



<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	3
1.1 Цель дисциплины .....	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины .....	3
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения .....	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость .....	4
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторные работы.....	6
3.4 Практические занятия, семинары.....	6
3.5 Контрольные мероприятия .....	6
<b>4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> ....	8
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	10
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	10
<b>Приложение 1.</b> Аннотация рабочей программы дисциплины .....	11
<b>Приложение 2.</b> Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....	12
<b>Приложение 3.</b> Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....	15
<b>Приложение 4.</b> Содержание дисциплины для заочной формы обучения .....	16

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Инновационное предпринимательство» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере коммерциализации инновационных проектов, организации процесса инновационного предпринимательства.

## 1.2. Задачи дисциплины

Данная дисциплина должна рассматриваться как теоретическая и практическая база, на основе которой возможно получение достоверных данных о методах, приемах, целях и функциях инновационного предпринимательства. Задача дисциплины в том, чтобы на основании полученных знаний, обучающийся мог:

- знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей;
- уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области инновационного предпринимательства;
- владеть навыками разработки новых стартапов и их коммерциализации, создания инновационных предприятий.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 Инновационное предпринимательство относится к факультативной, вариативной дисциплине.

Дисциплина Инновационное предпринимательство базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как Б1.Б.02 История и философия науки, Б1.В.01 Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин Инновационное предпринимательство представляет основу для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Управление затратами в системе менеджмента качества организации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей в области инновационного предпринимательства; <b>уметь:</b> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области инновационного предпринимательства; <b>владеть:</b> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области инновационного предпринимательства;

ПК-1	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики в инновационном предпринимательстве;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики в инновационном предпринимательстве;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики в инновационном предпринимательстве.</li> </ul>
------	--	--

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары	Практические занятия		
Очная	2	3	72	24	12	-	12	48	-	зачет
Заочная	3	-	72	10	4	-	6	72	-	зачет

### 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в интерактивной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
Лекции (Лк)	12	6	12
Практические занятия (ПЗ)	13	6	13
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>48</b>	-	<b>48</b>
Подготовка к практическим занятиям	24	-	24
Подготовка к зачету	24	-	24
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>зачет</b>	-	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость дисциплины 72 час. 2 зач. ед.	72 2		72

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СР*	Всего часов
1	Инновационное предпринимательство. Коммерциализация разработок	3	-	3	12	18
2	Содержание предпринимательской деятельности	3	-	3	12	18
3	Организационно-правовые формы коммерческих организаций	3	-	3	12	18
4	Бизнес-планирование в инновационном предпринимательстве	3	-	3	12	18
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>		<b>12</b>	<b>48</b>	<b>72</b>

#### 3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в часах	Вид занятия в интерактивной форме
1. Инновационное предпринимательство. Коммерциализация разработок	Понятие и виды технологического предпринимательства Инновации, инновационная деятельность Определение и сущность стартапа, этапы его развития Коммерциализация разработок Инструменты привлечения финансирования для инноваций	3	Лекция-презентация
2. Содержание предпринимательской деятельности	Понятие и формы предпринимательской деятельности Внутренняя и внешняя среда предпринимательства Предпринимательство как процесс, этапы его осуществления Порядок создания и государственной регистрации предпринимательской единицы	3	Лекция-презентация
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций	Понятие и классификация юридических лиц Хозяйственные товарищества и общества. Хозяйственные партнерства Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Индивидуальные предприниматели	3	Лекция-презентация
4. Бизнес-планирование в инновационном предпринимательстве	Разработка бизнес-идеи Развитие продукта Оценка рынка. Выведение продукта на рынок Маркетинг стартапа Ресурсное обеспечение стартапа Финансы стартапа Оценка эффективности проекта	3	Лекция-презентация
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	

#### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисци- плины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в интерак- тивной форме</i>
1	1.	Инновационное предпринимательство. Коммерциализация разработок	3	Тренинг
2	2.	Содержание предпринимательской деятельности	3	Тренинг
3	3.	Организационно-правовые формы коммерческих организаций	3	Тренинг
4	4.	Бизнес-планирование в инновационном предпринимательстве	3	Тренинг
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>	

