

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Воздействие антропогенных факторов на окружающую среду и здоровье

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование умения и навыков использования углубленных знаний о закономерностях и особенностях взаимодействия человека с окружающей средой в условиях воздействия антропогенных факторов.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение методологии выявления источников негативного воздействия на биосферу, экосистемы и здоровье человека; получение системного представления о медико-экологических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, здоровья человека.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Антропогенное воздействие на окружающую среду: этапы, основные направления воздействия.
- 2 - Здоровье населения как интегральный показатель качества окружающей среды.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
знать:	– современные методы оценки научных достижений при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; – современные информационные технологии при анализе информации в области воздействия антропогенных факторов на окружающую среду и здоровье человека, направленных на поиск оптимальных вариантов решения; – самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий сведения об изменениях окружающей среды, состоянии здоровья организма человека и использовать их в практической деятельности; – медико-экологические аспекты взаимодействия человека и окружающей среды.
уметь:	– формировать суждения, критически анализировать научные проблемы в сфере воздействия антропогенных факторов на окружающую среду и здоровье человека; – прогнозировать направления развития современных взаимоотношений человека окружающей среды; – характеризовать основные виды загрязнения окружающей среды и механизмы его воздействия при экологически обусловленных патологиях; – выявлять источники экологического риска.
владеть:	– навыками проведения экологических исследований, имеющих научный и прикладной характер для решения актуальных вопросов взаимодействия человека и окружающей среды; –навыками работы с информацией и анализом полученных данных в области взаимодействия человека и окружающей среды; навыками комплексной оценки риска загрязнения среды обитания для здоровья населения; –методикой проведение оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.