

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основных законов и закономерностей функционирования популяций различных организмов в условиях биогеоценозов и взаимоотношения человека с окружающей средой.

Задачами изучения дисциплины являются: выявление основных закономерностей системной организации жизни; изучение специфических особенностей экологических факторов; выявление экологических закономерностей существования сообществ и популяционных связей в сообществах; изучение воздействий человека на биосферу и биотических взаимоотношений с окружающей средой.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Основы общей экологии.

2 - Учение о биогеоценозах.

3 - Методы изучения динамики популяции в условиях биогеоценозов

4 - Человек и биосфера

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
знать:	– основные методы формирования целей личностного и профессионального развития, их применения в профессиональной деятельности в области экологии с целью дальнейшего саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала; – современные информационные технологии при анализе информации в областях экологии, направленных на поиск оптимальных вариантов решения; – и самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий сведения об изменениях окружающей среды, состоянии здоровья организма человека и использовать их в практической деятельности; – основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем; – влияние различных экологических факторов на живые организмы и основные закономерности их распределения в биосфере; – характеристику и особенности жизненных сред биосферы; – основные закономерности морфофизиологических и популяционных механизмов адаптации растений, животных и микроорганизмов к различным факторам окружающей среды; – взаимосвязи различных групп живых организмов и сред их обитания; – теоретические основы экологии человека и медико-биологические аспекты взаимодействия человека и природы.
уметь:	– использовать современные тенденции саморазвития и самореализации для повышения личностного и профессионального роста в области экологии; – прогнозировать направления решения современных экологических проблем; – применять полученные теоретические знания в практике экологических исследований;

	– прогнозировать направления развития современных антропоэкосистем различного уровня.
владеть:	– приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – навыками применения современных технологий личностного и профессионального роста, повышения творческого потенциала, позволяющими использовать их в области экологии; – навыками работы с информацией и анализом полученных данных в области экологии; – навыками применения знаний по экологии в практической профессиональной деятельности.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.