### 3.5. Контрольные мероприятия:

Учебным планом не предусмотрено

**4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>УК</i>	<i>ПК</i>				
			<i>1</i>	<i>1</i>				
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1.Инновационное предпринимательство. Коммерциализация разработок		<b>18</b>	+	+	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>ЛК, ПЗ, СР</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>
2.Содержание предпринимательской деятельности		<b>18</b>	+	+	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>ЛК, ПЗ, СР</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>
3.Организационно-правовые формы коммерческих организаций		<b>18</b>	+	+	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>ЛК, ПЗ, СР</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>
4.Бизнес-планирование в инновационном предпринимательстве		<b>18</b>	+	+	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>ЛК, ПЗ, СР</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>
<i>всего часов</i>		<b>72</b>			<b>12</b>	<b>36</b>		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Черутова М.И. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие. – 3-е изд. – Братск : Изд-во БрГУ, 2018. – 226 с.
2. Черутова М.И. Разработка бизнес-плана производства строительных материалов: методические указания к выполнению курсовой работы. – Братск: Изд-во БрГУ, 2021. – 27 с.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид за-ня-тия	Кол-во экземпля-ров в биб-лиотеке, шт.	Обеспе-ченность
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03079-6. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
2	Щербакова, А.А. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : учебное пособие : [16+] / А.А. Щербакова ; Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2020. – 88 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611359">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611359</a> . – Библиогр.: с. 80-82. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
3	Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций : учебно-методическое пособие / Д.Ш. Султанова, Е.Л. Алехина, И.Л. Беилин и др. ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=501088">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=501088</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2064-2. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
<b>Дополнительная литература</b>				
4	Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573394">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573394</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
5	Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496086">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496086</a> . – Библиогр.: с. 203-204. – ISBN 978-5-394-02328-6. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронный каталог системы автоматизации библиотек «ИРБИС» [http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=);
2. Электронно-библиотечные системы:
  - «Университетская библиотека Online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
  - научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>;
  - Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
4. Информационная система СМИ «polpred.com» <http://polpred.com/?ns=1>.
5. Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инновационное предпринимательство» является систематизация и закрепление знаний в области инновационного предпринимательства, развитие познавательных способностей и активности аспирантов, творческой инициативы, исследовательских умений, самостоятельности, ответственности и организованности.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - практических занятиях и при подготовке к зачету.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и творческих задач.

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
  2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
  3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.
- В ходе самостоятельной работы обучающийся может:
- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
  - закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем, (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
  - применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
  - применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Pro 10
- Microsoft Office Standard Russian
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
- Office 365 A1
- LibreOffice
- Adobe Reader
- doPDF
- 7-Zip
- ПО «Антиплагиат. ВУЗ»
- КонсультантПлюс: Студент

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>№ аудитории</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ</i>
Лк ПЗ	3111	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	ПЗ 1 ПЗ 2 ПЗ 3 ПЗ 4
СР	2201	Читальный зал № 1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **Инновационное предпринимательство**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

##### **1.1. Цель дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Инновационное предпринимательство» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере коммерциализации инновационных проектов, организации процесса инновационного предпринимательства.

##### **1.2. Задачи дисциплины**

Данная дисциплина должна рассматриваться как теоретическая и практическая база, на основе которой возможно получение достоверных данных о методах, приемах, целях и функциях инновационного предпринимательства. Задача дисциплины в том, чтобы на основании полученных знаний, обучающийся мог:

- знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей;
- уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области инновационного предпринимательства;
- владеть навыками разработки новых стартапов и их коммерциализации, создания инновационных предприятий.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: 12 час. – лекции, 12 час. – практические занятия, 48 час. – самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единиц

##### **2.2 Основные разделы дисциплины:**

1. Инновационное предпринимательство. Коммерциализация разработок
2. Содержание предпринимательской деятельности
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
4. Бизнес-планирование в инновационном предпринимательстве

