

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий в вузе.

Основные задачи практики: изучить учебно-методических материалов и приобрести навыки подготовки конспекта для проведения отдельных видов занятий по дисциплинам в области математического моделирования, численных программ и комплексов программ; - сформировать умения постановки целей, выбора типа и вида занятий, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся и контроля результатов обучения;- сформировать навыки проведения отдельных видов занятий, взаимодействия с обучающимися во время занятий.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц

2.2 Основные разделы практики:

- 1 – Организационно-подготовительный этап
- 2 – Основной этап практики
- 3 – Подготовка отчета по практике

Планируемые результаты обучения

знать:	- теоретический материал по темам проводимых занятий, - процедуры и технологии разработки научно-методического обеспечения дисциплин в области математического моделирования, численных программ и комплексов программ в высших образовательных учреждениях; - теоретический материал по темам проводимых занятий
уметь:	- разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам в области математического моделирования, численных программ и комплексов программ; - подготавливать конспекты лекций для проведения занятий
владеть:	- навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам в области математического моделирования, численных программ и комплексов программ; - навыками контроля правильности выполнения заданий обучающимися; - навыками проектирования и разработки учебно-методического обеспечения.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой