

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебно работе
Дата подписания: 15.11.2021 10:58:04
Уникальный программный ключ:
662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a68110b35

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
Луковникова Е.И. Луковникова
« 14 » 09 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.06.01 Экономика

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	5
3.4 Практические занятия, семинары.....	5
3.5 Контрольные мероприятия	5
4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	10
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	11
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	14
Приложение 4. Содержание дисциплины для заочной формы обучения	15

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Основной целью дисциплины «Муниципальный системный подход» является овладение основами практических знаний в сфере повышения эффективности взаимодействия объектов экономической деятельности и органов власти на административной территории муниципального образования.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются овладение обучающегося следующими навыками:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области целевого бюджетирования и программирования;
- организовать работу в научной сфере целевого бюджетирования и программирования;
- разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты;
- формировать механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Муниципальный системный подход относится к дисциплине вариативной, по выбору.

Дисциплина Муниципальный системный подход базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.В.02 Педагогика и психология в высшей школе.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Б1.В.ДВ.02.02 Муниципальный системный подход представляет основу для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Целевое бюджетное программирование.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах уметь: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач владеть: - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать: - основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; уметь: - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; владеть: - навыками научной работы и ее организации в исследовательском коллективе в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-2	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	знать: - механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; уметь: - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; владеть: - навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;
ПК-3	способностью формировать механизмы государственного управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве	знать: - механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; уметь: - применять механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; владеть: - навыками формирования механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия			Самостоятельная работа
Очная	3	3	108	48	24	-	24	60	-	зачет
Заочная	3	-	108	12	8	-	4	93	-	зачет

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	48	12	48
Лекции (Лк)	24	6	24
Практические занятия (ПЗ)	24	6	24
Самостоятельная работа (СР) (всего)	60	-	60
Подготовка к практическим занятиям	30	-	30
Подготовка к зачету	30	-	30
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины 108 час.	108	-	108
3 зач. ед.	3	-	3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раз- дела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия (семинары)	СР*	Всего часов
1.	Муниципальный системный анализ	8	-	8	20	36
2.	Муниципальное системное моделирование	8	-	8	20	36
3.	Муниципальный системный синтез	8	-	8	20	36
	ИТОГО	24	-	24	60	108

3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в часах	Вид занятия в инновацион- ной форме
1.Муниципальный системный анализ	Сущность муниципального системного анализа. Основные понятия и законодательный аспект. Нормативно-правовое обеспечение.	8	лекция-презентация
2.Муниципальное системное моделирование	Сущность муниципального системного моделирования. Основные понятия и законодательный аспект. Нормативно-правовое обеспечение.	8	лекция-презентация
3.Муниципальный системный синтез	Сущность муниципального системного синтеза. Основные понятия и законодательный аспект. Нормативно-правовое обеспечение.	8	лекция-презентация
	ИТОГО	24	

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

3.4. Практические занятия, семинары

№ п/п	Номер разде- ла дисци- плины	Наименование тем практических занятий (семинаров)	Объем в часах	Вид занятия в инновационной форме
1	1.	Муниципальный системный анализ	8	тренинг
2	2.	Муниципальное системное моделирование	8	тренинг
3	3.	Муниципальный системный синтез	8	тренинг
		ИТОГО	24	

3.5. Контрольные мероприятия:

Учебным планом не предусмотрено

4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>УК</i>	<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>					
			<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>				
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1.Муниципальный системный анализ		36	+	+	-	+	3	12	ЛК, ПР, СР	ЗАЧЕТ
2.Муниципальное системное моделирование		36	-	+	+	+	3	12	ЛК, ПР, СР	ЗАЧЕТ
3.Муниципальный системный синтез		36	+	+	-	+	3	12	ЛК, ПР, СР	ЗАЧЕТ
<i>всего часов</i>		108					9	12		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Акчурина И.Г. Система муниципального управления: методические указания по выполнению курсовой работы. – Братск: Изд-во БрГУ, 2019. – 44 с.
2. Акчурина И.Г., Дубровина М.А. Автоматизированные системы управления муниципальными образованиями: методические указания к выполнению курсовой работы. – Братск: Изд-во БрГУ, 2019. – 28 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид за-ня-тия</i>	<i>Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обес-печен-ность</i>
Основная литература				
1.	Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник : [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1545-0. – Текст : электронный.	Лз, ПЗ, СР	ЭР	1
2.	Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 644 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573179 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03716-0. – Текст : электронный.	Лз, ПЗ, СР	ЭР	1
Дополнительная литература				
4.	Теория систем и системный анализ : учебник : [16+] / С. И. Маторин, А. Г. Жихарев, О. А. Зимовец и др. ; под ред. С. И. Маторина. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 509 с. : 509 – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574641 . – Библиогр.: с. 477-489. – ISBN 978-5-4499-0675-5. – DOI 10.23681/574641. – Текст : электронный.	Лз, ПЗ, СР	ЭР	1
5.	Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения: системный и синергетический подход / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 279 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0907-8. – Текст : электронный.	Лз, ПЗ, СР	ЭР	1

