

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Луковникова Елена Ивановна

Должность: Проректор по учебно работе

Дата подписания: 15.11.2021 10:56:04

Уникальный программный ключ:

662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a68110b35

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Луковникова Е.И. Луковникова

« 14 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ

Б1.В.ДВ.3

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.06.01 Экономика

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

| | |
|---|----|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 3 |
| 1.1 Цель дисциплины | 3 |
| 1.2 Задачи дисциплины..... | 3 |
| 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы | 3 |
| 1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины | 3 |
| 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 4 |
| 2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения | 4 |
| 2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость | 4 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы | 5 |
| 3.2 Содержание лекционных занятий..... | 5 |
| 3.3 Лабораторные работы..... | 5 |
| 3.4 Практические занятия, семинары..... | 5 |
| 3.5 Контрольные мероприятия | 5 |
| 4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 7 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 9 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины | 10 |
| Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 11 |
| Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе | 15 |
| Приложение 4. Содержание дисциплины для заочной формы обучения | 16 |

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Основной целью дисциплины «Управление затратами в системе менеджмента качества организации» является овладение основами теоретических и практических знаний в области экономики систем менеджмента качества, современных методов управления затратами в системе менеджмента качества (СМК) организации с целью повышения эффективности работы организации.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются: изучение методологии и терминологии управления затратами в СМК организации; освоение механизмов управления затратами в СМК организации.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Управление затратами в системе менеджмента качества организации относится к дисциплине вариативной, по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Управление затратами в системе менеджмента качества организации базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы управления финансами коммерческой организации и Б1.В.ДВ.01.01 Анализ, прогнозирование и планирование в экономике.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин Б1.В.ДВ.03.01 Управление затратами в системе менеджмента качества организации представляет основу для изучения Б1.В.ДВ.03.02 Управление качеством и Б1.В.ДВ.02.01 Целевое бюджетное программирование.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; владеть: – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- | знать: - современные методы исследования в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационные технологии; уметь: - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; владеть: – методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятель- |

| | | |
|------|--|--|
| | коммуникационных технологий | ного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области |
| ПК-1 | способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями | знать: - новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; уметь: - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями владеть: - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; |
| ПК-2 | способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий | - механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; уметь: - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; владеть: - навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; |

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

| Форма обучения | Курс | Семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР | Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) |
|----------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|----------|----------------------|--|---|
| | | | Всего часов (с экз.) | Аудиторных часов | Лекции | Лабораторные работы | Семинары | Практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Очная | 2 | 4 | 108 | 48 | 24 | - | 24 | 60 | - | зачет |
| Заочная | 3 | - | 108 | 12 | 8 | - | 4 | 96 | - | зачет |

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

| Вид учебной работы | Трудоемкость, часов | в т.ч. в инновационной форме, час. | Распределение по семестрам, час |
|---|---------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| | | | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 14 | 48 |
| Лекции (Лк) | 24 | 7 | 24 |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 7 | 24 |
| Самостоятельная работа (СР) (всего) | 60 | - | 60 |
| Подготовка к практическим занятиям | 50 | - | 50 |
| Подготовка к зачету | 10 | - | 10 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | - | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины 108 час. 3 зач. ед. | 108 | | |
| | 3 | | |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы; часы | | | | |
|--------------|---|---------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------|-------------|
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия (семинары) | СР* | Всего часов |
| 1. | Теоретический и методологический аспекты управления затратами в СМК | 8 | - | 8 | 20 | 36 |
| 2. | Практический аспект управления затратами в СМК | 8 | - | 8 | 20 | 36 |
| 3. | Формирование системы управления затратами в СМК | 8 | - | 8 | 20 | 36 |
| ИТОГО | | 24 | | 24 | 60 | 108 |

3.2. Содержание лекционных занятий

| Номер, наименование разделов дисциплины | Наименование тем (разделов) | Объем в часах | Вид занятия в инновационной форме |
|--|--|---------------|-----------------------------------|
| 1. Теоретический и методологический аспекты управления затратами в СМК | Сущность управления затратами в СМК. Законодательный аспект управления затратами в СМК. Нормативно-правовое обеспечение управления затратами в СМК организации | 8 | лекция-презентация |
| 2. Практический аспект управления затратами в СМК | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционный проект «Разработка и внедрение СМК» | 8 | лекция-презентация |
| 3. Формирование системы управления затратами в СМК | Этапы формирования системы управления затратами в СМК. Основные инструменты и механизмы управления затратами в СМК | 8 | лекция-презентация |
| ИТОГО | | 24 | |

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

3.4. Практические занятия, семинары

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Наименование тем практических занятий | Объем в часах | Вид занятия в инновационной форме |
|--------------|--------------------------|---|---------------|-----------------------------------|
| 1 | 1 | Сущность управления затратами в СМК. Законодательный аспект управления затратами в СМК. | 4 | тренинг |
| 2 | 1 | Нормативно-правовое обеспечение управления затратами в СМК организации | 4 | тренинг |
| 3 | 2 | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. | 2 | тренинг |
| 4 | 2 | Инвестиционный проект «Разработка и внедрение СМК» | 4 | тренинг |
| 5 | 3 | Этапы формирования СМК. | 2 | тренинг |
| 6 | 3 | Этапы формирования системы управления затратами в СМК. | 2 | тренинг |
| 7 | 3 | Основные инструменты управления затратами в СМК | 2 | тренинг |
| 8 | 3 | Основные механизмы управления затратами в СМК | 2 | тренинг |
| 9 | 3 | Формирование системы управления затратами в СМК | 2 | тренинг |
| ИТОГО | | | 24 | |

3.5. Контрольные мероприятия:

Учебным планом не предусмотрено

4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>№, наименование разделов дисциплины</i> | <i>Компетенции</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Компетенции</i> | | | | <i>Σ комп.</i> | <i>t_{ср}, час</i> | <i>Вид учебной работы</i> | <i>Оценка результатов</i> |
|---|--------------------|---------------------|--------------------|------------|-----------|-----------|----------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | <i>УК</i> | <i>ОПК</i> | <i>ПК</i> | | | | | |
| | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | | | | |
| <i>1</i> | | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>6</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>12</i> | <i>13</i> | <i>14</i> | <i>15</i> |
| Теоретический и методологический аспекты управления затратами в СМК | | 36 | + | + | + | - | 3 | 12 | ЛК, ПЗ, СР | ЗАЧЕТ |
| Практический аспект управления затратами в СМК | | 36 | + | + | + | - | 3 | 12 | ЛК, ПЗ, СР | ЗАЧЕТ |
| Формирование системы управления затратами в СМК | | 36 | + | + | - | + | 3 | 12 | ЛК, ПЗ, СР | ЗАЧЕТ |
| <i>всего часов</i> | | 108 | | | | | 9 | 12 | | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Черутова М.И. Экономика предприятия (организации): методические указания к выполнению курсовой работы – Братск : Издво БрГУ, 2018. – 32 с.

2. Управление затратами: методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» всех профилей : [16+] / сост. И. С. Сыркова ; Сочинский государственный университет, Кафедра «Экономика и менеджмент». – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 46 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – RL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618426>. – Библиогр.: с. 41-42. – Текст : электронный.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование издания | Вид за-ня-тия | Кол-во экземпляров в библиотеке, шт. | Обес-печен-ность |
|----------------------------------|---|----------------|--------------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основная литература | | | | |
| 1. | Еременко, О. В. Инновационные методы управления затратами в сегментах нефтегазового производства : учебное пособие : [16+] / О. В. Еременко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 143 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561270 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0088-3. – DOI 10.23681/561270. – Текст : электронный. | Лк ПЗ СР | ЭР | 1 |
| 2. | Салдаева, Е. Ю. Система менеджмента качества : учебное пособие : [16+] / Е. Ю. Салдаева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 82 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612655 . – Библиогр.: с. 79-80. – ISBN 978-5-8158-2117-0. – Текст : электронный. | Лк ПЗ СР | ЭР | 1 |
| 3 | Чернопятов, А. М. Управление затратами : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 235 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594 . – Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-4475-9586-9. – DOI 10.23681/493594. – Текст : электронный. | | ЭР | 1 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 4 | Лыжина, Н. В. Управление затратами предприятия : учебное пособие : [16+] / Н. В. Лыжина, Р. М. Уханова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 152 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560829 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2291-2. – Текст : электронный. | Лк ПЗ СР | ЭР | 1 |
| 5 | Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03492-3. – Текст : электронный. | Лк ПЗ СР | ЭР | 1 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог системы автоматизации библиотек «ИРБИС» http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=;
2. Электронно-библиотечные системы:
 - «Университетская библиотека Online» www.biblioclub.ru;
 - научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>;
 - Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
4. Информационная система СМИ «polpred.com» <http://polpred.com/?ns=1>.
5. Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью самостоятельной работы обучающихся является систематизация и закрепление полученных теоретических знаний; углубление, расширение теоретических знаний и практических умений в области управления качеством продукции; развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, исследовательских умений, самостоятельности, ответственности и организованности.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - практических занятиях и при подготовке к экзамену.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и творческих задач.

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В ходе самостоятельной работы обучающийся может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем, (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Pro 10
- Microsoft Office Standard Russian
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
- Office 365 A1
- LibreOffice
- Adobe Reader
- doPDF
- 7-Zip
- ПО «Антиплагиат. ВУЗ»
- КонсультантПлюс: Студент

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| <i>Вид занятия</i> | <i>№ аудитории</i> | <i>Наименование аудитории</i> | <i>Перечень основного оборудования</i> | <i>№ ЛР или ПЗ</i> |
|--------------------|--------------------|---|--|--------------------|
| Лк ПЗ | 3111 | Лекционная аудитория (мультимедийный класс) | Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические | ПЗ № 1-4 |
| СР | 2201 | Читальный зал № 1 | Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D | |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Управление затратами в системе менеджмента качества организации

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение основами теоретических и практических знаний в области экономики систем менеджмента качества, современных методов управления затратами в системе менеджмента качества (СМК) организации с целью повышения эффективности работы организации.

Задачами изучения дисциплины является: изучение методологии и терминологии управления затратами в СМК организации; освоение механизмов управления затратами в СМК организации.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: лекции – 24 часов, практические занятия – 24 часов, самостоятельная работа – 60 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Теоретический и методологический аспекты управления затратами в СМК
- 2 – Практический аспект управления затратами в СМК
- 3 – Формирование системы управления затратами в СМК

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями

ПК-2 способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

| № компетенции | Элемент компетенции | Раздел | Тема | ФОС |
|---------------|---|--|--|--------------------------------|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | 1. Теоретический и методологический аспекты управления затратами в СМК | 1. Сущность управления затратами в СМК организации. 2. Теоретические аспекты управления затратами в СМК 3. Методологические аспекты управления затратами в СМК 4. Законодательные аспекты управления затратами в СМК организации. 5. Нормативно-правовое обеспечение управления затратами в СМК организации | <i>Вопросы к зачету №1-5</i> |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | 2. Практический аспект управления затратами в СМК | 6. Подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов 7. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов 8. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов 9. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов 10. Комплексный подход применения методов оценки эффективности инвестиционных проектов | <i>Вопросы к зачету №6-10</i> |
| ПК-1 | способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями | 3. Формирование системы управления затратами в СМК | 11. Основы формирования системы управления затратами в СМК 12. Этапы формирования системы управления затратами в СМК 13. Поэтапная разработка системы управления затратами в СМК 14. Основные инструменты управления затратами в СМК 15. Основные механизмы управления затратами в СМК | <i>Вопросы к зачету №11-15</i> |
| ПК-2 | способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий | | | |

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление затратами в системе менеджмента качества организации» проводится в форме зачет

Вопросы к зачету

| № п/п | Компетенции | | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ (ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ) | № и наименование раздела |
|-------|-------------|---|--|--|
| | Код | Определение | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | 1. Сущность управления затратами в СМК организации. 2. Теоретические аспекты управления затратами в СМК. 3. Методологические аспекты управления затратами в СМК. 4. Законодательные аспекты управления затратами в СМК организации. 5. Нормативно-правовое обеспечение управления затратами в СМК организации | 1. Теоретический и методологический аспекты управления затратами в СМК |
| 2. | ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | 6. Подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов 7. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов 8. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов 9. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов 10. Комплексный подход применения методов оценки эффективности инвестиционных проектов | 2. Практический аспект управления затратами в СМК |
| 3. | ПК-1 | способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями | 11. Основы формирования системы управления затратами в СМК 12. Этапы формирования системы управления затратами в СМК 13. Поэтапная разработка системы управления затратами в СМК 14. Основные инструменты управления затратами в СМК 15. Основные механизмы управления затратами в СМК | 3. Формирование системы управления затратами в СМК |
| 4. | ПК-2 | способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий | | |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели | Оценка | Критерии |
|---|--------------------------|--|
| <p>Знать <i>УК-1</i> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <i>ОПК-1</i> - современные методы исследования в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационные технологии; <i>ПК-1</i> - новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями <i>ПК-2</i> - механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;</p> <p>Уметь <i>УК-1</i> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <i>ОПК-1</i> - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; <i>ПК-1</i> - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями <i>ПК-2</i> - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;</p> <p>Владеть <i>УК-1</i> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <i>ОПК-1</i> - методами исследования и информационно-</p> | <p>зачтено</p> | <p>Оценка «зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннем знании: -методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современных методов исследования в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационные технологии; - новых и существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями - механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; -умении <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; - владении <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; - механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; |
| <p>Владеть <i>УК-1</i> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <i>ОПК-1</i> - методами исследования и информационно-</p> | <p>не зачтено</p> | <p>Оценка «не зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствии знаний: -методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современных методов исследования в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационные технологии; - новых и существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями - механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; -не умении <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать вы- |

