике;</p> <p><i>ПК-1</i> - новые и существующие методы, механизмы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике;</p> <p><i>ПК-2</i> - механизмы устойчивого</p>	отлично	<p>Оценка «отлично» ставится при:</p> <p>- <i>всестороннем знании:</i> методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; новых и существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике; механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.</p> <p>- <i>отличном умении:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике; применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.</p> <p>- <i>отличном владении:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; навыками разработки новых и адаптации существующих методов,</p>

<p>развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; Уметь УК-1:</p>		<p>механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике; навыками анализа, прогнозирования и планирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.</p>
<p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; ОПК-1: - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; ПК-1 - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике; ПК-2 - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; Владеть УК-1: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике;</p>	<p>хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится при: - <i>достаточном знании</i>: методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; новых и существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике; механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий. - <i>хорошем умении</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике; применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий. - <i>хорошем владении</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике; навыками анализа, прогнозирования и планирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.</p>
<p>прогнозирования и планирования в экономике; ОПК-1: - методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; ПК-1 - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится при: - <i>удовлетворительном знании</i>: методов критического анализа и оценки современных научных достижений; современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; новых и существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике; механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий. - <i>удовлетворительном умении</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий. - <i>удовлетворительном владении</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и</p>

<p>планирования в экономике; <i>ПК-2</i> - навыками анализа, прогнозирования и планирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.</p>		<p>практических задач; методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике; навыками анализа, прогнозирования и планирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.</p>
	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>отсутствии знаний:</i> методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; новых и существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике; механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий. - <i>неумении:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты анализа, прогнозирования и планирования в экономике; применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий. - <i>неудовлетворительном владении:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области анализа, прогнозирования и планирования в экономике; навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов анализа, прогнозирования и планирования в экономике; навыками анализа, прогнозирования и планирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ, прогнозирование и планирование в экономике» находится на выпускающей кафедре «Базовая кафедра экономики и менеджмента».

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20 __ г.,

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Содержание дисциплины для заочной формы обучения

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия			Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	3	-	108	-	8	-	4	69	-	экзамен

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	12	8	12
Лекции (Лк)	8	4	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	69	-	69
Подготовка к практическим занятиям	39	-	39
Подготовка к экзамену	30	-	30
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины 108 час. 3 зач. ед.	108		108
	3		3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия (семинары)	СР	Всего часов
1.	Анализ, его цели и задачи в современных условиях	4	-	2	23	29
2.	Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	2	-	1	23	26
3.	Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	2	-	1	23	26
	ИТОГО	8		4	69	108

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1. Анализ, его цели и задачи в современных условиях	1.Виды анализа развития экономической ситуации на федеральном, региональном и внутрифирменном уровне. 2.Цели и задачи анализа. Роль анализа в оптимизации плановых решений. 3.Анализ исходной плановой информации. Методики проведения технико-экономического и финансового анализов.	4	лекция-презентация
2. Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	4.Сущность прогнозирования и планирования экономики. Формы планирования, их развитие и применение. 5.Исторические аспекты развития прогнозирования и планирования. 6.Прогнозирование и планирование в странах с развитой рыночной экономикой. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики. 7.Задачи планирования и прогнозирования. Понятие методологии планирования и прогнозирования. 8.Принципы планирования и прогнозирования, особенности их реализации на современном этапе. 9.Система методов, используемых в планировании и прогнозировании. Система планов и прогнозов.	2	лекция-презентация
3. Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	10.Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структура экономики. 11.Макроэкономические цели и показатели. Методы прогнозирования макроэкономических показателей. 12.Прогнозирование развития потребительского рынка, государственное регулирование цен. 13.Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами. 14.Прогнозирование и планирование финансов. Планирование и прогнозирование социального развития на макроуровне 15.Система планов и прогнозов функционирования и развития предприятия, их взаимосвязь. Типовая структура производственно-экономического плана. 16.Целевая ориентация плана, исходные данные для разработки плана. 17.Сущность технико-экономического планирования и его основные этапы. 18.Стратегическое планирование, основные понятия, цели и задачи.	2	лекция-презентация
	ИТОГО	8	

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Анализ, его цели и задачи в современных условиях	2	тренинг
2	2.	Теоретико-методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	1	тренинг
3	3.	Прогнозирование и планирование на макро- и микроуровне	1	тренинг
ИТОГО			4	

3.5. Контрольные мероприятия:

Учебным планом не предусмотрено

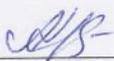
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 (ред. от 30.04.2015 г.)

Направленность программы 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Для набора 2021 года: учебные планы 2021 года начала подготовки утверждены приказом ректора от 16.03.2021 № 121 – (очная и заочная формы обучения, договор)

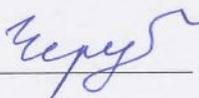
Программу составил(и):

Каверзина Людмила Александровна,
профессор базовой кафедры ЭиМ, доктор экон. наук, профессор



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании баз. кафедры ЭиМ от «13» сентября 2021 г., протокол № 2

Заведующий баз. кафедрой ЭиМ



М.И.Черутова

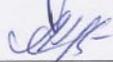
СОГЛАСОВАНО:

Начальник
управления аспирантуры и докторантуры



Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП



Л.А.Каверзина

Директор библиотеки



Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 465