

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«29» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.6.2 (Ф) УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ: ГЛОБАЛЬНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ
АСПЕКТ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.5.15. Экология

Братск, 2023

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
1.1 Цель дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	3
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
2.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения	4
2.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы	4
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Практические занятия, семинары.....	5
3.4 Контрольные мероприятия	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Рекомендуемая литература	6
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	9
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	10
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	14

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение современных проблем устойчивого развития, позволяющих развивать и систематизировать представления о социальных, экологических и экономических компонентах окружающей среды, что способствует формированию целостной картины мира и адекватному пониманию места человека в нем, а также создает возможности для развития важных интеллектуальных и поведенческих умений и навыков.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование основ глобального мировоззрения и мышления;
- изучение современных научно-обоснованных положений концепции устойчивого развития;
- освоение подходов к решению современных проблем устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина 2.1.6.2(Ф) «Устойчивое развитие: глобальный и региональный аспект» относится к факультативной части.

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
знать:	<ul style="list-style-type: none">– передовой отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития;– основные направления современной экологической политики; перспективы развития общества для совершенствования методов социальной мобильности и социализации;– научные теории и концепции взаимодействия природы и общества.
уметь:	<ul style="list-style-type: none">– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;– принимать принципиальные решения по противодействию негативным процессам в экосистемах;- проявлять экономическую грамотность и способности анализировать экологические проблемы и процессы, происходящие в обществе; прогнозировать возможное развитие экологических проблем на основе принципов и механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие.
владеть:	<ul style="list-style-type: none">– представлениями об основах устойчивого развития человечества на глобальном и региональном уровне;– навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
		Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Семинары Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная	2	108	36	12	24	72	-	зачет

2.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	Распределение по курсам, час
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции (Лк)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СР) (всего)	72	72
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Подготовка к зачету	12	12
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины час.	108	108
зач. ед.	3	3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы; часы			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего часов
1.	История проблематика устойчивого развития и	6	14	36	56
2.	Современные тенденции направления устойчивого и	6	10	36	52

	развития человечества				
	ИТОГО	12	24	72	108

3.2. Содержание лекционных занятий

<i>Номер, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Наименование тем (разделов)</i>	<i>Объем в часах</i>
1. История и проблематика устойчивого развития	1.1. Основные положения и общенаучные основы устойчивого развития.	2
	1.2. Общие проблемы устойчивого развития	2
	1.3. Общие социально-экономические, социально-экологические, эколого-экономические, экологические проблемы устойчивого развития	1
	1.4. Экологический, экономический, социальный, политический императивы устойчивого развития. Индикация устойчивого развития	1
2. Современные тенденции и направления устойчивого развития человечества	2.1. Проблемы сохранения окружающей природной среды в XXI веке.	2
	2.2. Проблемы и перспективы устойчивого развития России.	2
	2.3. Основы государственной экологической политики	2
	ИТОГО	12

3.3. Практические занятия, семинары

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>
1	1. История и проблематика устойчивого развития	1.1. Формирование ноосферы. Современные теории устойчивости биосферы.	4
		1.2. Общие проблемы устойчивого развития	6
		1.3. Экологизация экономики	4
2	2. Современные тенденции и направления устойчивого развития человечества	2.1. Устойчивое развитие и проблемы экологической политики в разных странах	6
		2.2. Внешнеполитические аспекты стратегии устойчивого развития	4
		ИТОГО	24

3.4. Контрольные мероприятия: реферат

Учебным планом не предусмотрено.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература					
4.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-	Эл. адрес
1.	Саркисов О. Р., Любарский Е. Л., Казанцев С. Я.	Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие	М. : Юнити-Дана, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615813
2.	Зеленская Т.Г. , Ю.А. Мандра	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды : учебное пособие	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438725
4.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
1.	Акимова Т. А., Хаскин В. В.	Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615829
2.	Лукьянчиков Н. Н., Потравный И. М..	Экономика и организация природопользования : учебник	М. : Юнити-Дана, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615875
3.	Иванова Н.С.	Международная экополитика : учебное пособие	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2770 <u>41</u>
4.	Денисов В.В. и другие	Основы инженерной экологии:	Ростов-н/Д : Феникс, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271599

	В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др	Экология: учебник	М. : Логос, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233716
4.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
1	Официальный сайт журнала "Экология и жизнь" http://www.ecolife.ru/				
4.3.1 Перечень программного обеспечения					
1	Adobe Acrobat Reader DC Свободно распространяемое программное обеспечение				
2	doPDF Свободно распространяемое программное обеспечение				
3	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от				
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Срок пользования неограничен. Лицензия № 46290018 от 18.12.2009 г.				
4.3.2 Перечень информационных справочных систем					
1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
3	Электронная библиотека БрГУ				
4	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
5	«Университетская библиотека online»				
6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ аудитории	<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
1	2	3
ауд. 3114	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;

