Документ подписан простой слектостивного и высшего образования российской федерации Информация о владельце:

ФИО: Луковникова Елена Ивановна Должность: Проректор по учебно работе ЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ Дата подписания: 15.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:

662f10c4f551d206a7c65a90eeb2**hf**0-68110b74ИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

ФТД.В.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.06.01 Экономика

08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	. 3
	1.1 Цель дисциплины	
	1.2 Задачи дисциплины.	
	1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	
	1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	
2		
4.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
	2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	
	2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая	
	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	
_	CO HEDWA MAR WAR WAR WAR WAR WAR WAR WAR WAR WAR W	_
3.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
	3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	5
	3.2 Содержание лекционных занятий	
	3.3 Лабораторные работы	
	3.4 Практические занятия, семинары	6
	3.5 Контрольные мероприятия	6
 4. 5. 	МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3 . 7
6.		8
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	2 10
10	. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
		
	Гриложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	12
	Гриложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и проме-	
	хуточной аттестации	13
	Гриложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	17
П	Іриложение 4. Содержание дисциплины для заочной формы обучения	18

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Развитие регионального инвестиционностроительного комплекса» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков применения действующих нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству в целях обеспечения устойчивого развития регионального инвестиционностроительного комплекса.

1.2. Задачи дисциплины

Данная дисциплина должна рассматриваться как теоретическая и практическая база, на основе которой возможно получение достоверных данных о целях и функциях регионального инвестиционно-строительного комплекса. Задача дисциплины в том, чтобы на основании полученных знаний, обучающийся мог:

- знать факторы устойчивого развития экономики хозяйствующих субъектов, а также основы проектирования и осуществления комплексных исследований;
- уметь проводить комплексные исследования; разрабатывать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов и предприятий;
- владеть подходами и методами разработки механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов и предприятий; принципами и методами проектирования и проведения комплексных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 Развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса относится к факультативной, вариативной дисциплине.

Дисциплина ФТД.В.02 Развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как Б1.В.01 Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин ФТД.В.02 Развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса представляет основу для БЗ.В.01.03(H) Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компе- тенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисци- плине
1	2	3
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: - основы проектирования и осуществления комплексных исследований; уметь: - проектировать и проводить комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; владеть: - принципами и методами проектирования и проведения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ПК-2	способностью формиро-	знать:
	вать механизмы устойчи-	- факторы устойчивого развития экономики хозяйствующих
	вого развития экономики	субъектов;
	отраслей, комплексов,	уметь:
	предприятий	- разрабатывать механизмы устойчивого развития экономики
		отраслей, комплексов и предприятий;
		владеть:
		- подходами, методами разработки механизмов устойчивого
		развития экономики отраслей, комплексов и предприятий.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

		Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая	Вид	
Форма обучения	Курс	Семестр	Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные ра- боты	Семинары Прак- тические занятия	Самостоятельная работа	работа (проект), кон- трольная работа, реферат, РГР	проме- жуточ- ной ат- тестации (экзамен, зачет)
Очная	2	4	72	24	12	-	12	48	-	зачет
Заочная	3	1	72	10	4	-	6	72	-	зачет

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудо- емкость, часов	в т.ч. в инно- вационной форме, час.	Распределение по семестрам, час
		q opinie, inci	3
Аудиторные занятия (всего)	24	12	24
Лекции (Лк)	12	6	12
Практические занятия (ПЗ)	13	6	13
Самостоятельная работа (СР) (всего)	48	-	48
Подготовка к практическим занятиям	24	-	24
Подготовка к зачету	24	-	24
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет
(зачет)			
Общая трудоемкость дисциплины 72 час.	72		72
2 зач. ед.	2		

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№		Виды учебной работы; часы							
раз- дела			Лабораторные работы	Практические занятия	CP*	Всего часов			
1	Региональный инвестиционно-строительный комплекс (ИСК): состав, структура, основы управления	6	-	6	24	36			
2	Устойчивое развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса	6	-	6	24	36			
	ИТОГО	12		12	48	72			

3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в ча- cax	Вид занятия в инновационной форме
1. Региональный инвестиционно-строительный комплекс (ИСК): состав, структура, основы управления	Понятие ИСК региона, его состав и структура, основы управления. Сущность регионального ИСК, разнообразие трактовок. Роль ИСК в развитии региональной экономики. Особенности управления ИСК региона.	6	Лекция- презентация
2. Устойчивое развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса	Развитие регионального ИСК: направления и особенности. Факторы, влияющие на развитие регионального инвестиционностроительного комплекса. Роль инновационной составляющей в устойчивом развитии регионального ИСК. Современные проблемы устойчивого развития регионального ИСК.	6	Лекция- презентация
	ИТОГО	12	

