

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 15.11.2021 10:58:04
Уникальный программный ключ:
662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a68110b35

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
Е.И. Луковникова

« 14 » 09 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Б1.В.ОД.4

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.06.01 Экономика

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	6
3.4 Практические занятия, семинары.....	6
3.5 Контрольные мероприятия	6
4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	12
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	13
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	18
Приложение 4. Содержание дисциплины для заочной формы обучения	19

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» является овладение обучающимися современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений.

1.2. Задачи дисциплины

Данная дисциплина должна рассматриваться как обязательная дисциплина с целью углубления знаний в области исследования

- экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования;
- теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами,
- институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем;
- субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Экономика и управление народным хозяйством относится к вариативной и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина Б1.В.04 Экономика и управление народным хозяйством базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.В.03 Образовательные технологии в высшей школе, Б1.В.ДВ.01.01 Анализ, прогнозирование и планирование в экономике.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Б1.В.04 Экономика и управление народным хозяйством представляет основу для изучения для дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы управления финансами коммерческой организации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах уметь: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач владеть: - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе
ПК-1	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования	знать: - новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; уметь: - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управ-

	экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	ления хозяйственными образованиями владеть: - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями;
ПК-2	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	знать: - механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; уметь: - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; владеть: - навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;
ПК-3	способностью формировать механизмы государственного управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве	знать: - механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; уметь: - применять механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; владеть: - навыками формирования механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	4	108	48	24	-	24	60	-	Экзамен
Заочная	3	-	108	12	8	-	4	69	-	Экзамен

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудо- ем- кость, часов	в т.ч. в инноваци- онной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			4
Аудиторные занятия (всего)	48	17	48
Лекции (Лк)	24	10	24
Практические занятия (ПЗ)	24	7	24
Самостоятельная работа (СР) (всего)	60	-	60
Подготовка к практическим занятиям	45	-	45
Подготовка к экзамену	15	-	15
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины 108 час. 3 зач. ед.	108 3	- -	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раз- дела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СР*	Всего часов
1	Общая экономическая теория	6	-	6	15	27
2	Институциональная и эво- люционная экономическая теория	6	-	6	15	27
3	Основы теории управления экономическими системами.	6	-	6	15	27
4	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами.	6	-	6	15	27
	ИТОГО	24	-	24	60	108

3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в ча- сах	Вид занятия в инновацион- ной форме
1. Общая экономическая теория	Современные проблемы микроэкономики	4	лекция- презентация
	Современные проблемы макроэкономики	4	лекция- презентация
2. Институциональная и эволюционная экономи- ческая теория	Институциональная теория фирмы	2	лекция- презентация
	Проблемы формирования российской наци- ональной модели экономики	4	лекция- презентация

3. Основы теории управления экономическими системами.	Основы теории управления экономическими системами	4	лекция-презентация
4. Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами.	Базовые концепции и методология формирования и функционирования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)	2	лекция-презентация
	Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами	2	лекция-презентация
	Функциональный менеджмент в экономических системах.	2	лекция-презентация
ИТОГО		24	

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Современные проблемы микроэкономики. Исследование работы рынков на микроуровне.	4	тренинг
2	1.	Современные проблемы макроэкономики. Анализ моделей макроэкономической динамики.	4	тренинг
3	2.	Институциональная теория фирмы. Исследование технологических оснований институциональной структуры экономики.	2	тренинг
4	2.	Проблемы формирования российской национальной модели экономики. Сравнительный анализ теорий институциональной экономики	4	тренинг
5	3.	Основы теории управления экономическими системами. Сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических средах.	4	тренинг
6	4.	Базовые концепции и методология формирования и функционирования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов) Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности.	2	тренинг
7	4.	Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.	2	тренинг
8	4.	Функциональный менеджмент в экономических системах. Разработка схемы формирования методологии эффективного менеджмента деловых организаций	2	тренинг
ИТОГО			24	

3.5. Контрольные мероприятия:

Учебным планом не предусмотрены

4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>УК</i>	<i>ПК</i>						
			<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
1.Общая экономическая теория		27	+	+	-	+	3	9	ЛК ПЗ СР	ЭКЗАМЕН
2.Институциональная и эволюционная экономическая теория		27	+	+	+	-	3	9	ЛК ПЗ СР	ЭКЗАМЕН
3.Основы теории управления экономическими системами		27	+	-	+	+	3	9	ЛК ПЗ СР	ЭКЗАМЕН
4.Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами		27	+	+	-	+	3	9	ЛК ПЗ СР	ЭКЗАМЕН
<i>всего часов</i>		108					12	9		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Рой, О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении : учебное пособие / О.М. Рой. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-7779-1224-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237491>

2. Экономическая теория : практикум : [16+] / сост. Д. В. Кислицын, С. Н. Левин, Е. Ю. Попова, К. С. Саблин и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 235 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750> – ISBN 978-5-8383-2278-7. – Текст : электронный.