ауд. 3106	Лаборатория промышленной экологии	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сушильный шкаф; - Муфельная печь; - Шкаф для химической посуды; - Шкаф металлический; - Дистиллятор; - Вытяжной шкаф; - Лабораторная установка БЖС-3; - Встряхиватель 358S; - Метеометр электронный МЭС-200А; - Калориметр КФК-3; - Весы аналитические; - Виброметр ВИП-2; - Муфельная печь-2; - Весы электронные ВМК 622; - Прибор Фитотестер 03; - Лабораторная установка БЖ-8м; - У\термостат УТУ-4; - Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; - Лабораторный стенд БЖС-7; - Акустический измерительный прибор; - Прибор циклон 05; - Люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м; - Потенциостат Е-20; - Тренажер Витим; - Биологический микроскоп Motik BA300; - Биологический микроскоп Motik 1820-LED;
		<p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. - Рабочие столы с приборами; - Стол для выполнения лабораторных работ; - Стол для микроскопа; <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1шт.
ауд.2201	читальный зал № 1	<p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает посещение лекционных занятий, выполнение практических заданий и активную самостоятельную работу, включая подготовку к зачету. На лекционных занятиях обучающиеся знакомятся с основными положениями дисциплины, базовыми методами и подходами. Проведение практических занятий направлено на самостоятельное применение полученных знаний в практической деятельности в области экологии и обеспечении экологической безопасности. Используя основную и дополнительную литературу в процессе самостоятельной работы, обучающиеся расширяют и углубляют теоретическую подготовку. При работе с литературой важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, опубликованные материалы научных конференций, статьи в журналах изучаемого профиля. В частности, можно рекомендовать журналы «Экология человека», «Гигиена и санитария»,

«Экология и жизнь», «Биосфера», «Вода и экология: проблемы и решения», «Здоровье. Медицинская экология. Наука», «Экология и промышленность России», на страницах которых публикуются статьи теоретического и экспериментального характера, в которых представлены последние достижения в области экологических и медико-биологических проблем. Подобный подход позволит обучающимся овладеть методологией и методикой научных исследований, определить и разработать решение выше обозначенных проблем в рамках собственных исследовательских работ.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

2.1.6.2 Устойчивое развитие: глобальный и региональный аспект

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является: изучение современных проблем устойчивого развития, позволяющих развивать и систематизировать представления о социальных, экологических и экономических компонентах окружающей среды, что способствует формированию целостной картины мира и адекватному пониманию места человека в нем, а также создает возможности для развития важных интеллектуальных и поведенческих умений и навыков.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование основ глобального мировоззрения и мышления; изучение современных научно-обоснованных положений концепции устойчивого развития; освоение подходов к решению современных проблем устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – История и проблематика устойчивого развития.

2 - Современные тенденции и направления устойчивого развития человечества.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
--	--

знать:	<ul style="list-style-type: none"> – передовой отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития; – основные направления современной экологической политики; перспективы развития общества для совершенствования методов социальной мобильности и социализации; – научные теории и концепции взаимодействия природы и общества.
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; – принимать принципиальные решения по противодействию негативным процессам в экосистемах; - проявлять экономическую грамотность и способности анализировать экологические проблемы и процессы, происходящие в обществе; прогнозировать возможное развитие экологических проблем на основе принципов и механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие.
владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – представлениями об основах устойчивого развития человечества на глобальном и региональном уровне; – навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Описание фонда оценочных средств

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема</i>	<i>ФОС</i>
1.	1. История и проблематика устойчивого развития	1.1. Основные положения и общенаучные основы устойчивого развития.	Вопросы к зачету №№ 1.1 – 1.15
		1.2. Общие проблемы устойчивого развития	
		1.3. Общие социально-экономические, социально-экологические, эколого-экономические, экологические проблемы устойчивого развития	
		1.4. Экологический, экономический, социальный, политический императивы устойчивого развития. Индикация устойчивого развития	
2.	2. Современные тенденции и направления устойчивого развития человечества	2.1. Проблемы сохранения окружающей природной среды в XXI веке.	Вопросы к зачету №№ 2.1 –2.10
		2.2. Проблемы и перспективы устойчивого развития России.	
		2.3. Основы государственной экологической политики	