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

3.4. Практические занятия, семинары

№ n/n	Номер разде- ла дисци- плины	Наименование тем практических занятий	Объем в часах	Вид занятия в инновацион- ной форме
1	1.	Сущность регионального ИСК, разнообразие трактовок	3	Тренинг
2	1.	Состав ИСК региона: основные звенья, их взаимосвязь	3	Тренинг
3	2.	Факторы, влияющие на развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса	3	Тренинг
4	2.	Роль инновационной составляющей в устойчивом развитии регионального ИСК	3	Тренинг
	·	ИТОГО	12	

3.5. Контрольные мероприятия: Учебным планом не предусмотрено

4. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции	1	Компет	енции			Вид	
№, наименование	Кол-во часов	УК	ПК	- Σ - κοм п.	t_{cp} , uac	учебной рабо-	Оценка
разделов дисциплины	41100	2	2	KOMI.	_	ты	результатов
1	2	3		12	13	14	15
1. Региональный инвестиционно- строительный комплекс (ИСК): состав, структура, основы управления	36	+	+	2	18	ЛК, ПЗ, СР	ЗАЧЕТ
2. Устойчивое развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса	36	+	+	2	18	ЛК, ПЗ, СР	ЗАЧЕТ
всего часов	72			2	36		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1. Черутова М.И., Экономика отрасли промышленности строительных материалов: учебное пособие Братск: Изд-во БрГУ, 2021. 92 с.
- 2. Никишина О.Б. Инвестиции: методические указания к выполнению контрольной работы. Братск: Изд-во БрГУ, 2018. 24 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

No	Наименование издания	Вид за- ня- тия	Кол-во экземпляров в библиоте- ке, ит.	Обеспе- чен- ность
1	2	3	4	5
	Основная литература			
1	Управление развитием отраслевых экономических систем (промышленность, строительство, транспорт, логистика, информационно-технологические услуги) / науч. ред. С. В. Чупров, Л. В. Санина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 296 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488607 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9675-0. – Текст: электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
2	Игошин, Н. В. Инвестиции: организация, управление, финансирование / Н. В. Игошин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити, 2015. — 447 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527 — Библиогр. в кн. — ISBN 5-238-00769-8. — Текст: электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
3	Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент: учебник: [16+] / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2019. — 980 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01632-5. — Текст: электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
4	Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: [16+] / В. В. Уськов. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 342 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444177 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0115-9. – Текст: электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
5	Титаренко, Н. В. Экономика архитектурно-проектных и градостроительных решений: учебное пособие / Н. В. Титаренко; Уральский государственный архитектурнохудожественный университет (УрГАХУ). — Екатеринбург: Архитектон, 2018. — 216 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498316 (дата обращения: 09.06.2021). — Библиогр.: с 168 - 172 — ISBN 978-5-7408-0226-8. — Текст: электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1

	Дополнительная литература			
6	Суворова, А. П. Менеджмент в строительстве : учебное пособие : в 2 частях / А. П. Суворова, О. М. Репина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – Ч. 1. Основы теории. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477285 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1828-6. – Текст : электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
7	Острикова, С. В. Экономика строительства: учебное пособие / С. В. Острикова. – Минск: РИПО, 2019. – 345 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600015 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-856-7. – Текст: электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
8	Коломиец, А. И. Логистика: учебное пособие: [12+] / А. И. Коломиец. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 261 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1615-0. – DOI 10.23681/598778. – Текст: электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
9	Красильникова, Г. В. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Г. В. Красильникова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 206 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476399 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1865-1. – Текст: электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
10	Тебекин, А. В. Логистика: учебник: [16+] / А. В. Тебекин. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 355 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-00571-8. – Текст: электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
11	Нешитой, А. С. Инвестиции: учебник: [16+] / А. С. Нешитой. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803 (дата обращения: 09.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02216-6. – Текст: электронный.	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Электронный каталог системы автоматизации библиотек «ИРБИС» <a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG="http://irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG="http://irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=B
 - 2. Электронно-библиотечные системы:
 - «Университетская библиотека Online» www.biblioclub.ru;
 - научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» http://elibrary.ru/defaultx.asp;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru;

- Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp;
 - 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
 - 4. Информационная система СМИ «polpred.com» http://polpred.com/?ns=1.
 - 5. Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
 - 6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса» является систематизация и закрепление знаний по проектированию и строительству в целях обеспечения устойчивого функционирования регионального инвестиционно-строительного комплекса, развитие познавательных способностей и активности аспирантов, творческой инициативы, исследовательских умений, самостоятельности, ответственности и организованности.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий практических занятиях и при подготовке к зачету.
- 2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- 3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и творческих задач.

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
 - 3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.
 - В ходе самостоятельной работы обучающийся может:
- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем, (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Pro 10
- Microsoft Office Standard Russian
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
- Office 365 A1
- LibreOffice
- Adobe Reader
- doPDF

- 7-Zip

ПО «Антиплагиат. ВУЗ»КонсультантПлюс: Студент

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вид занятия	№ аудитории	Наименование аудитории	Перечень основного оборудования	№ ЛР или ПЗ
Лк	3111	Лекционная ауди-	Персональный компью-	ПЗ 1
П3		тория (мультиме-	тер AMD FX-4100, ин-	ПЗ 2
		дийный класс)	терактивная доска	ПЗ 3
			ActivBoard 595 Pro, ин-	ПЗ 4
			терак-тивный планшет	
			Wacom PL-720, колонки	
			аку-стические	
СР	2201	Читальный зал	Оборудование 10 ПК і5-	
		№ 1	2500/H67/4Gb (монитор	
			TFT19 Samsung);	
			принтер HP LaserJet	
			P2055D	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Развитие регионального инвестиционностроительного комплекса» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков применения действующих нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству в целях обеспечения устойчивого развития регионального инвестиционностроительного комплекса.

1.2. Задачи дисциплины

Данная дисциплина должна рассматриваться как теоретическая и практическая база, на основе которой возможно получение достоверных данных о целях и функциях регионального инвестиционно-строительного комплекса. Задача дисциплины в том, чтобы на основании полученных знаний, обучающийся мог:

- знать факторы устойчивого развития экономики хозяйствующих субъектов, а также основы проектирования и осуществления комплексных исследований;
- уметь проводить комплексные исследования; разрабатывать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов и предприятий;
- владеть подходами и методами разработки механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов и предприятий; принципами и методами проектирования и проведения комплексных исследований.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: 12 час. – лекции, 12 час. – практические занятия, 48 час. – самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единиц

- 2.2 Основные разделы дисциплины:
- 1. Региональный инвестиционно-строительный комплекс (ИСК): состав, структура, основы управления
 - 2. Устойчивое развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- ПК-2 способностью формировать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компе- тенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные ис- следования, в том	1. Региональный инвестиционно- строительный ком- плекс (ИСК): со- став, структура, ос-	1.Состав и структура регионального ИСК 2.Основы управления ИСК региона	Вопросы к зачету № 1-7
	числе междисци- плинарные, на основе целостного системного науч- ного мировоззре- ния с использова- нием знаний в об- ласти истории и философии науки	новы управления 2. Устойчивое развитие регионального инвестиционностроительного комплекса	3. Развитие регионального ИСК: направления и особенности. 4. Факторы, влияющие на развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса. 5. Роль инновационной составляющей в устойчивом развитии регионального ИСК. 6. Современные проблемы устойчивого развития регио-	Вопросы к зачету № 8-23
ПК-2	способностью формировать ме- ханизмы устойчи- вого развития экономики отрас- лей, комплексов,	1. Региональный инвестиционно- строительный комплекс (ИСК): состав, структура, основы управления	нального ИСК. 1.Состав и структура регионального ИСК 2.Основы управления ИСК региона	Вопросы к зачету № 1-7
	предприятий	2. Устойчивое развитие регионального инвестиционностроительного комплекса	3. Развитие регионального ИСК: направления и особенности. 4. Факторы, влияющие на развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса. 5. Роль инновационной составляющей в устойчивом развитии регионального ИСК. 6. Современные проблемы устойчивого развития регионального ИСК.	Вопросы к зачету № 8-23

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса» проводится в форме зачет.

Вопросы к зачету

№ Компетенции п/п Кол Опреде-			№ и наиме-
Код	Опреде-	вопросы к зачету	нование раздела
2.		4	5
	•	1. Понятие ИСК и разнообразие трактовок сущности регио-	1. Региональ-
		нального инвестиционно-строительного комплекса.	ный инвести-
	ектировать	2. Состав и структура регионального инвестиционно-	ционно-
	и осу-	строительного комплекса.	строительный
	ществлять	3. Звенья регионального инвестиционно-строительного ком-	комплекс
	комплекс-	плекса и их взаимосвязь.	(ИСК): со-
	ные иссле-		став, структу-
	дования, в		ра, основы
			управления
	_		
		-	
			2. Устойчивое
			развитие ре-
	•		гионального
	_		инвестицион-
	с исполь-		но-
	зованием		строительно-
	знаний в	онно-строительных комплексов.	го комплекса
	области	12. Особенности развития инвестиционно-строительного ком-	
	истории и	плекса в регионах.	
	фии науки		
		* *	
		* *	
		тированию и строительству в целях обеспечения устойчивого	
		развития регионального инвестиционно-строительного ком-	
		плекса.	
		-	
		Код Определение 2 3 УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

	ПК-2	способно-	1. Понятие ИСК и разнообразие трактовок сущности регио-	1. Региональ-
2.	1111 2	стью фор-	нального инвестиционно-строительного комплекса.	ный инвести-
_,		мировать	2. Состав и структура регионального инвестиционно-	ционно-
		механизмы	строительного комплекса.	строительный
		устойчи-	3. Звенья регионального инвестиционно-строительного ком-	комплекс
		вого раз-	плекса и их взаимосвязь.	(ИСК): со-
		вития эко-	4. Роль инновационного звена в устойчивом развитии регио-	став, структу-
		номики	нального инвестиционно-строительного комплекса.	ра, основы
		отраслей,	5. Особенности управления региональным инвестиционно-	управления
		комплек-	строительным комплексом.	
		сов, пред-	6. Трансформация регионального инвестиционно-	
		приятий	строительного комплекса в современных условиях.	
			7. Участники инвестиционно-строительной деятельности в	
			регионах.	
			8. Роль ИСК в развитии региональной экономики.	2. Устойчивое
			9. Понятие устойчивого развития регионального инвестици-	развитие ре-
			онно-строительного комплекса.	гионального
			10. Территориальные особенности развития регионального	инвестицион-
			инвестиционно-строительного комплекса.	но-
			11. Факторы, влияющие на развитие региональных инвести-	строительно-
			ционно-строительных комплексов.	го комплекса
			12. Особенности развития инвестиционно-строительного	
			комплекса в регионах. 13. Проблемы устойчивого развитие региональных инвести-	
			ционно-строительных комплексов.	
			14. Факторы, влияющие на устойчивое развитие инвестици-	
			онно-строительных комплексов в регионах.	
			15. Структурные преобразования в региональном ИСК с це-	
			лью его устойчивого развития.	
			16. Основные направления развития региональных инвести-	
			ционно-строительных комплексов.	
			17. Перспективы устойчивого развития инвестиционно-	
			строительных комплексов регионов.	
			18. Требования нормативных правовых актов, нормативно-	
			технических и нормативно-методических документов по про-	
			ектированию и строительству в целях обеспечения устойчи-	
			вого развития регионального инвестиционно-строительного	
			комплекса.	
			19. Координация деятельности исполнителей работ в инве-	
			стиционно-строительной сфере региона в целях обеспечения	
			устойчивого развития ИСК.	
			20. Инновационная составляющая устойчивого развития ре-	
			гиональных инвестиционно-строительных комплексов.	
			21. Детерминанты инновационного развития регионального	
			MCK.	
			22. Экологическая составляющая развития инвестиционно-	
			строительных комплексов регионов. 23. Экономические аспекты устойчивого развития региональ-	
			ных инвестиционно-строительных комплексов.	
]		<u> </u>	пыл инвестиционно-строительных комплексов.	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
Знать УК-2: - основы проектирования и осуществления комплексных исследований; ПК-2 - факторы устойчивого развития экономики хозяйствующих субъектов; Уметь УК-2: — проектировать и проводить комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; ПК-2	зачтено	Оценка «зачтено» ставится при: - всестороннем знании: основ проектирования и осуществления комплексных исследований; факторов устойчивого развития экономики хозяйствующих субъектов; -умении: проектировать и проводить комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; разрабатывать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов и предприятий; - владении принципами и методами проектирования и проведения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; подходами, методами разработки механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов и предприятий.
- разрабатывать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов и предприятий; Владеть УК-2: — принципами и методами проектирования и проведения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; ПК-2 — подходами, методами разработки механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов и предприятий.	не зачтено	Оценка «не зачтено» ставится при: отсутствии знаний: основ проектирования и осуществления комплексных исследований; факторов устойчивого развития экономики хозяйствующих субъектов; - неумении: проектировать и проводить комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; разрабатывать механизмы устойчивого развития экономики отраслей, комплексов и предприятий; - неудовлетворительном владении: принципами и методами проектирования и проведения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; подходами, методами разработки механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов и предприятий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине «Развитие регионального инвестиционностроительного комплекса» находится на выпускающей кафедре «Базовая кафедра экономики и менеджмента».

Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе на 20___-20___ учебный год

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:			
2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:			
	_		
Протокол заседания кафедры № от «» 20 г.,			
Заведующий кафедрой			
(подпись)	(Ф.И.О.)		

Содержание дисциплины для заочной формы обучения

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

			Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа	Вид проме-	
Форма обучения	Курс	Семестр	Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары Практические занятия	Самостоя- тельная рабо- та	(проект), кон- трольная работа, реферат, РГР	жуточ- ной ат- тестации (экзамен, зачет)
Заочная	3	ı	72	10	4	-	6	62	-	зачет

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Тру- доем- кость , ча- сов	в т.ч. в ин- новационной форме, час.	Распределение по семестрам, час 3
Аудиторные занятия (всего)	10	8	10
Лекции (Лк)	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	4	6
Самостоятельная работа (СР) (всего)	62	-	62
Подготовка к практическим занятиям	32	-	32
Подготовка к зачету	30	-	30
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет
(зачет)			
Общая трудоемкость дисциплины 72 час.	72		72
2 зач. ед.	2		2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

Ŋoౖ		Виды учебной работы; часы						
раз- дела	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	CP*	Всего часов		
1	Региональный инвестиционно-строительный комплекс (ИСК): состав, структура, основы управления	2	-	2	32	36		
2	Устойчивое развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса	2	-	4	30	36		
	ИТОГО	4		6	62	72		

3.2. Содержание лекционных занятий

Номер, наименование разделов дисциплины	Наименование тем (разделов)	Объем в ча- сах	Вид занятия в инновационной форме
1. Региональный инвестиционно-строительный комплекс (ИСК): состав, структура, основы управления	Понятие ИСК региона, его состав и структура, основы управления. Сущность регионального ИСК, разнообразие трактовок. Роль ИСК в развитии региональной экономики. Особенности управления ИСК региона.	2	Лекция- презентация
2. Устойчивое развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса	Развитие регионального ИСК: направления и особенности. Факторы, влияющие на развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса. Роль инновационной составляющей в устойчивом развитии регионального ИСК. Современные проблемы устойчивого развития регионального ИСК.	2	Лекция- презентация
	ИТОГО	4	

3.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

3.4. Практические занятия, семинары

№ n/n	Номер разде- ла дисци- плины	Наименование тем практических занятий	Объем в часах	Вид занятия в инновацион- ной форме
1	1.	Сущность регионального ИСК, разнообразие	1	Тренинг
		трактовок		
2	1.	Состав ИСК региона: основные звенья, их	2	Тренинг
		взаимосвязь		
3	2.	Факторы, влияющие на развитие	1	Тренинг
		регионального инвестиционно-строительного		•
		комплекса		
4	2.	Роль инновационной составляющей в устой-	2	Тренинг
		чивом развитии регионального ИСК		_
		ИТОГО	6	

3.5. Контрольные мероприятия:

Учебным планом не предусмотрено

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 (ред. от 30.04.2015 г.)

Направленность программы 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

для набора 2021 года: учебные планы 2021 года начала подготовки утверждены приказом ректора от 16.03.2021 № 121 – (очная и заочная формы обучения, договор)

Ti	nor	рамму	COCTS	вил	(H)	1:
**	DOI	PERIVATELY	COCIL	* HORRUL!	(==)	

Каверзина Л.А. профессор базовой кафедры ЭиМ доктор экон. наук, профессор	Als-
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании 6 от «13» сентября 2021 г., протокол № 2	баз. кафедры ЭиМ
Заведующий баз. кафедрой ЭиМ Черву	М.И.Черутова
СОГЛАСОВАНО:	
Начальник Управления аспирантуры и докторантуры — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Е.В. Нестер
Ответственный за реализацию ОПОП	Л.А.Каверзина
Директор библиотеки Сенид	Т.Ф. Сотник

Регистрационный № 471