

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Человек и окружающая среда

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экологического вектора, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем взаимодействия человека и окружающей среды.

Задачами изучения дисциплины являются: изучить медико-экологические аспекты взаимодействия человека, общества и окружающей среды; получить системное представление о медико-экологических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды при воздействии как природных, так и антропогенных факторов; формирование системы знаний о здоровье человека как критерии качества окружающей среды; развитие представлений с основными принципами методологии оценки экологического риска для определения приоритетных направлений его минимизации и прогнозирования путей устойчивого развития человечества.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Факторы и процессы воздействия окружающей среды на человека.
- 2 – Среда обитания человека.
- 3 – Урбанизация и здоровье человека.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
знать:	– современные методы оценки научных достижений при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности;; – современные информационные технологии при анализе информации в области взаимодействия человека и окружающей среды, направленных на поиск оптимальных вариантов решения; – и самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий сведения об изменениях окружающей среды, состоянии здоровья организма человека и использовать их в практической деятельности; – современные механизмы воздействия факторов среды на организм и пути адаптации к стрессорным воздействиям среды.
уметь:	– формировать суждения, критически анализировать научные проблемы в сфере взаимодействия человека и окружающей среды; – прогнозировать направления развития современных взаимоотношений человека, общества и окружающей среды; – оценивать последствия влияния факторов среды обитания на здоровье человека и объяснять причинно-следственные связи экологических и медико-биологических процессов и явлений; – выявлять источники экологического риска
владеть:	– навыками проведения экологических исследований, имеющих научный и прикладной характер для решения актуальных вопросов взаимодействия человека, общества и окружающей среды; – навыками работы с информацией и анализом полученных данных в области взаимодействия человека и окружающей среды;

	– навыками идентификации экологических проблем урбанизированной среды и использовать эффективные инструменты для их решения на основе принципов устойчивого развития.
--	---

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.