

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебно-научной работе
Дата подписания: 15.11.2021 10:56:04
Уникальный программный ключ:
662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a68110b35

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
Е.И. Луковникова

« 40 » 09 2021 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Б3.В.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.06.01 ЭКОНОМИКА

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
3. ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	4
3.1. Научно-исследовательская деятельность	5
3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8
4. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ	11
5. ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ АСПИРАНТА ПО ИТОГАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
Приложение 1. Отчет о научных исследованиях	17
Приложение 2. Аттестационный лист аспиранта	19
Приложение 3. Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	20
Приложение 4. Аннотация рабочей программы	21
Приложение 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	23
Приложение 6. Содержание дисциплины для заочной формы обучения	30
Приложение 7. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») учебный план подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО «БрГУ» предусматривает выполнение научных исследований в течение всего периода обучения. Научные исследования аспиранта является одним из обязательных компонентов основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса направленного на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также формирование компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с областью и видами профессиональной деятельности.

Основными целями научных исследований являются: получение навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами научных исследований являются:

- организация и планирование научных исследований (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учета экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета по результатам научных исследований аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспериментальных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования включают:

- научно-исследовательскую деятельность;
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

При проведении научных исследований оценивается усвоение обучающимися универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Перечень оцениваемых компетенций представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень оцениваемых компетенций при проведении научных исследований

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание (или элемент) компетенции</i>
1	2
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями
ПК-2	способность формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий
ПК-3	способность формировать механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве
ПК-4	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать технологии, методы и средства обучения с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающегося с целью обеспечения качества образования

Таблица 2

Распределение компетенций по формам проведения НИ

<i>Форма проведения</i>	<i>Компетенции</i>
Научно-исследовательская деятельность 1	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Научно-исследовательская деятельность 2	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

3. ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в учебном плане по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности (профилю) программы 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством трудоемкость Блока 3 «Научные исследования» составляет 129 ЗЕТ.

Таблица 3

	Количество зет						
	всего	в т.ч. по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость, ЗЕТ	129	14	30	8	23	27	27
Форма промежуточного контроля	Зачет с оценкой						

3.1. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в соответствии с учебным планом разделена на 2 составляющие:

1. научно-исследовательская деятельность 1 (непрерывная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской деятельности);

2. научно-исследовательская деятельность 2 (дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской деятельности).

Трудоемкость научно-исследовательской деятельности в соответствии с учебным планом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приведена в таблице 4

Таблица 4

Общая трудоемкость, ЗЕТ	Количество зет				
	всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Научно-исследовательская деятельность 1 (непрерывная)	33	8	9	8	8
Научно-исследовательская деятельность 2 (дискретная)	42	6	21	-	15
Форма промежуточного контроля	Зачет с оценкой				

Научно-исследовательская деятельность направлена на освоение следующих компетенций

Таблица 5

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
1	2	3
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики и в междисциплинарных областях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <p>владеть:</p>

		- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области экономики и в междисциплинарных областях;
<i>УК-4</i>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках уметь: - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках владеть: - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<i>ОПК-1</i>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать: - современные методы исследования в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационные технологии; уметь: - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; владеть: - методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
<i>ОПК-2</i>	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать: - основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; уметь: - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; владеть: - навыками научной работы и ее организации в исследовательском коллективе в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ;
<i>ПК-1</i>	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	знать: - новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; уметь: - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями владеть: - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями;
<i>ПК-2</i>	способность формировать	знать:

	механизмы устойчивого развития отраслей, предприятий, экономики комплексов, предприятий	- механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; уметь: - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; владеть: - навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий;
ПК-3	способность формировать механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве	знать: - механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; уметь: - применять механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; владеть: - навыками формирования механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.

Научно-исследовательская деятельность, выполняемая аспирантами, должна:

- соответствовать основной проблематике направления подготовки, руководство которым осуществляет научный руководитель;
- быть актуальной, содержать элементы научной новизны, иметь практическую направленность;
- основываться на современных теоретических, методических, технических и технологических достижениях российской и зарубежной науки и практики.