| | |
|--|--|
| <p>коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области</p> <p><i>ПК-1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; <p><i>ПК-2</i></p> <p>механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятия;</p> | <p>игрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; <p>-неудовлетворительном владении</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; - механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятия; |
|--|--|

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление затратами в системе менеджмента качества организации» находится на выпускающей кафедре «Базовая кафедра экономики и менеджмента».

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20 __ г.,

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Содержание дисциплины для заочной формы обучения

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

| Форма обучения | Курс | Семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР | Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) |
|----------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|----------|----------------------|--|---|
| | | | Всего часов (с экз.) | Аудиторных часов | Лекции | Лабораторные работы | Семинары | Практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Заочная | 3 | - | 108 | 12 | 8 | - | 4 | 96 | - | зачет |

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

| Вид учебной работы | Трудоемкость, часов | в т.ч. в инновационной форме, час. | Распределение по семестрам, час |
|--|---------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| | | | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | 6 | 12 |
| Лекции (Лк) | 8 | 4 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 2 | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) (всего) | 96 | - | 96 |
| Подготовка к практическим занятиям | 72 | - | 72 |
| Подготовка к зачету | 24 | - | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | - | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины 108 час. 3 зач. ед. | 108 3 | | |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы; часы | | | | |
|--------------|---|---------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------|-------------|
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия (семинары) | СР* | Всего часов |
| 1. | Теоретический и методологический аспекты управления затратами в СМК | 2 | - | - | 32 | 34 |
| 2. | Практический аспект управления затратами в СМК | 4 | - | 2 | 32 | 38 |
| 3. | Формирование системы управления затратами в СМК | 2 | - | 2 | 32 | 36 |
| ИТОГО | | 8 | | 4 | 96 | 108 |

3.2. Содержание лекционных занятий

| <i>№ п/п</i> | <i>Номер раздела дисциплины</i> | <i>Наименование тем практических занятий (семинаров)</i> | <i>Объем в часах</i> | <i>Вид занятия в инновационной форме</i> |
|------------------|---------------------------------|--|----------------------|--|
| 1 | 1 | Сущность управления затратами в СМК. Законодательный аспект управления затратами в СМК. Нормативно-правовое обеспечение управления затратами в СМК организации | 1 | лекция-презентация |
| 2 | 2 | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. | 1 | лекция-презентация |
| 3 | 2 | Инвестиционный проект «Разработка и внедрение СМК» | 1 | лекция-презентация |
| 4 | 3 | Этапы формирования СМК. | 1 | лекция-презентация |
| 5 | 3 | Этапы формирования системы управления затратами в СМК. | 1 | лекция-презентация |
| 6 | 3 | Основные инструменты управления затратами в СМК | 1 | лекция-презентация |
| 7 | 3 | Основные механизмы управления затратами в СМК | 1 | лекция-презентация |
| 8 | 3 | Формирование системы управления затратами в СМК | 1 | лекция-презентация |
| ИТОГО | | | 8 | |

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

3.4. Практические занятия, семинары

| <i>№ п/п</i> | <i>Номер раздела дисциплины</i> | <i>Наименование тем практических занятий (семинаров)</i> | <i>Объем в часах</i> | <i>Вид занятия в инновационной форме</i> |
|------------------|---------------------------------|--|----------------------|--|
| 1 | 1 | Сущность управления затратами в СМК. Законодательный аспект управления затратами в СМК. Нормативно-правовое обеспечение управления затратами в СМК организации | 1 | тренинг |
| 2 | 2 | Инвестиционный проект «Разработка и внедрение СМК» | 1 | тренинг |
| 3 | 3 | Основные инструменты, механизмы и системы управления затратами в СМК | 1 | тренинг |
| 4 | 3 | Формирование системы управления затратами в СМК | 1 | тренинг |
| ИТОГО | | | 4 | |

3.5. Контрольные мероприятия:

Учебным планом не предусмотрено

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Луковникова Е.И. Луковникова

« 014 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В СИСТЕМЕ
МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ**

Б1.В.ДВ.3

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.06.01 Экономика

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь