

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 15.11.2021 10:58:04  
Уникальный программный ключ:  
662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a68110b35

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
Е.И. Луковникова

« 14 » 09 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

Б1.В.ОД.4

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

38.06.01 Экономика

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень) выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	3
1.1 Цель дисциплины .....	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины .....	3
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения .....	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....	5
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	6
3.4 Практические занятия, семинары.....	6
3.5 Контрольные мероприятия .....	6
<b>4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> ....	8
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	11
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	11
<b>Приложение 1.</b> Аннотация рабочей программы дисциплины .....	12
<b>Приложение 2.</b> Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....	13
<b>Приложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....	18
<b>Приложение 4.</b> Содержание дисциплины для заочной формы обучения .....	19

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» является овладение обучающимися современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений.

## 1.2. Задачи дисциплины

Данная дисциплина должна рассматриваться как обязательная дисциплина с целью углубления знаний в области исследования

- экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования;
- теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами,
- институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем;
- субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Экономика и управление народным хозяйством относится к вариативной и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина Б1.В.04 Экономика и управление народным хозяйством базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.В.03 Образовательные технологии в высшей школе, Б1.В.ДВ.01.01 Анализ, прогнозирование и планирование в экономике.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Б1.В.04 Экономика и управление народным хозяйством представляет основу для изучения для дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы управления финансами коммерческой организации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>знать:</b> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>уметь:</b> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>владеть:</b> - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе
ПК-1	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования	<b>знать:</b> - новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; <b>уметь:</b> - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управ-

	экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	ления хозяйственными образованиями <b>владеть:</b> - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями;
ПК-2	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	<b>знать:</b> - механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; <b>уметь:</b> - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; <b>владеть:</b> - навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;
ПК-3	способностью формировать механизмы государственного управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве	<b>знать:</b> - механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; <b>уметь:</b> - применять механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; <b>владеть:</b> - навыками формирования механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	4	108	48	24	-	24	60	-	Экзамен
Заочная	3	-	108	12	8	-	4	69	-	Экзамен

## 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудо- ем- кость, часов	в т.ч. в инноваци- онной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>48</b>
Лекции (Лк)	24	10	24
Практические занятия (ПЗ)	24	7	24
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>60</b>	-	<b>60</b>
Подготовка к практическим занятиям	45	-	45
Подготовка к экзамену	15	-	15
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины 108 час.	108	-	
3 зач. ед.	3	-	

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раз- дела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СР*	Всего часов
1	Общая экономическая теория	6	-	6	15	27
2	Институциональная и эволюционная экономическая теория	6	-	6	15	27
3	Основы теории управления экономическими системами.	6	-	6	15	27
4	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами.	6	-	6	15	27
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в ча- сах	Вид занятия в инновацион- ной форме
1. Общая экономическая теория	Современные проблемы микроэкономики	4	лекция-презентация
	Современные проблемы макроэкономики	4	лекция-презентация
2. Институциональная и эволюционная экономическая теория	Институциональная теория фирмы	2	лекция-презентация
	Проблемы формирования российской национальной модели экономики	4	лекция-презентация

3. Основы теории управления экономическими системами.	Основы теории управления экономическими системами	4	лекция-презентация
4. Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами.	Базовые концепции и методология формирования и функционирования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)	2	лекция-презентация
	Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами	2	лекция-презентация
	Функциональный менеджмент в экономических системах.	2	лекция-презентация
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	

### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Современные проблемы микроэкономики. Исследование работы рынков на микроуровне.	4	тренинг
2	1.	Современные проблемы макроэкономики. Анализ моделей макроэкономической динамики.	4	тренинг
3	2.	Институциональная теория фирмы. Исследование технологических оснований институциональной структуры экономики.	2	тренинг
4	2.	Проблемы формирования российской национальной модели экономики. Сравнительный анализ теорий институциональной экономики	4	тренинг
5	3.	Основы теории управления экономическими системами. Сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических средах.	4	тренинг
6	4.	Базовые концепции и методология формирования и функционирования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов) Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности.	2	тренинг
7	4.	Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.	2	тренинг
8	4.	Функциональный менеджмент в экономических системах. Разработка схемы формирования методологии эффективного менеджмента деловых организаций	2	тренинг
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>	

### 3.5. Контрольные мероприятия:

Учебным планом не предусмотрены

**4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>				<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>УК</i>	<i>ПК</i>						
			<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
1.Общая экономическая теория		27	+	+	-	+	<b>3</b>	<b>9</b>	ЛК ПЗ СР	<b>ЭКЗАМЕН</b>
2.Институциональная и эволюционная экономическая теория		27	+	+	+	-	<b>3</b>	<b>9</b>	ЛК ПЗ СР	<b>ЭКЗАМЕН</b>
3.Основы теории управления экономическими системами		27	+	-	+	+	<b>3</b>	<b>9</b>	ЛК ПЗ СР	<b>ЭКЗАМЕН</b>
4.Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами		27	+	+	-	+	<b>3</b>	<b>9</b>	ЛК ПЗ СР	<b>ЭКЗАМЕН</b>
<i>всего часов</i>		<b>108</b>					<b>12</b>	<b>9</b>		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Рой, О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении : учебное пособие / О.М. Рой. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-7779-1224-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237491>

2. Экономическая теория : практикум : [16+] / сост. Д. В. Кислицын, С. Н. Левин, Е. Ю. Попова, К. С. Саблин и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 235 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750> – ISBN 978-5-8383-2278-7. – Текст : электронный.

3. Черутова М.И. Экономика предприятия (организации): методические указания к выполнению курсовой работы – Братск : Издво БрГУ, 2018. – 32 с

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность</i>
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров микро- и макроуровень : учебное пособие : [16+] / С. Н. Ивашковский ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 8-е изд. – Москва : Дело, 2019. – 441 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577849">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577849</a> . – ISBN 978-5-7749-1493-7. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
2	Анализ возможностей учета требований ОЭСР к качеству государственного управления в целях развития правового регулирования российского государственного управления / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, Э. В. Талапина, Ю. А. Тихомиров ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 483 с. : табл. – (Технологии государственного управления). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563364">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563364</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1359-6. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
3.	Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста : учебник : в 2 книгах / Д. Асемоглу ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – Книга 1. – 929 с. : граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563270">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563270</a> . – Библиогр.: с. 835-866. – ISBN 978-5-7749-1264-3. – ISBN 978-5-7749-1262-9 (кн. 1). – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
4.	Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics of national eсоnomу) : учебник : в 3 частях : [16+] / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 2. Экономика инновационной деятельности. – 266 с. : ил., схем.,	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1



	табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577433">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577433</a> . – ISBN 978-5-4499-1197-1. – DOI 10.23681/577433. – Текст : электронный.			
5	Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст: электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
<b>Дополнительная литература</b>				
5.	Пранов, Б. М. Моделирование экономико-управленческих аспектов устойчивого развития на региональном уровне посредством многомерного статистического анализа / Б. М. Пранов, Т. В. Рассохина, И. А. Ронжина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 191 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577826">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577826</a> . – Библиогр.: с. 144-164. – ISBN 978-5-7749-1486-9. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
6.	Бюджет как инструмент экономического развития / С. Г. Белев, К. В. Векерле, Е. Т. Гурвич и др. ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 73 с. : табл., граф – (Научные доклады: экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563446">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563446</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1440-1. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
7.	Москалев, М. В. Современные концепции и технологии маркетинга: учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль подготовки 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (Маркетинг) / М. В. Москалев, С. М. Москалев, Т. Г. Виноградова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496890">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496890</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
8.	Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics of modern economics (The basics of national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Экономические основы предприятия. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577432">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577432</a> . – ISBN 978-5-4499-0714-1. – DOI 10.23681/577432. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронный каталог системы автоматизации библиотек «ИРБИС» [http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=);
2. Электронно-библиотечные системы:
  - «Университетская библиотека Online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
  - научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>;
  - Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
4. Информационная система СМИ «polpred.com» <http://polpred.com/?ns=1>.
5. Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» является систематизация и закрепление знаний в области исследования экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования; а также развитие познавательных способностей и активности аспирантов, творческой инициативы, исследовательских умений, самостоятельности, ответственности и организованности.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - лабораторных занятиях и при подготовке к зачету и экзамену.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и творческих задач.

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В ходе самостоятельной работы обучающийся может :

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем, (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Pro 10
- Microsoft Office Standard Russian
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
- Office 365 A1
- LibreOffice
- Adobe Reader
- doPDF
- 7-Zip
- ПО «Антиплагиат. ВУЗ»
- КонсультантПлюс: Студент

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ</i>
Лк ПЗ	3111	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	ПЗ 1-8
СР	2201	Читальный зал № 1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Экономика и управление народным хозяйством**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является:

- овладение обучающимися современными научными методами экономического анализа;
- овладение методами принятия управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования;
- теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами,
- институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем:
- субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

**2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: 24 час. – лекции, 24 час. – практические занятия; 60 час. – самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Общая экономическая теория
- 2 – Институциональная и эволюционная экономическая теория
- 3 – Основы теории управления экономическими системами
- 4 – Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями

ПК-2 способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий

ПК-3 способностью формировать механизмы государственного управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве

**4. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
УК-3	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Общая экономическая теория	1. Структура и закономерности развития экономических отношений 2. Формирование экономической политики (стратегии) государства. 3. Индустриальная и постиндустриальная системы	<i>Экзаменационный вопрос №1-3</i>
ПК-1	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	2. Институциональная и эволюционная экономическая теория	4. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. 5. Природа, культура, экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. 6. Наука как социально-экономический институт. 7. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.	<i>Экзаменационный вопрос №4-7</i>
ПК-2	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	3. Основы теории управления экономическими системами	8. Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Классификация функций управления 9. Анализ как функция управления. Анализ организации и внешней среды ее деятельности 10. Организация и координация как функции управления. Содержание и принципы организации управления	<i>Экзаменационный вопрос №8-10</i>
ПК-3	способностью формировать механизмы государственного управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве	4. Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами	11. Экономические отношения, возникающие в процессе развития народного хозяйства; методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем в отраслях промышленности. 12. Экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей. 13. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительным комплексом	<i>Экзаменационный вопрос №11-13</i>

## 2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» проводится в форме экзамен

### Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ (ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ)	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	УК-3	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Структура и закономерности развития экономических отношений 2. Формирование экономической политики (стратегии) государства. 3. Индустриальная и постиндустриальная системы	1. Общая экономическая теория
2.	ПК-1	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	4. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. 5. Природа, культура, экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. 6. Наука как социально-экономический институт. 7. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.	2. Институциональная и эволюционная экономическая теория
3.	ПК-2	способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	8. Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Классификация функций управления 9. Анализ как функция управления. Анализ организации и внешней среды ее деятельности 10. Организация и координация как функции управления. Содержание и принципы организации управления	3. Основы теории управления экономическими системами
4.	ПК-3	способностью формировать механизмы государственного управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве	11. Экономические отношения, возникающие в процессе развития народного хозяйства; методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем в отраслях промышленности. 12. Экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей. 13. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительным комплексом	4. Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b>  <i>УК-3</i>                      особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах  <i>ПК-1</i>                      - новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями;  <i>ПК-2</i>                      - механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;  <i>ПК-3</i>                      - механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве;</p> <p><b>Уметь</b>  <i>УК-3</i>                      - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач  <i>ПК-1</i>                      - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяй-</p>	<p><b>отлично</b></p>	<p>Оценка «отлично» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннем знании:</li> <li>- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> <li>- новых и существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями;</li> <li>- механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;</li> <li>- механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве;</li> <li>-умении</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</li> <li>- применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями</li> <li>- применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;</li> <li>- применять механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве;</li> <li>- владении</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</li> <li>- навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями;</li> <li>- навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;</li> <li>- навыками формирования механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.</li> </ul>
<p><i>ПК-1</i>                      - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяй-</p>	<p><b>хорошо</b></p>	<p>Оценка «хорошо» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хорошем знании:</li> <li>- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> <li>- новых и существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями;</li> <li>- механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;</li> <li>- механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве;</li> <li>-умении</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образователь-</li> </ul>

<p>ственными образованиями  <i>ПК-2</i>  - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;  <i>ПК-3</i>  - применять механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве;</p> <p><b>Владеть</b>  <i>УК-3</i>  - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке  <i>ПК-1</i>  - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями;  <i>ПК-2</i>  - навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;  <i>ПК-3</i>  - навыками формирования механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.</p>		<p>ных задач  - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями  - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;  - применять механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве;  - владении  - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке  - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями;  - навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;  - навыками формирования механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.</p>
	<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится при:  - удовлетворительном знании:  -особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах  - новых и существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями;  - механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;  - механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве;  -удовлетворительном умении  - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач  - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями  - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;  - применять механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве;  - удовлетворительном владении  - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке  - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями;  - навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;</p>



		- навыками формирования механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.
	<b>неудовлетворительно</b>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неудовлетворительном знании:</li> <li>- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> <li>- новых и существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями;</li> <li>- механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;</li> <li>- механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве;</li> <li>- отсутствие умений</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</li> <li>- применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями</li> <li>- применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;</li> <li>- применять механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве;</li> <li>- отсутствие владений</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</li> <li>- навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями;</li> <li>- навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;</li> <li>- навыками формирования механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.</li> </ul>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика народным хозяйством» находится на выпускающей кафедре «Базовая кафедра экономики и управления».

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## Содержание дисциплины для заочной формы обучения

## 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия		
Заочная	3	-	108	12	8	-	4	69	Экзамен

## 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в инновационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			4
Аудиторные занятия (всего)	12	6	12
Лекции (Лк)	8	3	8
Практические занятия (ПЗ)	4	3	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	69	-	69
Подготовка к практическим занятиям	42	-	42
Подготовка к экзамену	27	-	27
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен	-	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины 108 час. 3 зач. ед.	108 3		

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				Всего часов
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СР*	
1	Общая экономическая теория	2	-	1	17	20
2	Институциональная и эволюционная экономическая теория	2	-	1	17	20
3	Основы теории управления экономическими системами.	2	-	1	17	20
4	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами.	2	-	1	18	21
5	Экзамен	-	-	-	-	27
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1. Общая экономическая теория	Современные проблемы микроэкономики и макроэкономики	2	лекция-презентация
			лекция-презентация
2. Институциональная и эволюционная экономическая теория	Институциональная теория фирмы	2	лекция-презентация
			лекция-презентация
3. Основы теории управления экономическими системами.	Основы теории управления экономическими системами	2	лекция-презентация
4. Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами.	Базовые концепции и методология формирования и функционирования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)	2	лекция-презентация
			лекция-презентация
			лекция-презентация
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	

### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в инновационной форме</i>
1	1.	Анализ моделей макроэкономической динамики.	1	тренинг
2	2.	Проблемы формирования российской национальной модели экономики. Сравнительный анализ теорий институциональной экономики	1	тренинг
3	3.	Основы теории управления экономическими системами. Сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических средах.	1	тренинг
4	4.	Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.	1	тренинг
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	

### 3.5. Контрольные мероприятия:

Учебным планом не предусмотрено


Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 (ред. от 30.04.2015 г.)

Направленность программы 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Для набора 2021 года: учебные планы 2021 года начала подготовки утверждены приказом ректора от 16.03.2021 № 121 – (очная и заочная формы обучения, договор)

**Программу составил(и):**

Трапезникова Е.В. доцент базовой кафедры ЭиМ  
канд.экон.наук, доцент

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании баз. кафедры ЭиМ от «13» сентября 2021 г., протокол № 2

Заведующий баз. кафедрой ЭиМ

  
\_\_\_\_\_

М.И.Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
Управления аспирантуры и докторантуры

  
\_\_\_\_\_

Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП

  
\_\_\_\_\_

Л.А.Каверзина

Директор библиотеки

  
\_\_\_\_\_

Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 472