Перечень видов научно-исследовательской деятельности приведен в таблице 6.

Таблица 6

Виды и содержание научно-исследовательской деятельности

Виды научно-исследовательской деятельности	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	1.1 Перечень литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников) 1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.) 1.3 Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1 Глава 2 2.2 Журнал первичных данных экспериментов 2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и др. математического анализа экспериментальных данных
3. Написание научных статей по проблеме исследования	3. Статьи по материалам исследования, в том числе: - в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций; - на иностранном языке

4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	4. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
5. Отчет о научных исследованиях	5.1 Отчеты о НИ (в период прохождения промежуточной аттестации)
6. Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	6. Главы НКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011)

Научно–исследовательская деятельность планируется аспирантом совместно с научным руководителем, что отображается в индивидуальном плане подготовки аспиранта.

3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Трудоемкость на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с учебным планом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приведена в таблице 7

Таблица 7

Общая трудоемкость, ЗЕТ	Количество зет		
	всего	в т.ч. по семестрам	
		5	6
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	54	27	27
Форма промежуточного контроля	Зачет с оценкой		

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на освоение следующих компетенций

Таблица 8

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
1	2	3
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: - методы научно-исследовательской деятельности, в том числе и междисциплинарные для подготовки диссертации; уметь: - применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в международных отношениях, глобального и регионального развития при подготовке диссертации; владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	знать: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке диссертации; уметь:

	научно-образовательных задач	- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач при подготовке диссертации; владеть: - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач при подготовке диссертации, в том числе ведущейся на иностранном языке;
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: - содержание и структуру основных форм профессиональной деятельности в вузе с соблюдением этических норм. уметь: - организовывать основные формы образовательного процесса в вузе с соблюдением этических норм. владеть: - основными этическими нормами, принятыми в профессиональной деятельности при подготовке диссертации.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать - особенности и способы реализации личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. уметь - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; владеть: - категориями профессиональной этики в профессиональных и морально-ценностных ситуациях.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать: - современные методы исследования в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационные технологии при подготовке диссертации; уметь: - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области при подготовке диссертации; владеть: - методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области при подготовке диссертации;
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать: - нормативную базу процесса подготовки кадров в системе высшей школы, структуру высшего учебного заведения, организацию педагогического процесса. уметь: - планировать и осуществлять образовательный процесс; владеть: - практическими психолого-педагогическими навыками преподавания в системе высшей школы.
ПК-1	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы,	знать: - новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными

	механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	образованиями при подготовке диссертации; уметь: - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями при подготовке диссертации; владеть: - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями при подготовке диссертации;
<i>ПК-2</i>	способность формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	знать: - механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий при подготовке диссертации; уметь: - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий при подготовке диссертации; владеть: - навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий при подготовке диссертации;
<i>ПК-3</i>	способность формировать механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве	- механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве при подготовке диссертации; уметь: - применять механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве при подготовке диссертации; владеть: - навыками формирования механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве при подготовке диссертации;
<i>ПК-4</i>	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать технологии, методы и средства обучения с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающегося с целью обеспечения качества образования	знать: - теоретические и практические методы преподавания дисциплин и взаимодействия с обучающимися; уметь: - осуществлять и проводить основные формы и виды занятий, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся; владеть: - методическими навыками преподавания в системе высшей школы.

Таблица 9

Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Виды подготовки НКР	Отчетная документация
1. Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	Текст НКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011)
2. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4.ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Для прохождения промежуточной аттестации по научным исследованиям аспирант должен предоставить:

- отчет о научных исследованиях (Приложением 1);
- индивидуальный план подготовки аспиранта;
- научные публикации, грамоты, дипломы и т.д. (при наличии);
- акты внедрения результатов исследования (при наличии);
- экспериментальные образцы и т.д. (при наличии).

5. ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ АСПИРАНТА ПО ИТОГАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Промежуточная аттестация аспирантов по научным исследованиям проводится 2 раза в год.

Индивидуальные сроки аттестации аспирантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предоставления соответствующего медицинского заключения. Сроки аттестации устанавливаются по согласованию с кафедрой, ведущей подготовку аспиранта, с отделом аспирантуры и докторантуры, но не позднее следующей очередной аттестации.

Для проведения аттестации организуется заседание кафедры.

Аттестация проводится на основании отчета аспиранта о выполнении им индивидуального плана подготовки, что предусматривает:

- заполнение индивидуального плана подготовки аспиранта;
- доклад аспиранта на заседании кафедры о результатах научных исследований за истекший период и его перспективах.

По результатам аттестации аспиранта по итогам НИ кафедра выносит одно из приведенных ниже решений:

- аттестовать с оценкой *«отлично»* (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований или подготовке НКР (диссертации);

- аттестовать с оценкой *«хорошо»* (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме);

- аттестовать с оценкой *«удовлетворительно»* при невыполнении одного или нескольких положений плана НИ, но при наличии возможности устранения отмеченного недостатка в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта);

- не аттестовать (оценка *«неудовлетворительно»*) и представить к отчислению (работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, аспирант не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта и не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

Результаты аттестации оформляются протоколом заседания кафедры, аттестационным листом аспиранта (Приложение 2) и экзаменационной ведомостью.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Рой, О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении : учебное пособие / О.М. Рой. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-7779-1224-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237491>

2. Экономическая теория : практикум : [16+] / сост. Д. В. Кислицын, С. Н. Левин, Е. Ю. Попова, К. С. Саблин и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 235 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750>. – ISBN 978-5-8383-2278-7. – Текст: электронный.

3. Голубева, Н.В. Математическое моделирование систем и процессов: учебное пособие /Н.В. Голубева. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 192 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./чел.)</i>
1	2	3	4
Основная литература			
1.	Лапаева, М.Г. Методология научных исследований: учебное пособие для аспирантов / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». -Оренбург: ОГУ, 2017. 249 с.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476 .	ЭР	1,0
2.	Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар- Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 .	ЭР	1,0
3.	Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 534 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846	ЭР	1,0
4.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 .	ЭР	1,0
5.	Пранов, Б. М. Моделирование экономико-управленческих аспектов устойчивого развития на региональном уровне посредством многомерного статистического анализа / Б. М. Пранов, Т. В. Рассохина, И. А. Ронжина; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 191 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577826 . – Библиогр.: с. 144-164. – ISBN 978-5-7749-1486-9. – Текст : электронный.	ЭР	1,0

Дополнительная литература			
6.	Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров микро- и макроуровень : учебное пособие : [16+] / С. Н. Ивашковский ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 8-е изд. – Москва : Дело, 2019. – 441 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577849 . – ISBN 978-5-7749-1493-7. – Текст : электронный.	ЭР	1,0
7.	Трубицын, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 149 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296 .	ЭР	1,0
8.	Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 520 с.	ЭР	1,0
9.	Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics of modern economics (The basics of national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Экономические основы предприятия. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577432 . – ISBN 978-5-4499-0714-1. – DOI 10.23681/577432. – Текст : электронный.	ЭР	1,0

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .
9. Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО. – URL:
<http://www.gnpbu.ru>
10. Научная библиотека Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации. – URL: <https://lib.ranepa.ru/ru>
11. Электронная гуманитарная библиотека МГУ. – URL: <http://gumfak.ru>
12. Научная библиотека МГУ им. Ломоносова. – URL: <http://nbgmu.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

По итогам выполнения научных исследований аспирант предоставляет отчеты (в период прохождения промежуточной аттестации), оформленные в соответствии с Приложением 3.

Методические рекомендации при разработке индивидуального плана подготовки аспиранта

Семестр	Виды и содержание НИ	Отчетная документация
1	1.1 Выбор темы исследования	1.1 Выписка из протокола ученого совета факультета об утверждении темы
	1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы	1.2 Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы ВКР (диссертации)
	1.3 Определение цели и задач исследования	1.3 Развернутый план ВКР (диссертации)
	1.4 Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований)	1.4 План проведения исследований
	1.5 Отчёт о научных исследованиях	1.5 Отчет о НИ
2	2.1 Определение методики проведения исследований	2.1 Отчет о НИР по итогам 1 года обучения
	2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	2.2 Журнал учета первичных данных
	2.3 Анализ полученных данных	2.3 Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)
	2.4 Подготовка выступления на ежегодной конференции ППС и аспирантов	2.4 Программа Ежегодной конференции ППС и аспирантов
	2.5 Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов или материалов выступления на ежегодной конференции ППС)	2.5 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)
	2.6 Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)	2.6 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 80 источников). Список литературных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
	2.7 Отчёт о научных исследованиях	2.7 Отчет о НИ
3	3.1 Корректировка задач и методики проведения исследований учетом полученных данных	3.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»
	3.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	3.2 Журнал первичных данных экспериментов
	3.3 Анализ полученных данных	3.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных
	3.4 Отчёт о научных исследованиях	3.4 Отчет о НИ
4	4.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	4.1 Журнал первичных данных экспериментов

	4.2 Анализ полученных данных	4.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных
	4.3 Написание научной статьи по результатам исследований и ее публикация в сборнике научных работ или научном журнале	4.3 Статья в сборнике научных работ или научном журнале
	4.4 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.	4.4 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
	4.5 Отчёт о научных исследованиях	4.5 Отчет о НИ
5	5. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	5.1 Журнал первичных данных
	5.2 Анализ полученных данных	5.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных 5.3 Глава 3 по результатам исследований
	5.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	5.3 Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)
	5.4 Отчёт о научных исследованиях	5.4 Отчет о НИ
6	6.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	6.1 Журнал первичных данных экспериментов
	6.2 Анализ полученных данных	6.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных
	6.3 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.	6.3 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
	6.4 Отчёт о научных исследованиях	6.4 Отчет о НИ
7	7.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	7.1 Журнал первичных данных экспериментов
	7.2 Анализ полученных данных	7.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных 7.3 Глава по результатам исследований
	7.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	7.4 Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)
	7.4 Отчёт о научных исследованиях	7.4 Отчет о НИ
8	8.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	8.1 Журнал первичных данных экспериментов
	8.2 Анализ полученных данных	8.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иного математического анализа экспериментальных данных
	8.3 Отчёт о научных исследованиях	8.3 Отчет о НИ
	8.4 Подготовка НКР (диссертации)	8.4 Заслушивание НКР (диссертации) на расширенном заседании кафедры

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Microsoft Windows Pro 10
- Microsoft Office Standard Russian
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
- Office 365 A1
- LibreOffice
- Adobe Reader
- doPDF
- 7-Zip
- ПО «Антиплагиат. ВУЗ»
- КонсультантПлюс: Студент

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения практики используется материально-техническая база, обеспечивающая возможность выполнения аспирантами комплекса запланированных работ и соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Материально-техническая база для проведения практики включает лекционные аудитории, компьютерные классы для проведения семинарских и практических и (или) лабораторных занятий. Учебные аудитории оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным образовательным ресурсам, указанным в программе.

На базе научно-технической библиотеки университета действует электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам - учебной и научной литературе ведущих издательств. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии. Библиотека имеет доступ к различным электронным журналам и сайтам библиотек.

При выездном способе проведения практики место проведения практики определяется на основании имеющегося договора.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и строительства
Базовая кафедра экономики и управления

ОТЧЁТ

О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Научный руководитель: /Ф.И.О./
«__» _____ 20__ г.

Аспирант: / Ф.И.О./
«__» _____ 20__ г.