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог системы автоматизации библиотек «ИРБИС» http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=;
2. Электронно-библиотечные системы:
 - «Университетская библиотека Online» www.biblioclub.ru;
 - научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>;
 - Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
4. Информационная система СМИ «polpred.com» <http://polpred.com/?ns=1>.
5. Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Б1.В.ДВ.02.02 Муниципальный системный подход» является систематизация и закрепление знаний и практических навыков в сфере повышения эффективности взаимодействия объектов экономической деятельности и органов власти на административной территории муниципального образования.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - практических занятиях и при подготовке к экзамену.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и творческих задач.

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В ходе самостоятельной работы обучающийся может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем, (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Pro 10
- Microsoft Office Standard Russian
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
- Office 365 A1
- LibreOffice
- Adobe Reader
- doPDF
- 7-Zip
- ПО «Антиплагиат. ВУЗ»
- КонсультантПлюс: Студент

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ</i>
Лк ПЗ	3111	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	ПЗ № 1-3
СР	2201	Читальный зал № 1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Муниципальный системный подход

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

Основной целью дисциплины «Муниципальный системный подход» является овладение основами практических знаний в сфере повышения эффективности взаимодействия объектов экономической деятельности и органов власти на административной территории муниципального образования.

Задачами дисциплины являются овладение обучающегося следующими навыками:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области целевого бюджетирования и программирования;
- организовать работу в научной сфере целевого бюджетирования и программирования;
- разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты;
- формировать механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: 24 час. – лекции, 24 час. – практические занятия, 60 час. – самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Муниципальный системный анализ
2. Муниципальное системное моделирование
3. Муниципальный системный синтез

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-2 способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий

ПК-3 способностью формировать механизмы государственного управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
УК-3	способностью формировать механизмы государственного управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве	1. Муниципальный системный анализ	1. Сущность муниципального системного анализа 2. Теория и практика муниципального системного подхода 3. Ресурсные компоненты муниципальной системы 4. Функциональные подсистемы муниципальной системы	<i>Вопросы к зачету №1-4</i>
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	2. Муниципальное системное моделирование	5. Понятие дескриптивной структурной модели муниципальной системы 6. Вертикальная структурная модель муниципальной системы 7. Горизонтальная процессная модель муниципальной системы 8. Модельные таблицы	<i>Вопросы к зачету №5-8</i>
ПК-2	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	3. Муниципальный системный синтез	9. Понятие муниципального системного синтеза 10. Технологические принципы эффективного муниципального управления 11. Программное бюджетирование муниципальной деятельности 12. Каскадное целевое программное управление	<i>Вопросы к зачету №9-12</i>
ПК-3	способностью формировать механизмы государственного управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве			

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Муниципальный системный подход» проводится в форме зачета

Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ (ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ)	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	УК-3	способностью формировать механизмы государственного управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве	1. Сущность муниципального системного анализа 2. Теория и практика муниципального системного подхода 3. Ресурсные компоненты муниципальной системы 4. Функциональные подсистемы муниципальной системы	1. Муниципальный системный анализ

2.	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	5. Понятие дескриптивной структурной модели муниципальной системы 6. Вертикальная структурная модель муниципальной системы 7. Горизонтальная процессная модель муниципальной системы 8. Модельные таблицы	2. Муниципальное системное моделирование
3.	ПК-2	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	9. Понятие муниципального системного синтеза 10. Технологические принципы эффективного муниципального управления 11. Программное бюджетирование муниципальной деятельности 12. Каскадное целевое программное управление	3. Муниципальный системный синтез
4.	ПК-3	способностью формировать механизмы государственного управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать УК-3: - особенности представления результатов научной деятельности в области финансового менеджмента в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>ОПК-2: - основы организации работы исследовательского коллектива в области управления финансами коммерческой организации;</p> <p>ПК-2 - механизмы устойчивого развития экономики и финансов отраслей, комплексов, предприятий;</p> <p>ПК-3 - механизмы государственного финансового управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве;</p> <p>Уметь УК-3: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области финансового менеджмента;</p> <p>ОПК-2:</p>	зачтено	<p>Оценка «зачтено» ставится при: - всестороннем знании: особенностей представления результатов научной деятельности в области финансового менеджмента в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; основ организации работы исследовательского коллектива в области управления финансами коммерческой организации; механизмы устойчивого развития экономики и финансов отраслей, комплексов, предприятий; механизмов государственного финансового управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; -умении: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области финансового менеджмента; организовать работу исследовательского коллектива в области финансового менеджмента; формировать механизмы устойчивого развития финансов отраслей, комплексов, предприятий; формировать механизмы государственного финансового управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; - владении технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в области финансового менеджмента, в том числе ведущейся на иностранном языке; навыками научной работы и ее организации в исследовательском коллективе о области управления финансами организации; методологией формирования механизмов устойчивого развития экономики и финансов отраслей, комплексов, предприятий; методологией формирования механизмов государственного финансового управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве;</p>

<p>- организовать работу исследовательского коллектива в области финансового менеджмента;</p> <p><i>ПК-2</i></p> <p>- формировать механизмы устойчивого развития финансов отраслей, комплексов, предприятий;</p> <p><i>ПК-3</i></p> <p>- формировать механизмы государственного финансового управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве;</p> <p>Владеть</p> <p><i>УК-3:</i></p> <p>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в области финансового менеджмента, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p><i>ОПК-2:</i></p> <p>- навыками научной работы и ее организации в исследовательском коллективе о области управления финансами организации;</p> <p><i>ПК-2</i></p> <p>- методологией формирования механизмов устойчивого развития экономики и финансов отраслей, комплексов, предприятий;</p> <p><i>ПК-3</i></p> <p>- методологией формирования механизмов государственного финансового управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве;</p>	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» ставится при:</p> <p>- отсутствии знаний:</p> <p>особенностей представления результатов научной деятельности в области финансового менеджмента в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>основ организации работы исследовательского коллектива в области управления финансами коммерческой организации;</p> <p>механизмы устойчивого развития экономики и финансов отраслей, комплексов, предприятий;</p> <p>механизмов государственного финансового управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве;</p> <p>- неумении:</p> <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области финансового менеджмента;</p> <p>организовать работу исследовательского коллектива в области финансового менеджмента;</p> <p>формировать механизмы устойчивого развития финансов отраслей, комплексов, предприятий;</p> <p>формировать механизмы государственного финансового управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве;</p> <p>- неудовлетворительном владении:</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в области финансового менеджмента, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>навыками научной работы и ее организации в исследовательском коллективе о области управления финансами организации;</p> <p>методологией формирования механизмов устойчивого развития экономики и финансов отраслей, комплексов, предприятий;</p> <p>методологией формирования механизмов государственного финансового управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве</p>
---	--------------------------	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальный системный подход» находится на выпускающей кафедре «Базовая кафедра экономики и менеджмента».

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Содержание дисциплины для заочной формы обучения

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная	3	-	108	12	8	-	4	93	-	зачет

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
Аудиторные занятия (всего)	12	6	-
Лекции (Лк)	8	3	-
Практические занятия (ПЗ)	4	3	-
Самостоятельная работа (СР) (всего)	96	-	-
Подготовка к практическим занятиям	46	-	-
Подготовка к зачету	50	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины 108 час. 3 зач. ед.	108 3		

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия (семинары)	СР*	Всего часов
1.	Муниципальный системный анализ	4	-	2	32	38
2.	Муниципальное системное моделирование	2	-	1	32	35
3.	Муниципальный системный синтез	2	-	1	32	35
	ИТОГО	8	-	4	96	108

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1.Муниципальный системный анализ	Сущность муниципального системного анализа. Основные понятия и законодательный аспект. Нормативно-правовое обеспечение.	4	лекция-презентация
2.Муниципальное системное моделирование	Сущность муниципального системного моделирования. Основные понятия и законодательный аспект. Нормативно-правовое обеспечение.	2	лекция-презентация
3.Муниципальный системный синтез	Сущность муниципального системного синтеза. Основные понятия и законодательный аспект. Нормативно-правовое обеспечение.	2	лекция-презентация
ИТОГО		8	

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий (семинаров)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Муниципальный системный анализ	2	тренинг
2	2.	Муниципальное системное моделирование	1	тренинг
3	3.	Муниципальный системный синтез	1	тренинг
ИТОГО			4	

3.5. Контрольные мероприятия:

Учебным планом не предусмотрено

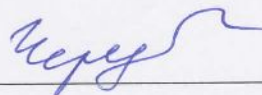
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 (ред. от 30.04.2015 г.)

Направленность программы 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Для набора 2021 года: учебные планы 2021 года начала подготовки утверждены приказом ректора от 16.03.2021 № 121 – (очная и заочная формы обучения, договор)

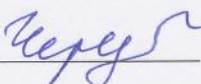
Программу составил(и):

Черутова М.И. зав. базовой кафедрой ЭиМ
канд.экон.наук, профессор



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании баз. кафедры ЭиМ от «13» сентября 2021 г., протокол № 2

Заведующий баз. кафедрой ЭиМ



М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления аспирантуры и докторантуры



Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП



Л.А.Каверзина

Директор библиотеки



Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 4168