2. Текущий контроль

<i>№</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма текущего контроля</i>
1		2	3	4
1.	<i>ЛК</i>	1. История и проблематика устойчивого развития	1.1. Основные положения и общенаучные основы устойчивого развития.	<i>зачет</i>
	<i>ЛК</i>		1.2. Общие проблемы устойчивого развития	
	<i>ЛК</i>		1.3. Общие социально-экономические, социально-экологические, эколого-экономические, экологические проблемы устойчивого развития	
	<i>ЛК</i>		1.4. Экологический, экономический, социальный, политический императивы устойчивого развития. Индикация устойчивого развития	
	<i>ПЗ</i>		1.1. Формирование ноосферы. Современные теории устойчивости биосферы.	
	<i>ПЗ</i>		1.2. Общие проблемы устойчивого развития	
	<i>ПЗ</i>		1.3. Экологизация экономики	
2.	<i>ЛК</i>	2. Современные тенденции и направления устойчивого развития человечества	2.1. Проблемы сохранения окружающей природной среды в XXI веке.	<i>зачет</i>
	<i>ЛК</i>		2.2. Проблемы и перспективы устойчивого развития России.	
	<i>ЛК</i>		2.3. Основы государственной экологической политики	
	<i>ПЗ</i>		2.1. Устойчивое развитие и проблемы экологической политики в разных странах	
	<i>ПЗ</i>		2.2. Внешнеполитические аспекты стратегии устойчивого развития	

3. Промежуточная аттестация по дисциплине «Устойчивое развитие: глобальный и региональный аспект» в форме зачета

Вопросы к зачету

<i>№ n/n</i>	ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	<i>№ и наименование раздела</i>
1	4	5
1.	<p>1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития и ее социальная миссия</p> <p>2. НТР и глобальный экологический кризис.</p> <p>3. Основы научного устойчивого развития</p> <p>4. Предпосылки национального понимания взаимодействия человека и природы, роли человека в изменении окружающей среды и создания концепции устойчивого развития.</p> <p>5. Появление понятия “ноосфера” в работах Тейяр де Шардена и его последующее развитие. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ее эволюции</p> <p>6. Работы Б. Коммонера о влиянии человека на окружающую среду.</p> <p>7. Экологические стратегии, первые глобальные модели и международные соглашения в области охраны среды и развития.</p> <p>8. Сценарии оптимизации системы “человек-экономика-биота-среда”. Прогнозы “Римского клуба”.</p> <p>9. Международное сотрудничество и устойчивое развитие. Работа Комиссии Брунтланд.</p> <p>10. Пути выхода из экологического кризиса и перспективы человечества. Концепция устойчивого развития.</p> <p>11. I Всемирная конференция по охране окружающей среды (Стокгольм, 1972 год). Основные положения Концепции устойчивого развития.</p> <p>12. Сценарии революционного выхода из современного кризиса: достоинства и недостатки.</p> <p>13. Общие проблемы устойчивого развития. Основные индикаторы устойчивого развития</p> <p>14. Экологизация экономики – необходимое условие и главная составная часть экоразвития.</p> <p>15. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.</p> <p>16. Региональный аспект устойчивого развития.</p> <p>17. Экологическая безопасность и социально-экономическая устойчивость – основные составляющие Концепции устойчивого развития</p>	1. История и проблематика устойчивого развития
2.	<p>1. Проблемы и перспективы устойчивого развития России.</p> <p>2. Современное развитие России. Основные показатели России и их динамика.</p> <p>3. Основные проблемы развития и причины их возникновения.</p> <p>4. Стратегические пути развития России, их достоинства и недостатки.</p> <p>5. Основы государственной экологической политики, основные положения и ее компоненты.</p> <p>6. Территориальный, ресурсный, отраслевой подходы для регулирования воздействия на окружающую среду.</p> <p>7. Планирование природоохранных мероприятий. Механизм принятия решений.</p> <p>8. Законодательное обеспечение экологической политики и</p>	2. Современные тенденции и направления устойчивого развития человечества

экологической безопасности	
9. Природоохранное, экономическое, правовое регулирование в области охраны окружающей среды.	
10. Международное сотрудничество в области устойчивого развития.	

4. Критерии и показатели оценивания

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передовой отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития; - основные направления современной экологической политики; перспективы развития общества для совершенствования методов социальной мобильности и социализации; – научные теории и концепции взаимодействия природы и общества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы; использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов; – принимать принципиальные решения по противодействию негативным процессам в экосистемах; – проявлять экономическую грамотность и способности анализировать экологические проблемы и процессы, происходящие в обществе; прогнозировать возможное развитие экологических проблем на основе принципов и механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об основах устойчивого развития человечества на глобальном и региональном уровне; – навыками к обоснованию 	зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает; - умеет находить взаимосвязь теории с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса; -владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в вопросах экологического законодательства. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.
	не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не знает значительной части программного материала; -допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала; -не владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе.

собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию.		
---	--	--

Приложение 3

***Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год***

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры №____ от «__» _____ 20__ г.,

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951

Учебный план 2023 года начала подготовки утвержден приказом ректора от 17.02.2023 № 69

Программу составил(и):

В.А. Никифорова, зав. кафедрой ЭБЖиФ, профессор, д.биол.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ЭБЖиФ от «11» марта 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ЭБЖиФ _____

Никифорова В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Управления аспирантуры и докторантуры _____ Нестер Е.В.

Ответственный за реализацию ОПОП _____

Никифорова В.А.

Директор библиотеки _____

Сотник Т.Ф.

Регистрационный № 618