Братск 20__

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Формирование плана работ по выбранной программе исследования	
2.	Общая характеристика работы	
3.	Отчёт о результатах научно-исследовательской деятельности	
4.	Публикации	
5.	Выступления с докладами на научных конференциях и семинарах	
6.	Иные результаты научно-исследовательской деятельности	

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

1. Формирование плана работ по выбранной программе исследования

Тема научно-исследовательской работы: _____

План и программа работы по выбранной теме исследования приведены в Индивидуальном плане подготовки аспиранта.

2. Общая характеристика работы**Степень разработанности проблемы**

Проведён библиографический обзор по тематике исследования. Краткий перечень источников:

По результатам библиографического обзора сделаны выводы об актуальности выбранного направления исследования, о достоинствах и недостатках проделанных авторами исследований, сформулированы цели и задачи исследования.

Актуальность темы**Степень разработанности проблемы****Научная новизна****Цель и задачи исследования****Гипотеза****Объект исследования****Предмет исследования****Теоретическая значимость исследования****Практическая значимость исследования****Предполагаемые формы внедрения ожидаемых результатов****3. Отчёт о результатах научно-исследовательской деятельности**

(Подробно описываются результаты работы, запланированной в индивидуальном плане подготовки аспиранта на отчётный семестр)

4. Публикации

№п.п	Наименование учебных изданий и научных трудов	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы

5. Выступления с докладами на научных конференциях и семинарах

Тема конференции	Место проведения	Дата проведения	Статус конференции	Участие

6. Иные результаты научно-исследовательской деятельности

(Патенты, свидетельства, заявки, гранты, договоры, научно-технические программы и т.д.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ АСПИРАНТА

Аттестация аспирантов очной (заочной) формы обучения за осенний (весенний) семестр по результатам научных исследований предусмотренной индивидуальным планом подготовки аспиранта

ВЫПИСКА

из протокола № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
заседания кафедры _____

СЛУШАЛИ:

Отчет аспиранта _____ года обучения по программе подготовке _____, научный руководитель _____ за период с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г. о проделанной работе.

Сообщение о проделанной работе по теме научного исследования:

Опубликовано работ по теме диссертации за отчетный период _____, подготовлено в печать _____.

Общее количество публикаций _____.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить отчет аспиранта _____ года обучения, научный руководитель _____ за период с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г. о проделанной работе.

2. Рекомендовать аттестовать (неаттестовать) с оценкой _____ (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Научный руководитель	_____	_____
	(подпись)	Ф.И.О.
Заведующий кафедрой	_____	_____
	(подпись)	Ф.И.О.
Секретарь	_____	_____
	(подпись)	Ф.И.О.

Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оформление НКР (диссертации) и доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями оформления и написания (объем, структура, содержание), которые определяет **ГОСТ Р 7.0.11-2011**. Доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) печатается как брошюра формата А5.

Формулы, таблицы, иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями **ГОСТ 2.105-95** Единая система конструкторской документации. «Общие требования к текстовым документам».

Текст НКР (диссертации) строится в следующей последовательности: - титульный лист, оборот титульного листа, содержание, введение, 1-й раздел (глава), 2-й раздел (глава) и т.д., заключение, список литературы.

Структура доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). В документе обязательно должны быть: Титульный лист. Вводная часть (актуальность темы, цели и задачи, предмет и объект исследования). Основная часть (методология, подходы и выводы). Авторские публикации на тему.

Объем:

Доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) диссертации – 16-24 стр.

Научно-квалификационная работа (диссертация) – 100-120 стр.

Содержание (оглавление) помещается в начале основного текста (номер стр. 3 и далее).

Рубрикацию (главы, пункты и т.п.) желательно делать простой, избегать употребления цифр для обозначения заголовков, если на них нет ссылок. В конце заголовков точка не ставится.

Формулы располагаются в центре печатной полосы. **Номер формулы** заключается в круглые скобки и выравнивается с помощью табуляции по правому краю печатной полосы.

Таблицы и рисунки помещаются в тексте после абзаца, в котором они упомянуты. Таблицы следует формировать **в режиме таблиц** (Таблица → Вставить → Таблица), а не рисовать от руки.

Ширина таблиц и рисунков не должна быть больше полосы набора текста!

Большие таблицы необходимо помещать на отдельных страницах, допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. (См. **ГОСТ 2.105-95**).

Текст в таблицах может быть на один пункт меньше основного текста научного издания.

Таблицы должны иметь нумерационные и тематические заголовки. Название следует помещать над таблицей. Между заголовком таблицы и таблицей должен быть интервал. В конце заголовка точка не ставится.

Рисунки должны быть пронумерованы и иметь подрисуночные подписи, которые помещаются под ними. В конце заголовка точка не ставится.

Ссылки в тексте на литературу даются по порядку их цитирования ([1], [2],..., [10] и т. д. Сокращение слов и словосочетаний в Библиографической записи делаются по ГОСТ Р 7.0.12-2011.

Требования к оформлению работ:

Текст. Оба документа должны выполняться шрифтом стиля Times New Roman черного цвета 12 или 14 размера.

Формат бумаги. Для выполнения работ необходимо использовать бумагу А4 (диссертация), А5 (научный доклад).

Межстрочный интервал. Размер межстрочного интервала должен быть равен 1,5.

Поля. Верхнее и нижнее поля должны быть равны 2 сантиметрам, правое – 1, а левое – 2,5.

Нумерация страниц. Нумерация должна быть сквозной и проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу или снизу посередине.

Обратите внимание, что титульный лист не нумеруется, но учитывается.

АННОТАЦИЯ рабочей программы НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель и задачи научных исследований

Основными целями научных исследований являются: получение навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами научных исследований являются:

- организация и планирование научных исследований (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учета экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета по результатам научных исследований аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспериментальных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Структура научных исследований

2.1. Общая трудоемкость научных исследований составляет 4644 часов, 129 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

Научные исследования включают:

- научно-исследовательскую деятельность;

- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание (или элемент) компетенции</i>
1	2
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями
ПК-2	способность формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий
ПК-3	способность формировать механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве
ПК-4	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать технологии, методы и средства обучения с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающегося с целью обеспечения качества образования

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Научно-исследовательская деятельность	1.1. Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации) 1.2 Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация 1.3 Написание научных статей по проблеме исследования 1.4 Выступление на научных конференциях по проблеме исследования 1.5 Отчет о научных исследованиях Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	<i>Вопросы к зачету 1.1.-1.3.</i>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках			<i>Вопросы к зачету 1.4.-1.5.</i>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			<i>Вопросы к зачету 1.6.-1.9.</i>
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки			<i>Вопросы к зачету 1.10.-1.11.</i>
ПК-1	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями			<i>Вопросы к зачету 1.12.-1.14.</i>
ПК-2	способность формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий			<i>Вопросы к зачету 1.15.-1.16.</i>
ПК-3	способность формировать механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве			<i>Вопросы к зачету 1.17.-1.18.</i>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов	<i>Вопросы к зачету 2.3.-2.4.</i>		

	по решению научных и научно-образовательных задач			
<i>УК-5</i>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности			<i>Вопросы к зачету 2.5.-2.6.</i>
<i>УК-6</i>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			<i>Вопросы к зачету 2.7.-2.8.</i>
<i>ОПК-1</i>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			<i>Вопросы к зачету 2.9.-2.11.</i>
<i>ОПК-3</i>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования			<i>Вопросы к зачету 2.12.-2.13.</i>
<i>ПК-1</i>	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями			<i>Вопросы к зачету 2.14.-2.15.</i>
<i>ПК-2</i>	способность формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий			<i>Вопросы к зачету 2.16.-2.17.</i>
<i>ПК-3</i>	способность формировать механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве			<i>Вопросы к зачету 2.18.-2.19.</i>
<i>ПК-4</i>	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать технологии, методы и средства обучения с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающегося с целью обеспечения качества образования			<i>Вопросы к зачету 2.20.-2.21.</i>

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научные исследования» проводится в форме зачет с оценкой.

Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1.1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	1. Научно-исследовательская деятельность.
			1.2. Способы и приемы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
			1.3. Использование знаний в области истории и философии науки в экономических исследованиях.	
2.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1.4. Использование современных методов коммуникации в экономической науке	
			1.5. Технологии научной коммуникации на иностранном языке в экономической науке	
3.	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1.6. Методы проведения научных исследований.	
			1.7. Понятия исследования и методологии исследования	
			1.8. Постановка проблемы научного исследования.	
			1.9. Информационно-коммуникационные технологии в экономических исследованиях	
4.	ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	1.10. Подходы к организации научных исследований.	
			1.11. Теоретические и эмпирические исследования.	
5.	ПК-1	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	1.12. Разработка новых и адаптация существующих методов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	
			1.13. Разработка новых и адаптация существующих механизмов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	
			1.14. Разработка новых и адаптация существующих инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	
6.	ПК-2	способность формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	1.15. Методы формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей.	
			1.16. Методы формирования механизмов устойчивого развития экономики комплексов, предприятий.	

7.	ПК-3	способность формировать механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве	1.17. Методы формирования механизмов государственного управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.	2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
			1.18. Методы формирования механизмов муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве.	
8.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	2.1. Проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарных областях.	
			2.2. Формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии при написании диссертации	
9.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	2.3. Методы организации работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
			2.4. Подходы к оцениванию результатов научных исследований работы в российских и международных коллективах	
10.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	2.5. Этические нормы профессиональной экономической деятельности.	
			2.6. Применение этических норм экономической деятельности в диссертационном исследовании.	
11.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	2.7. Методы решения задач профессионального развития	
			2.8. Методы решения задач личностного развития	
12.	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	2.9. Особенности разработки программ исследований	
			2.10. Статистическая обработка данных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
			2.11. Интерпретация результатов исследований с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
13.	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	2.12. Особенности педагогического проектирования образовательной среды.	
			2.13. Проекты образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	
14.	ПК-1	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	2.14. Использование новых и существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики при написании диссертации	
			2.15. Использование новых и существующих методов, механизмов и инструментов функционирования организации и управления хозяйственными образованиями при написании диссертации	
15.	ПК-2	способность формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий	2.16. Формирование механизмов устойчивого развития экономики отраслей при написании диссертации	
			2.17. Формирование механизмов устойчивого развития экономики комплексов, предприятий при написании диссертации	

16.	ПК-3	способность формировать механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве	2.18. Формирование механизмов государственного управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве при написании диссертации	
			2.19. Формирование механизмов муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве при написании диссертации	
17.	ПК-4	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать технологии, методы и средства обучения с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающегося с целью обеспечения качества образования	2.20. Технологии обучения, применяемые в современной педагогической практике.	
			2.21. Методы и средства обучения, применяемые в современной педагогической практике.	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать <i>УК-1:</i> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики и в междисциплинарных областях; <i>УК-2:</i> - методы научно-исследовательской деятельности, в том числе и междисциплинарные для подготовки диссертации; <i>УК-3:</i> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке диссертации; <i>УК-4:</i> - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; <i>УК-5:</i> - содержание и структуру основных форм профессиональной деятельности в вузе с соблюдением этических норм; <i>УК-6:</i> - особенности и способы реализации личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; <i>ОПК-1:</i> - современные методы исследования в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационные технологии при подготовке диссертации; <i>ОПК-2:</i> - основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; <i>ОПК-3:</i> - нормативную базу процесса подготовки кадров в системе высшей школы, структуру высшего учебного заведения, организацию педагогического процесса; <i>ПК-1:</i> - новые и существующие методы, механизмы и инструменты</p>	отлично	Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	хорошо	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