3. Черутова М.И. Экономика предприятия (организации): методические указания к выполнению курсовой работы – Братск : Издво БрГУ, 2018. – 32 с

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров микро- и макроуровень : учебное пособие : [16+] / С. Н. Ивашковский ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 8-е изд. – Москва : Дело, 2019. – 441 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577849 . – ISBN 978-5-7749-1493-7. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
2	Анализ возможностей учета требований ОЭСР к качеству государственного управления в целях развития правового регулирования российского государственного управления / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, Э. В. Талапина, Ю. А. Тихомиров ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 483 с. : табл. – (Технологии государственного управления). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563364 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1359-6. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
3.	Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста : учебник : в 2 книгах / Д. Асемоглу ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – Книга 1. – 929 с. : граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563270 . – Библиогр.: с. 835-866. – ISBN 978-5-7749-1264-3. – ISBN 978-5-7749-1262-9 (кн. 1). – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
4.	Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics of national есоnomy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 2. Экономика инновационной деятельности. – 266 с. : ил., схем.,	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1

	табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577433 . – ISBN 978-5-4499-1197-1. – DOI 10.23681/577433. – Текст : электронный.			
5	Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст: электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
Дополнительная литература				
5.	Пранов, Б. М. Моделирование экономико-управленческих аспектов устойчивого развития на региональном уровне посредством многомерного статистического анализа / Б. М. Пранов, Т. В. Рассохина, И. А. Ронжина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 191 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577826 . – Библиогр.: с. 144-164. – ISBN 978-5-7749-1486-9. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
6.	Бюджет как инструмент экономического развития / С. Г. Белев, К. В. Векерле, Е. Т. Гурвич и др. ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 73 с. : табл., граф – (Научные доклады: экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563446 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1440-1. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
7.	Москалев, М. В. Современные концепции и технологии маркетинга: учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль подготовки 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (Маркетинг) / М. В. Москалев, С. М. Москалев, Т. Г. Виноградова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496890 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
8.	Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics of modern economics (The basics of national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Экономические основы предприятия. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577432 . – ISBN 978-5-4499-0714-1. – DOI 10.23681/577432. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог системы автоматизации библиотек «ИРБИС» http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=;
2. Электронно-библиотечные системы:
 - «Университетская библиотека Online» www.biblioclub.ru;
 - научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>;
 - Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
4. Информационная система СМИ «polpred.com» <http://polpred.com/?ns=1>.
5. Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» является систематизация и закрепление знаний в области исследования экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования; а также развитие познавательных способностей и активности аспирантов, творческой инициативы, исследовательских умений, самостоятельности, ответственности и организованности.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - лабораторных занятиях и при подготовке к зачету и экзамену.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и творческих задач.

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В ходе самостоятельной работы обучающийся может :

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем, (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Pro 10
- Microsoft Office Standard Russian
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
- Office 365 A1
- LibreOffice
- Adobe Reader
- doPDF
- 7-Zip
- ПО «Антиплагиат. ВУЗ»
- КонсультантПлюс: Студент

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ</i>
Лк ПЗ	3111	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	ПЗ 1-8
СР	2201	Читальный зал № 1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Экономика и управление народным хозяйством

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- овладение обучающимися современными научными методами экономического анализа;

- овладение методами принятия управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования;
- теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами,

- институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем:

- субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: 24 час. – лекции, 24 час. – практические занятия; 60 час. – самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Общая экономическая теория

2 – Институциональная и эволюционная экономическая теория

3 – Основы теории управления экономическими системами

4 – Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями

ПК-2 способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий

ПК-3 способностью формировать механизмы государственного управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
УК-3	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Общая экономическая теория	1. Структура и закономерности развития экономических отношений 2. Формирование экономической политики (стратегии) государства. 3. Индустриальная и постиндустриальная системы	<i>Экзаменационный вопрос №1-3</i>
ПК-1	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	2. Институциональная и эволюционная экономическая теория	4. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. 5. Природа, культура, экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. 6. Наука как социально-экономический институт. 7. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.	<i>Экзаменационный вопрос №4-7</i>
ПК-2	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	3. Основы теории управления экономическими системами	8. Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Классификация функций управления 9. Анализ как функция управления. Анализ организации и внешней среды ее деятельности 10. Организация и координация как функции управления. Содержание и принципы организации управления	<i>Экзаменационный вопрос №8-10</i>
ПК-3	способностью формировать механизмы государственного управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве	4. Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами	11. Экономические отношения, возникающие в процессе развития народного хозяйства; методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем в отраслях промышленности. 12. Экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей. 13. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительным комплексом	<i>Экзаменационный вопрос №11-13</i>

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» проводится в форме экзамен

Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ (ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ)	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	УК-3	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Структура и закономерности развития экономических отношений 2. Формирование экономической политики (стратегии) государства. 3. Индустриальная и постиндустриальная системы	1. Общая экономическая теория
2.	ПК-1	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	4. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. 5. Природа, культура, экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. 6. Наука как социально-экономический институт. 7. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.	2. Институциональная и эволюционная экономическая теория
3.	ПК-2	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	8. Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Классификация функций управления 9. Анализ как функция управления. Анализ организации и внешней среды ее деятельности 10. Организация и координация как функции управления. Содержание и принципы организации управления	3. Основы теории управления экономическими системами
4.	ПК-3	способностью формировать механизмы государственного управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве	11. Экономические отношения, возникающие в процессе развития народного хозяйства; методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем в отраслях промышленности. 12. Экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей. 13. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительным комплексом	4. Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать УК-3 особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>ПК-1 - новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями;</p> <p>ПК-2 - механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;</p> <p>ПК-3 - механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве;</p> <p>Уметь УК-3 - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>ПК-1 - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяй-</p>	<p>отлично</p>	<p>Оценка «отлично» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннем знании: - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - новых и существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; - механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; - механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; - умения - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; - применять механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; - владении - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; - навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; - навыками формирования механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.
<p>ПК-1 - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяй-</p>	<p>хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошем знании: - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - новых и существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; - механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; - механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; - умения - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образователь-

<p>ственными образованиями ПК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; <p>ПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; <p>Владеть УК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <p>ПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; <p>ПК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; <p>ПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве. 		<p>ных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; - применять механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; - владении - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; - навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; - навыками формирования механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.
	<p>удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительном знании: -особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - новых и существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; - механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; - механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; -удовлетворительном умении - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; - применять механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; - удовлетворительном владении - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; - навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.
	неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неудовлетворительном знании: - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - новых и существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; - механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; - механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; - отсутствие умений - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; - применять механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; - отсутствие владений - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; - навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; - навыками формирования механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика народным хозяйством» находится на выпускающей кафедре «Базовая кафедра экономики и управления».

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20 __ г.,

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Содержание дисциплины для заочной формы обучения

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия		
Заочная	3	-	108	12	8	-	4	69	Экзамен

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			4
Аудиторные занятия (всего)	12	6	12
Лекции (Лк)	8	3	8
Практические занятия (ПЗ)	4	3	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	69	-	69
Подготовка к практическим занятиям	42	-	42
Подготовка к экзамену	27	-	27
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен	-	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины 108 час. 3 зач. ед.	108 3		

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СР*	Всего часов
1	Общая экономическая теория	2	-	1	17	20
2	Институциональная и эволюционная экономическая теория	2	-	1	17	20
3	Основы теории управления экономическими системами.	2	-	1	17	20
4	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами.	2	-	1	18	21
5	Экзамен	-	-	-	-	27
	ИТОГО	8	-	4	69	108

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1. Общая экономическая теория	Современные проблемы микроэкономики и макроэкономики	2	лекция-презентация
			лекция-презентация
2. Институциональная и эволюционная экономическая теория	Институциональная теория фирмы	2	лекция-презентация
			лекция-презентация
3. Основы теории управления экономическими системами.	Основы теории управления экономическими системами	2	лекция-презентация
4. Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами.	Базовые концепции и методология формирования и функционирования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)	2	лекция-презентация
			лекция-презентация
			лекция-презентация
ИТОГО		8	

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Анализ моделей макроэкономической динамики.	1	тренинг
2	2.	Проблемы формирования российской национальной модели экономики. Сравнительный анализ теорий институциональной экономики	1	тренинг
3	3.	Основы теории управления экономическими системами. Сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических средах.	1	тренинг
4	4.	Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.	1	тренинг
ИТОГО			4	

3.5. Контрольные мероприятия:

Учебным планом не предусмотрено

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 (ред. от 30.04.2015 г.)

Направленность программы 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Для набора 2021 года: учебные планы 2021 года начала подготовки утверждены приказом ректора от 16.03.2021 № 121 – (очная и заочная формы обучения, договор)

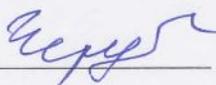
Программу составил(и):

Трапезникова Е.В. доцент базовой кафедры ЭиМ
канд.экон.наук, доцент



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании баз. кафедры ЭиМ от «13» сентября 2021 г., протокол № 2

Заведующий баз. кафедрой ЭиМ



М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления аспирантуры и докторантуры



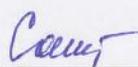
Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП



Л.А.Каверзина

Директор библиотеки



Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 472