

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Луковникова Елена Ивановна

Должность: Проректор по учебно работе

Дата подписания: 15.11.2021 10:56:04

Уникальный программный ключ:

662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a68110b35

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова

« 14 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЕВОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Б1.В.ДВ.01.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.06.01 Экономика

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	5
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	6
3.4 Практические занятия, семинары.....	6
3.5 Контрольные мероприятия	6
4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	11
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	12
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	16
Приложение 4. Содержание дисциплины для заочной формы обучения	17

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Основной целью дисциплины «Целевое бюджетное программирование» является овладение основами практических знаний в области целевого бюджетирования и программирования экономической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются овладение обучающегося следующими навыками:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области целевого бюджетирования и программирования;
- организовать работу в научной сфере целевого бюджетирования и программирования;
- разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты;
- формировать механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Целевое бюджетное программирование относится к вариативной, по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Целевое бюджетное программирование базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.02 История и философия науки, Б1.В.01 Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Б1.В.ДВ.01.02 Целевое бюджетное программирование представляет основу для изучения дисциплин Б1.В.04 Экономика и управление народным хозяйством, Б1.В.ДВ.03.01 Управление затратами в системе менеджмента качества организации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; владеть: – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием со-	знать: - современные методы исследования в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационные технологии; уметь: - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;

	временных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	владеть: – методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
ПК-1	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	знать: - новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; уметь: - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями владеть: - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями;
ПК-2	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	знать: - механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; уметь: - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; владеть: - навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	3	108	24	24	-	24	60	-	Экзамен
Заочная	3	-	108	12	8	-	4	69	-	Экзамен

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоем- кость, ча- сов	в т.ч. в инно- вационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	48	12	48
Лекции (Лк)	24	6	24
Практические занятия (ПЗ)	24	6	24
Самостоятельная работа (СР) (всего)	60	-	60
Подготовка к практическим занятиям	30	-	30
Подготовка к экзамену	30	-	30
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины 108 час. 3 зач. ед.	108		
	3		

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раз- дела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия (семинары)	СР*	Всего часов
1.	Целеполагание в экономиче- ской деятельности	8	-	8	20	36
2.	Целевое бюджетирование эко- номической деятельности	8	-	8	20	36
3.	Целевое программирование экономической деятельности	8	-	8	20	36
	ИТОГО	24		24	60	108

3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в ча- сах	Вид занятия в инновационной форме
1. Целеполагание в эконо- мической деятельности	Сущность и основные понятия целеполагания в экономической деятельности. Нормативно-правовое обеспе- чение.	8	Лекция-презентация
2. Целевое бюджетирование экономической деятельно- сти	Сущность целевого бюджетиро- вания. Основные понятия и за- конодательный аспект. Нормативно- правовое обеспечение.	8	Лекция-презентация
3. Целевое программирова- ние экономической дея- тельности	Сущность целевого программи- рования. Основные понятия и законодательный аспект. Нормативно- правовое обеспечение.	8	Лекция-презентация
	ИТОГО	24	-

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раз- дела дисци- плины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Целеполагание в экономической деятельно- сти	8	тренинг
2	2.	Целевое бюджетирование экономической деятельности	8	тренинг
3	3.	Целевое программирование экономической деятельности	8	тренинг
ИТОГО			24	

3.5. Контрольные мероприятия

Учебным планом не предусмотрено

4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>УК</i>	<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>					
			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
1.Целеполагание в экономической деятельности	36	+	+	+	-	3	12	ЛК, ПР, СР	ЭКЗАМЕН	
2.Целевое бюджетирование экономической деятельности	36	+	+	+	-	3	12	ЛК, ПР, СР	ЭКЗАМЕН	
3.Целевое программирование экономической деятельности	36	-	+	+	+	3	12	ЛК, ПР, СР	ЭКЗАМЕН	
<i>всего часов</i>	108					9	12			

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Дубровина М.А., Касиненко Ю.А., Яковлев А.А. Целевое программное управление: методические указания по выполнению контрольной работы. – Братск: Изд-во БрГУ, 2019. – 17 с.
2. Клейменова Л.В. Бюджетная система и бюджетный процесс: методические указания к выполнению курсовой работы – Братск: Изд-во БрГУ, 2019. – 26 с.
3. Сапожников А.А. Методические рекомендации по созданию эффективной системы целевого программного управления социально-экономическим функционированием и развитием муниципального образования Конспект лекций – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2010.-21 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Златопольский, Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы : [12+] / Д. М. Златопольский. – 4-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222873 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-789-9. – Текст : электронный.	Лз, ПЗ, СРС	ЭР	1
2.	Джурбина, Е. М. Организация исполнения бюджета : учебное пособие / Е. М. Джурбина, Ш. А. Агаян, Е. В. Пирская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457228 . – Текст : электронный.	Лз, ПЗ, СРС	ЭР	1
3.	Богославцева, Л. В. Институциональные основы бюджетного процесса: учебное пособие для магистрантов по направлению «Экономика», магистерская программа «Управление финансами в органах исполнительной власти» : [16+] / Л. В. Богославцева, К. А. Герасимова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Институт магистратуры, Кафедра финансов. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567011 . – ISBN 978-5-7972-2488-4. – Текст : электронный.	Лз, ПЗ, СРС	ЭР	1
Дополнительная литература				
4.	Балтина, А. Доходы бюджета : учебное пособие / А. Балтина, В. Волохина, М. Серяева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259193 . – Текст : электронный	Лз, ПЗ, СРС	ЭР	1
5.	Радько, О. Ю. Математические методы в коммерческой деятельности : учебное пособие / О. Ю. Радько ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 81 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277917 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Лз, ПЗ, СРС	ЭР	1

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог системы автоматизации библиотек «ИРБИС» [http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=;](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=)

2. Электронно-библиотечные системы:

- «Университетская библиотека Online» www.biblioclub.ru;
- научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>;
- Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

4. Информационная система СМИ «polpred.com» <http://polpred.com/?ns=1>.

5. Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению практических занятий по применению изучаемого материала для выполнения заданий по самостоятельной работе.

Сапожников А.А. Методические рекомендации по созданию эффективной системы целевого программного управления социально-экономическим функционированием и развитием муниципального образования Конспект лекций – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2010.-21 с.

Методические указания содержать рекомендации по работе с рекомендуемой литературой, информационными ресурсами и др.

Целью самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Целевое бюджетное программирование» является систематизация и закрепление знаний и практических навыков в области целевого бюджетирования и программирования экономической деятельности.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - практических занятиях и при подготовке к экзамену.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и творческих задач.

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В ходе самостоятельной работы обучающийся может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем, (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);

- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Pro 10
- Microsoft Office Standard Russian
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
- Office 365 A1
- LibreOffice
- Adobe Reader
- doPDF
- 7-Zip
- ПО «Антиплагиат. ВУЗ»
- КонсультантПлюс: Студент

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ</i>
Лк ПЗ	3111	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	ПЗ № 1-3
СР	2201	Читальный зал № 1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Целевое бюджетное программирование

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

Основной целью дисциплины «Целевое бюджетное программирование» является овладение основами практических знаний в области целевого бюджетирования и программирования экономической деятельности.

Задачами дисциплины являются овладение обучающегося следующими навыками:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области целевого бюджетирования и программирования;
- организовать работу в научной сфере целевого бюджетирования и программирования;
- разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты;
- формировать механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: 24 час. – лекции, 24 час. – практические занятия, 60 час. – самостоятельная работа, 27 час. – контроль (экзамен).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Целеполагание в экономической деятельности
2. Целевое бюджетирование экономической деятельности
3. Целевое программирование экономической деятельности

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями

ПК-2 способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Целеполагание в экономической деятельности	1. Понятие и классификация целей в экономической деятельности 2. Связь проблем и целей экономической деятельности 3. Принципы общего и административного целеполагания	<i>Экзаменационный вопросы №1-3</i>
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	2. Целевое бюджетирование экономической деятельности	4. Сущность и содержание целевого программного управления в экономической деятельности 5. Классификация целевых программ 6. Основные черты и область применения целевого программного управления	<i>Экзаменационный вопросы №4-6</i>
ПК-1	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	3. Целевое программирование экономической деятельности	7. Технология разработки государственных, федеральных и ведомственных целевых программ 8. Регламенты разработки целевых программ 9. Особенности разработки целевых программ на местном уровне	<i>Экзаменационный вопросы №7-9</i>
ПК-2	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий			

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Целевое бюджетное программирование» проводится в форме экзамен

Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ (ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ)	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Понятие и классификация целей в экономической деятельности 2. Связь проблем и целей экономической деятельности 3. Принципы общего и административного целеполагания	1. Целеполагание в экономической деятельности
2.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	4. Сущность и содержание целевого программного управления в экономической деятельности 5. Классификация целевых программ 6. Основные черты и область применения целевого программного управления	2. Целевое бюджетирование экономической деятельности
3.	ПК-1	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	7. Технология разработки государственных, федеральных и ведомственных целевых программ 8. Регламенты разработки целевых программ 9. Особенности разработки целевых программ на местном уровне	3. Целевое программирование экономической деятельности
4.	ПК-2	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать <i>УК-1</i> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <i>ОПК-1</i> - современные методы исследования в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационные технологии; <i>ПК-1</i> - новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйствен-</p>	отлично	<p>Оценка «отлично» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннем знании: - методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современных методов исследования в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационные технологии; - новых и существующих методов, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями - механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; -умении - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями - применять механизмы устойчивого развития экономики отрас-

<p>ными образованиями <i>ПК-2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; <p>Уметь <i>УК-1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <p><i>ОПК-1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; <p><i>ПК-1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями <p><i>ПК-2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; <p>Владеть <i>УК-1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p><i>ОПК-1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области <p><i>ПК-1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; <p><i>ПК-2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; 		<p>лей, комплексов, предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владении - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; - механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;
	хорошо	<p>Оценка «хорошо» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошем знании: - методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современных методов исследования в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационные технологии; - новых и существующих методов, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями - механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; -умении - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; - владении - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; - механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;
	удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительном знании: - методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современных методов исследования в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационные технологии; - новых и существующих методов, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями - механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; -не умении - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; - применять новые и существующие методы, механизмы и ин-

		<p>струменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; - удовлетворительном владении – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; - механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;
	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неудовлетворительном знании: - методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современных методов исследования в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационные технологии; - новых и существующих методов, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями - механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; -отсутствии умений – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; - отсутствию владений – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; - механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине «Целевое бюджетное программирование» находится на выпускающей кафедре «Базовая кафедра экономики и менеджмента».

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20___-20___ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры №___ от «___» _____ 20___ г.,

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Содержание дисциплины для заочной формы обучения

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия			Самостоятельная работа
Заочная	3	-	108	12	8	-	4	69	-	Экзамен

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	12	8	12
Лекции (Лк)	8	6	8
Практические занятия (ПЗ)	4	3	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	69	3	69
Подготовка к практическим занятиям	30	-	30
Подготовка к экзамену	39	-	39
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен	-	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины 108 час. 3 зач. ед.	108 3		

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия (семинары)	СР*	Всего часов
1.	Целеполагание в экономической деятельности	4	-	2	23	29
2.	Целевое бюджетирование экономической деятельности	2	-	1	23	26
3.	Целевое программирование экономической деятельности	2	-	1	23	26
4.	Экзамен				96	27
	ИТОГО	8		4	69	108

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1.Целеполагание в экономической деятельности	Сущность и основные понятия целеполагания в экономической деятельности. Нормативно-правовое обеспечение.	4	Лекция-презентация
2.Целевое бюджетирование экономической деятельности	Сущность целевого бюджетирования. Основные понятия и законодательный аспект. Нормативно-правовое обеспечение.	2	Лекция-презентация
3.Целевое программирование экономической деятельности	Сущность целевого программирования. Основные понятия и законодательный аспект. Нормативно-правовое обеспечение.	2	Лекция-презентация
	ИТОГО	8	-

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Целеполагание в экономической деятельности	2	тренинг
2	2.	Целевое бюджетирование экономической деятельности	1	тренинг
3	3.	Целевое программирование экономической деятельности	1	тренинг
		ИТОГО	4	

3.5. Контрольные мероприятия:

Учебным планом не предусмотрено

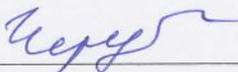
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 (ред. от 30.04.2015 г.)

Направленность программы 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Для набора 2021 года: учебные планы 2021 года начала подготовки утверждены приказом ректора от 16.03.2021 № 121 – (очная и заочная формы обучения, договор)

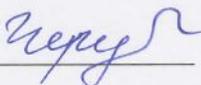
Программу составил(и):

Черутова М.И. зав. базовой кафедрой ЭиМ
канд.экон.наук, профессор



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании баз. кафедры ЭиМ от «13» сентября 2021 г., протокол № 2

Заведующий баз. кафедрой ЭиМ



М.И.Черутова

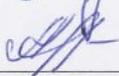
СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления аспирантуры и докторантуры



Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП



Л.А.Каверзина

Директор библиотеки



Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 443