<p>функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями; ПК-2: - механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий; ПК-3: - механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве; ПК-4: - теоретические и практические методы преподавания дисциплин и взаимодействия с обучающимися; Уметь УК-1: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; УК-2: - применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в международных отношениях, глобального и регионального развития при подготовке диссертации; УК-3: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач при подготовке диссертации; УК-4: - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; УК-5: - организовывать основные формы образовательного процесса в вузе с соблюдением этических норм УК-6: - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; ОПК-1: - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; ОПК-2: - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ОПК-3: - планировать и осуществлять образовательный процесс; ПК-1: - применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями при подготовке диссертации; ПК-2: - применять механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий при подготовке диссертации; ПК-3: - применять механизмы государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве при подготовке диссертации; ПК-4: - осуществлять и проводить основные формы и виды занятий, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся; Владеть УК-1: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области экономики и в междисциплинарных областях;</p>	удовлет- ворительно	<p>Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
	неудовлет- ворительно	<p>Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>

<p><i>УК-2:</i> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p><i>УК-3:</i> - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач при подготовке диссертации, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p><i>УК-4:</i> - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><i>УК-5:</i> - основными этическими нормами, принятыми в профессиональной деятельности при подготовке диссертации.</p> <p><i>УК-6:</i> - категориями профессиональной этики в профессиональных и морально-ценностных ситуациях;</p> <p><i>ОПК-1:</i> - методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области при подготовке диссертации;</p> <p><i>ОПК-2:</i> - навыками научной работы и ее организации в исследовательском коллективе в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ;</p> <p><i>ОПК-3:</i> - практическими психолого-педагогическими навыками преподавания в системе высшей школы;</p> <p><i>ПК-1:</i> - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями при подготовке диссертации;</p> <p><i>ПК-2:</i> - навыками формирования механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий при подготовке диссертации;</p> <p><i>ПК-3:</i> - навыками формирования механизмов государственного и муниципального управления структурными преобразованиями в народном хозяйстве при подготовке диссертации;</p> <p><i>ПК-4:</i> - методическими навыками преподавания в системе высшей школы.</p>		
---	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научные исследования» находится на выпускающей базовой кафедре экономики и менеджмента.

Содержание дисциплины для заочной формы обучения

3. ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в учебном плане по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА, направленности (профилю) программы 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством трудоемкость Блока 3 «Научные исследования» составляет 129 ЗЕТ.

Таблица П 6.1

	Количество зет				
	всего	<i>в т.ч. по семестрам</i>			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость, ЗЕТ	129	42	42	30	15
Форма промежуточного контроля	Зачет с оценкой				

3.1. Научно-исследовательская деятельность

Трудоемкость научно-исследовательской деятельности в соответствии с учебным планом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приведена в таблице П6.2

Таблица П 6.2

Общая трудоемкость, ЗЕТ	Количество зет			
	всего	<i>в т.ч. по семестрам</i>		
		1	2	3
Научно-исследовательская деятельность	114	42	42	30
Форма промежуточного контроля	Зачет с оценкой			

3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Трудоемкость на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с учебным планом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приведена в таблице П6.3

Таблица П6.3

Общая трудоемкость, ЗЕТ	Количество зет	
	всего	<i>в т.ч. по годам</i>
		4
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	15	15
Форма промежуточного контроля	Зачет с оценкой	

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры №____ от «__» _____ 20__ г.,

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

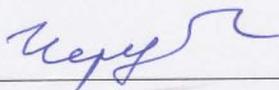
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 (ред. от 30.04.2015 г.)
Направленность программы 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

для набора 2021 года: учебные планы 2021 года начала подготовки утверждены приказом ректора от 16.03.2021 № 121 – (очная и заочная формы обучения, договор)

Программу составил(и):

Черутова М.И. зав. базовой кафедрой ЭиМ
канд.экон.наук, профессор

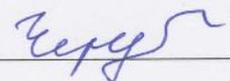


Каверзина Л.А., профессор базовой кафедры ЭиМ,
доктор экон. наук, профессор



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании баз. кафедры ЭиМ от «13» сентября 2021 г., протокол № 2

Заведующий баз. кафедрой ЭиМ



М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления аспирантуры и докторантуры



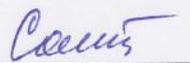
Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП



Л.А.Каверзина

Директор библиотеки



Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 466