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями

#### **4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Инновационное предпринимательство. Коммерциализация разработок	1. Инновационное предпринимательство.	<i>Вопросы к зачету № 1-5</i>
			2. Коммерциализация разработок	
		2. Содержание предпринимательской деятельности	3. Понятие, формы и среда предпринимательской деятельности	<i>Вопросы к зачету № 6-9</i>
			4. Порядок создания и регистрации предпринимательской единицы	
		3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций	5. Понятие и классификация юридических лиц	<i>Вопросы к зачету № 10-16</i>
			6. Организационно-правовые формы инновационных организаций	
		4. Бизнес-планирование в инновационном предпринимательстве	7. Разработка бизнес-идеи, нового продукта, бизнес-планирование	<i>Вопросы к зачету № 17-23</i>
			8. Разработка разделов бизнес-плана	
ПК-1	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	1. Инновационное предпринимательство. Коммерциализация разработок	1. Инновационное предпринимательство.	<i>Вопросы к зачету № 1-5</i>
			2. Коммерциализация разработок	
		2. Содержание предпринимательской деятельности	3. Понятие, формы и среда предпринимательской деятельности	<i>Вопросы к зачету № 6-9</i>
			4. Порядок создания и регистрации предпринимательской единицы	
		3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций	5. Понятие и классификация юридических лиц	<i>Вопросы к зачету № 10-16</i>
			6. Организационно-правовые формы инновационных организаций	
		4. Бизнес-планирование в инновационном предпринимательстве	7. Разработка бизнес-идеи, нового продукта, бизнес-планирование	<i>Вопросы к зачету № 17-23</i>
			8. Разработка разделов бизнес-плана	

## 2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационное предпринимательство» проводится в форме зачет.

### Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Понятие и виды инновационного предпринимательства 2. Инновации, инновационная деятельность 3. Определение и сущность стартапа, этапы его развития 4. Коммерциализация разработок 5. Инструменты привлечения финансирования для инноваций	1. Инновационное предпринимательство. Коммерциализация разработок
			6. Понятие и формы предпринимательской деятельности 7. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства 8. Предпринимательство как процесс, этапы его осуществления 9. Порядок создания и государственной регистрации предпринимательской единицы	2. Содержание предпринимательской деятельности
			10. Понятие и классификация юридических лиц 11. Хозяйственные товарищества. 12. Хозяйственные общества. 13. Производственные кооперативы. 14. Хозяйственные партнерства 15. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. 16. Индивидуальные предприниматели	3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
			17. Разработка бизнес-идеи 18. Развитие продукта 19. Оценка рынка. Выведение продукта на рынок 20. Маркетинг стартапа 21. Ресурсное обеспечение стартапа 22. Финансы стартапа 23. Оценка эффективности проекта	4. Бизнес-планирование в инновационном предпринимательстве
2.	ПК-1	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями	1. Понятие и виды инновационного предпринимательства 2. Инновации, инновационная деятельность 3. Определение и сущность стартапа, этапы его развития 4. Коммерциализация разработок 5. Инструменты привлечения финансирования для инноваций	1. Инновационное предпринимательство. Коммерциализация разработок
			6. Понятие и формы предпринимательской деятельности 7. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства 8. Предпринимательство как процесс, этапы его осуществления 9. Порядок создания и государственной регистрации предпринимательской единицы	2. Содержание предпринимательской деятельности
			10. Понятие и классификация юридических лиц 11. Хозяйственные товарищества. 12. Хозяйственные общества. 13. Производственные кооперативы. 14. Хозяйственные партнерства 15. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. 16. Индивидуальные предприниматели	3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
			17. Разработка бизнес-идеи 18. Развитие продукта 19. Оценка рынка. Выведение продукта на рынок 20. Маркетинг стартапа 21. Ресурсное обеспечение стартапа 22. Финансы стартапа 23. Оценка эффективности проекта	4. Бизнес-планирование в инновационном предпринимательстве

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> УК-1: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей в области инновационного предпринимательства; ПК-1 - новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики в инновационном предпринимательстве;</p> <p><b>Уметь</b> УК-1: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области инновационного предпринимательства; ПК-1</p>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>Оценка «зачтено» ставится при: - всестороннем знании: методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей в области инновационного предпринимательства; новых и существующих методов, механизмы и инструменты функционирования экономики в инновационном предпринимательстве; -умении: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области инновационного предпринимательства; применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики в инновационном предпринимательстве; - владении навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области инновационного предпринимательства; навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики в инновационном предпринимательстве.</p>
<p>- применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики в инновационном предпринимательстве;</p> <p><b>Владеть</b> УК-1: – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области инновационного предпринимательства; ПК-1 - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики в инновационном предпринимательстве.</p>	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>Оценка «не зачтено» ставится при: отсутствии знаний: методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей в области инновационного предпринимательства; новых и существующих методов, механизмы и инструменты функционирования экономики в инновационном предпринимательстве; - неумении: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области инновационного предпринимательства; применять новые и существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики в инновационном предпринимательстве; неудовлетворительном владении: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области инновационного предпринимательства; навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики в инновационном предпринимательстве.</p>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационное предпринимательство» находится на выпускающей кафедре «Базовая кафедра экономики и менеджмента».

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## Содержание дисциплины для заочной формы обучения

## 2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия			Самостоятельная работа
Заочная	3	-	72	10	4	-	6	62	-	зачет

## 2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	в т.ч. в интерактивной форме, час.	Распределение по семестрам, час
			3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Лекции (Лк)	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	4	6
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>62</b>
Подготовка к практическим занятиям	32	-	32
Подготовка к зачету	30	-	30
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость дисциплины 72 час.	72		72
2 зач. ед.	2		2

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СР*	Всего часов
1	Инновационное предпринимательство. Коммерциализация разработок	1	-	1	16	18
2	Содержание предпринимательской деятельности	1	-	2	15	18
3	Организационно-правовые формы коммерческих организаций	1	-	1	16	18
4	Бизнес-планирование в инновационном предпринимательстве	1	-	2	15	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в интерактивной форме</i>
1.Инновационное предпринимательство. Коммерциализация разработок	Понятие и виды технологического предпринимательства Инновации, инновационная деятельность Определение и сущность стартапа, этапы его развития Коммерциализация разработок Инструменты привлечения финансирования для инноваций	1	Лекция-презентация
2.Содержание предпринимательской деятельности	Понятие и формы предпринимательской деятельности Внутренняя и внешняя среда предпринимательства Предпринимательство как процесс, этапы его осуществления Порядок создания и государственной регистрации предпринимательской единицы	1	Лекция-презентация
3.Организационно-правовые формы коммерческих организаций	Понятие и классификация юридических лиц Хозяйственные товарищества и общества. Хозяйственные партнерства Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Индивидуальные предприниматели	1	Лекция-презентация
4.Бизнес-планирование в инновационном предпринимательстве	Разработка бизнес-идеи Развитие продукта Оценка рынка. Выведение продукта на рынок Маркетинг стартапа Ресурсное обеспечение стартапа Финансы стартапа Оценка эффективности проекта	1	Лекция-презентация
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	

### 3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

### 3.4. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисци- плины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в интерак- тивной форме</i>
1	1.	Инновационное предпринимательство. Коммерциализация разработок	1	Тренинг
2	2.	Содержание предпринимательской деятельности	2	Тренинг
3	3.	Организационно-правовые формы коммерческих организаций	1	Тренинг
4	4.	Бизнес-планирование в инновационном предпринимательстве	2	Тренинг
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	

### 3.5. Контрольные мероприятия:

Учебным планом не предусмотрено

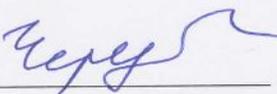
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 (ред. от 30.04.2015 г.)

Направленность программы 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

для набора 2021 года: учебные планы 2021 года начала подготовки утверждены приказом ректора от 16.03.2021 № 121 – (очная и заочная формы обучения, договор)

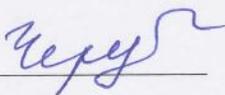
**Программу составил(и):**

Черутова М.И. зав. базовой кафедрой ЭИМ  
канд.экон.наук, профессор

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании баз. кафедры ЭИМ от «13» сентября 2021 г., протокол № 2

Заведующий баз. кафедрой ЭИМ

  
\_\_\_\_\_

М.И.Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
Управления аспирантуры и докторантуры

  
\_\_\_\_\_

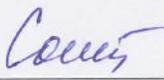
Е.В. Нестер

Ответственный за реализацию ОПОП

  
\_\_\_\_\_

Л.А.Каверзина

Директор библиотеки

  
\_\_\_\_\_

Т.Ф.,Сотник

Регистрационный № 469